

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування  
(2023 рік набору)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ СУМСЬКОГО НАУ

«27» 03 2023р., протокол № 13

Голова вченої ради Володимир ЛАДИКА/

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2023р.

(наказ № 15 від «15» 03 2023р.)

Ректор Володимир ЛАДИКА/

Суми – 2023 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Фінанси, банківської справи та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

#### Проектна група у складі:

#### Голова проектної групи, гарант ОП:

к.е.н., доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування



Лариса РИБІНА

#### Члени проектної групи:

д.е.н., професор кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування



Вікторія БОРИСОВА

д.е.н., професор кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування



Сергій ФРОЛОВ

к.е.н., професор кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування



Михайло ГЕЄНКО

к.е.н., доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування



Ірина ШАЛИГІНА

Здобувач освіти



Ірина МАНЬКО

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № 17 від 18 березня 2023 р.)

Начальник навчального відділу



Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувача відділу якості  
освіти, ліцензування та  
акредитації, к.е.н., доцент



Олена РИБІНА

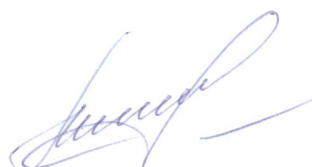
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи, д.б.н., професор



Ігор КОВАЛЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту (протокол № 8 від 21 березня 2023 р.)

Голова вченої ради факультету  
економіки і менеджменту,  
д.е.н., професор



Маргарита ЛИШЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН №729 від 24.05.2019) проектною групою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Сумського національного аграрного університету у складі:

1. Лариса Рибіна, к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, гарант освітньо-професійної програми

2. Вікторія Борисова, д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

3. Сергій Фролов, д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

4. Михайло Геєнко, к.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування

5. Ірина Шалигіна, к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

6. Ірина Манько, здобувач освіти

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Дмитро Скиба, керуючий Сумською філією CreditAgricoleBank, м. Суми

2. Наталія Сідельник, директор Сумського представництва ПрАТ Страхова Компанія «ВУСО», м. Суми

3. Сергій Ятлов, директор ТОВ «Свіда», м. Суми

## ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У освітньо-професійній програмі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

НРК – Національна рамка кваліфікацій

Зн 1, Зн 2 – знання

Ум 1 – уміння

К 1, К 2 – комунікація

АВ 1, АВ 2, АВ 3 – автономія та відповідальність

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні (фахові) компетентності

ПР – програмні результати навчання

ОК – освітній компонент

ГП – компонент гуманітарної підготовки

ВЗПУ – вибіркового освітнього компонента загальної підготовки університетського

ВЗПС – вибіркового освітнього компонента загальної підготовки для спеціальностей

ВФП – вибіркового освітнього компонента фахової підготовки

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)	6
2	Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність	13
2.1	Перелік компонент ОПП	13
2.2	Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
2.3	Структурно-логічна схема ОПП	17
3	Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК	18
4	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	19
5	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	20
6	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	21
	Перелік нормативних документів	22

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: на основі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») СНАУ має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»); не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Освітньо-професійна програма передбачає: загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%) загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат: серія НД №1982094 від 31.03.2015 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ОС «Молодший бакалавр» (ОС «Фаховий молодший бакалавр», ОКР «Молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2024 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/</a>

<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідно до місії і стратегії розвитку університету спрямована на формування особистості якісно нового рівня, здатної вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням специфіки розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій регіону в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, прогностичної та дослідницької роботи	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Опис освітньо-професійної програми</b>	<p><i>Об'єктом вивчення є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання з акцентом на аграрну галузь.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології та інші сучасні методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Акцент на саморозвитку і самореалізації амбітної молоді, здатної вирішувати проблеми інноваційного та дослідницького характеру в області фінансів, в т.ч. фінансів аграрного сектору економіки та розвитку сільських територій регіону в результаті поєднання його освітньої та наукової діяльності.</p> <p>Ключові слова: фінанси підприємств, місцеві фінанси, банківська справа, страхування, фінансовий ринок, фінансова грамотність, цифрові фінанси; фінанси аграрних формувань, сільські території регіону</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Формування професійних компетентностей шляхом забезпечення міждисциплінарної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування з врахуванням особливостей сталого розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій регіону, що дозволяє сформувати унікальні спеціальні знання та вміння на основі використання міждисциплінарного підходу; використання в навчальному процесі інтерактивних методів, проектно-орієнтованого навчання, проходження виробничої практики у фінансових установах, страхових компаніях, банках та аграрних підприємствах; поєднання фахової освіти здобувачів із особистісним розвитком, зокрема, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів у студентському науковому гуртку «Фінансист», набуття

