

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Освітня програма	6085 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	151
Повна назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	04718013
ПІБ керівника ЗВО	Ладика Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.snau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/151>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6085
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра садово-паркового та лісового господарства, факультет агротехнологій та природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	ДПД та українознавства, кафедра іноземних мов; ДПД та українознавства; правосуддя та філософії; охорони праці та фізики; геодезії та землеустрою; вищої математики; розведення і селекції тварин та водних біоресурсів; менеджменту ім. проф. Л. І. Михайлової; екології та ботаніки; біотехнологій та фіто фармакології; агротехнологій та агрохімії; агроінжинірингу; захисту рослин ім. А.К. Мішньова; селекції та насінництва ім. професора М. Д. Гончарова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Сумська область, Сумський район, м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177813
ПІБ гаранта ОП	Мельник Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.melnyk@snau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-631-05-75
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-362-69-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сумським національним аграрним університетом (далі – СНАУ) розпочато системну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою (ОП) Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ВО) з 2017 року. Освітньо-професійна програма 2017 року була розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. і затверджено Вченою радою СНАУ (протокол № 17 від 26.06.2017 р.) та введена в дію 01.09.2017 р. У зв'язку з затвердженням Стандарту ВО за відповідною спеціальністю (Наказ МОН України №1342 від 05.12.2018 р.) було враховано формулювання ФК, ПРН та атестації здобувачів. Профіль ОП визначає передумови доступу до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня ВО; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; обов'язковий і варіативний зміст підготовки фахівця; вимоги до атестації здобувачів ВО; структурно-логічну схему ОП, відповідності щодо визначених ОП компетентностей відповідно до рівня ВО. Для здійснення освітнього процесу складається навчальний план, робочий навчальний план який затверджується ректором. Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. ОПП останньої редакції побудована з урахуванням рекомендацій у частині дотримання гуманітарної складової: <https://numl.org/Pbk>. В ОПП 2023 року враховані рекомендації роботодавців, результати опитування студентів (рівня магістр, які завершили навчання на бакалавраті за ОП 2018-2019 рр.) та інших зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Розроблення та упровадженню ОП сприяли партнерські взаємовідносини з Північним лісовим офісом ДП «Ліси України», Сумським обласним комунальним агролісовогосподарським підприємством Сумиоблагроліс, Українським інститутом лісового господарства та агролісомеліорації ім. Висоцького, Державною екологічною інспекцією у Сумській області, тощо.

У 2021 році була проведена акредитація ОП Лісове господарство та прийняте Рішення НА про умовну (відкладену) акредитацію (протокол №7(50) від 27.04.2021 року). У процесі перегляду та оновлення ОП були враховані рекомендації ЕГ та ГЕР щодо можливості акредитації ОП 205 Лісове господарство. Були внесені зміни до змісту ОП відповідно до зауваження до критерію 2 (ОП редакції 2020 р. та 2021 р) та складу проектної групи (п. 51. Наказу Про затвердження складу проектних груп освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів СНАУ № 327-К від 31.08.21 р. <https://numl.org/Pbn>).

Рішення НА від про умовну (відкладену) акредитацію було подовжено до 25.04.2024 р. (протокол № 6 від 25.04.2023 р.).

Навчання за ОПП проводиться за очною та заочною формами навчання, при організації навчального процесу яких структура, обсяг, зміст і результати навчання не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	57	50	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	59	41	13	0	0
3 курс	2021 - 2022	32	23	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	31	15	9	0	0
5 курс	2019 - 2020	14		4		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6085 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	26817 Лісове господарство

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50351	28830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50351	28830
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_205-Лісове-господарство_Бакалавр_2023.pdf</i>	d11/PR4qenOpRhJuwFOa5HwDP8TJpbeujvj02mEynsU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023 (1).pdf</i>	51aU9xGeullXIkWRUf/IbKYQ2SKgDqSwPhSQ4HvXjrs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ ОП ЛИС БАК 2023.pdf</i>	2CaljeWDL1k2oPXs7yX/5EFjy74feQoVjbCgTtP6C4k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Лісове господарство» підготовка висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини; спроможних автономно та відповідально вирішувати завдання питання відтворення лісів, вирощування, догляду за лісовими насадженнями та їх захисту, таксації, використання лісових ресурсів, реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку лісгосподарських підприємств; застосовувати сучасні методики, засоби та технології у лісовій галузі та впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність.

Особливістю ОП є дотримання принципів збереження та примноження біорізноманіття; впровадження сучасних екологічних технологій спрямованих на набуття здобувачами компетентностей реалізовуватися в умовах регіональних особливостей лісового господарства та інших споріднених галузях, що розширить поле їх професійних можливостей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії СНАУ. Місія СНАУ – «створити якісні умови для забезпечення повноцінної освіти шляхом поєднання сучасних методів навчання та наукових досліджень відповідно до потреб агропромислового сектору України, держави, науки, економіки та культури в цілому», формуванні освіченого фахівця – громадянина, патріота, інтелектуала шляхом удосконалення змісту і якості вищої освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні, відображеної в Стратегії розвитку СНАУ на 2021-2025 роки (<https://snaeu.edu.ua/strategiya/>). Місія закладу вищої освіти обумовлює стратегію та розвиток СНАУ, які закладені у статуті СНАУ (<http://surl.li/flupy>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції заінтересованих груп стейкхолдерів в СНАУ враховуються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої

освіти ESG та внутрішніх документів університету (<http://surl.li/ejfox>).

СНАУ використовує відповідний набір інструментів для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Здобувачі мають можливість впливати на ОП через участь в роботі навчально-адміністративних структурах різного рівня (Вчена рада СНАУ, рада факультету агротехнологій та природокористування, Рада із забезпечення якості освіти, Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості (<http://surl.li/ghhiq>). Здобувачі беруть активну участь у зборах робочих груп, на яких вносять свої конкретні пропозиції з обґрунтуванням щодо покращення освітнього процесу (<https://numl.org/Pbt>, <https://numl.org/Pbu>, <https://numl.org/Pbv>), проводиться опитування. Пропозиції розглядаються проектною групою ОП, до складу якої входять представники від здобувачів ВО, і після опрацювання результатів вносяться зміни до ОП (<https://www.clipr.cc/5YChm>). Залучення здобувачів ВО до процедур забезпечення якості відбувається на постійній основі, починаючи з 2019 р., включенням представників до проектною групи ОП.

- роботодавці

До розробки ОП 2023 р. долучалися зовнішні стейкхолдери, зокрема, заступник директора Північного лісового офісу ДП Ліси України Євгеній Фролов, генеральний директор Сумського обласного комунального агролісогосподарського підприємства «Сумиоблагроліс» Олександр Будник, заступник директора Державної екологічної інспекції у Сумській області Олександр Уваров, Завідувач відділення Краснотростянецької лісової НДС УкрНДЛГА Василь Ігнатенко. Представники роботодавців входять до Наглядової ради СНАУ <http://docs.snau.edu.ua/documents/kerivni-organy/naglyadova-rada.pdf> та беруть участь в обговоренні ОП <https://numl.org/Pbt>, <https://numl.org/Pbu>, <https://numl.org/Pbv>. На ОП надаються рецензії основних роботодавців <https://numl.org/Pbx>, <https://numl.org/Pby>. Ефективність взаємодії ОП і стейкхолдерів зі сторони роботодавців значно зростає через залучення їх до навчального та наукового процесів, що сприяє оволодінню здобувачами ВО комплексу знань, що відповідають вимогам сучасного ринку праці.

