**Міністерство освіти і науки України**

**Сумський національний аграрний університет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Затверджено»**  Проректором з науково-педагогічної  та навчальної роботи  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ігор КОВАЛЕНКО** |

**ПЛАН РОБОТИ**

**соціального педагога**

**відділу з організації виховної роботи зі студентами**

**МУМІНДЖАНОВА ВІТАЛІЯ ОЛЕГОВИЧА**

(прізвище, ім’я, по-батькові)

**на 2023-2024 навчальний рік**

**м. Суми**

**Психологічна служба є** структурним підрозділом університету СНАУ, який здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології та соціальної роботи серед студентської молоді.

**Психологічна служба СНАУ у своїй діяльності керується** Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, чинним законодавством України, Положенням про психологічну службу Сумського НАУ, Положенням про роботу Сумського НАУ, Положенням про організацію навчального процесу у Сумському НАУ, Етичним кодексом соціального педагога та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби вишу та спрямування на демократизацію, індивідуалізацію, спеціалізацію навчально-виховного процесу і сприяють ефективному розкриттю здібностей особистості.

**Функції психологічної служби:**

* діагностично-прогностична – психолого-педагогічне вивчення чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку;
* організаційно-методична – визначення стратегії, мети, завдань, планування діяльності психологічної служби та координація взаємодії учасників освітнього процесу;
* корекційно-розвиткова – система впливів, спрямованих на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних, спеціальних та соціальних здібностей, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
* консультативна – допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;
* просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;
* соціально-захисна – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

**Основна мета діяльності ЗВО:** забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти, підготовка фахівців відповідної кваліфікації (за спеціальностями) для потреб України.

**Головною метою діяльності психологічної служби СНАУ у 2023-2024 році є** надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення психологічного здоров’я всіх учасників навчально-виховного процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення і розвитку особистості здобувачів вищої освіти.

***Головними завданнями діяльності соціального педагога на 2023 – 2024 навчальний рік є:***

* забезпечення захисту прав і свобод здобувачів вищої освіти, створення умов для комфортного навчання та виховання здобувачів, створення безпечного середовища в навчальному закладі;
* сприяти створенню належних умов для адаптації здобувачів вищої освіти І курсу до навчання в університеті, цілеспрямовано скоординувавши дії педагогів, їхній професіоналізм, досвідченість;
* забезпечення інтеграції здобувачів вищої освіти, в нові умови проживання та навчання, надання допомоги дітям учасників АТО, УБД шляхом забезпечення системної консультативної психологічної та соціально-педагогічної роботи;
* профілактика різних форм насильства та агресивної поведінки, жорстокого поводження, булінгу, конфліктів;
* профілактика різних форм залежності , соціально небезпечних ігор;
* підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

***Очікувані результати виконання завдань є:***

* сформованість студентських колективів, в яких простежується загальна атмосфера довіри та доброзичливості, що дає можливість кожній особистості проявляти свої здібності, нахили, самореалізовуватися та самовдосконалюватися;
* створення безпечного середовища в навчальному закладі;
* зменшення проявів негативних явищ в студентському середовищі, суїцидальної поведінки, різних форм залежності, соціально небезпечних ігор, насилля, жорстокого поводження, булінгу, підвищення правової та психологічної культури студентської молоді;
* адаптація здобувачів до умов освітнього процесу;
* визнання здобувачами вищої освіти пріоритетності здорового способу життя як основної цінності;
* сформованість навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій;
* підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

