

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир ЛАДИКА

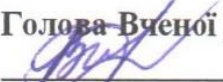
«28» квітня 2023 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з пільговими категоріями громадян, яким надано
таке право, що вступають за ступенем вищої освіти
«Бакалавр» на базі повної середньої освіти
з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол № 8 від 16 травня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету

Вікторія Вечорка

Голова предметної комісії


Тетяна Ключкова

Програма вступних випробувань (співбесіда) з пільговими категоріями громадян, яким надано таке право, що вступають за ступенем вищої освіти «Бакалавр» на базі повної середньої освіти, з «Іноземної мови». СНАУ. 2023.

Програму підготували:

Клочкова Т.І., кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов;

Крекотень О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов;

Березняк О.П., ст. викладач кафедри іноземних мов;

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземної мови

Протокол № від « » _____ 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Порядок оцінювання розроблений відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до Сумського НАУ, наказу Міністерства освіти і науки від 26 червня 2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти», чинних навчальних програм з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Вступне випробування (співбесіда) з іноземної мови проводиться для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра в Сумському національному аграрному університеті осіб, які мають право брати участь у конкурсі за результатами співбесіди. Категорія таких осіб визначена в Правилах прийому до Сумського НАУ.

Мета співбесіди з іноземної мови – виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у вступників відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Завдання вступного випробування (співбесіда) з іноземної мови полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників до діалогічного та монологічного мовлення. Кандидату пропонується серія послідовних запитань та комунікативних завдань іноземною мовою. Абітурієнт повинен продемонструвати мовленнєві компетентності, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

Вступник повинен вміти: - правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- переглядати текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
- аналізувати й зіставляти інформацію.

Розв'язання комунікативної задачі передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення розмовної теми.

Мовний інвентар (знання граматики і лексики) не контролюється відокремлено, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст завдань відповідає комунікативним сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Організація вступного випробування (співбесіди) здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Сумського національного аграрного університету. Співбесіда проводиться індивідуально з кожним кандидатом. Під час співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматик) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів та ін.).

Перевіряється здатність абітурієнтів до діалогічного та монологічного мовлення з використанням відповідної базової лексики та правильних граматичних конструкцій. Розв'язання комунікативної задачі передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення розмовної теми.

У ході співбесіди перевіряються знання мовної системи та мовленнєві уміння абітурієнтів. Вступнику пропонується серія послідовних запитань та комунікативних завдань англійською мовою на п'яти етапах: 1) на здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації; 2) на здійснення контролю сформованості лексико-граматичних навичок; 3) на сприйняття текстового матеріалу: підбір заголовку, визначення основної думки; 4) на встановлення логічних зв'язків; 5) на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань.

Тривалість проведення вступного випробування (співбесіди) – до 30 хвилин.

3. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Завдання вступного випробування (СПІВБЕСІДИ) відповідають програмі ЗНО/НМТ з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської, німецької, французької) для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696.

Ознайомитися із програмою вступного випробування можна на сайті *osvita.ua* за посиланням:

Програма ЗНО/НМТ з англійської мови

https://osvita.ua/test/program_zno/1005/

Програма ЗНО/НМТ з німецької мови

https://osvita.ua/test/program_zno/6150/

Програма ЗНО/НМТ з французької мови

https://osvita.ua/test/program_zno/6151/

4. Критерії оцінювання відповідей на співбесіді:

Співбесіда передбачає спілкування з вступниками по **5 завданнях** з предмету.

Перші чотири завдання (прості) оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь. П'яте завдання (на розв'язання комунікативної задачі) оцінюється в 0,1,2 або 3 бали. **Критерії оцінювання п'ятого завдання:**

0 балів – Обсяг висловлювання – **0-5 речень**. Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, які побудовані неправильно. На запитання не відповідає.

1 бал – Обсяг висловлювання – **5-10 речень**. Вступник використовує у мовленні прості реченні; у його мовленні мають місце суттєві помилки. Словниковий запас обмежений. Вступник може спілкуватись за умови, що екзаменатор готовий повторити або переформулювати повільніше та допомогти йому сформулювати те, що він намагається сказати.

2 бали – Обсяг висловлювання – **10-15 речень**. Вступник уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення. Дає чіткі та повні відповіді на запитання екзаменатора; у його мовленні мають місце помилки, які не заважають спілкуванню.

