

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільні дороги та транспортні споруди

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/Володимир ЛАДИКА/

(протокол № 13 від « 27 » 03 2023 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

/ Володимир ЛАДИКА /

(наказ № 151-к від « 28 » 03 2023 р.)

Суми 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю «192 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС (90), необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 192«Будівництво та цивільне будівництво» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. **Богінська Людмила Олексіївна** – к.е.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
2. **Душин Владислав Вікторович** –к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
3. **Луцьковський Валерій Миколайович** - к.т.н., в.п. завідувача кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
4. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
5. **Юрченко Оксана Вікторівна**– к.е.н., старший викладач кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
6. **Лукашенко Даниїл Володимирович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти

1. Рідченко Антон Володимирович Провідний інженер по прийому автомобільних доріг ДП «Сумський Облавтодор»
2. Деділова Тетяна Вікторівна к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Харківського НАДУ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги та транспортні споруди»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
першого (бакалаврського)

Проектна (робоча) група:

Голова проектної групи (гарант
освітньої програми)


Людмила БОГІНСЬКА

Члени проектної групи:


Владислав ДУШИН


Оксана ЮРЧЕНКО

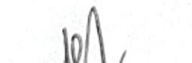

Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти:



Даниїл ЛУКАШЕНКО

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Ігор КОВАЛЕНКО

Завідувач навчального відділу


Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувачки відділу якості
освіти, ліцензування та акредитації


Олена РИБІНА

Рекомендовано:

Вченою радою
факультету будівництва та
транспорту
від «21» березня 2023 р., протокол №


Людмила ЦИГАНЕНКО

Зміст

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1 Перелік компонентів ОП
 - 2.2 Структурно-логічна схема ОП
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
7. Прикінцеві положення
8. Перелік нормативних документів
9. Додаток 1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОП

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	2026р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання є набуття теоретичних та практичних знань, вмінь, навичок та розвиток компетентностей для формування фахівця здатного розв'язувати та вирішувати складні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання автомобільних доріг та об'єктів транспортного будівництва для успішної професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація - «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі будівництва та проектування автомобільних доріг та штучних споруд для формування компетенцій з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання об'єктів транспортного будівництва та автомобільних доріг.

Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, з можливістю використання елементів дуальної освіти
Особливості програми	Програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі, охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей в галузі дорожнього будівництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p style="text-align: center;">3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p style="text-align: center;">Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <p style="text-align: center;">3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційна практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	<p>Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО.</p> <p>Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети,</p>

	здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)	
Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері дорожнього будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у депозитарії СНАУ.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі

	<p>будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені для ОПП</p>	<p>СК10. Здатність аналізувати і застосувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування автомобільних доріг, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>СК11. Володіти теоретичними основами будівельної механіки, механіки будівельних матеріалів та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки та проводити проектування земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг.</p> <p>СК12. Вміти проводити інженерні вишукування, володіти технологією проектування автомобільних доріг з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.</p> <p>СК13. Здійснювати і організувати технічну експлуатацію, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>СК14. Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати оптимальні з урахуванням сучасних ефективних конструкцій та місцевих</p>

	будівельних матеріалів.
8. Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
За спеціалізовано-професійними компетентностями: ОПШ «Автомобільні дороги та штучні споруди»	
	РН14. Проводити вишукування для проєктування об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, аналізувати вихідні

	<p>дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування. PH15. Виконувати проекти автомобільних доріг, об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо), приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації з урахуванням економічної доцільності.</p> <p>PH16. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>PH17. Здатність організувати роботу з авторського нагляду на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і штучних споруд.</p>
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення</p>

	освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	5	екзамен
ОК 2	Історично-філософські студії	5	залік/екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	залік/екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Вища математика	10	залік/екзамен
ОК 6	Фізика	5	екзамен
ОК 7	Хімія	5	екзамен
ОК 8	Теоретична механіка	5	залік/екзамен
ОК 9	Екологія в дорожньому будівництві	5	залік
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		50	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки			
ОК 10	Опір матеріалів	5	екзамен
ОК 11	Будівельна механіка	5	екзамен
ОК 12	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів.	5	екзамен
ОК 13	Інженерні та комп'ютерні технології в транспортному будівництві	10	залік/екзамен
ОК 14	Інженерна геодезія	5	залік/екзамен
ОК 15	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	5	екзамен
ОК 16	Гідравліка. Технічна механіка рідини і газу	5	залік
ОК17	Архітектура будівель і споруд.	5	екзамен
ОК18	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій	5	залік
ОК 19	Будівельні конструкції	5	екзамен
ОК 20	Технологія будівельного виробництва та доріг	5	екзамен
ОК 21	Будівельна техніка.	5	екзамен

