

Інформація щодо дисциплін вільного вибору на 2023-2024 н.р.

Назва навчальної дисципліни, адреса Moodle	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ											
Моделювання та САПР ТП в АПК 2797	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Думанчук М.Ю.		1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ДРН 1. Створювати 3d-моделі окремих деталей, вузлів. ДРН 2. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. ДРН 3. Розробляти моделі машин для механізації агропромислового виробництва	Лекції, лабораторні заняття, проектна робота, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	Навички роботи з комп'ютером / Комп'ютерний клас	5-6
3d моделювання	Технічного	к.т.н., доц. Думанчук М.Ю.		1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ДРН 1. Створювати 3d-моделі машин та	Лекції, лабораторні	Початковий рівень	208 «Агроінженерія» 275 «Транспортні	50	Навички роботи з	7-8

технічних систем 5285	сервісу		2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	агрегатів за допомогою комп'ютерних систем CAD/CAE. ДРН 2. Виконувати імітаційне моделювання збирання-розбирання машин та механізмів. ДРН 3. Виконувати імітаційне моделювання функціонування машин та механізмів. ДРН 4. Застосовувати технології 3d-друку	заняття, проектна робота, командна робота	(молодший бакалавр) Бакалаврський	технології (за видами)» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»		комп'ютером, базові знання комп'ютерного проектування / Комп'ютерний клас	
Основи САПР 5287	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Думанчук М.Ю.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ДРН 1. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. ДРН 2. Проектування комплексів машин для механізації агропромислового виробництва	Лекції, лабораторні заняття, проектна робота, командна робота	Бакалаврський	275 «Транспортні технології (за видами)» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	30	Навички роботи з комп'ютером / Комп'ютерний клас	5-7
Взаємозмінність, стандартизація	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Руденко В.П.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ДРН 1.	Лекції, практичні заняття,	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / Лабораторія	2-4

<p>я та технічні вимірювання</p> <p>3542</p>			<p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань у практичній діяльності;</p> <p>ДРН 2. Застосовувати стандарти у відповідності до професійної діяльності;</p> <p>ДРН 3. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки. ДРН 4. Визначити показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>	<p>проектна робота, проблемні заняття, командна робота</p>				<p>ВСТВ</p>	
<p>Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання</p> <p>1129</p>	<p>Технічного сервісу</p>	<p>к.т.н., доц. Бондарев С.Г.</p>	<p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати</p>	<p>ДРН 1. Виконувати операції діагностування с.-г. техніки.</p> <p>ДРН 2. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.</p> <p>ДРН 3. Визначити показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією</p> <p>ДРН 4. Брати участь у внутрішньому контролі якості</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна робота, проблемні заняття, командна робота</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>208 «Агроінженерія» 275 «Транспортні технології (за видами)» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p>	<p>50</p>	<p>– / Лабораторія ВСТВ</p>	<p>5-7</p>

			проблеми. 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.							
Контрольно-вимірвальні прилади 1078	Технічного сервісу	к.т.н., доц. Бондарев С.Г.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 15. Здатність приймати обгрунтовані рішення. 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ДРН 1. Вибирати та використовувати засоби контролю параметрів технологічних процесів у с.-г. виробництві; ДРН 2. Застосовувати контрольно-вимірвальний інструмент для визначення параметрів та оцінки їх похибки; ДРН 3. Вибирати методи визначення показників згідно з нормативної документації; ДРН 4. Визначати значення показників технологічних процесів, машин та обладнання	Лекції, практичні заняття, проектна робота, проблемні заняття, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / –	6,7
Триботехнологія 1906	Технічного сервісу	д.т.н., проф. Тарельник В.Б.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ДРН 1. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговчих робіт відповідно до системи технічного обслуговування і ремонту техніки. ДРН 2. Розробляти процеси відновлення	Лекції, лабораторні заняття, проектна робота, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / –	7,8

			<p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	деталей, вузлів і агрегатів с.-г. техніки						
<p>Технологія машинобудування</p> <p>3716</p>	Технічно го сервісу	к.т.н., доц. Бондарев С.Г.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ДРН 1. Розробляти технологічні процеси формоутворення деталей вузлів і агрегатів сільськогосподарської техніки.</p> <p>ДРН 2. Обґрунтовувати конструкторсько-технологічні способи підвищення зносостійкості деталей машин</p> <p>ДРН 3. Обирати раціональні методи забезпечення експлуатаційних властивостей та якості робочих поверхонь деталей машин</p>	Лекції, лабораторні заняття, проектна робота, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / –	7,8

			23. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.							
Статистичні методи в інженерних дослідженнях 5063	Вища математика	Ст. викладач, канд. пед. наук Борозенець Н. С., ст. викладач Головченко Г. С.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях виробничої діяльності; 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації в прикладних сферах діяльності і досліджень; 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні в прикладних сферах діяльності.	ДРН 1. Застосовувати свої знання і розуміння для визначення ймовірнісних розподілів показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів прикладних та практичних задач. ДРН 2. Проводити збір, групування та аналіз статистичних даних та інформації ймовірнісного характеру, подавати отримані розрахункові дані у вигляді спеціально сформованих таблиць та діаграм; ДРН 3. Обчислювати узагальнюючі характеристики структури сукупностей, розраховувати необхідні характеристики, показники та коефіцієнти, робити аналіз за допомогою вибіркового дослідження в прикладних сферах діяльності;	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	208 Агроінженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	35	-	3 семестр

				ДРН 4. Застосовувати статистичні методи до обробки й аналізу даних і приймати на основі цього обґрунтовані рішення. ДРН 5. Уміти формулювати висновки за результатами виконання дослідницьких або професійних завдань.						
Методи статистичної обробки інформації на автомобільному транспорті 4085	Вищої математики	Доцент, канд. пед. наук Борозенець Н.С.,	1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь життєвої громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. 2. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. 3. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. 4. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	ДРН 1. Використовувати методи обчислення ймовірностей випадкових подій, методи аналізу статистичної інформації, будувати ймовірнісні моделі, змістовно проводити інтерпретацію результатів в галузі своєї професії. ДРН 2. Орієнтуватися у методах теорії ймовірності та математичній статистиці і за постановкою задачі, яка виникла в процесі виконання професійних обов'язків, визначати, в якому розділі математичних методів шукати шляхи до її вирішення. ДРН 3. Переходити від проблеми на підприємстві	1. Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій, проблемна лекція. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контрольючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275 Транспортні технології (за видами)	25	-	3 семестр

				економіки, з логістики, з менеджменту) за допомогою статистичної обробки даних до її математичної моделі, проводити за цією моделлю розрахунки, аналізувати ці результати. ДРН 4. Використовувати відповідні методики, проводити математичні розрахунки і статистичну обробку даних на основі результатів досліджень, перевіряти найімовірніші гіпотези, робити кількісні та якісні висновки, необхідні для прийняття рішення у автомобільній галузі.						
Транспортна географія 4988	Транспортних технологій	ст. викладач Колодненко Віталій Миколайович	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері транспортних технологій. 2. Здатність до аналізу, прогнозу та оцінки параметрів і показників функціонування транспортних систем і інфраструктури; 3. Здатність до застосування основних методів контролю, обліку, аналізу і оцінки стану транспортної діяльності; Здатність до організації взаємодії видів транспорту..	ДРН 1. Аналізувати просторову взаємодію мереж різних видів транспорту; ДРН 2. Визначати оцінку транспортної забезпеченості території; ДРН 3. Створювати теорії маршрутів та пошук оптимальної геометрії транспортних мереж;	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними	Перший (бакалавський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		3 семестр

				ДРН 4. Проводити планування транспортних шляхів; ДРН 5. Розробляти транспортно-логістичні маршрути; ДРН 6. Оцінювати параметри і показники роботи транспорту.	завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
Вантажознавство 4892	Транспортних технологій	ст. викладач Волошко Тарас Павлович	1. Знання і розуміння про класифікацію вантажів. 2. Здатність застосовувати правила сумісності вантажів при транспортуванні. 3. Здатність підбирати необхідну тару та розрахувати її кількість. 4. Здатність вибирати необхідні види маркування вантажів.	ДРН 1. Виконувати оцінку фізико-хімічних властивостей вантажу та визначити об'ємно-масові характеристики. ДРН 2. Визначити режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки. ДРН 3. Вибирати необхідну тару та розрахувати її кількість. ДРН 4. Наносити маркувальні знаки на вантажні місця.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		5 семестр
Технічні засоби організації дорожнього руху 4921	Транспортних технологій	ст. викладач Колодненко Віталій Миколайович	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері транспортних технологій. 2. Здатність усвідомлювати необхідності дотримання правил та вимог з	ДРН 1. Розробляти, планувати та впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних перевезень.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		6 семестр

			<p>організації безпечного дорожнього руху.</p> <p>3. Здатність організувати та забезпечувати безпечні технології дорожнього руху. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку дорожнього руху у виробничих умовах.</p>	<p>ДРН 2. Оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів пов'язаних з дорожнім рухом.</p> <p>ДРН 3. Знаходити рішення щодо оптимізації параметрів безпечності руху транспортних засобів.</p> <p>ДРН 4. Оцінювати ефективність прийнятих рішень з безпеки дорожнього руху в транспортних процесах та технологіях.</p>	<p>м інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>					
<p>Організація вантажних перевезень в АПК</p> <p>4915</p>	<p>Транспортних технологій</p>	<p>ст. викладач Волошко Тарас Павлович</p>	<p>1. Здатність проводити дослідження в сфері транспортних перевезень.</p> <p>2. Здатність до прийняття раціональних рішень щодо використання транспортних засобів.</p> <p>3. Здатність до прийняття раціональних рішень і здійснення логістичної діяльності в умовах сучасного</p>	<p>ДРН 1. Виконувати розрахунки показників роботи автомобільного транспорту.</p> <p>ДРН 2. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту.</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>	<p>208</p> <p>Агроінженерія</p>	<p>50</p>		<p>7</p> <p>се</p> <p>ме</p> <p>стр</p>

			вимог до виробництва. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при використанні автотранспортних засобів.	ДРН 3. Організувати процес виконання перевезень. ДРН 4. Виконувати вибір рухомого транспортного засобу для заданих умов.	Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
Системи навігації і зв'язку на транспорті 4898	Транспортних технологій	к.т.н., доцент Саржанов Олександр Анатолійович	1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при використанні систем навігації і зв'язку на транспорті. 3. Здатність до прийняття раціональних рішень і здійснення логістичної діяльності в умовах сучасних вимог до виробництва. 4. Здатність аналізувати, оцінювати та використовувати у практичній діяльності навігаційні системи та системи зв'язку. 5. Здатність до обробки супутникових даних в апаратно-програмних комплексах дистанційного моніторингу і управління транспортом.	ДРН 1. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій; ДРН 2. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти; ДРН 3. Використовувати навігаційні технічні засоби в транспортних технологіях; ДРН 4. Формулювати, модифікувати,	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		7 семестр

				розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій; ДРН 5. Використовувати системи навігації і зв'язку для транспортних процесів у агропромисловому виробництві.						
Основи технічної експлуатації авто-транспортного 4887	Транспортних технологій	ст. викладач Таценко Олександр Володимирович	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при використанні автотранспортних засобів. 2. Знання предметної області та розуміння професії з точки зору забезпечення працездатності рухомого складу в транспортних технологіях. 3. Здатність передбачати події, ситуації та зміну стану автотранспортних засобів або їх елементів і наслідки від цього. Здатність організувати та забезпечувати безпечні технології перевезень вантажів та пасажирів.	ДРН 1. Аналізувати сучасні напрямки технічної експлуатації автотранспорту на основі нормативної документації транспортної галузі; ДРН 2. Оцінювати експлуатаційні, технологічні та техніко-економічні складові технічної експлуатації автотранспорту при організації перевезень в транспортних технологіях; ДРН 3. Проводити і організувати виконання технологічних операцій з технічного обслуговування та поточного ремонту автотранспортних засобів; ДРН 4. Керувати інженерно-технічною службою та організувати матеріально-технічне	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті); 208 Агроінженерія	50		7 семестр

				забезпечення в транспортній галузі; ДРН 5. Розробляти та впроваджувати передові методи організації профілактики, ремонту та зберігання автотransпортних засобів.						
Програмний супровід в транспортних технологіях 4932	Транспортних технологій	к.т.н., доцент Соларьов Олександр Олександрович	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері транспортних технологій. 2. Знати сучасні програмні продукти, які використовуються у транспортній галузі, основні їх функції та способи налаштування і подальшого використання. 3. Здатність працювати з програмними продуктами, які використовуються в транспортних технологіях, розробляти алгоритм дій направлений на управління роботою. 4. Здатність до підвищення ефективності роботи автотransпортного підприємства, складу, сервісного обслуговування та інших допоміжних структур.	ДРН 1. Визначити програмні продукти, які необхідні для роботи та більш ефективного управління автотransпортного підприємства ДРН 2. Уміти працювати з програмними продуктами в транспортній галузі. ДРН 3. Впроваджувати методи організації роботи персоналу з програмним забезпеченням. ДРН 4. Підвищувати ефективність роботи транспортних засобів за допомогою програмного забезпечення.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		7 семестр
Організація транспортно-експедиторської діяльності 4929	Транспортних технологій	д.т.н., професор Шраменко Наталя Юрївна к.т.н., доцент Соларьов Олександр	1. Знати нормативно-правову базу транспортно-експедиторської діяльності, 2. Знати порядок надання транспортно-експедиторських послуг, умови поставки товару.	ДРН 1. Знати основні відомості про значення, роль, задачі транспортно-експедиторської діяльності. ДРН 2. Засвоїти основні	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		7 семестр

		Олексійович	3. Здатність організувати ефективно транспортне забезпечення перевезень, 4. Здатність до організації доставки вантажів за призначенням у міжнародному сполученні, проводити розрахунки за перевезення вантажів.	класифікаційні ознаки та загальні принципи функціонування основних учасників. Знати методи сучасного транспортно-експедиційного обслуговування. ДРН 3. Знати зміст і порядок виконання транспортно-експедиційної роботи на транспорті. ДРН 4. Знати систему документообігу при здійсненні транспортно-експедиційного обслуговування. ДРН 5. Вміти аналізувати результати розрахунку транспортних витрат. ДРН 6. Знати стан транспортно-експедиторської діяльності за кордоном ДРН 7. Використовувати організаційно-правові основи побудови транспортно-логістичних схем доставки, правове регулювання перевезень.	використання м інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
Ефективність автомобільних перевезень в аграрному виробництві	Транспортних технологій	к.т.н., доцент Ярошенко Павло Миколайович	1. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів автомобільним транспортом.	ДРН 1. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);	50		7 семестр

4914			<p>2. Здатність організувати взаємодію різних видів транспорту.</p> <p>3. Здатність використовувати відповідні технічні засоби в сучасних транспортних технологіях аграрного виробництва.</p> <p>4. Здатність організувати автомобільні перевезеннями в аграрному виробництві.</p>	<p>технологій а аграрному виробництві.</p> <p>ДРН 2. Організувати та ефективно управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.</p> <p>ДРН 3. Вибирати ефективні технології взаємодії різних видів транспорту в аграрному виробництві.</p> <p>ДРН 4. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів.</p> <p>ДРН 5. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів в агропромисловому виробництві.</p>	<p>демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>		208 Агроінженерія			
<p>Проектний аналіз: транспортні системи і логістика</p> <p>4909</p>	Транспортних технологій	д.т.н., професор Гецович Євгеній Мойсейович; ст. викладач Таценко Олександр Володимирович	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність забезпечувати якість виконуваних проектних робіт в галузі транспорту.</p> <p>3. Здатність розробляти проекти та управляти ними у сфері транспортних систем і логістики.</p> <p>4. Здатність до оцінки проектних рішень та оптимізації транспортних систем і логістичних зв'язків в транспортних технологіях.</p> <p>5. Здатність проводити</p>	<p>ДРН 1. Аналізувати і приймати рішення щодо послідовності створення проекту, порядку складання техніко-економічного обґрунтування, укладання угоди на виконання проектування, розміщення його, контролю, коригування, узгодження, затвердження, передачі замовнику, авторського нагляду;</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями.</p>	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		8 се ме стр

			дослідження в сфері транспортних технологій.	ДРН 2. Виконувати аналіз умовних та реальних проєктів з оцінкою ефективності проєктних рішень в сфері транспортних систем і логістики; ДРН 3. Здійснювати розрахунки щодо аналізу окремих показників проєкту та оцінки їхньої ефективності користуватись типовими моделями для обґрунтування проєктних рішень в галузі транспорту; ДРН 4. Обґрунтовувати рішення і заходи щодо коригування проєкту та прогнозувати і оцінювати близькі й віддалені наслідки змін у проєкті; ДРН 5. Складати інвестиційне і ресурсне обґрунтування проєктних рішень та розраховувати показники ризиків у проєктах з оцінкою їхньої значимості.	Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.					
Контроль та митне оформлення вантажних перевезень 4931	Транспортних технологій	ст. викладач Волошко Тарас Павлович	1. Здатність застосовувати митне законодавство при організації та оформленні перевезень вантажів, товарів, рухомого складу і пасажирів у міжнародному сполученні. 2. Здатність організувати митне оформлення	ДРН 1. Аналізувати специфіку правових відносин, які виникають у зв'язку із переміщенням товарів та транспортних засобів через митний кордон України.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використання	Перший (бакалавський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	35		8 се ме стр

			<p>транспортної документації експортно-імпортних перевезень.</p> <p>3. Здатність визначати митні режими при переміщенні вантажів та товарів через митний кордон держави.</p> <p>4. Здатність визначати методи та форми митного контролю при переміщенні вантажів та товарів через митний кордон держави.</p>	<p>ДРН 2. Застосовувати норми митного права на практиці;</p> <p>ДРН 3. Визначати вид митного режиму відповідно до мети переміщення товарів через митний кордон.</p> <p>ДРН 4. Складати документи в рамках виконання митних формальностей, а також при оскарженні рішень, дій чи бездіяльності посадових осіб контролюючих органів.</p>	<p>м інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>					
<p>Комерційна діяльність на транспорті</p> <p>4905</p>	<p>Транспортних технологій</p>	<p>д.т.н., професор Шраменко Наталя Юрївна к.т.н., доцент Соларьов Олександр Олексійович</p>	<p>1. Знати зміст та концепцію комерційної роботи; задачі комерційної діяльності транспортних підприємств та основи їх діяльності на сучасному ринку транспортних послуг;</p> <p>2. Знати форми адміністративно-правового регулювання комерційної роботи; планування та прогнозування діяльності транспортного підприємства;</p> <p>3. Здатність до використання основних принципів ціноутворення в системі транспортного обслуговування; основи маркетингової діяльності на транспорті;</p> <p>4. Здатність аналізувати економічну кон'юнктуру ринку транспортних послуг, його структуру та сегментів;</p> <p>5. Здатність будувати</p>	<p>ДРН 1. Досліджувати і управляти комерційною роботою на автомобільному транспорті.</p> <p>ДРН 2. Визначати та застосовувати ціноутворення в транспортних процесах.</p> <p>ДРН 3. Впроваджувати сучасні методи розрахунку транспортних послуг.</p> <p>ДРН 4. Розробляти плани комерційної діяльності; складати план маркетингової діяльності підприємства;</p> <p>ДРН 5. Вивчати попит на послуги підприємства; розробляти технологічні процеси виконання різних</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>	<p>275.03</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>	<p>35</p>		<p>8 семестр</p>

			відповідні моделі транспортного процесу автомобільних перевезень, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння комерційної діяльності на автомобільному транспорті.	комерційних операцій, пов'язаних з перевезенням вантажів. ДРН 6. Виконувати прогноз розвитку підприємства;						
Ресурсне забезпечення транспортних технологій для аграрного виробництва 4911	Транспортних технологій	к.т.н., доцент Руденко Віктор Аркадійович	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері транспортних технологій. 2 Здатність застосовувати принципи ресурсозабезпечення для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань при транспортному обслуговуванні агропромислового комплексу. 3. Здатність до організації, управління та використання транспортних процесів і технологій в аграрному виробництві.	ДРН 1. Приймати ефективні рішення щодо забезпечення енергетичних, паливо-мастильних, людських та матеріальних ресурсів у виробничих процесах під час організації автомобільних перевезень. ДРН 2. Розробляти і реалізовувати ефективні транспортні технології у сфері транспортної діяльності підприємств АПК. ДРН 3. Створювати і впроваджувати транспортні технології з використанням автомобільних транспортних засобів для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті); 208 Агроінженерія	50		8 семестр
Система "Водій-машина-середовище" 4923	Транспортних технологій	д.т.н., професор Гецович Євгеній Мойсейович; ст. викладач Таценко	1. Знання та розуміння предметної області інженерної діяльності в галузі транспорту. 2. Здатність застосовувати знання у практичних	ДРН 1. Класифікувати та ідентифікувати складові системи «водій-машина-середовище».	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією	Перший (бакалаврський)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);	50		8 семестр

		Олександр Володимирович	ситуаціях при використанні автотранспортних засобів. 3. Здатність оцінювати діяльність людини в нормальних і екстремальних умовах з метою забезпечення ефективного, надійного, безпечного функціонування при одночасному збереженні здоров'я і розвитку особистості 4. Здатність організувати та забезпечувати безпечні технології перевезень вантажів та пасажирів. Здатність досліджувати та аналізувати транспортні процеси, технології та системи.	ДРН 2. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками у практичній діяльності на транспорті. ДРН 3. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності в транспортних технологіях. ДРН 4. Встановлювати ефективність і надійність систем "водій-машина-середовище" в різних умовах їх використання. ДРН 5. Досліджувати складові системи "водій-машина-середовище" в транспортних технологіях на автомобільному транспорті.	та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.		208 Агроінженерія			
Застосування електроенергії в сільському господарстві 5275	Енергетики та електричних систем	Сіренко Віктор Федорович, кандидат технічних наук, доцент	K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K12 Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. K16 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та	ПР01 Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР03 Знати принципи	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання фізики та основ електротехніки	З с е м е с т р

			<p>розподілення електричної енергії.</p>	<p>роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР05 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР08 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР10 Знаходити</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.						
Основи електротехнологій в сільському господарстві 5276	Енергетики та електротехнічних систем	Сіренко Віктор Федорович, кандидат технічних наук, доцент	K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K12 Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. K16 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.	ПР01 Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР05 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання фізики та основ електротехніки	З с е м е с т р

				<p>уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР08 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p>						
Екологічні аспекти раціонального енергокористування	Енергетики та електротехнічних систем	Барсукова Ганна Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент	К02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К16 Здатність вирішувати	ПР04 Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття;	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ фізики та електротехніки	4 семестри

1498			<p>комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>K20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p>	<p>установок.</p> <p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>ПР13 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>ПР12 Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>	Інтерактивні заняття.					р
Основи енергетичного менеджмент	Енергетики та електротехніки	Барсукова Ганна Володимирівна, кандидат технічних наук,	<p>K01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>K02 Здатність</p>	<p>ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи</p>	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Word, Excel	4 сем

<p>у 5271</p>	<p>них систем</p>	<p>доцент</p>	<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях; K05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>	<p>електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем; ПР12 Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень; ПР13 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни; ПР 16 Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень; ПР19 Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>	<p>заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.</p>					<p>е с т р</p>
-------------------	-------------------	---------------	---	--	---	--	--	--	--	----------------------------

<p>Теплові насоси, теплові двигуни та теплогенеруючі установки</p> <p>5269</p>	<p>Енергетики та електротехнічних систем</p>	<p>Чепіжний Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент</p>	<p>K01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. K05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K19 Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. K20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p>	<p>ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР13 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p>	<p>Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	<p>50</p>	<p>Знання основ теплотехніки</p>	<p>4 с е м е с т р</p>
<p>Автоматизовані системи керування технологіями процесами</p> <p>1497</p>	<p>Енергетики та електротехнічних систем</p>	<p>Кравченко Володимир Олексійович, кандидат фізико-математичних наук, старший викладач</p>	<p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K11 Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). K14 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами</p>	<p>ПР02 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання пристроїв</p>	<p>Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	<p>50</p>	<p>Знання основ автоматик</p>	<p>6 с е м е с т р</p>

			метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.	для вирішення професійних завдань. ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР06 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР18 Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.						
Технічні засоби автоматизації 5283	Енергетики та електричних систем	Кравченко Володимир Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, старший	К02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР02 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ автоматизації	б с е м е с

		викладач	<p>K11 Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>K14 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p>	<p>пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР06 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР18 Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною</p>	заняття; Інтерактивні заняття.						т р
--	--	----------	--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--------

				технікою та прикладним програмним забезпеченням.						
Основи проектування енергетичних об'єктів АПК 2090	Енергетики та електротехнічних систем	Чепіжний Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент	<p>K01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>K11 Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>K17 Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p>	<p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР08 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР16 Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР17 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем,</p>	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання нормативних документів у галузі енергетики	б с е м е с т р

				електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.						
Електричні апарати 3773	Енергетики та електричних систем	Рясна Ольга Василівна, ст. викладач	K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K15 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. K17 Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.	ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР05 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ електротехніки	7 с е м е с т р

				електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.						
Електронні пристрої в системах керування 5284	Енергетики та електротехнічних систем	Кравченко Володимир Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, старший викладач	<p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K12 Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>K14 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>K19 Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>	<p>ПР02 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР06 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній</p>	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ автоматик и та електротехніки	7 с е м е с т р

				діяльності. ПР18 Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.						
Енергетичні та екологічні основи в забезпеченні та використанні поновлювальних джерел енергії 1373	Енергетики та електротехнічних систем	Барсукова Ганна Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент	K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K16 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. K20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.	ПР04 Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок. ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання основ фізики та електротехніки	7 семестр

				достовірність. ПР13 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.						
Експлуатація теплоенергетичного обладнання 5270	Енергетики та електротехнічних систем	Чепіжний Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент	<p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>K12 Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>K20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p>	<p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ПР12 Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР18 Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з</p>	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання будови теплоенергетичного обладнання	7 семестр

				сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.						
Технічні засоби обліку та регулювання витрат теплоносіїв 1712	Енергетики та електричних систем	Сіренко Віктор Федорович, кандидат технічних наук, доцент	<p>K01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K14 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>K18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p>	<p>ПР02 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР08 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p>	Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.	Бакалавр	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	Знання теплотехніки, основ гідравліки та контрольних-вимірювальних приладів	8 семестр

<p>Тепловодопостачання АПК</p> <p>1131</p>	<p>Енергетики та електротехнічних систем</p>	<p>Сіренко Віктор Федорович, кандидат технічних наук, доцент</p>	<p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K12 Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. K20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p>	<p>ПР07 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПР09 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПР18 Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p>	<p>Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	<p>50</p>	<p>Знання основ гідравліки, теплотехніки, теплоенергетичних установок</p>	<p>8 с е м е с т р</p>
<p>Пристрої діагностування та захисту силового електрообладнання</p> <p>5277</p>	<p>Енергетики та електротехнічних систем</p>	<p>Савойський Олександр Юрійович, старший викладач</p>	<p>K02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K07 Здатність працювати в команді. K13 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані</p>	<p>ПР02 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та</p>	<p>Лекції; Практичні заняття; Лабораторні заняття; Самостійні заняття; Інтерактивні заняття.</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	<p>50</p>	<p>Знання будови електрообладнання та основ контролюючих вимірювальних приладів</p>	<p>8 с е м е с т р</p>

			<p>задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>K15 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>K19 Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>	<p>автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР03 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР08 Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР17 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> <p>ПР19 Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.						
Автомобільні дороги та інфраструктура 4178	Проектування технічних систем	Ребрій А.М.	1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері транспорту. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ДРН 1. розробляти нові ідеї з удосконалення транспортної інфраструктури та автомобільних доріг. ДРН 2. використовувати транспортну інфраструктуру з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ДРН 3. досліджувати транспортну інфраструктуру, аналізувати та оцінювати параметри інфраструктури для транспортних систем і технологій.	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	Перший (бакалаврський)	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»			4 семестр
Інженерна механіка 1504	Проектування технічних систем	Семірненко С.Л.	1. Здатність аналізу та синтезу 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ДРН 1. Аналізувати та класифікувати механізми, машини та їх основні складові елементи за різними функціональними ознаками. ДРН 2. Аналізувати механічні характеристики робочих машин і двигунів та сили, що діють на ланки механізмів.	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним	Перший (бакалаврський)	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка			3 семестр

				мети. ДРН 5. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання.	мультимедійних презентацій. Проведення опитування. Консультації.					
Альтернативні джерела енергії 1570	Проектування технічних систем	Семірненко С.Л.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ДРН 1. Формулювати принципи державної політики України, основні закони, правові та нормативні документи в галузі енергозбереження та енергоефективності; ДРН 2. Вибирати сучасні енергозберігаючі технології та можливості використання альтернативних джерел енергії для задоволення виробничих і побутових потреб; ДРН 3. Вміти орієнтуватися в науково-технічній, правовій та спеціальній літературі з енергозбереження та енергоефективності; ДРН 4. оцінювати енергетичну ефективність процесів виробництва, перетворення, трансформації, розподілу і споживання енергоресурсів у	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	Перший бакалаврський	208 «Агроінженерія»			2 курс, 3 семестр

				виробничій та комунальній сферах						
Технічна механіка 3223	Проектування технічних систем	Тарельник Н.В.	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ДРН 1. Аналізувати та досліджувати закономірності механічного руху матеріальних тіл і механічних, силових взаємодій між ними. ДРН 2. Вміти знаходити рішення щодо забезпечення міцності, жорсткості та стійкості конструкцій, механізмів, машин, приладів ДРН 4. Підбирати довідникову літературу, стандарти, типові конструкції для забезпечення міцності та надійності систем Вирішувати завдання проектування, експлуатації і раціонального використання технічних засобів	Перевірка мультимедійних презентацій. Проведення опитування. Консультації. Мультимедійна лекція. Проведення опитування. Консультації викладача Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем.	Перший бакалаврський	275 «Транспортні технології (за видами)»			2 курс, 3 семестр
Основи мехатроніки 5290	Проектування технічних систем	Д.т.н., доц. Алфьоров О.І.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати	1. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. 2. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання	лекції, лабораторні заняття, командна робота	Перший рівень вищої освіти «бакалаврський»	208 «Агроінженерія»		Знання з вищої математики та фізики	II курс, 4 семестр

			проблеми. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними	сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.						
Основи надійності технічних систем 5291	Проектування технічних систем	Д.т.н., доц. Алфьоров О.І.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	1. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки 2. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки 3. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання 4. Вибирати машини і обладнання. 5. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією	лекції, лабораторні заняття, командна робота	Перший рівень вищої освіти «бакалаврський»	208 «Агроінженерія»		Знання з вищої математики, фізики, деталей машин, з основ теорії міцності	IV курс, 7 семестр
Основи комп'ютерного	Проектування технічних	Рибенко І.О.	1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням	ДРН 1 Застосовувати прикладне програмне забезпечення.	Лекція-презентація з демонстрацією	Перший (бакалаврський)	141 «Електроенергетика, електротехніка та			3 семестр

<p>проектування</p> <p>1177</p>	<p>х систем</p>		<p>комп'ютерного проектування.</p> <p>2. Здатність використання електронно-обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p>3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з комп'ютерного проектування для розв'язання типових задач спеціальності.</p>	<p>ДРН 2 Розв'язувати задачі з проектування схем, станцій, підстанцій за допомогою автоматизованої системи проектування.</p>	<p>та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання завдань інтерактивним методом на лекції і лабораторних заняттях. Лабораторні заняття з графічними роботами за індивідуальним завданням.</p>		<p>електромеханіка»</p>			<p>стр</p>
<p>Основи комп'ютерного проектування</p> <p>5288</p>	<p>Проектування технічних систем</p>	<p>Рибенко І.О.</p>	<p>1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням комп'ютерного проектування.</p> <p>2. Здатність використання електронно-обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p>3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з комп'ютерного проектування для розв'язання типових задач спеціальності.</p>	<p>ДРН 1 Застосовувати прикладне програмне забезпечення.</p> <p>ДРН 2 Розв'язувати задачі з проектування за допомогою автоматизованої системи проектування.</p>	<p>Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання завдань інтерактивним методом на лекції і лабораторних заняттях. Лабораторні заняття з графічними роботами за</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>	<p>275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»</p>			<p>3 семестр</p>

					індивідуальним завданням.					
Основи комп'ютерного проектування <u>3283</u>	Проектування технічних систем	Рибенко І.О.	1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням комп'ютерного проектування. 2. Здатність використання електронно-обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності. 3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з комп'ютерного проектування для розв'язання типових задач спеціальності.	ДРН 1 Застосовувати прикладне програмне забезпечення. ДРН 2 Розв'язувати задачі з проектування технічних деталей, виробів за допомогою автоматизованої системи проектування.	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання завдань інтерактивним методом на лекції і лабораторних заняттях. Лабораторні заняття з графічними роботами за індивідуальним завданням.	Перший (бакалаврський)	208 «Агроінженерія»			3 семестр
Основи комп'ютерного проектування <u>5289</u>	Проектування технічних систем	Рибенко І.О.	1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням комп'ютерного проектування. 2. Здатність використання електронно-обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності. 3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з комп'ютерного проектування для розв'язання типових задач спеціальності.	ДРН 1 Застосовувати прикладне програмне забезпечення. ДРН 2 Розв'язувати задачі з проектування виглядів, розрізів, перерізів технічних деталей, за допомогою автоматизованої системи проектування.	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Показ прикладів розв'язання завдань інтерактивним методом на лекції і лабораторних	початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти	208 «Агроінженерія»			3 семестр

