

АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

Для обговорення Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти освітньої професійної програми «Технології в аквакультури» СВО «Магістр», що пропонується до запровадження у Сумському національному аграрному університеті факультетом агротехнологій та природокористування

Таблиця 1 – Аналіз залучення стейкхолдерів під час формування ОП

Унікальність ОП	15 кредитів ЄКТС через реалізацію ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5
Як ОП відповідає Стратегії СНАУ (які цілі досягаються, які ключові індикатори прогнозуються)	Досягаються Ціль 1, Ціль 2, Ціль 5 Прогнозовано Ціль 3, Ціль 4, Ціль 7, Ціль 9, Ціль 24.
Яким чином і які стейкхолдери були залучені до формування цілей ОП та визначення результатів навчання?	<p>Для визначення цілей ОП і результатів навчання було проведено розширене засідання проєктної групи. Зокрема відбулася зустріч з керівним складом Інституту рибного господарства Національної академії аграрних наук України в м. Київ, яка є головною науковою установою, що визначає та розробляє перспективні напрями розвитку рибного господарства, координує та здійснює методичне керівництво науково-дослідними роботами з рибництва та рибальства на внутрішніх водоймах України. Під час зустрічі Ігор Грициняк, директор Інституту рибного господарства, доктор с.-г. наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України запропонував концепцію створення сучасної лабораторії з Аквакультури і рибальства в Сумському національному аграрному університеті, яка забезпечить якісну підготовку майбутніх магістрів спеціальності. Сторони обговорили проблеми функціонування магістерських програм з Аквакультури в Україні та визначили актуальні потреби ринку праці у фахівцях відповідного профілю, проаналізували та виділили необхідні фахові компетентності магістрів.</p> <p>Також на Біолого-технологічному факультеті відбулася зустріч у змішаному режимі з стейкхолдерами Сумського регіону для налагодження взаємодії освіти і ринку.</p> <p>Також, у дискусії активну участь взяла проєктна команда AFISHE (Грант - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 «Development of Aquaculture and Fisheries Education for Green Deal in Armenia and Ukraine: from education to ecology»), роботодавці та представники бізнесу, які сформували Раду роботодавців майбутньої магістерської програми Аквакультура, яка невдовзі має з'явитися у СНАУ в рамках реалізації проєкту AFISHE і проєктна команда AFISHE.</p> <p>Під час дискусій було визначено основні пріоритети в оцінці якості підготовки фахівців: здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність здійснювати експериментальні дослідження, проводити економічні розрахунки, працювати з нормативно-технічною документацією, здатність до комплексного аналізу біотехнологічних процесів.</p>

	Також було враховано думку академічної спільноти факультету біологотехнологічного факультету (Вечорка В.В., Самохіна Є.А., Опара В.О., Кисельов О.Б., Михалко О.Г.) щодо змісту ОП, беручи до уваги різні обставини (зміни законодавства, ринку праці).
Які пропозиції надходили від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на етапі розробки ОП?	<p>Луценко Інна Владимировна – председатель правління ВАТ "Сумрибгосп" запропонувала розробити програму яку враховувала систему оптимізації водозабезпечення штучних водойм в регіоні.</p> <p>Олександром Ванаким було запропоновано розробити навчальні плани на основі Стандарту зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» з урахуванням потреб і вимог ринку праці.</p> <p>Бондар Артур Валерійович – директор ТОВ «ТД РИБПРОМ» було запропоновано включення до циклу дисциплін фахової підготовки таких освітніх компонентів, як: «Методологія, організація наукових досліджень, проектування та впровадження інноваційних розробок», «Промислові аборигенні риби України» а до каталогу вибіркових дисциплін: «Декаративне рибництво» і «Скзотичні риби».</p> <p>Стейкхолдери від студентської спільноти (Лисенко В.М., Кущенко М.О.) запропонували залучати до навчального процесу спеціалістів з виробництва.</p>
Чи відповідає ОП стандарту ВО?	Так
Чи передбачені інші ПРН, окрім тих, які сформульовані у відповідному стандарті?	ПРН 18. Застосовувати знання та уміння з питань психології та педагогіки вищої школи для викладання біотехнології у вищих навчальних закладах
З якими університетами планується співпраця щодо реалізації ОП (мобільність студентів, викладачів тощо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARMENIAN NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY (ANAU) https://anau.am/en/ 2. UNIVERSITY OF DUBROVNIK (UNIDU) https://www.unidu.hr/eng/ 3. University of Porto (UPORTO) https://www.up.pt/portal/en/ 4. Slovak University of Agriculture in Nitra (SUA) https://www.uniag.sk/sk/uvodna-stranka 5. Національний університет водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/university
Який контингент ви прогнозуєте на ОП?	
у 2024 р	12
у 2025 р	15
у 2026 р	20
Як зміниться обсяг контингенту ФАТП після запровадження <i>(вказати абсолютний та</i>	

відносний приріст)	
у 2022 р	0,75%
у 2023 р	1,1%
у 2024 р	1,5%

Таблиця 2 – результати аналізу досвіду реалізації подібних ОП в інших ЗВО

ЗВО (український /іноземний)	Назва	ПРН	Період реалізації	Контингент на ОП
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	1	3 2021 року	13
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького	Кафедра водних біоресурсів та аквакультури	7	3 2016 року	14
Національний університет водного господарства та природокористування	Кафедра водних біоресурсів	10	3 2016 року	10
Вінницький національний аграрний університет	Водні біоресурси та аквакультура	4	3 2019 року	15
Які висновки були зроблені в результаті порівняння? Які кращі практики були запозичені із цих програм?	При формуванні ОПП із стандарту ВО було взято 1-17 ПРН і додано ПРН 18, щодо застосування знання та умінь з питань психології та педагогіки вищої школи для викладання Аквакультури у вищих навчальних закладах. Кращою практиками було включення до циклу фахових дисциплін інноваційного та екологічного напрямку: ОК7.«Біотехнологія у рибництві», ОК8.«Розведення моллюсків», ОК 9. «Біохімічні та фізичні методи аналізу в біотехнології».			

Таблиця 3 - Аналіз урахування тенденцій ринку праці та спеціальності

Які інформаційні джерела щодо ринку праці аналізувалися під час формування ОП? (зазначити список конкретні джерела)	Проведено аналіз ринку праці на сайті Державної служби зайнятості (https://www.dcz.gov.ua/), опрацьовано опитувальник роботодавця (https://www.dcz.gov.ua/skladne-opytuvannya/opytuvannya-robotodavciv-shchodo-zadovolenosti-nadannyam-poslug-derzhavnoyu)
---	---

	<p>Опрацьовані сайти: -WORK.ua https://www.work.ua/jobs-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%89%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F++%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8/ -Актуальна вакансія https://www.work.ua/jobs-%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/</p>
<p>Які ПРН відповідають вимогам ринку праці (<i>дати ПРН з формулюванням</i>)</p>	<p>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</p> <p>ПР12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та аквакультури та рибальства.</p> <p>ПР14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на продукцію рибного походженняч.</p> <p>ПР15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування рибної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.</p>
<p>Які ПРН враховують регіональний контекст (<i>навести ПРН з формулюванням</i>)</p>	<p>ПР02. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>ПР03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу</p> <p>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні екологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових технолгій у аквакультурі та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх технолгій у провідних країнах.</p> <p>ПР16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.</p> <p>ПР17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними процесами у рибництві з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.</p>
<p>Які характеристики роблять конкурентноздатною</p>	<p>ОП її у</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців з аквакультури та водних біоресурсів, та враховує екологічної ситеми вирощування продукції рибного походження.</p>

порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами?	
--	--