

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти

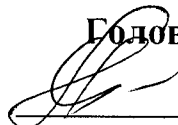
За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр будівництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В.І. Ладика/

(протокол № ___ від « ___ » _____ 2020 р.)



зводиться в дію з 01.09. 2020 р.

 /В.І. Ладика/

від « 03 » 09 2020 р.)

Суми 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
першого рівня вищої освіти
За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф.



В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу



Н.В. Колодненко

Декан будівельного факультету



М.В. Нагорний

Гарант освітньої програми, к.т.н.,
доцент



В.В. Душин

Член проектної групи, д.т.н.,
доцент



Г.М. Гасій

Член проектної групи, к.т.н.,
доцент



М.В. Нагорний

Член проектної групи, к.т.н.,
доцент



Н.М. Срібняк

Член проектної групи, к.т.н.,
доцент



В.І. Шушкевич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Душин Владислав Вікторович** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, голова проектної (робочої) групи.
2. **Гасій Григорій Михайлович** – д.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельного виробництва» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
3. **Нагорний Микола Васильович** – к.т.н., доцент, декан будівельного факультету Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
4. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, голова проектної (робочої) групи.
5. **Шушкевич В'ячеслав Ілліч** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельного виробництва» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
6. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., заступник декана будівельного факультету Сумського національного аграрного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Новицький П.Л – голова наглядової ради ПАТ «Сумбуд»
2. Гречаниченко М.М. – директор інституту «Сумський Промпроект»
3. Курдес О.А. – начальник будівельно-монтажного підприємства «Хімбуд-2»
4. Рудь П.В. – начальник будівельно-монтажного підприємства «Промбуд-1»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (за спеціалізацією «Промислове та цивільне будівництво»)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Освітній ступінь бакалавр Кваліфікація: бакалавр будівництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 125 від 26 квітня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітнього ступеня молодшого бакалавра
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	до 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності: використання сучасних будівельних матеріалів та виробів; розрахунок і проектування як окремих конструктивних елементів так і в цілому будівель	

та споруд; монтаж та зведення будівель і споруд на основі використання сучасних технологічних рішень.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація – «Промислове та цивільне будівництво»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі будівництва
Особливості програми	Програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі і охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гідротехнік - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали)

	<p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-конструктор - Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager 2142 – Civil engineers <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 3112 – Civil engineering technicians <ul style="list-style-type: none"> - Building inspector - Clerk of Works
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Civil engineering technician - Fire inspector - Geotechnical technician - Surveying technician 3118 – Draughts persons - Technical illustrator 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified - Engineering technician (production) - Time and motion study technician - Quantity surveying technician
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, та робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, контрольні та розрахунково-графічні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні або письмові екзамени, заліки, підсумковий комплексний екзамен з фахових дисциплін
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.

	<p>ЗК 2. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК 3. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК 5. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК 6. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати методи інженерно-геодезичного забезпечення при розробці проектів, будівництві і експлуатації різноманітних споруд, а також при вивченні, освоєнні і охорони природних ресурсів.</p> <p>СК 3. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати різноманітні прийоми професійного архітектурного аналізу, вирішувати задачі практичного проектування житлових, громадських та промислових будівель.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p>

- СК 6. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.
- СК 7. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.
- СК 8. Здатність виконувати описи виконаних розрахункових і лабораторних робіт та проектів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації.
- СК 9. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.
- СК 10. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.
- СК 11. Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи.
- СК 12. Здатність виконувати розрахункові роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів.
- СК 13. Здатність брати участь в роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням експлуатаційних вимог до міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості,

	<p>вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність проектувати основні параметри будівельних процесів на різних стадіях зведення будівель, здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель та споруд (в тому числі з використанням ПЕОМ) з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>СК 16. Здатність скласти всі різновиди технічної документації, розробляти ПОБ і ПВР на конкретні об'єкти будівництва з використанням ПКД, умов будівництва та характеристики генпідрядника з урахуванням вимог охорони праці.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1.Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>ПРН 2.Розробляти фізико-механічні, математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і рішення технічних завдань.</p> <p>ПРН 3.Виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій.</p> <p>ПРН 4.Вміння скласти описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p>