			спеціальності.		заняттях. Лабораторні заняття з графічними роботами за індивідуальним завданням.					
Біопалива 1159	Проектування технічних систем	Семірненко Ю.І.	1.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2.Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4.Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	ДРН 1. Володіти комплексом основних питань з одержання енергії на основі біотехнологічних процесів та сучасних технічних засобів. ДРН 2. Впроваджувати принципи використання в сільському господарстві різних видів біопалива по методикам визначення техніко-економічної ефективності джерел енергії, що працюють на основі біотехнологічних процесів. ДРН 3. Розробляти та удосконалювати різні види біопалива на основі біотехнологічних процесів та сучасних технічних засобів.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні та лабораторні роботи за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	Перший (бакалаврський)	275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»			4, 5, 6
Будівельні конструкції та Інженерні мережі в АПК	Проектування технічних систем	Семірненко Ю.І..	1. Здатність до застосування знань на практиці з використанням комп'ютерного проектування. 2. Знання та розуміння предметної області та	ДРН 1. Знати основні питання проектування і будівництва промислових будівель в АПК. ДРН 2. Аналізувати	Лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних	Перший (бакалаврський)	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»			4, 5 се ме стр

656			<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>4. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання..</p>	<p>сучасні підходи до основних питань проектування і будівництва промислових споруд АПК та їх комплексів. ДРН 3. Визначати сучасні підходи до основних питань проектування сучасних систем опалення, вентиляції, водопостачання, каналізації підприємств та будівель..</p>	<p>технологій. Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату або презентації згідно індивідуального завдан-ня</p>					
<p>Зелена мехатроніка</p> <p>5092</p>	<p>Проектування технічних систем</p>	<p>ст. викладач Павлов О.Г.</p>	<p>1. Навики використання Інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та</p>	<p>ДРН 1. Знати шляхи автоматизації або роботизації для досягнення економії енергоресурсів й точності управління технічними засобами. ДРН 2. Вміти складати електричні схеми, які містять мікропроцесорну техніку для автоматизації керування</p>	<p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>	<p>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p> <p>208 Агроінженерія</p> <p>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>			<p>6 се ме стр</p>

			геоінформаційні системи.	мехатронними об'єктами. ДРН 3. Вміти писати програми для контролерів та виконувати їх програмування.	за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів					
Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів 890	Агроінжинірингу	Старший викладач Калнагуз О.М.	ФК-01. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК-06. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. ФК-15. Здатність використовувати елементи сучасних агротехнологій. ФК-16. Здатність організувати та забезпечувати роботу сільськогосподарських машин та енергетичних	Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням с.г. техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування с.г. продукції. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань с.г. техніки. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки с.г. продукції. Проєктувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва	Лекції, лабораторні заняття, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / Лабораторія МТВСГМ	5,6

			засобів, що адаптовані до використання в системах точного землеробства.	сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок с.г призначення.						
Система Машина Поле 1081	Агроінжинірингу	Д.т.н., професор Шуляк М.Л.	ФК-01. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК-06. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання,	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва,	Лекції, лабораторні заняття, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	– / –	7,8

		<p>транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК 10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК-15. Здатність використовувати елементи сучасних агротехнологій.</p> <p>ФК-16. Здатність організувати та забезпечувати роботу сільськогосподарських машин та енергетичних засобів, що адаптовані до використання в системах точного землеробства.</p>	<p>зберігання, обробки та транспортування с.г. продукції.</p> <p>Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей с.г. матеріалів.</p> <p>Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p> <p>Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, с.г. машин та обладнання.</p> <p>Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт.</p> <p>Виконувати операції діагностування,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.. ПРН 24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.						
Геоінформаційні системи 1110	Агроінжинірингу	ст. викл. Саржанов Б.О.	<p>1. Знання та розуміння предметної області дисципліни та розуміння професії.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність вибирати і використовувати геоінформаційні технології для систем точного землеробства.</p>	<p>1. Здійснювати збір, введення, редагування, вивід географічної і просторової інформації; формувати звітні матеріали на основі проведення ГІС-аналізу;</p> <p>2. Віти використовувати дані просторового аналізу для прийняття рішення;- застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань;</p> <p>3. Розробляти комп'ютерні геозображення нових видів і типів анімаційних, мультимедійних, віртуальних та інших</p>	Лекції, лабораторні заняття,	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	Навички роботи з комп'ютером / Комп'ютерний клас	7

				електронних продуктів; 4. Розробляти та використовувати ГІС-технології в картографуванні з метою планування та впровадження диференційованого обробітку ґрунту, удобрення та догляду за посівами.						
Гідропривід сільськогосподарської техніки https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1786	Агроінжиніринг	Ст. викладач Саєнко А.В.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Здатен знати будову та принцип дії гідроприсроїв; сфери використання та умови застосування об'ємного і динамічного гідроприводів, принципи роботи гідроприводів. Обґрунтовувати методи розрахунку основних параметрів гідроприводів, напрями вдосконалення гідроприводів. Підбирати гідроприсрої до певного типу гідроприводів. Читати і складати принципові схеми гідроприводів сільськогосподарської техніки, дотримуватися експлуатаційних вимог, виявляти причини несправностей та усувати їх.	Лекції, лабораторні заняття, проектна робота, командна робота	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	Знання дисциплін «Енергетичні засоби», «С.г. машини» та «Гідравліка»/лабораторія гідроприводу	7,8
Гідропривід	Агроінжиніринг	Ст. викладач	1. Здатність до	Здатен знати	Лекції,	Бакалаврський	208 «Агроінженерія»	50	Знання	7,8

<p>сільськогосподарської техніки</p> <p>https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1786</p>	<p>инігінгу</p>	<p>Саєнко А.В.</p>	<p>абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>будову та принцип дії гідропрстроїв; сфери використання та умови застосування об'ємного і динамічного гідроприводів, принципи роботи гідроприводів. Обґрунтовувати методи розрахунку основних параметрів гідроприводів, напрями вдосконалення гідроприводів. Підбирати гідропрстрої до певного типу гідроприводів. Читати і складати принципові схеми гідроприводів сільськогосподарської техніки, дотримуватися експлуатаційних вимог, виявляти причини несправностей та усувати їх.</p>	<p>лабораторні заняття, проєктна робота, командна робота</p>	<p>ий</p>			<p>дисциплін «Енергетичні засоби», «С.г. машини» та «Гідравліка»/лабораторія гідроприводу</p>	
---	-----------------	--------------------	--	--	--	-----------	--	--	---	--

БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Інформація щодо дисциплін вільного вибору

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ технологія виробництва і переробки продукції тваринництва на 2022-2023н.р.

<p>Технології машинного доїння</p>	<p>Кафедра Технології кормів і годівлі тварин</p>	<p>Приходько М. Ф., к.с.-г.н., доцент кафедри технології кормів і годівлі тварин</p>	<p>Освітній компонент базується на ОК: 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК 8 Основи фахової діяльності.</p>	<p>ДРН 1. Оцінювати корів за придатністю до машинного доїння: оцінювати морфологічних ознак молочної залози корови; оцінювати функціональних властивостей молочної залози корови. ДРН 2. Проводити добір корів для машинного доїння.</p>	<p>Лекції, практичні роботи, інструктажі, демонстрація, ілюстрація, екскурсії, заняття на виробництв</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>50</p>	<p>Знання з анатомії, фізіології, морфології,</p>	<p>3 семестр</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--	----------------------	--	-----------	---	------------------

				ДРН 3. Виконувати регулювання доїльних апаратів. ДРН 4. Складати технологічні карти машинного доїння корів на доїльних установках.	і, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій)				генетики, етології, відтворення великої рогатої худоби, машині механізми в виробничих процесах у тваринництві	
Валеологія	Генетики, селекції та біотехнології тварин	Самохіна Є.А., к.с.-г. н., доцент кафедри генетики, селекції та біотехнології	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 3. Організувати здорове та безпечне середовище для роботи у галузі.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський			Необхідні знання дисциплін: Біологія, Безпека праці, Основи здоров'я	3 семестр

									в'я.	
Технологія виробництва продукції кролівництва та хутрового звірівництва	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Левченко І.В. т.в.о. зав. кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Освітній компонент базується на ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК24 Генетика тварин, ОК 10-технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів, ОК 11. Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 12. Годівля с.-г. тварин, ОК 26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормо сумішок.	ДРН 1. Знати походження та одомашнення кролів; Соціальні передумови розвитку кролівництва; Об'єкти хутрового звірівництва. ДРН 2. Знати біологічно-господарські особливості кролів та хутрових звірів; конституцію та екстер'єр тварин; зоологічну класифікацію хутрових звірів; характеристику звірів - хижаків та звірів – гризунів; основні доместикаційні ознаки ДРН 3.Знати м'ясну продуктивність кролів і звірів та її оцінку, забій кролів і обробка тушок, морфологічна структура волосяного покриву шкіри тварин, шкуркова продуктивність, кролячий пух і побічна продукція кролівництва, товарні якості шкурок, топографія і оцінка хутряних шкурок ДРН 4. Знати породи кролів, м'ясо-шкуркові породи кролів, м'ясні породи, пухові породи кролів, коротковолосі породи	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобувач повинен мати знання про всі видів кролів та хутрових кліткових звірів включи їх походження, продуктивність, організаціїю селек	4 семестр

			<p>кролів, малопоширені породи кролів, породи та породні групи, типи та кольорові форми звірів (норки, лисиця, песець, тхір, нутрія, шин шила, ондатра)</p> <p>ДРН 5. Знати біологічні основи відтворення, племінну роботу у кролівництві та звірівництві, завдання племінної роботи в кролівництві та звірівництві, виробничий і племінний облік у кролівництві та звірівництві, генетика забарвлення кролів, основні селекційні ознаки кролів, бонітування кролів, методи розведення, комплектування стада, вміти створювати гібриди у кролівництві, планування племінної роботи</p> <p>ДРН 6. Знати господарсько-проектувальні вимоги при організації кролеферм та звіроферм, знати системи утримання кролів та хутрових кліткових звірів, знати способи і методи утримання тварин за їх напрямком продуктивності</p> <p>ДРН 7. Знати особливості травлення кролів та хутрових звірів, норми годівлі кролів згідно статево-вікових груп і фізіологічного стану, характеристику кормових засобів та техніку складання раціону, норми годівлі звірів, підготовку кормів до згодовування</p>					<p>ційно - племінної роботи у кролівництві та хутровом у клітковом у звірівництві, структури племінних господарств в Україні, методи парування тварин, технологію виробництва м'яса</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>ДРН8. Знати первинну обробку та вичинку шкур хутрових звірів, мати уявлення про Міжнародні хутрові аукціони, технологічні основи вичинки шкур</p> <p>ДРН9. Вміти проводити профілактичні заходи для запобігання різного виду захворювань на кролефермах та звірофермах, вміти налаштувати еколого-санітарний режим на кролефермах та звірофермах.</p>					<p>кролі в, шкур уроку та продукції хутрових звірів, типи промислових технологій, біологічні особливості травлення різних видів кролів та кліткових хутрових звірів, типи годівлі та особливості</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									годів лі, норм уван ня пожи вних речов ин для кролі в та хутр ових клітк ових звірів , прим усову линь ку та її значе ння, виро бниц тво м'яса кролі в- брой лерів їх виро щува ння, виро бниц тво м'яса	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									нутрі й, виро щува ння ремо нтног о моло дняк у, схем и техно логіч них проц есів обро бки хутра та перер обки м'яса , держ авні станд арти та техні чні умов и на прод укці ю қролі вниц тва	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									та хуртового кліткового звіривництва	
Технологія виробництва рослинних кормів	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Корж О.В. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	1. Освітній компонент є основою для ОК 12 Годівля с.-г. тварин, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин, ОК 26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок, ОК 30 Виробнича практика, ОК31 Підсумкова атестація.	ДРН 1. Провести відбір середньої проби різних видів кормів для дослідження ДРН 2. Визначити клас силосу згідно стандарту. ДРН 3.Провести оцінку якості коренебульбоплодів. ДРН 4.Оцінити грубі корми за органолептичними та лабораторними показниками ДРН 5. Організувати органолептичну оцінку концентрованих кормів та кормів тваринного походження. ДРН 6.Здійснити контроль якості відходів технічних виробництв. ДРН 7.Провести оцінку якості комбікормів за результатами токсико-мікологічного контролю	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	25 осіб	Здобувач повинен мати знання з Гігієни с.-г. тварин, планування виробництва кормів, біології.	4 семестр
Кінологія	ТВППТ та кінології	Єгорченкова С. В. Асистент кафедри ТВППТ і кінології	1. та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати	1. Показувати вміння з дресури собак. 2.Застосовувати знання з розведення собак. 3.Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики у професійній діяльності кінолога.	Метод груп, рольові ігри, тренінги	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	50	Базові знання біології і ссавців	5 семестр

			знання у практичних ситуаціях. 2. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.							
Технологія вирощування ремонтного молодняка	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Левченко т.в.о. зав. кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Освітній компонент базується на ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК11 Розведення з основами відтворення, ОК12 Годівля с-г тварин, ОК24 Генетика тварин, ОК27 Генетичні ресурси тваринництва, ОК28 Екстер'єр та інтер'єр с.-г. тварин	ДРН 1.Знати біологічні особливості великої рогатої худоби. Вирощування телят у молозивний і молочний періоди, вирощування у після молочний період. ДРН 2. Знати системи утримання ремонтних телиць, вплив умов годівлі на якість ремонтного молодняка, вплив умов утримання на якість ремонтного молодняка. ДРН 3. Знати добір ремонтного молодняка та селекційну структуру стада. Знати способи роздоювання, оцінювання й добір первісток. ДРН 4. Знати технологічний процес одержання, вирощування та оцінювання бугайців-плідників. Знати особливості вирощування, добору і оцінювання бугаїв у м'ясному скотарстві ДРН 5 Знати методи організації технологічного процесу вирощування ремонтного молодняка у звичайних і спеціалізованих господарствах. Оцінити основні принципи організації робочого процесу на фермах з	Опрацьовання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Дисципліна Технологія вирощування ремонтного молодняка це опанування студентами знаннями про складний фізіологічний процес и у основній галузі тваринництва, як вирощування молодняка.	5 семестр

				виращування ремонтного молодняку ВРХ						
Цивільний захист	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Михалко О.Г., старший викладач Пункти 1, 3, 4, 13, 14 Ліцензійних умов	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	1. Вміти оцінювати загальну обстановку в умовах надзвичайної ситуації та приймати рішення щодо врятування населення. 2. Управляти заходами щодо попередження, ліквідації та локалізації аварій, катастроф, стихійних лих на підприємстві. 3. Розробляти плани та інструкції цивільного захисту об'єктів економіки та територій на мирний і військовий час.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський, Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	50	Необхідні знання дисциплін: Безпека праці	5 семестр
Зберігання та контроль якості кормів	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Корж О.В. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	Освітній компонент базується на ОК 10 Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів, ОК 12 Годівля с.-г. тварин, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин, ОК 30 Виробнича практика, ОК31 Підсумкова атестація.	ДРН 1. Провести відбір середньої проби різних видів кормів для дослідження ДРН 2. Визначити клас силосу згідно стандарту. ДРН 3.Провести оцінку якості коренебульбоплодів. ДРН 4.Оцінити грубі корми за органолептичними та лабораторними показниками ДРН 5. Організувати органолептичну оцінку концентрованих кормів та кормів тваринного походження. ДРН 6.Здійснити контроль якості відходів технічних виробництв. ДРН 7.Провести оцінку якості комбикормів за результатами токсико-мікологічного контролю	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	25 осіб	Здобувач повинен мати знання з Гігієни с.-г. тварин, технології виробництва рослинних кормів, біології.	6 семестр

Молоко і молочні продукти	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Попсуй В.В., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	Освітній компонент базується на ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК 12 Годівля с.-г. тварин, ОК13Гігієна с.-г. тварин.	ДРН 1. Визначати біохімічний та фізичний склад молока та робити фахові висновки щодо його якості. ДРН 2. Враховувати вплив різних факторів на зміну складу і властивостей молока при його отриманні і первинній обробці та робити розрахунки, які використовуються в молочному господарстві. ДРН3. Аналізувати та впроваджувати технологічні процеси при виробництві молочних продуктів.	Опрацьовання конспекту, літературних джерел, використання ПК та програмного забезпечення для виконання індивідуального завдання.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	25 осіб	Здобувач повинен мати знання 5. Морфології, фізіології, біохімії тварин, Годівлі с.-г. тварин, Гігієни с.-г. тварин.	6 стор
Ембріоінженерна біотехнологія	Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин	Бордунова О.Г. професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор сільськогосподарських наук.	Ембріоінженер на біотехнологія сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва продукції тваринництва з використанням теорій та методів удосконалення існуючих або	ДРН 1. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин, використовуючи біотехнологічні методи. Застосовувати методи діагностики в тваринництві, а саме ПЦР. ДРН 2. Моделювати техніку трансплантації ембріонів; застосовувати критерії відбору тварин-донорів ембріонів, тварин-реципієнтів, бугаїв-плідників; розробляти схему викликання суперовуляції у тварин-донорів, методи отримання та пересадки ембріонів, схеми культивування та оцінки ембріонів тварин ДРН 3. Використовувати	Дискусії, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобувач повинен мати знання з морфології, фізіології, біохімії тварин, з генетики та розведення	7 стор

			<p>виведення нових популяцій сільськогосподарських тварин біотехнологічними методами. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен користуватися діагностикумами для визначення статі, вагітності тварин та груп крові; проводити маніпуляції з ембріонами та їх кріоконсервування; проводити культивування та пересадження ембріонів; використовувати стимулятори росту для підвищення продуктивності тварин.</p>	<p>нормативно-правову базу з ГМО. Застосовувати знання з біотехнології отримання трансгенних організмів. ДНР 4. Моделювати техніку клонування тварин.</p>					<p>я твари н</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--------------------------	--

<p>Технологія переробки продукції аквакультури</p>	<p>Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин</p>	<p>Самохіна Є.А., к.с.-г. н., доцент кафедри генетики, селекції та біотехнології</p>	<p>Опанування цієї дисципліни сприяє підготовці фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних основ технології зберігання, консервування і переробки риби та інших гідробіонтів, визначення показників якості і безпеки різних видів продукції.</p>	<p>ДРН 1. Визначити органолептичні показники рибної сировини та масового складу риби. ДРН 2. Розрахувати теплофізичні показники замороженої риби, тривалість заморожування і розморожування риби. Збалансувати витрати солі, спецій та інших матеріалів на соління, копчення, сушення гіробіонтів ДРН 3. Застосовувати способи обробки сировини при виготовленні консервів і пресервів, визначати якість і дефекти. ДРН 4. Використовувати сучасні технології виготовлення кулінарних виробів із гідробіонтів</p>	<p>Лекція, лабораторна робота</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>		<p>Здобувач повинен мати знання Морфології, фізіології, біохімії тварин,</p>	<p>7 семестр</p>
<p>Технологічне обладнання тваринницьких приміщень та цехів по переробці продукції тваринництва</p>	<p>Кафедра Технології кормів і годівлі тварин</p>	<p>Корж О.В. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин</p>	<p>Освітній компонент базується на ОКЮ Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів, ОК 12 Годівля с/г тварин, ОК 13 Гігієна тварин</p>	<p>ДРН 1. Загальна характеристика устаткування для механізації та автоматизації виробничих процесів на тваринницьких виробничих об'єктах. ДРН 2. За результатами аналізу технологічних параметрів обладнання здатен підібрати оптимальне устаткування для належної годівлі тварин, забезпечення їх водою та належним утриманням в відповідності до</p>	<p>Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>25</p>	<p>Здобувач повинен мати знання з Технології переробки м'яса, Біобезпека в тваринництві, механізації.</p>	<p>7 семестр</p>

				гігієнічних норм. ДРН 3. - Оцінювати різновиди переробних процесів та засвоїти класифікацію основних типів машин в забійному цеху. ДРН 4. Підбирати обладнання для цеху з переробки м'ясо-жирової сировини в ковбасні та консервні виробни. ДРН 5. Оптимізувати підбір необхідного обладнання для виробництва питного молока та кисломолочної продукції ДРН 6. Проаналізувати технологічні схеми виробництва масла та твердого сиру та підібрати необхідне устаткування.						
Конярство	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Остапенко В.І. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Освітній компонент базується на вивчених ОК 6 «Морфологія, фізіологія та біохімія тварин», ОК 24 «Генетика тварин», ОК 27 «Генетичні ресурси тваринництва», ОК 28	ДРН 1. Індивідуальне завдання. Ідентифікувати породний склад табуну коней. Провести оцінку ознак екстер'єру, конституції та кондицій коней в умовах господарства, запропонувати заходи по породному удосконаленню. ДРН 2. Індивідуальна розрахункова робота. Розрахувати оптимальне навантаження на робочих коней при використанні їх на різних роботах. ДРН 3. Практичне завдання.	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання .	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		ОК передбачає ґрунтове опанування студентами знаннями про біологічні та господарські особли	7 семестр

			«Екстер'єр та інтер'єр с.-г. тварин».	<p>Провести проміри, визначити живу масу, вгодваність та кондиції коня.</p> <p>ДРН 4. Індивідуальна розрахункова робота. Скласти раціони годівлі племінних і робочих коней на літній і зимовий періоди</p> <p>ДРН 5. Індивідуальне завдання. Визначити вік коней по зубах на муляжах, малюнках та практично на коні.</p> <p>ДРН 6. Індивідуальне завдання. Скласти план парування та вижереблення кобил.</p>					<p>вості коней, їх утримання, годівлю, відтворення, використання, вміння приймати основні і технологічні рішення щодо вирощування молодня різного призначення, вміти оцінювати екстер'єр, робочі і племінні цінності, планувати розвиток</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

									ок галузі.	
Зоотехнічний облік та автоматизовані системи управління	Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин	Хмельничий Л. М. завідувач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор сільськогосподарських наук, професор	«Зоотехнічний облік та автоматизовані системи управління у тваринництві» сприяє підготовці фахівців здатних самостійно на професійному рівні формувати базу даних та працювати з нею у програмі автоматизованого селекційно-племінного обліку використовуючи пакети програм «PlemOffice», «СУМС “Інтесел Орсек”» тощо, планувати та контролювати виконання технологічних операцій	ДРН 1. Використовуючи пакети прикладних програм автоматизувати первинний зоотехнічний та племінний облік та систему оперативного управління виробничими і селекційними процесами у стаді тварин ДРН 2. Оформляти довгострокові та поточні біологічні активи згідно основних положень щодо ведення документів обліку поголів'я стада та зоотехнічного і племінного обліку в скотарстві та свинарстві. ДРН 3. Проводити ідентифікацію та вірно вести усі форми зоотехнічного та племінного обліку у конярстві, вівчарстві та кролівництві визначених Міністерством аграрної політики України. ДРН 4. Управляти молочно-товарною фермою за допомогою автоматизації, вести комп'ютеризований контроль за виробництвом молока, відтворною здатністю та здоров'ям корів.	Лекція, лабораторна робота, презентація.	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобувач повинен мати знання з дисциплін: Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, Технологія виробництва молока та яловичини,	8 семестр

			<p>пов'язаних з фізіологічним циклом та станом тварин, аналізувати структуру і фізіологічний стан стада, прогнозувати події в стаді, підбирати бугаїв-плідників та аналізувати їхнє використання за продуктивністю потомства і відтворювальній здатності, обраховувати зведений звіт за результатами бонітування ВРХ, формувати на паперових носіях всіх форм звітності племінного обліку, офіційно затверджених Міністерством аграрної політики та</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>продовольств а України, заповнювати реєстраційні картки, відомості переміщення та книги обліку ідентифікова них тварин у відповідності з положенням про “Ідентифікаці ю та реєстрацію тварин”.</p>							
Професійна адаптація	Кафедра генетики, селекції та біотехноло гії тварин	Вечорка В. В. професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор сільськогосподар ських наук.	<p>Дисципліна «Професійна адаптація» сприяє підготовці фахівців здатних писати резюме, проводити співбесіду з роботодавцем ; правильно оформити документи при прийнятті на роботу, проходити адаптацію в колективі; правильно обладнати своє робоче</p>	<p>ДРН 1. Застосовувати знання про загальні правила ведення бізнесу у тваринництві при організації праці менеджера- технолога ДРН 2. Використовувати стандартні програмні продукти, спеціальних програм. ДРН 3. Аналізувати види підприємницької діяльності в сільського господарства та застосовувати знання про загальні підходи при виборі власної справи. ДРН 4. Розвивати організаційні навички в роботі дорадника та експерта -дорадника в галузі тваринництва</p>	Лекція, презентаці я, лаборатор на робота.	Бакалавр ський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Здобу вач повин ен мати знанн я з	8 семе стр

			<p>місце, використовувати різні інформаційно-комунікаційні технології для контролю за станом справ у галузі та управління ними; використовувати стандартні програмні продукти та створювати власні для забезпечення ефективності своєї праці; вміти шукати ідею для бізнесу, організувати власну справу за різними формами; організувати підприємство у галузі тваринництва, складати бізнес-плани для різних напрямків виробництва сільськогосподарської</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			продукції,							
Стандартизація продукції тваринництва	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Кисельов О.Б., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	ПРН 1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 5. Контролювати якість виконуваних робіт. ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.	Використовувати основні принципи національної системи стандартизації. Вміти застосовувати загальні вимоги до побудови, викладу, оформлення та змісту стандартів. Ідентифікувати основні принципи управління якістю продукції тваринництва. Використовувати основні принципи з сертифікації і атестації виробництва в Україні. Використовувати метрологічне забезпечення у галузі тваринництва. Провести оцінку ДСТУ щодо технологічних процесів виробництва продукції тваринництва.	Дискусії, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання	Бакалаврський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	25 осіб	Здобувач повинен мати знання з Автоматизованих систем управління у тваринництві, Гігієни с.-г. тварин, Технології виробництва молока та яловичини, Технології виробництва продукції свинарства	8 семестр

<p>Профілактика хвороб тварин</p>	<p>Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології</p>	<p>Бондарчук Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент</p>	<p>ОК 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин; ОК 12 Годівля с.-г. тварин; ОК 13 Гігієна с.-г. тварин; ОК 20 Безпека у тваринництві; ОК 28 Екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин.</p>	<p>ДРН 1. Застосувати знання з дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. ДРН 2. Використовувати нормативно-правову базу з профілактики заразних та інвазійних хвороб с.-г. тварин та птиці. ДРН 3. Використовувати методи оцінки систем та способів утримання сільськогосподарських тварин для контролю і оптимізації мікроклімату технологічних приміщень з метою збереження здоров'я тварин та птиці. ДРН 4. Застосувати схеми проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>	<p>Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, виконання індивідуального завдання.</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>		<p>Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо визначення причин та сутності захворювань, методів їх виявлення, профілактики та лікування хворих тварин з обліком утримання, годівлі, догляду і використання тварин, а також</p>	<p>8 семестр</p>
--	---	---	--	---	--	----------------------	--	--	--	------------------

									заходів запобігання захворювань загальних для тварин та людей (антропозоозів).	
Наукові основи живлення тварин	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Попсуй В.В., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	Освітній компонент є основою для ОК3Сучасні технології кормів і кормових добавок, ОК4Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, ОК9Спеціалізоване м'ясне скотарство, ОК10Інновації у молочному скотарстві	ДРН 1. Визначити особливості проходження обмінних процесів в організмі тварин. ДРН 2. Провести оцінку та визначити категорію якості сіна, соломи, зеленого корму, силосу, сінажу, коренебульбоплодів. ДРН 3. Скласти раціони для тварин різних статеві-вікових груп великої рогатої худоби і визначити їх біологічну повноцінність та продуктивну дію. ДРН 4. Розробляти раціони та систему годівлі овець і кіз відповідно до діючих норм годівлі ДРН 5. Скласти рецепти комбікормів для підсисних свиноматок та молодняку свиней на відгодівлі. ДРН 6. Визначити норму годівлі та скласти добові раціони для робочих коней та жеребних кобил	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП КІНОЛОГІЯ, ТВППТ)	25	Здобувач повинен мати знання з технології виробництва рослинних кормів, зберігання та контролю якості кормів, годівля с.-г. тварин.	3 семестр

				ДРН 7. Розробляти та впроваджувати нормовану годівлю с.-г. птиці, кролів та хутрових звірів						
Мікробіологія і біохімія молока	Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин	Чернявська Т. О. доцент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, кандидат сільськогосподарських наук.	Мікробіологія та біохімія молока дозволить студенту розвинути такі фахові компетентності: забезпечити виробництво екологічно чистих продуктів з максимальним збереженням властивостей нативного молока; досконало володіти методами оцінювання якості та свіжості молока; раціонально використовувати сировину та запобігати виникненню різних вад; вміти використовувати закономірності розвитку мікроорганізмів	ДРН 1. Використовувати в умовах виробництва закономірності розвитку мікроорганізмів під час виробництва молочних продуктів, покращувати їх якість, кваліфіковано здійснювати мікробіологічний контроль сировини, технологічного процесу та готової продукції. ДРН 2. Використовувати знання про хімічну будову компонентів молока, що дозволяє зрозуміти їх біологічну функцію, пояснити механізм біохімічних процесів, що відбуваються при зберіганні молока і його переробці. ДРН 3. Володіти методами оцінювання якості та свіжості молока та молочних продуктів; підбору технологічних режимів, обробки та переробки молока, умови зберігання молочних продуктів. ДРН 4. Здійснювати контроль впливу на хімічний склад молока зоотехнічних факторів: породи, періоду лактації, кормового раціону, пори року та за межами коливань вмісту основних компонентів молока залежно від індивідуальних особливостей тварин	Лекція, презентація, лабораторна робота.	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП КІНОЛОГІЯ, ТВПШТ)		Здобувач повинен мати знання з дисциплін: Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, Технологія виробництва молока	3 семестр

			в під час виробництва молочних продуктів, покращувати їх якість, кваліфіковано здійснювати мікробіологічний контроль сировини, технологічного процесу та готової продукції	ДРН 5. Провести аналіз особливостей хімічного складу та імунобіологічних властивостей молозива різних видів тварин. Аналізувати біосинтез білків, ліпідів та лактози молока: попередники, етапи синтезу, регуляція. ДРН 6. Здійснювати контроль за змінами хімічного складу та фізико-хімічних властивостей молока під час механічних обробок, доїльня, транспортування, сепарації, перемішування, гомогенізації, а також під дією світла. Аналізувати вплив нагрівання, пастеризації, кип'ятіння на вміст та фізико-хімічні властивості білків, ліпідів, вуглеводів, активність ферментів							
Технологія м'яса та м'ясних продуктів	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Кисельов О. Б. кандидат с.-г. наук, доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин	Дисципліна Технологія м'яса та виготовлення м'ясних продуктів надає студентам для знання для вмілого вирішення технологічних питань, пов'язаних з первинною переробкою м'ясної сировини та виготовленням м'ясних	ДРН 1. Оцінити особливості діяльності підприємств м'ясопереробної галузі України ДРН 2. Провести оцінку морфологічних та функціонально-технологічні властивості м'яса ДРН 3. Оцінити поживну цінність м'яса, субпродуктів та жирів. ДРН 4. Оцінити показники основної сировини для виготовлення м'ясопродуктів	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття.	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП КІНОЛОГІЯ, ТВППТ)		Здобувач повинен мати знання з дисциплін: Морфологія, фізіологія та біохімія тварин,	3 семестр	

			виробів, на основі теоретичних знань та практичних навичок майбутній фахівець здатен організувати на виробництві переробку сировини за раціональними схемами з метою отримання максимального виходу їстівних частин з найменшими втратами без порушення умов екологічної безпеки.						Технологія виробництва м'яса	
Експертиза собак	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Була Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Освітній компонент базується на ОК4 Селекція с.-г. тварин, ОК7 Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, ОК8 Племінні ресурси, селекція та відтворення собак.	ДРН 1. Зробити опис екстер'єру собаки з застосуванням фахової термінології ДРН 2. Провести експертизу собак, використовуючи різні методи оцінки екстер'єру. ДРН 3. Застосовувати знання стандарту та особливостей експертизи породних груп собак згідно класифікації МКФ для оцінки собак певних порід. ДРН 4. Проводити розстановку собак у ринзі та відокремлювати загальні	Опрацьовання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної роботи.	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП КІНОЛОГІЯ, ТВППТ)		Дисципліна Експертиза собак сприяє підготовці фахівців, здатних проводити	3 семестр

				<p>недоліки екстер'єру експонованого поголів'я собак</p> <p>ДНР 5. Організувати виставки різного рівня та племінні огляди собак.</p> <p>ДНР 6. Тестувати собак за показниками вищої нервової діяльності і робочих якостей та робити відповідні висновки</p>					<p>експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями відповідно міжнародних стандартів; розробляти та впроваджувати заходи селекційно-плеємної роботи у кінологічних організаціях. Основні</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

									теми, які підля гають вивче нню: прин ципи і метод и оцінк и ексте р'єру собак ; пород и собак і техні ка їх експе ртизи ; прави ла орган ізації виста вок націо нальн ого та міжна родно го рівня; експе ртиза	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									робочих якостей собак. В результаті вивчення дисципліни студент буде здатен планувати організацію виставки та інші заходи селекційно-плеємної роботи у кінологічних організаціях	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									х, прово дити експе ртизу собак за ексте р'єро м на виста вках та племі нних огляд ах, визна чати робоч і якості собак .	
Клубна діяльність та маркетинг у кінології	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Була Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Освітній компонент базується на ОК2 Виробничий менеджмент, організація бізнесу та управління персоналом у тваринництві, ОК7 Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, ОК8	ДРН 1. Проаналізувати сучасний стан собаківництва ДРН 2. Оцінити стан законодавства, що регулює проблемні питання кінології. ДРН 3. Вміти аналізувати ринок кінологічних послуг та продукції собаківництва. ДРН 4. Оцінити діяльність кінологічних організація, розробити стратегію діяльності регіонального клубу. ДРН 5. Вміти організувати виставки різного рангу. ДРН 6. Спрогнозувати можливість просування	Опрацюван ня конспекту, літературни х джерел, написання тесту множинног о вибору.	Магістерс ький	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП КІНОЛОГІЯ, ТВППТ)		Дисци пліна Клубна діяльні сть та маркет инг в кінолог ії сприяє підгото вці фахівці в, здатни х розв'яз	3 семе стр