За результатами роботи соціального педагога очікується зменшення кількості учнів з «групи ризику», зниження рівня розповсюдженості тютюнопаління, вживання спиртних напоїв серед молоді, зміцнення стосунків в учнівських колективах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.**  **Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/ аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| 1. **Діагностика** | | | | |
| 1.1 | Вивчити особові справи здобувачів вищої освіти нового набору з метою організації ефективної роботи зі здобувачами І курсу | Вересень-жовтень | Здобувачі нового набору |  |
| 1.2 | Провести анкетування «Анкета першокурсника» з метою визначення рівня адаптованості здобувачів вищої освіти до нових умов навчання, оцінки характеру та особливостей навчальних інтересів здобувачів | Жовтень | Здобувачі нового набору |  |
| 1.3 | Провести анкетування з метою визначення поширення насильства в середовищі навчального закладу та поза ним. | Листопад, грудень | Серед здобувачів І-V курсів денної форми навчання |  |
| 1.4 | Провести обстеження житлово-побутових умов проживання здобувачів вищої освіти з метою діагностики умов проживання та соціального оточення здобувачів | Жовтень-січень | Здобувачі «зони та групи ризику» |  |
| 1.5 | Провести анкетування учасників освітнього процесу щодо визначення рівня обізнаності з питання проблеми торгівлі людьми з метою моніторингу рівня обізнаності молоді з даного питання | Грудень | Здобувачі, педагоги. |  |
| 1.6 | Діагностика за запитами | За потребою |  |  |
| **2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок** | | | | |
| 2.1 | Проводити рейди-перевірки по виявленню здобувачів вищої освіти, схильних до тютюнопаління, за результатами рейдів провести індивідуальні та групові консультації на теми: «Активне та пасивне куріння», «Нікотин – твій ворог», «Шкідливість тютюнопаління», «Куріння шкідливе для здоров’я» з метою формування в здобувачів потреби у здоровому способі життя | Вересень-червень | Здобувачі, педагоги та працівники СНАУ. |  |
| 2.2 | Провести цикл занять «Адаптація першокурсників» з метою сприяння адаптації першокурсників до умов навчання | Вересень-жовтень | Здобувачі нового набору |  |
| 2.3 | Провести практичні заняття на тему: «Життя людини – найвища цінність» до Всесвітнього дня запобігання   суїциду | Вересень | Здобувачі ІІ-ІІІ курсу |  |
| 2.4 | Провести практичні заняття:  -«Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми» до Європейського дня протидії торгівлі людьми;  - «Формування моделі безпечної поведінки в разі виїзду та перебування за кордоном» з метою профілактики торгівлі людьми. | Жовтень 2023 року,(до  Європейського дня протидії торгівлі людьми) | Здобувачі І-ІІ курсу  Здобувачі ІІІ –ІV курсу |  |
| 2.5 | Провести годину спілкування «Зумій захистити свої права» з метою попередження девіантної поведінки серед здобувачів вищої освіти | Січень | Здобувачі ІІІ-ІV курсів |  |
| 2.6 | Провести годину спілкування - «Уявимо життя без правил» з метою попередження та девіантної поведінки серед здобувачів вищої освіти | Лютий | Здобувачі І-ІІ курси |  |
| 2.7 | Провести ситуативний практикум на тему: «Знаємо та реалізуємо свої права», з метою закріплення вміння відстоювати свої права | Березень | Здобувачі І-ІІ курсу |  |
| 2.8 | Провести практичне заняття «Поважай правопорядок і закон» з метою формування в здобувачів вищої освіти здатності до самоконтролю, поваги до моралі і правопорядку | Квітень | Здобувачі І-ІІ курсу |  |
| 2.9 | Провести заняття зі здобувачами вищої освіти «групи ризику». «Як задовільнити свої потреби не порушуючи правил і норм» | Жовтень-травень | Здобувачі «зони та групи ризику» |  |
| 2.10 | Впровадження проекту «Мені не байдуже твоє життя», спрямованого на профілактику паління серед молоді. | Листопад – березень. | Здобувачі, схильні до адиктивної поведінки пов’язаної з палінням. |  |
| 2.11 | Взяти участь у роботі навчально-виховної комісії з метою попередження девіантної поведінки серед здобувачів вищої освіти | Згідно окремого плану. | Куратори, адміністрація, працівники ювенальної пробації, соціальний педагог |  |
| 2.12 | Взяти участь у роботі психолого-педагогічного консиліуму на тему «Адаптація здобувачів вищої освіти нового набору до умов навчання в СНАУ» з метою супроводу здобувачів вищої освіти, які мають труднощі в адаптації до нових умов навчання | Листопад | Соціальний педагог, куратори груп, викладачі. |  |
| 2.13 | Взяти участь у проведенні акцій, тижнів:  «Тиждень толерантності»,  «Тиждень правових знань»,  «Тиждень психології»,  Акція «16 днів проти  насильства» | Протягом року, за окремим планом | Здобувачі вищої освіти |  |
| **3. Консультування** | | | | |
| 3.1 | Провести індивідуальні консультації батьків на тему:  «Рекомендації з налагодження дитячо-батьківських стосунків, зміни стилю виховання, (при потребі) переадресування до інших спеціалістів тощо, при проявах суїцидальних нахилів з метою профілактики, попередження суїцидальних проявів у поведінці здобувачів вищої освіти | Вересень-червень | Батьки здобувачів вищої освіти університету |  |