- академічна спільнота

Головною метою академічної спільноти є забезпечення виконання ОП з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації. Ці принципи визначені нормативними документами університету. Академічна спільнота відіграє важливу роль у впливі на якість ОП шляхом стеження за відповідністю освітніх програм нормативним вимогам та наданням пропозицій щодо поліпшення підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій у сфері виробництва. Один із інструментів, яким досягається такий вплив, є функціонування інституту кураторів. Академічна спільнота усвідомлює важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП, особливо за умов дистанційного навчання. Врахування інтересів та пропозицій заінтересованих сторін стейкхолдерів знайшли своє відображення в протоколах засідання робочої групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм зі спеціальності 205 Лісове господарство» (<http://surl.li/ggpqi>, <http://surl.li/ggpqr>, <http://surl.li/ggpqv>) та рішеннях Ради з якості (<https://snau.edu.ua/rishennyaradi-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti/>)

- інші стейкхолдери

Підтримуються зв'язки з ПНН інших ЗВО, які викладають дисципліни за суміжними спеціальностями, науковцями, виробничниками (Ткач В.П., Батуркін Д.О., Давиденко К. В., Волосянчук Р. та ін.) та випускниками університету спеціальності Лісове господарство. Пропозиції зазначених фахівців враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. (<https://clipr.cc/YSLd6>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Значним важелем розвитку спеціальності Лісове господарство є традиційне обговорення перспектив тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада) з метою посилення кадрового потенціалу – на базі СНАУ проводяться дискусійні платформи. Головними темами обговорення є кадрова політика підприємств лісової галузі, можливості ЗВО у практичному та науковому супроводі підготовки на їх вимогу, позиція влади у цьому процесі (<https://clipr.cc/6MSw8>). Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема на підприємствах лісового господарства області (<https://clipr.cc/FWBw7>, <https://clipr.cc/Gkvx3>, <https://clipr.cc/Z4gvj>, <https://agro.snau.edu.ua/praktichnij-majster-klas-na-temu-trofejna-sprava-%e2%80%92-klyuch-do-racionalnogo-vedennya-mislivskogo-gospodarstva/>, <https://clipr.cc/5Jz6X>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП визначається ринковим попитом на працю, потребами роботодавців і тенденціями в галузі лісового господарства. Він враховує потреби лісової індустрії у комплексному дослідженні проблем лісництва, відновлення лісів та управлінні лісовими ресурсами з урахуванням принципів сталого розвитку. Формування цілей та програмних результатів навчання ОП здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту на основі аналізу основних напрямків економічної діяльності регіону та галузевих програм, проектів, пов'язаних із завданнями державної стратегії регіонального розвитку (<https://clipr.cc/P2j6w>). Цілі та

програмні результати навчання ОП забезпечують формування професійних та науково-дослідницьких компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітньої діяльності та впровадження сучасних технологій у спеціальності 205 «Лісове господарство». Галузевий контекст також відображається у змісті навчальних дисциплін. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в умовах виробництва, залучають виробників до навчального процесу, що відображується у контенті ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей, ОК та ПРН за ОП базується на досвіді вітчизняних та іноземних закладів-партнерів, зокрема, серед вітчизняних ЗВО – НУБІП України, Національний лісотехнічний університет України, Уманський НУС, Харківський державний біотехнологічний університет. Серед іноземних був вивчений досвід Варшавського сільськогосподарського університету (Польща), Природничого університету в Познані (Польща), Університету економіки і екології Нюртінген-Гайзлінген (Німеччина), Хенанського інституту науки та технологій, Чжецзянського університету землеробства та лісового господарства (КНР) та ін. закладів, що сприяло поліпшенню змісту ОП і впровадженню кращих практик навчання і викладання зазначених закладів вищої освіти в освітній процес. СНАУ є одним з учасників Міжнародної літньої школи в державному університеті Луїзіани («Вишеградська асоціація університетів»), де розробляються та впроваджуються новітні методи навчання здобувачів ВО. Науковці СНАУ є членами академічної спільноти «Black Sea and the Eastern Mediterranean (BSEM)» (<https://bseman.net/about-us/>), які враховані під час формування ОП. Моніторинг ОП Лісове господарство провідних вітчизняних та іноземних ЗВО сприяв розробці збалансованого переліку ОК за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності, soft skills. НПП, задіяні на ОП, проходять закордонне стажування (<https://cutt.ly/ajIR0yuy>) і застосовують отриманий досвід застосування інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (затверджений наказом МОН № № 1342 від 05.12.2018 р.) за відповідним рівнем вищої освіти завдяки узгодженості місії та стратегії СНАУ з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; забезпечення формування у здобувачів ВО загальних і спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання визначені ОП Лісове господарство за першим рівнем вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», затвердженого наказом МОН № № 1342 від 05.12.2018 р. (<https://clipr.cc/xb6Kx>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Лісове господарство» відповідає предметній області спеціальності 205 Лісове господарство, має чітку

структуру, освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство» Об'єктом вивчення ОП, відповідно до Стандарту ВО є лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство. Усі обов'язкові та вибіркові ОК, ПРН, навчальних і виробничих практик, тематика ІНДЗ та кваліфікаційних робіт сформовано відповідно до предметної області. Зміст лекцій, практичних і семінарських занять сприяють розкриттю понять, концепцій, принципів, їх використанню у лісгосподарському виробництві та охороні навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку на місцевому, національному та глобальному рівнях. Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство».

