

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва (Кінологія)» щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої
програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (Кінологія)” щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

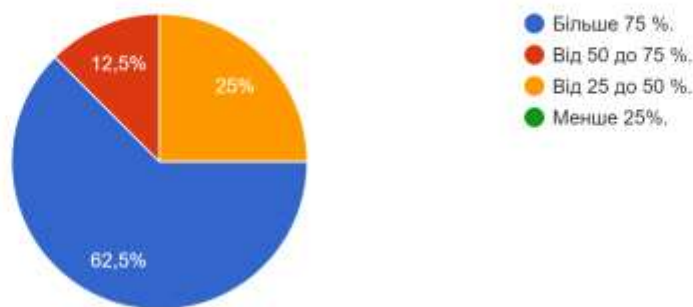
В опитуванні взяли участь 8 студентів 2 курсу магістерського рівня біолого-технологічного факультету спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (Кінологія)”.

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

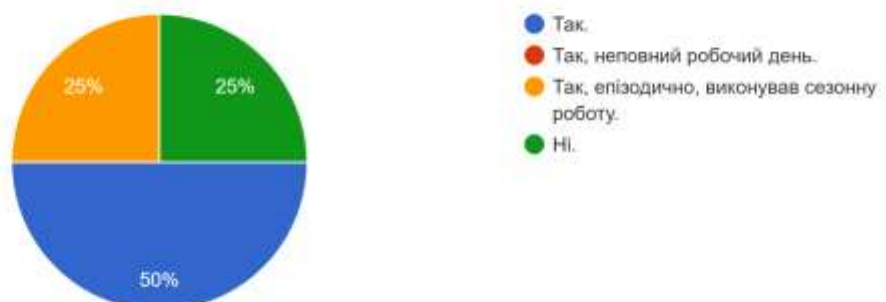
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

8 відповідей

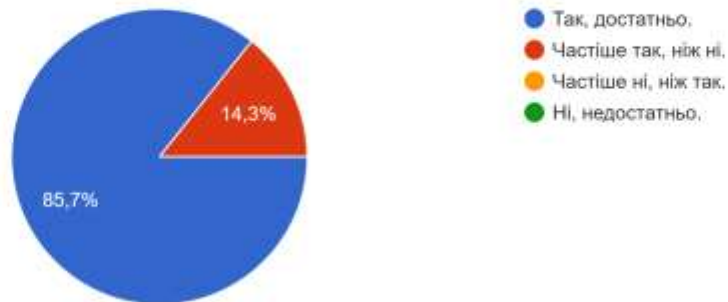


7. Чи працювали у вільний від навчання час?

8 відповідей



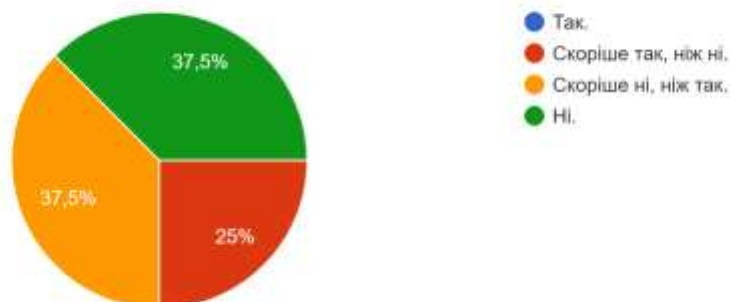
8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
7 відповідей



9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
8 відповідей

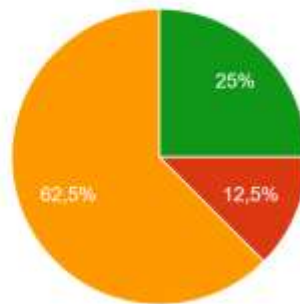


10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
8 відповідей



11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

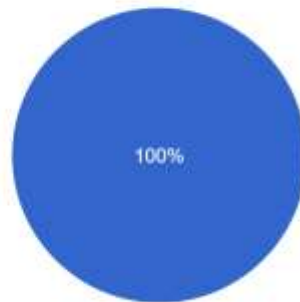
8 відповідей



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

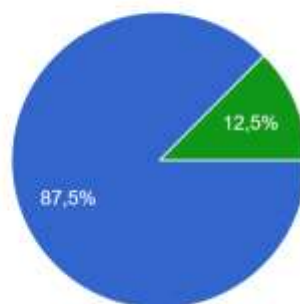
7 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невикористаним.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