3 бали - Обсяг висловлювання – **10-15 речень**. Вступник уміє чітко і докладно висловлюватись з визначеної проблеми, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами. Не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, дає чіткі та повні відповіді на запитання, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування.

В результаті співбесіди вступник може набрати від 0 до 7 балів.

Бали, отримані під час співбесіди, будуть переведені в шкалу 100-200 балів.

**Таблиця переведення балів по співбесіді з
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ до шкали 100-200**

Бал співбесіди	Бал за шкалою 100-200
1	0
2	100
3	120
4	140
5	160
6	180
7	200

Для отримання результату за шкалою 100-200 достатньо буде набрати хоча б два бали.

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
5. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers. 2nd Revised edition. Oxford University Press, 1999. 466 p
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2012. 269 c.
7. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. Newbury: Express Publishing, 2012. 276c.
8. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
9. Murphy R. Essential grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
10. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. UK: Macmillan, 2008. 233 p.
11. McCarthy M., O`Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 308c.
12. Haines S. New First Certificate Masterclass. Student`s Book / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2018. – 223 p.
13. Haines S. New First Certificate Masterclass. Workbook / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2019. – 104 p.
14. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner`s Dictionary of Current English / A. S. Hornby. – Sixth edition. – Oxford : Oxford University Press. – 2019. – 1603 p.
15. Lee L. Select Readings. Pre-Intermediate / L. Lee, E. Gundersen. – Oxford : Oxford University Press. – 2018. – 178 p.
16. Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman. – 2017.

– 1568 p.

17. Longman Exams Dictionary. Longman : Pearson Education Limited, 2018.

– 1832 p.

18. Pyle Michael A. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide / Michael A. Pyle, Marry E. Munor. – Cliff notes, Inc., USA, 2019.

19. Abbs B. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder / B. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2018. – 144 p.

20. Марченко Т.А. Use of English. Тестові завдання для студентів усіх курсів та спеціальностей для підготовки до ЗНО. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 42 с.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Schritte international neu 3+4: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Angela Pude et.al. – Max Hueber Verlag, 2017. + Audio-CD zum Arbeitsbuch.

2. Berliner Platz. / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling: Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs zum Arbeitsbuchteil B1. – Langenscheid, Klett 2016 – 256 S.

3. Menschen B1.1. - Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - Max Hueber-Verlag Muenchen, 2018. - 240 с.

4. Lesen und Schreiben B1. / Bettina Höldrich: deutsch üben.- Hueber 2020. – 96 с.

5. Hören und Sprechen B1. / Monja Knirsch: deutsch üben.- Hueber 2019.– 72 с.

6. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ: Підручники і посібники. 2022. 288с.

7. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях та схемах .Харків.189с.

8. Березняк О.П. Збірник текстів та вправ з краєзнавства Німеччини. Березняк О.П. Суми, 2018. 112 с.

9. Німецько-український, українсько-німецький словник : 70 тисяч слів та словосполучень /уклад.: Лисенко Е. І., Бублик В. Н., Двухжилов О. В. [та ін]; за

ред. Лисенко Е. І. – 6-те вид., виправл. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2012. 976 с.

10. Band I und SS – Goethe ß Justitut München: Ref. 42 Arbeitsstelle fur wissenschaftliche Didaktit, 2019. – St. 346.

11. Cunningham S. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student’s Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Carr. – Longman : Pearson Education Limited, 2018. – 174 p.

12. Dr. Arno Kappler, Adriane Grevel M.A. Tatsachen uber Deutschland, - Societas – Verlag, 2018. Газета „Neues Leben” – st. 380.

13. Rosemarie Buhlmann und Anneliese Fearn. Einfuhrung in die Fachsprache der Betriebswirtschaft. München. Verlag 2018. – 287 st.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Edito A1 : méthode de français. Paris : Les éditions Didier, 2022. 216 p.

2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Edito A1 : cahier d’activités. Paris : Les Editions Didier, 2022. 122 p.

3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant . Paris : Clé Internationale, 2014. 192 p.

4. Cocton M.N., Pommier E., Ripaud D., Rabin M. L’atelier. Méthode de Français A1. Paris : Les Editions Didier, 2019. 168 p.

5. Akyuz A, Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Orne-Clieimann M.-F. En contexte. Exercices de grammaires. Paris : Hachette Livre, 2019. 160 p.

6.Крекотень О.В. Французька мова. Навчальний посібник з підготовки до ЄВІ. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 160 с.