

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток загальних компетентностей (дисципліни інших спеціальностей), які пропонуються на 2023-2024 н.р.

Назва навчальної дисципліни, адреса Moodle	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ											
Вибрані питання астрономії (Земля і Всесвіт) 4968	Охорони праці та фізики	доц. С.М.	Хурсенко	1,2,10	Вміти давати загальну характеристику планет; робити висновки про орбіти космічних об'єктів; використовувати теоретичні знання для орієнтування в просторі; аналізувати вплив сонячної активності на процеси в атмосфері, магнітосфері і біосфері Землі.	(лекції, практики, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, тощо)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ/	30	-	
Культура, медіа, туризм https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5259	Туризму	Коваленко О. В.		ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння	ПРН1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування. ПРН2. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів,	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6

			історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі. ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії	ПРН3. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань					
Етногеографія України https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5102	Туризму	Тихонова О. М.	ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у	ПРН1. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН2. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4, 5,6

			розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі.							
Основи рекламної діяльності https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5254	Туризму	Коваленко О. В.	ЗК1. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	ПРН1. Розробляти, просувати та реалізовувати рекламний продукт. ПРН2. Встановлювати зв'язки з експертами різноманітних галузей. ПРН3. Вміння просувати вітчизняний та регіональний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6
Риторика та психологія спілкування https://cdn.sna	Туризму	Онопрієнко В. П.		ПРН1. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами послуг. ПРН2. Діяти у відповідності з	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6

u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5256				<p>принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН3. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН4. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>					
<p>Лікарські рослини</p> <p>https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3388</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Зубцова Інна Володимирівна, Бондарева Людмила Миколаївна</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>1.Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин. 2.Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3.Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4.Використовувати фахові знання при вирощуванні лікарських рослин. 5.Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин. 6.Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх</p>	<p>Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	<p>Баклаврський</p>	<p>Для всіх спеціальностей</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Здобувач має достатньо володіти знаннями з: біології та географії</p>	<p>5-6</p>

				охорони.						
<p>Екологічна безпека та кліматична політика ЄС . Введення.</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1782</p>	Екології та ботаніки	<p>Мельник Олена Сергіївна (10/10)</p> <p>Скляр Вікторія Григорівна (6/4)</p> <p>Коваленко Ігор Миколайович (4/2)</p> <p>Шерстюк Марина Юріївна (4/6)</p> <p>Васькіна Ірина Валеріївна (4/6)</p>	<p>1. Прагнення до Збереження</p> <p>2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>3.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>4. Здатність працювати в команді.</p> <p>5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку,.</p>	<p>1. Аналізувати міжнародні та вітчизняні нормативно правові документи з екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, збереження біорізноманіття та протидії кліматичним змінам.</p> <p>2. Демонструвати розуміння основних принципів формування міжнародної та вітчизняної екологічної політики в розрізі різних галузей господарства.</p> <p>3. Здійснювати ретроспективний аналіз екологічної політики ЄС та України, зокрема в частині виконання угоди про</p>	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота та ін.	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	30	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає

			8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.	асоціацію Україна-ЄС. 4. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі екологічної безпеки, необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері протидії та адаптації до кліматичних змін. 5. Використовувати Європейські підходи до управління діяльністю, засновані на принципах						
<p>Поглиблений курс з екологічної безпеки та кліматичної політики ЄС</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1782.</p>	Кафедра екології та ботаніки	Мельник Олена Сергіївна (20/20) Скляр Вікторія Григорівна (12/8) Коваленко Ігор Миколайович (12/8) Шерстюк Марина Юріївна (8/12) Васькіна Ірина Валеріївна (8/12)	1. Здатність працювати в міжнародному контексті. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 5. Здатність працювати в команді.	1. Здійснювати порівняльний аналіз європейської та вітчизняної законодавчої бази з екологічної безпеки, протидії та адаптації до кліматичних змін. 2. Демонструвати розуміння основних принципів формування міжнародної та вітчизняної екологічної політики. 3. Уміти доносити	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота, проектна робота та ін.	Магістерський/аспірантський	Для студентів, що займаються за ОП, що відносяться до 10-ї та 20-ї галузей знань	30	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	не має

