

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та цивільна інженерія»**

Рівень вищої освіти: Перший ( бакалаврський) рівень  
Ступінь вищої освіти: Бакалавр  
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

/Володимир ЛАДИКА/

(протокол № 13 від «27» 03 2023 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

/ Володимир ЛАДИКА /

(наказ № 151-Л від «28» 03 2023 р.)

Суми 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю «192 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС (90), необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою** спеціальності 192«Будівництво та цивільне будівництво» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
2. **Душин Владислав Вікторович** –к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
3. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент, кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
4. **Луцьковський Валерій Миколайович** - к.т.н., т.в.п. завідувача кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
5. **Сердюк Андрій Анатолійович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Рецензенти

1. **Гречаниченко М.М.** – директор ПрАТ "Сумський Промпроект"
2. **Шпота В.В.** – НВП «Будівельна наука» Академії будівництва України


Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Будівництво та цивільна інженерія»**

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Проектна (робоча) група:**


**Голова проектної групи (гарант  
освітньої програми)**

 Людмила ЦИГАНЕНКО

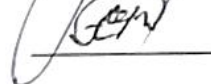
**Члени проектної групи:**

 Владислав ДУШИН

 Наталія СРІБНЯК


 Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ

**Здобувач першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти:**


 Андрій СЕРДЮК

**Погоджено:**

**Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи**

 Ігор КОВАЛЕНКО

**Завідувач навчального відділу**

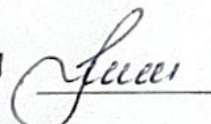
 Наталія КОЛОДНЕНКО

**Т.в.п. завідувачки відділу якості  
освіти, ліцензування та акредитації**

 Олена РИБИНА

**Рекомендовано:**

**Вченою радою  
факультету будівництва та  
транспорту  
від «21» березня 2023 р., протокол №9**

 Людмила ЦИГАНЕНКО

## Зміст

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 2.1 Перелік компонентів ОП
  - 2.2 Структурно-логічна схема ОП
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
7. Прикінцеві положення
8. Перелік нормативних документів
9. Додаток 1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОП

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Протокол № 125 від 26 квітня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
<b>Мови викладання</b>	українська;
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://bud.snau.edu.ua/opp-os-bakalavr/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya/osvitno-profesijni-ta-navchalni-programi-2/">https://bud.snau.edu.ua/opp-os-bakalavr/192-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya/osvitno-profesijni-ta-navchalni-programi-2/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку шляхом набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності: використання сучасних будівельних матеріалів та виробів; проектування будівель та споруд в цілому, їх окремих конструктивних елементів та їх інженерні мережі з використанням комп'ютеризованих систем; монтаж та зведення будівель і споруд на основі використання сучасних технологічних рішень.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі будівництва Ключові слова: будівництво, проектування, конструювання, технологія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі, охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</b> 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки <b>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</b> 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із

	захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)</b>	
<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
<b>7. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. <b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для



	<p>раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати найоптимальніші з урахуванням сучасних енергоефективних конструкцій та будівельних матеріалів</p>
<p><b>8. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали,</p>



	<p>вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<b>Додаткові (фахові, предметні) програмні результати навчання за ОПІ</b>	<b>ДРН01.</b> Вміти аналізувати та використовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, розуміти дію та вплив несучих шарів ґрунтів основи, знати основні принципи будівництва на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.</p>
<b>Інформаційне та</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a> . Читальні зали/
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	<b>вищої</b> Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	5	Екзамен
ОК 2	Історично-філософські студії	5	Залік /Екзамен
ОК 3	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	5	Залік /Екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	Залік
ОК 5	Вища математика	10	Залік /Екзамен
ОК 6	Фізика	5	Екзамен
ОК 7	Хімія	5	Екзамен
ОК 8	Теоретична механіка	5	Залік /Екзамен
<b>Всього обов'язкових компонент загальної підготовки</b>		<b>45</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки</b>			
ОК 9	Механіка матеріалів та конструкцій	5	Екзамен
ОК 10	Будівельна механіка	5	Екзамен
ОК 11	Будівельне матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 12	Інженерна графіка в будівництві	5	Залік
ОК 13	Комп'ютерні технології в будівництві	5	Залік
ОК 14	Інженерна геодезія	5	Залік / Екзамен
ОК 15	Будівельна техніка	5	Залік
ОК 16	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	5	Екзамен
ОК 17	Архітектура будівель і споруд	10	Залік / Екзамен
ОК 18	Будівельні конструкції	10	Залік / Екзамен
ОК 19	Технологія будівельного виробництва	5	Екзамен
ОК 20	Організація будівництва	5	Екзамен
ОК 21	Інженерне обладнання будинків та споруд	5	Залік
ОК 22	Металеві конструкції	5	Екзамен
ОК 23	Конструкції з дерева та пластмас	5	Екзамен
ОК 24	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	Екзамен
ОК 25	Основи та фундаменти	5	Екзамен
ОК 26	Зведення і монтаж будівель і споруд	5	Екзамен
ОК 27	Економіка та кошторисна справа	5	Екзамен