			<p>Племінні ресурси, селекція та відтворення собак, ОК9</p> <p>Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням .</p>	<p>племінного розплідника.</p> <p>ДРН 7. Проаналізувати сферу зообізнесу та розробити маркетинг-стратегії кінологічних центрів</p>					<p>увати практичні проблеми професійної діяльності в галузі зообізнесу.</p> <p>Основні теми, які підлягають вивченню: сучасний стан собаківництва та особливості маркетингу в кінології; клубна діяльність; основи зообізнесу.</p> <p>Дисципліна надає здобу</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									вачам знання з організації клубної діяльності та правових відносин у собаківництві, ознайомлює з основними елементами маркетингу кінологічних послуг та товарів для собак.	
Психофізіологія формування поведінки собак	Кафедра технології виробництва і переробки продукції	Була Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції	Освітній компонент базується на ОК1 Методологія та організація	Робити мотиваційний аналіз поведінки собаки, застосовуючи ДРН 1. знання з питань фізіологічних механізмів та функцій поведінки тварин	Опрацьовання конспекту, літературних джерел, виконання	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Формування у студентів глибоких	3 семестр

	тваринництва та кінології	тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	наукових досліджень, ОК7 Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, ОК9 Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням	ДРН 2. Оцінювати поведінку собак за показниками вищої нервової діяльності ДРН 3. Формувати бажану поведінку собак для комфортного проживання у людському суспільстві з урахуванням особливостей соціальної поведінки та онтогенезу психіки собак ДРН 4. Проводити діагностику психічного стану та аномалій поведінки собаки ДРН 5. Пропонувати методи корекції небажаної поведінки у собаки і застосовувати їх на практиці	індивідуального завдання		(ОП КІНОЛОГІЯ, ТВПШТ)		теоретичних знань з питань фізіологічних механізмів та функцій поведінки собак, що забезпечують виживання псових у їх природному середовищі та проживання у людському суспільстві; особливостей соціальної поведінки та онтогенезу формування психік	
--	---------------------------	--	---	---	--------------------------	--	-----------------------	--	--	--

									и собак; опанування студентом навичок з формування бажаної поведінки собак для міжвидового партнерства з людиною; формування здатності практично застосувати методи діагностики психічного стану та принципи корекції	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									поведі нки собак. Освітн ій компо нент спрям овани й на досягн ення фахов их програ мних компе тентно стей, що реаліз ується через дисци плінар ні резуль тати навчан ня, зокре ма форму вання здатно сті робит и мотив аційни й	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									аналіз поведінки собаки ; формувати бажання у поведінку собак для комфортного проживання у людському суспільстві з урахуванням особливостей соціальної поведінки та онтогенезу психіки собак; діагностувати психічний	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									стан собаки і пропонувати методи корекції небажаної поведінки у собаки та застосовувати їх на практиці.	
Технологія виробництва органічного тваринництва	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Бондарчук Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Вивчення навчальної дисципліни Технологія виробництва органічного тваринництва дозволить студенту розвинути такі фахові компетентності, як здатність проводити аналіз та контроль безпеки та якості кормів та кормових засобів та оптимізувати	ДРН 1. Моделювати виробничі заходи з організації органічного господарювання різних форм власності. ДРН 2. Визначити породний склад, нормовану годівлю та технологію утримання різних видів сільськогосподарських тварин відповідно до органічного господарювання. ДРН 3. Застосовувати профілактичні заходи для збереження здоров'я органічних тварин. ДРН 4. Використовувати нормативно-правову базу для сертифікації органічного виробництва та маркування органічної продукції.	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, презентація	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		Освітній компонент має за мету підготувати фахівців, спроможних використовувати знання, уміння,	2-3 семестр

			<p>рівні живлення тварин, птиці, риби та бджіл, розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риби, бджіл, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва, практично застосовувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження, організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження, в</p>						<p>навички з технології ведення органічного тваринництва у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, використання теоретичні знання з технології і розведення і селекції в галузях скота</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			аспекті органічного сільськогоспод арського виробництва.						рства, свина рства, козів ництв а і вівча рства, , птахи вницт ва, бджіл ьницт ва, водни х біоре сурсі в і аквак ульту ри, годів лі і заготі влі орган ічних кормі в, зберіг ання і перер обки орган ічної сиров ини, серти фікац	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									її і марку вання орган ічної проду кції і запор вадже ння нових націо нальн их станд артів, визна чат перев аги веден ня орган ічног отвар инни цтва над тради ційни м і вироб ляти конку рентн оспро можн у проду кцію	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Світове сільське господарство</p>	<p>Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології</p>	<p>Бондарчук Л.В. кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кандидат сільськогосподарських наук, доцент</p>	<p>Вивчення освітнього компоненту Світове сільське господарство дозволить студенту розвинути такі фахові компетентності, як здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринного походження, організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження, практично застосовувати базові знання з управління та законодавчого</p>	<p>ДРН 1. Оцінювати значення аграрно-промислового комплексу у світовій економіці та основні тенденції розвитку сучасного світового сільського господарства. ДРН 2. Здійснювати дослідження світових проблем та визначати їх вплив на розвиток сільського господарства в світі. ДРН 3. Визначати природні і трудові ресурси в глобальній економіці та ефективність їх використання у світовому сільському господарстві. ДРН 4. Оцінювати ефективність виробництва продукції тваринництва і рослинництва в різних країнах планети та використовувати глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.</p>	<p>Опрацьованя конспекту, літературних джерел, робота з статистичними даними, презентація.</p>	<p>Магістерський</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>		<p>Формування у студентів системного мислення щодо аналізу особливостей розвитку сільського господарства в окремих країнах та регіонах світу, визначати переваги та недоліки його розвитку, використовуючи</p>	<p>2-3 семестр</p>
---	---	---	---	---	--	----------------------	--	--	--	--------------------

			забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження з огляду на світовий досвід ведення сільського господарства.						досвід світового виробництва а рослиницької та тваринництва галузей, та ресурсів світового океану, орієнтуватися в програмах та проектах міжнародних організацій (зокрема ФАО) для підтримки розви
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

									тку сільського господарства в світі, розробляти методи і шляхи використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем сільського господарства України.	
Цивільний захист	Кафедра Технології кормів і годівлі тварин	Михалко О.Г., старший викладач Пункти 1, 3, 4, 13, 14 Ліцензійних умов	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної	1. Вміти оцінювати загальну обстановку в умовах надзвичайної ситуації та приймати рішення щодо врятування населення. 2. Управляти заходами щодо попередження, ліквідації та локалізації аварій, катастроф,	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота,	Магістерський	20 Аграрні науки та продовольство/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	50	Необхідні знання дисциплін: Безпека праці	2-3 семестр

			області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	стихійних лих на підприємстві. 3. Розробляти плани та інструкції цивільного захисту об'єктів економіки та територій на мирний і військовий час.	змішане навчання)					
--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--	--	--

ФАКУЛЬТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА ТРАНСПОРТУ

Бакалаври, 2 курс

Автоматизовані системи проектування	Кафедра архітектури та інженерних вишукувань	Тараненко С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Знання основ інформатики і математики	3 семестр
Нормативна документація в будівництві	Кафедра будівельних конструкцій	Дутов О.В.	Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	3 семестр

			<p>професійної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p> <p>Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p> <p>Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.</p>	<p>будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел</p> <p>Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку</p>							
<p>Технічна механіка рідин і газу</p>	<p>Кафедра енергетики та електротехнічних систем</p>	<p>Сіренко В.Ф.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність</p>	<p>Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>Не обмежена</p>	<p>Знання фізики, математики</p>	<p>3 семестри</p>	

			використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.	будівництва та цивільної інженерії. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).						
Інженерні вишукування	Кафедра архітектури та інженерних вишукувань	Галушка С.А.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.	Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	3 семестр

<p>Метрологія і стандартизація</p>	<p>Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд</p>	<p>к.т.н., доцент Луцьковський В.М.</p>	<p>Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати описи виконаних розрахункових і лабораторних робіт та проектів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації.</p>	<p>Виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій. Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практики, командна робота</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>20</p>	<p>Фізика, Математика</p>	<p>4 семестр</p>
---	---	---	---	--	--	-----------------	--	-----------	---------------------------	------------------

				Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів.						
Бакалаври, 3 курс, 2 ст										
Енергоефективність будівель	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Новицький О.П,	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office,	5,6 семестр

			та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.							
Будівельна механіка на ЕОМ	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Г.М,	Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних і математичних	Розробляти математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і рішення технічних завдань. Проектувати будівлі і споруди з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office,	4 семестр

			<p>комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.</p> <p>Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p>							
Дизайн архітектурного інтер'єру	Кафедра архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С.	<p>Здатність застосовувати основні художньо-композиційні засади в архітектурному, містобудівному, ландшафтному проектуванні і дизайні архітектурного середовища;</p> <p>Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-</p>	<p>Вміти аналізувати середовищні об'єкти, розуміти теоретичні засади формування в галузі дизайну архітектурного середовища;</p> <p>вміти використовувати теоретичні знання в галузі дизайну архітектурного середовища в процесі архітектурно-дизайнерського проектування;</p> <p>самостійно вирішувати задачі комплексного</p>	Лекції. практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування»	15	Володіння навиками архітектурного проектування	5 семестр

			містобудівному проектуванні.	підходу при проектуванні архітектурного середовища в цілому та об'єктів які його формують зокрема.						
Експлуатація будівель та споруд	Кафедра будівельних конструкцій	Дутов О.В.	Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності. Здатність використовувати методи інженерно-геодезичного забезпечення при розробці проєктів, будівництві і експлуатації різноманітних споруд, а також при вивченні, освоєнні і охорони природних ресурсів. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел Розробляти фізико-механічні, математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і рішення технічних завдань Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	6 семестр

			досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.	Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.						
Проектування та конструювання будівельних конструкцій	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Л.А. Циганенко Г.М. Срібняк Н.М.	Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй	Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності. Виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проектуються Створювати окремі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office	6 семестр

			<p>діяльності. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.</p>							
Основи роботи в розрахункових програмних комплексах	Кафедра будівельних конструкцій	Срібняк Н.М. Циганенко Г.М. Мукосєєв	Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи	Розробляти фізико-механічні, математичні і комп'ютерні моделі, призначені для виконання досліджень і	Лекції, практичні Проектна робота	Бакалавр	192 Будівництво та цивільна інженерія	Не обмежена	Теоретична механіка Будівель	6 семестр

		В.М,	досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.	рішення технічних завдань. Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. Проектувати будівлі і споруди з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.					на механіка Будівельні конструкції	
Бакалаври, 4 курс										
Метали і зварювання в будівництві	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних	Гольченко М.Ф. Луцьковський В.М.	Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. Вміння використовувати	Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів. Участь у роботах з розроблення та оптимізації	Лекції, практичні Лабораторні роботи	Бакалавр	192 Будівництво та цивільна інженерія	Не обмежена	Знання фізики	7 семестр

	споруд		<p>фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності.</p> <p>Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p> <p>Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>Здатність проектувати основні параметри будівельних процесів на різних стадіях зведення будівель, здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель та споруд (в тому числі з використанням ПЕОМ).</p>	технологічних процесів.						
Дослідження будівельних конструкцій на ЕОМ	Кафедра будівельних конструкцій	Срібняк Н.М.	<p>Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної</p>	Здатність брати участь у розробленні фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, призначених для виконання досліджень і рішення технічних завдань.	Лекції, практичні Проектна робота	Бакалавр	192 Будівництво та цивільна інженерія	Не обмежена	Теоретична механіка Опір матеріалів Будівельна механіка	7 семестр

			<p>діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.</p>	<p>Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій. Здатність брати участь в проектуванні конструкцій будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності.</p>						Основи розрахунку будівельних конструкцій	
Кошторисна справа в будівництві	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Юрченко О.В.	<p>Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати</p>	<p>Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на</p>	Лекції, практичні заняття, ділові ігри	Бакалавр	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Знати нормативну базу будівництва, вміння самостійно працювати	8 семестр	

			<p>технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.</p> <p>Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи.</p>	<p>основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>Виконувати техніко-економічні обґрунтування будівель і споруд, що проектуються</p> <p>Створювати окремі види технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.</p>					ти з літературою володіти навичками роботи на ПК	
Зведення та монтаж будівель та споруд (спецкурс)	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Нагорний М.В.	<p>Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і</p>	<p>Здатність до збирання та оброблення технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми будівництва; аналіз поставленого завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.</p> <p>Участь у роботах з техніко-економічного обґрунтування будівель і споруд, що проектується.</p>	Лекції, практичні заняття, ділові ігри	Бакалавр	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Знати нормативну базу будівництва, вміння самостійно працювати з літературою володіти навичками роботи на ПК	8 семестр

			<p>комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій.</p> <p>Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектується, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи.</p> <p>Здатність складати всі різновиди технічної документації, розробляти ПОБ і ПВР на конкретні об'єкти будівництва з використанням ПКД, умов будівництва та характеристики генпідрядника</p>	<p>Участь у роботах із створення окремих видів технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.</p> <p>Участь у впровадженні технологічних процесів наукомісткого виробництва, контролю якості матеріалів, елементів і вузлів будівельних конструкцій різного призначення.</p> <p>Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.</p>						
Проектування та конструювання металевих конструкцій	Кафедра будівельних конструкцій	Циганенко Г.М.	<p>Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення</p>	<p>Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>Виконувати збір,</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій	7,8 семестр

		<p>відповідний фізико-математичний апарат. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і лабораторні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.</p> <p>Здатність виконувати описи виконаних розрахункових і лабораторних робіт та проєктів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації.</p> <p>Здатність брати участь в проєктуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.</p>	<p>інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Принципи проектування конструкцій будівель та споруд при реконструкції</p>	<p>Кафедра будівельних конструкцій</p>	<p>Циагененко Г.М,</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p>	<p>Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>Не обмежена</p>	<p>Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій</p>	<p>4 семестр</p>
<p>Приватизація будівельних об'єктів</p>	<p>Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд</p>	<p>Юрченко О.В,</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність зберігати та</p>	<p>Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>Не обмежена</p>	<p>Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій</p>	<p>7 семестр</p>

			<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p>							
Технологія робіт при реконструкції	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Луцьківський В.М,	<p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися з</p>	<p>Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	<p>191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	Не обмежена	Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій	7,8 семестр	

			представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.	питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення						
Підприємницька діяльність на будівництві	Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Богінська Л.О.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій	8 семестр

				інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.						
Основи BIM технологій	Кафедра будівельних конструкцій	Срібняк Н.М.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та	Лекції, практичні заняття	Бакалавр	191 «Архітектура та містобудування» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	Володіння Microsoft Office Знання металевих конструкцій	8 семестр

			задач будівництва та цивільної інженерії. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.	цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Інформація щодо дисциплін вільного вибору на 2023-2024 н.р.

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» для освітнього ступеня «Магістр»

ВК 1. Комп'ютерне 3D моделювання та основи візуалізації	Архітектури та інженерних вишукувань	Бородай Д.С.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових	ДРН 1. Здатен вміти налаштувати інтерфейс та параметри робочого середовища тривимірного програмного продукту Autodesk 3D Studio MAX. ДРН 2. Здатен застосовувати прийоми та методи комп'ютерної графіки для вирішення складних творчих завдань в проектуванні. ДРН 3. Здатен використовувати програмний продукт Autodesk 3D Studio MAX для просторового і	Лекції, практичні заняття (проектна робота)	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр», навички Microsoft Office	3 семестр
--	--------------------------------------	--------------	---	---	---	---------------	---	-------------	---	-----------

		<p>документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і</p>	<p>графічного моделювання архітектурних об'єктів ДРН 4. Здатен використовувати програмний продукт Autodesk 3D Studio MAX для візуалізації інтер'єрів та екстер'єрів будівель.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.							
БК 2. ЛІРА-САПР- елемент ВІМ технологій	Будівельних конструкцій	Срібняк Н.М.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при	1. Отримати навички формоутворювати конструкцію в тривимірному просторі. 2.Формувати на основі архітектурної моделі розрахункову схему, оперуючи аналітичними поняттями 3. На основі стандартів відкритих даних імпортувати файли з інших програм, що підтримують інтеграцію з ПК «Ліра-САПР» 4. Вміти переутворювати архітектурну модель в аналітичну, а потім- в розрахункову схему	Лекції, практичні (лабораторні) заняття	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр», навички Microsoft Office, знання будівельних конструкцій	3 семестр

			розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.							
ВК 3. Реконструкція міської забудови	Архітектури та інженерних вишукувань	Биков В.Б.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії	ДРН 1 розробляти проекти реконструкції містобудівних та архітектурних об'єктів з забезпеченням охорони пам'яток архітектури. ДРН 2 використовувати теоретичні основи реконструкції об'єктів в проектній практиці ДРН 3 проводити аналіз існуючого стану забудови міста та комплексний аналіз об'єктів, що реконструюються ДРН 4 визначати методи реконструкції та складати проектні пропозиції щодо реконструкції містобудівних та архітектурних об'єктів	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр», навички Microsoft Office, знання будівельних конструкцій	3 семестр

		<p>СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції</p> <p>СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>БК 4. Інженерний благоустрій територій і транспорт</p>	<p>Архітектури та інженерних вишукувань</p>	<p>Галушка С.А.</p>	<p>ДРН 1. Здатен аналізувати природнокліматичні та ландшафтні умови для забезпечення нормальної життєдіяльності архітектурних систем різних рівнів. ДРН 2. Здатен виконувати проектні рішення по організації рельєфу територій населених пунктів та організації транспортних систем містобудівних утворень. ДРН 3. Здатен виконувати розрахунки, пов'язані із вертикальним плануванням територій містобудівних об'єктів та організації транспорту на рівні населеного пункту чи окремих його складових (мікрорайон, територія споруди і тощо). ДРН 4. Здатен оформляти креслення та розрахунки, пов'язані з організацією рельєфу та організацією транспорту (поперечні профілі вулиць та їх перетини), у відповідності з існуючими вимогами.</p>							
---	---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>БК 5. Обстеження та технічна експертиза будівель та споруд</p>	<p>Будівельних конструкцій</p>	<p>Циганенко Г.М. Резніченко С.А.</p>	<p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність</p>	<p>1.Освоєння методики проведення обстеження будівельних конструкцій будівель та споруд. 2. Вміти проводити загальне (попереднє) та детальне (інструментальне) обстеження будівель та споруд; 3. Вміти складати технічний звіт за результатами обстеження; 4. Вміти проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії шляхом контролю відповідності проектів і технічної документації завданням на проектування та нормативно-технічним документам у сфері архітектури та будівництва.</p>	<p>Лекції, практичні (лабораторні) заняття (групова робота, проблемно-орієнтоване навчання)</p>	<p>Магістерський</p>	<p>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</p>	<p>Не обмежена</p>	<p>ОС «бакалавр», навички Microsoft Office</p>	<p>3 семестр</p>
---	--------------------------------	---	--	---	---	----------------------	--	--------------------	--	------------------

			<p>інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.</p>							
<p>ВК 6. Принципи проектування та розрахунку конструкцій будівель та споруд при ремонті та реконструкції</p>	Кафедра будівельних конструкцій	к.т.н. Савченко О.С.	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері</p>	Збирати та обробляти технічну інформацію, вивчати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід з обраної проблеми будівництва; аналізувати поставлене завдання в галузі будівництва на основі підбору і вивчення літературних джерел.	Лекції, практичні заняття	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	навички Microsoft Office Знання будівельних конструкцій	3 семестр

		<p>архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.</p>	<p>виконання досліджень і рішення технічних завдань.</p> <p>Виконувати розрахунково-експериментальні роботи в сфері будівництва у складі науково-дослідної групи на основі класичних і сучасних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій.</p> <p>Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і надійності.</p> <p>Проектувати будівлі і споруди з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.</p> <p>Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів.</p> <p>Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>Участь у роботах з пошуку оптимальних</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				рішень з відновлення працездатності об'єктів будівництва.						
ВК 7. Нормативна та законодавча база будівництва	Будівельних конструкцій	Дутов О.В.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та	ДРН 1. Розуміти структуру нормативно-правової бази України, Нормативнотехнічних документів, Будівельних норм, регламентів та стандартів. Розрізняти види містобудівної документації та вміти нею користуватися ДРН 2. Розуміти поняття земельної ділянки. Вихідні данні для проектування. Отримання містобудівних умов і обмежень, технічних умов, завдання на проектування. Знати склад та зміст проектної документації, порядок визначення касу наслідків, затвердження та експертиза проектів будівництва ДРН 3. Знати завдання, порядок та підстави проведення технічної експертизи. Орієнтовний склад звіту, склад та зміст проектної документації для реконструкції. Суть авторського та	Пояснювальні методи: Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, Практичні методи-розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	навички Microsoft Office Знання будівельних конструкцій	3 семестр

		<p>реалізувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність</p>	<p>технічного нагляду Контроль якості будівельних матеріалів та робіт ДРН 4. Розуміти процес прийняття об'єкта будівництва в експлуатацію з реєстрацією прав власності та правила експлуатації об'єкта</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.							
БК 8. Розрахунок та проектування будівель і споруд с.г призначення (ЗБК, МК, та ОіФ)	Будівельних конструкцій	Циганенко Г.М,	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього	1. Проектувати будівель та споруди сільськогосподарського призначення з врахуванням впливу сільськогосподарської діяльності на оточуюче середовище та будівельні конструкції. 2. Проводити розрахунок основ і фундаментів з урахуванням особливостей будівель та споруд сільськогосподарського призначення 3. Виконувати розрахунок	Лекції, практичні (лабораторні) заняття	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр» навички Microsoft Office	3 семестр

			<p>середовища. SK01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>SK02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>SK08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>	залізобетонних та металевих будівельних конструкцій будівель та споруд сільськогосподарського призначення.						
БК 9. Теорія управління в будівництві	Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	Богінська Л.О,	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ДРН 1. знати теоретичні основи управління будівельним виробництвом</p> <p>ДРН 2. засвоїти основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення</p> <p>ДРН 3. вміти у кожному конкретному</p>	Командна робота Проектна робота Проблемні заняття	Магістерський	191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія	Не обмежена	ОС «Бакалавр», навички Microsoft Office	3 семестр

		<p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції</p> <p>СК06. Здатність використовувати</p>	<p>випадку з урахуванням конкретних виниклих обставин та умов знаходити й впроваджувати найбільш актуальні та економічно ефективні методи управління будівництвом ДРН 4. вивчати особливості та перспективи управління будівельною галуззю в умовах українського ринку</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.							
ВК 10. Новітні технології будівельного виробництва	Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	к.т.н Новицький О.П.	ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з	ДРН 1. Знати основні складні технологічні процеси монтажу конструкцій та зведення будівель ДРН 2. Здатен складати технологічні карти ДРН 3. Здатен класифікувати технологічні процеси ДРН 4. Здатен виконувати оцінку складності технологічних процесів ДРН 5. Здатен розробляти проекти виконання робіт	Лекції, практичні заняття, Дедуктивні методи – пов'язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. Практичні методи-розрахунки за індивідуальн	магістерський	Будівництво та цивільна інженерія	Не обмежена	ОС «бакалавр»; знання з технології та організації будівельного виробництва	3 семестр

		<p>дотримання чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних</p>		<p>им варіантом Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання</p>						
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			контекстах.							
ВК 11. Економічна оцінка будівель та споруд та операції з нерухомістю	Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	К.е.н., доц. Богінська Л.О.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК03. Здатність забезпечувати безпеку	ДРН 1. знати теоретичні основи аналізу та оцінювання будівельної продукції у відповідності з чинним законодавством ДРН 2. отримати знання щодо проведення оціночних операцій в особливій сфері фінансового ринку - ринку нерухомості ДРН 3. вміти у кожному конкретному випадку з урахуванням конкретних виниклих обставин та умов знаходити й впроваджувати найбільш ефективні методи оцінки будівель та споруд з врахуванням нормативної бази будівництва ДРН 4. засвоїти основні методики, порядок і принципи оцінювання нерухомості та засоби його здійснення згідно з законодавством України	проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ та у відповідності з законодавчою базою	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр» навички Microsoft Office, знання будівельних конструкцій	3 семестр

		<p>при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції</p> <p>СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			контекстах. СК10. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти; планувати та здійснювати освітній процес, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.							
ВК 12. Девелоперська діяльність в будівництві	Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд	К.е.н., доц. Богінська Л.О.	ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері	ПРН09. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела. ПРН11. Застосовувати методи управління будівельними процесами та комплексними будівельними проектами із забезпеченням якості робіт. ПРН12. Розробляти проекти реконструкції, відновлення та підсилення будівель та споруд з урахуванням результатів технічного обстеження будівель і споруд, їх енергетичного аудиту та техніко-економічних розрахунків. ПРН13. Здатність	Лекція-розповідь з поясненням; лекція-презентація з демонстрацією і використанням інтерактивних технологій. Конспект ування. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.	магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія» 191 «Архітектура та містобудування»	Не обмежена	Вивчення дисциплін: «Економіка будівництва» та «Організація, економіка та управління і будівлі»	3 й семестр

		<p>архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати технічний стан</p>	<p>розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Самостійне вивчення теоретичного матеріалу ; виконання практичних і самостійних робіт по варіантам . Підготовка реферату та його презентація. Тестування з метою оцінки знань</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.							
БК 13 Ремонт та експлуатація внутрішніх мереж будівлі	Архітектури та інженерних вишукувань	д.т.н., професор Редько А.О.	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з	Знати основні поняття про елементи систем, види і параметри теплоносіїв, влаштування опалювальних приладів, їх підбір, труби, арматура Знати основні поняття про природну каналну вентиляцію, принципові схеми механічної вентиляції будівлі, її обладнання, призначення, влаштування і класифікацію систем кондиціонування повітря і їх обладнання Знати про влаштування внутрішнього	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	Магістерський	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Не обмежена	ОС «бакалавр», навички Microsoft Office	3й семестр

		<p>дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в</p>	<p>водопроводу, схеми систем внутрішнього водопостачання, їх обладнання, місцеві і центральні системи гарячого водопостачання, схеми та елементи системи гарячого водопостачання житлового будинку, класифікацію, влаштування та елементи систем внутрішньої каналізації, їх обладнання, матеріали та обладнання систем внутрішньої каналізації, внутрішні водостоки. Знати про системи тепло та газопостачання житлових і громадських будівель, їх призначення і влаштування, схеми тепло і газопостачання житлових будинків, газові прилади, труби та арматуру. Користуючись нормативною документацією і технічною літературою знати</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.</p>	<p>вимоги щодо ефективної експлуатації інженерних систем будівель. Вміти кваліфіковано вирішувати + + + Питання, виконання домашньої роботи з питання з раціональної експлуатації інженерних систем і обладнання в житлових будинках Користуючись нормативною документацією і технічною літературою знати вимоги щодо влаштування внутрішніх систем газопостачання, основні правила їх експлуатації. Розробляти заходи щодо проведення робіт з експлуатації систем теплопостачання для забезпечення надійної та безперебійної їх роботи Вміти приймати принципові рішення щодо кваліфікованої раціональної експлуатації систем опалення.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Знати вимоги та розробляти організаційно-технічні заходи щодо ефективної експлуатації інженерного обладнання систем гарячого і холодного водопостачання житлових будинків. Бути здатним реалізувати основні принципи експлуатації й подальшого ремонту обладнання внутрішніх систем каналізації будівель. Знати будову, принцип роботи, технічні характеристики інженерного обладнання систем вентиляції і кондиціонування повітря та вміти оцінювати основні фактори впливу на ефективність їх функціонування. Розробляти організаційно - технічні заходи щодо збереження енергоресурсів (теплова і електрична енергія) Проводити аналіз причин появи дефектів</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

та пошкоджень внутрішніх інженерних мереж. Розробляти рекомендації щодо належного утримання і технічного обслуговування елементів і інженерного обладнання внутрішніх мереж будинків

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 3 семестр (2022 рік набору термін навчання 6 років)

<p>Ветеринарна термінологія в практичній діяльності</p>	<p>анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин</p>	<p>доцент Л.В.Плюта</p>	<p>ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і</p>	<p>1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.</p>	<p>лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>	<p>15</p>	<p>знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії</p>	<p>3-й і старше</p>
--	---	-----------------------------	---	--	--	----------------------	--	-----------	---	---------------------

			контролювати документообіг під час професійної діяльності.							
Професійна етика	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.		магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й і старше
Дієтологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	професор Улько Л.Г.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед	Володіння теоретичними та практичними знаннями щодо принципів годівлі домашніх тварин; теоретичних і практичних знань щодо вибору натуральних кормів. Вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі),	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання основ раціонального харчування тварин залежно від їх фізіологічних особливостей, віку, стану	3-й і старше

			фахівців, працівників галузі та населення.	фізіологічного стану (вагітні, лактуючі), різного спрямування (службові, мисливські, кімнатно-декоративні) шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних						
Зоологія з основами ветеринарної арахно-ентомології	епізоотології та паразитології	ст. викл. Негреба Ю.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Вміти спостерігати та пояснювати різні природні явища, здійснювати краєзнавчу та природоохоронну роботу 2. Вміти визначати види тварин. 3. Знати морфофункціональну організацію тварин, пристосування їх до середовища, про закономірності індивідуального та історичного розвитку хордових тварин, шляхи їх еволюції, про різноманіття хребетних та їх систематику, про їх роль у природі та господарській діяльності людини.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, латинської мови.	3-й і старше
Ветеринарна зоопсихологія	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	професор Нагорна Л.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність	Знати основні поняття, що використовуються в зоопсихології щодо вивчення поведінки та психіки тварин. Знати основні системні та структурні уявлення про механізми та закономірності еволюційної діяльності	лекції, ситуаційні вправи, лабораторні заняття		211 Ветеринарна медицина	15	Знання з фізіології, основ біобезпеки, ветеринарної гігієни та санітарії	3-й і старше

			<p>розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення</p>	<p>психіки тварин в процесі філогенезу. Знати основи положень класичних теоретичних робіт з поведінки та психології тварин, основні класичні емпіричні дослідження, проведені в рамках зоопсихології та інших підходів до вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти орієнтуватися у різних класичних та сучасних напрямках вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти користуватися науковою літературою, читати та аналізувати наукові тексти, аналізувати та інтерпретувати факти та їх теоретичні інтерпретації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між психологічними та поведінковими явищами або їх відсутністю. Вміти співвідносити дослідні завдання та методи організації спостережень та експериментів з різними видами тварин, організовувати та проводити спостереження за поведінкою тварин. Вміти виявляти набуті та</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				вроджені патологічні та фізіологічні поведінкові реакції тварин. Вміти ідентифікувати, інтерпретувати та корегувати зміну поведінкових реакцій тварин за перебування їх в змінених умовах гомеостазу та розвитку фрустрацій.						
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток <u>фахових компетентностей</u> на 2023-2024 н.р. на 4 семестр (2022 рік набору термін навчання 6 років)										
Неонатологія	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	професор М.Д.Камбур	1. Здатність лікаря ветеринарної медицини в умовах виробництва визначати пре - та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і сімпозіумах	Вміти і ефективно використовувати в умовах виробництва визначати пре - та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і сімпозіумах відповідну інформацію з	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні справи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з нормальної фізіології, пренатальної патології, акушерства, гінекології	4- 5-й

			відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	неонатології та пренатальної патології.						
Захист здоров'я тварин	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати систему охорони здоров'я тварин і птиці на різних рівнях: від міжнародного (МЕБ) до локального. Володіти навичками оцінки стану здоров'я тварин та птиці. Використовувати відкриті інтернет-ресурси для спостереження за новинами та змінами у політиці щодо здоров'я тварин.	використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання	магістерський	211 Ветеринарна медицина,, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з біології	4-й і старше
Сучасні технології штучного осіменіння тварин	акушерства і хірургії	доцент Мусієнко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	4-й і старше

			хірургічні заходи і операції.							
Основи нутріціології	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	професор Нагорна Л.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	лабораторні заняття, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології	4-й і старше

			<p>безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біостики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p>							
Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Фотіна Г.А.	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними</p>	<p>1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпечності та якості.</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з основ гігієни та санітарії	4-й і старше

			нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.							
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток <u>фахових компетентностей</u> на 2023-2024 н.р. на 5 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років)										
Ветеринарна термінологія в практичній діяльності	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	доцент Л.В.Плюта	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	17	знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії	3-й і старше

Професійна етика	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.		магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	17	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й і старше
Кардіологія та пульмонологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів ФК 4. Здатність проводити	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб серця та легень у тварин.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	17	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, патологічної фізіології	5-й і старше

			<p>клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень. 5. Вдосконалювати протоколи лікування серцевих та легневих хвороб тварин незаразної етіології.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 6 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років)

Ветеринарна епідеміологія	епізоотології та паразитології	доц. Ребенко Г.І.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 12.</p>	<p>1. Знати і вміти визначити фактори ризику, пов'язані з хворобами тварин та їх продуктивністю, шляхи і способи передачі збудників заразних хвороб 2. Вміти визначати показники захворюваності та летальності від захворювання 3. Вміти організувати</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше
----------------------------------	--------------------------------	-------------------	---	---	---	---------------	---	----	--	--------------

			Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	дослідження, провести статистичний аналіз їх результатів та презентувати динамку, структуру. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо контагіозних хвороб.						
Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів	епізоотології і паразитології	проф Кассіч В.Ю.	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	<ul style="list-style-type: none"> Вміти охарактеризувати біопрепарат. Визначити мету застосування того чи іншого біопрепарату та пояснити принципи його дії. Організувати технологічний процес виготовлення вірусних, бактеріальних, грибкових (живих та інактивованих) вакцин, сироваткових біопрепаратів, діагностиків, пробіотиків та біостимуляторів Забезпечити відповідність біопідприємства вимогам GMP. 	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, PhD	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	17	Знання з мікробіології та імунології,	6-й і старше

