

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 Ветеринарія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 Ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Сумського НАУ

«27» 03 2023 року протокол № 13

Голова Вченої ради

Ректор

Академік НААН України  Володимир ЛАДИКА

Освітня програма введена в дію з

«1» 05 2023 року

Ректор

Академік НААН України  Володимир ЛАДИКА

(наказ № 13 03 2023 року)



Суми 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи,

докторка ветеринарних наук,
професорка, завідувачка кафедри
ветсанекспертизи, мікробіології,
зоогієни та безпеки і якості продуктів
тваринництва

_____ **Тетяна ФОТІНА**

Члени проектної групи:

докторка ветеринарних наук,
професорка кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Людмила НАГОРНА**

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Андрій БЕРЕЗОВСЬКИЙ**

докторка ветеринарних наук,
професорка кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Ганна ФОТІНА**

доктор ветеринарних наук, професор
кафедри вірусології, патанатомії та
хвороб птиці

_____ **Роман ПЕТРОВ**

доктор ветеринарних наук, професор,
декан факультету ветеринарної
медицини Сумського національного
аграрного університету

_____ **Олександр НЕЧИПОРЕНКО**

кандидат ветеринарних наук, доцент
кафедри ветсанекспертизи,
мікробіології, зоогієни та безпеки і
якості продуктів тваринництва

_____ **Олексій ФОТІН**

кандидат ветеринарних наук, кафедри
ветсанекспертизи, мікробіології,
зоогієни та безпеки і якості продуктів
тваринництва

_____ **Світлана Назаренко**

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної
медицини
Заступник декана з якості освіти

_____ **Олександр НЕЧИПОРЕНКО**

Т.в.о. завідувачи відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

_____ **Галина РЕБЕНКО**

Завідувачка навчального відділу

_____ **Олена РИБІНА**

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

_____ **Наталія КОЛОДНЕНКО**

_____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Фотіна Т.І. докторка ветеринарних наук, професорка, завідувачка кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
2. Нагорна Л.В. докторка ветеринарних наук, професорка кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
3. Березовський А.В. доктор ветеринарних наук, професор, кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
4. Фотіна Г.А. докторка ветеринарних наук, професорка кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
5. Петров Р.В. доктор ветеринарних наук, професор кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці;
6. Нечипоренко О. Л. доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету;
7. Фотін О.В. кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;
8. Назаренко С.М. кандидат ветеринарних наук, старший викладач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Коваленко О.І.	Сумська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів	Директор	https://snau.edu.ua/
2	Дяченко Ю.І.	ТОВ «Сумитехнокорм» Сумська область	Директор	https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-випускників:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Максименко П.М.	Охтирська міська державна лікарня ветеринарної медицини	Офіційний лікар ветеринарної	https://snau.edu.ua/

			медицини	
2	Асорі О.Ю.	Сумська біологічна фабрика	директор	https://snau.edu.ua/
3	Лазоренко Є.А.	Головне управління Держпродспоживслужби в Сумській області	Перший заступник начальника	https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-здобувачів освіти:

№ п/п	ПП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Максимейко Дмитро	Сумський НАУ	студент	https://snau.edu.ua/
2	Валіахметова Анастасія.	Сумський НАУ	студент	https://snau.edu.ua/

1. Профіль освітньої програми

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація «Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років на основі повної загальної середньої освіти. Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 75% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662). Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002732. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року (продовжено до 1.07.2024)
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитована Акредитаційна комісія МОН України (2018 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського

	<p>національного аграрного університету, затвердженими вченою радою.</p> <p>Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться лише за денною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину», прийнятий 04.02.2021 № 1206-IX, Стаття 50)</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/
Опис предметної області:	<p>Об'єкт діяльності – система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також нагляд та контроль ризиків на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також нагляд та контроль на агропромислових ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин.</p> <p>Цілі навчання – формування здатності лікарів з громадського здоров'я застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо нагляду та контролю за санітарно-гігієнічними вимогами на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення експертизи за показниками їх безпечності та якості.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної гігієни, санітарної і експертизи складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методика та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміння здійснювати нагляд та контроль санітарно-гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також проводити експертизу згідно з</p>

	<p>нормативно-правовими актами за показниками їх безпечності та якості.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): випускник має використовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти щодо ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на підконтрольних об'єктах, а також використовувати новітні методи та методики, пристрої, предмети та прилади (обладнання) для проведення фахової діяльності.</p>
Академічні права випускника	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» фахівець також може вступати на навчання на програму для здобуття ступеню доктора філософії.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу</p>
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами згідно Наказу міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>- Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я (код КП – 2223.2)</p> <p>За необхідності у подальшому лікарі ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи можуть пройти відповідну перепідготовку, яка передбачатиме складання академічної різниці із профільюючих дисциплін та набуття іншої спеціальності у галузі ветеринарної медицини і виконання відповідної професійної роботи.</p>

1. Мета освітньо-наукової програми

Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів ветеринарної медицини із громадського здоров'я, здатних вирішувати наукові задачі та питання щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання та реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, репродуктивного матеріалу, а також здійснювати державний контроль за показниками їх та якості та безпеки.

2. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати знання в сфері діяльності лікаря ветеринарної медицини з гігієни, санітарії і експертизи. 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями. Здатність на основі нормативно-правових актів проводити нагляд та контроль підконтрольних об'єктів. 3. Здатність використовувати знання з морфології, фізіології, біохімії, патоморфології, мікробіології, вірусології, епізоотології, внутрішніх хвороб тварин, паразитології, фармакології, токсикології, радіобіології, екології, годівлі, утримання та експлуатації тварин для організації передзабійної підготовки і забою тварин, післязабійної ветеринарно-санітарної експертизи продуктів забою, з організації та управління ветеринарними заходами і контролем за гігієною, санітарією на підконтрольних об'єктах, застосовувати методики ведення ветеринарного обліку, звітної документації. 4. Здатність використовувати знання щодо хвороб незаразної етіології для належного санітарного нагляду та контролю на підконтрольних об'єктах. 5. Здатність до наукового мислення, досліджень, обробки, аналізу, узагальнення та систематизації, оформлення та публікації отриманих результатів. 6. Здатність досліджувати харчові продукти і корми за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх якості та безпечності. Здатність володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень з метою аналізу та інтерпретації результатів досліджень.

7. Здатність планувати, проводити контроль та моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів та побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювання їх безпечності і якості.
8. Здатність забезпечувати планування та проведення стандартного прикордонного і розширеного ветеринарно-санітарного державного нагляду і контролю за підконтрольними вантажами на транспорті та державному кордоні, проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ в процесі виробництва продукції.
9. Здатність планування санітарних заходів та їх фінансового забезпечення на підконтрольних об'єктах та розроблення процедур і контролювання дотримання норм і правил гігієни з метою випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.
10. Здатність вирішувати питання організації та проведення державного нагляду і контролю підконтрольних об'єктів санітарних заходів на агропромислових ринках і потужностях (об'єктах), які використовуються для зберігання та обігу харчових продуктів.
11. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний нагляд і контроль об'єктів, призначених для виробництва, переробки, зберігання та реалізації м'яса і м'ясопродуктів, здійснювати їх ветеринарно-санітарну експертизу та проводити санітарне оцінювання.
12. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний нагляд і контроль об'єктів, призначених для виробництва, переробки, зберігання та реалізації молока і молокопродуктів, здійснювати їх ветеринарно-санітарну експертизу та проводити санітарне оцінювання.
13. Здатність здійснювати нагляд і контроль дотримання ветеринарно-санітарних та технологічних вимог під час обробки, переробки, зберігання та реалізації риби, харчових гідробіонтів, здійснювати їх ветеринарно-санітарну експертизу та проводити санітарне оцінювання. Здійснювати та проводити ветеринарно-санітарний контроль переміщення кормів, кормових добавок, преміксів, призначених для тварин і потужностей з їх виробництва та обігу, і володіти методикою ветеринарно-санітарної експертизи та проводити санітарне оцінювання.
14. Здатність проведення ветеринарно-санітарного контролю заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових товарних яєць та яйцепродуктів і володіти методикою ветеринарно-санітарної експертизи та проводити санітарне оцінювання.
15. Здатність щодо ідентифікації та підтвердження відповідності харчових продуктів відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника.
16. Здатність до здійснення ветеринарно-санітарного контролю і нагляду за діяльністю суб'єктів господарювання щодо забою тварин, переробки, зберігання, транспортування й реалізації продукції тваринного походження та знешкодженням (зnezараженням), за видаленням, обробкою, зnezараженням та утилізацією відходів тваринницьких підприємств та низки об'єктів ветеринарної медицини і переробної промисловості та утилізацією або знищенням побічних