	<p>ПРН 5.Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності.</p> <p>ПРН 6.Проектувати будівлі і споруди з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.</p> <p>ПРН 7.Виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проектуються.</p> <p>ПРН 8.Створювати окремі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.</p> <p>ПРН 9.Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН 10. Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів.</p> <p>ПРН 11. Участь у впровадженні технологічних процесів наукомісткого виробництва, контролю якості матеріалів, елементів і вузлів будівельних конструкцій різного призначення.</p> <p>ПРН 12. Участь у впровадженні результатів науково-технічних і проектно- конструкторських розробок в реальний сектор економіки.</p> <p>ПРН 13. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері будівництва.</p> <p>ПРН 14. Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 15. Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до і реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

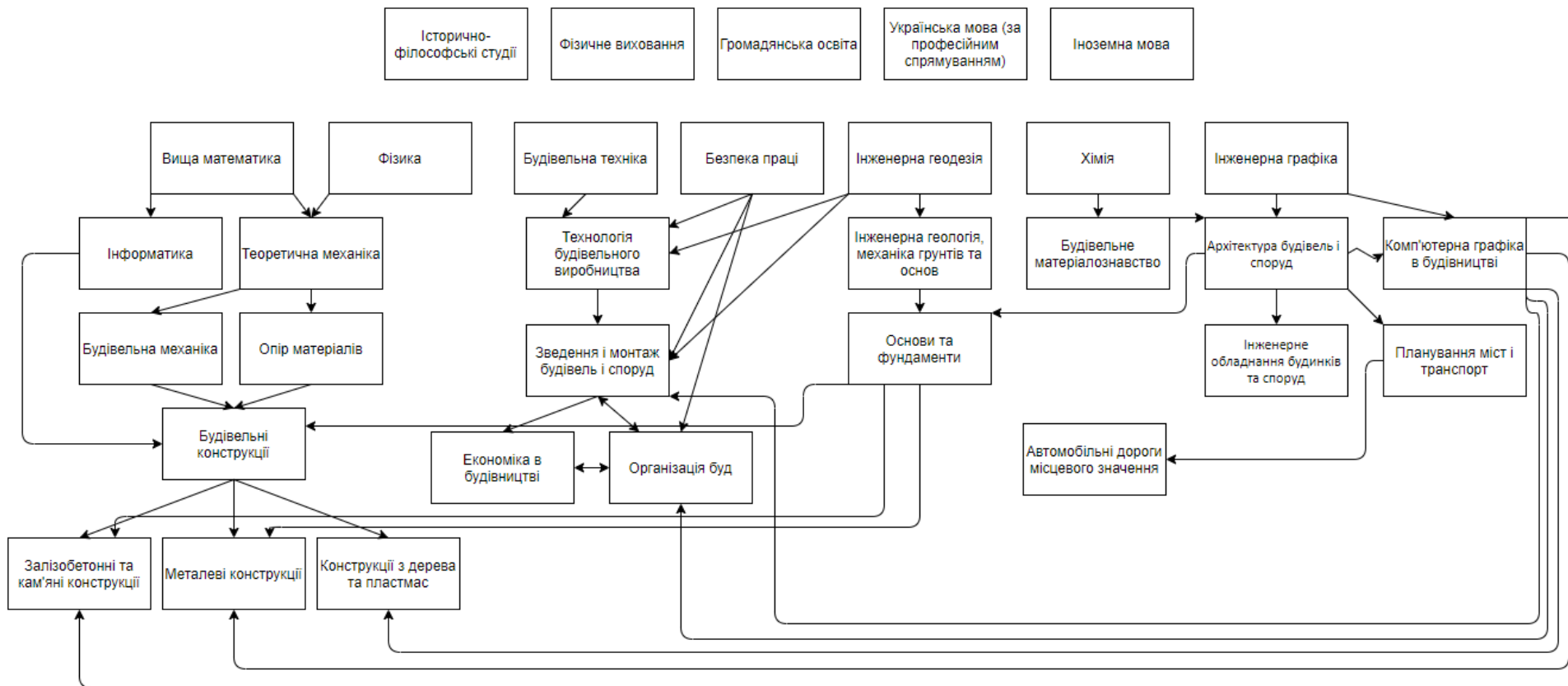
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 2	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Безпека праці	5	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	Вища математика	12	екзамен
ОК 8	Фізика	6	екзамен
ОК 9	Хімія	3	екзамен
ОК 10	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 11	Інформатика	3	залік
ОК 12	Опір матеріалів	9	екзамен
ОК 13	Будівельна механіка	9	екзамен
ОК 14	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен
ОК 15	Інженерна графіка	6	екзамен
ОК 16	Інженерна геодезія	7	екзамен
ОК 17	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	6	залік
ОК 18	Планування міст і транспорт	3	залік
ОК 19	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен
ОК 20	Будівельні конструкції	6	екзамен
ОК 21	Будівельна техніка	3	залік
ОК 22	Технологія будівельного виробництва	3	екзамен
ОК 23	Організація будівництва	6	екзамен
ОК 24	Економіка в будівництві	3	залік
ОК 25	Інженерне обладнання будинків та споруд	3	залік
ОК 26	Металеві конструкції	6	екзамен
ОК 27	Залізобетонні та кам'яні конструкції	6	екзамен
ОК 28	Основи та фундаменти	3	екзамен
ОК 29	Зведення і монтаж будівель і споруд	6	екзамен