	фахових практичних навичок у Клубі страхового бізнесу. Програма містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички інноваційної діяльності суб'єктів аграрної сфери.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08) здобувачі вищої освіти здатні виконувати професійну роботу: 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з фінансової роботи, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань; 3411 Брокер, Дилер, Фахівець з біржових операцій, Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з корпоративного управління, Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3412 Агент страховий; 3419 Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту; 3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3441. Інспектори митної служби; 4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери); 4214 Кредитор, Лихвар.
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проектно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle та сервісів відеозв'язку (ZOOM, Microsoft Teams та інших сервісів), самонавчання, навчання на основі досліджень та за допомогою консультацій провідних викладачів через науковий гурток «Фінансист» та Клуб страхового бізнесу. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, дискусії, практичні заняття, індивідуальні дослідження, дистанційні технології навчання тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, індивідуальних досліджень дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформулювати критичне та креативне мислення.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, зокрема, за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Процес оцінювання включає: сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, вирішення кейсів, презентації індивідуальних



	досліджень, тестовий контроль множинного вибору тощо), формативне оцінювання (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання та взаємного оцінювання), захист звітів з практик, атестаційний кваліфікаційний екзамен. Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі

	<p>для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</i></p> <p>СК12. Здатність застосовувати базові знання та практичні навички інноваційних технологій в сільськогосподарському виробництві</p> <p>СК13. Розуміння особливостей фінансово-кредитних процесів у сільськогосподарському виробництві</p> <p>СК14. Здатність визначати та фінансово обґрунтовувати сталий розвиток територіальних громад та сільських територій регіону</p>
--	---

### **7. – Програмні результати навчання**

<p>ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>
---

- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- Унікальні програмні результати навчання:*
- ПР24. Застосовувати базові знання та практичні навички інноваційних технологій в сільськогосподарському виробництві для спрямування фінансових ресурсів аграрного сектору на потреби сталого розвитку
- ПР 25 Ідентифікувати джерела та розуміти механізм фінансово-кредитного забезпечення і страхового захисту суб'єктів аграрного сектору економіки
- ПР26. Визначати інвестиційний потенціал розвитку територіальних громад та сільських територій регіону та вміти його реалізувати

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками університету. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: мають базову фахову освіту та наукові ступені за спеціальністю, а також підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи (більше 10 років).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів, банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад якої складається з доктора економічних наук, професора, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи та іноземні лектори і практики</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри мають публікації у Scopus та Web of Science.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у</p>