			<p>6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>4. Використовувати європейські підходи до управління діяльністю в різних галузях господарства, засновані на принципах екологічної безпеки та адаптації до кліматичних змін.</p> <p>5. Застосовувати екоцентричні підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у різних галузях господарства.</p>						
<p>Паразити</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5181</p>	Захисту рослин	Ємець Олександр Михайлович	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до</p>	<p>1. Оволодіння знаннями щодо природи паразитизму, поширення паразитів тварин, людей та рослин у довкіллі</p> <p>2. Оволодіння знаннями з морфології, анатомії та біології паразитів тварин, людей, рослин</p> <p>3. Вміння диференціювати паразитичні організми за таксономічними категоріями</p> <p>4. Оволодіння знаннями,</p>	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота, проектна робота та ін.	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	Необмежена	Здобувач повинен мати базовий рівень знаннями з біології.	5-6

			пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5.Здатність бути критичним і самокритичним. 6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення 8.Прагнення до збереження навколишнього середовища 9.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	щодо найбільш важливих груп екто та ендопаразитів тварин, людей, рослин 5. Оволодіння знаннями щодо профілактики паразитозів тварин, людей, рослин.						
Трофологія https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5298	Захисту рослин	Власенко Володимир Анатолійович	1.Знання Та розуміння Предметної області та розуміння професійної діяльності. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями..	1.Знати та Аналізувати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій трофології у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність. 2.Уміти	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота , проектна робота та ін.	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Початковий рівень знань студентів загальних вимог пакету MS Office, Zoom	5-6

			<p>4.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>5.Здатність команді.</p> <p>7.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>6.Здатність працювати в команді.</p>	<p>обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку, характером живлення і етапами органогенезу рослин.</p> <p>3.Виявляти закономірності розвитку, трофічних ланок і поширення шкідливих організмів розробляти науковоорганізаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Знати та аналізувати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій у трофології, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p> <p>4. Знати особливості живлення продуцентів,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				консументі та редуцентів органічного світу, а також здорового харчування людей.						
Гриби лісів України https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5301	Захисту рослин	Ємець О.М.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність застосовувати мікотехнології у життєвій практиці.	Результатами навчання є розуміння та застосування у особистій практиці особливостей морфологічної будови, біології та поширення істівних, умовно істівних, не істівних та отруйних грибів у біоценозах, а також можливостей та особливостей їх вирощування у закритих агроценозах.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань.	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6
Технологія виробництва та експертизи вин https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5300	Захисту рослин	Бакуменко О. М. Татарінова В.І.	1. Здатність застосовувати знання на практиці. 2. Здатність оволодіти сучасними знаннями. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість	1.Оволодіти інформацією щодо різних технологій виробництва вин. 2.Оволодіти класифікацією вин. 3.Оволодіти знаннями щодо показників технічної стиглості винограду, плодів та ягід. 4.Оволодіти навичками оцінки якості та експертизи вин і виноматеріалів. 5. Оволодіти основними органолептичними оцінками вина та напоїв. 6.Оволодіти термінами та визначеннями, які регламентуються чинними нормативними	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6

			виробленої продукції. 6. Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність. 7. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	документами.						
<p>Основи ландшафтного дизайну.</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=911</p>	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Тетяна Іванівна	1.Здатність бути критичним і самокритичним. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4.Здатність Розробляти проекти та управляти ними.	1.Знати основні стилі садово-паркового мистецтва. 2.Знати принципи, методи і засоби побудови об'єктів ландшафтного дизайну. 3.Використовувати знання з систематики, географії і біології (анатомії, морфології, фізіології) рослин при плануванні створення об'єктів ландшафтного дизайну; 4.Використовувати знання з фітоценології при плануванні створення композицій з природних та інтродукованих рослин на об'єктах ландшафтного дизайну.	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, комп'ютерні програми командна робота та ін.	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	25	Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає

