

**Результати
опитування науково-педагогічних працівників
Сумського НАУ щодо рівня задоволеності умовами
організації освітнього процесу.**

Опитування науково-педагогічних працівників університету проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відділом якості освіти, ліцензування та акредитації.

Термін опитування: з червня по 31 жовтня 2023 року.

Інструментарій дослідження: анкета.

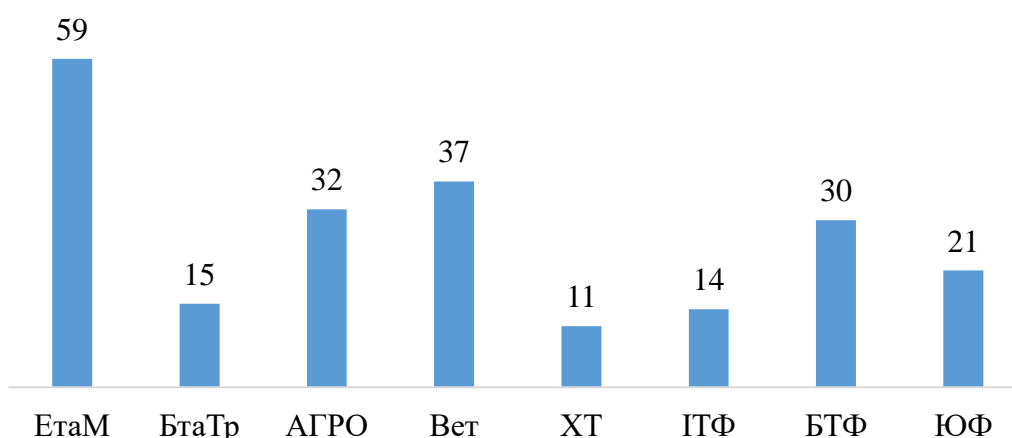
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання.

Цільова група дослідження (респонденти): для проведення анкетування не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування науково-педагогічних працівників університету.

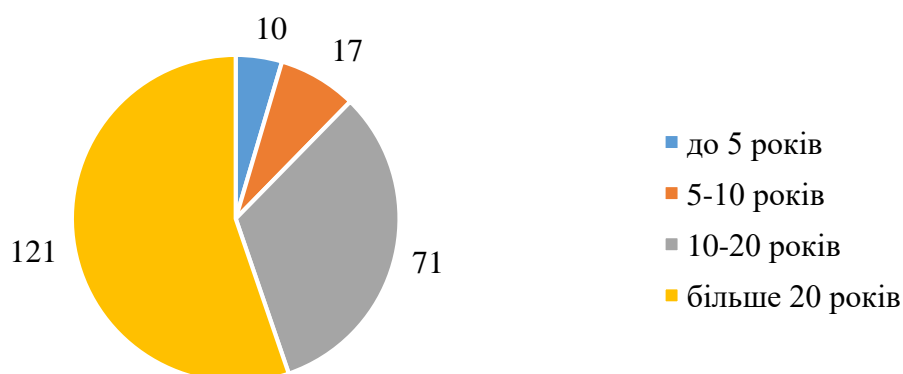
Мета опитування: аналіз рівня задоволеності умовами організації освітнього процесу.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1. Факультет, на якому Ви працюєте?



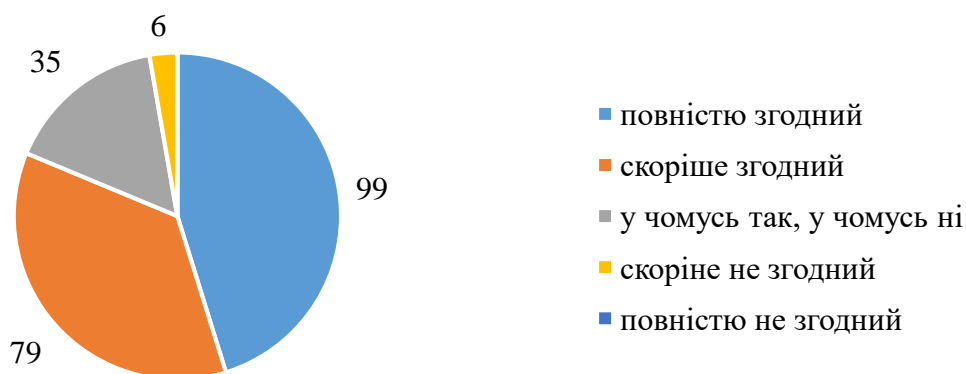
Діаграма 2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



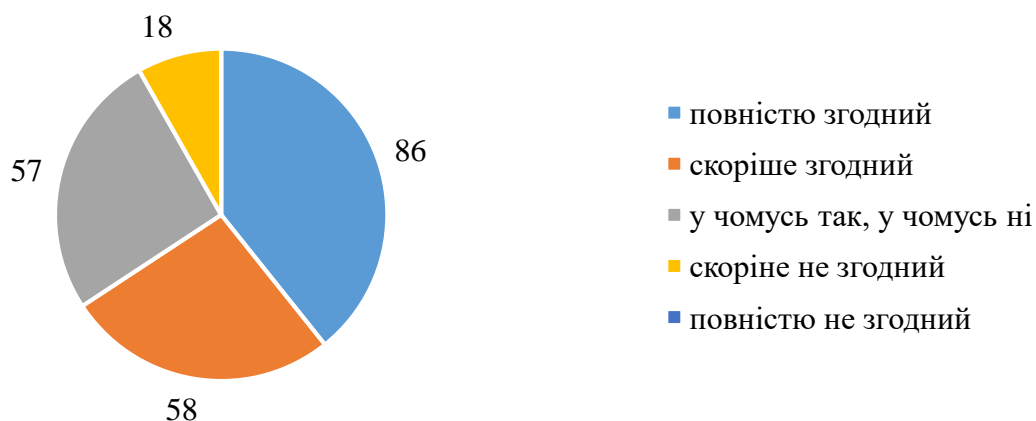
Діаграма 3. Звідки ви отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу?



