

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир ЛАДИКА

В. Ладика
«28» квітня 2023 р.

ПРОГРАМА

співбесіди для осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти
«Магістр»
з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол № 8 від 16 травня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету
В. Вечорка
Вікторія Вечорка

Голова предметної комісії

Т. Клочкова
Тетяна Клочкова

Суми

ПРОГРАМА вступних випробувань (співбесіда) з іноземної мови для осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр» (АНГЛІЙСЬКА, ФРАНЦУЗЬКА, НІМЕЦЬКА МОВА) Суми, 2023.

Програму підготували:

Клочкова Т.І., кандидат пед.наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов

Крекотень О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов;

Байдак Л.І., ст. викладач кафедри іноземних мов;

Березняк О.П., ст.. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземної мови

Протокол № від « » _____ 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Порядок оцінювання розроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки № 276 від 15.03.2023 року «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411., умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до Сумського НАУ.

Вступне випробування (співбесіда) з іноземної мови проводиться для прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» в Сумському національному аграрному університеті.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр».

Завдання вступного випробування (співбесіда) з іноземної мови полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників до діалогічного та монологічного мовлення. Кандидату пропонується серія послідовних запитань та комунікативних завдань іноземною мовою. Абітурієнт повинен продемонструвати мовленнєві компетентності, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

Вступник повинен вміти: - правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- переглядати текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
- аналізувати й зіставляти інформацію.

Розв'язання комунікативної задачі передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення розмовної теми.

Мовний інвентар (знання граматики і лексики) не контролюється відокремлено, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст завдань відповідає комунікативним сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Організація вступного випробування (співбесіди) здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Сумського національного аграрного університету. Співбесіда проводиться індивідуально з кожним кандидатом. Під час співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматик) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів та ін.).

Перевіряється здатність абітурієнтів до діалогічного та монологічного мовлення з використанням відповідної базової лексики та правильних граматичних конструкцій. Розв'язання комунікативної задачі передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення розмовної теми.

У ході співбесіди перевіряються знання мовної системи та мовленнєві уміння абітурієнтів. Вступнику пропонується серія послідовних запитань та комунікативних завдань англійською мовою на п'яти етапах: 1) на здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації; 2) на здійснення контролю сформованості лексико-граматичних навичок; 3) на сприйняття текстового матеріалу: підбір заголовку, визначення основної думки; 4) на встановлення логічних зв'язків; 5) на

визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань.

Тривалість проведення вступного випробування (співбесіди) – до 30 хвилин.

3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Зміст вступного випробування (співбесіда) визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411. та наказом МОН № 276 від 15.03.2023 року «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році».

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ (згідно Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра для осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр»

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.

- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
 - Життя в країні, мову якої вивчають.
 - Подорожі, екскурсії.
 - Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Засоби масової інформації.
 - Молодь і сучасний світ.
 - Людина і довкілля.
 - Одяг.
 - Покупки.
 - Харчування.
 - Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
 - Україна у світовій спільноті.
 - Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
 - Музеї, виставки.
 - Живопис, музика.
 - Кіно, телебачення, театр.
 - Обов'язки та права людини.
 - Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.

- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

2.2 ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.

- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово *lassen*.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
- Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*.
- Складносурядне речення.

- Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.
- Складнопірядне речення.
- Типи складнопірядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- Означені артиклі.
- Неозначені артиклі.
- Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля *du, des, au, aux*. Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість (*du pain, du courage*). Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля.

- **Прикметник**

- Граматичні категорії прикметника (рід, число). Вживання вказівних та присвійних займенникових прикметників з іменниками.
- Присвійні прикметники.
- Вказівні прикметники.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.

Займенник

- Особові займенники.
- Наголошені займенники.
- Питальні займенники.
- Неозначені займенники.
- Неозначений займенник *on*.

- Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- Займенники *en* та *y*.
- Відносні займенники.

Дієслово

- Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма.
- Вживання питального речення *est-ce que* з питальними словами
- Вживання дієслова *être* як зв'язки (*Nous sommes dans la cour*)
- Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*). Вживання часових форм *Présent de l'indicatif*, *Passé composé*, *Passé simple*, *Futur simple*, *Futur immédiat*, *Imparfait* дієслів I, II та III груп, що вивчаються відповідно до потреб усного мовлення та читання. Вживання зворотних дієслів у зазначених формах.

- Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
- *Subjonctif*.
- Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
- Герундій.
- Дієприкметник.
- Пасивний стан.
- Узгодження часових форм у складних реченнях.
- Інфінітив. Інфінітивні конструкції.

Прислівник

- Прислівники частоти.
- Кількісні прислівники.
- Прислівники способу дії.
- Прислівники часу.
- Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- Сполучники сурядності.

- Сполучники підрядності.

Синтаксис.

- Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Le sujet. Le prédicat. Le complément d'objet direct et indirect.

4. Типові завдання вступного випробування (співбесіди)

У ході співбесіди перевіряються знання мовної системи та мовленнєві уміння абітурієнтів.