<p>Тепличне та парникове господарство</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1112</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Оничко Віктор Іванович</p>	<p>1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 4.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>1. Обґрунтовувати та розробляти комплексні технологічні схеми та способи вирощування овочевих рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з овочівництвом закритого ґрунту. 2. Знати та використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування овочевих рослин і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 3. Знати та аналізувати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій в овочівництві закритого ґрунту</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, мультимедійні презентації, практичні заняття в теплиці</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для всіх спеціальностей</p>	<p>25</p>	<p>Microsoft Office, Power Point, Adobe Acrobat Reader, Zoom</p>	<p>немає</p>
---	--------------------------------	-------------------------------	--	--	--	----------------------	--------------------------------	-----------	--	--------------

				у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність. 4. Використовувати нормативно-правові документи, наукову та іншу літературу по основних напрямках, методах та способах вирощування овочевих рослин в закритому ґрунті.						
<p>Основи лабораторної справи</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5302</p>	Селекції та насінництва ім. професора Гончарова	<i>Верещагін Ігор Володимирович</i>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися і</p>	<p>1. Застосовувати знання з використання лабораторного обладнання у різних галузях наукової та господарської діяльності.</p> <p>2. Вміти працювати з лабораторним обладнанням, знати його функції та особливості застосування.</p> <p>3. Володіти методами лабораторних досліджень (мікробіологічне культивування, світлова та електронна мікроскопія, виділення та</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі лабораторних досліджень тощо. Форми і методи викладання. Використовуються пасивні, активні і інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо знаннями з української мови, математики біології, хімії. Орієнтуватися в математичних і статистичних методах та інформацій	5-6

x.php?id=5303			предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	зразках сільськогосподарської продукції. 3. Вміти працювати з лабораторним обладнанням, знати його функції та особливості застосування. 4. Навички роботи у сучасних наукових лабораторіях, можливість працювати в колективі та вміння координувати роботу колективів. 5. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час робіт у наукових лабораторіях. Орієнтуватися в наданні медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.	цілому чи окремих питань				ся в математичних і статистичних методах та інформаційних технологіях тощо.	
<p>Машина часу з мікрогрін</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5295</p>	<p>Кафедра Селекції та насінництва ім. професора Гончарова</p>	<p>Собран Іван Висльович Оничко Тетяна Олександрівна</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність</p>	<p>1. Знати особливості розвитку та сучасних тенденцій овочівництва в Україні, сучасних бізнес-трендів на ринку екологічної продукції, вимоги до норм та якості салатної продукції та особливості реалізації свіжої продукції, 2. Знати основні підходи до проектування та експлуатації сучасних культивацийних споруд та обладнання для вирощування мікрогрину</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання. Використовуються пасивні, активні і інтерактивні методи викладання і</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>35</p>	<p>Здобувач має достатньо володіти знаннями з: української мови, математики біології, хімії.</p>	<p>5-6</p>

			<p>вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>3. Володіти методами регулювання мікроклімату у культивацийних спорудах з урахуванням вимог різних рослин до умов навколишнього середовища,</p> <p>4. Знати агробіологічні та агротехнічні основи вирощування мікрогрін у різних культур, елементи і прийоми вирощування мікрозелені, заходи передпосівної обробки насіння при вирощуванні мікрогрін у, заходи попередження ураження рослин грибковими та бактеріальними хворобами та умови зберігання продукції.</p> <p>5. Мати навички в організації бізнесу з вирощування мікрогрін у.</p>	<p>навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернету, підтримка та консультації з боку викладача. Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
<p>Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2905</p>	Кафедра агротехнологій та природокористування	Глупак Зоя Іванівна	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>	<p>1. Набуття теоретичних та практичних знань щодо причин виникнення екологічної кризи на планеті.</p> <p>2. Знати вплив технологій виробництва продовольчої сировини та харчових продуктів на природне середовище.</p> <p>3. Знайомство із законодавчою та нормативно-правовою</p>	<p>Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань.</p>	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо знаннями з: української мови, біології, хімії.	5-6