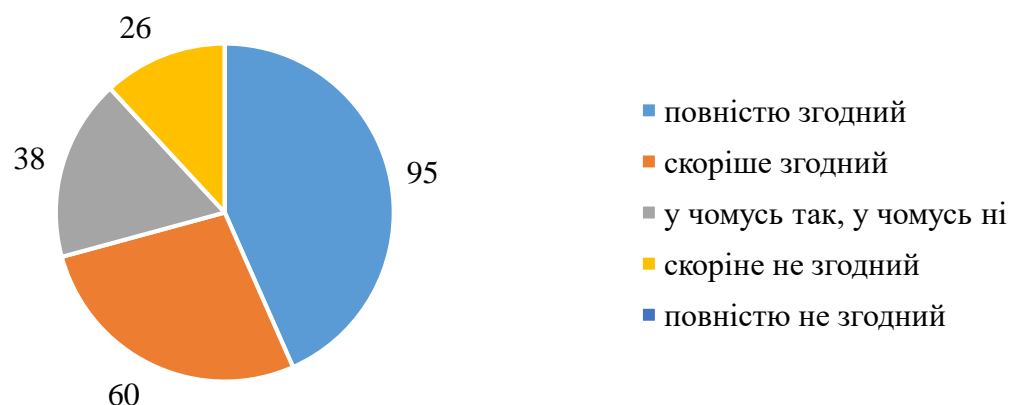
Діаграма 4.1. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)



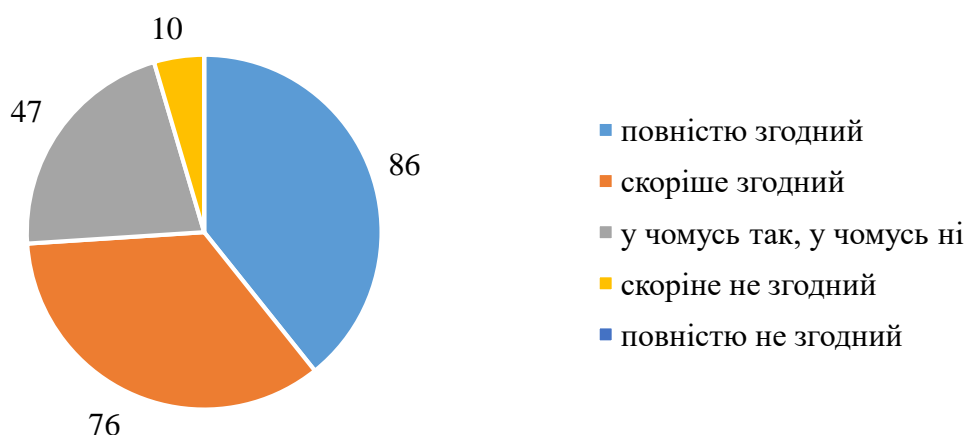
Діаграма 4.2. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: задовольняє мій робочий кабінет (кафедра), обладнання й умови роботи в ньому



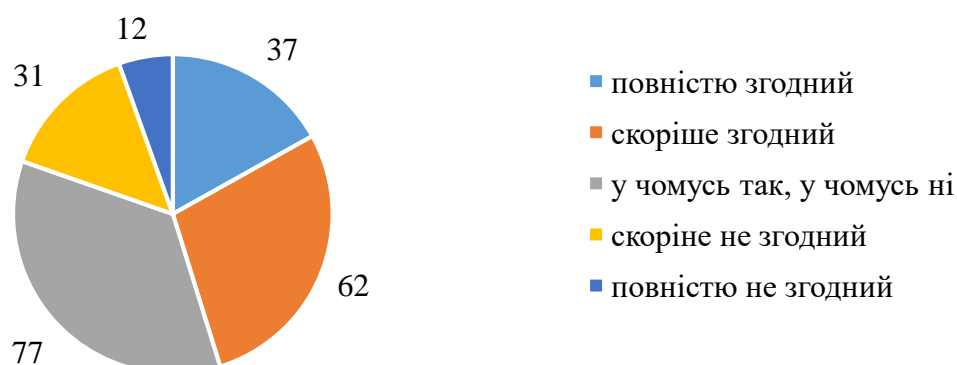
Діаграма 4.3. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності



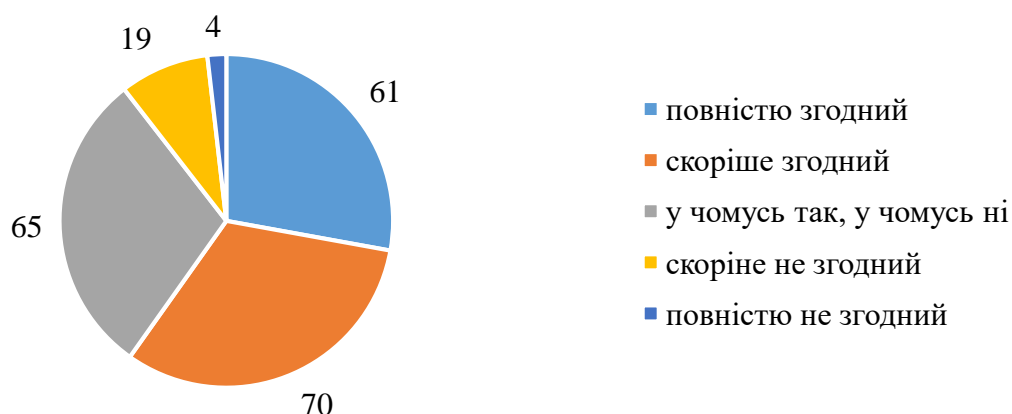
Діаграма 4.4. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті наявна система професійного розвитку викладачів



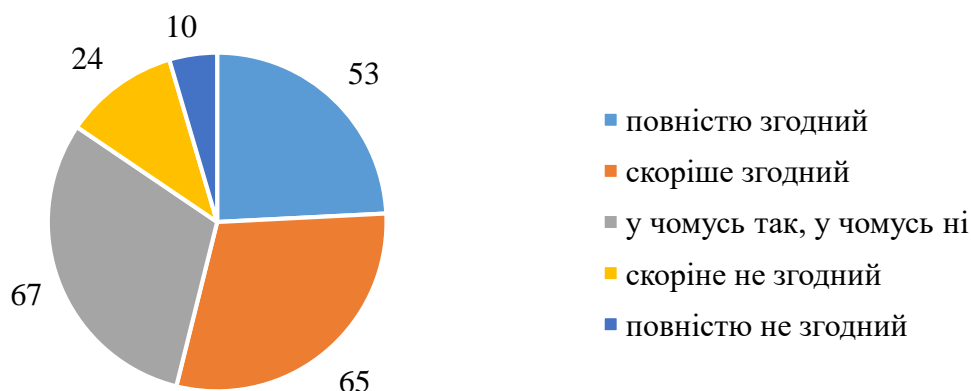
Діаграма 4.5. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті наявна система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері (або інші форми стимулювання)



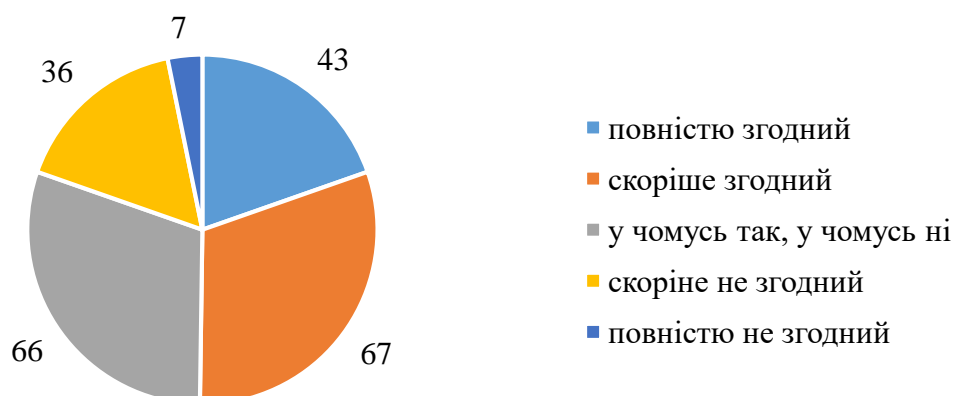
Діаграма 4.6. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу надає можливості для досягнення програмних цілей та результатів навчання



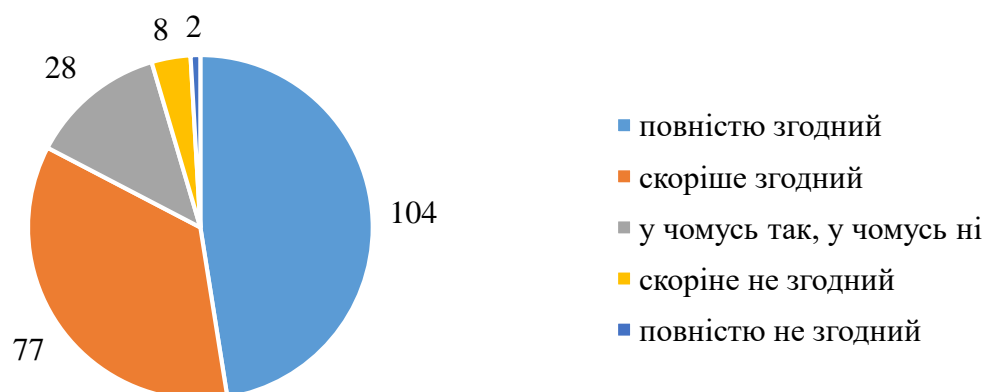
Діаграма 4.7. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в Університеті здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)



