

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня ОПП «Право» щодо рівня їх задоволеності якістю даної
освітньої програми**

СУМИ – 2023

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми "Право" щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

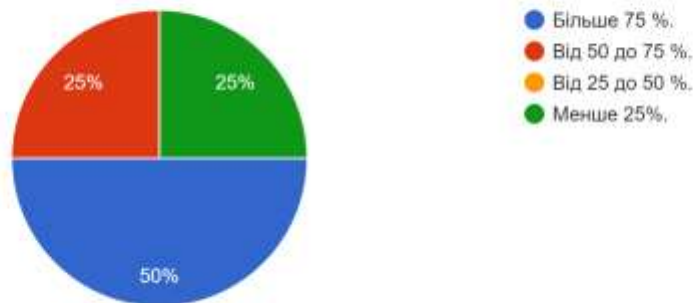
В опитуванні взяли участь 4 студенти 2 курсу магістерського рівня юридичного факультету спеціальності "Право".

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

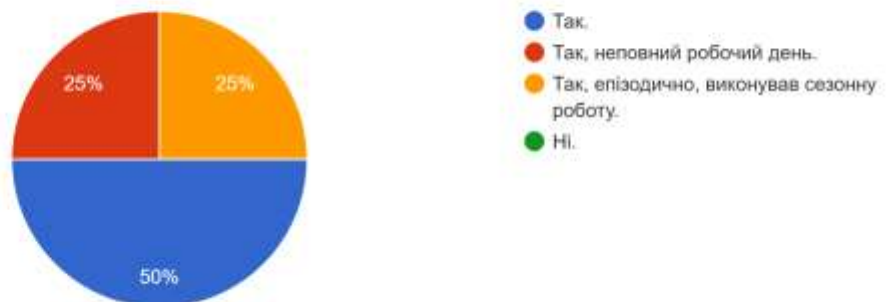
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

4 відповіді



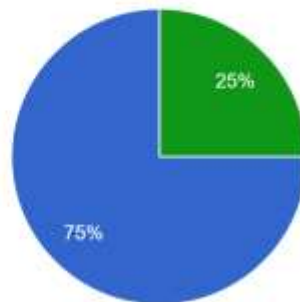
7. Чи працювали у вільний від навчання час?

4 відповіді



8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

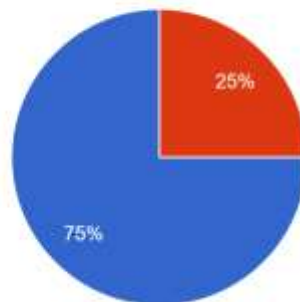
4 відповіді



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

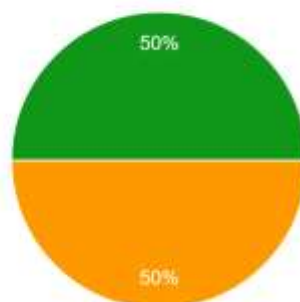
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

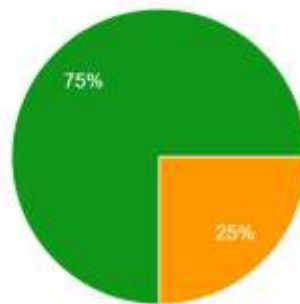
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

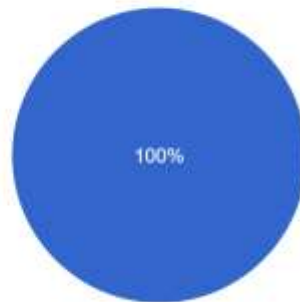
4 відповіді



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

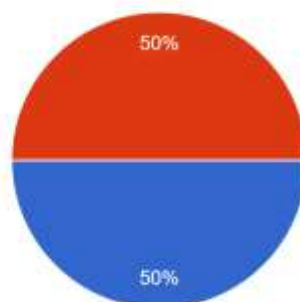
3 відповіді



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

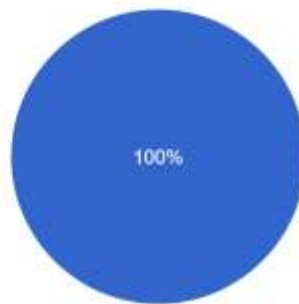
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

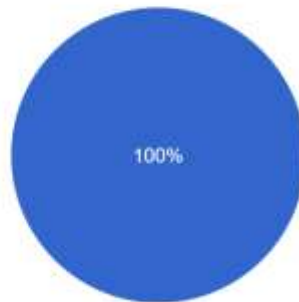
14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

1 відповідь

.