	<p>гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті економіки і менеджменту є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії (навчально-тренінгова лабораторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування – 402е), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням (Microsoft Office, програмний комплекс Diamond FMS, Мастер Тест, RISE, Finalon та ін.). Створено покриття приміщень СНАУ бездротовою мережею за Wi-Fi технологією. Дистанційне навчання реалізовано на платформі Moodle з використання он-лайн конференцій сервісів ZOOM, GoogleMeet, Teams.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт СНАУ <a href="https://snau.edu.ua/">https://snau.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, практику та працевлаштування, контакти.</p> <p>Портал автоматизованої системи керування навчальним процесом (<a href="https://portal.snau.edu.ua/">https://portal.snau.edu.ua/</a>) містить розклад, графік навчального процесу, електронний журнал та відвідуваність занять.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти та викладачі СНАУ мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Створено електронну картотеку книгозабезпечення. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету <a href="https://library.snau.edu.ua/">https://library.snau.edu.ua/</a>.</p> <p>Відкритий доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Платформа COURSERA FOR CAMPUS (<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>) надає можливість здобувачам вищої освіти та викладачам СНАУ долучитися до понад 3900 онлайн-курсів провідних університетів світу. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/">https://cdn.snau.edu.ua/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a></p> <p>Усі навчальні дисципліни курсу освітньо-професійної підготовки з фінансів, банківської справи та страхування забезпечені конспектами лекцій, методичними рекомендаціями щодо проведення практичних занять та самостійної роботи, методичними рекомендаціями щодо проходження навчальної та виробничої практики.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та університетами України економічного спрямування
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю. Детальна інформація представлена на сайті Сумського національного аграрного університету: <a href="https://international.snau.edu.ua/mizhнародni-proekti/">https://international.snau.edu.ua/mizhнародni-proekti/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Мінімальна кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Компоненти гуманітарної підготовки</b>			
ОК 1	ГП 1 Історико-філософські студії	5 /150	залік, іспит
ОК 2	ГП 2 Основи наукових досліджень	5 /150	іспит
ОК 3	ГП 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5 /150	залік, іспит
ОК 4	ГП 4 Громадянська освіта	5 /150	іспит
ОК 5	ГП 5 Українська мова та академічне письмо	5 /150	іспит
	<b>Усього</b>	<b>25 / 750</b>	
<b>1.2. Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
ОК 6	Мікроекономіка	5 /150	іспит
ОК 7	Макроекономіка	5 /150	іспит
ОК 8	Вища математика та теорія ймовірності	5 /150	залік, іспит
ОК 9	Економіко-математичні методи і моделі	5 /150	залік
ОК 10	Сучасні мультимедійні технології	5 /150	залік, іспит
ОК 11	Системи інноваційних технологій в сільськогосподарському виробництві	5 /150	іспит
	<b>Усього</b>	<b>30 / 900</b>	
<b>1.3. Компоненти базової та загально-професійної підготовки</b>			
ОК 12	Економіка підприємств	5 /150	іспит
ОК 13	Менеджмент	5 /150	іспит
ОК 14	Маркетинг	5 /150	іспит
ОК 15	Фінанси, гроші і кредит	5 /150	іспит
ОК 16	Бухгалтерський облік	5 /150	іспит
ОК 17	Інформаційні фахові технології	5 /150	іспит
ОК 18	Статистика та теорія економічного аналізу	5 /150	залік, іспит
ОК 19	Фінансова система	5 /150	іспит
	<b>Усього</b>	<b>40 / 1200</b>	
<b>1.4 Компоненти професійної підготовки</b>			
ОК 20	Фінансовий аналіз	5 /150	іспит
ОК 21	Бюджетна система	5 /150	іспит
ОК 22	Банківська система	5 /150	іспит
ОК 23	Страховання	5 /150	іспит
ОК 24	Банківські операції	5 /150	іспит
ОК 25	Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки	10 /300	іспит
ОК 26	Соціальне страхування	5 /150	іспит
ОК 27	Контролінг	5 /150	іспит
ОК 28	Фінансовий ринок	5 /150	іспит
ОК 29	Управління публічними фінансами	5 /150	іспит
ОК 30	Інвестування	5 /150	іспит
	<b>Усього</b>	<b>60 / 1800</b>	
	<b>Разом теоретичної нормативної підготовки</b>	<b>155 / 4650</b>	

<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>2.1 Загальноуніверситетські вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
ВК 1	ВЗПУ 1. Фізичне виховання (за руховою активністю)	5 /150	залік
ВК 2	ВЗПУ 2. Іноземна фахова мова (за вибором)	5 /150	залік
ВК 3	ВЗПУ 3. Вибірковий компонент (4 сем)	5 /150	залік
ВК 4	ВЗПУ 4. Вибірковий компонент (6 сем)	5 /150	залік
<b>Усього</b>		<b>20 / 600</b>	
<b>2.2 Вибіркові компоненти загальної підготовки для спеціальностей факультету</b>			
ВК 5	ВЗПС 1. Вибірковий компонент (3 сем)	5 /150	іспит
ВК 6	ВЗПС 2. Вибірковий компонент (4 сем)	5 /150	іспит
ВК 7	ВЗПС 3. Вибірковий компонент (5 сем)	5 /150	залік
ВК 8	ВЗПС 4. Вибірковий компонент (6 сем)	5 /150	залік
<b>Усього</b>		<b>20 / 600</b>	
<b>2.3 Вибіркові компоненти фахової підготовки</b>			
ВК 9	ВФП 1. Вибірковий компонент (7 сем)	5 /150	залік
ВК 10	ВФП 2. Вибірковий компонент (7 сем)	5 /150	залік
ВК 11	ВФП 3. Вибірковий компонент (8 сем)	5 /150	іспит
ВК 12	ВФП 4. Вибірковий компонент (8 сем)	5 /150	залік
<b>Усього</b>		<b>20 / 600</b>	
<b>Разом вибірковий блок</b>		<b>60 / 1800</b>	
<b>3. Практична підготовка (ВПП) та ДК</b>			
	Практика:		
ОК 31	Навчальна практика	10 /300	захист звіту
ОК 32	Виробнича практика (базова)	5 /150	захист звіту
ОК 33	Виробнича практика та державна атестація	10 /300	захист звіту
<b>Усього</b>		<b>25/ 750</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 / 7200</b>	