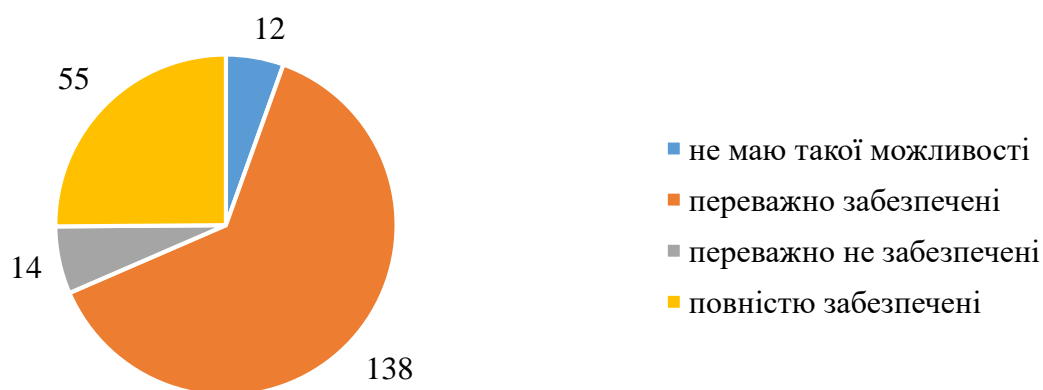
Діаграма 4.8. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в Університеті здійснюється стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)



Діаграма 4.9. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: задовольняє робота бібліотеки (ресурси, послуги, репозитарій)



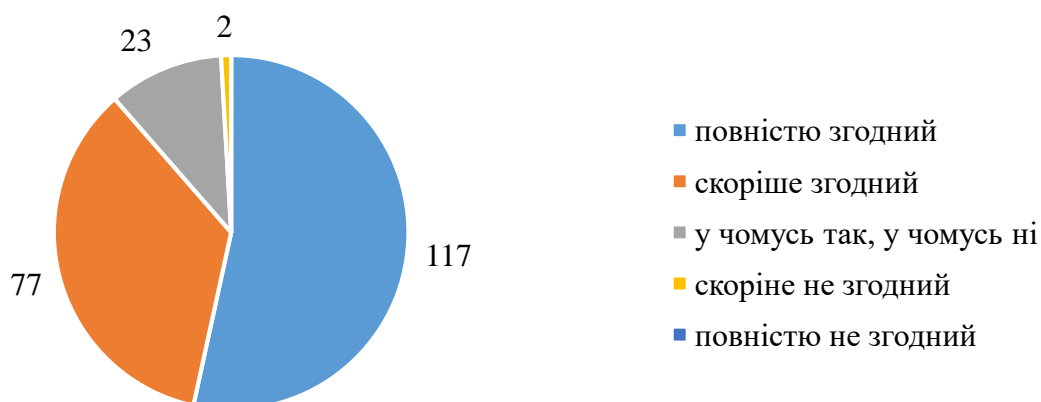
Діаграма 5.1. Наскільки забезпечені Ваші потреби щодо: доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



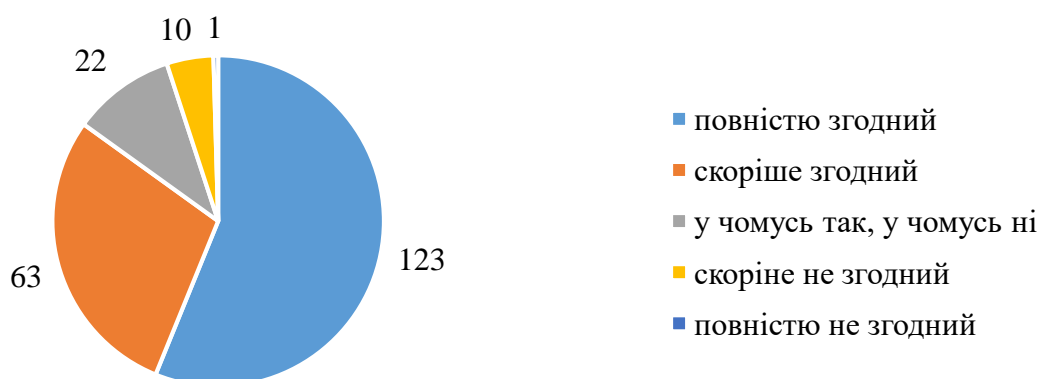
Діаграма 5.2. Наскільки забезпечені Ваші потреби щодо: безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



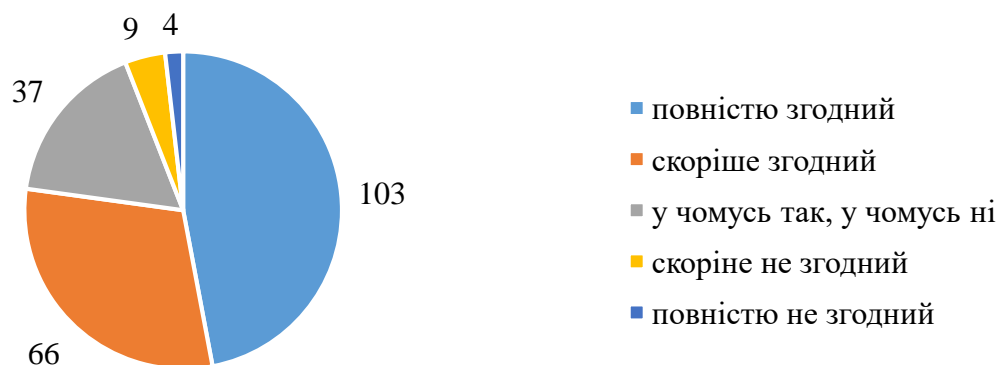
Діаграма 6.1 Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: залучаю студентів до обговорення їхнього досвіду навчання (навчального навантаження, методів викладання навчання, оцінювання тощо) після вивчення ними д