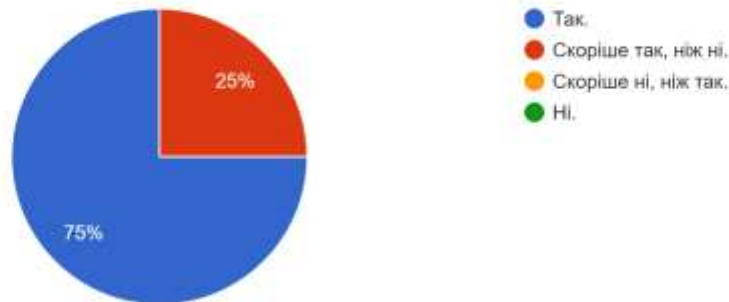
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

8 відповідей



14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

4 відповіді

Основні, Базові

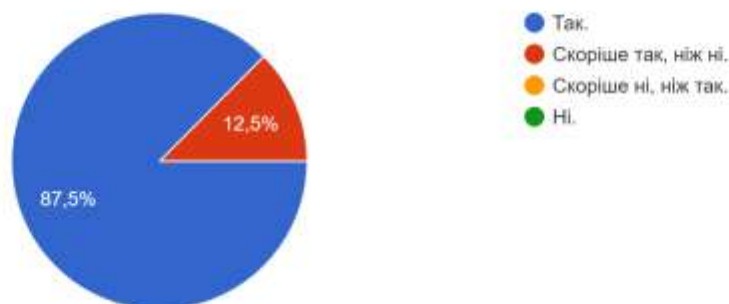
Так як по першій освіті я ветеринар, я під час навчання поглибив свої теоретичні, та практичні знання по собаківництву, а саме вивчив аспекти формування поведінки собак, та більш детально ознайомився як з специфічними хворобами, так і з правилами утримання та ведення бізнесу, також під керівництвом мого дипломного керівника професора Хмельничого Л.М. мною було вивчено технології селекції, що й побудило мене до того щоб робити диплом саме по цій теми.

Отримав

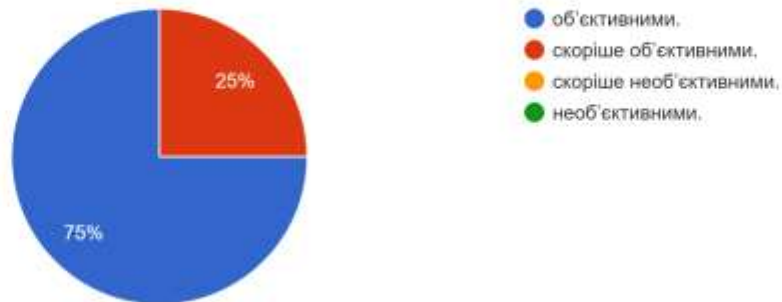
Отримала все

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

8 відповідей



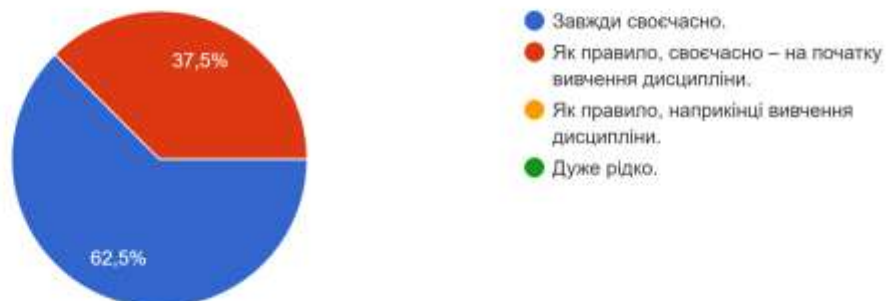
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були
8 відповідей



17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно
вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
8 відповідей

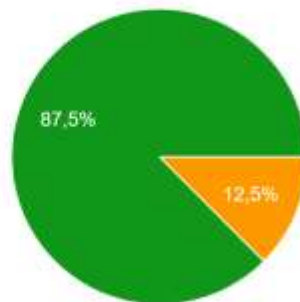


18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних
заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?
8 відповідей



19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

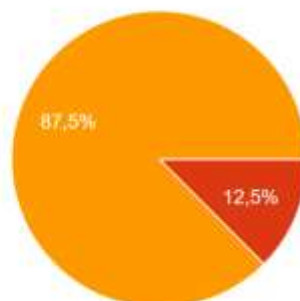
3 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