### **Перелік вибірових компонент за вибором студента**

#### **Загальноуніверситетські вибіркові компоненти загальної підготовки**

Із загальноуніверситетськими вибіровими компонентами загальної підготовки та їх анотаціями можна ознайомитись на сайті Сумського національного аграрного університету за посиланням: <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>

#### **Вибіркові компоненти загальної підготовки для спеціальностей факультету**

З анотаціями вибірових компонентів загальної підготовки для спеціальностей факультету можна ознайомитись на сайті факультету економіки і менеджменту за посиланням: <https://eim.snau.edu.ua/studentu/disciplini-zagalno%d1%97-pidgotovki/>

Шифр	Назва компоненту	Семестр	Мінімальна кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
ВК5	Політекономія	3	5 /150	Іспит
	Теорія організацій			
	Регіональна економіка			
	Економетрика			

	Загальні основи організації господарського обліку	3	5 /150	Іспит
	Фінанси природокористування			
	Ораторське мистецтво та комунікації			
ВК6	Платіжні системи і криптовалюти	4	5 /150	Іспит
	Економіка праці та соціально-трудова відносини			
	Зовнішньоекономічна діяльність			
	Податкова система			
	Основи бізнес-аналітики			
	Ціни та ціноутворення			
	Соціальна політика			
ВК7	Організація роботи публічної служби	5	5 /150	Залік
	Нормування і оплата праці			
	Оподаткування підприємств АПК			
	Планування і контроль на підприємстві			
	Міжнародні фінанси			
	Міжнародна торгівля			
	Брендинг			
ВК8	Електронна комерція	6	5 /150	Залік
	Маркетинг територій			
	Інформаційні технології в формуванні управлінської звітності			
	Управління якістю			
	Організація публічних закупівель			
	Біоекономіка та сталий розвиток			

### Вибіркові компоненти фахової підготовки

З анотаціями вибірових компонентів фахової підготовки для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» можна ознайомитись на сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування за посиланням: [https://eim.snau.edu.ua/kafedri/finansiv-bankivsko%D1%97-spravi-ta-straxuvannya/navchalna-robota/vibirkoivi-disciplini/](https://eim.snau.edu.ua/kafedri/finansiv-bankivsko%20%D1%97-spravi-ta-straxuvannya/navchalna-robota/vibirkoivi-disciplini/)

ВК9	Фондовий ринок	7	5 /150	Залік
	Фінанси домогосподарств			
	Фінансове посередництво			
ВК10	Фінанси місцевого самоврядування	7	5 /150	Залік
	Бюджетні процеси і закупівлі			
ВК11	Державний фінансовий контроль	8	5 /150	Іспит
	Страхування аграрних ризиків			
	Фінансова безпека аграрного бізнесу			
ВК12	Біофінанси і сталий розвиток	8	5 /150	Залік
	Митне регулювання			
	Валютне регулювання			
	Бюджетно-податкове регулювання			