Терапевтична техніка та клінічні дослідження у дрібних тварин	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц Кистерна О.С.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	1. Знати і вміти проводити основні терапевтичні техніки (особливості фіксації дрібних тварин, огляд тварин, отоскопія, офтальмоскопія, ін"екції, крапельниці, відбір крові, клізми, очищення шлунку, накладання хірургічних швів та пов"язок для первинної допомоги). 2. Знати і вміти проводити методи дослідження крові, сечі, калу в нативному вигляді та мазки-змиви з прямої кішки, виготовляти мазки крові та їх аналіз, підготовка та вибір фарбування, підготовка фіксаторів та фарб для виготовлення мазків, стабілізація крові та іншого патологічного матеріалу, відбір проб на антибіотиткочутливість. 3. Знати і вміти проводити інтерпритацію клінічного і біохімічного аналізів крові.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	6-й і старше
--	---	-------------------	--	---	---	---------------	---	----	--	--------------

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 7 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років)

Ветеринарна зоопсихологія	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів	професор Нагорна Л.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність	Знати основні поняття, що використовуються в зоопсихології щодо вивчення поведінки та психіки тварин. Знати основні системні та структурні уявлення про	лекції, ситуаційні вправи, лабораторні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з фізіології, основ біобезпеки, ветеринарної	3-й і старше
----------------------------------	---	-----------------------	--	---	--	---------------	---	----	---	--------------

	тваринництва		<p>приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення</p>	<p>механізми та закономірності еволюційної діяльності психіки тварин в процесі філогенезу. Знати основи положень класичних теоретичних робіт з поведінки та психології тварин, основні класичні емпіричні дослідження, проведені в рамках зоопсихології та інших підходів до вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти орієнтуватися у різних класичних та сучасних напрямках вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти користуватися науковою літературою, читати та аналізувати наукові тексти, аналізувати та інтерпретувати факти та їх теоретичні інтерпретації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між психологічними та поведінковими явищами або їх відсутністю. Вміти співвідносити дослідні завдання та методи організації спостережень та експериментів з різними видами тварин, організовувати та проводити спостереження за поведінкою тварин.</p>					гігієни та санітарії	
--	--------------	--	---	---	--	--	--	--	----------------------	--

				Вміти виявляти набуті та вроджені патологічні та фізіологічні поведінкові реакції тварин. Вміти ідентифікувати, інтерпретувати та корегувати зміну поведінкових реакцій тварин за перебування їх в змінених умовах гомеостазу та розвитку фрустрацій.						
Гігієна та ветеринарно-санітарне інспектування і кролівництва і хутрового звірівництва	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	Фотіна Т.І., Назаренко С.М.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення	Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія	7-й і старше

			державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.	Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.						
Дерматологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	проф Улько Л.Г.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Розрізняти основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин. Застосовувати можливості диференційної діагностики, аналізувати клініко-лабораторні показники і знати схеми і методи лікування свійських тварин за алопецій, синдромів ураження шкіри і шкірних залоз	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з біології, анатомії, фізіології	4-й і старше
Менеджмент здоров'я стада	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Рошка Ф.Г.	ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	знання з дисциплін «Інформаційні технології», «Гігієна тварин», «Ветеринарна мікробіо	5-й і старше

				етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.					логія та імунологія», «Ветеринарна вірусологія», «Безпечна життєдіяльність та охорона праці»	
Ветеринарна ендокринологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців,	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій за ендокринопатій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики ендокринопатій тварин. 3. Установлювати	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічно	6-й і старше

			птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень. 5. Вдосконалювати протоколи лікування ендокринопатій різних видів тварин.					ї та патолог онатомі чної діагност ики,	
Ветеринарна онкологія	акушерства і хірургії	проф Шкромада О.І.	ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерськ ий	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної і діагност ики,	6-й і старш е

			<p>дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>					оперативної хірургії	
Зоонози	епізоотології та паразитології	проф Касяненко О.І.	<p>ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 16. Здатність працювати в команді. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>	<p>Знати заразні хвороби, що передаються людині від тварин. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики.</p>	лекції, семінари, диспути, групові завдання.	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше
Ветеринарна епідеміологія	епізоотології та паразитології	доц. Ребенко Г.І.	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Навички використання</p>	<p>1. Знати і вміти визначити фактори ризику, пов'язані з хворобами тварин та їх продуктивністю, шляхи і</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше

			інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	способи передачі збудників заразних хвороб 2. Вміти визначати показники захворюваності та летальності від захворювання 3. Вміти організувати дослідження, провести статистичний аналіз їх результатів та презентувати динамку, структуру. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо контагіозних хвороб.					логії	
Клінічна фармакологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц Кистерна О.С.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати	1. Здатність проводити фармакологічний аналіз фармакологічних груп та їх сучасних представників для призначення лікарських засобів за урахуванням локалізації та перебігу патологічного процесу, виду, віку та порід тварин. Призначати комплексне лікування та формувати схеми фармакотерапії. 2. Вміти оцінювати та прогнозувати ризики появи побічних ефектів з	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання фармакології. фізіології. пат. фізіології, клінічної діагностики	8-ий

			просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	урахуванням перебігу хвороб. 3. Оцінювати екологічну безпечність та коренцію лікарських засобів для контролю якості препаратів.						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 8 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років)

Хвороби медоносних бджіл	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц. Мусієнко О.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Знати та розуміти потреби бджолоїної сім'ї для підтримання її здоров'я, добробуту та благополуччя 2. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин для формулювання принципів організації бджолярського господарства (пасіки) 3. Вміти діагностувати патологію, оцінити проблему та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами медоносних бджіл різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед бджолярів та населення,	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики	7-й і старше
---------------------------------	---	--------------------	---	---	---	---------------	--------------------------	----	---	--------------

				що утримує бджіл						
Хвороби дрібних домашніх тварин		доцент Решетило О.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	знати: породи дрібних домашніх собак та котів, нормативні вимоги щодо утримання та годівлі, анатомо-фізіологічні особливості собак та котів, клінічні та біохімічні показники крові, сечі собак і котів; основні інфекційні та інвазійні хвороби домашніх собак і котів: етіологію, діагностику, лікування, профілактику; статевий цикл у дрібних домашніх собак і кішок, фізіологію та патологію вагітності, патологію родів, післяродові захворювання; хвороби шкіри, рани, грижі, хвороби кісток та суглобів: етіологію, діагностику, лікування та профілактику. вміти підібрати корми при годівлі дрібних домашніх собак та котів, отримувати проби крові, виготовляти мазки крові та досліджувати їх, проводити клінічне	Лекції, ЛПЗ	Магістри	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Від 10 до 25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, етології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологічної діагностики, епізотології та інфекційних хвороб, хірургії,	5- й і старше

				обстеження тварин, провести ветеринарно-санітарні заходи у клініці ветеринарної медицини; підготувати тварину до вакцинації та користуватися схемами вакцинації собак і котів для профілактики інфекційних захворювань.					акушерства, внутрішніх хвороб	
Хірургічні хвороби коней	акушерства і хірургії	доц Стоцький О.Г.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з	ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, доктор філософії	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії, загальної та спеціальної хірургії	8-й і старше

			метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.							
Іхтіопатологія		Доц. Коваленко Л.М.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідної роботи під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою виявлення інфекційних та незаразних хвороб риб, формулювання висновків щодо ефективності ветеринарно-санітарних заходів, що сприяють ефективності	Володіти методиками пов'язаними з формуванням глибоких теоретичних знань з питань вивчення загальних та часних закономірностей виникнення хвороб риб; практичних навичок з методів лабораторних досліджень при обстеженні хворої і підозрілої до захворювання риби.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	Знання з дисципліни мікробіології, ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	6-й і старше

			рибництва.							
Державний контроль харчових продуктів	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	Проф. Фотіна Т.І., Назаренко С.М.	ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або	Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпеки харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	8-й і старше

			декларації виробника.							
Хвороби молосків	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	Доцент Лівощенко Л.П,	ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія. Вміти діагностувати патологію, провести лабораторні методи дослідження та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами молосків різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання молосків для формулювання принципів організації господарства при штучному їх розведенні.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія і можливість проведення лабораторної діагностики інфекційних та паразитарних хвороб.	6-й і старше

			продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.							
Основи нутріціології	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	професор Нагорна Л.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного,	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги безпеки, біоетики та добробуту тварин.	лабораторні заняття, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології	5-й і старше

			санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біостики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.							
Основи нутріціології	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	професор Нагорна Л.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного	лабораторні заняття, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології	5-й і старше

		<p>технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p>	<p>забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 3 семестр (2022 рік набору, термін навчання 5 років)

Неонатологія	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	професор М.Д.Камбур	1. Здатність лікаря ветеринарної медицини в умовах виробництва визначати пре - та пост натального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	Вміти і ефективно використовувати в умовах виробництва визначати пре - та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неонатології та пренатальної патології.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з нормальної фізіології, пренатальної патології, акушерства, гінекології	3-5-й
Сучасні технології штучного осіменіння тварин	акушерства і хірургії	доцент Мусянко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й і старше

			маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	ефективності проведення ШО.						
Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів	епізоотології і паразитології	проф Кассіч В.Ю.	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Вміти охарактеризувати бопрепарат. • Визначити мету застосування того чи іншого бопрепарату та пояснити принципи його дії. • Організувати технологічний процес виготовлення вірусних, бактеріальних, грибкових (живих та інактивованих) вакцин, сироваткових бопрепаратів, діагностикумів, пробіотиків та біостимуляторів • Забезпечити відповідність біопідприємства вимогам GMP.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, PhD	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з мікробіології та імунології,	3-й і старше
Захист здоров'я тварин	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист	Знати систему охорони здоров'я тварин і птиці на різних рівнях: від міжнародного (МЕБ) до локального. Володіти навичками оцінки стану здоров'я тварин та птиці. Використовувати відкриті інтернет-	використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з біології	3-й і старше

			населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	ресурси для спостереження за новинами та змінами у політиці щодо здоров'я тварин.						
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток <u>фахових компетентностей</u> на 2023-2024 н.р. на 4 семестр (2022 рік набору, термін навчання 5 років)										
Ветеринарна термінологія в практичній діяльності	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	доцент Л.В.Плюта	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 19 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2.Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні. 3. Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою, перекладати їх на рідну мову та навпаки. 4. Вести ділову документацію латинською мовою. 5. Правильно оформляти латинську частину рецепта.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	знання з латинської мови, анатомії, цитології, загальної хімії	3-й і старше

Зоологія з основами ветеринарної арахноентомології	епізоотології та паразитології	ст. викл. Негреба Ю.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Вміти спостерігати та пояснювати різні природні явища, здійснювати красзнавчу та природоохоронну роботу 2. Вміти визначати види тварин. 3. Знати морфофункціональну організацію тварин, пристосування їх до середовища, про закономірності індивідуального та історичного розвитку хордових тварин, шляхи їх еволюції, про різноманіття хребетних та їх систематику, про їх роль у природі та господарській діяльності людини.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, латинської мови.	3-й і старше
Дієтологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	професор Улько Л.Г.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Володіння теоретичними та практичними знаннями щодо принципів годівлі домашніх тварин; теоретичних і практичних знань щодо вибору натуральних кормів. Вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі), фізіологічного стану (вагітні, лактуючі), різного спрямування (службові, мисливські,	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання основ раціонального харчування тварин залежно від їх фізіологічних особливостей, віку, стану	3-й і старше

				кімнатно-декоративні) шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних						
Менеджмент біологічних відходів	епізоотології та паразитології		ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля. ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.	1. Знати та розуміти небезпечність біологічних відходів для підтримання біобезпеки та епізоотичного благополуччя господарств і довкілля. 2. Вміти застосовувати знання для безпечного, екологічно та санітарно-обумовленого збирання, транспортування, знешкодження та використання біологічних відходів 3. Вміти оцінити проблему присутності біологічних агентів та прийняти обґрунтовані рішення щодо вибору методів і підходів у поводженні з біовідходами. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо безпечного поводження з біологічними відходами.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ біобезпеки, гігієни та санітарії, мікробіології	5-й і старше

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей
на 2023-2024 н.р. на 5 семестр (2021 рік набору, термін навчання 5 років)**

Захист здоров'я тварин	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати систему охорони здоров'я тварин і птиці на різних рівнях: від міжнародного (МЕБ) до локального. Володіти навичками оцінки стану здоров'я тварин та птиці. Використовувати відкриті інтернет-ресурси для спостереження за новинами та змінами у політиці щодо здоров'я тварин.	використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання	магістерський	211 Ветеринарна медицина,, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	знання з біології	4-й і старше
Іхтіопатологія	анатомії, нормальної та патологічної фізіології	Доц. Коваленко Л.М.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідної роботи під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та	Володіти методиками пов'язаними з формуванням глибоких теоретичних знань з питань вивчення загальних та часних закономірностей виникнення хвороб риб; практичних навичок з методів лабораторних досліджень при обстеженні хворої і підозрілої до захворювання риби.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	Знання з дисципліни мікробіології, ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	4-й і старше

			антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою виявлення інфекційних та незаразних хвороб риб, формулювання висновків щодо ефективності ветеринарно-санітарних заходів, що сприяють ефективності рибництва.							
Сучасні технології штучного осіменіння тварин	акушерства і хірургії	доцент Мусієнко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й і старше
Дерматологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	проф Улько Л.Г.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 11. Здатність	Розрізнити основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин. Застосовувати можливості диференційної	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з біології, анатомії, фізіології	5-й і старше

			застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	діагностики, аналізувати клініко-лабораторні показники і знати схеми і методи лікування свійських тварин за алопецій, синдромів ураження шкіри і шкірних залоз						
Хірургічні хвороби коней	акушерства і хірургії	доц Стоцький О.Г.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової	ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної	5-й і старше

			діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.						діагност ики, опера тивно ї хірургії	
Клінічна фармакологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц Кистерна О.С.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Здатність проводити фармакологічний аналіз фармакологічних груп та їх сучасних представників для призначення лікарських засобів за урахуванням локалізації та перебігу патологічного процесу, виду, віку та порід тварин. Призначати комплексне лікування та формувати схеми фармакотерапії. 2. Вміти оцінювати та прогнозувати ризики появи побічних ефектів з урахуванням перебігу хвороб. 3. Оцінювати екологічну безпечність та коренцію лікарських засобів для контролю якості препаратів.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерськ ий	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання фармакології. фізіології. пат.фізіології, клінічно ї діагност ики	5-й і старш е
Фізіотерапія та фізіопрофілактика	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доцент Мусієнко О.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та	Знати поняття про специфічні та неспецифічні реакції організму на фізичний фактор при певних станах організму. Мати поняття про електричні, магнітні, оптичні, механічні та теплофізичні властивості біологічних	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерськ ий	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благопо	5-й і старш е

		<p>встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>	<p>тканин. Мати уявлення про нові, так і традиційні методи фізіотерапії. Загальну характеристику методів електротерапії; біофізичні основи електротерапії; особливості методів гальванізації, електрофорезу, електросонтерапії, транскраніальної електроанальгезії, електростимуляції, діадинамотерапії, короткоімпульсної електроанальгезії, електропунктури, низькочастотної електротерапії, ампліпульстерапії, інтерференцтерапії, флюктуоризації, ультратонтерапії, місцевої дарсонвалізації, франклінізації, електростатичного масажу, ультрависокочастотної терапії, постійної магнітотерапії, імпульсної магнітотерапії, низькочастотної магнітотерапії, високочастотної магнітотерапія, надвисокочастотної електротерапії. Загальну характеристику методів</p>					<p>луччя стада, гігієни та санітарії , фармакології та токсикології, клінічної і діагностички</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

				фототерапії; біофізичні основи фототерапії; особливості методів інфрачервоного опромінення, хромотерапії, ультрафіолетового опромінення, лазеротерапії, фотодинамічної терапії. Загальну характеристику методів вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, аерозольтерапії, галотерапії. Загальну характеристику методів гідротерапії, теплотерапії, парафінотерапії, озокеритотерапії, кріотерапії. Принципи організації роботи фізіотерапевтичного відділення (кабінету) та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур						
Ветеринарна радіобіологічно-гігієнічна експертиза	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Нагорна Л.В.	Знання з основ біобезпеки, ветеринарної екології, санітарії, ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК	Знати шляхи міграції техногенних радіонуклідів у трофічному ланцюгу живлення, заходи щодо зниження рівня нагромадження радіонуклідів на об'єктах ветеринарного нагляду; особливості відбору проб об'єктів	лекції, лабораторно-практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань	магістерський	211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з основ гігієни та санітарії, біобезпеки та ветеринарної екології	5-й і старше

		<p>12. Прагнення до збереження довкілля</p> <p>ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечно,</p>	<p>ветеринарного контролю для визначення їх забруднення радіометричними та дозиметричними методами.</p> <p>Вміти оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин, проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької та рослинницької продукції; Вміти проводити радіоекологічний моніторинг сільськогосподарської та лісової продукції, їх дезактивацію, прогнозування та запобігання надходженню та нагромадженню радіонуклідів у продукції сільського господарства.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 6 семестр (2021 рік набору, термін навчання 5 років)

Хвороби дрібних домашніх тварин	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці	доцент Решетило О.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	знати: породи дрібних домашніх собак та котів, нормативні вимоги щодо утримання та годівлі, анатомо-фізіологічні особливості собак та котів, клінічні та біохімічні показники крові, сечі собак і котів; основні інфекційні та інвазійні хвороби домашніх собак і котів: етіологію, діагностику, лікування, профілактику; статевий цикл у дрібних домашніх собак і кішок, фізіологію та патологію вагітності, патологію родів, післяродові захворювання; хвороби шкіри, рани, грижі, хвороби кісток та суглобів: етіологію, діагностику, лікування та профілактику. вміти підібрати корми при годівлі дрібних домашніх собак та котів, отримувати проби крові,	Лекції, ЛПЗ	Магістри	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Від 10 до 25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, етології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологічної діагностики, епізотології та інфекцій	5- й і старше
--	--	----------------------	--	--	-------------	----------	---	--------------	---	---------------

				<p>виготовляти мазки крові та досліджувати їх, проводити клінічне обстеження тварин, провести ветеринарно-санітарні заходи у клініці ветеринарної медицини; підготувати тварину до вакцинації та користуватися схемами вакцинації собак і котів для профілактики інфекційних захворювань.</p>					них хвороб, хірургії, акушерства, внутрішніх хвороб	
Менеджмент здоров'я стада	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Рошка Ф.Г.	ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	<p>Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. Знати принципи та методи маркетингу і</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	26	знання з дисциплін «Інформаційні технології», «Гігієна тварин», «Ветеринарна мікробіологія та імунологія», «Ветеринарна вірусологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	3-й і старше

				менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.						
Хвороби медоносних бджіл	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц. Мусієнко О.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Знати та розуміти потреби бджолоїної сім'ї для підтримання її здоров'я, добробуту та благополуччя 2. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин для формулювання принципів організації бджолярського господарства (пасіки) 3. Вміти діагностувати патологію, оцінити проблему та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами медоносних бджіл різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед бджолярів та населення, що утримує бджіл	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики	5-й і старше

Ветеринарна ендокринологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій за ендокринопатій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики ендокринопатій тварин. 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень. 5. Вдосконалювати протоколи лікування ендокринопатій різних видів тварин.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерськ ий	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологічної діагностики,	6-й і старше
---------------------------------------	---	-------------------------------	--	---	--	-------------------	--------------------------	----	--	--------------

			незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.							
Державний контроль харчових продуктів	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	Фотіна Т.І., Назаренко С.М.	ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових	Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпеки харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	6-й і старше

			актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.							
Ветеринарна онкологія	акушерства і хірургії	проф Шкромада О.І.	<p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	17	Знання з анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної і діагностики, оперативної хірургії	5-й

Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів	епізоотології і паразитології	проф Кассіч В.Ю.	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	<ul style="list-style-type: none"> • охарактеризувати біопрепарат. • Визначити мету застосування того чи іншого біопрепарату та пояснити принципи його дії. • Організувати технологічний процес виготовлення вірусних, бактеріальних, грибкових (живих та інактивованих) вакцин, сироваткових біопрепаратів, діагностикумів, пробіотиків та біостимуляторів • Забезпечити відповідність біопідприємства вимогам GMP. 	Вміти лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, PhD	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з мікробіології та імунології,	3-й і старше
---	-------------------------------	------------------	---	--	---	--------------------	---	----	---------------------------------------	--------------

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 7 семестр (2020 рік набору, термін навчання 5 років)

Клінічна фармакологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц Кистерна О.С.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	<p>1. Здатність проводити фармакологічний аналіз фармакологічних груп та їх сучасних представників для призначення лікарських засобів за урахуванням локалізації та перебігу патологічного процесу, виду, віку та порід тварин. Призначати комплексне лікування та формувати схеми фармакотерапії.</p> <p>2. Вміти</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання фармакології, фізіології, пат.фізіології, клінічної діагностики	7-ий
------------------------------	---	-------------------	--	--	---	---------------	---	----	--	------

			ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	оцінювати та прогнозувати ризики появи побічних ефектів з урахуванням перебігу хвороб. 3. Оцінювати екологічну безпечність та коренцію лікарських засобів для контролю якості препаратів.						
Хвороби медоносних бджіл	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц. Мусієнко О.В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	1. Знати та розуміти потреби бджолоїної сім'ї для підтримання її здоров'я, добробуту та благополуччя 2. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин для формулювання принципів організації бджолярського господарства (пасіки) 3. Вміти діагностувати патологію, оцінити проблему та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами медоносних бджіл різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед бджолярів та населення, що утримує бджіл	проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	25	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної діагностики	5-й і старше

<p>Хвороби дрібних домашніх тварин</p>	<p>кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці</p>	<p>доцент Решетило О.І.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>	<p>знати: породи дрібних домашніх собак та котів, нормативні вимоги щодо утримання та годівлі, анатомо-фізіологічні особливості собак та котів, клінічні та біохімічні показники крові, сечі собак і котів; основні інфекційні та інвазійні хвороби домашніх собак і котів: етіологію, діагностику, лікування, профілактику; статевий цикл у дрібних домашніх собак і кішок, фізіологію та патологію вагітності, патологію родів, післяродові захворювання; хвороби шкіри, рани, грижі, хвороби кісток та суглобів: етіологію, діагностику, лікування та профілактику. вміти підібрати корми при годівлі дрібних домашніх собак та котів, отримувати проби крові, виготовляти мазки крові та досліджувати їх, проводити клінічне обстеження тварин, провести ветеринарно-санітарні заходи у клініці ветеринарної медицини; підготувати тварину до вакцинації та користуватися схемами вакцинації собак і котів для профілактики</p>	<p>Лекції, ЛПЗ</p>	<p>Магістри</p>	<p>211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>	<p>Від 10 до 25</p>	<p>Знання з анатомії, генетики, фізіології, етології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологічної діагностики, епізотології та інфекційних хвороб, хірургії, акушерства, внутрішніх хвороб</p>	<p>5- й і старше</p>
---	---	-----------------------------	---	---	--------------------	-----------------	--	---------------------	---	----------------------

				інфекційних захворювань.						
Іхтіопатологія	анатомії, нормальної та патологічної фізіології	Коваленко Л.М.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 2. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідної роботи під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою виявлення інфекційних та незаразних хвороб риб, формулювання висновків щодо ефективності ветеринарно-санітарних заходів, що сприяють ефективності рибництва.	Володіти методиками пов'язаними з формуванням глибоких теоретичних знань з питань вивчення загальних та часних закономірностей виникнення хвороб риб; практичних навичок з методів лабораторних досліджень при обстеженні хворої і підозрілої до захворювання риби.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	Знання з дисципліни мікробіології, ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.	6-й і старше

<p>Основи нутріціології</p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>професор Нагорна Л.В.</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи,</p>	<p>Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p>	<p>лабораторні заняття, ситуаційні справи</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з біобезпеки та добробуту тварин, фізіології</p>	<p>5-й і старше</p>
------------------------------------	---	------------------------------	---	---	---	----------------------	---------------------------------	-----------	--	---------------------

			спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.							
Ветеринарна епідеміологія	епізоотології та паразитології	доц. Ребенко Г.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	1. Знати і вміти визначити фактори ризику, пов'язані з хворобами тварин та їх продуктивністю, шляхи і способи передачі збудників заразних хвороб 2. Вміти визначити показники захворюваності та летальності від захворювання 3. Вміти організувати дослідження, провести статистичний аналіз їх результатів та презентувати динамку, структуру. 4. Мати навички у здійсненні просвітницької діяльності серед працівників підприємств з виробництва тваринної продукції, переробних підприємств та населення щодо	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	25	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше

				контагіозних хвороб.						
Хвороби молюсків	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	Доцент Лівощенко Л.П.	ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія. Вміти діагностувати патологію, провести лабораторні методи дослідження та прийняти обґрунтовані рішення щодо розробки стратегії боротьби з хворобами молюсків різної етіології з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. Вміти застосовувати знання з біобезпеки, безпечного, санітарно-обумовленого утримання молюсків для формулювання принципів організації господарства при штучному їх розведенні.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія, паразитологія і можливість проведення лабораторної діагностики інфекційних та паразитарних хвороб.	6-й і старше

<p>Державний контроль харчових продуктів</p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>Фотіна Т.І., Назаренко С.М.</p>	<p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень). ФК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p>	<p>Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпеки харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>		<p>Знання з дисципліни ветсанекспертиза, епізоотологія і паразитологія.</p>	<p>6-й і старше</p>
---	---	------------------------------------	--	--	--	----------------------	--	--	---	---------------------

**Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей
на 2023-2024 н.р. на 8 семестр (2020 рік набору, термін навчання 5 років)**

<p>Ветеринарна зоопсихологія</p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>професор Нагорна Л.В.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення</p>	<p>Знати основні поняття, що використовуються в зоопсихології щодо вивчення поведінки та психіки тварин. Знати основні системні та структурні уявлення про механізми та закономірності еволюційної діяльності психіки тварин в процесі філогенезу. Знати основи положень класичних теоретичних робіт з поведінки та психології тварин, основні класичні емпіричні дослідження, проведені в рамках зоопсихології та інших підходів до вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти орієнтуватися у різних класичних та сучасних напрямках вивчення психіки та поведінки тварин. Вміти користуватися науковою літературою, читати та аналізувати наукові тексти, аналізувати та інтерпретувати факти та їх теоретичні інтерпретації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між психологічними та</p>	<p>лекції, ситуаційні вправи, лабораторні заняття</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>	<p>25</p>	<p>Знання з фізіології, основ біобезпеки, ветеринарної гігієни та санітарії</p>	<p>4-й і старше</p>
---	---	------------------------------	---	--	---	---------------------------------	-----------	---	---------------------

				поведінковими явищами або їх відсутністю. Вміти співвідносити дослідні завдання та методи організації спостережень та експериментів з різними видами тварин, організувати та проводити спостереження за поведінкою тварин. Вміти виявляти набуті та вроджені патологічні та фізіологічні поведінкові реакції тварин. Вміти ідентифікувати, інтерпретувати та корегувати зміну поведінкових реакцій тварин за перебування їх в змінених умовах гомеостазу та розвитку фрустрацій.						
Ветеринарна онкологія	акушерства і хірургії	проф Шкромада О.І.	ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина		Знання з анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної діагностики, оперативної хірургії	5-й

			<p>діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>						
Менеджмент здоров'я стада	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Рошка Ф.Г.	<p>ЗКО6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня</p>	<p>Розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. Знати принципи та методи</p>	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	213 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	26	<p>знання з дисциплін «Інформаційні технології», «Гігієна тварин», «Ветеринарна мікробіологія та імунологія», «Ветеринарна вірусологія», «Безпечна життєдіяльність та охорона праці»</p>	3-й і старше

				маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.						
Ветеринарна ендокринологія	терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Доцент Долбаносова Р.В.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати	1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій за ендокринопатій. 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики ендокринопатій тварин. 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для встановлення діагнозу хвороб серця та легень. 5. Вдосконалювати	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологічної діагностики,	6-й і старше

			лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	протоколи лікування ендокринопатій різних видів тварин.						
Ветеринарно-санітарне інспектування і гігієна об'єктів мисливського промислу.	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Фотіна Т. І	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 3. Здатність здійснювати державний (внутр	Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		Знання з дисципліни ветсанекспертиза, мікробіологія, епізоотологія, паразитологія	

				санітарний стан тваринницьких потужностей.						
Ветеринарно-санітарне інспектування і гігієна об'єктів мисливського промислу.	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Фотіна Т. І	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 3. Здатність здійснювати державний (внутр	Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		Знання з дисципліни ветсанекспертиза, мікробіологія, епізоотологія, паразитологія	
Транскордонні та емерджентні хвороби	епізоотології і паразитології	доц. Ребенко Г.І.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та	1. Здатність знаходити міжнародні ресурси відстеження епізоотичної ситуації щодо небезпечних заразних хвороб. 2. Здатність здійснювати моніторинг причин поширення заразних	лекції, ситуаційні і симуляційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з мікробіології та імунології, епізоотології, паразитології, токсико	11-й

			реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	хвороб різної етіології 3. Вміння користуватися міжнародними рекомендаціями для складання планів протиепізоотичних заходів. 4. Здатність застосовувати інноваційні методи і розробляти стратегії щодо покращення епізоотичної ситуації.					логії, вітчизняного і міжнародного законодавства	
Зоонози	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 16. Здатність працювати в команді. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.	Знати заразні хвороби, що передаються людині від тварин. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики.	лекції, семінари, диспути, групові завдання.	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 5 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років іноземці)										
Veterinary public health	Епізоотології та паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ФК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист	Знати основу раціону людини та принципи правильного харчування. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики. Знати заразні хвороби, що передаються людині через продукти	лекції, семінари, диспути, групові завдання.	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15	базові знання з біології рівня випускника загальноосвітньої школи	без обмежень

			населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	харчування.						
Professional ethics	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф Фотіна Г.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	знати: основи ветеринарної етики; найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологію у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини, етику поведінки та спілкування як спеціаліста ветеринарної медицини в трудовому колективі; етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини.	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3- й і старше	
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 6 семестр (2021 рік набору термін навчання 6 років іноземці)										

<p>Modern technologies of artificial insemination of animals</p>	<p>акушерства і хірургії</p>	<p>доцент Мусієнко Ю.В.</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p>	<p>1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.</p>	<p>лабораторно-практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</p>	<p>15</p>	<p>Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.</p>	<p>3-й і старше</p>
<p>International standards for the keeping and exploitation of animals</p>	<p>ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва</p>	<p>проф. Фотіна Г.А.</p>	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у</p>	<p>1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпечності та якості.</p>	<p>лекції, лабораторні і практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина</p>	<p>15</p>	<p>Знання з основ гігієни та санітарії</p>	<p>3-й і старше</p>

			професійній діяльності.							
Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 7 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років іноземці)										
Modern technologies of artificial insemination of animals	акушерства і хірургії	доцент Мусянко Ю.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	1. Здатність виявити найкращий час для проведення штучного осіменіння тварин. 2. Знати сучасні способи і методи штучного осіменіння 3. вміти користуватися інструментами та приладами для здійснення та контролю ефективності проведення ШО.	лабораторно-практичні заняття	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з біології, анатомії, фізіології, ембріології.	3-й і старше
Ichthyopathology	anatomy, normal and pathological physiology	Kovalenko LM	LC 2. Ability to apply knowledge in practical situations. LC 7. Ability to conduct research at the appropriate level. LC 11. Ability to assess and ensure the quality of work performed. FC 2. Ability to use laboratory	Have techniques related to the formation of deep theoretical knowledge on the study of general and temporal patterns of fish diseases; practical skills in the methods of laboratory tests in the examination of sick and suspected fish.	lectures, laboratory and practical classes	master's degree	211 Veterinary medicine, 212 Veterinary hygiene, sanitation and examination		Knowledge of microbiology, veterinary examination, epizootol	6-й і старше

			equipment and other technical means to carry out the necessary work during professional activities. FC 3. Ability to follow the rules of labor protection, asepsis and antiseptics during professional activities. FC 4. Ability to conduct clinical trials to detect infectious and non-communicable diseases of fish, to formulate conclusions on the effectiveness of veterinary and sanitary measures that contribute to the effectiveness of fish farming.						ogy and parasitology.	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 8 семестр (2020 рік набору термін навчання 6 років іноземці)

Veterinary oncology	акушерства і хірургії	проф Шкромада О.І.	ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин,	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський, доктор філософії	211 Ветеринарна медицина		Знання з анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної і діагностики, оперативної хірургії, загальної та спеціальної	8-й
----------------------------	-----------------------	--------------------	---	---	---	---------------------------------	--------------------------	--	--	-----

			<p>проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>					хірургії	
Forensic veterinary examination	вірусології	Доц Івановська Л.Б.	<p>GC (General competences)1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 2. Ability to apply knowledge in practical situations. GC 7. Ability to conduct research at the appropriate level. GC 9. Ability to make informed decisions. GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (experts of other fields of knowledge/types of economic activity</p> <p>Professional competences 1 (PC 1). The ability to understand and establish the peculiarities of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems and body apparatuses of animals of various classes and</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>To know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - methods of forensic veterinary examination; judicial thanatology, peculiarities of forensic - veterinary opening of corpses of various kinds of animals, procedure for issuing appropriate documentation; - the basis of forensic trauma, toxicology.Be able to: - classify physical injuries in living animals, determine changes in the body associated with the action of toxic substances,Identify the falsification of food products of animal origin. 	lectures, laboratory and practical classes	master's degree	211 Ветеринарна медицина		Knowledge of microbiology, pathological anatomy, toxicology, veterinary sanitary inspection	5-й

			species - mammals, birds, insects (bees), fish and other vertebrates. PC 5. The ability to apply the methods and techniques of path-anatomical diagnosis of animal diseases to establish the final diagnosis and the causes of their death. PC 6. Ability to select, pack, fix and send samples of biological material for laboratory research. PC 7. Ability to organize, conduct and analyze laboratory and special diagnostic studies and analyze their results. PC 14. Ability to conduct a forensic veterinary examination							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Перелік дисциплін вільного вибору, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей на 2023-2024 н.р. на 3 семестр (2022 рік набору термін навчання 1 рік 4 місяці)