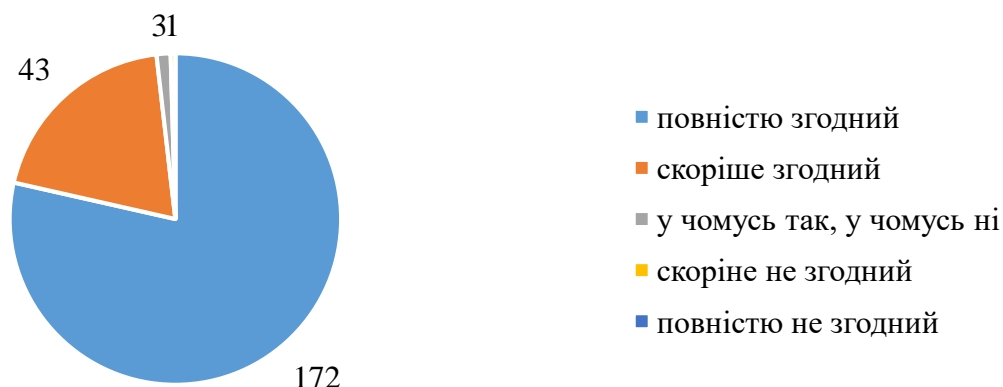
Діаграма 6.2. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: проводжу консультації зі студентами щодо змісту силабусу, методів навчання та оцінювання



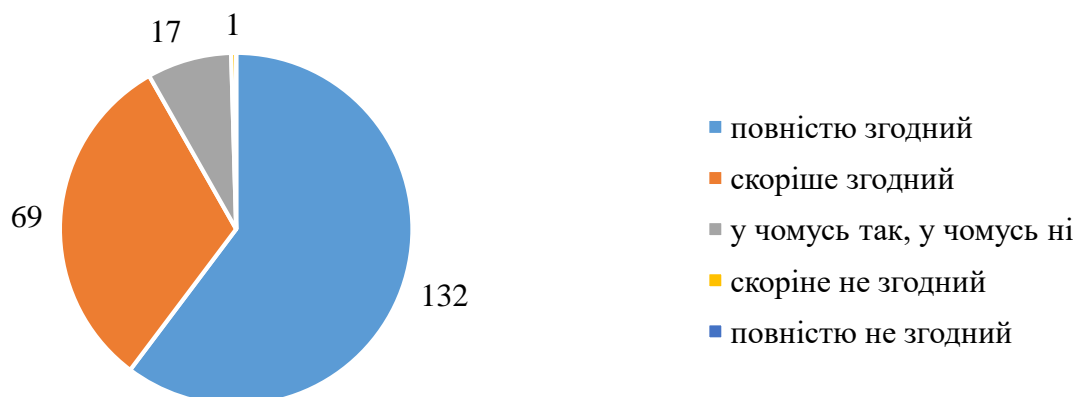
Діаграма 6.3. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: консультуюся зі студентами під час розробки (перегляду) результатів навчання дисципліни



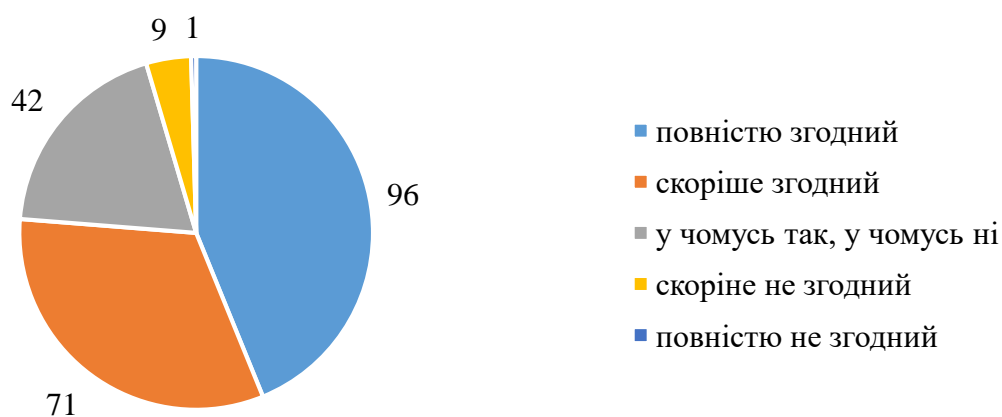
Діаграма 6.4. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: інформую студентів про заплановані результати навчання перед дисципліни



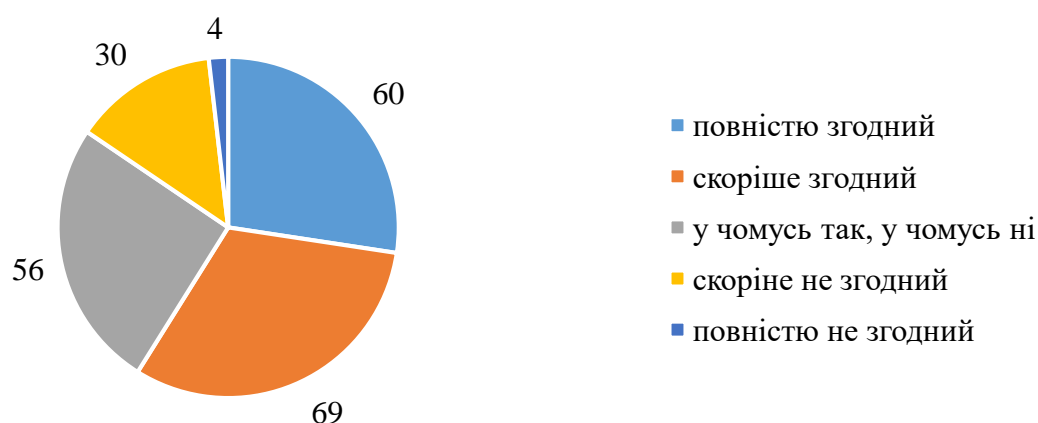
Діаграма 6.5. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: враховуються потреби студентів і різноманітність відповідної групи студентів під час планування результатів навчання