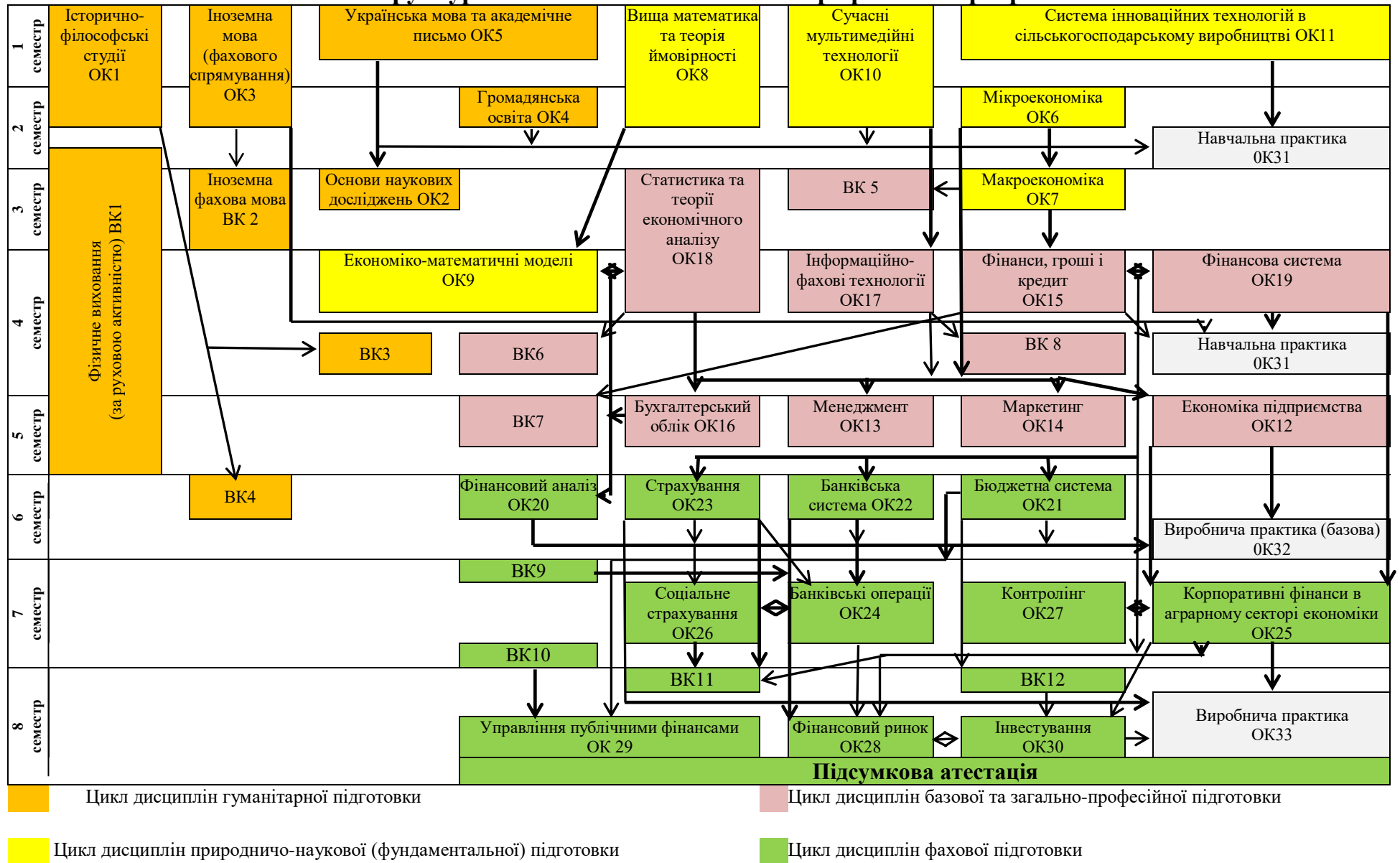
## **2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі Єдиного кваліфікаційного іспиту.

Завершується видачою документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр фінансів, банківської справи та страхування. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність		
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2	
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>									
ЗК1		Зн2		Ум1					
ЗК2		Зн2		Ум1					АВ2
ЗК3									АВ1
ЗК4						К1, К2			
ЗК5		Зн1		Ум1		К1, К2			
ЗК6				Ум1		К1, К2			
ЗК7				Ум1		К1			АВ3
ЗК8		Зн1		Ум1					
ЗК9						К2			АВ1
ЗК10						К1, К2			АВ1
ЗК11						К1, К2			
ЗК12				Ум1		К1			АВ3
ЗК13						К2			
ЗК14						К2			
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>									
СК1		Зн1, Зн2		Ум1					
СК2		Зн1, Зн2		Ум1					
СК3		Зн1, Зн2		Ум1					
СК4		Зн1		Ум1		К1			АВ1
СК5		Зн2		Ум1					АВ3
СК6				Ум1		К2			АВ2
СК7				Ум1		К1			АВ1
СК8						К1, К2			АВ2
СК9						К1, К2			
СК10									АВ1, АВ2, АВ3
СК11									АВ2, АВ3
СК12		Зн1		Ум1					
СК13		Зн2		Ум1		К1			
СК14		Зн1, Зн2		Ум1					