Ветеринарна фармація	Терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	доц Моспанова О.В.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для	-використовувати сучасні методи і прийоми контролю якості, зберігання, транспортування, обороту і утилізації лікарських засобів; - здійснювати збір, аналіз і інтерпретацію матеріалів в галузі ветеринарної фармації; - використовувати досягнення науки в оцінці якості лікарських засобів і біологічно активних добавок, їх	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	20	Знання з анатомії, нормальної та патологічної фізіології, мікробіології та імунології, клінічної діагностики,	8-й і старше
-----------------------------	---	--------------------	---	--	---	---------------	---	----	---	--------------

		<p>проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг та менеджмент ветеринарних засобів, заходів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати</p>	<p>стандартизації і сертифікації; - обґрунтування прийняття конкретних технологічних рішень з урахуванням особливостей фармацевтичної галузі; - прогнозувати наслідки порушення технології лікарських засобів, їх застосування, зберігання і утилізації; - здійснювати оцінку якості лікарських засобів; - забезпечити раціональне виробництво і виготовлення лікарських засобів; - ефективно здійснювати маркетингову діяльність в області обігу лікарських засобів; - оцінка витрат на забезпечення якості продукції, проведення маркетингу та реалізації перспективної і конкурентоспроможної продукції в галузі ветеринарної фармації; Готовність до адаптації сучасних версій систем управління якістю до конкретних умов виробництва на основі міжнародних стандартів, здійснення технічного контролю та управління якістю фармацевтичної</p>					фармакології токсикології, терапії	
--	--	--	---	--	--	--	--	------------------------------------	--

			<p>документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p>	<p>продукції; Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду у виробництві лікарських засобів;</p> <p>Готовність до участі в проведенні наукових досліджень, обробці та аналізу їх результатів досліджень в галузі ветеринарної фармації.</p> <p>Має уявлення про біотехнологію лікарських засобів і лікарських форм заводського виробництва;</p> <p>Знає Державне нормування виробництва і контролю якості лікарських засобів і форм;</p> <p>Знає технологію приготування твердих, рідких, м'яких, стерильних і асептично виготовлених лікарських форм; Вміє готувати тверді, рідкі, м'які, стерильні і асептичні лікарські форми і оформляти їх до відпустки;</p> <p>Вміє користуватися нормативно-технічною документацією і довідковою літературою з виробництва (приготування)</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				лікарських форм.						
Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин	ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	проф. Фотіна Г. А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	1. Знати міжнародні підходи щодо визначення потреб тварин в кормах та умовах утримання. 2. Вміти знайти і застосовувати чинні міжнародні документи, що регламентують утримання та експлуатацію тварин. 3. Володіти навичками та методиками дослідження кормів для визначення їх безпечності та якості.	лекції, лабораторні і практичні заняття	магістерський	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 211 Ветеринарна медицина	15	Знання з основ гігієни та санітарії	3-й і старше

Ветеринарна криміналістика	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці	професор ЗонГ.А.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати: -закономірності механізму вчинення злочину; -виникнення джерел інформації про злочин і його учасників; - закономірності збирання і дослідження оцінки, використання доказів і розроблених на ґрунті цих закономірностей спеціальних засобів і методів розслідування злочинів та їх запобігання. Вміти: - використовувати методи криміналістики: загальнонаукові та спеціальні у ветеринарній медицині; - ідентифікувати об'єкт дослідження, а також об'єкти, які не підлягають ідентифікації; - володіти методами криміналістичного дослідження тощо.	Лекції, ЛПЗ	Магістри	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15	Знання з анатомії, генетики, фізіології, основ біобезпеки, етології та благополуччя стада, гігієни та санітарії, мікробіології та імунології, фармакології та токсикології, клінічної та патологоанатомічної діагностики	старші курси
Зоонози	епізоотології і паразитології	проф Касяненко О.І.	ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 16. Здатність працювати в команді. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики	Знати: заразні хвороби, що передаються людині від тварин. Здатність виявляти причини харчових отруєнь та знати основи їх профілактики.	лекції, семінари, диспути, групові завдання.	бакалавр	усі ОП, окрім 211 та 212	15	Знання з основ біобезпеки, мікробіології	5-й і старше

			хвороб різної етіології. ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.							
Пренатальна патологія	анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин	професор М.Д.Камбур	1. Здатність лікаря ветеринарної медидини в умовах виробництва визначати пре - та пост натального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неанатології та пренатальної патології.	Вміти і ефективно використовувати в умовах виробництва визначати пре - та постнатального росту та розвитку плода, визначення функціонального стану новонароджених тварин та породіль, запропонувати пропозиції щодо проведення адекватної та ефективної корекції і лікування тварин з метою підвищення збереженості, резистентності та продуктивності тварин. Здатність вчитися і оволодівати з неонатології та пренатальної патології, розповсюдження у друзі та на конференціях і симпозіумах відповідну інформацію з неанатології та пренатальної патології.	лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи	магістерський	211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		знання з нормальної фізіології, пренатальної патології, акушерства, гінекології	5-й

<p>Ветеринарна онкологія</p>	<p>акушерства і хірургії</p>	<p>проф Шкромада О.І.</p>	<p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>	<p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p>	<p>лекції, проблемно-орієнтоване навчання, ситуаційні вправи</p>	<p>магістерський, доктор філософії</p>	<p>211 Ветеринарна медицина</p>		<p>Знання з анатомії, фізіології, імунології, токсикології, клінічної і діагностики, оперативної хірургії, загальної та спеціальної хірургії</p>	
-------------------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---	--	--	---------------------------------	--	--	--

ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Магістри

<p>Заснування бізнесу у харчовій промисловості</p>	<p>Кафедра технологій та безпеки харчових продуктів</p>	<p>Самілик Марина Михайлівна</p>	<p>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та винахідливість. 2. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій. 3. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньо-економічних зв'язків. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p>	<p>2. Демонструвати ініціативу та винахідливість під час розробки та реалізації інновацій технічного і технологічного спрямування. Вміти самостійно приймати нестандартні рішення творчого характеру, нести за них відповідальність, генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у практичній діяльності, демонструвати здатність до адаптації. 2. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку харчової промисловості, розвивати зовнішньо-економічні зв'язки підприємств галузі та закладів ресторанного господарства. 3. Розробляти програми розвитку та функціонування підприємств галузі, впроваджувати раціональні методи управління виробничими процесами, планувати потребу у ресурсах.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології), виробничі екскурсії на підприємства харчової промисловості</p>	<p>Магістерський</p>	<p>Увесь контингент здобувачів СНАУ</p>	<p>15-30</p>	<p>Необмежена</p>	<p>2,3</p>
---	---	----------------------------------	--	--	---	----------------------	---	--------------	-------------------	------------

				Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Каталог фахових дисциплін вільного вибору студента на 2023-2024 н.р.
на юридичному факультеті
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 Право, ОПІ «Право» на 2023-2024 н.р.
2 курс**

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ЮРБ 2201-1, 2201-2. З запропонованого переліку студент обирає 1 дисципліну.

Юридична психологія	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Кравченко І.О. , д.ю.н., доцент	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 1 курсу
Сімейне право	Кафедра приватного та соціального права	Гресь Н.М. - ст. викладач	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

		<p>вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Державне право зарубіжних країн	Кафедра ДПД та українознавства	Бондар Н.А. , доктор філософії права, доцент	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право		Для вивчення дисципліни необхідні заняття з Конституційного права	Після 1 курсу

3 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ЮРБ 2101-1, ЮРБ 2101-2. З запропонованого переліку студент обирає 3 дисципліни.

<p>Муніципальне право</p>	<p>Кафедра адміністративного та інформаційного права</p>	<p>Роговенко О.В., к.ю.н., доцент</p>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право</p>		<p>Для вивчення дисципліни необхідні знання з Конституційного права</p>	<p>Після 2 курсу</p>
<p>Захист прав споживачів</p>	<p>Кафедра приватного та соціального права</p>	<p>Гресь Н.М.- ст. викладач</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та</p>	<p>Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>			<p>Після 2 курсу</p>

			<p>основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах</p>	<p>Кафедра приватного та соціального права</p>	<p>Ясинок Д.М.-асистент</p>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних цінності, розуміння їх правової природи. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з</p>	<p>Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>			<p>Після 2 курсу</p>
--	--	------------------------------------	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	----------------------

			прав людини. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Основи права ЄС	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Ткаченко В.В. , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 2 курсу

			<p>також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових 8 відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>	<p>своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
Юридична техніка	Кафедра ДПД та українознавства	Бондар Н.А., доктор філософії права, доцент	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання</p>	<p>Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 2 курсу

			<p>з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>	<p>правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ЮРБ 2001-1, 2001-2. З запропонованого переліку студент обирає 11 дисциплін.

Господарське право	Кафедра правосуддя та філософії	Котвяковський Ю.О., доцент, к.ю.н.	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право				Після 3 курсу
---------------------------	---------------------------------	---	--	---	--	----------------------	----------------------------	--	--	--	---------------

		<p>застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і</p>	<p>інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Аграрне право	Кафедра міжнародних відносин	Петрова Н.О. - Доктор філософії права, доцент	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього</p>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>середовища. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.							
Фермерське право	Кафедра міжнародних відносин	Петрова Н.О. - Доктор філософії права, доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Екологічне право</p>	<p>Кафедра приватного та соціального права</p>	<p>Стрельник В.В., к.ю.н., доцент</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 081 Право</p>			<p>Після 3 курсу</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---	-----------------------------	------------------------------------	--	--	----------------------

			кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.						
Природоресурсне право	Кафедра приватного та соціального права	Стрельник В.В. , к.ю.н., доцент	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК2. Знання і	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та</p>	<p>Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.							
Право соціального забезпечення	Кафедра приватного та соціального права	Гресь Н.М. - ст. викладач Ладика Ю.В. , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і</p>	<p>національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Нотаріат України	Кафедра приватного та соціального права	Ясинок Д.М.-асистент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право,	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Адвокатура в Україні та зарубіжних країнах	Кафедра приватного та соціального права	Ясинок Д.М.- асистент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право,	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Юридичний аналіз та підготовка юридичних висновків	Кафедра приватного та соціального права	Ладика Ю.В. к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>регулювання. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
Основи медіації	Кафедра приватного та соціального права	Гресь Н.М.- ст. викладач	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань,</p>	<p>отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Виконавче право	Кафедра правосуддя	Щербак С.В. к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як:</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих</p>	<p>рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Кримінально-виконавче право	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право,</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту</p>	<p>використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Кримінологія	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів</p>	<p>статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Спадкове право	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б. , к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно</p>	<p>інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Житлове право	Кафедра приватного та соціального права	Ладика Ю.В., к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної</p>	<p>першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Сучасна правнича наука та освіта	ДПД та українознавства	Бондар Н.А. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. СК1. Здатність застосовувати знання	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
Інформаційне право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Ткаченко В.В. , к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів,</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога,</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з</p>	<p>і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Медичне право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Кравченко І.О. , доцент, д.ю.н	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких</p>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань,</p>	<p>отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Право інтелектуальної власності	Кафедра приватного тасоціального права	Кузнецова М.Ю., доцент, к.ю.н.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як:	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих</p>	<p>рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Господарський процес	Кафедра правосуддя та філософії	Котвяковський Ю.О. , к.ю.н., доцент	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право,</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту</p>	<p>використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Банківське право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Чернадчук Т.О. , доцент, к.ю.н	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

			<p>право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
Податкове право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Чернадчук Т.О. , доцент, к.ю.н	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту</p>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу</p>	<p>яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2 с.т. курс

Каталог фахових вибірових дисциплін для студентів юридичного факультету групи БЮР 2201-1,2. З запропонованого переліку студент обирає 7 дисциплін.

Аграрне право	Кафедра міжнародних відносин	Петрова Н.О.- Доктор філософії права, доцент	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати</p>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу
----------------------	------------------------------	---	--	---	--	----------------------	----------------------------	--	--	---------------

		<p>сучасними знаннями. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові</p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			проблеми, формувати та обгрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.							
Кримінально-виконавче право	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право,	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Кримінологія	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення</p>	<p>знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Спадкове право	Кафедра правосуддя	Бойко В.Б. , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Виявляти знання і розуміння	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних</p>	<p>основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
Інформаційне право	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Ткаченко В.В. , к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право,	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 081 Право			Після 3 курсу

		<p>кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо</p>	<p>діяльності. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 курс ОС «Магістр» (ЮРМ 2201-1,2)

Каталог фахових вибірових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ЮРМ 2201-1,2. З запропонованого переліку студент обирає 7 дисциплін.

Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері;	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Ткаченко В.В. , к.ю.н., доцент	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність	РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу
--	---	---------------------------------------	--	---	--	----------------------	--	--	--	---------------

			<p>застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів екологічного та земельного права.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати</p>	<p>прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			правові позиції, в тому числі з екологічного та земельного права.							
Актуальні проблеми трудового права;	Кафедра приватного та соціального права	Кузнецова М.Ю. к.ю.н., доцент	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства	РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>в Україні. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p>	<p>дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Правові засади експертної оцінки земель;</p>	<p>Кафедра приватного та соціального права</p>	<p>Нежевело В.В.- ст. викладач</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Магістерський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			<p>Після 1 курсу</p>
--	--	---	--	---	---	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів екологічного та земельного права.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з екологічного та земельного права.</p>	<p>проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>						
Правові засади адаптації законодавства України до права ЄС;	Кафедра адміністративного та інформаційного права	Ткаченко В.В. , к.ю.н., доцент	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду</p>	<p>наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.						
Практика доказування та правова аргументація;	Кафедра правосуддя	Котвяковський Ю.О., к.ю.н., доцент	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

		<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права,</p>	<p>джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.						
Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз;	Кафедра правосуддя	Шульженко А.В. , доктор філософії зі спеціальності 081 Право	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

			<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та</p>	<p>дослідження. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права, кримінальної юстиції, у тому числі у сфері екологічного та земельного права. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.						
Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва;	Кафедра правосуддя	Котвяковський Ю.О. , к.ю.н., доцент	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та	РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем,	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

		<p>процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів екологічного та земельного права.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з екологічного та земельного права.</p>	<p>що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Альтернативні способи вирішення спорів;</p>	<p>Кафедра правосуддя</p>	<p>Котвяковський Ю.О., к.ю.н., доцент</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p>	<p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Магістерський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			<p>Після 1 курсу</p>
---	---------------------------	--	---	--	---	-----------------------------	---	--	--	----------------------

				<p>PH 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p>						
<p>Міжнародне кримінальне та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</p>	<p>Кафедра правосуддя</p>	<p>Маланчук П.М., к.ю.н., доцент</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на</p>	<p>PH 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>PH 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>PH 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Магістерський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			<p>Після 1 курсу</p>

		<p>розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у</p>	<p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p>							
<p>Державно-правове регулювання аграрної сфери</p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p>Петрова Н.О., доктор філософії права, доцент</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Магістерський рівень</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>			<p>Після 1 курсу</p>

			<p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності, у тому числі у сфері екологічного та земельного права.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів екологічного та земельного права.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати</p>	<p>першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з екологічного та земельного права.	професійної діяльності.						
Основи медіації	Кафедра приватного та соціального права	Гресь Н.М. , ст..викл	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.	РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Магістерський рівень	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання			Після 1 курсу

				<p>опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Каталог фахових дисциплін вільного вибору студента на 2023-2024 н.р. на юридичному факультеті
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 Геодезія та землеустрій, ОПП «Геодезія та землеустрій»
на 2023-2024 н.р.**

2 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 2201-1, ГТЗ 2201-2. З запропонованого переліку студент обирає 2 дисципліни.

Землеробство з основами рослинництва	Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії	Масик І.М. кандидат с.-г. наук, доцент	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства 3. Здатність аналізувати польові дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань 4. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи готувати та оформляти результати польових досліджень	1. Розробляти проект системи сівозмін для конкретного господарства, план його освоєння, ротаційну таблицю 2. Складати систему раціонального ґрунтозахисного обробітку землі в сівозміні 3. Розробляти систему землеробства, адаптовану до конкретних екологічних та соціально-економічних умов	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»		Попередне засвоєння наукової інформації із фізики, хімії, ґрунтознавства	не раніше 3 семестру
Лісівництво та лісовпорядкування	Садово-паркового та лісового господарства	Шерстюк М. Ю. – к.б.н., старший викладач.	1. здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; 2. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і	Заняти лісівничі основи раціонального і екологічно ефективного ведення лісового господарства. Визначати таксаційні показники дерев і насаджень, обсяг і способи головного і проміжного лісокористування; Користуватися документацією лісовпорядкування (планами лісонасаджень, таксаційним описом та ін.).	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,	Бакалаврський/	дисципліна пропонується для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»			5

			<p>класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>3. здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;</p>							
Геоботаніка	Екології та ботаніки	Бондарєва Л. М. – кандидат біологічних наук, доцент	<p>ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p>ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p>	<p>Знати особливості прикладної геоботаніки, основи фітоіндикації, антропогенні фактори, що впливають на склад та структуру рослинних угруповань, кліматичні ресурси та географію рослин.</p> <p>Використовувати методи фітоіндикації, визначати засади раціонального використання і охорони рослинного світу.</p> <p>Використовувати методи збирання інформації щодо структури, стану рослинних угруповань з метою використання її в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>Використовувати методи</p>	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський/	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»			3

				дослідження рослинних комплексів з метою планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру.						
Економічна теорія	Економіки та підприємництва	Новікова Ольга Сергіївна , ст.. викладач	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки. ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики,	ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків. Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз науково-практичних матеріалів з різних джерел. Демонструвати	Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.	Бакалаврська рівень	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»			Після першого курсу

			інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;	навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, працювати як автономно, так і в команді.						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

3 курс

Каталог фахових вибірових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 2101-1, ГТЗ 2101-2. З запропонованого переліку студент обирає 3 дисципліни.

Правовий процес в землеустрої	Геодезії та землеустрою	Гончаров В.В.	ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.	ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	Лекції, практичні заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Попереднє засвоєння земельного права	Не раніше 5
--------------------------------------	-------------------------	---------------	--	--	---	---------------	--	--	--------------------------------------	-------------

<p>Охорона природи та природоохоронні мережі</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Гончаров В.В.</p>	<p>ЗК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>	<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»</p>			<p>Не раніше 5</p>
<p>Геодезичні роботи при землевпорядкуванні</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Канівець О.М.</p>	<p>ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p>	<p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»</p>		<p>Попереднє вивчення дисциплін «Основи геодезії та/або «Геодезія»</p>	<p>Не раніше 5</p>

		<p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>	<p>опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.						
Основи землевпорядкування та кадастру	Геодезії та землеустрою	Канівець О.М.	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. СК13. Здатність розробляти	ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і	Лекції, практичні заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Попередне засвоєння основ земельного законодавства	Не раніше 5

			<p>документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p>	<p>соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН17. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.						
Автоматизовані земельно-кадастрові системи	Геодезії та землеустрою	Капінос Н.О	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p>	<p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Попередне засвоєння дисципліни «ГІС в кадастровій системі» та основ геоінформатики	Не раніше 5

			<p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію,</p>	<p>ПРН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Робоче проектування в землевпорядкуванні</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Прокопенко Н.І.</p>	<p>ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК 12. Здатність проводити технічний</p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»</p>		<p>Попередне засвоєння основ земельного законодавства</p>	<p>Не раніше 5</p>
--	--------------------------------	------------------------	---	--	--	----------------------	---	--	---	--------------------

			контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН17. Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ 2001-1, ГТЗ 2001-2. З запропонованого переліку студент обирає 8 дисциплін.

Робоче проектування при землепорядкуванні	Геодезії та землеустрою	Прокопенко Н.І.	ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову	Лекції, практичні заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Попереднє засвоєння основ земельного законодавства	Не раніше 7
--	-------------------------	-----------------	---	--	---	---------------	--	--	--	-------------

		<p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>	<p>документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН17. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Робочі проекти	Геодезії та землеустрою	Прокопенко Н.І.	<p>ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК 14. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний</p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності</p> <p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>	Лекції, практичні заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський	Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»		Попередне засвоєння основ земельного законодавства	Не раніше 7
----------------	-------------------------	-----------------	---	---	---	---------------	--	--	--	-------------

			<p>контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>	<p>ПРН17. Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.</p>						
Психологія;	Міжнародних відносин	Калюжна С.В., ст..викл	<p>ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;</p> <p>ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді;</p> <p>ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>	<p>ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж,</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

				<p>топографічних знімачь місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель,</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				геоінформаційних системах;						
Соціологія;	Філософії	Кубрак О.В., ст. викладач	ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування,	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

				<p>проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землепорядної і</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Планування використання земель населених пунктів</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Скляр Ю.Л., завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент</p>	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>3. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>4. використовувати</p>	<p>1. Знати основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст, вимоги до архітектурних проєктів, значення містобудування в сучасному суспільстві</p> <p>2. Розуміти особливості розселення населення та тенденції розвитку сучасних населених пунктів, ознаки міських агломерацій, вміти аналізувати генеральні плани.</p> <p>3. Проводити зонування земель населених пунктів, визначати і надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.</p> <p>4. Розуміти принципи організації території центра населеного пункту, мережі культурно-побутового обслуговування та транспортного забезпечення</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>21</p>		<p>Не раніше 7 семестру</p>
--	--------------------------------	--	--	---	----------------------------------	----------------------	---	-----------	--	-----------------------------

			<p>методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>5. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах</p>							
Використання земель населених пунктів	Геодезії та землеустрою	Скляр Ю.Л. , завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального</p>	<p>1. Знати основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст, вимоги до архітектурних проєктів, значення містобудування в сучасному суспільстві</p> <p>2. Розуміти особливості розселення населення та тенденції розвитку</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	21		Не раніше 7 семестру

		<p>використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>3. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>4. використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p>	<p>сучасних населених пунктів, ознаки міських агломерацій, вміти аналізувати генеральні плани.</p> <p>3. Проводити зонувannya земель населених пунктів, визначати і надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.</p> <p>4. Розуміти принципи організації території та використання земель, населеного пункту,</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Оцінка землі	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11	ДРН 1. Вільно оперувати положеннями законодавчих і нормативних актів у сфері оцінки землі ДРН 2. Знати теоретичні та методологічні основи бонітування ґрунтів, якісної оцінки землі ДРН 3. Обґрунтувати вибір підходів та методів при проведенні оцінки землі	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій, практики	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	7 семестр
Оцінка землі і нерухомості	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК2, ЗК3; ЗК6; ЗК7, ЗК10, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11	ДРН 1. Вільно оперувати положеннями законодавчих і нормативних актів у сфері оцінки землі і нерухомості ДРН 2. Знати теоретичні та методологічні основи бонітування ґрунтів, якісної оцінки землі та нерухомого майна ДРН 3. Обґрунтувати вибір підходів та методів при проведенні оцінки	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій, практики	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	7 семестр

Менеджмент в землеустрої	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК4, ФК5, ФК10, ФК11	ДРН 1. Знати теоретичні питання системи управління підприємством (організацією), сферою діяльності якого є створення та управління ними, прогнозування, планування, проектування у галузі використання і охорони земель, регулювання земельних відносин ДРН 2. Презентувати аналіз середовища землевпорядного підприємства як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат ДРН 3. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Лекції, практики, семінари-дискусії, метод-кейсів, командна робота	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	8 семестр
Менеджмент в землевпорядкуванні	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК4, ФК5, ФК10, ФК11	ДРН 1. Знати теоретичні питання системи управління підприємством (організацією) у галузі використання і охорони земель, регулювання земельних відносин	Лекції, практики, семінари-дискусії, метод кейсів, командна робота	Перший (бакалаврський) рівень	193 «Геодезія та землеустрій»	25	-	8 семестр

				<p>ДРН 2. Презентувати аналіз середовища землевпорядного підприємства як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат</p> <p>ДРН 3. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>						
Гідротехнічні споруди	Геодезії та землеустрою		<p>ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з</p>	<p>ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж,</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру

		<p>метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми,</p>	<p>топографічних знімачь місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>організувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.</p>	<p>кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				геоінформаційних системах;						
Противерозійні гідротехнічні споруди	Геодезії та землеустрою	Прокопенко Н.І., ст..викл.	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»			не раніше 3 семестру

			<p>дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії</p>	<p>інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого або проектного або виробничого завдання; ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та документації з оцінки</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.</p>	<p>земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>— Кадастр населених пунктів</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Скляр Ю.Л., завідувач каф. Геодезії та землеустрою, к.б.н., доцент Гончаров В.В. Ст. викладач</p>	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів</p>	<p>1. Знати питання теорії державного земельного кадастру в населених пунктах, організацію земельно-кадастрових робіт, порядок ведення кадастру населених пунктів.</p> <p>2. Розуміти механізми управління земельними ресурсами, проводити інвентаризацію земель та організувати ведення кадастру населених пунктів.</p> <p>3. Проводити кадастрове зонування земель населених пунктів, кадастрові зйомки та оцінку земель населених пунктів</p> <p>4. Проводити державну реєстрацію земельних ділянок населених пунктів, використовувати дані кадастру для регулювання ринку землі та охорони земель населених пунктів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>		<p>Знання дисципліни :Основи земельного кадастру</p>	<p>Не раніше 7 семестру</p>
------------------------------------	--------------------------------	--	---	--	----------------------------------	----------------------	---	--	--	-----------------------------

			<p>нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>4. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>5. методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>6. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

— Кадастр міських територій	Геодезії та землеустрою	Скляр Ю.Л., к.б.н., доцент Гончаров В.В. Ст. викладач	<p>1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою</p> <p>2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального</p>	<p>1. Знати питання теорії державного земельного кадастру в містах, особливості організації земельно-кадастрових робіт.</p> <p>2. Розуміти механізми управління земельними ресурсами, проводити інвентаризацію земель та організувати ведення кадастру в містах.</p> <p>3. Проводити кадастрове зонування земель населених пунктів, кадастрові зйомки та оцінку земель населених пунктів</p> <p>4. Проводити державну реєстрацію земельних ділянок населених пунктів, використовувати дані кадастру для регулювання ринку землі</p>	Лекції, практичні заняття	Бакалаврський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	21	Знання дисципліни :Основи земельного кадастру	Не раніше 7 семестру

			<p>використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>4. методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру</p>	та охорони земель населених пунктів						
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2 курс ОС «Магістр» (ГТЗ м 2201-1, 2201-2)

Каталог фахових вибірових дисциплін для студентів юридичного факультету групи ГТЗ м 2201. З запропонованого переліку студент обирає 5 дисциплін.

<p>— Земельна політика та земельний устрій;</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Богінська Л.О., к.е.н., доцент</p>	<p>ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК13, ФК14</p>	<p>ПРН 2. знати теоретичні основи геодезії, землеустрою, земельного законодавства, моніторингу та кадастру; ПРН 3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ПРН 7. використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 13. володіти методами</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>магістерський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>			<p>не раніше 3 семестру магістратури</p>
--	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----------------------------------	----------------------	--	--	--	--

				землепорядного проектування, територіального господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;						
— Методи дистанційного зондування в землеустрої	Геодезії та землеустрою	Капінос Н.О., к.е.н.. доцент	<p>1. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;</p> <p>2. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування;</p> <p>Знання</p>	<p>1. Знати теоретичні основи фотограмметрії та дистанційного зондування.</p> <p>2. Вміти застосовувати методи і технології топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>Складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії</p>	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»	15		Не раніше 3 семестру

			спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.							
Економіка землекористування та землевпорядкування	Геодезії та землеустрою	к.е.н., доцент Рибіна О.І.	ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК13, ФК14	ДРН 1. Знати сучасне законодавство, методичні, нормативні і інші правові документи, які регламентують економіку землекористування та землевпорядкування, ринковий оборот типів землекористування ДРН 2. Розробляти варіанти проєктування та управління землекористуванням ринкового типу, обґрунтовувати їх вибір за критеріями соціальної і економічної ефективності ДРН 3. Обґрунтувати вибір методів при проведенні оцінки землевпорядних рішень в проєктах землеустрою	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів	Другий (магістерський) рівень	193 «Геодезія та землеустрої»	25	-	1 семестр

<p>Геодезичне забезпечення землевпорядних робіт</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Канівець О.М., ст..вкл.</p>	<p>1.Знати зміст землевпорядного виробництва та процесу 2. Знати зміст управління, його систему та функцію. 3. Розуміти організацію управління праці та питання організації управління якістю</p>	<p>1.Виконувати види землевпорядних і земельно-кадастрових робіт 2.Планувати обсяги проектно-вишукувальних робіт 3.Визначати порядок фінансування робіт</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Магістерський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>20-25</p>		
<p>Аграрне право</p>	<p>Міжнародні відносини</p>	<p>Петрова Н.О. Старший викладач кафедри міжнародних відносин</p>	<p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК 10. Мати дослідницькі навички. ЗК 12. Здатність працювати як</p>	<p>ПРН 3 Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ПРН 13 Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді. проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Магістерський</p>	<p>Для здобувачів за спеціальністю: «193 Геодезія та землеустрій»</p>	<p>20-25</p>		

		<p>індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та правові аспекти, що впливають на формування технічних рішень;</p> <p>ФК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє</p>	<p>економічного, екологічного, правового, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p>ПРН 14. володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			середовище;							
Екологічне право	Приватного та соального права	Стрельник В.В., к.ю.н., доцент	ЗК 4. Здатність планувати та керувати робочим часом. ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку. ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.	ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		

			<p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p>	<p>відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 6.</p> <p>Використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань;</p> <p>ПРН 7.</p> <p>Використовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8. Розробляти землевпорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Наукові основи оцінки землі та нерухомості</p>	<p>Геодезії та землеустрої</p>	<p>Макарова В.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - користуватися стандартами оціночної діяльності; - використовуючи методичні підходи оцінювати нерухоме майно, машини і обладнання, нематеріальні активи, підприємства; - користуватися принципами оцінки; - організовувати процес оцінки, виступати у ролі експерта під час укладання угоди на предмет проведення експертної оцінки; - складати звіт про оцінювання об'єктів власності 	<p>1.Вміти збирати та аналізувати вхідну інформацію для проведення оцінки земель та нерухомості 2.Вміти визначати мету оцінки та підбирати методичні підходи і методи, за якими буде виконана оцінка 3.Здійснювати розрахунки з оцінки земель та нерухомості та оформляти результати робіт</p>	<p>Лекцій, практичні заняття, інтерактивні методи викладання та оцінювання</p>	<p>магістр</p>	<p>19 Архітектура та будівництво / 193 Геодезія та землеустрої</p>	<p>20</p>	<p>Бакалавр з геодезії та землеустрою</p>	<p>немає</p>
<p>Законодавче забезпечення державно-земельного кадастру</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Гончаров В.В., ст..викл</p>	<p>ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, землеустрою, геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними. ФК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних</p>	<p>ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування і експлуатації промислових та сільськогосподарських комплексів з</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Магістерський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»</p>	<p>20-25</p>		

		<p>систем та їх устаткування; ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; ФК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання; ФК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва; ФК 8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з</p>	<p>використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 6. Використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань; ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування та використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8. Розробляти землевпорядну</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>метою підвищення їх ефективності та точності; ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання; ФК 11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань; ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p>	<p>документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем;</p>						
<p>Моніторинг прогнозування використання і охорони земель</p>	<p>Геодезії та землеустрою</p>	<p>Макарова В.В., д.е.н., доцент</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність приймати рішення щодо прогнозування використання земель 3. Вміти використовувати</p>	<p>1. Приймати рішення щодо прогнозування використання земель. 2. Розробляти комплекс протиерозійного заходів 3. Аналізувати статистичні данні для прогнозування ефективного</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>Магістерський</p>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>20-25</p>		

			статистичні данні для прогнозування ефективного використання земельно-ресурсного потенціалу. 4. Розуміти алгоритм прийняття ефективних управлінських рішень щодо ефективного використання земельних угідь	використання земельно-ресурсного потенціалу 3. Виконувати розрахунки прогнозів, перспективної потреби в території прогнозування площі земельних угідь.						
Територіально-просторове планування	Геодезії та землеустрою	Макарова В.В., д.е.н., доцент	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Здатність приймати рішення щодо територіального планування землекористування, для подальшого впровадження їх на практиці 3. Вміти аналізувати тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою в різних регіонах України і зарубіжних країнах.	1. Приймати рішення щодо ефективного використання і охорони земель. 2. Розробляти комплекс заходів ефективного використання і охорони земель 3. Аналізувати статистичні данні для планування ефективного використання земельно-ресурсного потенціалу 3. Виконувати розрахунки аналізу і оцінці соціально-економічної сутності земельних відносин і системи землеустрою.	Лекції, практичні заняття	Магістерський	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	20-25		
Каталог фахових дисциплін вільного вибору студента на 2023-2024 н.р. на юридичному факультеті ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 293 Міжнародне право, ОПП Міжнародне право на 2023-2024 н.р. 3 курс										

Французька мова	Іноземних мов	Крекотень О.В.	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).	ПРН 6. Демонструвати стійкі та фундаментальні знання іноземної мови, володіти діловою англійською мовою;	практичні заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 1 курсу
Німецька мова	Іноземних мов	Щербіна Ю.М.	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).	ПРН 6. Демонструвати стійкі та фундаментальні знання іноземної мови, володіти діловою англійською мовою;	практичні заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 1 курсу

4 курс

Каталог фахових вибіркових дисциплін для студентів юридичного факультету групи МП 2001. З запропонованого переліку студент обирає 11 дисциплін.