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

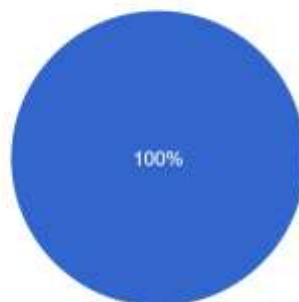
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

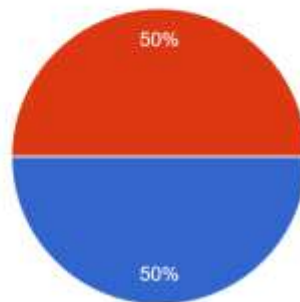
4 відповіді



- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

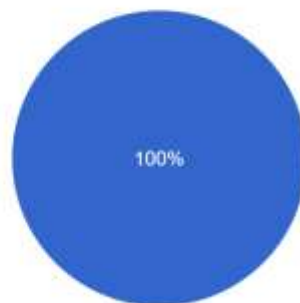
4 відповіді



- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

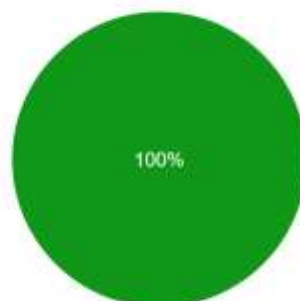
4 відповіді



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

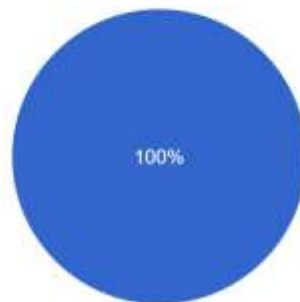
4 відповіді



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

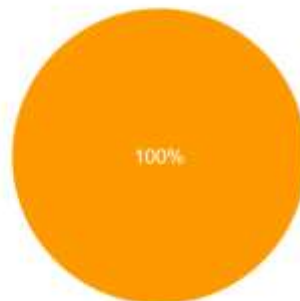
1 відповідь



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

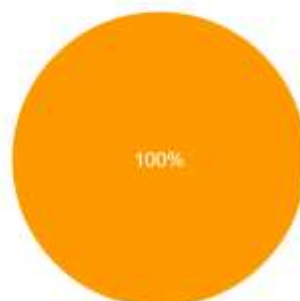
4 відповіді



- Неодноразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

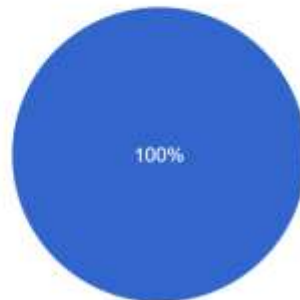
4 відповіді



- Неодноразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

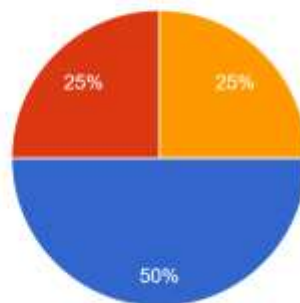
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

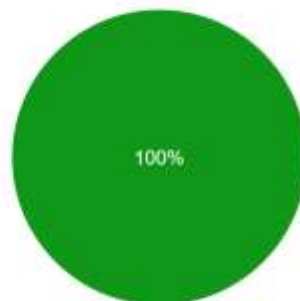
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

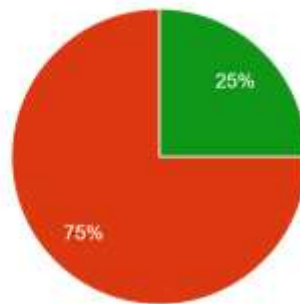
24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

4 відповіді



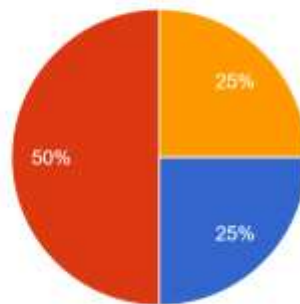
- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?
4 відповіді



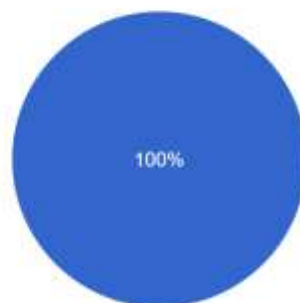
- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?
4 відповіді



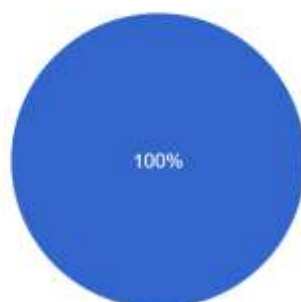
- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?
4 відповіді



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.