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється на базі навчально-наукових лабораторій факультету агротехнологій та природокористування, Центру колективного користування науковим обладнанням СНАУ (<https://agro.snau.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori%1%97/>), підприємства різних форм власності регіону (<https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv/>). Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» із галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», згідно з Постановою Кабінету Міністрів України щодо переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО від 29 квітня 2015 р. № 266.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти реалізується через вільний вибір дисциплін відповідно до процедури, що регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ» (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/>) та «Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору» (<http://surl.li/nsks>) та закріплені у Положенні про кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/g4.doc). Порядок та процедура перезарахування результатів навчання в неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання в Сумському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://surl.li/ggqcb>). В СНАУ реалізація особистісного потенціалу здобувача здійснюється через індивідуальну освітню траєкторію при виборі освітніх компонентів, видів, форм і темпу здобуття освіти. Вибір відбувається шляхом анкетування здобувачів окремо для кожної спеціальності (<https://portal.snau.edu.ua/index.php>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/polojenn9_pro_osvitnij_proces.pdf), та «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору» (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>) та Положенні про кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу (http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/g4.doc). Варіативна складова ОП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає 12 освітнім компонентам, обсягом 5 кредитів ЄКТС кожен, починаючи з 3 семестру по 2 ОК на семестр. Здобувач обирає ВК самостійно через систему Moodle в особистому кабінеті. До переліку включено дисципліни, спрямовані на розвиток загальних компетентностей, гуманітарні дисципліни та фахової підготовки, в тому числі з інших спеціальностей. Перелік вибіркових компонентів затверджується Радою із забезпечення якості вищої освіти СНАУ на основі пропозицій факультетів та результатів опитування здобувачів. Для інформування студентів щодо особливостей вибору проводяться зустрічі з гарантом спеціальності, кураторами груп (<https://agro.snau.edu.ua/vilnij-vibir-studenta-vidkrita-mozhlivist-dlya-formuvannya-individualno%1%97-osvitno%1%97-trayektor%1%97/>). Порядок вибору та терміни визначено Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у СНАУ та Положення про організацію виробничої практики студентів СНАУ (<http://surl.li/ghgm>) в ОП та навчальному плані передбачено 12 кредитів ЄКТС на навчальну практику і 6 кредитів ЄКТС на виробничу. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення аудиторних занять, на виробництві та під час екскурсій. Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється на базі навчально-наукових лабораторій факультету агротехнологій та природокористування, Центру колективного користування науковим обладнанням СНАУ (<http://surl.li/pqvqg>), Дендрарію СНАУ (<http://surl.li/pqxqv>), лісгосподарських підприємств різних форм власності регіону (<http://surl.li/nskq>). Терміни проходження практик визначені Графіком навчального процесу (<http://surl.li/ajmdg>), перелік баз практик розміщено на сайті університету та випускової кафедри (<http://surl.li/nskq>). Під час формулювання цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівництва баз практики. Після закінчення виробничої практики від господарств надходять відгуки, характеристики, в яких оцінюють роботу студентів і зазначають можливість їх працевлаштування та кар'єрного росту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навички соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування є логічним доповненням професійних навичок та

сприяють становленню професіоналів-лідерів у галузі відповідної спеціальності. ОП дозволяє здобути соціальні навички через основні та вибіркові компоненти, зокрема ОК1, ОК2, ОК3, ОК5. При обґрунтуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети ОП проектна група керувалася рекомендаціями для розроблення стандартів ВО (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>). Основними компонентами ОП, які сприяють набуттю соціальних навичок є захист курсових робіт, навчальна і виробнича практики та низка навчальних дисциплін. Зміст ОП дозволяє в ході вивчення ОК формувати не лише фахові компетентності, але і соціальні навички (soft skills), що визначаються «Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ» (<https://numl.org/Pbz>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 205 «Лісове господарство» не розроблено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення самостійної і контактної роботи визначене Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (п. 2.8) <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>
Загальні процедури розподілу бюджету навантаження здобувача сформовані відповідно до рекомендацій, визначених Довідником користувача ЄКТС <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumenty-evropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity-yepvo.html>.
Оцінка відповідності фактичного навантаження плановому відбувається проектною групою через аналіз РП ОК та через опитування студентів <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/>. Навчальний план за спеціальністю розроблено відповідно до ОП «Лісове господарство». На основі навчального плану у силабусах навчальних дисциплін визначено співвідношення аудиторних годин лекційних, лабораторних, практичних занять з самостійною роботою. Кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для здобувачів ступеня бакалавра становить від 50 % до 33 %. Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ (п. 2.8) <https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%BB%D1%96%D1%81-%D0%B1%D0%B0%D0%BA.pdf>, <https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%BB%D1%96%D1%81-%D0%B1%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%82.pdf>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здобувачами вищої освіти, що навчаються за ОП «Лісове господарство», не укладалося договорів про дуальну форму здобуття освіти. Проте, ОП Лісове господарство зорієнтована на підтримку впровадження у СНАУ принципу дуальної освіти <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/dualna-osvita/>, що визначено «Положенням щодо організації та проведення навчання за дуальною системою в СНАУ». Робота та навчання на виробництві має проводитись згідно затвердженого індивідуального плану ЗО. Під час проходження здобувачами виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти. Навчання за такою формою передбачає неперервну комунікацію між усіма сторонами для усунення можливих недоліків в організації освітнього процесу та розв'язання поточних проблем, які можуть виникати.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти <https://snau.edu.ua/prijmalna-komisiya/>, <https://numl.org/PbA>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття першого ступеня вищої освіти ОП Лісове господарство на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами НМТ (2023 р., 2022 р.) та ЗНО (2021 р.) з предметів, визначених Правилами прийому (<https://numl.org/PbA>). Для здобуття ВО приймаються вступники на основі ПЗСО на основі НРК5. Абітурієнти зараховуються на перший курс. Вступникам на основі НРК5 Сумський НАУ може перезарахувати кредити 12 ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком.
Прийом на навчання проводиться Сумським НАУ на конкурсні пропозиції за спеціальностями (<http://surl.li/pxtpz>) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У СНАУ питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>) та «Положення про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (<https://numl.org/PbC>). Згідно з Положенням (введеного в дію наказом ректора 27.09.2021 р. № 365-к), ЗВО визнає еквівалентними та зараховує результати навчання студента у вищому навчальному закладі-партнері (вищому навчальному закладі, який уклав угоду з Університетом про співробітництво). Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS та не може перевищувати 20% для отримання кваліфікації «Бакалавр». Поінформованість про принципи академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається за допомогою сайту СНАУ, розділ «Навчальний відділ», «Нормативні документи» (<https://numl.org/PbC>), а також завдяки науковим керівникам (<http://surl.li/ghgqi>) та представникам студентського самоврядування СНАУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<http://surl.li/fnhwc>) та «Положення про реалізацію права студентів СНАУ на академічну мобільність» (<https://numl.org/PbC>), студенту переведеному з іншого закладу освіти, видається залікова книжка з внесеними навчальними дисциплінами та відповідними балами, які були перезараховані. Зарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться деканом за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю згідно затвердженої програми академічної мобільності, відповідно до наданої академічної довідки, або аналогічного документу, отриманого здобувачем ВО в іншому ЗВО. Ліквідація академічної різниці здійснюється до початку навчальних занять. У разі необхідності декан може визначити студенту індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. До особистої справи студента, переведеного з іншого закладу освіти додаються: витяг з наказу про зарахування, заява, академічна довідка. Студенти, що навчаються за умовами комерційних договорів, можуть бути переведені на вакантні місця бюджетного фінансування на конкурсній основі наказом ректора університету за поданням ради факультету, згідно з існуючим «Положенням про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення в СНАУ» (<http://surl.li/pxues>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти та / або інформальної» (<http://surl.li/onrfg>). Алгоритм визнання передбачає звернення з заявою до ректора СНАУ з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті декан факультету подає службову записку на ім'я гаранта освітньої програми на якій навчається здобувач. Проектна група встановлює відповідність здобутих результатів тим, які передбачені ОП. Витяг з протоколу оцінювання здобутих результатів у неформальній освіті надається декану факультету, який на основі одержаної інформації надає розпорядження щодо зарахування не більше 25 % освітніх компонентів відповідної освітньої програми. Університет інформує студентів про можливості неформальної освіти та надає підтримку. Зокрема на період дистанційного навчання на початку повномасштабного вторгнення окупаційних військ російської федерації здобувачам надана можливість безкоштовного доступу до курсів на платформі Coursera (<http://surl.li/anofj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Серед здобувачів першого рівня вищої освіти ОП 205 Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня ВО практики визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Базовим документом, яким реалізується процедура узгодження форм і методів викладання та досягнення програмних результатів навчання є Довідник користувача ЕКТС (<http://surl.li/oozvq>), відповідно до якого узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОП. Перелік форм навчання і викладання на ОП визначено Положенням про організацію освітнього процесу

(<http://surl.li/fnhwc>).