			<p>професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>базою України та країн ЄС щодо безпеки та якості харчових продуктів та продовольчої сировини.</p> <p>4. Знати шляхи забруднення харчових продуктів та продовольчої сировини нітратами, пестицидами, важкими металами, радіонуклідами тощо.</p> <p>5. Ознайомитися з принципами використання харчових добавок.</p> <p>6. Вміти шукати шляхи досягнення екологічної чистоти продуктів харчування та продовольчої сировини.</p>						
<p>«Розумне» присадбне садівництво</p> <p>https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5296</p>	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глупак З.І.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>	<p>1. Здатність обґрунтовувати доцільність технологічних новацій в аграрному виробництві та визначати їх роль у забезпеченні соціально-економічного розвитку аграрних підприємств.</p> <p>2. Вміти працювати як самостійно (автономно), так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	<p>Лекції, практики.</p> <p>Співпраця здобувачів у групі.</p> <p>Навчально-практичне дослідження із презентацією результатів.</p> <p>Невеликі тести (до 5 хв.).</p> <p>Перевірка та аналіз виконаних завдань.</p> <p>Захист практичних робіт.</p> <p>Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдання.</p> <p>Самостійне опрацювання теми в</p>	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ (Економіка, облік і оподаткування, фінанси, банківська справа та страхування, менеджмент)	Без обмежень	Без обмежень	3,4,5,6

			технологій. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	3. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. 4. Визначати та окреслювати обрані напрями наукових досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. 5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	цілому чи окремих питань.					
Землеробство https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=807	Кафедра агротехнологій та природокористування	Масик Ігор Миколайович	Базова освіта, спеціальність захисту, публікації, підвищення кваліфікації, навчально-методичні видання.		1.Знати фактори Зовнішнього середовища, Що забезпечують життя рослин та методи їх регулювання. 2. Ознайомитися з основними законами землеробства. 3. Оволодіти Знаннями про родючість ґрунту, його показники та напрями відтворення; водний, повітряний, поживний, тепловий	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	Необмежена	Здобувач має достатньо володіти знаннями з: української мови, математики біології, хімії. Орієнтуватися в математичних і статистичних	5-6

					<p>та світловий режимі в землеробстві, способи їх регулювання.</p> <p>4. Знати біологію та екологічну роль бур'янів, методи прогнозування їх появи та комплексну систему захисту від них посівів сільськогосподарських культур.</p> <p>5. Ознайомитися з об'єктивними та суб'єктивними причинами та умовами руйнування і забруднення біосфери під впливом господарської діяльності людини в землеробстві; шляхи використання результатів</p> <p>6. Вміти розробляти проект системи сівозмін для конкретного господарства, план його освоєння, ротаційну таблицю.</p> <p>7. Визначати поширені в Україні види бур'янів, що вегетують та їх насіння.</p> <p>8. Вміти складати</p>			методах та інформаційних технологіях тощо.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>прогноз появи сходів бур'янів та розробляти систему комплексного ресурсозберігального захисту від них посівів із розрахунками еколого-економічного порогу забур'яненості полів.</p> <p>9. Розробляти ефективну, збалансовану з вимогами рослини, систему удобрення для агроценозів різних зон України.</p> <p>10. Складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку землі в сівозміні; розробляти систему землеробства, адаптовану до конкретних екологічних та соціально-економічних умов.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Рекреаційні комплекси світу https://cdn.sna.u.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5297</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Кравченко Наталія Володимирівна</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Знання та розуміння предметної області 3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	<p>1.Формувати у студентів теоретичних знань і практичних навичок з основ рекреації, рекреаційного природокористування в контексті парадигми «зеленої» економіки. 2.Розглянути проблеми формування та функціонування територіальних рекреаційних систем, екологічної мережі в регіонах, рекреаційної інфраструктури, методи оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефективності їх використання у сучасних умовах, маркетингові підходи щодо формування задоволеності споживачів рекреаційно-курортних послуг. 3. Розширити кругозір студентів в даній сфері.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, диспути, круглі столи, мозковий штурм, дебати (британський формат), рольові ігри, командна робота та ін. Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, самонавчання та навчання на основі лабораторних досліджень тощо. Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Здобувач має достатньо володіти знаннями з: української мови. Орієнтуватися в математичних та інформаційних технологіях тощо. Microsoft Office, Power Point, Zoom</p>	<p>5-6</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------	--	-------------------	---	------------

БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

<p>Кінологія</p>	<p>ТВППТ та кінології</p>	<p>Була Л. В. кандидат с.-г. наук, суддя міжнародної категорії FederationCynol</p>	<p>1.Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>	<p>1. Показувати вміння з дресури собак. 2.Застосовувати знання з розведення собак. 3.Застосовувати міжнародні та національні</p>	<p>Метод груп, рольові ігри, тренінги</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ</p>	<p>50</p>	<p>Базові знання біології ссавців</p>	<p>3</p>
------------------	---------------------------	--	--	---	---	----------------------	--	-----------	---------------------------------------	----------

		ogique Internationale (свідоцтво № 0345 від 01.09.2011 р.) http://www.fciju.dge.org/FciJudge/admin/judge/00000000-0000-0000-02cb-4d583cff9e2c/view Пункти 2, 5, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	стандрти і практики у професійній діяльності кінолога.						
Валеологія	Розведення селекції тварин та водних біоресурсів	Самохіна С.А., к.с.-г. н., доцент Пункти 1, 2, 13, 14, 15 Ліцензійних умов	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1.Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 3.Організовувати здорове та безпечне середовище для роботи у галузі.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський		50	Необхідні знання дисциплін: Біологія, Безпека праці, Основи здоров'я.	4
Цивільний захист	Технології кормів та годівлі тварин	Михалко О.Г., старший викладач Пункти 1, 3, 4, 13, 14 Ліцензійних умов	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної	1. Вміти оцінювати загальну обстановку в умовах надзвичайної ситуації та приймати рішення щодо врятування населення. 2. Управляти заходами щодо попередження, ліквідації та локалізації аварій, катастроф,	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський, Магістерський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	50	Необхідні знання дисциплін: Безпека праці	немає

			діяльності. 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	стихійних лих на підприємстві. 3. Розробляти плани та інструкції цивільного захисту об'єктів економіки та територій на мирний і військовий час.						
Англійська мова	Кафедра іноземних мов	Клочкова Т.І., к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 10, 13,17) Білоцерковець М.А. к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 13, 17) Білокопитов В.І. к.пед.н..доцент (1, 3, 17) Байдак Л.І. ст. викладач (1,3,4,12,19) Бересток О.В. ст. викладач (1,4,6,12) Кириченко Т.О. доцент (1,4,12,19) Корнієнко Л.М. ст. викладач (1,3,4,12) Курінний О.В. викладач (1, 2, 3, 13, 17) Крекотень О.В. Ст. викладач (1, 2, 13, 16, 17) Литвинко О.А. к.філол.н..доцент	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	550	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень, курс Moodle - 4706) A2 (середній рівень, курс Moodle - 4694) B1 (пороговий рівень курс Moodle - 4702)*	3,4,5,6