	<p>харчових продуктів, непридатних до споживання.</p> <p>17. Здатність до контролю первинної обробки субпродуктів та крові і здійснення їх ветеринарно-санітарної експертизи, здатність до проведення ветеринарно-санітарного нагляду і контролю дотримання технологічних операцій з ендокринно-ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою, м'ясною сировиною, інших продуктів забою і готових харчових продуктів та здійснення їх ветеринарно-санітарної експертизи і клеймування.</p> <p>18. Здатність до проведення судової ветеринарно-санітарної експертизи у випадках, передбачених чинним законодавством. Здатність до проведення санації тваринницьких об'єктів у розрізі сучасних вимог законодавчих актів України та ЄС.</p> <p>19. Здатність до вирішення питань загальної ветеринарної профілактики на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка містить ветеринарно-санітарне оцінювання нових систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі напування та експлуатації тварин, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких об'єктів з метою одержання якісної і безпечної продукції.</p> <p>20. Опанування основних понять біобезпеки та біоетики; морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичні аспекти виробництва лікарських препаратів.</p>
--	--

3. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.
9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.
10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).
12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.
13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.
14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.
15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.
16. Мати необхідні знання та вміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.
17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.
18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

4. *Форми атестації здобувачів вищої освіти*

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Державна атестація складається з двох етапів.</p> <p>Перший етап згідно наказу МОН №26 від 13.01.2022 р. здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що проводиться Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" МОН України у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників і оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти. Його результати визначаються як «склав», «не склав».</p> <p>Другий етап проводиться у формі об'єктивного структурованого практичного іспиту з ветеринарної гігієни і санітарії та експертизи, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності і проводиться екзаменаційною комісією ФВМ Сумського НАУ.</p>

5. *Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти*

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість вищої освіти, що надається; ■ забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; ■ забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; ■ забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розробка стратегії і політики ЗВО у сфері якості вищої освіти; 2) розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб згідно з розробленими та затвердженими правилами. 4) організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною
--	---

	<p>освітньою програмою;</p> <p>б) створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) розробка політики щодо ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Заклад вищої освіти проводить моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямовано на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, інформують всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; ■ потреб суспільства, що змінюються; ■ навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ■ ефективності процедур оцінювання студентів; ■ очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання на відповідній програмі; ■ навчального середовища відповідно до мети і змісту програми; ■ якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> <p>Характеристики оновленої програми публікують.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти має базуватися на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає таке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; ■ критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюють заздалегідь; ■ оцінювання здобувачів вищої освіти, яке дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; ■ оцінювання проводиться, зазвичай, більше ніж одним екзаменатором; ■ процедури оцінювання здобувачів вищої освіти мають урахувати пом'якшувальні обставини; ■ оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;

	<ul style="list-style-type: none"> ■ наявність офіційної процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляють відповідно до чинної нормативної бази та будують на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; ■ прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; ■ моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; ■ обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; ■ оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>Під час планування, розподілу та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Підтримка студентів і ресурсне забезпечення можуть бути організовані у різний спосіб залежно від умов у закладі. Внутрішнє забезпечення якості гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою ефективного управління освітніми процесами вищий навчальний заклад повинен мати розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом у ЗВО. Така система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами і т. інше.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Заклади мають публікувати достовірну, об'єктивну, актуальну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, зокрема програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Заклади надають інформацію про свою діяльність, зокрема програми, які вони пропонують, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації, які вони надають; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості,</p>

	доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована у вищому навчальному закладі, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрацію поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повагу до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідних осіб притягують до відповідальності відповідно до законодавства та чинних у навчальному закладі положень та норм.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ п/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк-ть кредитів	форма контролю
1	2	3	4
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА			
OK 1	Українська мова	5,0	іспит
OK 2	Іноземна мова	5,0	залік, іспит
OK 3	Громадянська освіта	5,0	залік
OK 4	Історично-філософські студії	5,0	залік
OK 5	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	5,0	залік,
OK 6	Безпека праці	5,0	залік
OK 7	Анатомія свійських тварин	5,0	іспит
OK 8	Біонеорганічна та органічна хімія	5,0	іспит
OK 9	Професійна етика та благополуччя тварин	5,0	іспит
OK 10	Цитологія, гістологія, ембріологія	5,0	залік, іспит
OK 11	Нормальна та патологічна фізіологія тварин	5,0	залік, іспит
OK 12	Основи біобезпеки, біозахисту, біоетики та ветеринарної екології	10,0	залік, іспит
OK 13	Маркетинговий менеджмент у ветеринарній медицині	5,0	залік
OK 14	Гігієна тварин	10,0	залік, іспит
OK 15	Ветеринарна санітарія	5,0	іспит
OK 16	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль	5,0	залік
OK 17	Ветеринарно-санітарне інспектування рослинних продуктів	5,0	іспит
OK 18	Ветеринарно-санітарна мікробіологія, імунологія та вірусологія	15,0	залік, іспит
OK 19	Спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна експертиза	5,0	іспит