Методи навчання включають пояснювально-ілюстративний метод, де знання не лише повідомляються, але й обговорюються, обґрунтовуються, коментуються з використанням демонстраційного обладнання та контенту. Також використовуються проблемний і пошуковий методи для розвитку студентської активності, самостійності та творчих здібностей шляхом створення ситуацій, що потребують нестандартних рішень. Проектний метод включає виконання індивідуальних/групових проектів.

Умовою досягнення ПРН ОП є: їх узгодженість з РН освітніх компонентів; з методами викладання і навчання; узгодженість цих компонентів з методами оцінювання, що відображено у останній таблиці відомостей про самооцінювання та узгоджується з силабусами навчальних дисциплін (<http://surl.li/pxvkj>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання та викладання у СНАУ забезпечується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (<http://surl.li/fnhwc>), через залученням студентів до розроблення ОП (<http://surl.li/knislv>).

У СНАУ було створено студентський комітет партнерства (<http://surl.li/dbsdy>) в забезпеченні якості освіти, він є консультативним органом студентського самоврядування. Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти створений для того, щоб студенти могли брати участь у формуванні політики університету щодо якості освіти. Комітет забезпечує офіційний канал зв'язку між студентами та університетом, що дозволяє студентам ділитися своїми думками та пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу.

ВНЗ постійно удосконалює освітнє середовище (бібліотеку, аудиторії, лабораторії, електронні ресурси Moodle тощо); використанням підходу, що базується на результатах навчання та опитування, за результатами якого викладачі корегують підходи до викладання, навчання, оцінювання та комунікацією зі студентським самоврядуванням. Результати опитувань у вигляді рейтингу представлені на сайті відділу якості освіти, ліцензування та акредитації СНАУ (<http://surl.li/arhol>).

В межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування активного навчання; творчий підхід та стимулювання навчальної діяльності; самооцінювання, розширення автономії здобувачів ВО та можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципу академічної свободи в СНАУ, визначеного Законом України «Про вищу освіту», передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» <http://surl.li/pxwod>, «Кодексом академічної етики» (<https://bit.ly/2XzdLgW>). ОП передбачає вільний обмін думками та досвідом здобувачів ВО, повну свободу ставити будь-які питання, самостійну творчу діяльність, яка базується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору форми і методів навчання, теми курсових робіт, індивідуальних завдань, науково-дослідницьких робіт з відповідним обґрунтуванням доцільності їх виконання, бази проходження практик, а також право на вибір певних компонентів освітньої програми (<http://surl.li/nskk>), формування індивідуального навчального плану тощо. Свобода навчання забезпечується застосуванням різноманітних форм електронного, дистанційного, змішаного навчання і самонавчання, що дозволяє поєднувати навчання з роботою (підстава – наявність усіх необхідних матеріалів з дисциплін у системі Moodle) <http://surl.li/pxwll>, <http://surl.li/pxwmy>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщена у вільному доступі на сайті СНАУ і надається здобувачеві впродовж усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. На початку навчального семестру під час зустрічей викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання.

Уся інформація про ОК розміщено в силабусі освітнього компонента і надається учасникам освітнього процесу в електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. Доступ до Moodle здійснюється через веб-сайт університету <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені на сайті СНАУ https://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/5.pdf, <https://numl.org/PbF> та деталізовано у силабусах дисциплін <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/> до яких здобувачі мають повний безкоштовний доступ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з головних завдань СНАУ є проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/>.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП починається з перших курсів, через залучення студентів до

роботи в студентських наукових гуртках, олімпіадах та реалізується під час проведення досліджень по темі випускової кваліфікаційної роботи, апробацією її результатів у студентських науково-практичних конференцій, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://agro.snau.edu.ua/peremozhchivseukra%20nskogo-konkursu-studentskix-naukovix-robot-zi-specialnosti-lisove-gospodarstvo-2/>), наукових семінарах кафедри <https://agro.snau.edu.ua/na-kafedri-vidbuvsya-faxovij-seminar-z-prezentacijno%20roboti-aspiranta-yan-tenfej-knr/>,

За результатами роботи студентських науково-практичних конференцій доповіді публікуються в електронних виданнях: https://ur.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%9D%D0%9F%D0%A_25_28_04_2023.pdf, https://ur.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/27_11_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4-2023-1.pdf.

У процесі досягнення ПРН ОП активно використовується «Дослідне поле» СНАУ, на базі якого виконуються наукові дослідження кафедри садово-паркового та лісового господарства на тему «Розробка нових і поліпшення існуючих технологій вирощування садивного матеріалу лісових деревних видів, декоративних та плодово-ягідних культур» 0122U000252. Здобувачі долучалися до етапів польового дослідження та камеральної обробки результатів за темами: «Сертифікація системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання» (в частині вимог щодо недеревинних лісових продуктів) в умовах України (0119U102484); «Розробити методичні підходи виділення і охорони особливо цінних для збереження лісів із застосуванням ГІС-технологій» (0113U003705), «Вирощування та догляд за різними плодово-ягідними культурами в умовах Північно-східному Лісостепу України» (0119U103472).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З 2020 року у частині загальної підготовки відбувся перегляд гуманітарної складової, запроваджено інтегровані курси по 5 кредитів ЄКТС, зокрема Історико-філософські студії (ОК 3) та Громадянська освіта (ОК 5). Останній передбачає поєднання теоретичного блоку та блоку-тренінгу сформованого на основі програми Британської Ради «Активні громадяни». ОК Українська мова розширена розділом «Академічне письмо».

Щодо фахових дисциплін, викладачі вносять зміни до їх змісту, особливо у частині, що стосується практичних аспектів застосування наукових розробок. Так зокрема, при викладанні ОК 22 (професор Мельник Т.І.) використовуються результати досліджень за темою «Вивчення стану зелених насаджень населених міст Північно-східної частини Лісостепу з метою встановлення шляхів оптимізації природного середовища» (0109U000346); ОК 29 – результати за державною тематикою по сертифікації системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання (в частині вимог щодо недеревинних лісових продуктів) в умовах України (0119U102484) (доцент Кременецька Є.О.), ОК 26 – результати досліджень щодо вирощування садивного матеріалу лісових культур в умовах відкритого ґрунту та регульованого середовища з використанням туманоутворюючої установки (доцент Токмань В.С.). ОК 33 «Основи наукових досліджень» (професор Мельник А.В. та доцент Токмань В.С.) запропонована здобувачам бакалаврського рівня ВО, як база для якісної підготовки кваліфікаційних робіт. Результати наукових досліджень впроваджуються через лекційні та практичні заняття, оновлення навчально-методичного матеріалу упродовж семестру.