		(2,3,13, 17) Марченко Н.В. Викладач (1,6,13,17) Рідель Т.М. к.пед.н..доцент (1,2,13,17) Тамаркіна О.Л. к.пед.н..доцент (1, 2, 13, 17) Чирва А.С. к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 10, 13, 17) Щербина Ю.М. ст.. викладач (1,2,3,13,17) Лущик Ю.М. к.пед.н..доцент (1,3,4,5,8,12) Циганок Г.М. к.пед.н..доцент (1,3,4,8,12) Фоменко Т.М. к.пед.н..доцент (1,2,3,4,5,8,12) Марченко Т.А. к.філол.н..доцент (1,3,4,5,12)								
Німецька мова	Кафедра іноземних мов	Березняк О.П. ст.. викладач (2,3,4,7,8,10,11,12)	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання німецької мови з використанням активних методів навчання (мозкова	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень)	3,4,5,6

			і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)				B1 (пороговий рівень)* Курс Moodle -4674	
Французька мова	Кафедра іноземних мов	Крекотень О.В. Ст.. викладач (1, 2, 13, 16, 17)	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання французької мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)* Курс Moodle -5169	3,4,5,6
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ										

Харчова хімія/Food chemistry	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доцент Івченко В.Д.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати хімічний та біохімічний склад сировини й готової продукції перетворення й взаємодію основних хімічних компонентів сировини в процесі технологічного оброблення під час виробництва та зберігання продуктів харчування. оцінювати безпеку харчових продуктів та медико-біологічні вимоги до харчових продуктів.	лабораторно-практичні заняття	бакалаврський	усі ОП	25	знання неорганічної, аналітичної та органічної хімії	8-й старше
---	---	------------------------	---	--	-------------------------------	---------------	--------	----	--	------------

Основи інфектології/ Fundamentals of infectology	кафедра епізоотології та паразитології	доцент Ребенко Т.І.	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел ЗК 24. Навиків здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально свідомо.	Здатність пояснити основні способи взаємодії мікроорганізмів організмами їх хазяїв (людей тварин). Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист від інфікування. Застосовувати засоби індивідуального захисту передбачені епідеміологічним режимом. Брати активну свідому участь у заходах, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії. Знайти актуальну інформацію щодо заразних хвороб, їх попередження контролю, включаючи механізми швидкого реагування, стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм	лабораторні заняття, диспути, групові завдання, ситуаційні вправи.	бакалавр, магістр	усі ОП, окрім 21 та 212	25	базові знання біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень
---	--	---------------------	---	--	--	-------------------	-------------------------	----	--	--------------

Біоценологія	епізоотології і паразитології	ст. викладач Рисований В.І.	ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Використовувати знання про видовий склад, просторову будову, поширення, добову, сезонну, річну динаміку біоценозів, їх популяцій, трофічних груп. застосовувати розуміння основних взаємовідносин різних ланок біоценозів - симбіотичними, переважно паразитичними, мутуалістичними і хвороботворними організмами та знань про штучне формування високопродуктивних і стійких до шкідливих біотичних впливів лісових, аграрних і водних біоценозів.	Лекційні та лабораторно-практичні заняття	бакалаврський та магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень
Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин/ International standards for the keeping and exploitation of animals	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпечності та якості.	лекції, лабораторні і практичні заняття	бакалаврський та магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень

Основи радіобіології	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Нагорна Л.В.	ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля	Знати шляхи міграції техногенних радіонуклідів у трофічному ланцюгу живлення, заходи щодо зниження рівня нагромадження радіонуклідів на тваринницьких об'єктах; особливості відбору проб для визначення їх забруднення радіометричними та дозиметричними методами. Вміти оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин, проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької та рослинницької продукції; Вміти проводити радіоекологічний моніторинг сільськогосподарської та лісової продукції, їх дезактивацію, прогнозування та запобігання надходженню та нагромадженню радіонуклідів у продукції сільського господарства.	лекції, лабораторні і практичні заняття	бакалаврський і магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи	без обмежень
-----------------------------	--	--------------------	--	--	---	-------------------------------	--------------------------	----	--	--------------