| 3.2 | Провести індивідуальні та групові бесіди на тему «Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття» з метою усвідомлення здобувачами вищої освіти цінності та унікальності своєї особистості | Вересень-червень | Здобувачі «групи ризику», «зони ризику» |  |
| 3.3 | Індивідуальні консультації зі здобувачами вищої освіти, схильними до правопорушень: «Звичка змінює характер, характер змінює життя» з метою попередження проявів девіантної поведінки | Вересень-червень | Здобувачі «групи ризику» та «зони ризику» |  |
| 3.4 | Провести консультації, бесіди зі здобувачами вищої освіти з метою діагностики умов їх діяльності, формування проблемного поля | Вересень-червень | Здобувачі «групи ризику», «зони ризику» |  |
| 3.5 | Провести профілактичні  бесіди за результатами діагностики зі здобувачами вищої освіти групи ризику «Моє майбутнє – в моїх руках» з метою перешкоди проявам негативних наслідків протиправних дій, зневаги до здорового способу життя. | Жовтень | Здобувачі «зони ризику» та «групи ризику» |  |
| 3.6 | Провести профілактичні бесіди на тему «Життя дається тільки раз – зумій його прожити позитивно» з метою попередження негативних проявів у поведінці здобувачів вищої освіти «групи та зони ризику» | Грудень | Здобувачі «групи та зони ризику» за соціальними критеріями |  |
| 3.7 | Провести групові консультації батьків на тему: «Конфлікти батьків і дітей: причини, зміст і функція» з метою підвищення педагогічної компетентності батьків. | Протягом року | Батьки здобувачів університету |  |
| 3.8 | Провести бесіду на тему:  «Будувати життя чи пристосовуватися до нього» з метою підготовки здобувачів вищої освіти до самостійного життя | Згідно окремого плану. | Здобувачі ІV курсу |  |
| 3.9 | Проводити індивідуальні консультації із здобувачами вищої освіти, батьками з метою вирішення особистих питань | Постійно | Здобувачі університету, батьки, викладачі, працівники університету. |  |
| 3.10 | Надавати рекомендації за результатами соціально – психологічних досліджень | Постійно | Здобувачі університету, батьки, викладачі, університету |  |
| 3.11 | Індивідуальні консультації на тему: «Роз`яснювальна робота щодо законодавства, яке регулює права внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО, УБД» з метою соціально-психологічного супроводу здобувачів вищої освіти даної категорії | Постійно | Здобувачі, батьки, пед. колектив |  |
| 3.12 | Провести консультації пільгового контингенту університету з питань  соціального захисту їхніх прав та обов'язків з метою сприяння соціального розвитку взаємин | Вересень-Жовтень | І курс, батьки здобувачів І курсу, куратори груп. |  |
| 3.13 | Провести консультації родин групи соціального ризику щодо соціально-педагогічної діяльності з метою вирішення проблем виховання та навчання здобувачів вищої освіти в університеті | Листопад | Батьки та опікуни окремих родин |  |
| 3.14 | Провести консультації кураторів груп щодо соціальної паспортизації груп з метою паспортизації соціально незахищених категорій здобувачів вищої освіти | Вересень-жовтень | Куратори груп. |  |
| 3.15 | Провести консультації випускників з професійно – орієнтаційних питань та проблем працевлаштування | Березень-травень | Здобувачі ІІІ-ІV курси, за потребою, батьки здобувачів вищої освіти |  |
| **4. Зв´язки з громадськістю** | | | | |
| 4.1 | Консультації з ССД міських та районних адміністрацій. | Постійно | Відповідний заклад |  |
| 4.2 | Організувати співпрацю зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, Управлінням соціального захисту населення тощо | Протягом навчального року | Здобувачі, що належать до соціально незахищених верств населення |  |
| 4.3 | Організувати взаємодію зі службою у справах дітей, підрозділом органів Національної поліції, щодо наявності дітей «групи ризику» | Постійно | Здобувачі, що належать до «групи ризику» |  |
| 4.4 | Провести просвітницькі та профілактичні заходи з дотримання здорового способу життя з залученням лікаря нарколога, гінеколога, інфекціоніста | Протягом року | Здобувачі вищої освіти |  |
| 4.5 | Провести просвітницькі та профілактичні заходи з питань правової освіти з залученням представників безоплатної правової допомоги | Вересень-червень | Здобувачі І –ІV курсу |  |
| 4.6 | Реагування на запити | Постійно |  |  |
| **5. Просвіта** | | | | |
| 5.1 | Провести години  спілкування:  «Твоя активна життєва позиція»,  «Досягнути успіху – стати щасливим» | Протягом року | Здобувачі І- ІV курсів університету |  |
| 5.2 | Провести години спілкування «Толерантність врятує світ», з метою покращення міжособистісних стосунків серед здобувачів вищої освіти університету | Протягом року | Здобувачі І- ІV курсів університету |  |