ОК 22	Організація будівництва	5	екзамен
ОК 23	Економіка будівництва автомобільних доріг	5	залік
ОК 24	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	5	екзамен
ОК 25	Виробнича база в дорожньому будівництві	5	екзамен
ОК 26	Основи та фундаменти	5	екзамен
ОК27	Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	5	екзамен
ОК 28	Технічна та кошторисна документація	5	екзамен
ОК 29	Вишукування та проектування автомобільних доріг	5	екзамен
ОК 30	Штучні споруди на шляхах сполучення	5	залік
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		110	
Практична підготовка			
ПБ 1	Навчально-геодезична	4	залік
ПБ 2	Навчальна	4	залік
ПБ 3	Виробнича	4	залік
Підсумкова атестація			
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	8	
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		165	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		180	
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*			
ВК1	Дисципліна 1*	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	залік
Всього вибірових компонент загальної підготовки		20	
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**			
ВК 5	Дисципліна 5**	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6**	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7**	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8**	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9**	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10**	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11**	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12**	5	залік
Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки		40	
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП		60	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	залік
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	залік
<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК4 Українська мова та академічне письмо.

2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку А до ОПП загальним обсягом 60 кредитів:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові освітні компоненти	OK 1. Українська мова та академічне письмо							
	OK 2. Історично-філософські студії							
	OK 3. Іноземна мова							
	OK 6. Фізика	OK 4. Громадянська освіта						
	OK 7. Хімія							
	OK 5. Вища математика							
	OK 8. Теоретична механіка		OK 9. Екологія в дорожньому будівництві					
	OK 14. Інженерна геодезія				OK 11. Будівельна механіка			
		OK 16. Гідравліка. Технічна механіка рідини і газу	OK 10. Опір матеріалів		OK 12. Будівельне матеріалознавство			
			OK 13. Інженерні та комп'ютерні технології в транспортному будівництві		OK 17. Архітектура будівель і споруд	OK 15. Інженерна геологія. Грунтознавство та механіка ґрунтів		
				OK 18. Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій		OK 19. Будівельні конструкції	OK 20. Технологія будівельного виробництва та доріг	OK 22. Організація будівництва
					OK 21. Будівельна техніка.	OK 23. Економіка будівництва автомобільних доріг	OK 25. Виробнича база в дорожньому будівництві	
				OK 24. Будівництво та експлуатація інженерних мереж	OK 26. Основи та фундаменти		OK 27. Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	
							OK 28. Технічна та комерційна документація	
						OK 29. Вишукування та проектування автомобільних доріг		
						OK 30. Штучні споруди на шляхах сполучення		
	ПБ 1. Геодезична		ПБ 2. Геологічно-технологічна		ПБ 3. Виробнича		КР 1. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	
Вибіркові освітні компоненти			ВК 1. Вибіркова компонента 1*	ВК 1. Вибіркова компонента 2*	ВК 1. Вибіркова компонента 3*	ВК 1. Вибіркова компонента 4*		
			ВК 1. Вибіркова компонента 5*	ВК 1. Вибіркова компонента 6*	ВК 1. Вибіркова компонента 7*	ВК 1. Вибіркова компонента 8*	ВК 1. Вибіркова компонента 9*	ВК 1. Вибіркова компонента 10*
							ВК 1. Вибіркова компонента 11*	ВК 1. Вибіркова компонента 12*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	К1 К2 К3
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	AB5
ЗК03	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		AB5
СК02	Зн2		К2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	К2	AB3

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ

- [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua / ru/ about-ministry / normative / 4636>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
 11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80>
 12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
 13. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
 14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,
к.е.н., доцент кафедри
Будівництва та експлуатації будівель,
доріг та транспортних споруд



Людмила БОГІНСЬКА