Акваріумісти а	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці	проф. Петров Р.В.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1. Знати основні види акваріумних риб, методи їх утримання, розведення, годівлі та етичного відношення до живої природи. 2. Вміти визначати проблеми біоценоза акваріумів та проводити заходи з його корекції з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 3. Розробляти заходи з профілактики хвороб акваріумних риб.	лекції, лабораторні і практичні заняття	і бакалаврський та магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень
-------------------	--	-------------------	--	--	---	----------------------------------	--------------------------	----	--	--------------

Екологічна токсикологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доцент Долбаносова Р.В.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>24. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Отримання студентами теоретичних знань й практичних навичок з питань: а) безпечного та ефективного застосування засобів захисту навколишнього середовища; б) методів профілактики негативного впливу токсичних речовин на організм людей та тварин в) діагностики отруєнь пестицидами, кормовими добавками, отруйними рослинами, мікотоксинами тощо.</p>	лабораторно-практичні заняття	бакалаврський та магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	Знання неорганічної, аналітичної та органічної хімії, основи екології	3-й і старше
--------------------------------	---	-------------------------	--	---	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------	----	---	--------------

Трансформація речовин в біологічних системах/Transformation of substances in biological systems		доцент Швець О.Г.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Знати хімічні основи життєдіяльності організмів, зокрема хімічну будову та властивості природних сполук і їхніх комплексів, основні шляхи і механізми регуляції метаболізму, біохімічні механізми реалізації генетичної інформації; оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами	лекції, лабораторні і практичні заняття	бакалаврський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи	без обмежень
Забезпечення громадського здоров'я	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 16. Здатність працювати в команді. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності.	Знати основу раціону людини та принципи правильного харчування. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики. Знати заразні хвороби, що передаються людині через продукти харчування.	лекції, диспути, завдання, семінари, групові	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15	базові знання з біології рівня випускника загально-освітньої школи	без обмежень

Біологічна та екологічна безпека України в умовах глобалізації	епізоотології і паразитології	Проф. Касіч В.Ю.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати основні ризики щодо екологічної та біологічної безпеки людини та тварин. Знати епідеміологічні прояви, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни, основи діагностики, боротьби та профілактики емерджентних інфекційних хвороб-зоонозів, спільних для людини та тварин. Орієнтуватися у засобах та заходах особистого та соціального захисту від особливо небезпечних інфекційних хвороб.	лекції, лабораторні і практичні заняття	бакалаврський і магістерський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень
Основи пест-контролю	епізоотології і паразитології	Доцент Ребенко Г.І.	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Здатність визначити наявність і вид шкодочинного організму, вивчити його розповсюдження. Знайти актуальну інформацію щодо регулювання присутності і шкодочинності конкретного шкідника. Брати екологічно-етично-свідому участь у заходах, спрямованих на регуляцію чисельності шкодочинних організмів.	лекції, лабораторні і практичні заняття	бакалаврський	усі ОП, окрім 211 та 212	25	базові знання з біології випускника загально-освітньої школи	без обмежень

ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гастрономічний туризм	Кафедра технологій та безпеки харчових продуктів	Самілик Марина Михайлівна	1. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 2. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової	1. Здатність привертати увагу туристів до локального, автентичного, специфічного гастрономії та примножувати моральні, культурні, наукові цінності держави через її національну кухню. 2. Втілювати власні ідеї в сучасній індустрії харчових технологій та ресторанного господарства через створення власного гастрономічного бренду, розробку індивідуальної системи харчування та туристичного гастрономічного маршруту. 3. Вміти розробляти програми гастрономічних турів та фестивалів. Формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, ресторанного господарства, вести професійну дискусію	Лекційні та практичні заняття з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології), екскурсії, участь у гастрономічних фестивалях та турах (після закінчення воєнного стану)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	15-30	Необмежена	4, 6
------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	---------------	----------------------------------	-------	------------	------

			активності для забезпечення здорового способу життя							
Нутриціологи здорового харчування	Технології харчування	Степанова Тетяна Михайлівна	Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних завдань. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи	Лекції, практики, інноваційні методи навчання (open book, snowball, flipped clussroom)	Без обмежень	Дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів	25	Без обмежень	5