ЗАВДАННЯ

на вступне випробування (співбесіда) з англійської мови

1. Speaking continuously about matters of personal information and interest.

- What is your favourite sport? Why do you like it?
- If you could change one thing in your life, what could it be?
- Which qualities do you appreciate in your friends most?

Answer:

2. Translation of the sentences into Ukrainian.

- You can't use your mobile during the examination, it must be switched off.
- The average global temperature has been increasing for at least one hundred years.
- I woke up three times during the night.

Answer:

3. Giving the heading of the paragraph.

We, Ukrainians, like to eat a lot of good tasty food cooked of fresh products. Fruit and vegetables, grown under the hot sun in rich Ukrainian soil often without any chemical fertilizers, have natural taste of real nature products. Traditionally they are saved without chemical processing. Cattle, pigs, sheep and poultry are often fed with natural products (maize, wheat, vegetables and, of course, grass). So meat has natural taste which differs according to the animal's food. Since old time Ukrainian national cooking is famous for great variety of tasty and useful dishes. They are good for health because combine almost everything the human body needs to be healthy. For example, the most popular soup, called borsch, has up to 20 components. A big plate of good borsch gives the person almost all elements and enough energy for a half of a working day or so. So many Ukrainians prefer to eat borsch before hard work.

Answer:

4. Cross out the extra word in each group.

- 1 **have** a drink / an evening out / a meal / the train
- 2 **get** a snack / a concert / the bus / some tickets
- 3 **go** sightseeing / dancing / a night out / shopping
- 4 **see** a band / a club / a show / an exhibition
- 5 **take** antibiotics / pills / a cough / medicine

5. Discussion of the given problem. Describe the plans of your future scientific research.

Answer: _____

ЗАВДАННЯ

на вступне випробування (співбесіда) з французької мови

1. Monologue soutenu. S'exprimer sur les informations personnelles et des intérêts.

Pendant quelle période étudiez-vous le français ?

Qu'est-ce que vous préférez : travaillez tout seul ou dans une équipe ?

Quels sont vos loisirs ? Qu'aimez-vous faire quand vous êtes libre ?

Réponse: _____

2. Traduction des phrases en ukrainien.

- Le campus pittoresque de l'université se situe aux environs de Soumy.

- Le fermier nous explique qu'aujourd'hui, tout le travail à la ferme est mécanique, mais qu'autrefois, on utilisait différents outils à main

- Les boissons préparées avec de la pomme sont nombreuses.

Réponse: _____

3. S'intituler le paragraphe, donner une idée principale

Visiter Paris – c'est mon grand rêve. Si je vais un jour à Paris je commencerai la connaissance avec la capitale par la Tour Eiffel. Tout étranger qui arrive en France pour la première fois va voir la Tour Eiffel. En effet la Tour Eiffel est très populaire; elle est connue dans le monde entier. Elle symbolise la France et Paris. Mais qui est donc cette "grande dame" qui domine la capitale depuis plus de cent ans? Elle est née en 1889 à l'occasion de l'Exposition Universelle. Un architecte français Gustave Eiffel n'a pas eu peur d'utiliser des structures métalliques pour oser la modernité.

Réponse: _____

4. Soulignez l'intrus dans chaque série de mots.

1. un hôtel – une chambre d'hôte – une tente – un village – une auberge de jeunesse – un camp.

2. en avion – en train – en voiture – en ville – en camping-car – en bateau – à vélo – à pied.
3. un quotidien - un périodique - une émission - un magazine - une revue - un journal.
4. une gare - un billet - une quai - un aéroport – une correspondance - un bouchon
5. se reposer – se promener – travailler – pêcher – peindre – visiter.

5. Décrivez les plans de votre future recherche scientifique.

Réponse: _____

ЗАВДАННЯ

на вступне випробування (співбесіда) з німецької мови

Machen Sie einen Vortrag. Äußern Sie, bitte, Ihre Ansicht zu den folgenden Themen:

- Vorteile und Nachteile Ihres Studiums an der Universität?
- Berichten Sie über Ihre eigene Erfahrung mit dem Fremdsprachenlernen.
- Beschreiben Sie, bitte, Ihren besten Freund / Ihre beste Freundin.

2. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Ukrainische.

- Unsere Universität befindet sich in einem malerischen Ort.
- Die Bauer melken Kühe mit dem Melkzeig gewöhnlich zweimal pro Tag.
- Jede gut gebildete Person kann mindestens eine Fremdsprache.

3. Finden Sie eine Überschrift für den folgenden Text.

4.

5.

5. Критерії оцінювання відповідей на співбесіді:

Співбесіда передбачає спілкування з вступниками по **5 завданнях** з предмету.

Перші чотири завдання (прості) оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь. П'яте завдання (на розв'язання комунікативної задачі) оцінюється в 0,1,2 або 3 бали. **Критерії оцінювання п'ятого завдання:**

0 балів – Обсяг висловлювання – **0-5 речень**. Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, які побудовані неправильно. На запитання не відповідає.

1 бал – Обсяг висловлювання – **5-10 речень**. Вступник використовує у мовленні прості реченні; у його мовленні мають місце суттєві помилки. Словниковий запас обмежений. Вступник може спілкуватись за умови, що екзаменатор готовий повторити або переформулювати повільніше та допомогти йому сформулювати те, що він намагається сказати.