1	2	3	4
ОК 30	Комп'ютерна графіка в будівництві	6	екзамен
ОК 31	Конструкції із дерева та пластмас	3	залік
Практична підготовка			
ПБ 1	Навчальна практика	4	залік
ПБ 2	Навчальна практика	2	залік
ПБ 3	Виробнича практика	2	залік
ПБ 4	Виробнича практика	4	залік
Підсумкова атестація			
БР 1	Підготовка випускної бакалаврської роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	залік
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр будівництва.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1		+	+	
ЗК 2		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+
ЗК 5	+	+	+	
ЗК 6	+		+	
ЗК 7		+		
ЗК 8		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	+			
СК 2	+	+		
СК 3	+	+		
СК 4	+	+		
СК 5	+	+		
СК 6		+		
СК 7	+	+		
СК 8		+		
СК 9	+	+		
СК 10	+	+		
СК 11	+	+		
СК 12	+	+		
СК 13	+	+		
СК 14	+			
СК 15	+	+		
СК 16	+	+		

5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ПРН 1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+					+	+	+				+		+	+	+			+							
ПРН 3	+					+			+	+		+		+	+	+			+							
ПРН 4	+	+	+			+				+		+		+	+	+	+	+	+							
ПРН 5	+					+		+		+				+	+	+			+							
ПРН 6	+					+	+		+	+			+	+	+	+			+					+		
ПРН 7	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+						
ПРН 8	+		+			+				+			+		+	+	+	+	+	+						
ПРН 9	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+		
ПРН 10	+	+			+			+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	
ПРН 11	+			+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+			+		+	+		
ПРН 12	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+									
ПРН 13	+	+	+	+					+	+													+	+	+	
ПРН 14	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15	+			+		+			+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

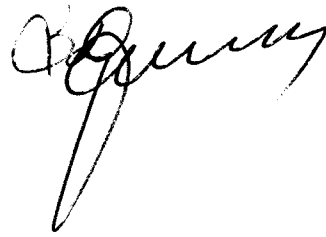
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПБ 1	ПБ 2	ПБ 3	ПБ 4	БР 1	
ПРН1			+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2													+							+							+	+	+			+					+
ПРН3																				+						+	+	+			+						+
ПРН4											+								+	+	+		+	+	+		+	+	+			+					+
ПРН5																			+							+	+	+			+						+
ПРН6														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН7																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПРН8																+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН9														+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+						+
ПРН10																					+	+							+		+				+	+	
ПРН11														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН12														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН13	+	+	+	+	+						+												+	+													+
ПРН14					+										+								+	+	+				+		+		+	+	+	+	+
ПРН15																						+	+						+		+				+	+	

7. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньо-професійної програми,
к.т.н., доцент кафедри
будівельних конструкцій



В.В. Душин