Самозахист	Кафедра фізичного виховання	Коломієць Андрій Якович	1.Здатність працювати в команді. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя	Формування теоретичних знань і первинних практичних вмінь із застосування засобів систем самозахисту у потенційно можливих нестандартних життєвих ситуаціях, що несуть загрозу життю або здоров'ю студента з боку сторонніх осіб. Вивчення типових критичних ситуацій та способів виходу з них, формування навичок і вмінь активного самозахисту. Ефективне використання засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки та самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	Практичні заняття з використанням інноваційних методик навчання (контекстне, ігрове навчання), комп'ютерні технології	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	15 - 30	Без обмежень	5, 6
------------	-----------------------------	-------------------------	--	---	---	---------------	----------------------------------	------------	--------------	------

Основи спортивного та превентивного харчування	Кафедра фізичного виховання	Рибалко Петро Федорович	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 2. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ознайомлення з основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями лікувально-дієтичного харчування та нетрадиційними методами харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок неправильного харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.	Лекційні та практичні заняття з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові ігри, дискусії) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент СНАУ	15 - 30	- Без обмежень	5, 6
---	-----------------------------	-------------------------	---	--	--	---------------	-----------------------	---------	----------------	------

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Захист прав людини: глобальний вимір/ Protection of Human Rights: the Global Dimension (англомовний курс) <i>Посилання на</i>	Міжнародні відносини	Волченко Н.В. , к.е.н, доцент,	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновідомих у світі	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
---	----------------------	---------------------------------------	--	---	--	--------------	--	----	-------	-------

курс на платформі moodle:5023			<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>8. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>норм та стандартів.</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері захисту прав людини</p>						
Відповідальність за правопорушення на транспорті:	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б., кандидат юридичних наук, ст. викладач	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Використовувати базові правові знання. Проводити збір і інтегрований аналіз	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів	25	немає	немає

<p>практичні кейси</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 5110</i></p>		<p>Котвяковський Ю.О., кандидат юридичних наук, доцент</p>	<p>2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>4.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>	<p>матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>			СНАУ			
<p>Правова грамотність</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 4876</i></p>	Кафедра приватного та соціального права	<p>Кузнецова М.Ю. к.ю.н., доцент</p> <p>Гресь Н.М.- ст. викладач</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>1.Використовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>2.Здатність продемонструвати отримані знання й розуміння.</p> <p>3.Використовувати навички роботи з різними інформаційними джерелами.</p> <p>4.Демонструвати свою соціальну грамотність та свідомо розпоряджатися нею.</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
<p>Захист прав споживачів</p> <p><i>Посилання на</i></p>	Приватного і соціального права	Гресь Н.М. - ст. викладач	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних</p>	Після завершення цього курсу студент буде вміти: - правильно	Лекції, семінарські заняття, розв'язання практичних кейсів, робота в малих	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту	25	немає	немає

<p><i>курс на платформі moodle: 4875</i></p>			<p>ситуаціях. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>застосовувати законодавство, що регулює споживчі відносини; - складати проекти документів (скарги, претензії, позовні вимоги) відповідно до норм чинного законодавства; - розв'язувати ситуаційні завдання та задачі.</p>	<p>групах)</p>		<p>здобувачів СНАУ</p>			
<p>Правова обізнаність у сфері ведення агробізнесу <i>Посилання на курс на платформі moodle: 4879</i></p>	<p>Міжнародних відносин; Приватного та соціального права.</p>	<p>Петрова Н.О., ст.. викл. НежеVELO В.В., ст.. викл.</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та</p>	<p>Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків у сфері агробізнесу. Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз науково-практичних матеріалів з різних джерел. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним,</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>немає</p>	<p>немає</p>

		<p>аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>22. Здатність працювати автономно. усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства;</p>	<p>працювати як автономно, так і в команді.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--