## 4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетенція	Компетентності																												
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПР1	+	+	+				+					+			+	+			+											
ПР2	+	+	+				+								+	+												+		
ПР3	+		+		+		+	+								+											+			
ПР4	+				+		+	+								+	+			+	+		+							
ПР5	+				+		+	+								+	+	+		+	+							+		
ПР6	+				+	+		+	+			+						+		+	+				+	+				
ПР7	+		+						+						+	+	+		+											
ПР8	+		+	+	+			+										+		+				+						
ПР9	+		+				+		+	+		+			+			+		+	+	+								
ПР10	+	+			+	+					+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ПР11	+			+	+	+			+				+				+		+		+		+							
ПР12	+				+	+			+		+					+								+	+	+		+	+	
ПР13	+	+	+				+								+	+		+												
ПР14	+	+	+												+	+	+													+
ПР15	+				+											+														
ПР16	+		+			+	+								+						+					+		+	+	
ПР17	+			+			+		+			+	+	+														+	+	
ПР18	+					+	+		+	+	+				+	+	+											+	+	
ПР19	+	+					+				+		+												+	+	+			
ПР20	+							+		+	+						+											+	+	
ПР21	+		+										+	+			+										+	+		
ПР22	+						+						+	+											+	+	+			
ПР23	+		+						+					+	+											+	+			
ПР24	+		+										+															+		
ПР25	+						+									+												+		+
ПР26	+						+	+					+					+									+			+



### 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ПР1	+					+	+					+			+			+												+				
ПР2															+				+															
ПР3															+				+														+	+
ПР4															+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5																					+	+	+			+		+					+	+
ПР6								+	+																							+		
ПР7							+												+		+	+	+	+					+	+				
ПР8										+							+																+	+
ПР9						+											+																	+
ПР10												+				+			+					+		+		+			+		+	+
ПР11																					+	+		+	+		+	+						
ПР12					+					+			+	+													+			+				
ПР13		+																	+		+										+	+	+	+
ПР14		+							+										+		+				+									+
ПР15			+																													+		
ПР16							+					+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР17				+									+																					
ПР18		+			+									+																				+
ПР19		+				+	+	+	+				+		+							+	+							+			+	+
ПР20													+												+		+		+		+	+	+	+
ПР21															+												+							
ПР22				+																							+				+			
ПР23	+			+	+																											+		
ПР24											+	+																				+		
ПР25																						+	+	+		+						+	+	
ПР26																						+								+	+			+

### Перелік нормативних документів

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017 р.). ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Національна рамка кваліфікацій. ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII . ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України (редакція від 30.11.2017 р.). ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

7. Про освіту. Закон України. ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»: Наказ Міністерства освіти і науки України № 729 від 24 травня 2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

### Перелік нормативних документів СНАУ:

8. Кодекс Академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету: Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: [http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf)

9. Положення про дистанційне навчання Сумського національного аграрного університету. Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ (протокол № 5 від 29.11.2021 року). URL: <https://snau.edu.ua/navchalnij-viddil/zviti-ta-dokumenti/normativni-dokumenti-2/>

10. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ: Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: [http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya\\_plagiat.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf)

11. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів в Сумському НАУ: Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ (протокол № 2 від 18.09.2020 року). URL: <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/polozhennya-pro-organizaciyu-vivchennya-navchalnix-disciplin-vilnogo-viboru-studentiv/>

12. Положення про організацію освітнього процесу у Сумському національному аграрному університеті: Затверджено рішенням Вченої ради

СНАУ від 26.04.2021 року. URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>

13. Положення про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті: Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ від 15.10.2019 року. URL: <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/>

14. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Сумського національного аграрного університету: Затверджено рішенням Вченої ради СНАУ (протокол № 6 від 26.12.2017 року). URL: [http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya\\_yakist\\_osvity.pdf](http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_yakist_osvity.pdf)