

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОП «ТУРИЗМ» ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Показники виконання вимог критеріїв та подальші перспективи щодо удосконалення ОП «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Критерій	Напрями вдосконалення		Показники виконання вимог критерію
	Що потрібно зробити	Дії	
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Щорічно переглядати ОП та вдосконалювати навчальні плани.	В 2023 році розроблено проєкт ОП та навчального плану, в якому враховані побажання стейкхолдерів, а саме розширено перелік вибіркових освітніх компонентів, введено у фахові дисципліни теми, що пов'язані із рекламною діяльністю, а також збільшено кількість кредитів дисципліни Інтернет-маркетинг та рекламна діяльність в туризмі.	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Активізувати роботу щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти завдяки поєднанню навчання студентів у Сумському НАУ з навчанням в умовах виробництва.	Планується укладання Договорів між СНАУ та підприємствами (організаціями, установами) туристичної сфери, які залишаться працювати на регіональному та загальноукраїнському ринку послуг по закінченню активних бойових дій.	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			Правила прийому на навчання за ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті СНАУ. студенти ОПШ «Туризм» активно залучаються до неформальної освіти через участь у заходах, які реалізуються у рамках різноманітних проєктів на основі укладених угод. Зокрема, у 2021 році декілька студентів пройшли безкоштовні курси «Школи амбасадорів» По закінченню курсу студенти отримали відповідні сертифікати. Предметна комісія проаналізувала програму та сертифікати участі студентів у даному проєкті, а також Робочу

			<p>програму (силабус) навчальної дисципліни «Краєзнавчо-туристична діяльність» та у результаті за проходження даних курсів вирішили рекомендувати додаткове отримання студентами балів у межах 1го змістовного модуля за темами: «Краєзнавчо-туристична діяльність: теоретико-методологічні засади» та «Краєзнавчо-туристичні ресурси м. Суми». Також у 2022 році декілька днів студенти брали активну участь у тренінгу з «Проектного менеджменту». За результатами участі, студенти розробили, підготували та провели квест-екскурсію містом Суми під назвою «Сумські Артефакти». Предметна комісія проаналізувала програму тренінгу з «Проектного менеджменту» та сертифікати, а також Робочу програму (силабус) навчальної дисципліни «Екскурсологія» та у результаті за проходження даних курсів вирішили рекомендувати додаткове отримання студентами 3-го курсу спеціальності «Туризм», які взяли участь у даній програмі, додаткових балів у межах 2-го змістовного модуля ОК «Екскурсологія» за темами: «Підготовка екскурсії» та «Проведення екскурсії».</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	<p>Необхідна активізація залучення студентів до участі у наукових проектах та дослідженнях як загальноуніверситетських, так і всеукраїнського та міжнародного рівнів. Змотивувати студентів брати участь у апробації результатів власних наукових досліджень під час написання кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Розпочата системна робота над підготовкою праць (за різноманітними тематиками) для участі у 2023 році у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та фахових олімпіадах. Першими результатами цієї роботи стала участь студенток 3 курсу спеціальності 242 «Туризм» Сердюк Єлизавети і Оксененко Єлизавети в конкурсі наукових проєктів, який проводився Національним еколого-натуралістичним центром учнівської</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>

		<p>молоді при МОН України. Представлений студентами командний проект за темою: «Дослідження фіторізноманіття лучних угруповань заплавл малих річок Північного Сходу України з метою їх охорони та раціонального використання в туризмі» був серед переможців, а студентки були нагороджені дипломами II ступеня.</p>	
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>У екзаменаційних завданнях підсумкової атестації студентів окрім теоретичних питань і тестів необхідно врахувати ще практико-орієнтовані завдання, що дозволить більш ефективно і об'єктивніше оцінити фахові компетентності здобути студентами в процесі навчання. Також в тематиці кваліфікаційних робіт необхідно врахувати окрім регіонального компоненту, ще й екологічну складову, як перспективну для розвитку спеціалізації «Екологічний туризм».</p>	<p>На розширеному засіданні групи забезпечення було вирішено, що з наступного навчального року будуть переглядатись програма атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП (завдання для атестаційного екзамену), а також рекомендована тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням практико-орієнтованих завдань та екологічної складової, як перспективної для розвитку спеціалізації «Екологічний туризм».</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>	<p>Розширення і доукомплектування кадрового складу кафедри, а також залучення до реалізації ОК НПП які відповідають Ліцензійним умовам, а також ОК за даною ОПП. Окрім залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків,</p>	<p>На 2023-2024 н.р. заплановано об'явлення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рівень професіоналізму яких за ОПП забезпечується за рахунок досягнення їхньої відповідності Ліцензійним умовам, а також відповідності ОК (згідно з</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>