На факультеті проводяться круглі столи та відкриті лекції викладачів та провідних спеціалістів галузі, де можна поділитися досвідом та отримати інформацію про шляхи модернізації лісового господарства, упровадження у виробничий процес новітніх досягнень науки та техніки; сертифікації лісів та деревної продукції, лісозахисту (<https://agro.snau.edu.ua/category/podi%20kafedri-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегією розвитку СНАУ на 2021-2025 рр визначено три цілі інтернаціоналізації діяльності ЗВО через просування бренду української аграрної освіти через становлення міжнародної репутації Університету; розширення доступу до якісної міжнародної освіти та науково-практичної діяльності вітчизняних здобувачів ВО та розширення кола міжнародних партнерів та результативна імплементації міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами і бізнес структурами <https://international.snau.edu.ua/>. СНАУ укладено більше 100 договорів про співробітництво з закордонними партнерами з 26 країн <https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/>. Викладачі випускової кафедри, які стажувались за кордоном, діляться досвідом на наукових семінарах і впроваджують новітні підходи в освітній процес. До освітнього процесу залучаються іноземні науковці та НПП працівники <https://numl.org/PbH>, <https://numl.org/PbJ>, <https://numl.org/PbG>.

Здобувачі ВО мають можливість брати участь у програмі-обміні Еразмус+ КА1 <https://agro.snau.edu.ua/neformalna-osvita-za-specialnistyu-205-lisove-gospodarstvo/>, Німецький Rotary Club <http://surl.li/gguwb> відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ВО <https://snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/> «Положення про реалізацію права студентів СНАУ на академічну мобільність» (<http://surl.li/annjj>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» та «Положенням про освітні програми» (<https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>). На сайті факультету оприлюднені ОП (<https://numl.org/Pbk>), де зазначено перелік обов'язкових компонентів за курсами навчання та представлені силабуси (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/25867-2/>). Силабус кожної дисципліни визначає форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Перевірити досягнення ПРН з навчальних дисциплін ОП дозволяють наступні форми контролю: поточний та підсумковий. Поточне оцінювання – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному оцінюванні, використовується, як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, заліку, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Студентам надається перелік питань для самоконтролю, а також проводяться консультації перед іспитом. Форма проведення іспиту (письмова або письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями) вказана у робочій програмі навчальної дисципліни. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, оцінені під час семестру. Семестровий залік як форма підсумкового контролю передбачає оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу звичайно на підставі поточного контролю.

Підсумковий контроль навчальних практик у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами усного опитування з урахуванням рівня підготовки і якості звітних матеріалів; виробничих практик – за результатами захисту студентом поданого звіту, характеристики та оцінки з місця проходження практики. Написання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра спрямований на перевірку здобутих компетентностей та програмних результатів. Оцінка за захист кваліфікаційної бакалаврської роботи формується на основі консенсусу оцінок членів екзаменаційної комісії отриманих в процесі обговорення.

СНАУ може встановлювати студенту індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин. Студенти, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, крім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО обираються відповідно до характеру результатів навчання, які оцінюються НПП. (Положення про освітні програми <http://surl.li/ggrdh>). Перелік можливих форм контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>. Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома студентів завчасно. До моменту проведення іспиту студенти обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними впродовж семестру. Зворотний зв'язок від студентів дозволяє викладачу внести певні корегування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню студентами очікуваних результатів навчання. Інформація щодо програми оприлюднюється на сайті <https://numl.org/Pbk> (в тому числі силабуси, де містяться критерії оцінювання та форми контролю). На першому занятті викладач доводить робочу програму та пояснює суть і критерії оцінювання. Графік навчального процесу формується заздалегідь та оприлюднюється на сайті <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/4xcdzdd9fAxlh30zhsvr1j8glx131cfz49hrb8AAAzvok15Aphyp1xgqlgcbnyx1tpr014ghyvj7jctc07rs8A3ccwrzqlA87r7nbvzxo0z3rcorbptythm5wbtAc2jx8g71pk3jjm4rdrttc85k7x93g92An6kvAfsxklrqttydphv41.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>, Графіком навчального процесу на відповідний навчальний семестр <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/4xcdzdd9fAxlh30zhsvr1j8glx131cfz49hrb8AAAzvok15Aphyp1xgqlgcbnyx1tpr014ghyvj7jctc07rs8A3ccwrzqlA87r7nbvzxo0z3rcorbptythm5wbtAc2jx8g71pk3jjm4rdrttc85k7x93g92An6kvAfsxklrqttydphv41.pdf>. Дату та час іспиту студенти можуть побачити в розкладі, який розміщено на сайті університету (<http://surl.li/pypom>). Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті. Також для забезпечення об'єктивності оцінювання екзаменаторами рекомендована переважно письмова форма проведення екзаменів. За освітніми компонентами ОП більшість екзаменів проводяться у письмовій формі, крім тих освітніх компонентів, результати навчання за якими вимагають оцінювання навичок представлення власних досліджень, уміння презентувати, готувати звіти, вести дискусію (звіти з практик). Під час проведення цих заходів оцінювання здобувачу надаються рекомендації щодо покращення його результатів у майбутньому (формативне оцінювання) та отримується зворотний зв'язок – збираються їхні пропозиції щодо покращення методів отримання ПРН.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство (<http://surl.li/fkeix>). Відповідно до Стандарту передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/atestaciya-zdobuvachiv-vishho%201%97-osviti/>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>. Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за чотирьохбальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS. Заліки оцінюються за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Результати екзаменів і заліків заносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента. Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття студентами результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються силабусом і доводиться здобувачам ВО на першому занятті, переважно на вступній лекції, лектором. Результати рейтингу студентів оприлюднюються на сайті <https://snau.edu.ua/rejting-uspishnosti/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання відповідно до Європейських стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти ESG (2015), забезпечується тим, що оцінювання курсових робіт студентів проводиться більше, ніж одним викладачем. Також для забезпечення об'єктивності оцінювання екзаменаторами рекомендована переважно письмова форма проведення екзаменів. Іспити проводяться лектором та асистентом (викладачем, що веде практичні заняття) за участі представника деканату, курсові проекти та роботи захищаються публічно у присутності комісії, до складу якої входить не менше трьох викладачів. Процедура запобігання конфлікту інтересів визначена кодексом академічної етики <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>. Проведення освітнього процесу за умов військового стану врегульовано рядом нормативних документів <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pro-osoblivosti.pdf>. З метою запобігання проявів недоброчесності в СНАУ запроваджено приймання контрольних заходів з відео фіксацією, записом та передачею відеоматеріалів до навчального відділу.

На даній ОП випадків конфлікту інтересів, щодо оцінювання освітніх компонентів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>, у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів.