ОК 28	Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві	5	Залік
ОК 29	Нагляд та догляд будівель та споруд	5	Залік
Практична підготовка			
ПБ 1	Навчально-геодезична	5	Залік
ПБ 2	Навчально-виробнича	5	Залік
ПБ 3	Виробнича	5	Залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
КР	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	5	
<b>Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки</b>		<b>140</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*</b>			
ВК1	Дисципліна 1*	5	Залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	Залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	Залік
<b>Всього вибірових компонент загальної підготовки</b>		<b>20</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**</b>			
ВК 5	Дисципліна 5**	5	Залік
ВК 6	Дисципліна 6**	5	Залік
ВК 7	Дисципліна 7**	5	Залік
ВК 8	Дисципліна 8**	5	Залік
ВК 9	Дисципліна 9**	5	Залік
ВК 10	Дисципліна 10**	5	Залік
ВК 11	Дисципліна 11**	5	Залік
ВК 12	Дисципліна 12**	5	Залік
<b>Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки</b>		<b>40</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОПП</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітки**

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК4 Українська мова та академічне письмо.

2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку А до ОПП загальним обсягом 60 кредитів:

\* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

\*\* вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

## 2.2 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням документа встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр будівництва.

Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті підрозділу (факультету) або у репозиторії закладу вищої освіти (Сумського НАУ).

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	К1	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово		АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК01	Зн1	Ум1			АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1		АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3		АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3		АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2		АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2		АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1		АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1		АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1		АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1			АВ2, АВ3

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1	УМ1		АВ5
СК02	ЗН2		К2	АВ1
СК03	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
СК04	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК05	ЗН1	УМ1	К2	
СК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК07	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
СК08	ЗН1	УМ1	К2	
СК09	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ1, АВ4

## 2.3. Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2курс		3 курс		4 курс		
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1. Українська мова та академічне письмо								
	ОК 2. Історично-філософські студії								
	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)								
	ОК 6. Фізика	ОК 4. Громадянська освіта							
	ОК 7. Хімія								
	ОК 5. Вища математика		ОК 9. Механіка матеріалів та конструкцій	ОК 10. Будівельна механіка			ОК 18. Будівельні конструкції	ОК 22. Металеві конструкції	
	ОК 8. Теоретична механіка								
		ОК 12. Інженерна графіка в будівництві	ОК 17. Архітектура будівель і споруд					ОК 24. Залізобетонні та кам'яні конструкції	ОК 23. Конструкції з дерева та пластмас
	ОК 14. Інженерна геодезія		ОК 11. Будівельне матеріалознавство		ОК 16. Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	ОК 25. Основи та фундаменти			
			ОК 15. Будівельна техніка		ОК 21. Інженерне обладнання будинків та споруд	ОК 19. Технологія будівельного виробництва		ОК 20. Організація будівництва	ОК 27. Економіка та кошторисна справа
			ОК 13. Комп'ютерні технології в будівництві	ОК 28. Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві			ОК 26. Зведення і монтаж будівель і споруд	ОК 29. Нагляд та догляд будівель та споруд	
	ПБ 1. Навчально-геодезична практика		ПБ 2. Навчально-виробнича практика		ПБ 3. Виробнича практика			БР 1. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	
Вибіркові освітні компоненти			ВК 1. Вибіркова компонента 1*	ВК 1. Вибіркова компонента 2*	ВК 1. Вибіркова компонента 3*	ВК 1. Вибіркова компонента 4*			
			ВК 1. Вибіркова компонента 5*	ВК 1. Вибіркова компонента 6*	ВК 1. Вибіркова компонента 7*	ВК 1. Вибіркова компонента 8*	ВК 1. Вибіркова компонента 9*	ВК 1. Вибіркова компонента 10*	
							ВК 1. Вибіркова компонента 11*	ВК 1. Вибіркова компонента 12*	









## **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП**

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 ««Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. -№37,38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
13. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,  
к.т.н., доцент кафедри  
будівельних конструкцій



Людмила ЦИГАНЕНКО