	<p>експертів галузі, представників роботодавців, ще й активізувати реалізацію практики проведення занять на виробництві. На постійні основі проводити підвищення кваліфікації НПП, в тому числі і з вивчення іноземних мов на рівні не нижчому В2.</p>	<p>нормативних документів). Окрім вже існуючих, укладено договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами (організаціями, установами, фірмами, ГО), щодо реалізації практики проведення занять на виробництві, а саме з: провідними готельними комплексами міста «Рейкартц», «Воскресенський», «Sofa Boutique Hotel & Spa»; Відділом туризму Управління стратегічного розвитку міста СМР, Відділом туризму і промоції СОДА, Агенцією регіонального розвитку громад СОДА, Агенцією промоції міста Суми СМР; ГО «Туристичний розвиток регіонів»; Туристичним агентством «Магазин палаючих путівок», Туристсько-екскурсійним агентством «В Сумах не сумують»; Природним заповідником «Михайлівська цілина»; Національним історико-культурним заповідником «Глухів». Заплановано укладення угод та меморандумів з іншими туристичними підприємствами (організаціями, установами, фірмами) регіону, а також із рекламними агентствами та візовими центрами міста. Низка НПП (Коваленко О. В., Баштовий М. Г, Новікова А. В.), як задіяні у викладанні за ОПП та є членами групи забезпечення, відповідно до встановлених вимог та</p>	
--	--	--	--

		<p>нормативів пройшли закордонні стажування.</p> <p>На наступний навчальний рік заплановано проходження курсів (на базі СНАУ) з вивчення англійської мови к.с.-г.н., старшим викладачем Новіковою А. В. з метою отримання сертифікату В2.</p>	
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	<p>Для якіснішого забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, а також у зв'язку із закриттям майже усіх туристичних агентств регіону, яке викликано військовими діями з боку РФ, виникла необхідність у створенні спеціалізованих класів та лабораторій. Також є постійна необхідність оновлення бібліотечного фонду для інформаційного забезпечення освітнього процесу за ОПП, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Створено та укомплектовано усім необхідним аудиторію-симулятор «Туристична агенція» (ауд. 227е). На наступний навчальний рік заплановано створення та укомплектування лабораторії активного туризму.</p> <p>З початку 2022-2023 н.р. бібліотекою СНАУ проводиться регулярне оновлення інформаційного забезпечення освітнього процесу за ОП, а саме: до бібліотеки надходять сучасні та актуальні навчальні та навчально-методичні посібники з туризму зокрема, та сфери обслуговування взагалі.</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>			<p>Перегляд ОПП Туризм відбувався кожного року. Останній перегляд ОПП Туризм було здійснено у лютому 2023 року, до якого були залучені як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. У протоколах за період 2020-2023 років зазначено обґрунтування змін до ОПП. А самі зміни, які відбулись за цей період (з урахуванням думок стейкхолдерів та членів проектної групи) наступні (по роках): 2020 рік – було переглянуто та вдосконалено Програму навчальної практики; введено наступні ОК: Біологічні аспекти</p>

			<p>туристичної галузі, Сучасні мультимедіні технології, Екологічний туризм, Організація сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні та Туристські ресурси Слобожанщини; 2021 рік відбулися зміни в переліку ОК, а саме: додано Біогеографія замість Біологічні аспекти туристичної галузі, додано Безпека туристичної подорожі та Рекламознавство і підготовка рекламних видань, було виключено ОК Екологія здоров'я в туризмі, також до переліку вибіркового ОК були додані Культурний туризм і креативні індустрії та Проектування та планування туристичних маршрутів; також за рекомендацією здобувачів було організовано роботу студентського наукового гуртка «Туристичне краєзнавство»; 2022 рік відбулися наступні зміни: із ОК були виключені: Вища математика, Сучасні мультимедійні технології, Дозвіллезнавство, Метеорологія і кліматологія, а включені до ОК: Мультимедійні та інформаційні технології в туризмі, Основи наукових досліджень в туризмі, Біологічні та екологічні аспекти туристичної галузі, Туристичні ресурси та технології їх використання; 2023 рік у зв'язку із переглядом та оновленням змісту освітніх компонентів (програм навчальних дисциплін) було трансформовано назви та зміст наступних ОК: Краєзнавчо-туристична діяльність на Історико-культурна діяльність в туризмі, Рекреаційні комплекси та курортна справа на Основи рекреології та курортної справи, Екскурсологія на Основи екскурсійної діяльності, Рекламознавство і підготовка рекламних видань на Інтернет-маркетинг та рекламна діяльність в туризмі. У процесі моніторингу та періодичного перегляду роботодавці задіяні через постійний процес</p>
--	--	--	---

			<p>анкетування щодо якості підготовки здобувачів ОПП. Залученість роботодавців забезпечується постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів: С. В. Куц, С. В. Кубракова, Ю. М. Гладенка, М. М. Коняєвої, Є. М. Великодної, Д. І. Анісова, Т. Д. Закревської. При формуванні ОПП 2023 р. особливо цінними виявилися рекомендації Ю. М. Гладенка, С. В. Кубракова, М.М. Коняєвої, С. В. Куц.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>			<p>Усі нормативні документи СНАУ, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділах «Нормативні документи» та «Забезпечення якості освіти».</p> <p>Кожного року проект ОПП «Туризм» оприлюднюється на веб-сторінці Факультету агротехнологій та природокористування СНАУ. ОПП «Туризм» оприлюднено на офіційному сайті СНАУ, а також на веб-сторінці Факультету агротехнологій та природокористування Сумського НАУ і веб-сторінці кафедри туризму.</p> <p>НПП кафедри, на якій реалізується ОП, активно ведуть сторінки в соціальних мережах, таких як ФБ та Інстаграм, де публікують усі події та актуальну інформацію щодо реалізації даної ОП.</p>