Загальний порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ» (<https://bit.ly/3r1j5Lk>). Повторне проходження контрольних заходів здійснюється на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти, яка погоджується деканом факультету. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів визначено у «Положенні про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ» (<https://bit.ly/3r1j5Lk>). У випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача вищої освіти, наказом ректора створюється апеляційна комісія до якої входять: голова комісії (проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи) та члени: декан чи заступник декана факультету, на якому навчається заявник, завідувач відділу якості освіти, ліцензування та акредитації, завідувач навчального відділу, гарант ОП, на якій навчається здобувач, викладач, що має відповідний академічний досвід для оцінювання результатів навчання, представник студентського самоврядування факультету. Комісія, приймає рішення про задоволення апеляційної заяви та підвищує оцінку, або відмовляє у задоволенні апеляційної заяви. За ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у:

Кодекс академічної доброчесності СНАУ

http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ

http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_plagiat.pdf; Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti->

osviti/akademichna-dobrochesnist/, <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-514-%D0%9A.pdf>. Кодекс академічної етики, встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі, якими керуються учасники університетської спільноти СНАУ <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>
Комісія з академічної етики <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-%D0%BD%D0%Bo-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97-%D0%B7-%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf> відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт, силабусів навчальних дисциплін тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають спеціальні програмні засоби Unicheck (unicheck.com), що належить ТОВ «Антиплагиат» (договір №29 від 25.03.2019 року) та програмний продукт ТОВ «Плагиат» StrikePlagiarism.com (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 року), через яку проводиться перевірка на наявність тестових запозичень; проведення іспитів, захистів звітів в режимі прозоро (відео зйомка, присутність комісії).

Відповідно до наказу «Про затвердження в дію Антикорупційної програми Сумського НАУ на 2023-2024 роки» від 1 лютого 2023 р № 48-К <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/D%C2%BDD%C2%BoDoD%C2%BoD%C2%B7-48-D%C2%9A.pdf> визначені телефони гарячої лінії, під час проведення контрольних заходів у СНАУ. Визначений порядок інформування здобувачів та викладачів про роботу телефонів гарячої лінії і часи прийому з особистих питань ректора університету, першого проректора, помічника ректора <https://snau.edu.ua/povidomlennya-pro-korupciyu-2/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура запобігання академічному плагіату передбачає ознайомлення здобувачів освіти з документами, які унормовують та визначають відповідні вимоги <https://numl.org/PbN>, <https://numl.org/PbO/>, <https://library.snau.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Популяризація академічної доброчесності здійснюється як через освітні заходи, так і через загальноуніверситетські семінари <https://snau.edu.ua/tradicijnij-zagalnouniversitetskij-starostat-na-pochatku-novogo-navchalnogo-semestru/>, <https://snau.edu.ua/tizhden-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-v-snau-2/>, <https://snau.edu.ua/u-snau-vidbuvsya-seminarakademichna-dobrochesnist-u-zvo-vikliki-sogodennya-ta-peredovi-praktiki/>. Інформація про дотримання академічної доброчесності розміщені на сторінці ОПП та кафедри садово-паркового та лісового господарства <http://surl.li/ggrvl>. Студенти також популяризують академічну доброчесність – ними створене мотивуюче відео <https://www.youtube.com/watch?v=dzuSWmS5e1A>.

Дотримання академічної доброчесності забезпечується також через процедури контролю – відповідно до «Антикорупційної програми сумського національного аграрного університету на 2023-2024 роки» (<https://numl.org/PbM>) визначені телефони гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри». Серед здобувачів вищої освіти проводяться постійні опитування щодо можливих проявів недоброчесних дій з боку всіх учасників навчального процесу, результати яких оприлюднено на сайті університету <https://snau.edu.ua/antikorupcija-programa/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Кодексу академічної етики СНАУ: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів проводяться анонімні анкетування студентів представниками студентського самоврядування.

За ОПП (випуск 2022-2023 н. року) перевищення відсотка схожості текстів кваліфікаційних робіт системою Strikeplagiarism.com. (<https://numl.org/PbP>). За результатами аналізу звіту подібності Експертною радою <https://numl.org/PbQ> та <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/> зроблено висновок, що запозичення, виявлені в роботі, є законними і не є плагіатом, оскільки фактично відносяться до використання цитат (коротких уривків), тобто цитування у творі наукових робіт інших дослідників з вказівкою джерела запозичення, якщо ці тексти цитуються також і в інших творах по цій, або близькій тематиці; використання спеціальної термінології, що панує у певній сфері та згадування у тексті визначень різних понять, які є загальноновживаними у відповідній галузі наук.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОП, укладання з ними контрактів та забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму в СНАУ регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/nuyn>. Відповідно до п. 2.6.15 вище згаданого порядку: претендент, який попередньо працював в Університеті, повинен надати звіт про свою навчальну, методичну, наукову, організаційну та виховну роботу за період, що передував конкурсу. Претендент, який раніше не працював в Університеті, повинен надати на кафедру програму роботи на строк контракту. Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендентів та відповідні пропозиції передаються на розгляд Вченої ради факультету (для посад старшого викладача, асистента) та Вченої ради університету (для обрання на посади завідувача кафедри, професора, доцента). Претенденти на посади НПП, у разі необхідності, можуть бути запрошені на співбесіду до ректора університету. При укладанні контрактів із НПП визначаються конкретні обов'язки за усіма видами робіт, відповідно до «Положення про планування та облік навантаження НПП у СНАУ» <https://numl.org/PbR>. Інформація про конкурс на посади НПП є у вільному доступі на сайті університету <https://snau.edu.ua/konkurs-na-posadi-npp/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

СНАУ максимально залучає роботодавців до реалізації ОП через безпосередню участь у розробленні ОП; представники роботодавців входять до складу Ради роботодавців університету (<http://surl.li/ghhmj>), беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах; у роботі комісій по захисту звітів з виробничої практики; залучаються до проведення окремих навчальних занять (гостьові лекції, майстер класи), надають консультації щодо найбільш актуальних напрямів досліджень для написання кваліфікаційних робіт; ініціюють участь здобувачів ВО в різноманітних акціях (Всеукраїнська акція «Майбутнє лісу у твоїх руках» та ін.), проведення спільних занять на виробництві; є джерелом надходження необхідних для підготовки фахівців за відповідною ОП матеріально-технічних засобів та наочних матеріалів; <https://agro.snau.edu.ua/category/podi%d1%97-kafedri-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/>); забезпечують належними умовами проходження навчальних та виробничої практики. Відгуки роботодавців на ОП розміщено на сайті університету <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, круглих столів, зокрема: «Особливості адаптації лісів та лісового господарства до зміни клімату», (проф. Ткач В.П., директор УкрНДЛІГА <http://surl.li/ggsbj>), «Питання лісовідновлення та лісорозведення, лісокористування та лісовпорядкування, захисту та охорони лісу, економіки та організації лісового господарства Сумщини» (співробітник Сумського обласного управління лісового та мисливського господарства, фахівець-лісівник Омельченко А.В. <http://surl.li/ggsbm>, науковий семінар «Поширення інвазійних хвороб і шкідників в – досвід міжнародних проектів» (проф. Давиденко К.В., викладач Шведського аграрного університету <http://surl.li/ggsbo>. «Національна інвентаризація лісів України: новітні підходи, практична реалізація, можливості працевлаштування» (ЦНЛІ України виробничого об'єднання «Укрдержліспроект» Шевчук О. В., Іваненко О.В. <http://surl.li/ggsbr>, «Мертва деревина для живих лісів» (к.б.н., ст. н. с., експертом з питань лісів і природокористування, ГО Екосфера, Волосянчук Р.Т.) <https://numl.org/PbS>, <https://numl.org/PbT>. Проведення заходів відбувається на регулярній основі <https://agro.snau.edu.ua/category/podi%d1%97-kafedri-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/page/2/>. Залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу сприяє розвитку фахових й загальних компетентностей затребуваних на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів регулюються «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників СНАУ» http://docs.snau.edu.ua/documents/education/n_docs/2.pdf. Організація підвищення кваліфікації та стажування здійснюється навчальним відділом університету та Центром підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів <https://center.snau.edu.ua/>. Для підвищення кваліфікації викладачі можуть скористатися курсами підвищення кваліфікації, які ведуть провідні викладачі СНАУ, провідних ЗВО України та інших країн, фахівці профільних господарств та виробничники. Викладачі випускової кафедри пройшли тренінги, семінари, стажування підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати, зокрема стажування у навчальних закладах КНР, Польщі, Чехії, Німеччині <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akademichna-mobilnist/>, <https://agro.snau.edu.ua/category/news-uk/>. Функціонують курси англійської мови, для удосконалення іншомовних компетентностей, де отримали сертифікати В2 НПП випускової кафедри. Делегації НПП відвідують виставки для ознайомлення з передовими технологіями та досвідом інших установ <https://agro.snau.edu.ua/category/podi%d1%97-kafedri-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/page/2/>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і нематеріальну складову. В якості матеріального заохочення колективним договором та додатками до нього передбачається можливість преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу. Заохочення нематеріального характеру, які передбачені нормативними документами університету: подяка ректора, представлення співробітника до державних нагород та почесних звань та ін. Для визначення кращих співробітників