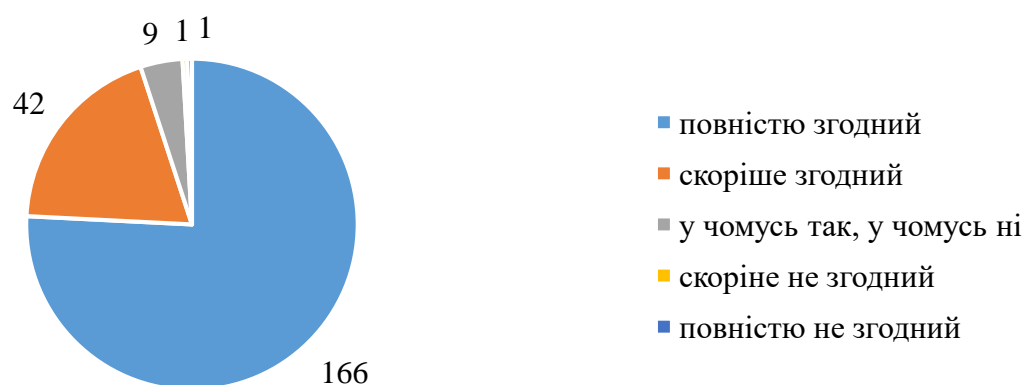
Діаграма 6.6. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: використовую взаємне та самооцінювання студентів на своїх дисциплінах



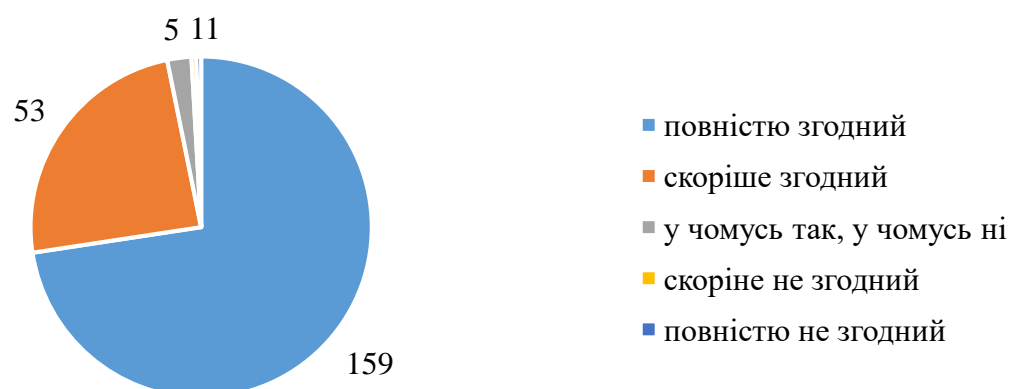
Діаграма 6.7. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: залучаю студентів до розроблення завдань для оцінювання РН



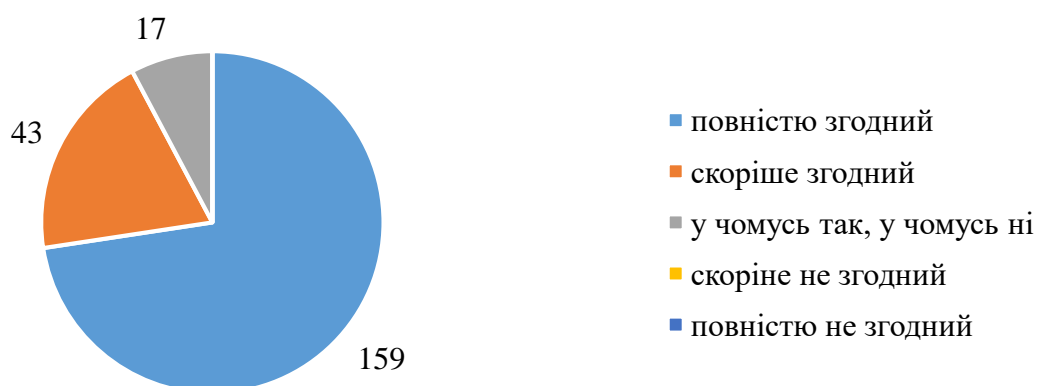
Діаграма 7.1. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: чітко розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоборочесності, що діють у СНАУ



Діаграма 7.2. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: завжди оцінюю студентів відповідно до критеріїв, визначених у силабусі ОК