<p>Цивільне право України;</p>	<p>Правосуддя</p>	<p>Стрельник В.В., к.ю.н., доцент</p>	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право</p>			<p>Після 2 курсу</p>
---------------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			<p>процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.						
Міжнародні відносини та світова політика	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних	1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів формування міжнародних відносин на світової політики 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації щодо міжнародних відносин та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у світовій політиці. 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародних відносин із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід їх розвитку, вміти оформляти	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>міжнародних відносинах та міжнародній політиці. ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої міжнародної економічної взаємодії.</p>	<p>відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію. 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародних відносин та світової політики при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародних відносин та міжнародного права.</p>						
Кримінальне право України	правосуддя	Маланчук П.М., к.ю.н., доцент	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань,</p>	<p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.						
Міжнародне інформаційне право	Адміністративного та інформаційного права	Арістова І.В., д.ю.н., проф..	ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати	ЗЗК ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. ППР Н 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин.	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>проблеми. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ФФ К 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>	<p>ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Міжнародне економічне право</p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p>к.е.н., доц. Волченко Н. В.</p>	<p>ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність фокусуватися на сталому розвитку, адже більша частина знань фокусується на «екологічності», взаємозв'язку систем та сталого розвитку. ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших</p>	<p>1. Розуміти особливості економічних зв'язків та відносин між державами та системами держав, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних економічних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру. 3. Вміти складати міжнародно-правові документи як українською, так і іноземною мовами. 4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного економічного права. 5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>			<p>Після 2 курсу</p>
---	-------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії. ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.	економічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного економічного права.						
Конституційне право України	Адміністративного та інформаційного право	Роговенко О.В., к.ю.н., доцент	ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема	Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.; ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації; ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів; ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог</p>	<p>конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці; Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості; Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.</p>						
<p>Адміністративне право та адміністративне судочинство України</p>	<p>Адміністративного та інформаційного права</p>	<p>Кравцова Т.М., д.ю.н., проф..</p>	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право</p>			<p>Після 2 курсу</p>

			<p>міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.; ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації; ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів; ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих</p>	<p>найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці; Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості; Вміти збирати</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.						
— Право міжнародних організацій	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його	1. Розуміти особливості зв'язків та відносин між державами в рамках міжнародної організації та між самими міжнародними організаціями, що діють на міжнародній арені. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання функціонування	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 2 курсу

		<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових</p>	<p>міжнародних організацій, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки вчинення ними дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру.</p> <p>3. Вміти складати міжнародно-правові документи як українською, так і іноземною мовами.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з права міжнародних організацій при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.							
Цивільний процес України	Правосуддя	Котвяковський Ю.О. к.ю.н., доцент	ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;	Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці; Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості; Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.						
Міжнародний бізнес	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів,	1. Розуміти особливості формування відносин між бізнес-структурами в рамках міжнародного співтовариства, відносин між державами бізнес-структурами, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені. 2. Вміти співставляти та порівнювати особливості функціонування системи та регулювання міжнародного бізнесу, визначати його вплив та значення для формування сучасної системи міжнародних відносин, використовуючи знання іноземної мови 3. Аналізувати та	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці. ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p>	<p>прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародної бізнес активності із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку міжнародного бізнесу, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з теорії міжнародних відносин при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародної бізнесової діяльності</p>						
Кримінальний процес України	Правосуддя	Шульженко А.В., доктор філософії зі спеціальності 081 Право	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

		<p>ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички</p>	<p>держави і права;</p> <p>Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;</p> <p>Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.</p> <p>Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>складання проєктів юридичних документів; ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>законодавства та судовій практиці; Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості; Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи; Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Інтеграція України в європейський освітній простір</p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p>к.е.н., доц. Волченко Н. В.</p>	<p>ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 12. Здатність</p>	<p>1. Розуміти особливості формування освітніх процесів у країнах ЄС та інтеграцію національної системи, в тому числі, і правничої освіти до цього простору. 2. Вміти співставляти та порівнювати особливості функціонування освітніх систем та їх регулювання, визначати вплив освітньої системи, її значення для формування сучасного юриста 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку європейського освітнього простору із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід інтеграції України в нього. 4. Застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття рішень у сфері освітньої діяльності.</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей</p>			<p>Після 1 курсу</p>
--	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			<p>характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p> <p>ФК 14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p>							
Міжнародний захист прав людини	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	<p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>	<p>1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних норм та стандартів.</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

		<p>громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних принципів. ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації. ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань. ФК 9. Уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних</p>	<p>великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері. 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію. 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попереднього досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й англійською мовами.							
Європейська інтеграція	Кафедра міжнародних відносин	к.е.н., доц. Волченко Н. В.	ЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.	1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів формування інтеграційних процесів у Європі. 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації щодо міжнародних відносин у сфері інтеграції та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру. 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку європейської інтеграції із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід їх розвитку, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати, кейси	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для інших спеціальностей			Після 1 курсу

			<p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p>	<p>документацію.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з інтеграційних процесів при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері європейської інтеграції.</p>						
Самоменеджмент для юристів	Менеджменту	Харченко Т.М., к.е.н., доцент	<p>ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>ППРН 9. Демонструвати стійке</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

		<p>сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти</p>	<p>розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань конституційного права, трудових та інших відносин.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>							
Економічна політика	Кафедра міжнародних відносин	Клєцова Н.В.- доцент	<p>ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації,</p>	<p>ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань конституційного права, трудових та інших відносин.</p>	лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для будь-яких інших спеціальностей			Після 3 курсу

			<p>типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Адвокатура в Україні та правових системах інших країн</p>	<p>Правосуддя</p>	<p>Ясинок М.М. д.ю.н.. проф</p>	<p>ЗК 1. здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ЗК 12. прагнення до утвердження академічної добросесності. ФК 1. знання основ теорії та філософії права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; ФК 3. знання міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; ФК 6. знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного</p>	<p>Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; Демонструвати стійке розуміння загальних закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права; Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади; Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів. Демонструвати стійке</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право</p>			<p>Після 2 курсу</p>
---	-------------------	-------------------------------------	---	---	--	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			<p>процесуального права, кримінального права та кримінального процесуального права, земельного, екологічного та інш.;</p> <p>ФК 9. навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови юридичної аргументації;</p> <p>ФК 10. навички складання проєктів юридичних документів;</p> <p>ФК 11. навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p> <p>Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;</p> <p>Вміти збирати матеріали для вирішення правових проблеми, працювати з документами, вести діловодство, ділову переписку, ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі, використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи;</p> <p>Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.						
Відповідальність в праві ЄС	Адміністративного та інформаційного права	Чернадчук Т.О., к.ю.н., доцент	ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 7. Здатність до юридичного	ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин. ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці; ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
Державне та регіональне управління	Публічного управління та адміністрування	Лукаш С.М., к.е.н., доцент	<p>ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати</p>	<p>ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства</p> <p>ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з</p>	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право		Після 2 курсу

		<p>проблеми.</p> <p>ФФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань.</p>	<p>високим рівнем автономності, уміти працювати у команді, зокрема міждисциплінарній.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.							
Економічна теорія для юристів	Кафедра міжнародних відносин	Клєцова Н.В. - доцент	ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній	ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення; ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.	Бакалаврський рівень	Спеціальність 293 Міжнародне право			Після 2 курсу

			<p>політиці.</p> <p>ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Практика написання міжнародних проєктів</p>	<p>Міжнародних відносин</p>	<p>Клочко А.М., д.ю.н., проф..</p>	<p>ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу; ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії. ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й</p>	<p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права. ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин. ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p>	<p>Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати.</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право</p>			<p>Після 2 курсу</p>
---	-----------------------------	------------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	--	--	----------------------

			<p>дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>							
<p>Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів</p>	<p>Кафедра міжнародних відносин</p>	<p>Клєцова Н.В.- доцент</p>	<p>ЗЗК 2. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ФФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного</p>	<p>ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.</p> <p>ППРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань, трудових та інших відносин.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;</p>	<p>лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>Спеціальність 293 Міжнародне право, але може бути запропонована для будь-яких інших спеціальностей</p>	<p>Для вивчення дисципліни необхідні заняття з трудового права</p>	<p>Після 2 курсу</p>	

			<p>супроводу основних видів правничої і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

3-4 СЕМЕСТР, 2022 РОКУ ВСТУПУ

202 Захист рослин

Машинне забезпечення агротехнологій	Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	Соколік С.П.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>1. Знати призначення, будову, робочі процеси, технологічне налагодження, техніко-експлуатаційні характеристики, системи автоматичного управління і контролю сучасних сільськогосподарських машин.</p> <p>2. Обґрунтовувати методику вирішення інженерних задач з</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4
--	---	--------------	---	---	---	--	------------------------------	------------	--------------	-----

			<p>сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>врахуванням принципів економії енергії, матеріалів і часу; організаційні форми використання машинної техніки в рослинництві.</p> <p>3. Використовувати знання техніко-експлуатаційних характеристик сільськогосподарських машин та знарядь у разі їх вибору для виконання технологічних і допоміжних операцій у рослинництві, розраховувати їх техніко-економічні показники.</p> <p>4. Розраховувати кількість пального і мастильних матеріалів для конкретного машинно-тракторного агрегату та їх загальну потребу для виконання виробничої програми по підприємству; складати розрахунково-технологічні карти на виконання механізованих робіт.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Родентологія	Захисту рослин	Бурдуланюк А.О.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо основ систематики, біології та екології основних груп характеристика біоти (мікро, макро, гексапод) та її вплив на фітопродукцію</p> <p>2. Обґрунтовано застосовувати методики виявлення і діагностики біоти (мікро, макро, гексапод)</p> <p>фітопродукції при зберіганні</p> <p>3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної для складання технологічних систем захисту від шкідливої біоти (мікро, макро, гексапод)</p> <p>фітопродукції при зберіганні</p> <p>4. Знати загальні тенденції виробництва фіто продукції в Україні; зберігання отриманої сировини із фітоценозів; зберігання отриманої продукції із сировини; виробництва фітопродукції</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	
--------------	----------------	-----------------	---	---	---	--	------------------------------	------------	--------------	--

				<p>урболандшафтних фітоценозів.</p> <p>5. Володіти спеціальними знаннями, щодо видового складу шкідливої біоти продукції при зберіганні; Застосовувати отримані знання у під час виробничих процесів та орієнтуватися у природоохоронних параметрах захисту сировини і продукції при зберіганні.</p> <p>6. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Рослинництво з основами кормо виробництва</p>	<p>Бутенко А.О.</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей</p>	<p>1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур. 2. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасне технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України. 3. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства та раціонально їх використовувати. 4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Складати агротехнічну частину технологічних карт вирощування технічних культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>	
---	---------------------	---	---	--	---	---	-------------------	---------------------	------------	--

		визначених ОПП.	обґрунтовувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі. 5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих об'єктів, так і всієї галузі рослинництва. 6. Надавати рекомендації щодо інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.							
Герботологія	Екології та ботаніки	Кирильчук К. С.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння	1. Знати і розуміти біологічні особливості бур'янів, необхідні для професійної діяльності із регулювання забур'яненості посівів, принципи і закономірності формування і розвитку	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>агрофітоценозів та їх складових частин – сільськогосподарських культур і бур'янів; визначати і оцінювати шкоду від бур'янів; історію становлення гербології як науки.</p> <p>2. Знати методику визначення, прогнозування та оцінювання рівня забур'яненості полів; класифікацію способів регулювання забур'яненості полів; арсенал запобіжних та винищувальних протибур'янових заходів, їх технічну, господарську та економічну ефективність; заходи екологічної безпеки в практичній гербології; уміти координувати виробничі процеси під час проведення заходів із контролю забур'яненості посівів.</p> <p>3. Визначати поширені в Україні види бур'янів у стані вегетації та їх насіння; визначати потенційну та актуальну забур'яненість полів, оцінювати рівень та складати карту їх забур'яненості.</p> <p>4. Визначати еколого-</p>	робота					
--	--	--	--	---	--------	--	--	--	--	--

				<p>ценотичні стратегії життя окремих видів бур'янів у конкретних умовах існування; складати прогноз сходів бур'янів та розробляти на його основі систему комплексних заходів ресурсозберігального захисту посівів, інтегровану в сучасні технології вирощування с.-г. культур; розраховувати еколого-економічні пороги забур'яненості полів як критерій економічно доцільних та екологічно допустимих протибур'янових заходів.</p> <p>5. Оцінювати якість виконаних робіт з регулювання присутності бур'янів на полях.</p> <p>Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики у професійній діяльності. Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем контролювання чисельності бур'янів у</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				посівах.						
Антагоністи мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати та застосовувати методики з визначення та ідентифікації патогенних та корисних мікроорганізмів агроценозів</p> <p>2. Розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення та знати особливості біології, екології мікроорганізмів-антагоністів агроценозів, які використовуються або є перспективними в системах біологічного захисту рослин та технологіях вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>3. Здатність комплексно застосовувати методи</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля</p> <p>4. Організовувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням та використанням згідно європейських вимог</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Скляр В.Г.</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати та застосовувати методики з визначення та ідентифікації патогенних та корисних мікроорганізмів агроценозів 2. Розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення 3. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля 4. Організувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
---	-----------------------------	-------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------	---------------------	------------

				пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням та використанням згідно європейських вимог						
Землеробство з основами ґрунтознавства	Агротехнологій та ґрунтознавства	Масик І.М.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розраховувати запаси елементів живлення в ґрунті, використовувати ресурси Інтернету, програмні засоби та ГІС-технології для збору та аналізу інформації щодо екологічного стану території землекористування. 2. Відбирати зразки ґрунту для агрохімічного аналізу, уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на ґрунти і навколишнє середовище та визначати оптимальні межі впливу. 3. Обґрунтовувати роль органічних решток в збереженні і підтриманні	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>бездефіцитного балансу гумусу в ґрунті.</p> <p>4. Розраховувати норми внесення вапна і гіпсу для нейтралізації кислотності і лужності ґрунтів в діючій речовині і фізичній вазі з метою підвищення родючості ґрунтів і покращення впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5. Знати особливості формування флори та фауни агроценозів, а також чинники, що їй загрожують, уміти проводити популяційні дослідження рослин на землях сільськогосподарського призначення.</p> <p>6. Визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту</p> <p>7. Визначати видовий склад бур'янів, планувати і здійснювати систему заходів захисту сільськогосподарських культур від них</p> <p>8. Розробляти інформаційно-логічні моделі забур'яненості поля та обробітку ґрунту під окремі сільськогосподарські</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				культури в різних ґрунтово-кліматичних умовах 9. Розробляти структуру посівних площ, складати схеми сівозмін та впроваджувати їх у виробництво 10. Планувати і проводити заходи і системи ресурсозберігаючого і ґрунтозахисного обробітку ґрунту, агротехнічні заходи щодо сівби і догляду за посівами сільськогосподарських культур						
Агрохімія	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О. І.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	1. Розраховувати норми добрив в діючій речовині і фізичній вазі. Визначати потребу с.-г. культур в добривах, розподіляти внесення добрив по строках. 2. Відбирати зразки рослин і ґрунту для агрохімічного аналізу, визначати вміст доступних форм елементів живлення в ґрунті, обґрунтовувати поточну концентрацію мікро- та макроелементів у рослині. 3. Розраховувати запаси елементів живлення в ґрунті, визначати	Лекції; Лабораторні і заняття; інтерактивні і заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	3-4

			7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	потребу господарства в органічних та мінеральних добривах і запропоновувати шляхи насичення ними полів сівозмін.						
242 Туризм										
Туристичне країнознавство	Туризму	Новікова А. В.	K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	3

			<p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту.</p>	туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.						
Етногеографія України	Туризму	Новікова А. В.	<p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	3

			<p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту.</p>	<p>різноманіття.</p> <p>PR23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.</p>						
Ландшафтний туризм	Туризму	Баштовий М. Г.	<p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми</p>	<p>PR02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>PR03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>PR07. Розробляти, просувати та реалізовувати</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	3

			<p>рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту.</p>	<p>туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.</p> <p>ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.</p>						
Громадські туристичні організації	Туризму	Баштовий М. Г.	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти</p>	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	3

		<p>і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів</p>	<p>використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>	<p>цілому чи окремих питань</p>						
--	--	---	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

			туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту.							
Організація туристичних подорожей —	Туризму	Онопрієнко В. П.	<p>K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K31. Здатність до організації різноманітних послуг в сфері зеленого туризму.</p> <p>K33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт</p>	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	4

			регіональний підхід при формуванні турпродукту.	на внутрішній та зовнішній ринок послуг. ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.						
Туризм та збалансоване природокористування —	Туризму	Онопрієнко В. П.	К15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К31. Здатність до організації різноманітних послуг в сфері зеленого туризму. К33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	4

			регіональний підхід при формуванні турпродукту.	на внутрішній та зовнішній ринок послуг. ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.						
Топографія та орієнтування —	Туризму	Баштовий М. Г.	К15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К31. Здатність до організації різноманітних послуг в сфері зеленого туризму. К33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	4

			регіональний підхід при формуванні турпродукту.	на внутрішній та зовнішній ринок послуг. ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.						
Спеціалізовані види туризму —	Туризму	Баштовий М. Г.	К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К21. Здатність	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	4

			розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К33. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту.	на внутрішній та зовнішній ринок послуг. ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

201 Агроніомія

Інформаційні технології	Кібернетики та інформатики	Агаджанова С.В.	1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні, 2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації. 3.Здатність працювати в команді. 4.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	1. Обґрунтовувати завдання досліджень, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів . 2. Представляти та захищати результати наукових публікацій 3. Здатен консультиувати та використовувати ІТ-технології в агрономічній практиці 4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації в агрономічній практиці	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	201 Агроніомія	Необмежена	Без обмежень	3-4
--------------------------------	----------------------------	-----------------	--	---	--	----------------------------------	----------------	------------	--------------	-----

<p>Мікробіологія з основами вірусології</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Жатова Г.О.</p>	<p>1. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захисті рослин). 2. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 3. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 4. Вміти застосовувати фахові компетентності щоб претендувати на</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння навичками в галузі агрономії. 3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 4. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 5. Проектувати і організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
--	-----------------------------	--------------------	--	--	---	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

			посади фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей							
Тваринництво —	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Ладика Л. М.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обов'язі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи в рошування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач		технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сільськогосподарські меліорації	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О.І.	1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом	1. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 2. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 3. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>	<p>виробничих процесів під час вирощування польових культур.</p>	<p>і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Плодівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань В.С.	<p>1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	<p>1. Використовувати у сфері плодівництва знання щодо основ біології, систематики виробничо-біологічного групування основних плодових та ягідних культур.</p> <p>2. Обґрунтовано застосовувати методики проведення догляду за плодовими насадженнями різних конструкцій, а також захисту плодових насаджень.</p> <p>3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної щодо складання технологічних систем захисту плодово-ягідних культур.</p> <p>4. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під вирощування різних плодово-ягідних культур.</p> <p>5. Обґрунтовувати та розробляти технології вирощування плодових та ягідних культур для підприємств, організацій усіх форм власності, діяльність</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують інноваційні технології</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4
--------------	---	--------------	---	---	--	--	---------------	------------	--------------	-----

				яких пов'язана з вирощуванням плодових та ягідних культур. 6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій вирощування плодових та ягідних культур у передових країнах світу, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність.	навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сучасні сортові агроценози	Селекції та насінництва	Собран І.В.	1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні. 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками розпізнавання та	1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

		<p>характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження, генетичну, морфобіологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфобіологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати використання сортів ресурсів відповідно до їхніх агробіологічних особливостей.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних круп'яних та олійних культур, проводити</p>	<p>вимог.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів. 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.							
— Земельний кадастр	Землеупорядкування та кадастру	Скляр Ю.Л.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. 4. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки. 5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати	1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури,	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

		<p>теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>7. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при вирішенні конкретних справ.</p>	<p>відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			10. Опанування навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.							
Насіннєзнавство	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				культур відповідно до встановлених вимог. 5.Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Методи контролю в насінництві	Селекції та насінництва	Верещагін І.В.	1.Використовувати нормативно -правові документи, що регламентують агрономічну діяльність у галузі насінництва, а також наукову та іншу літературу при вирощуванні високоякісного насіння польових культур. 2. Використовувати знання про ступінь впливу факторів зовнішнього та	1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 3. Володіти статистичними	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>внутрішнього середовища на урожайність сільськогосподарських культур та якість насіння.</p> <p>3. Володіти методами визначення сортових та посівних якостей насіння, а також аналізування зараженості хворобами та заселеності шкідниками.</p> <p>4. Визначати оптимальні умови виробництва високоякісного насіння польових культур.</p> <p>5. Вміти організовувати та проводити внутрішньогосподарський контроль при вирощуванні, збиранні, доробці та зберіганні насіння.</p>	<p>методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>4. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>5. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
— Технічні культури	Агротехнології та ґрунтознавство	Троценко В.І.	<p>1. Знати проходження фаз онтогенезу технічних культур та олійних культур.</p> <p>2. Навчитись розраховувати норму реакції перерахованих груп культур на основні фактори середовища.</p> <p>3. Вивчити анатомічну будову і</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>3. Проектувати і</p>	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>основні морфологічні ознаки основних видів і різновидностей культур.</p> <p>4. Навчитись розраховувати показники урожайності.</p> <p>5. Навчитись розраховувати посівні норми та дози добрив на запланований урожай.</p> <p>6. Навчитись розраховувати посівні норми. Розрахункові параметри формування густоти стояння. Підготовка, складання та розрахунок агротехнічної частини технологічних карт для зазначених культур.</p>	<p>організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>	<p>дискусії, групова робота</p>					
<p>Практичне насінництво та сортовий контроль</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Бердін С.І.</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			<p>абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>	<p>я та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуальн</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					ого завдання.					
Проектування технологічних процесів у рослинництві	Агротехнологій та ґрунтознавства	Міщенко Ю.Г.	<p>1.Знати теоретичні основи формування стійких агроценозів; методики оцінки стану агросистем та агроценозів; біологічний контроль за ростом та розвитком рослин та його практичне застосування.</p> <p>2.Порівнювати та оцінювати новітні світові та європейські тенденції вирощування сільськогосподарських культур. Застосовувати досягнення науки і передового досвіду у виробництві.</p> <p>3.Впроваджувати сортові, інтенсивні, енерго- і ресурсозберігаючі екологічно доцільні технології;</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3.Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

		<p>застосовувати своєчасну і ефективну сортозаміна польових культур і раціональне їх розміщення в сівозміні, спрямоване на поліпшення умов вирощування.</p> <p>4. Уміти науково, обґрунтовано проектувати в господарстві максимально можливі рівні урожайності сільськогосподарських культур; вміти розрахувати структуру посіву, урожаю; аналізувати та науково обґрунтовувати динаміку формування урожайності.</p> <p>5. Забезпечувати виконання законодавства з охорони праці та навколишнього природного середовища з питань вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>6. Планувати виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і</p>	<p>5. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>6. Організувати результативні і безпечні умови праці.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			трудовами затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиниці площі.							
– Основи тепличного господарства	Селекції та насінництва	Собран І. В.	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4.Здатність працювати в команді. 5.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 6.Здатність здійснювати безпечну діяльність. 7.Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в тепличному господарстві. 2. Володіти методами вирощування овочевих, плодкових рослин в умовах закритого господарства. 3. Знати біологічні властивості основних тепличних овочевих культур та можливість створення оптимальних умов для їх росту та розвитку. 4. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт у штучних спорудах.	Студентоц ентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

					<p>Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації)</p> <p>Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
— Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних</p>	<p>1. Знати основні проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції щодо оптимізації природокористування.</p> <p>2. Вміти розробляти систему заходів, які спрямовані на зменшення та ліквідацію негативних</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність науково обгрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>	<p>для докiлля наслідкiв рiзних видiв господарської дiяльностi.</p> <p>3. Визначати головнi властивостi екосистем з точки зору оптимiзацiї природокористування.</p> <p>4. Використовувати законодавчi, нормативнi, вiдомчi та рiгiональнi документи з екологiчної безпеки в практичнiй дiяльностi;</p> <p>5. Розробляти конкретнi заходи щодо управлiння екологiчною безпекою.</p> <p>6. Спрямувати свою науково-дослiдницьку дiяльностi на вирiшення рiгiональних проблем екологiчної безпеки та оптимiзацiї природокористування.</p>	<p>Meeting, самонавчання та навчання на основi практичних дослiджень тощо.</p> <p>Форми i методи викладання: Використовуються пасивнi, активнi та iнтерактивнi методи викладання i навчання. Поряд з традицiйним i технологiями викладання i навчання (лекцiї, практичнi та iндивiдуальнi заняття) застосовуються iнновацiйнi технологiї навчання (проблемнi та мультимедiйнi лекцiї, семiнари-дискусiї, презентацiї).</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глупак З.І.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обов'язі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними і технологіями викладання і навчання (лекції,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач		практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Основи інтегрованого застосування добрив	Агротехнологій та ґрунтознавства	Прасол В.І.	Прасол Володимир Іванович	1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>практичних методів.</p> <p>3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p>	<p>пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
— Лікарські рослини	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>1.Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин.</p> <p>2.Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках.</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>3.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	<p>3.Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину.</p> <p>4.Використовувати фахові знання з агрономії, захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин.</p> <p>5.Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин.</p> <p>6.Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.</p>	<p>системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сортознавство	Селекції та насінництва	Оничко В. І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в сортознавстві.</p> <p>2. Використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>3. Володіти знаннями щодо господарсько-корисних ознак та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки.</p> <p>4. Вміти розпізнавати та оцінювати сорти та гібриди польових культур, знати походження, генетичну, морфо-біологічну та господарську характеристику культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомєнтованих до вирощування сортів та гібридів.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

					індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Геодезія та землевпорядкування	Землеупорядкування та кадастру	Скляр Ю.Л.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. 4. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки. 5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну	1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

		<p>інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>7. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при вирішенні конкретних справ.</p> <p>10. Опанування</p>	<p>документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.							
— Еколого-біологічне рослинництво	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глупак З.І.	<p>1. Формування теоретичного та практичного рівня підготовки фахівців за спеціальністю в галузі рослинництва зі знаннями технології вирощування та за захисту с.-г. культур від шкідливих організмів.</p> <p>2. Оволодіння теоретичними знаннями наукових досягнень екологічно безпечних агротехнологій та практичними навичками вирощування сільськогосподарських культур з максимальним використання їх біологічного потенціалу.</p>	<p>1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур.</p> <p>2. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасне технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України.</p> <p>3. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства та раціонально їх використовувати.</p> <p>4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Складати агротехнічну частину технологічних карт</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>вирощування с.-г. культур і науково-обгрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обгрунтовувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих об'єктів, так і всієї галузі рослинництва.</p> <p>6. Надавати рекомендації щодо екологічно-біологічних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>	<p>технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Державний та арбітражний торговий контроль</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Бердін С.І.</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p> <p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
--	--------------------------------	--------------------	---	---	---	--	-------------------	---------------------	------------

				5.	навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Лікарські та ефіроолійні культури	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту,	1. Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин. 2. Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3. Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4. Використовувати фахові знання з агрономії, захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин. 5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин. 6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			імпорту, транзиту продукції рослинного походження.		традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
– Виробничі аспекти насінництва	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 3. Аналізувати та	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>						
<p>Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Собран І.В.</p>	<p>1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

		<p>на сорти рослин в Україні.</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками розпізнавання та характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати використання сортових ресурсів відповідно до їхніх агробіологічних особливостей.</p> <p>4. Після вивчення</p>	<p>3. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних круп'яних та олійних культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів. 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.							
Екологія										
Екологічне картографування	Екології та ботаніки	Скляр Ю.Л.	Загальні компетентності: K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K11. Здатність оцінювати та	ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	3

			<p>забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні(фахові) компетентності : K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування , обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом.</p>	<p>засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<p>заняття, дискусії, групова робота</p>					
Герботологія	Екології та ботаніки	Кирильчук К.С.	<p>Загальні компетентності: K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні(фахові) компетентності: K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та</p>	<p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття,</p>	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	3

			оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом.	досліджень, збору та обробки даних. ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності	дискусії, групова робота					
Екологічна токсикологія	Захисту рослин	Татарінова В.І.	Загальні компетентності К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К09. Здатність працювати в команді К10. Навички міжособистісної взаємодії. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні компетентності К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. К18. Здатність до оцінки впливу	ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	4

		<p>процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних</p>	діяльності						
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--

			агровиробництвом К29. Здатність обгрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери							
Геоботаніка з основами агрофітоценології	Екології та ботаніки	Бондарева Л.М.	Загальні компетентності К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування . К21. Здатність обгрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження	ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття . ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	4

			ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування.						
Мікробіологія	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	Загальні компетентності К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К09. Здатність працювати в команді. К10. Навички	ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття,	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	3

		<p>міжособистісної взаємодії. Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>K27. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного</p>	<p>екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p> <p>PR14. Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.</p> <p>PR18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</p> <p>PR 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності</p>	<p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування							
Біогеографія	Екології та ботаніки	Бондарева Л.М.	Загальні компетентності K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Спеціальні (фахові) компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K21. Здатність обґрунтовувати	PR03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. PR06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. PR08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	3

			необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.							
Радіобіологія та радіоекологія	Екології та ботаніки	Бондарева Л.М.	Загальні компетентності: К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні компетентності: К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовища.	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	4

			К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери							
Гідроботаніка з основами гідроекології —	Екології та ботаніки	Скляр Ю.Л.	Загальні компетентності К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування К21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування	ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	4

			екологічної мережі.	популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування.						
Садово-паркове господарство										
Інформаційні технології садово-паркового господарства	Садово-паркового та лісового господарства	Шерстюк Марина Юрївна	1. Здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 2. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.		Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	Інформаційні технології садово-паркового господарства

<p>Ландшафтознавство</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Мельник Тетяна Іванівна Бутенко Сергій Олександрович</p>	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>	<p>1. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. 2. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>206 Садово-паркове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3</p>
<p>Ягідництво і виноградарство</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Горбась Сергій Миколайович</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p>	<p>1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>206 Садово-паркове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>4</p>

Фітофармакологія з основами таксикології	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В.М.	1. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 2. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб).	1. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 2. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 3. Результативно працювати у колективі. 4. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 5. Організувати результативні та безпечні умови праці. 6. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	4
Лісове господарство										

<p>— Вступ до спеціальності</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Кременецька Євгенія Олексіївна</p>	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Здатність застосовувати знання і вміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 3. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p>	<p>1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 2. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Знання з дисципліни ботаніка, метеорологія, геодезія,</p>	<p>3</p>
<p>Ландшафтознавство</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Мельник Тетяна Іванівна Бутенко Сергій Олександрович</p>	<p>1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 3. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього</p>	<p>1. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. 2. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<p>Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Знання з дисципліни ботаніка, метеорологія, геодезія,</p>	<p>3</p>

			<p>середовища</p> <p>4. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>5. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом</p>		<p>і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
— Заповідне лісівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Бутенко Сергій Олександрович	<p>1. Здатність застосовувати знання і вміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>2. Здатність аналізувати стан</p>	1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт,	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	

			<p>дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p>	<p>садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p>	дискусія					
Біогеографія	Екології та ботаніки	Скляр Вікторія Григорівна	<p>1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>3. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>4. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів</p>	<p>1. Розуміти причини та закономірності розподілу живих організмів по Земній кулі залежно від географічних умов середовища, розподілу біофілотичних царств суходолу, структурно-функціональні особливості живого покриву планети, що необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>2. Виявляти фактори, що визначають ландшафтно-</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	4

			<p>природничих наук.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>6. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p>	<p>біологічне різноманіття.</p> <p>3. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень відносно проблем, пов'язаних із біорізноманіттям.</p>	<p>інтерактивні методи викладання і навчання.</p> <p>Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Біотехнології та фітофармакології

— Сучасні мультимедійні технології	Кібернетики і інформатики	Агаджанова С.В.	<p>1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні,</p> <p>2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації.</p> <p>3. Здатність працювати в команді.</p>	<p>1. Обґрунтовувати завдання досліджень, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів .</p> <p>2. Представляти та захищати результати наукових публікацій</p> <p>3. Здатен консультувати та використовувати ІТ-технології в</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4
------------------------------------	---------------------------	-----------------	---	--	--	--	-----------------------------------	------------	--------------	-----

			4.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	агрономічній практиці 4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації в агрономічній практиці						
Загальна та молекулярна генетика	Біотехнології та біоінженерії	Дубовик В.І.	1.Здатність працювати в команді. 2.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення. 5. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації	1. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології. ПРН 8. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів. 2. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення,	біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу. 3. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 4. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Основи біоіндикації та біотестування</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Бутенко Є.Ю.</p>	<p>1.Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології. 2.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 3.Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. 4.Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування</p>	<p>1.Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу. 2. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу. 3. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
--	--------------------------------------	---------------------	---	--	--	---	--	-------------------	---------------------	------------

			виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	генетичної інформації тощо). 4. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення						
Екологічна біотехнологія	Біотехнології та біоінженерії	Коваленко В.М.	1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань + 15 агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію. 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів. 3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з	1. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 2. Вміти аналізувати нормативні документи	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4

		<p>хімічним захистом рослин.</p> <p>4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.</p>	<p>(державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p> <p>3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Екологія	Біотехнології та біоінженерії	Кравченко Н.В.	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань</p>	<p>1. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло-та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</p> <p>2. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.</p> <p>3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4
----------	-------------------------------	----------------	---	---	---	--	-----------------------------------	------------	--------------	-----

<p>Технології виробництва і переробки фітомаси</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Кравченко Н.В.</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 5. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 4. Вміти проводити експериментальні</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
---	--------------------------------------	-----------------------	---	--	--	---	--	-------------------	---------------------	------------

				дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.						
Фізико-хімічні методи аналізу	Біотехнології та біоінженерії	Пономарьов а Л.М.	1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 3. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.	1. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин. 2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 3. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).						
Виробництво та застосування імунологічних препаратів	Біотехнологія та біоінженерія	Подгаєцький А.А.	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>4. Здатність</p>	<p>1. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.							
Автоматизація т управління біотехнологічними виробництвом	Біотехнології та біоінженерії	Коваленко В.М.	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів.</p> <p>3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з хімічним захистом рослин.</p> <p>4. Проектувати та організовувати</p>	<p>1. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>2.Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.</p> <p>3. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на.</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.	біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення. 4. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4. Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.							
Біотехнологія виробництва мікробних препаратів для сільського господарства	Біотехнологія та біоінженерія	Дубовик В.І.	1.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4	

