

Результати
анкетування щодо дотримання принципів
академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі закладу вищої освіти.

Термін опитування: в межах тижня академічної доброчесності 6-10 листопада 2023 року.

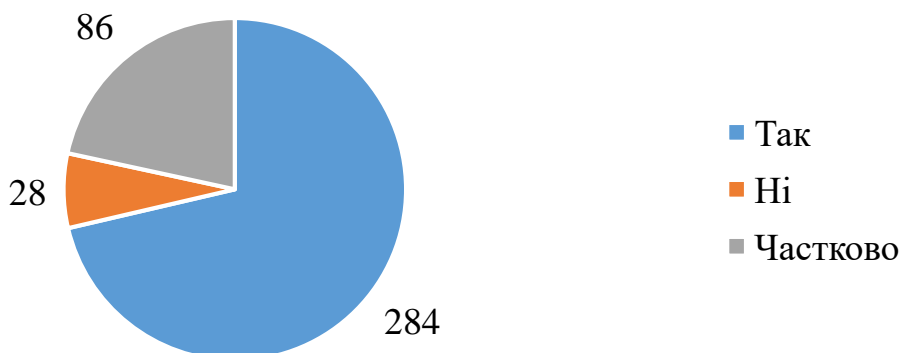
Інструментарій дослідження: анкета.

Мета опитування: з'ясування рівня обізнаності респондентів щодо академічної доброчесності.

Взяло участь в анкетуванні 398 здобувачів вищої освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в СНАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



З 28 здобувачів, які обрали варіант відповіді «ні»:

18 студентів з факультету агротехнологій та природокористування;

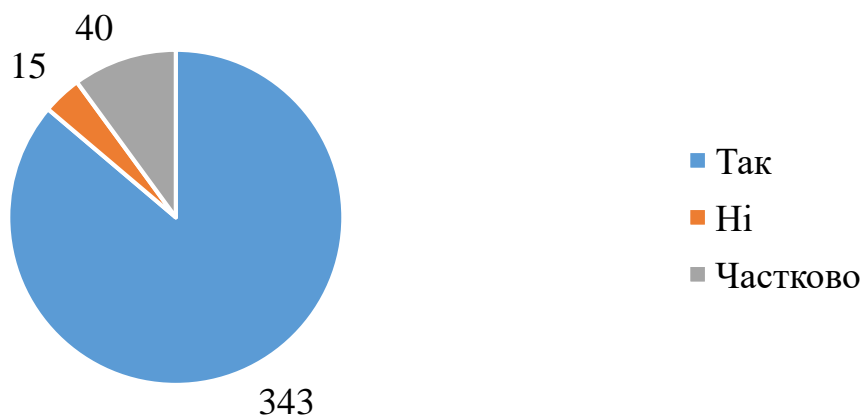
5 – будівництва і транспорту;

2 – економіки та менеджменту;

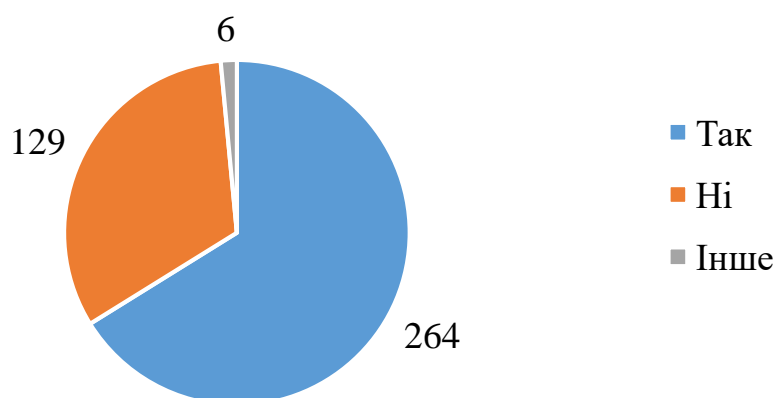
1 – інженерно-технологічного;

2 – юридичного.

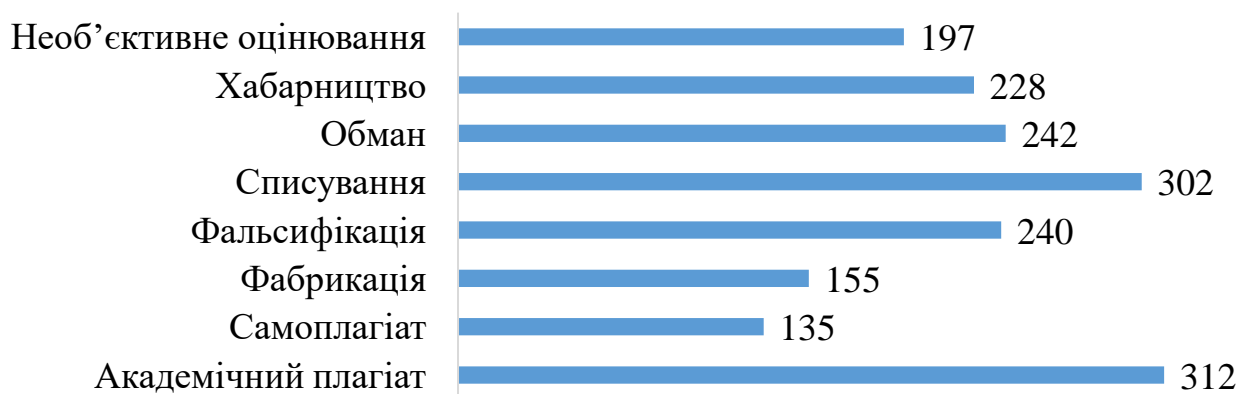
Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



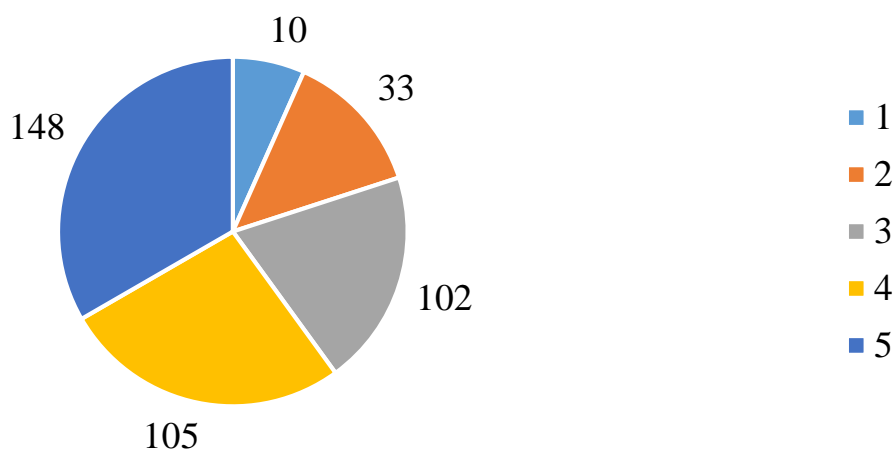
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень)



Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових праць?



Які дії викладача на заняттях під час сигналу «повітряна тривога» (он-лайн заняття)



Які дії викладача на заняттях під час сигналу «повітряна тривога» (оффлайн заняття)