| 5.3 | Прийняти участь у роботі на тему: «Психологічний аспект підготовки молоді до сімейного життя» з метою підготовки студентської молоді до самостійного життя | Листопад | Лікар-гінеколог, лікар –венеролог,  представник МЦСССДМ,  здобувачі ІІІ-ІV курсів |  |
| 5.4 | Провести захід у форматі круглого столу на тему: «Вплив соціальних мереж на світогляд молоді» з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з позитивними та негативними сторонами використання Інтернету. | Грудень | Здобувачі ІІІ курсу, спеціаліст з телекомунікацій |  |
| 5.5 | Проведення тижня психології в закладі з метою популяризації психологічних знань | Протягом року | Психологічна служба, здобувачі вищої освіти університету |  |
| 5.6 | Виступити на навчально-педагогічній раді, з темою «Про адаптацію здобувачів вищої освіти нового набору до умов навчання в університеті» з метою інформування та надання рекомендацій педагогічному колективу та батькам щодо адаптації першокурсників до умов навчання. | Жовтень | Пед. колектив університету,  соціальний педагог |  |
| 5.7 | Виступи на батьківських зборах з темою : «Безпечний інтернет» , «Профілактика різних видів залежностей серед учнівської молоді» | Жовтень | Здобувачі, батьки, куратори |  |
| 5.8 | Провести години спілкування на тему: «Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття» з метою усвідомлення здобувачами вищої освіти цінності своєї особистості | Жовтень-травень | Здобувачі вищої освіти «зони ризику» та «групи ризику» |  |
| **6. Інше(організаційно – методична, соціально-захисна функція)** | | | | |
| 6.1 | Надання інформації за запитами | Постійно | Соціальний педагог |  |
| 6.2 | Ведення службової документації та оновлення бази Мінсоцполітики щодо отримання здобувачами вищої освіти соціальних стипендій. | Щомісяця | Соціальний педагог |  |
| 6.3 | Здійснити планування, програмування, проектування соціально-педагогічної діяльності на рік, погодження планів. | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 6.4 | Проводити організаційно-методичну підготовку соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти І курсу під час адаптаційного періоду в університеті. | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 6.5 | Поновити соціальний паспорт навчального закладу. | Вересень-жовтень | Соціальний педагог |  | |
| 6.6 | Поновити списки здобувачів вищої освіти з девіантною поведінкою «зони ризику», «групи ризику», асоціальних сімей. | Вересень-жовтень | Соціальний педагог |  |
| 6.7 | Поновити банк даних на різні соціально-педагогічні групи здобувачів вищої освіти:   * здобувачі з обмеженими можливостями; * здобувачі категорії сиріт, позбавлені батьківського піклування; * здобувачі з малозабезпечених сімей; * здобувачі з деструктивних сімей; * здобувачі -чорнобильці; * здобувачі, які зазнали насильства; * здобувачі, батьки яких є учасниками АТО, УБД; * здобувачі категорії внутрішньо переміщених осіб з метою поліпшення соціальних умов проживання та навчання здобувачів вищої освіти | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 6.8 | Підготувати програми соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти «групи ризику» | Вересень-жовтень | Соціальний педагог |  |
| 6.9 | Організувати індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти «групи ризику» з метою вирішення їх проблем | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 6.10 | Вести облік сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах та контролювати ситуацію впливу на дітей, надавати соціальну допомогу сім’ям пільгового контингенту та тим, хто цього потребує | Вересень-червень | Соціальний педагог |  |
| 6.11 | Надавати методичну допомогу, поради викладачам, кураторам груп щодо роботи з здобувачами вищої освіти «групи та зони ризику», здобувачами пільгових категорій | Постійно | Соціальний педагог |  |
| **7. *Самоосвіта та здійснення саморозвитку*** | | | | |
| 7.1 | Ознайомитися з новинками психологічної, соціально-педагогічної, методичної літератури та періодичними виданнями, робота з інтернет-ресурсами, офіційним  сайтами | Постійно протягом навчального року |  |  |
| 7.2 | Брати участь у міських, обласних, всеукраїнських конференціях, семінарах,  тренінгах, засіданнях, онлайн-семінарах для соціальних педагогів | Постійно протягом навчального року |  |  |
| 7.3 | Представляти інтереси учнів в різноманітних інстанціях (у поліції, навчально-виховній комісії, службі у справах дітей) | Вересень-червень | Відповідні установи та організації |  |
| 7.4 | Бзяти участь у судових засіданнях щодо розгляду справ стосовно неповнолітніх | Постійно | Соціальний педагог |  |

**Соціальний-педагог відділу**

**з організації виховної роботи зі студентами В.О. Мумінджанов**

**ПОГОДЖЕНО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завідувач відділу з організації  виховної роботи зі студентами | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.О. Мікуліна |
|  |  |  |
| Завідувач навчального відділу | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Колодненко |