в університеті встановлена рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ancmw>), яка регламентується «Положенням про освітній процес». Окрім цього, на постійній основі щорічно проводиться конкурс на кращу випускову кафедру та кращого викладача. Колективний договір <http://docs.snau.edu.ua/documents/public/kd1.pdf>. Викладачам компенсуються витрати на друкування в журналах, віднесених до науково-метричних баз Scopus, Web of Science https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%AF_Scopus-WoS_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_243_25.07.2019.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування діяльності університету є кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання НДР. Освітній процес за даною ОП забезпечується приладною базою та матеріалами задля досягнення очікуваних РН. Здобувачі ВО мають доступ до інформаційної бази в мережі Internet <https://snau.edu.ua/>, до репозиторію <http://repo.snau.edu.ua/>. Кожен студент може користуватися інформаційно-пошуковим веб-сервісом бібліотеки ЗВО.

Для проведення аудиторних занять використовуються сучасні технічні засоби навчання. Лабораторії оснащені обладнанням та приладами, що відповідає ліцензійним умовам і дозволяє досягти цілей ОП та ПРН у повному обсязі <https://agro.snau.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratori%1%97/>, <https://www.youtube.com/watch?v=ekxqZzIKyml>.

Життєві та соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечують чотири гуртожитки; медпункт; комплекс громадського харчування, на території університету розміщений спортивний комплекс, два стадіони, ігрові майданчики, прогулянкові зони <https://snau.edu.ua/virtual-tour/>, <https://snau.edu.ua/virtual-tour/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/>. З моменту початку військових дій задля забезпечення освітнього середовища в університеті введено в експлуатацію найпростіше укриття <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti-shhodo-organizaci%1%97-osvitnogo-procesu-2022-2023-navchalnogo-roku/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в СНАУ, надає можливість здобувачам ВО за ОП «Лісове господарство» задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед здобувачів ВО регулярно проводиться анкетування та опитування щодо їх потреб та інтересів, які враховані при створенні освітнього середовища. В СНАУ активно працює студентське самоврядування, <https://snau.edu.ua/studentskij-aktiv/>, що представляє та захищає інтереси здобувачів ВО.

Представники студентського самоврядування є членами вчених рад, Ради із забезпечення якості ВО <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/struktura-sistemi-yakosti-osviti/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti/>, <https://snau.edu.ua/studentskij-komitet-partnerstva-v-zabezpechenni-yakosti-osviti/>, що дає можливість їм впливати на прийняття рішення щодо урахування потреб та інтересів студентства. Також працює «скринька довіри» та «гаряча лінія» для студентів, які за певних причин не можуть звернутися з пропозиціями особисто.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО в СНАУ забезпечується відповідністю навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, дотриманням правил пожежної безпеки, інструктажем студентів з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики.

Концепцією освітньої діяльності передбачається забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності. У СНАУ працюють відділ охорони праці та медпункт. На територію ЗВО допускається проїзд лише службового транспорту за обґрунтованої потреби та здійснюється патрулювання; діє психологічна служба <https://snau.edu.ua/psixologichna-sluzhba/>, яка здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції.

У належному стані знаходяться прикорпусні ландшафтні ділянки по всьому студмістечку СНАУ. Відповідні правила передбачені Положенням про організацію освітнього процесу СНАУ <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>.

У СНАУ сповідується принцип нульової терпимості, щодо проявів дискримінації за релігійною, расовою, мовною чи іншою ознакою. Потреби та інтереси здобувачів ВО ураховуються через взаємодію з органами студентського самоврядування <https://snau.edu.ua/studentskij-aktiv/> та профспілки студентів та аспірантів <https://snau.edu.ua/profspilka-studentiv-ta-aspirantiv/>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ВО за даною ОП мають освітню, консультативну, соціальну, інформаційну підтримку кураторів, викладачів, працівників деканату, профспілкової організації студентів та аспірантів (<https://snau.edu.ua/profspilka-studentiv-ta-aspirantiv/>), співробітників відділу організації виховної роботи (<https://snau.edu.ua/vixovnij-viddil/>) (шляхом тісної комунікації).

Створений досить ефективний комунікативний механізм: інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації щодо ОП на сайті, доведення потрібної інформації щодо навчальних дисциплін до здобувачів; а також постійна взаємодія адміністрації зі здобувачами через профспілкову організацію (<https://snau.edu.ua/profspilka-studentiv-ta-aspirantiv/>). Освітня підтримка забезпечується через доступ до ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів.

Консультативна підтримка проводиться деканатом, гарантом ОП, завідувачем кафедри, викладачами. Соціальна підтримка включає надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Положення про іменні стипендії» (<https://numl.org/PdC>). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в університеті передбачено можливість поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності https://drive.google.com/drive/folders/1cyov7UYIEk_iEYKAQzIJqE2BV_NzzyPz. Задля інформаційної підтримки здобувачів ВО в університеті працює бібліотека та її філії на факультетах (<https://library.snau.edu.ua/>), є вільний доступ до мережі Internet.