ОК 20	Гігієна води та водопостачання	5,0	іспит
ОК 21	Безпека і якість кормів та кормових добавок	10,0	залік, іспит
ОК 22	Санітарно-мікробіологічний контроль харчових продуктів, кормів та кормових добавок	5,0	іспит
ОК 23	Дезінфекційна справа	5,0	залік
ОК 24	Лабораторна справа у гігієні продуктів харчування	5,0	іспит
ОК 25	Ветеринарне-санітарне інспектування первинної переробки тварин і продуктів забою	10,0	залік, іспит
ОК 26	Загальна ветеринарна профілактика	5,0	іспит
ОК 27	Епідеміологія та інфекційні хвороби	10,0	залік, іспит
ОК 28	Ветеринарна політика	5,0	іспит
ОК 29	Методологія та організація наукових досліджень з основами гігієни, санітарії і експертизи	5,0	залік
ОК 30	Санітарна паразитологія	5,0	іспит
ОК 31	Санітарія побічних продуктів тваринного походження	5,0	залік
ОК 32	Гігієна підприємств з переробки, зберігання, транспортування і торгівлі харчовими продуктами	5,0	залік
ОК 33	Нормативно-правове забезпечення моніторингу якості харчових продуктів	5,0	іспит
ОК 34	Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	5,0	залік, іспит
ОК 35	Управління безпечністю та якістю харчових продуктів	10,0	залік, іспит
ОК 36	Маркування та сертифікація харчових продуктів	5,0	залік, іспит
ОК 37	Державний ветеринарно-санітарний нагляд згідно вимог МЄБ	5,0	іспит
ОК 38	Ветеринарно-санітарне інспектування молока та молочних продуктів	5,0	іспит
ОК 39	Експертиза харчових продуктів у судочинності України	10,0	іспит
ОК 40	Ветеринарно-санітарне інспектування харчових гідробіонтів	5,0	залік
ОК 41	Ветеринарно-санітарне інспектування продукції птахівництва	5,0	іспит
ОК 42	Ветеринарно-санітарне інспектування та гігієна отримання меду та бджолопродуктів	5,0	залік
ОК 43	Виробнича практика	15,0	Диф. залік

Загальний обсяг обов'язкових компонентів

270

Вибіркові компоненти ОП

ВВ 1.	Гуманітарна вибірка 1	5	залік
ВВ 2.	Фахова вибірка дисципліна 1	5	залік
ВВ 3.	Загальноуніверситетська вибірка 1	5	залік
ВВ 4.	Фахова вибірка дисципліна 2	5	залік
ВВ 5.	Загальноуніверситетська вибірка 2	5	залік
ВВ 6.	Фахова вибірка дисципліна 3	5	залік
ВВ 7.	Фахова вибірка дисципліна 4	5	залік
ВВ 8.	Фахова вибірка дисципліна 5	5	залік
ВВ 9.	Фахова вибірка дисципліна 6	5	залік
ВВ 10.	Фахова вибірка дисципліна 7	5	залік
ВВ 11.	Фахова вибірка дисципліна 8	5	залік
ВВ 12.	Фахова вибірка дисципліна 9	5	залік
ВВ 13.	Фахова вибірка дисципліна 10	5	залік
ВВ 14.	Фахова вибірка дисципліна 11	5	залік
ВВ 15.	Фахова вибірка дисципліна 12	5	залік

ВВ 16.	Фахова вибіркова дисципліна 13	5	залік
ВВ 17.	Фахова вибіркова дисципліна 14	5	залік
ВВ 18.	Фізична культура	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 90 кредитів ЄКТС (18 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

