

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Оберіть шифр Вашої спеціальності

Оберіть назву Вашої спеціальності

Розділ 2. ДОСЛІДНИЦЬКА ІНФРАСТРУКТУРА

Блок питань, що мають на меті оцінити рівень дослідницької інфраструктури, наскільки різні ресурси були доступні Вам для досліджень та навчання.

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Я мав/мала належне програмне забезпечення для навчання та проведення досліджень					
Я мав/мала належне забезпечення бібліотечними ресурсами (включаючи Інтернет-ресурси)					
Я мав/мала доступ до спеціалізованих ресурсів та засобів, необхідних для мого дослідження					

Розділ 3. НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО

Має на меті оцінити рівень підтримки наукового керівника

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Мій науковий керівник забезпечує належний рівень підтримки мого дослідження					
Мій керівник забезпечує зворотній зв'язок, частота якого відповідає моїм потребам					
Мій керівник допомагає мені визначити мої потреби у					

навчанні та розвитку як дослідника					
------------------------------------	--	--	--	--	--

Розділ 4. ДОСЛІДНИЦЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Цей блок питань має на меті оцінити Вашу задоволеність дослідницьким середовищем, створеним в університеті, Ваше залучення до нього.

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Моя кафедра забезпечує доступ до різного роду семінарів					
Дослідницька атмосфера на моїй кафедрі стимулює мою роботу					
Я маю постійну можливість обговорювати свої дослідження з іншими аспірантами (здобувачами)					
У мене є можливість бути залученим до більш широкого наукового співтовариства, окрім моєї кафедри					

Розділ 5. ПРОГРЕС І ОЦІНКА

Блок питань має на меті оцінити чи були підходи до оцінювання, критерії та вимоги зрозумілими Вам, чи сприяли Вашому прогресу та залученню до навчання та досліджень

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Я отримав/ла достатнє залучення до своєї програми					
Я розумію строки та вимоги щодо оцінювання мого прогресу у навчанні та дослідженнях					
Я розумію вимоги до моєї дисертації					

Процедури атестації, мене як отримувача наукового ступеня, мені зрозумілі					
---	--	--	--	--	--

Розділ 6. МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ

Блок питань, орієнтованих на визначення можливостей для розвитку Ваших фахових компетентностей, м'яких навичок під час навчання на ОНП, інших форм підтримки розвитку

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
План навчання та план наукової роботи погоджувалися зі мною					
Навчання було спрямовано в тому числі на розвиток моїх дослідницьких навичок					
Навчання сприяло розвитку моїх м'яких (соціальних) навичок					
Мав/мала можливість отримувати поради щодо можливостей розвитку кар'єри					
Я мав/мала можливість консультацій щодо надсилання статті для публікації в академічному журналі чи монографії					
Я мав/мала можливість презентувати свої дослідження неакадемічній аудиторії					
Я мав/мала можливість застосування навичок з підприємства та іннова-					

цій на практиці (подання заявки на патент тощо)					
Я мав/мала можливість роботи у складі команди					
Я мав/мала можливість співпраці з бізнесом (роботодавцями)					
Я мав/мала можливість співпраці з організаціями громадянського суспільства					
Я мав/мала можливість участі у міжнародному обміні (навчанні/проведенні дослідження за кордоном)					

Розділ 7. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Мені вистачило часу, відведеного на педагогічну практику, для опанування навичок викладацької майстерності					
Процедури та вимоги щодо проведення захисту результатів педагогічної практики є прозорими та зрозумілими					
Процеси проведення та оцінювання педагогічної практики організовано прозоро та зрозуміло					

Розділ 7. ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ

Питання мають на меті з'ясувати, наскільки навчання на ОНП сприяло розвитку Ваших навичок дослідника, володіння методами досліджень та принципів досліджень

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Мої навички у застосуванні відповідних методологій дослідження, інструментів та прийомів були розвинуті під час навчання на програмі					
Мої навички критичного аналізу та оцінки результатів, формулювання висновків були розвинуті протягом навчання					
Моє розуміння «принципів досліджень» (етичність, прозорість, урахування внеску інших тощо) мало розвиток протягом навчання на програмі					

Розділ 8. ІНШІ НАВИЧКИ

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Моя здатність керувати проектами була розвинута протягом навчання на програмі					
Моя здатність ефективно комунікувати з різними аудиторіями розвинулася під час навчання на програмі					
Протягом навчання на програмі я створив/створила (розширив/розширила)					

контакти, професійні мережі					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Розділ 9. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПІДТРИМКА

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
Я розумію свої обов'язки здобувача наукового ступеня					
Я усвідомлюю обов'язки свого керівника щодо мене як здобувача наукового ступеня					
Окрім мого керівника, я знаю, до кого звернутися, якщо мене турбує якийсь академічний аспект моєї наукової програми					
Я достатньо обізнаний/обізнана з іншими різноманітними активностями для здобувачів (відпочинок, охорона здоров'я, консультування тощо)					
Я отримую академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку відділу аспірантури і докторантури, випускової кафедри, інших підрозділів СНАУ?					
Мій заклад цінує думку та реагує на відгуки здобувачів					

Розділ 10. КАР'ЄРА

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Здебільшого не погоджуюсь	Не визначився	Здебільшого погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
------------	------------------------	---------------------------	---------------	------------------------	---------------------

Я планую академічну кар'єру у вищій освіті					
Я планую дослідницьку кар'єру у вищій освіті					
Я планую іншу кар'єру у вищій освіті					
Дослідницька кар'єра поза вищою освітою (наприклад, у приватній науково-дослідній організації, благодійній організації або в промисловому середовищі)					
Викладання (на рівні нижче вищої освіти)					
Робота поза освітньою сферою (аграрна сфера, промисловість тощо)					
Самозайнятість (включаючи створення власного бізнесу)					

Ваші коментарі та побажання для подальшого розвитку освітньо-наукової програми

Дякую за увагу!