2 бали – Обсяг висловлювання – **10-15 речень**. Вступник уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення. Дає чіткі та повні відповіді на запитання екзаменатора; у його мовленні мають місце помилки, які не заважають спілкуванню.

3 бали - Обсяг висловлювання – **10-15 речень**. Вступник уміє чітко і докладно висловлюватись з визначеної проблеми, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами. Не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, дає чіткі та повні відповіді на запитання, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування.

В результаті співбесіди вступник може набрати від 0 до 7 балів.

Бали, отримані під час співбесіди, будуть переведені в шкалу 100-200 балів.

**Таблиця переведення балів по співбесіді з
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ до шкали 100-200**

Бал співбесіди	Бал за шкалою 100-200
1	0
2	100
3	120
4	140
5	160
6	180
7	200

Для отримання результату за шкалою 100-200 достатньо буде набрати хоча б два бали.

6. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДА) АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
5. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers. 2nd Revised edition. Oxford University Press, 1999. 466 p
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2012. 269 c.

7. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. Newbury: Express Publishing, 2012. 276с.
8. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
9. Murphy R. Essential grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
10. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. UK: Macmillan, 2008. 233 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 308с.
12. Haines S. New First Certificate Masterclass. Student's Book / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2018. – 223 p.
13. Haines S. New First Certificate Masterclass. Workbook / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2019. – 104 p.
14. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby. – Sixth edition. – Oxford : Oxford University Press. – 2019. – 1603 p.
15. Lee L. Select Readings. Pre-Intermediate / L. Lee, E. Gundersen. – Oxford: Oxford University Press. – 2018. – 178 p.
16. Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman. – 2017.– 1568 p.
17. Longman Exams Dictionary. Longman : Pearson Education Limited, 2018.– 1832 p.
18. Pyle Michael A. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide/ Michael A. Pyle, Marry E. Munor. – Cliff notes, Inc., USA, 2019.
19. Abbs B. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder / B. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2018. – 144 p.
20. Марченко Т.А. Use of English. Тестові завдання для студентів усіх курсів та спеціальностей для підготовки до ЗНО. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 42 с.

21. Бересток О.В., Білоцерковець М.А. Навчальний посібник «Train Your Brain» для студентів 3-4 курсу всіх спеціальностей для підготовки до ЄВІ» . – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. – 255 с.

22. Білокопитов В. І. Навчальний посібник «THE EVI: BE READY» для підготовки студентів четвертого курсу всіх факультетів до вступу в магістратуру. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 100 с.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Schritte international neu 3+4: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Angela Pude et.al. – Max Hueber Verlag, 2017. + Audio-CD zum Arbeitsbuch.

2. Berliner Platz. / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling: Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs zum Arbeitsbuchteil B1. – Langenscheid, Klett 2016 – 256 S.

3. Menschen B1.1. - Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - Max Hueber-Verlag Muenchen, 2018. - 240 с.

4. Lesen und Schreiben B1. / Bettina Höldrich: deutsch üben.- Hueber 2020. – 96 с.

5. Hören und Sprechen B1. / Monja Knirsch: deutsch üben.- Hueber 2019.– 72 с.

6. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ: Підручники і посібники. 2022. 288с.

7. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях та схемах .Харків.189с.

8. Березняк О.П. Збірник текстів та вправ з краєзнавства Німеччини. Березняк О.П. Суми, 2018. 112 с.

9. Німецько-український, українсько-німецький словник : 70 тисяч слів та словосполучень /уклад.: Лисенко Е. І., Бублик В. Н., Двухжилов О. В. [та ін]; за ред. Лисенко Е. І. – 6-те вид., виправл. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2012. 976 с.

10. Band I und SS – Goethe ß Justitut München: Ref. 42 Arbeitsstelle fur wissenschaftliche Didaktit, 2019. – St. 346.

11. Cunningham S. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's Book / S.Cunningham, P. Moor, J. Carr. – Longman : Pearson Education Limited, 2018. – 174p.

12. Dr. Arno Kappler, Adriane Grevel M.A. Tatsachen über Deutschland, - Societas – Verlag, 2018. Газета „Neues Leben” – 380.

13. Rosemarie Buhlmann und Anneliese Fearn. Einführung in die Fachsprache der Betriebswirtschaft. München. Verlag 2018. – 287 .

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Edito A1 : méthode de français. Paris : Les éditions Didier, 2022. 216 p.

2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Edito A1 : cahier d'activités. Paris : Les Editions Didier, 2022. 122 p.

3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant . Paris : Clé Internationale, 2014. 192 p.

4. Cocton M.N., Pommier E., Ripaud D., Rabin M. L'atelier. Méthode de Français A1. Paris : Les Editions Didier, 2019. 168 p.

5. Akyuz A, Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Orne-Cliemann M.-F. En contexte. Exercices de grammaires. Paris : Hachette Livre, 2019. 160 p.

6. Крекотень О.В. Французька мова. Навчальний посібник з підготовки до ЄВІ. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 160 с.