Структурно-логічна схема підготовки магістрів (6 років навчання)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Укр. мова 5 ЄКТС	Громад. Освіта 5 ЄКТС	Ветеринарна санітарія 5 ЄКТС	Гігієна води та водопоста- чання 5 ЄКТС	Основи біобезпеки, біозахисту, біоетики та вет екології 10 ЄКТС		Санітарна паразито- логія 5 ЄКТС	Ветеринарна політика 5 ЄКТС	Норм.-правове забезп-ня моніторингу якості харчових продуктів 5 ЄКТС	Безпека праці 5 ЄКТС Інформаційні технології у ветеринарній медицині 5 ЄКТС		Ветеринарне- санітарне інспектування та гігієна отримання меду та бджолопродуктів 5 ЄКТС						
Іноземна мова 5 ЄКТС		Ветеринарно-санітарна мікробіологія, імунологія та вірусологія 15 ЄКТС		Дезінфек- ційна справа 5 ЄКТС	Епідеміологія та інфекційні хвороби 10 ЄКТС		Вет технології забезпечення здоров'я тварин 5 ЄКТС Маркуван-ня та сертиф-я харчових продуктів 5 ЄКТС		Ветеринарн о-санітарне інспектуван ня молока та молочних продуктів 5 ЄКТС	Ветеринарно- санітарне інспектування продукції птахівництва 5 ЄКТС							
Істор-філос. студії 5 ЄКТС																	
Анатомія свійських тварин 5 ЄКТС	Цитологія, гістологія, ембріологія 5 ЄКТС		Фармакол-я з токсико- логією 5 ЄКТС		Лабораторна справа у гігієні продуктів харчування 5 ЄКТС		Методол-я та орг-я наук досліджень з основами гіг. санітарії і експертизи 5 ЄКТС		Управління безпечністю та якістю харчових продуктів 10 ЄКТС		Держ. вет.-сан нагляд згідно вимог МЕБ 5 ЄКТС	Ветеринарно- санітарне інспектування харчових гідробіонтів 5 ЄКТС					
	Нормальна та патологічна фізіологія тварин 5 ЄКТС		Спеціальна патоморф-я і судова вет експертиза 5 ЄКТС		Незаразні хвороби тварин 5 ЄКТС												
Гігієна тварин 10 ЄКТС		Радіологічн ветеринарно- санітарний контроль 5 ЄКТС		Безпека і якість кормів та кормових добавок 10 ЄКТС		Ветеринарне-санітарне інспектування первинної переробки тварин і продуктів забою 10 ЄКТС		Санітарія побічних продуктів тваринного походження 5 ЄКТС		Гігієна підпр-в з переробки, зберіг-ня, трансп-ня і торгівлі харч прод-ми 5 ЄКТС		Маркетинговий менеджмент у ветеринарній медицині 5 ЄКТС		Експертиза харчових продуктів у судочинності України 10 ЄКТС			
Біонеорганічна та органічна хімія 5 ЄКТС	Ветеринарно -санітарне інспект-ня рослинних продуктів 5 ЄКТС	Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Виробнича практика		Виробнича практика	
Професійна етика та благополуччя тварин 5 ЄКТС	Фізкультура (з вибором виду рухової активності)	Гумантарна вибіркова дисципліна		Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей		Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна		Фахова вибіркова дисципліна	

3. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» (прийнятий 04.02.2021 № 1206-IX, Стаття 50)
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 347 від 10.05.2018](#), [№ 180 від 03.03.2020](#) та [№ 365 від 24.03.2021](#).
7. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
9. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010 зі змінами згідно Наказу міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021.
11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза,. Затверджено та введено в дію 21.12.2018 р. наказ № 1430

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
2. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempu_s-office.pdf.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
6. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Освітні компоненти		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+																		
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+																		
ОК 3.	Історично-філософські студії																			+
ОК 4.	Громадянська освіта													+						
ОК 5.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині		+							+										
ОК 6.	Безпека праці																			+
ОК 7.	Анатомія свійських тварин									+										
ОК 8.	Біонеорганічна та органічна хімія						+								+				+	
ОК 9.	Професійна етика та благополуччя тварин	+			+						+									+
ОК 10.	Цитологія, гістологія, ембріологія																			
ОК 11.	Нормальна та патологічна фізіологія тварин					+				+		+	+							
ОК 12.	Основи біобезпеки, біозахисту, біоетики та ветеринарної екології	+											+							+
ОК 13.	Маркетинговий менеджмент у ветеринарній медицині			+							+									
ОК 14.	Гігієна тварин			+				+		+										+
ОК 15.	Ветеринарна санітарія							+		+			+					+	+	
ОК 16.	Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль										+									
ОК 17.	Ветеринарно-санітарне інспектування рослинних продуктів										+	+								
ОК 18.	Ветеринарно-санітарна мікробіологія, імунологія та вірусологія					+	+			+	+	+	+					+	+	
ОК 19.	Спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна експертиза				+												+			
ОК 20.	Гігієна води та водопостачання																			+
ОК 21.	Безпека і якість кормів та кормових добавок							+												+
ОК 22.	Фармакологія з токсикологією					+		+												
ОК 23.	Дезінфекційна справа						+									+		+		
ОК 24.	Лабораторна справа у гігієні продуктів харчування						+							+						