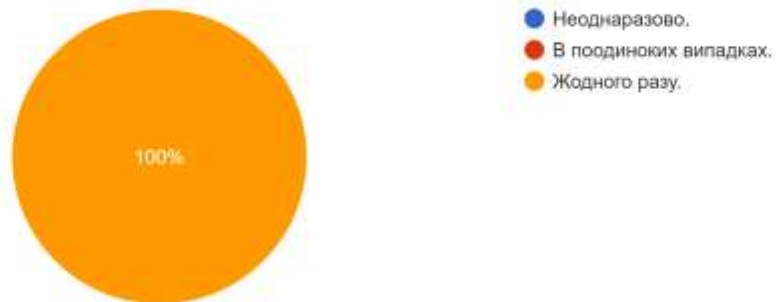
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

8 відповідей

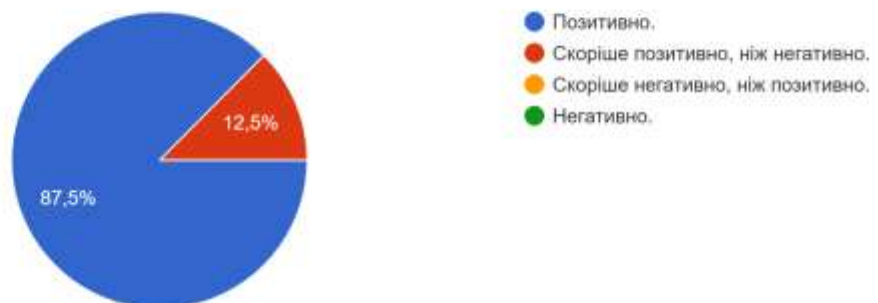


- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

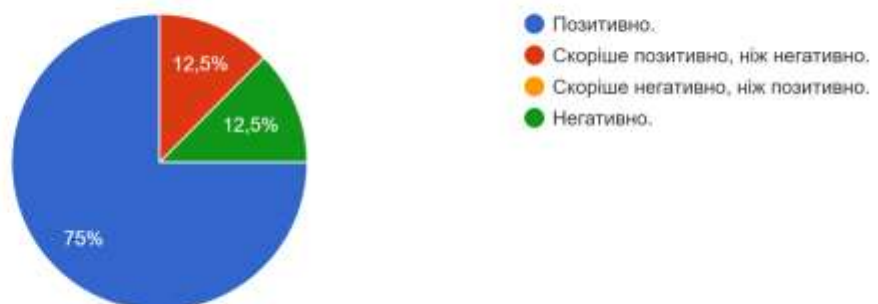
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?
8 відповідей



22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?
8 відповідей

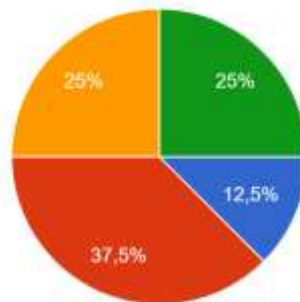


23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?
8 відповідей



24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

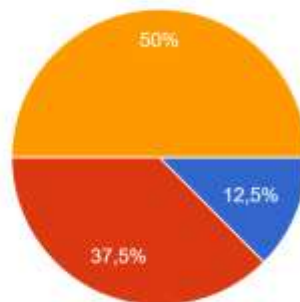
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

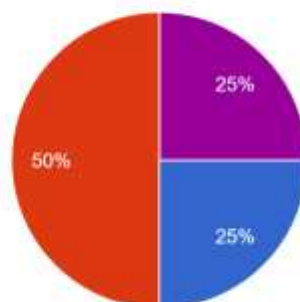
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

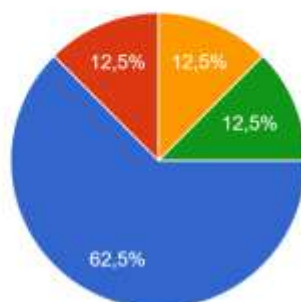
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

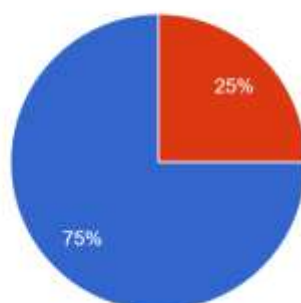
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.