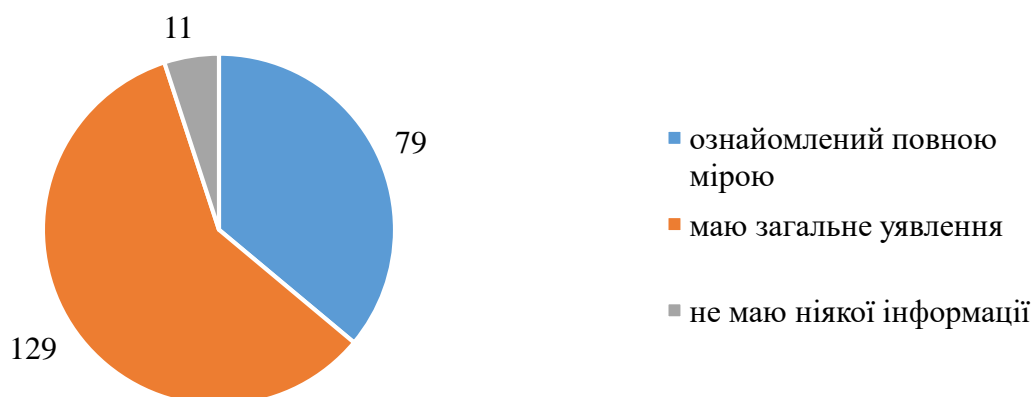
Діаграма 7.3. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду: хоча б один раз на семестр присвячую час для пояснення правил академічної доброчесності та санкцій, які очікують на порушників під час вивчення дисципл



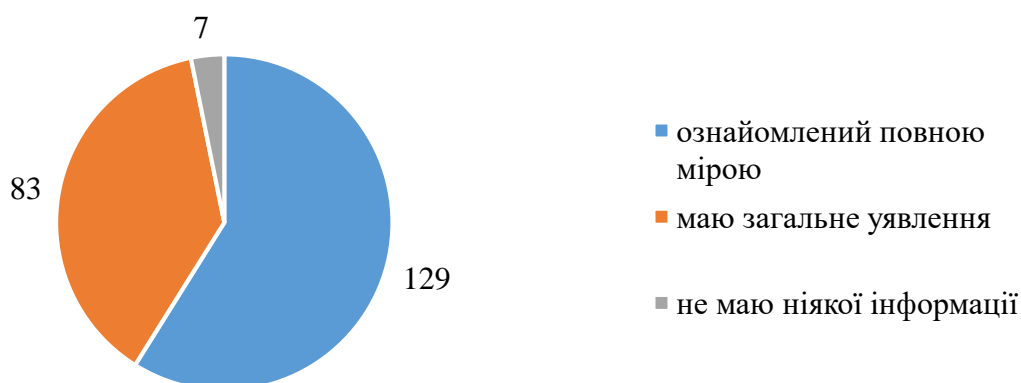
Діаграма 8. Якого типу підтримки Ви потребуєте?



Діаграма 9.1. Якою мірою Ви ознайомлені з інформацією про кар'єри випускників за Вашою ОП



Діаграма 9.2. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій



Діаграма 9.3. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів?



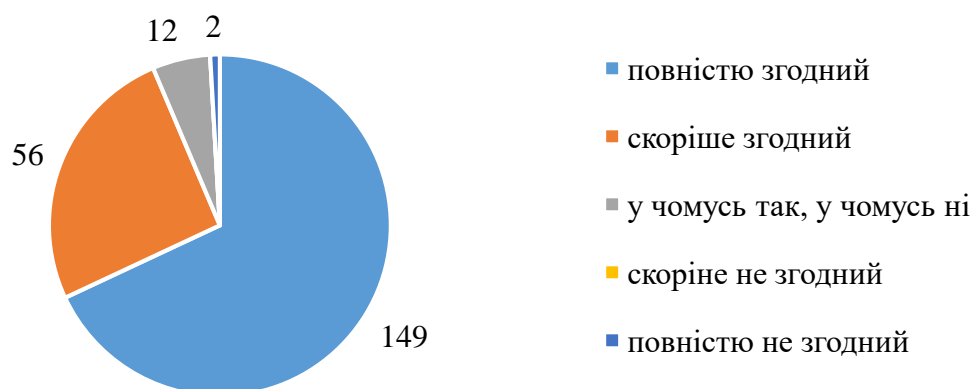
Діаграма 9.4. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів?



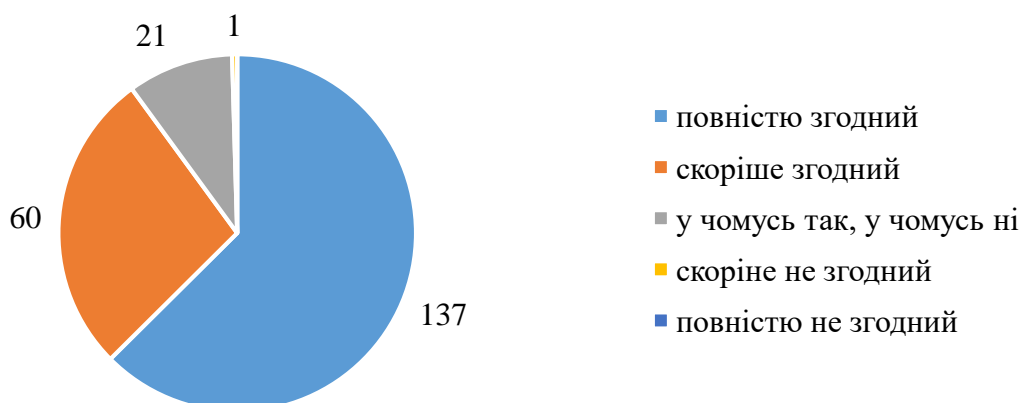
Діаграма 9.5. Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?