			<p>2.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p>	<p>аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів.</p> <p>3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p> <p>4.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.						
— Технологія мікробного синтезу	Біотехнологія та біоінженерія	Пономарьов Л.М.	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах. 3.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів. 3.Використовуючи	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>4.Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Експертиза агробіологічних процесів і обладнання</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Коваленко В.М.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
<p>Імуногенетика</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Дубовик В.І.</p>	<p>1. Експертиза агробіологічних процесів і обладнання. 2. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів</p>	<p>1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			освітньої програми. 3.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах. 4.Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.	виробництва). 2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Промислова біотехнологія	Біотехнологія та біоінженерія	Подгасцький А.А.	1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати	1.Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 2.Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 3.Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4.Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
Метаболізм мікроорганізмів	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	1.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 2.Здатність застосовувати знання у практичних Ситуаціях. 3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	1.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів. 2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати їх особливості	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>4.Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.</p>						
<p>Протеоміка і геноміка вірусів</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Крючко Л.В.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, та біозахисту</p>	<p>1.Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>2.Вміти застосовувати положення нормативних</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			<p>біоетики.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
Інструментальні методи аналізу	Біотехнології та біоінженерії	Пономарьова Л.М.	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.</p> <p>3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

<p>— Основи біорізноманіття</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Крючко Л,В.</p>	<p>1.Демонструвати знання і розуміння з агрометеорології, необхідні для відповідного володіння навичками в галузі садово паркового господарства. 2.Володіти статистичними методами опрацювання даних. 3.Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 4.Працювати самостійно і як лідер, досягати ефективних результатів за обмежений час, щодо проектування та організації технологічних процесів.</p>		<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
<p>Біотехнологічні процеси агротехнологій</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Пономарьова Л.М.</p>	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			<p>у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>						
Сільськогосподарська біотехнологія	Біотехнологія та біоінженерія	Бутенко Є.Ю.	<p>1.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти застосовувати знання складу та</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	162 Біотехнологія та біоінженерія	Необмежена	Без обмежень	3-4

			<p>компоненти), 2.Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. 3.Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p>	<p>структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології. 3.Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>— Основи функціонування біологічних систем</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Крючко Л.В.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>1. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 2. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
--	--------------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--	-------------------	---------------------	------------

				<p>практичної підготовки.</p> <p>3.Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4.Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.</p>						
<p>Екологічна безпека в АПК</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Кравченко Н.В.</p>	<p>1.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>2.Здатність Оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів,</p>	<p>1.Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.	обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності. ПРН 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктовий розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 2. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>4.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p>						
<p>Біоенергетичні системи в аграрному виробництві</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Коваленко В.М.</p>	<p>1.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів. 3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 4.Використовуючи мікробіологічні,</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			<p>зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p>	<p>хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Біотехнологія виробництва мікробних препаратів для сільського господарства</p>	<p>Біотехнології та біоінженерії</p>	<p>Подгаєцький А.А.</p>	<p>1.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обов'язі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів. 3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 4.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженерія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
--	--------------------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--	-------------------	---------------------	------------

				<p>компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

5-6 СЕМЕСТР, 2021 РОКУ НАБОРУ
Захист рослин

<p>Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Радченко М.В.</p>	<p>1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 3.Здатність генерувати нові ідеї. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Знати: основні принципи зберігання продукції рослинництва; технологію післязбиральної обробки зерна і насіння; - методики визначення якості зернових різного цільового призначення, олійних, зернобобових, круп'яних; найбільш оптимальні способи зберігання і основні технології переробки зерна і насіння; - особливості плодів та овочів як об'єктів зберігання і переробки; - світові та європейські тенденції збирання, післязбиральної обробки та зберігання соковитої продукції; способи, режими обробки і зберігання сировини технічних культур, щоб забезпечити технічні вимоги відповідних переробних підприємств; правила користування технологічними інструкціями.</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--	---	----------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------	---------------------	------------

<p>Насіннезнавство</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Жатова Галина Олексіївна</p>	<p>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність працювати в команді. 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>Засвоять знання про стан і перспективи розвитку насіннезнавства, народно-господарське значення, морфологічні і біологічні особливості зернових культур, технологію їх вирощування, шляхи і способи покращання якості насіння зернових культур, заходи із скорочення затрат праці і засобів під час вирощування високоякісного насіння зернових культур; планування і організацію виконання робочих процесів у насіннезнавстві з використанням сільськогосподарської техніки, використання добрив та засобів захисту рослин, застосування досягнень науки і практичного досвіду. Виробництво насіння є провідною галуззю сучасного аграрного сектору економіки держави. Саме тому вкрай необхідним є обґрунтування сучасних моделей виробництва</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
-------------------------------	---	---------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------	-------------------	---------------------	------------

				насінного матеріалу з застосування новітніх екологічно-безпечних технологій						
Селекція і насінництво польових культур	Селекції та насінництва	Оничко В.І.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Знати особливості історичного розвитку селекції та насінництва, становлення селекції як науки. Володіти знаннями щодо напрямів і завдань селекції та насінництва основних польових культур в умовах різних ґрунтово-кліматичних зон України. Аналізувати сучасний стан і досягнення селекції у зарубіжних країнах. Вміти використовувати вихідний матеріал у селекції та знати методи його створення. Знати класифікацію сортів за походженням і способами створення, вимоги виробництва до сорту.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

				<p>2. Володіти знаннями щодо використання внутрішньовидової та віддаленої гібридизації для створення вихідного селекційного матеріалу. Проводити добір батьківських пар при схрещуванні. Планувати проведення схрещувань, знати методику і техніку схрещувань, методи подолання несхрещуваності. Знати особливості використання поліплоїдії, анеуплоїдії, гаплоїдії, експериментального мутагенезу, методів біотехнології та гетерозису при створенні сортів і гібридів польових культур.</p> <p>3. Розуміти аналітичні методи селекції та організацію селекційного процесу. Розуміти сутність понять морфологічні й господарсько-цінні ознаки, їх стабільність і значення для добору, здійснювати добір за окремими ознаками та їх комплексом. Знати принципи організації</p>	<p>технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

селекційного процесу, схеми селекційної роботи з самозапильними, перехреснозапильними та вегетативно розмножуваними культурами.

4. Знати теоретичні основи насінництва, розуміти поняття про сортові і посівні якості та продуктивність насіння, значення способу розмноження та запилення для збереження сортових якостей насіння і поліпшення сортів у процесі насінництва, причини погіршення сортових якостей насіння в процесі репродукування.

заходи щодо збереження сорту в чистоті, оздоровлення насіння і садивного матеріалу.

5. Володіти знаннями щодо організації ведення промислового насінництва польових культур, планувати та реалізовувати технологічні процеси вирощування високоякісного насіннєвого матеріалу сортів та гібридів,

				розуміти методику проведення ґрунтового та лабораторного сортового контролю.						
Овочівництво	Селекції та насінництва	Оничко Т.О.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Розширення та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати особливості історичного розвитку овочівництва в Україні, вміти проводити ботанічну класифікацію та групування овочевих рослин, володіти знаннями щодо вимог овочевих рослин до умов навколишнього середовища та методи їх регулювання</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати агробіологічні та агротехнічні основи вирощування овочевих культур, вміти розраховувати необхідну кількість добрив під запланований рівень врожайності</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати особливості розмноження овочевих рослин, способи розмноження та особливості сівби овочевих рослин, вміти вирощувати розсаду з насіння.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен знати агробіологічні та агротехнічні основи технологій вирощування овочевих капусти, цибулі, столових буряків, проводити пошук, аналіз та обробку потрібної інформації для складання технологічних схем вирощування даних з урахуванням рівня інтенсифікації виробництва, ресурсоощадливості, адаптивності.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти знаннями щодо складання технологічних схем вирощування</p>	<p>технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				гарбузових, пасльонових, бобових і багаторічних овочевих рослин з урахуванням рівня інтенсифікації виробництва, ресурсоощадливості, адаптивності.						
Генетика	Селекції та насінництва	Кандиба Наталія Миколаївна	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді.	Засвоять необхідні знання щодо досягнень, проблем і напрямів сучасної генетики, основ молекулярних і цитологічних основ спадковості, закономірностей успадкування ознак, основ хромосомної теорії Томаса Моргана, цитоплазматичної спадковості, мінливості та її класифікації, основ віддаленої гібридизації рослин, інбридинг і гетерозису, генетики онтогенезу та імунітету рослин, генетичних процесів в популяціях, основ генетичної та клітинної інженерії рослин.	Лекції; Лабораторн і заняття; інтерактивн і заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

Плодівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Горбась Сергій Миколайович	<p>1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Оволодіють технологічними прийомами, які забезпечують високі врожаї та добру якість продукції, станом і перспективами розвитку плодівництва - виробничобіологічного групування плодових рослин, видовим складом плодових і ягідних культур України, їх розповсюдженістю, анатомо-морфологічними та біологічними особливостями плодових і ягідних культур, значенням факторів зовнішнього середовища в життєдіяльності плодових рослин, індивідуальним розвитком плодових рослин, особливостями утримання і обробітку ґрунту в насадженнях різних конструкцій.</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--------------	---	----------------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------	---------------------	------------

<p>Економіка інноваційних процесів</p>	<p>Кафедра економіки та підприємництва</p>	<p>Сухоставець Андрій Іванович</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>засвоять необхідні знання, щодо: основ економіки та підприємництва в аграрній сфері України; показників ефективності використання ресурсів в аграрному секторі; витрат виробництва продукції рослинництва; оцінки ефективності діяльності підприємства; основ економіки виробництва окремих видів продукції рослинництва; бізнес-планів виробництва продукції рослинництва та джерела фінансування і державної підтримки аграрної галузі.</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
<p>Організація економічної діяльності АПК</p>	<p>Кафедра економіки та підприємництва</p>	<p>Сухоставець Андрій Іванович</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>Засвоять необхідні знання щодо: економічної термінології, базових концепцій економіки АПК; особливостей сучасної світової та національної економіки; аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в АПК; розрахунку показників які</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.	характеризують результативність їх діяльності; аналізу процесів державного та ринкового регулювання в АПК.						
242 Туризм										
Сільський та зелений туризм	Туризму	Коваленко О. В.	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	5

			<p>управління. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>						
<p>Культурно-пізнавальний та релігійний туризм</p>	Туризму	Коваленко О. В.	<p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	5

			<p>знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p>	<p>теми в цілому чи окремих питань</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Організація анімаційної діяльності</p>	<p>Туризму</p>	<p>Коваленко О. В.</p>	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	<p>бакалавр</p>	<p>242 «Туризм»</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5</p>
--	----------------	------------------------	---	--	--	-----------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------

			К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.							
Основи рекламної діяльності	Туризму	Коваленко О. В.	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К20. Розуміння	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	5

			<p>процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>							
Туристичні ресурси та технології їх використання	Туризму	Коваленко О. В.	<p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	6

			<p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>						
Маркетинг, менеджмент та бізнес-планування в туризмі	Туризму	Новікова А. В.	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти</p>	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	6

			<p>практичних ситуаціях.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом</p>	<p>використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	<p>цілому чи окремих питань</p>					
--	--	--	---	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

			туристичного бізнесу.							
Риторика та психологія спілкування	Туризму	Онопрієнко В. П.	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та</p>	<p>PR09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>PR12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>PR13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>PR14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	

			<p>мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>	<p>різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>						
201 Агрономія										
Інформаційні технології	Кібернетики та інформатики	Агаджанова С.В.	<p>1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні, 2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації. 3.Здатність працювати в команді. 4.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>1. Обґрунтовувати завдання досліджень, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів . 2. Представляти та захищати результати наукових публікацій 3. Здатен консультиувати та використовувати ІТ-технології в агрономічній практиці 4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації в агрономічній практиці</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
Мікробіологія з основами вірусології	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	1.Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки	1.Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація	Перший (бакалаврський) рівень ВО	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

		<p>(рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захисті рослин).</p> <p>2. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>3. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>4. Вміти застосовувати фахові компетентності щоб претендувати на посади фахові компетентності, щоб претендувати на</p>	<p>галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>5. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно</p>	<p>), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			первинні посади з агрономічних спеціальностей	до встановлених вимог.						
Тваринництво	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Ладика Л. М.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач		заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сільськогосподарські меліорації	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О.І.	1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.	1. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 2. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 3. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>		<p>інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Плодівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань В.С.	<p>1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	<p>1. Використовувати у сфері плодівництва знання щодо основ біології, систематики виробничо-біологічного групування основних плодових та ягідних культур.</p> <p>2. Обґрунтовано застосовувати методики проведення догляду за плодовими насадженнями різних конструкцій, а також захисту плодових насаджень.</p> <p>3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної щодо складання технологічних систем захисту плодово-ягідних культур.</p> <p>4. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під вирощування різних плодово-ягідних культур.</p> <p>5. Обґрунтовувати та розробляти технології вирощування плодових та ягідних культур для підприємств, організацій усіх форм власності, діяльність</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
--------------	---	--------------	---	---	---	--	---------------	------------	--------------	-----

				<p>яких пов'язана з вирощуванням плодових та ягідних культур.</p> <p>6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій вирощування плодових та ягідних культур у передових країнах світу, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p>	<p>навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p> <p>Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Сучасні сортові агроценози	Селекції та насінництва	Собран І.В.	<p>1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

		<p>розпізнавання та характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати використання сортових ресурсів відповідно до їхніх агробіологічних особливостей.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних</p>	<p>вимог.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>круп'яних та олійних культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>							
— Земельний кадастр	Землеупорядкування та кадастру	Скляр Ю.Л.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>4. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки.</p> <p>5. Оцінювати,</p>	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

		<p>інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>7. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при</p>	<p>та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>вирішенні конкретних справ.</p> <p>10. Опанування навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.</p>							
<p>Насіннєзнавство</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Жатова Г.О.</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарськи</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

				<p>х культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5.Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>5.</p>	<p>технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
<p>— Методи контролю в насінництві</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Верещагін І.В.</p>	<p>1.Використовувати нормативно -правові документи, що регламентують агрономічну діяльність у галузі насінництва, а також наукову та іншу літературу при вирощуванні високоякісного насіння польових культур.</p> <p>2. Використовувати знання про ступінь впливу факторів зовнішнього та</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>3. Володіти статистичними</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			<p>внутрішнього середовища на урожайність сільськогосподарських культур та якість насіння.</p> <p>3. Володіти методами визначення сортових та посівних якостей насіння, а також аналізування зараженості хворобами та заселеності шкідниками.</p> <p>4. Визначати оптимальні умови виробництва високоякісного насіння польових культур.</p> <p>5. Вміти організовувати та проводити внутрішньогосподарський контроль при вирощуванні, збиранні, доробці та зберіганні насіння.</p>	<p>методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>4. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>5. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
— Технічні культури	Агротехнології та ґрунтознавство	Троценко В.І.	<p>1. Знати проходження фаз онтогенезу технічних культур та олійних культур.</p> <p>2. Навчитись розраховувати норму реакції перерахованих груп культур на основні фактори середовища.</p> <p>3. Вивчити анатомічну будову і</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>3. Проектувати і</p>	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття,	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>основні морфологічні ознаки основних видів і різновидностей культур.</p> <p>4. Навчитись розраховувати показники урожайності.</p> <p>5. Навчитись розраховувати посівні норми та дози добрив на запланований урожай.</p> <p>6. Навчитись розраховувати посівні норми.</p> <p>Розрахункові параметри формування густоти стояння. Підготовка, складання та розрахунок агротехнічної частини технологічних карт для зазначених культур.</p>	<p>організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>	<p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>					
<p>Практичне насінництво та сортовий контроль</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Бердін С.І.</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>	<p>на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Проектування технологічних процесів у рослинництві</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Міщенко Ю.Г.</p>	<p>1.Знати теоретичні основи формування стійких агроценозів; методики оцінки стану агросистем та агроценозів; біологічний контроль за ростом та розвитком рослин та його практичне застосування. 2.Порівнювати та оцінювати новітні світові та європейські тенденції вирощування сільськогосподарських культур. Застосовувати досягнення науки і передового досвіду у виробництві. 3.Впроваджувати сортові, інтенсивні, енерго- і ресурсозберігаючі екологічно доцільні технології; застосовувати своєчасну і ефективну сортозаміну польових культур і раціональне їх розміщення в сівозміні, спрямоване на поліпшення умов вирощування.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3.Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 5. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. 6. Організувати результативні і безпечні умови праці.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--	---	---------------------	--	---	---	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

		<p>4. Уміти науково, обґрунтовано проектувати в господарстві максимально можливі рівні урожайності сільськогосподарських культур; вміти розрахувати структуру посіву, урожаю; аналізувати та науково обґрунтовувати динаміку формування урожайності.</p> <p>5. Забезпечувати виконання законодавства з охорони праці та навколишнього природного середовища з питань вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>6. Планувати виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиниці площі.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Основи тепличного господарства</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Собран І. В.</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4.Здатність працювати в команді. 5.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 6.Здатність здійснювати безпечну діяльність. 7.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в тепличному господарстві. 2. Володіти методами вирощування овочевих, плодових рослин в умовах закритого господарства. 3. Знати біологічні властивості основних тепличних овочевих культур та можливість створення оптимальних умов для їх росту та розвитку. 4. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт у штучних спорудах.</p>	<p>Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p> <p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--	--------------------------------	---------------------	--	---	--	--	-------------------	---------------------	------------

					індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації) Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з	1.Знати основні проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції щодо оптимізації природокористування. 2.Вміти розробляти систему заходів, які спрямовані на зменшення та ліквідацію негативних наслідків для довкілля різних видів господарської діяльності. 3.Визначати головні властивості екосистем з точки зору оптимізації природокористування. 4.Використовувати законодавчі,	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5.Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>	<p>нормативні, відомчі та регіональні документи з екологічної безпеки в практичній діяльності;</p> <p>5.Розробляти конкретні заходи щодо управління екологічною безпекою.</p> <p>6.Спрямувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних проблем екологічної безпеки та оптимізації природокористування</p>	<p>викладання:</p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p>Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Глупак З.І.</p>	<p>1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарськ</p>	<p>1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--	---	--------------------	--	--	--	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

			их рослин для розв'язання виробничих технологічних задач		навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Основи інтегрованого застосування добрив	Агротехнологій та ґрунтознавства	Прасол В.І.	Прасол Володимир Іванович	<p>1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>3. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних</p>	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

				виробничих умовах. 4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.	традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Лікарські рослини	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з	1. Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин. 2. Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3. Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4. Використовувати фахові знання з агрономії, захисту	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	<p>рослин при вирощуванні лікарських рослин.</p> <p>5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин.</p> <p>6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.</p>	<p>досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Сортознавство	Селекції та насінництва	Оничко В. І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в сортознавстві.</p> <p>2. Використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>3. Володіти знаннями щодо господарсько-корисних ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки.</p> <p>4. Вміти розпізнавати та оцінювати сорти та гібриди польових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
---------------	-------------------------	--------------	---	--	---	--	---------------	------------	--------------	-----

					навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
– Геодезія та землевпорядкування	Землеупорядкування та кадастру	Скляр Ю.Л.	1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. 4.Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки. 5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Розв'язувати	1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

		<p>широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>7. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при вирішенні конкретних справ.</p> <p>10. Опанування навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.</p>	<p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Еколого-біологічне рослинництво</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Глупак З.І.</p>	<p>1. Формування теоретичного та практичного рівня підготовки фахівців за спеціальністю в галузі рослинництва зі знаннями технології вирощування та за захисту с.-г. культур від шкідливих організмів. 2. Оволодіння теоретичними знаннями наукових досягнень екологічно безпечних агротехнологій та практичними навичками вирощування сільськогосподарських культур з максимальним використанням їх біологічного потенціалу.</p>	<p>1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур. 2. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасне технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України. 3. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства та раціонально їх використовувати. 4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Скласти агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтовувати доцільність того чи іншого технологічного</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
--	---	--------------------	---	---	---	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

				<p>заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати; володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих об'єктів, так і всієї галузі рослинництва.</p> <p>6. Надавати рекомендації щодо екологічно-біологічних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>	<p>навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Державний та арбітражний торговий контроль	Селекції та насінництва	Бердін С.І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі</p>	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

			<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>5.</p>	<p>на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Лікарські та ефіроолійні культури	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	<p>1. Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин.</p> <p>2. Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках.</p> <p>3. Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину.</p> <p>4. Використовувати фахові знання з агрономії, захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин.</p> <p>5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин.</p> <p>6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6
-----------------------------------	----------------------	-----------------	--	--	--	--	---------------	------------	--------------	-----

					навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Виробничі аспекти насінництва	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

				насінного матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 5.Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.						
Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	Селекції та насінництва	Собран І.В.	1.Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні. 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками розпізнавання та характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження,	1.Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	5-6

		<p>генетичну, морфо-біологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфо-біологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати використання сортових ресурсів відповідно до їхніх агробіологічних особливостей.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних круп'яних та олійних культур, проводити добір для умов конкретного господарства</p>	<p>літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>							
Екологія										
Екологічне землеробство	Агротехнологій та ґрунтознавства	Масик І.М.	<p>Загальні компетентності</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою</p>	<p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	5

			<p>діяльністю.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K27. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування</p> <p>K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення</p>	<p>моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>PR11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>PR21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>PR22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>PR 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності.</p> <p>PR 28. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.</p> <p>оохоронних заходів.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Агроекологія	Екології та ботаніки	Тихонова О.М.	<p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля та біоти різних технологій і видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом</p>	<p>ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</p> <p>ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні та біорізноманіття та</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття;</p> <p>інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	Агроекологія
--------------	----------------------	---------------	---	--	---	--------------------------------------	--------------	------------	----------	--------------

			<p>K29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери.</p>	<p>важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природо-користування.</p>						
— Екологія людини	Екології та ботаніки	Тихонова О.М.	<p>Загальні компетентності: K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>	<p>ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	6

			<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні компетентності</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних</p>	<p>ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ресурсів для екологічних досліджень. К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля та біоти різних технологій і видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом.							
Екологічні біотехнології	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	Загальні компетентності: К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні компетентності: К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища	ПРН 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, повідомлення. ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПРН 28. Уміти переносити систему теоретичних знань	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	6

		<p>K21. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K27. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування</p> <p>K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля та біоти різних технологій і видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом</p>	у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>— Наукові принципи системи удобрення з основами екологічної агрохімії</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Пшиченко О.І.</p>	<p>Загальні компетентності К07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків,</p>	<p>ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності ПР 28. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>1 рівень вищої освіти, бакалаврський</p>	<p>101-Екологія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>відсутні</p>	<p>5</p>
---	---	----------------------	---	--	---	---	---------------------	-------------------	-----------------	----------

			пов'язаних агровиробництвом. К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери.							
Радіобіологія та радіоекологія https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1031	Екології та ботаніки	Бондарева Л.М.	Загальні компетентності: К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні компетентності: К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані	ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовища.	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	5

			на екологізацію агросфери							
Мікробіологія —	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	Загальні компетентності K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички міжособистісної взаємодії. Спеціальні (фахові) компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний	ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування ПР14. Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	6

			<p>стан навколишнього середовища</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>K27. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування</p>	<p>відповідальність за прийняття рішень</p> <p>ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності</p>						
<p>Біосоціологія</p> <p>—</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Бондарева Л.М.</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття;</p> <p>інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова</p>	<p>1 рівень вищої освіти, бакалаврський</p>	<p>101-Екологія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>відсутні</p>	<p>6</p>

			<p>компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p>	<p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття</p> <p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль у формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування.</p>	робота					
Садово-паркове господарство										
Історія садово-паркового мистецтва	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Тетяна Іванівна	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5

			<p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки</p>	<p>аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>3. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.</p>), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія					
Захист зелених насаджень	Захист рослин	Ємець Олександр Михайлович	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>4. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на</p>	<p>1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, для вирішення завдань з організації і ведення лісового та садово-паркового господарства;</p> <p>2. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового та</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	5

			<p>об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати його екологічний потенціал;</p> <p>5. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки – захисту декоративних рослин від шкідників і хвороб;</p> <p>6. Здатність аналізувати фітосанітарний стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних.</p>	<p>садово-паркового господарства відповідно до чинних вимог;</p> <p>3. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості до хвороб і шкідників, екологічних принципів використання ресурсів захисту зелених насаджень в умовах урбанізованого середовища.</p>						
Оранжерейні рослини	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань Володимир Сергійович	<p>1. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>2. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>3. Здатність</p>	<p>1. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства</p> <p>2. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	6

			проекувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.	господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.						
Флористика	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Тетяна Іванівна	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	6
Лісове господарство										

<p>Екологічне лісівництво</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Шерстюк Марина Юріївна</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p>	<p>1.Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 2.Володіти знаннями видового та сортового різноманіття деревних та чагарникових видів рослин, методами та методиками визначення якості рослинності з використанням спеціальної техніки та обладнання у відповідності до зональних та регіональних умов.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5</p>
<p>Фітофармакологія</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Кравченко Наталя Володимирівна</p>	<p>Здатність планувати й реалізувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p>	<p>Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів лісового господарства.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5</p>

Соціальне та рекреаційне лісівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Євгенія Олексіївна Троцька Світлана Сергіївна	<p>1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>4. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	6
--------------------------------------	---	--	---	---	--	----------------------------------	-------------------------	----	--------------	---

— Пожежі у природних екосистемах	Садово-паркового та лісового господарства	Горбась Сергій Миколайович	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p>	<p>1. Знати основи теорії горіння, пожежі в лісі, основи пожежної безпеки, а також причини, що їх викликають та вміти визначати ступінь природної пожежної безпеки лісового масиву.</p> <p>2. Знати класифікацію лісових пожеж та наслідки їх впливу на життя лісу та методи прогнозування безпеки в лісі.</p> <p>3. Застосовувати найновітніші засоби у боротьбі з лісовими пожежами та керувати роботою лісової пожежної станції.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	6
----------------------------------	---	----------------------------	---	---	--	----------------------------------	-------------------------	----	--------------	---

Біотехнологія та біоінжинирія

<p>— Сучасні мультимедійні технології</p>	<p>Кібернетики та інформатики</p>	<p>Агагаджанова С.В.</p>	<p>1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні, 2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>1. Обґрунтовувати завдання досліджень, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів. 2. Представляти та захищати результати наукових публікацій 3. Здатен консулювати та використовувати ІТ-технології в агрономічній практиці 4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації в агрономічній практиці</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинірія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
<p>— Загальна та молекулярна генетика</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Подгаєцький А..А.</p>	<p>1. Здатність працювати в команді. 2. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань. 4. Здатність використовувати методології проектування</p>	<p>1. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології. 2. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинірія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			<p>виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>5. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення,</p>	<p>морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.</p> <p>3. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.</p> <p>4. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p> <p>5. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).						
— Основи біоіндикації та біотестування	Біотехнології та фітофармакології	Бутенко Є.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні, 2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу. 2. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу. 3. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних 	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

				<p>агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</p> <p>4. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення</p>						
<p>Екологічна біотехнології</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Коваленко В.М.</p>	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань + 15 агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів.</p> <p>3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за</p>	<p>1. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			<p>допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з хімічним захистом рослин.</p> <p>4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.</p>	<p>ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>2. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p> <p>3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.						
Екологія	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання	1. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло-та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності. 2. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			виробничих біотехнологічних завдан	наведенням контрольних точок виробництва. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Технології виробництва і переробки фітомаси	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Фізико-хімічні методи аналізу	Біотехнології та фітофармакології	Пономарьова Л.М.	1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 3. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.	1. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин. 2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 3. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

				властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).						
Виробництво та застосування імунологічних препаратів	Біотехнології та фітофармакології	Подгаєцький А.А.	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового</p>	<p>3. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>4. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.						
Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В.М.	1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію. 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів. 3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення	1. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки. 2.Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв. 3. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			виробничих завдань, пов'язаних з хімічним захистом рослин. 4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.	умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення. 4. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
Біотехнологія виробництва мікробних препаратів для	Біотехнології та фітофармакології	Дубовик В.І.	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного,	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація)	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінженірія	25	Без обмежень	5-6

<p>сільського господарства</p>			<p>обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах. 3.Здатність здійснювати експериментальні дослідження вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату функціональній активності біологічних агентів. 4.Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів. 3.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації</p>	<p>), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>					
---------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Технологія мікробного синтезу	Біотехнологія та фітофармакологія	Пономарьов Л.М	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах. 3.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів. 3.Використовуючи	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>4.Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Експертиза агробіологічних процесів і обладнання</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Коваленко В.М.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинірія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>
<p>Імуногенетика</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Подгаєцький А.А.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Прагнення до</p>	<p>1. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2. Вміти визначати та аналізувати основні</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинірія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

		<p>збереження навколишнього середовища.</p> <p>3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p>	<p>фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів.</p> <p>3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p> <p>4.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту);</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Промислова біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Дубовик В.І.	1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування	1. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати їх особливості приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 2. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>3.Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4.Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				контрольних точок виробництва.						
Метаболізм мікроорганізмів	Біотехнології та фітофармакології	Жатова Г.О.	<p>1.Знати особливості біології, екології корисних мікроорганізмів лісових ценозів, які використовуються (або перспективні) в системах біологічного захисту деревинних насаджень.</p> <p>2.Обґрунтовувати біологічні методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі ефективності захисної дії корисних організмів, які забезпечують високоефективний захист трав'янистої та деревинної рослинності.</p> <p>3.Обґрунтовувати та розробляти комплексні схеми</p>	<p>1.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p> <p>2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати їх</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			біологічного захисту рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення.	приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 4.Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.						
Протеоміка і геноміка вірусів	Біотехнології та фітофармакології	Жатова Г.О.	1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, та біозахисту та	1.Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 2.Вміти застосовувати положення нормативних	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
Інструментальні методи аналізу	Біотехнології та фітофармакології	Пономарьов Л.М.	1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6
— Основи біорізноманіття	Біотехнології та фітофармакології	Крючко Л.В.	1. Здатність проводити аналіз сировини,	1. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного,	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація)	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>2.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p>	<p>органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів.</p> <p>3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p> <p>4.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний</p>	<p>), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Біотехнологічні процеси агротехнологій	Біотехнології та фітофармакології	Крючко Л.В	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини,	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти,	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>						
Сільськогосподарська біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Бутенко Є.Ю.	<p>1.Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>2.Здатність складати технологічні схеми виробництв</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

			<p>біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p>	<p>оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p> <p>3.Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</p>						
<p>— Основи функціонування біологічних систем</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Дубовик В.І.</p>	<p>1.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>2.Здатність Оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3.Здатність проводити</p>	<p>1.Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>5-6</p>

			<p>аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</p> <p>ПРН 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.</p> <p>2. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>4.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.						
Екологічна безпека в АПК —	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань + 15 агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію. 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів. 3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з	1. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 2. Вміти аналізувати нормативні документи	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	5-6

		<p>хімічним захистом рослин.</p> <p>4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.</p>	<p>(державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p> <p>3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Біоенергетичні системи в аграрному виробництві —</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Гнітецький М.О.</p>	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди). 3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	
--	--	------------------------	--	---	---	---	--	-----------	---------------------	--

			продуктів різного призначення.							
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

7-8 СЕМЕСТР, 2020 РОКУ НАБОРУ

Захист рослин

Хвороби декоративних, лікарських рослин та полезахисних лісових смуг	Захисту рослин	Бурдуланюк А.О.	Обґрунтовувати причини виникнення хвороб рослин, сутність хвороби, особливості перебігу патологічного процесу у хворій рослині, типи хвороб, класифікацію хвороб, причини неінфекційних хвороб, основні збудники хвороб декоративних та квіткових рослин, сучасні методи діагностики хвороб, засоби та заходи захисту рослин від збудників хвороб	Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо основ систематики, біології та екології основних груп організмів ентомофагів, патогенів та антагоністів найважливіших шкідників сільськогосподарських культур Знати причини виникнення хвороб рослин, типи хвороб рослин, головні положення теорій патогенезу, епіфітотіології, імунітету росл	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	7-8
Хвороби лікарських рослин	Захисту рослин	Татарінова В.І.	. Обґрунтовувати та розробляти комплексні схеми агротехнічного, хімічного, імунологічного і	Використовувати у сфері захисту і карантину рослин знання щодо біологічних особливостей та	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>біологічного захисту рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням лікарських рослин та вмотивовано формувати виважені рішення в процесі захисту від хвороб. Ефективно розробляти системи захисту лікарських рослин від хвороб, контролювати і оцінювати професійні навички працівників галузі, підбирати оптимальні методи захисту з урахуванням вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин.</p>	<p>екології основних збудників хвороб лікарських рослин грибного, бактеріального і вірусного походження. Обґрунтовано застосовувати методи спостереження і обліку шкідливих патогенів, методики виявлення і діагностики збудників хвороб лікарських рослин. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної для складання технологічних систем захисту від хвороб лікарських рослин. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під час проведення агротехнічних, імунологічних, хімічних, біологічних методів для довгострокового регулювання, розвитку та поширення збудників хвороб лікарських рослин</p>	<p>заняття, дискусії, групова робота</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Захист декоративних, квіткових рослин та полезахисних лісових смуг від шкідників</p>	<p>Захисту рослин; лабораторні заняття; семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Деменко В.М.; інтерактивні заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Використання технічних, біологічних, організаційно-господарських методів для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідників квітково-декоративних культур до господарсько невідчутного рівня на основі економічних порогів шкідливості, ефективної дії корисних організмів, природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський) розробляти комплексні заходи з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження Застосовувати знання у практичних ситуаціях для виявлення, локалізації, ліквідувати комах-фітофагів, карантинних шкідників, регульованих шкідливих організмів за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи</p>	<p>Захист і карантин рослин</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
<p>Прогноз чисельності шкідників сільськогосподарських культур</p>	<p>Захисту рослин</p>	<p>Деменко В.М.</p>	<p>Розробляти прогнози фітосанітарного стану агроценозів для довгострокового регулювання розвитку та поширення комах-фітофагів до господарсько невідчутного рівня на основі економічних порогів</p>	<p>Проводити фітосанітарну діагностику шкідників сільськогосподарських культур за сучасними методиками для обліку чисельності комах-фітофагів та пошкодженості рослин. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідників</p>	<p>Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>

			шкідливості, ефективної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій	сільськогосподарських культур з урахуванням зональних особливостей, їх видового складу, метеорологічної, агротехнічної інформації						
Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Радченко М.В.	1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 3. Здатність генерувати нові ідеї. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність працювати в команді.	Знати: основні принципи зберігання продукції рослинництва; технологію післязбиральної обробки зерна і насіння; - методики визначення якості зернових різного цільового призначення, олійних, зернобобових, круп'яних; найбільш оптимальні способи зберігання і основні технології переробки зерна і насіння; - особливості плодів та овочів як об'єктів зберігання і переробки; - світові та європейські тенденції збирання, післязбиральної обробки та зберігання соковитої продукції; способи, режими обробки і зберігання сировини технічних культур, щоб забезпечити технічні	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

				вимоги відповідних переробних підприємств; правила користування технологічними інструкціями.						
Насіннезнавство	Агротехнологій та ґрунтознавства	Жатова Галина Олексіївна	1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність працювати в команді. 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Засвоять знання про стан і перспективи розвитку насіннезнавства, народно-господарське значення, морфологічні і біологічні особливості зернових культур, технологію їх вирощування, шляхи і способи покращання якості насіння зернових культур, заходи із скорочення затрат праці і засобів під час вирощування високоякісного насіння зернових культур; планування і організацію виконання робочих процесів у насіннезнавстві з використанням сільськогосподарської техніки, використання добрив та засобів захисту рослин, застосування	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	5-6

				<p>досягнень науки і практичного досвіду. Виробництво насіння є провідною галуззю сучасного аграрного сектору економіки держави. Саме тому вкрай необхідним є обґрунтування сучасних моделей виробництва насіннєвого матеріалу з застосування новітніх екологічно-безпечних технологій</p>						
<p>Антагоністи мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Жатова Г.О.</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей</p>	<p>1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати та застосовувати методики з визначення та ідентифікації патогенних та корисних мікроорганізмів агроценозів 2. Розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення та знати особливості біології, екології мікроорганізмів-антагоністів агроценозів, які використовуються або є перспективними в системах біологічного захисту рослин та</p>	<p>Лекції; Лабораторн і заняття; інтерактивн і заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>202 Захист і карантин рослин</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>

			визначених ОПШ.	<p>технологіях вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>3. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля</p> <p>4. Організовувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою,</p>						
--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

				зберіганням та використанням згідно європейських вимог						
Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність працювати в команді. Та поглиблення фахових компетентностей визначених ОПП.</p>	<p>1. Прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів та обґрунтовувати та застосовувати методики з визначення та ідентифікації патогенних та корисних мікроорганізмів агроценозів</p> <p>2. Розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення</p> <p>3. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько безпечного рівня на основі прогнозу, енергоощадних та природоохоронних технологій, які</p>	Лекції; Лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	202 Захист і карантин рослин	Необмежена	Без обмежень	7-8

				забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля 4. Організовувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, організаціями, установами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського а іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням та використанням згідно європейських вимог						
242 Туризм										
Організація сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні	Туризму	Коваленко О. В.	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	7

			<p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	питань						
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

<p>Туристські ресурси Слобожанщини</p>	<p>Туризму</p>	<p>Коваленко О. В.</p>	<p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	<p>бакалавр</p>	<p>242 «Туризм»</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7</p>
---	----------------	------------------------	---	---	--	-----------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------

			обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.							
Подієвий та діловий туризм	Туризму	Коваленко О. В.	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	7

			цілому та окремих його форм і видів. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.						
Релігійний туризм та паломництво	Туризму	Коваленко О. В.	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР05. Аналізувати	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	7

			<p>індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>						
Культура, медіа, туризм	Туризму	Онопрієнко В. П.	<p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних</p>	Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів,	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	8

		<p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>	<p>самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Проектування та планування туристичних маршрутів</p>	<p>Туризму</p>	<p>Онопрієнко В. П.</p>	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	<p>бакалавр</p>	<p>242 «Туризм»</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>8</p>
--	----------------	-------------------------	---	---	--	-----------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------

			<p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>						
<p>Транспортне забезпечення в туризмі</p>	Туризму	Коваленко О. В.	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K20. Розуміння</p>	<p>PR01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. PR02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. PR06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	8

			<p>процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>						
Логістика туристичної діяльності	Туризму	Коваленко О. В.	<p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань</p>	бакалавр	242 «Туризм»	Без обмежень	Без обмежень	8

			<p>на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p>	<p>туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

201 Агрономія

Інформаційні технології	Кібернетики та інформатики	Агаджанова С.В.	<p>1. Навички роботи з інформаційними технологіями в агрономії на основі спеціалізованих програмних продуктів, виробити практичні,</p>	<p>1. Обґрунтувати завдання досліджень, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів .</p> <p>2. Представляти та захищати результати</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних</p>	Перший (бакалаврський) рівень ВО	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8
--------------------------------	----------------------------	-----------------	--	--	---	----------------------------------	---------------	------------	--------------	-----

			<p>2. Навички з вибору технічних засобів для їх реалізації.</p> <p>3.Здатність працювати в команді.</p> <p>4.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>наукових публікацій</p> <p>3. Здатен консультувати та використовувати ІТ-технології в агрономічній практиці</p> <p>4. Обґрунтовувати та формувати вимоги, комплексні підходи для створення продуктів дигіталізації в агрономічній практиці</p>	<p>робіт, дискусія</p>					
<p>Мікробіологія з основами вірусології</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Жатова Г.О.</p>	<p>1.Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захисті рослин).</p> <p>2. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>3. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільсько-</p>	<p>1.Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати та</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>

			господарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів 4. Вміти застосовувати фахові компетентності щоб претендувати на посади фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей	організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 5. Проектувати і організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.						
Тваринництво	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	Ладика Л. М.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 3. Інтегрувати й удосконалювати	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використову	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач</p>	<p>виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	<p>ються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.</p> <p>Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації).</p> <p>Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Сільськогосподарські меліорації	Агротехнологій та ґрунтознавства	Пшиченко О.І.	<p>1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>	<p>1. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>2. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>3. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8
---------------------------------	----------------------------------	---------------	--	---	--	--	---------------	------------	--------------	-----

					навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Плодівництво	Садово-паркового та лісового господарства	Токмань В.С.	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.	1. Використовувати у сфері плодівництва знання щодо основ біології, систематики виробничо-біологічного групування основних плодових та ягідних культур. 2. Обґрунтовано застосовувати методики проведення догляду за плодовими насадженнями різних конструкцій, а також захисту плодових насаджень. 3. Підбирати та аналізувати підручники, посібники, довідники, наукову літературу тощо для систематизації інформації необхідної щодо складання технологічних систем захисту плодово-ягідних культур.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

				<p>4. Ефективно планувати організацію виробничих процесів під вирощування різних плодово-ягідних культур.</p> <p>5. Обґрунтовувати та розробляти технології вирощування плодових та ягідних культур для підприємств, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням плодових та ягідних культур.</p> <p>6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх методик та технологій вирощування плодових та ягідних культур у передових країнах світу, оцінювати їх ефективність, упроваджувати найбільш ефективні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p>	<p>традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Сучасні сортові агроценози	Селекції та насінництва	Собран І.В.	1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної</p>	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

		<p>сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками розпізнавання та характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати</p>	<p>професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	<p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>використання сортів ресурсів відповідно до їхніх агробіологічних особливостей.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних круп'яних та олійних культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Земельний кадастр	Землеупорядкування та кадастру	Скляр Ю.Л.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>4.Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки.</p> <p>5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>7. Вміти застосовувати фахові</p>	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8
-------------------	--------------------------------	------------	--	--	---	--	---------------	------------	--------------	-----

			<p>компетентності, щоб претендувати на первинні посадки з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при вирішенні конкретних справ.</p> <p>10. Опанування навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.</p>							
Насіннєзнавство	Екології та ботаніки	Жатова Г.О.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>	<p>практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>— Методи контролю в насінництві</p>	<p>Селекції та насінництва</p>	<p>Верещагін І.В.</p>	<p>1. Використовувати нормативно -правові документи, що регламентують агрономічну діяльність у галузі насінництва, а також наукову та іншу літературу при вирощуванні високоякісного насіння польових культур. 2. Використовувати знання про ступінь впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на урожайність сільськогосподарських культур та якість насіння. 3. Володіти методами визначення сортових та посівних якостей насіння, а також аналізування зараженості та заселеності шкідниками. 4. Визначати оптимальні умови виробництва високоякісного насіння польових культур. 5. Вміти організовувати та проводити</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 3. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 4. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 5. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>
---	--------------------------------	-----------------------	---	--	--	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

			внутрішньогосподарський контроль при вирощуванні, збиранні, доробці та зберіганні насіння.	діяльністю.						
— Технічні культури	Агротехнологій та ґрунтознавства	Троценко В.І.	<p>1.Знати проходження фаз онтогенезу технічних культур та олійних культур.</p> <p>2.Навчитись розраховувати норму реакції перерахованих груп культур на основні фактори середовища.</p> <p>3. Вивчити анатомічну будову і основні морфологічні ознаки основних видів і різновидностей культур.</p> <p>4. Навчитись розраховувати показники урожайності.</p> <p>5. Навчитись розраховувати посівні норми та дози добрив на запланований урожай.</p> <p>6.Навчитись розраховувати посівні норми. Розрахункові параметри формування густоти стояння. Підготовка,</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>3. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	Технічні культури

			складання та розрахунок агротехнічної частини технологічних карт для зазначених культур .							
Практичне насінництво та сортовий контроль	Селекції та насінництва	Бердін С.І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарськи</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	3-4

				<p>х культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5.Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>5.</p>	<p>технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
<p>Проектування технологічних процесів у рослинництві</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Міщенко Ю.Г.</p>	<p>1.Знати теоретичні основи формування стійких агроценозів; методики оцінки стану агросистем та агроценозів; біологічний контроль за ростом та розвитком рослин та його практичне застосування.</p> <p>2.Порівнювати та оцінювати новітні світові та європейські тенденції вирощування</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3.Проектувати та організувати заходи</p>	<p>Лекції;</p> <p>лабораторні заняття; інтерактивні заняття</p> <p>семінарські заняття,</p> <p>дискусії,</p> <p>групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>3-4</p>

			<p>сільськогосподарських культур. Застосовувати досягнення науки і передового досвіду у виробництві.</p> <p>3. Впроваджувати сортові, інтенсивні, енерго- і ресурсозберігаючі екологічно доцільні технології; застосовувати своєчасну і ефективну сортозаміну польових культур і раціональне їх розміщення в сівозміні, спрямоване на поліпшення умов вирощування.</p> <p>4. Уміти науково, обґрунтовано проектувати в господарстві максимально можливі рівні урожайності сільськогосподарських культур; вміти розрахувати структуру посіву, урожаю; аналізувати та науково обґрунтовувати динаміку</p>	<p>вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>5. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>6. Організувати результативні і безпечні умови праці.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>формування урожайності.</p> <p>5.Забезпечувати виконання законодавства з охорони праці та навколишнього природного середовища з питань вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>6.Планувати виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиниці площі.</p>							
— Основи тепличного господарства	Селекції та насінництва	Собран І. В.	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>4.Здатність працювати в команді.</p> <p>5.Здатність виявляти</p>	<p>1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в тепличному господарстві.</p> <p>2. Володіти методами вирощування овочевих, плодкових рослин в умовах закритого господарства.</p> <p>3. Знати біологічні властивості основних тепличних овочевих культур та можливість</p>	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>ініціативу та підприємливість.</p> <p>6.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>7.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>створення оптимальних умов для їх росту та розвитку.</p> <p>4. Дотримуватися вимог охорони праці, оцінювати небезпечні ситуації, які виникають під час виконання робіт у штучних спорудах.</p>	<p>практичних досліджень тощо.</p> <p>Форми і методи викладання:</p> <p>Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.</p> <p>Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, лабораторні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації)</p> <p>Навчання</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування	Укології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 5. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі	1. Знати основні проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції щодо оптимізації природокористування. 2. Вміти розробляти систему заходів, які спрямовані на зменшення та ліквідацію негативних наслідків різних видів господарської діяльності. 3. Визначити головні властивості екосистем з точки зору оптимізації природокористування. 4. Використовувати законодавчі, нормативні, відомчі та регіональні документи з екологічної безпеки в практичній діяльності; 5. Розробляти конкретні заходи щодо управління екологічною безпекою. 6. Спрямувати свою науково-дослідницьку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.	діяльність на вирішення регіональних проблем екологічної безпеки та оптимізації природокористування.	Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глушак З.І.	1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	1. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 2. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

		<p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач</p>	<p>сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	<p>практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>— Основи інтегрованого застосування добрив</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Прасол В.І.</p>		<p>1. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. 4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	---	--------------------	--	---	--	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

					навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
— Лікарські рослини	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту,	1.Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин. 2.Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках. 3.Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину. 4.Використовувати фахові знання з агрономії, захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин. 5.Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин. 6.Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			імпорту, транзиту продукції рослинного походження.		традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовують ся інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.					
Сортознавство	Селекції та насінництва	Оничко В. І.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень в сортознавстві.</p> <p>2. Використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>3. Володіти знаннями щодо господарсько-корисних ознак та властивості сортів і</p>	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки.</p> <p>4. Вміти розпізнавати та оцінювати сорти та гібриди польових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p>	<p>досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>— Геодезія та землевпорядкування</p>	<p>Землеупорядкування та кадастру</p>	<p>Скляр Ю.Л.</p>	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. 4.Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки. 5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів 7. Вміти застосовувати фахові</p>	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 3. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. 4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	---------------------------------------	-------------------	--	---	--	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

			<p>компетентності, щоб претендувати на первинні посадки з агрономічних спеціальностей.</p> <p>8. Оволодіння необхідними теоретичними положеннями.</p> <p>8. Засвоєння квінтесенції, змісту земельно-правових відносин.</p> <p>9. Засвоєння змісту норм земельного законодавства, правильно їх тлумачити та застосовувати при вирішенні конкретних справ.</p> <p>10. Опанування навичками самостійної роботи із нормативно-правовими актами та літературою.</p>							
— Еколого-біологічне рослинництво	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глушак З.І.	<p>1. Формування теоретичного та практичного рівня підготовки фахівців за спеціальністю в галузі рослинництва зі знаннями технології вирощування та за захисту с.-г. культур від шкідливих організмів.</p> <p>2. Оволодіння теоретичними знаннями наукових</p>	<p>1. Знати новітні світові та європейські тенденції формування сучасних світових агротехнологій вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур.</p> <p>2. Знати досягнення в галузі агротехнологій інтенсивного типу при вирощуванні технічних культур, а також їх застосування та сучасне</p>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>досягнень екологічно безпечних агротехнологій та практичними навичками вирощування сільськогосподарських культур з максимальним використання їх біологічного потенціалу.</p>	<p>технічне забезпечення для різних ґрунтово-кліматичних зон України.</p> <p>3. Оцінювати трудові, технічні, енергетичні та інші матеріальні ресурси господарства та раціонально їх використовувати.</p> <p>4. Оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів. Скласти агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур і науково-обґрунтовано розробляти й реалізовувати заходи по поліпшенню величини та якості урожаю; науково обґрунтовувати доцільність того чи іншого технологічного заходу чи їх системи, що впроваджені і дали позитивний ефект в інших країнах світу; планувати виконання окремих технологічних процесів у часі та просторі.</p> <p>5. Проводити комплексний аналіз стану сільськогосподарського об'єкта та ефективно його використовувати;</p>	<p>практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				володіти сучасними методами аналізу стану та розвитку як окремих об'єктів, так і всієї галузі рослинництва. 6. Надавати рекомендації щодо екологічно-біологічних технологій вирощування сільськогосподарських культур.						
Державний та арбітражний сортовий контроль	Селекції та насінництва	Бердін С.І.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 4. Проектувати і організовувати технологічні процеси	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання.	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

				<p>вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>5.Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>5.</p>	<p>Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
Лікарські та ефіроолійні культури	Екології та ботаніки	Бондарева Л. М.	<p>1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>3.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати</p>	<p>1.Знати морфологічні та екологічні особливості лікарських рослин.</p> <p>2.Вміти ідентифікувати поширені і доступні види лікарських рослин регіону у природі та на гербарних зразках.</p> <p>3.Вміти правильно заготовляти та зберігати лікарську рослинну сировину.</p> <p>4.Використовувати фахові знання з</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Zoom, Skype, Meeting, самонавчання та навчання на основі</p>	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

			<p>технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>4. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p>	<p>агрономії, захисту рослин при вирощуванні лікарських рослин.</p> <p>5. Знаходити, одержувати самостійно і правильно оцінювати інформацію про ресурси лікарських рослин.</p> <p>6. Розумітися на питаннях раціонального використання ЛР та їх охорони.</p>	<p>практичних досліджень тощо. Форми і методи викладання: Використовуються пасивні, активні та інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційним і технологіями викладання і навчання (лекції, практичні та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні та мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Навчання завершується виконанням індивідуального завдання.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Виробничі аспекти насінництва</p>	<p>Екології та ботаніки</p>	<p>Жатова Г.О.</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 3. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. 4. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</p>	<p>201 Агрономія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
---	-----------------------------	--------------------	---	---	---	---	----------------------	-------------------	---------------------	------------

Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	Селекції та насінництва	Собран І.В.	<p>1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати господарсько-корисні ознаки та властивості сортів і гібридів, їх апробаційні та сортові ознаки, використовувати нормативно-правові документи у галузі сортознавства як основу охорони прав на сорти рослин в Україні.</p> <p>2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти навичками розпізнавання та характеризування сортів та гібридів зернових культур, знати походження, генетичну, морфологічну та господарську характеристику зернових культур, проводити добір для умов конкретного</p>	<p>1. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>3. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>4. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)	201 Агрономія	Необмежена	Без обмежень	7-8

		<p>господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати походження, генетичну, морфо- біологічну та господарську характеристику кукурудзи та зербобових культур, обґрунтовувати використання сортних ресурсів відповідно до їхніх особливостей.</p> <p>4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розкрити особливості походження, види, підвиди основних круп'яних та олійних культур, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.</p> <p>5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати</p>	діяльністю.						
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

			сортознавство основних кормових і овочевих рослин та картоплі, проводити добір для умов конкретного господарства рекомендованих до вирощування сортів та гібридів.							
Екологія										
Екологічні способи впливу на агроєкосистеми https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4137	Екології та ботаніки	Тихонова О.М.	Загальні компетентності - K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Спеціальні (фахові) компетентності - K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. - K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього	ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. - ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище. - ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	7

			<p>середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. - K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. - K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. - K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. - K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. - K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористуванн</p>	<p>забезпеченні раціонального природокористування</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			я, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництво							
— Еколого-біологічне рослинництво	Агротехнологій та ґрунтознавства	Глупак З.І.	Компетентності Загальні компетентності K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення	ПР2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	7

			<p>екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом. К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери.</p>	<p>навколишнє середовище. 5 ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності.</p>						
<p>Екобезпека продовольчої сировини і харчових продуктів</p>	<p>Агротехнології та ґрунтознавство</p>	<p>Глупак З.І.</p>	<p>Компетентності: Загальні компетентності: К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К11. Здатність оцінювати</p>	<p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. 5 ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР08. Уміти</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття,</p>	<p>1 рівень вищої освіти, бакалаврський</p>	<p>101-Екологія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>відсутні</p>	<p>8</p>

		<p>та забезпечувати якість виконуваних робіт Спеціальні (фахові) компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом K29. Здатність</p>	<p>проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище. ПР27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом</p>	<p>дискусії, групова робота</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери.							
Екологічні основи застосування добрив	Агротехнології та ґрунтознавство	Прасол В.І.	Загальні компетентності K01 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та	ПР 3. Розуміти основні концепції, та практичні проблеми галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР 28. Уміти переносити систему	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	8

		<p>виявлення екологічних ризиків пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K24. Здатність інформувати громадність про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористуванн</p>	<p>теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства..</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			я. К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництвом.							
Охорона ландшафтів	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	Загальні компетентності К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному науковому рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. К21. Здатність обґрунтовувати	ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище. ПРН 22. Брати участь у	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	7

			<p>необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. К22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. К27. Знання та розуміння значення популяцій в забезпеченні</p>	<p>розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПРН 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні 5 біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування .</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			функціонування екосистем, збереженні біорізноманіття, а також ролі та місця популяційного аналізу в системі моніторингу та впровадження раціонального, невиснажливого природокористування К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери							
— Основи утилізації відходів переробки продукції рослинництва	Агротехнологій та ґрунтознавства	Прасол В.І.	Загальні компетентності К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого	ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування . ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	7

		<p>природокористуванн я. 5 K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористуванн я, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництвом</p>	<p>вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР 28. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва</p>	<p>Агротехнологій та ґрунтознавства</p>	<p>Радченко М. В.</p>	<p>Загальні компетентності K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K28.</p>	<p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>1 рівень вищої освіти, бакалаврський</p>	<p>101-Екологія</p>	<p>Необмежена</p>	<p>відсутні</p>	<p>8</p>
--	---	-----------------------	--	---	--	---	---------------------	-------------------	-----------------	----------

			Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з агровиробництвом.	виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.						
Сільськогосподарські меліорації	Агротехнології та ґрунтознавство	Пшеченко О.І.	Загальні компетентності: К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К09. Здатність працювати в команді К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні (фахові) компетентності: К18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; К21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на	ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення; ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля; ПР 28. Уміти переносити систему теоретичних агроекологічних знань у сферу практичної діяльності із охорони біорізноманіття та довкілля під час ведення сільського господарства.	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	1 рівень вищої освіти, бакалаврський	101-Екологія	Необмежена	відсутні	8

			збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі; К28. Здатність до оцінки впливу на стан довкілля різних технологій та видів природокористування, обумовлених веденням сільського господарства, до виявлення; К29. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію агросфери екологічних ризиків, пов'язаних агровиробництвом.							
Садово-паркове господарство										
Убоекотологія і фітофомеліорація	Екології та ботаніки		Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.	Володіти знаннями видового та сортового різноманіття деревних та чагарникових видів рослин, методами та методиками визначення якості рослинності з використанням спеціальної техніки та обладнання у відповідності до	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	7

				зональних та регіональних умов. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів лісового господарства.						
Убоекоталогія і фітофомеліорація	Екології та ботаніки		Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.	Володіти знаннями видового та сортового різноманіття деревних та чагарникових видів рослин, методами та методиками визначення якості рослинності з використанням спеціальної техніки та обладнання у відповідності до зональних та регіональних умов. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів лісового господарства.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	7

Ландшафтна таксація	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Євгенія Олексіївна	<p>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>2. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p>	<p>1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	8
Ландшафтна таксація	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Євгенія Олексіївна	<p>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>2. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних</p>	<p>1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	8

			джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.	виробничої діяльності. 2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.						
Спеціалізовані об'єкти ландшафтної архітектури	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Тетяна Іванівна	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-уковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	8

				господарства.						
Лісопаркове господарство	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Євгенія Олексіївна	1. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. 2. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. 3. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25	Без обмежень	8

<p>Інтелектуальна власність</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Стоянець Наталія Валеріївна Токмань Володимир Сергійович</p>	<p>1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</p>	<p>1.Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 2.Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 3. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 4.Результативно працювати у колективі.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>206 Садово-паркове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>8</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	-----------	---------------------	----------

			<p>ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність</p>							
Арбоскультура і топіарі	Садово-паркового та лісового господарства	Троцька Світлана Сергіївна	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	Перший (бакалаврський) рівень ВО	206 Садово-паркове господарство	25		8
Лісове господарство										

— Лісові розсадники та насінництво	Садово-паркового та лісового господарства	Осьмачко О.М.	<p>1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>1.Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.</p> <p>2.Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб,</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	7
— Лісове деревознавство	Садово-паркового та лісового господарства	Бутенко Сергій Олександрович	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p>	<p>Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	7

				виробничої діяльності.						
– Основи єгерської справи	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Андрій Васильович	<p>1. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>2. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>3. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>4. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>5. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p>	<p>1. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів лісового господарства.</p> <p>2. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі лісового господарства та під час навчання.</p> <p>3. Організувати результативні та безпечні умови праці</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	7

<p>— Недеревні ресурси лісу</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Бутенко Сергій Олександрович</p>	<p>Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>	<p>Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7</p>
<p>Нормативно-правове регулювання у лісовому господарстві</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Кременецька Євгенія Олексіївна</p>	<p>Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p>	<p>Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>205 Лісове господарство</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>8</p>

Методологія та системи мислення	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Андрій Васильович	1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1.Проводити	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	8
Методологія та системи мислення	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник Андрій Васильович	1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1.Проводити	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	8

Стандартизація у лісовому господарстві	Садово-паркового та лісового господарства	Кременецька Євгенія Олексіївна	Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.	Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	8
Інтродукція та адаптація декоративних рослин	Садово-паркового та лісового господарства	Шерстюк Марина Юріївна	1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних	1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	8

			даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 3. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.	ефективної виробничої діяльності. 2. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.						
— Лісова пірологія	Садово-паркового та лісового господарства	Горбась Сергій Миколайович	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.	1. Знати основи теорії горіння, пожежі в лісі, основи пожежної безпеки, а також причини, що їх викликають та вміти визначати ступінь природної пожежної безпеки лісового масиву. 2. Знати класифікацію лісових пожеж та наслідки їх впливу на життя лісу та методи прогнозування безпеки в лісі. 3. Застосовувати найновітніші засоби у боротьбі з лісовими пожежами та керувати роботою лісової пожежної станції.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	205 Лісове господарство	25	Без обмежень	8

Біотехнологія та біоінжинирія

Екологія	Біотехнологія та фітофармакологія	Кравченко Н.В.	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання</p>	<p>1. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло-та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</p> <p>2. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8
-----------------	-----------------------------------	----------------	---	---	--	----------------------------------	-----------------------------------	----	--------------	-----

			виробничих біотехнологічних завдань	наведенням контрольних точок виробництва. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Імуногенетика	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	1.Здатність працювати в команді. 2.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. 5. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації	1. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології. 2. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати різні мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів. 3. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення,	Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу. 4. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 5. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).							
Загальна та молекулярна генетика	Біотехнології та фітофармако	Подгасцький А.А.	1.Здатність працювати в команді. 2.Здатність виявляти	1. Вміти застосовувати знання складу та структури	Лекції, презентація (ілюстрація,	Перший (бакалаврський)	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8	

	логії	<p>ініціативу та підприємливість.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>5. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення,</p>	<p>клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p> <p>2. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.</p> <p>3. Вміти скласти базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.</p> <p>4. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на</p>	<p>демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	рівень ВО				
--	-------	---	--	--	-----------	--	--	--	--

				<p>життєдіяльність клітин живих організмів.</p> <p>5. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).</p>						
Промислова біотехнологія	Біотехнологія та фітофармакологія	Подгасцький А.А.	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3. Здатність дотримуватися вимог</p>	<p>1. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>2. Вміти застосовувати</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			<p>біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>	<p>положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
— Основи біоіндикації та біотестування/	Біотехнології та фітофармакології	Жатова Г.О.	<p>1.Знати особливості біології, екології корисних мікроорганізмів лісових ценозів, які використовуються (або перспективні) в системах біологічного захисту деревинних насаджень.</p> <p>2.Обґрунтувати біологічні методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі ефективності захисної дії корисних організмів, які забезпечують високоефективний захист трав'янистої та деревинної рослинності.</p> <p>3.Обґрунтувати та розробляти комплексні схеми</p>	<p>1.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p> <p>2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати їх</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			біологічного захисту рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення.	приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 4.Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.						
Метаболізм мікроорганізмів	Біотехнології та фітофармакології	Жатова Г.О.	1.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 2.Здатність застосовувати знання у практичних Ситуаціях. 3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	1.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів. 2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

				<p>неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>4. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Екологічна біотехнологія</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Кравченко Н.В.</p>	<p>1.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 2.Здатність Оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>1.Базуючись на Знаннях про механічних, гідромеханічних, тепло та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності. ПРН 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 2.Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	--	-----------------------	---	--	---	---	--	-----------	---------------------	------------

				<p>дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти,</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>вуглеводи, ліпіди).</p> <p>4.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів.</p> <p>Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p>						
<p>Протеоміка і геноміка вірусів</p>	<p>Біотехнологія та фітофармакологія</p>	<p>Кравченко Н.В.</p>	<p>1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>4. Здатність використовувати</p>	<p>1.Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>2.Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>

			методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 3.Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4.Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				контролю з наведенням контрольних точок виробництва.						
— Контроль якості продуктів біотехнології	Біотехнології та фітофармакології	Пономарьов а Л.В.	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.							
Інструментальні методи аналізу	Біотехнології та фітофармакології	Пономарьова Л.В.	1. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	1. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 2. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

				продуктів різного призначення.						
— Технології виробництва і переробки фітомаси	Біотехнології та фітофармакології	Кравченко Н.В.	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>5. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

				<p>властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>4. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p>						
<p>— Основи біорізноманіття</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Кравченко Н.В.</p>	<p>1.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p>2.Здатність Оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>3.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>1.Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</p> <p>ПРН 16. Базуючись на</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>

				<p>знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.</p> <p>2. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>4.Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів.</p> <p>Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Фізико-хімічні методи аналізу</p>	<p>Біотехнологія та фітофармакологія</p>	<p>Пономарьова Л.В.</p>	<p>1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 3. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.</p>	<p>1. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин. 2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин. 3. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінженірія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
---	--	-------------------------	---	--	---	---	--	-----------	---------------------	------------

<p>Біотехнологічні процеси агротехнологій</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Пономарьов а Л.В.</p>	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди). 3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	--	--------------------------	--	---	---	---	--	-----------	---------------------	------------

			продуктів різного призначення.							
Виробництво та застосування імунологічних препаратів	Біотехнології та фітофармакології	Бутенко Є.Ю.	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.							
Сільськогосподарська біотехнологія	Біотехнології та фітофармакології	Бутенко Є.Ю.	1.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. 2.Здатність Оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. 3.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.	1.Базуючис на знання про закономірності механічних, гідромеханічних, теплота масообмінних процесі та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності. ПРН 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктової	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

				<p>розрахунок і розрахунок технологічного обладнання. 2. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>3.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>4.Вміти застосовувати сучасні математичні методи дл розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів.</p> <p>Використовувати знання фізики для аналіз біотехнологічних процесів.</p>						
Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В.М.	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію.</p> <p>2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні</p>	<p>1. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			<p>досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів.</p> <p>3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з хімічним захистом рослин.</p> <p>4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам чинного законодавства.</p>	<p>підготовки.</p> <p>2. Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.</p> <p>3. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), скласти окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p> <p>4. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).</p> <p>4. Вміти скласти</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.						
— Основи функціонування біологічних систем	Біотехнології та фітофармакології	Коваленко В.М.	1. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання	1. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло-та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності. 2. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			виробничих біотехнологічних завдан	наведенням контрольних точок виробництва. 3. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.						
Біотехнологія виробництва мікробних препаратів для сільського господарства	Біотехнологія та фітофармакологія	Дубовик В.І.	1.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва. 2.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 3.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 4.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів. 3.Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів. 4.Використовуючи мікробіологічні,	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.	хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Екологічна безпека в АПК</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>ДубовикВ.І.</p>	<p>1.Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами з питань + 15 агрофармакології та критично аналізувати отриману інформацію. 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у захисті рослин від шкідливих організмів. 3. Вдосконалювати знання і навички з дисципліни агрофармакологія за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з хімічним захистом рослин. 4. Проектувати та організовувати заходи захисту рослин від шкідливих організмів під час вирощування високоякісної сільськогосподарськ</p>	<p>1. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. 2. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення;</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	--	--------------------	--	--	---	---	--	-----------	---------------------	------------

			ої продукції, яка відповідала вимогам чинного законодавства.	аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення. 3. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва). 4. Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництв.						
Технологія мікробного синтезу	Біотехнології та фітофармакології	Пономарьов Л.В.	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			<p>здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>5. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p>	<p>їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p> <p>4. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Біоенергетичні системи в аграрному виробництві</p>	<p>Біотехнології та фітофармакології</p>	<p>Пономарьов а Л.В.</p>	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди). 3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	<p>Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень ВО</p>	<p>162 Біотехнологія та біоінжинирія</p>	<p>25</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>7-8</p>
--	--	--------------------------	--	---	---	---	--	-----------	---------------------	------------

			продуктів різного призначення.							
<p>Експертиза агробіологічних процесів і обладнання/Біо технологія виробництва мікробних препаратів для сільського господарства</p>	Біотехнології та фітофармакології	Подгаєцький А.А.	<p>1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти),</p> <p>3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності</p>	<p>1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p> <p>2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> <p>3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p>	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.							
Біотехнологія виробництва мікробних препаратів для сільського господарства	Біотехнологія та фітофармакології	Подгаєцький А.А.	1.Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. 2. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти), 3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового	1.Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи. 2.Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди). 3. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.	Лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, виконання практичних робіт, дискусія	Перший (бакалаврський) рівень ВО	162 Біотехнологія та біоінжинирія	25	Без обмежень	7-8

			апарату та функціональній активності біологічних агентів. 4. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--