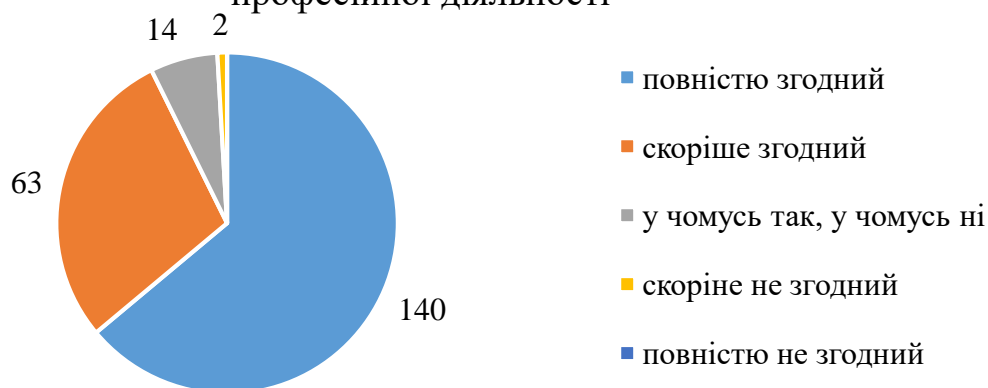
Діаграма 10.1. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі



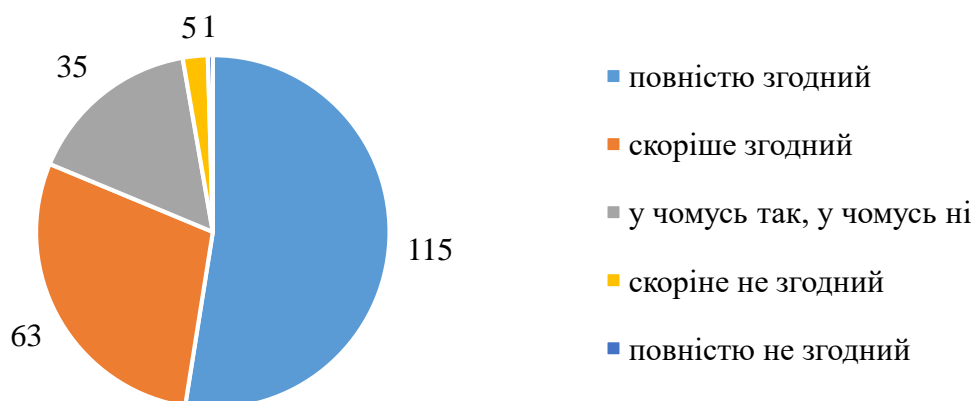
Діаграма 10.2. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці



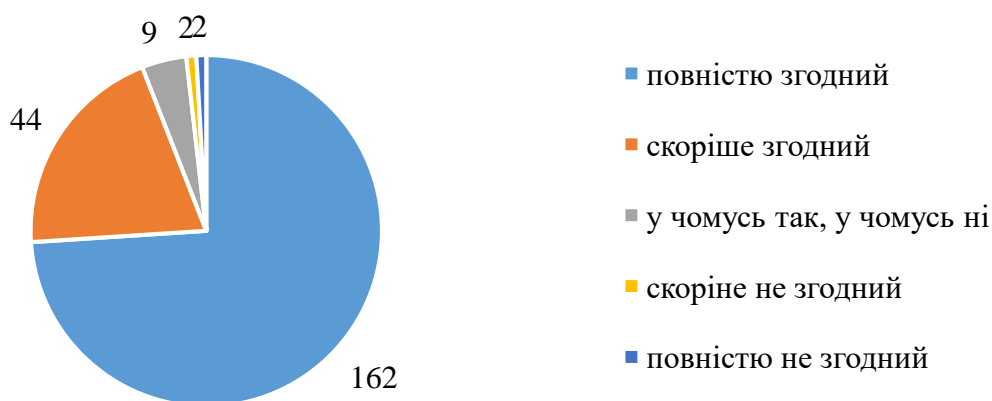
Діаграма 10.3. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: практична підготовка на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності



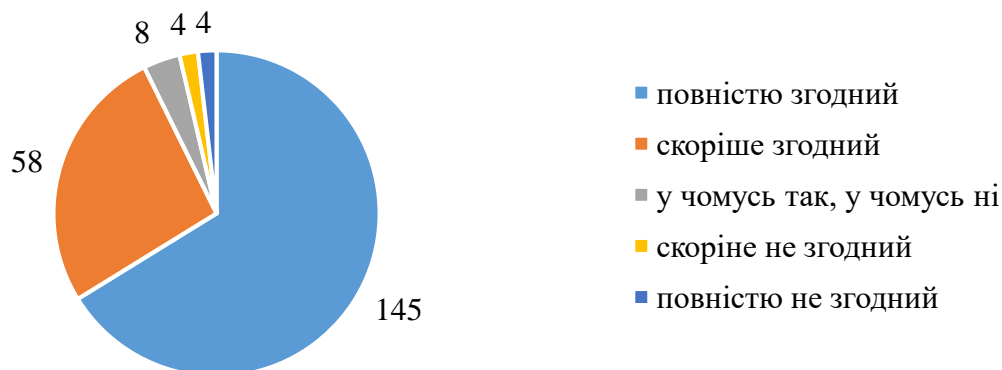
Діаграма 10.4. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: умови навчання є безпечними для життя та здоров'я учасників освітнього процесу



Діаграма 10.5. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм



Діаграма 10.6. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: гаранти залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх, освітньо-наукових програм



Діаграма 10.7. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх, освітньо-наукових програм для їх перегляду та покращення