Здобувачі ВО можуть отримати консультації з питань професійної діяльності безпосередньо у викладачів, консультації юриста в тому числі і з питань не пов'язаних з професійною діяльністю (<https://snau.edu.ua/potribna-yuridichna-dopomoga/>), консультації психолога (<https://snau.edu.ua/potribna-yuridichna-dopomoga/>) та ін. Навчання проводиться у сучасних лабораторіях, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, сучасне технічне обладнання, що відповідає вимогам підготовки бакалаврів. Матеріально-технічне забезпечення університету та випускової кафедри, відповідає нормативам та вимогам з підготовки здобувачів ВО <https://www.youtube.com/watch?v=ekxqZzIKyml>. Під час повітряних тривог заняття проводяться в укриттях <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenty-shhodo-organizaci%1%97-osvitnogo-procesu-2022-2023-navchalnogo-roku/>. В СНАУ щорічно проводяться: Міжнародна науково-практична конференція «Гончарівські читання», Науково-практична конференція викладачів, аспірантів та студентів СНАУ, Всеукраїнська студентська наукова конференція <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/naukova-robota/snudentska-nauka/>. Здобувачі ВО ОП Лісове господарство є постійними учасниками науково-практичних та громадських акцій <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/mi-v-zmi/>. Періодичні опитування здобувачів ВО показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів ВО з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. СНАУ було розроблено комплекс заходів, які передбачаються в «Концепції освітньої діяльності Сумського НАУ» http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-dokumenty/koncepciya_osvitnyoi_dialnosti.pdf, «Положенні про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ» (<https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/navchannya-osib-z-obmezhenimi-mozhlivostyami/>). За потреби, для окремих категорій здобувачів за погодженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи наказом ректора університету затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно Статуту, «Кодексу академічної етики» (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-dokumenty/e.pdf>), «Положення про освітній процес», «Концепції освітньої діяльності», «Наказу про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у СНАУ» окреслено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Також на базі юридичного факультету, на кафедрі приватного та соціального права функціонує «Лабораторія практичного права», у складі якої працює юридична клініка. Існує гаряча лінія, а також здійснюється перевірка і облік звернень через «Скриньку довіри», проводиться аналіз їх змісту та інформування ректора університету про випадки, що потребують невідкладного вирішення. Дана процедура є досить ефективною та сприяє гармонійній роботі університету під час провадження освітньої діяльності. Прийняте «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у СНАУ» (<https://numl.org/PdE>). При виникненні суперечливих ситуацій, що стосуються морально-етичних сторін співпраці між студентом та науковим керівником, кожна сторона має право звернутись з заявою та супровідними документами до Комісії з академічної етики. Комісія вивчає заяву і виносить рішення не пізніше 15 робочих днів із моменту її реєстрації. Рішення Комісії мають рекомендаційний характер і подаються ректору Університету або вчленній раді Університету для ухвалення ними остаточного рішення. Освітня діяльність СНАУ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У здобувачів ОП є можливість скористатися «скринькою довіри» для письмового звернення, або «гарячою лінією» щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією).

Зі студентами проводяться бесіди стосовно конфліктних ситуацій та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (акцію 16 днів проти насильства влаштували у Сумському НАУ (<https://snau.edu.ua/akciya-16-dniv-proti-nasilstva/>); тиждень толерантності у Сумському НАУ (<https://snau.edu.ua/tizhden-tolerantnosti-u-sumskomu-nau/>); тиждень права (<https://snau.edu.ua/tizhden-prava-vlashtuvali-u-sumskomu-nau/>); акція «Стоп Булінг» (<https://snau.edu.ua/u-snau-projshla-akciya-stop-buling/>). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Адміністрація СНАУ, керівники структурних підрозділів, куратори академічних груп проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти із виробничих питань.

На сайті факультету працює он-лайн скринька довіри (<http://surl.li/ancel>). За період реалізації ОП «Лісове господарство» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені та регулюються «Положенням про освітні програми у Сумському НАУ», затвердженим Вченою радою СНАУ 15.09.2019 року, протокол №3. (<http://surl.li/ggshw>). Ним передбачено порядок розроблення освітньої програми, її самообстеження, затвердження, порядок відкриття і закриття, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду. Повноваження та відповідальність в частині виконання цих процедур визначені «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти Сумського НАУ» (<http://surl.li/ggsic>). Згідно з Положенням про ОП в університеті перегляд (удосконалення) ОП здійснюється у формах оновлення, або модернізації. Оновлення відноситься до всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу ОП переглядають щорічно. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива гаранта ОП, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, або інших ресурсних умов реалізації ОП, затвердження стандартів вищої освіти.

Модернізація ОП передбачає значні зміни в її змісті та умовах реалізації (включення спеціалізацій, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самоаналізу, за результатами різних процедур оцінювання якості ОП; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці.

Також питання планування освітньої діяльності визначаються «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у СНАУ» (<http://surl.li/baxtp>) та знаходять відображення у політиці ВНЗ у сфері забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3GKN6yi>).

Перегляд ОП відбувається раз на рік за результатами її моніторингу. Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ВО, опитування випускників та роботодавців (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/>).

Адміністрація ЗВО здійснює моніторинг якості освіти з врахуванням думки здобувачів, розроблено анкети, які розміщено на сайті ЗВО: (<https://cutt.ly/oPw7BL6>) та в особистих кабінетах здобувачів системи Moodle. Реалізація моніторингу ОП через опитування різних груп стейкхолдерів визначається «Положенням про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ» (<https://numl.org/PdD>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення ОП може проводитися щорічно, відповідно до «Положенням про освітні програми у Сумському НАУ», затвердженим Вченою радою СНАУ 15.09.2019 року, протокол №3. <http://surl.li/ggshw>. Оновленню підлягають відповідні складові ОП (навчальний план, силабуси освітніх компонентів - щодо методів викладання, навчання та оцінювання, програми практик), окрім мети, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених Стандартом ВО та профілем ОП.

Модернізація ОП в частині розділів: мета, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання (з подальшим її затвердженням Вченою радою СНАУ) здійснюється у разі: прийняття (зміни) Стандарту вищої освіти, зміни основних документів, що визначають функціонування ЗВО, зокрема прийняття нової стратегії розвитку (<https://snau.edu.ua/strategiya/>); пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, отриманих шляхом щорічного опитування, рекомендацій експертної ради роботодавців, результатів опитувань здобувачів ВО, зміни ресурсного забезпечення ОП. «Положенням про освітні програми у СНАУ» (<https://cutt.ly/3Pw79kI>) передбачені процедури внутрішнього оцінювання якості ОП – самооцінювання освітньої програми, оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення, внутрішній аудит освітньої програми - перевірки якості різних елементів документального забезпечення ОП з боку факультету/університету (<https://cutt.ly/ePw72z>).

Останній перегляд ОП «Лісове господарство» відбувся у березні 2023 року з врахуванням анонімного анкетування та обговоренням на зустрічі стейкхолдерів ОП <https://agro.snau.edu.ua/obgovoryuemo-osvitni-programi-za-specialnostyami-205-lisove-gospodarstvo-ta-206-sadovo-parkove-gospodarstvo/>. Оптимізовано кількість обов'язкових компонентів циклу дисциплін фахової підготовки та кількість кредитів не менше 4,0.

До циклу фахових дисциплін включені ОК. 29. Недеревні продукти лісу; ОК. 30 Основи менеджменту лісового господарства, ОК. 31. Основи наукових досліджень, ОК33. Основи лісоексплуатації. До циклу вибіркових дисциплін перенесено Лісове товарознавство. Зменшено кількість курсових робіт з 4 до 2 за весь період підготовки. Модульна

курсозна робота запланована з дисципліни Лісові культури (6 семестр) та Основи наукових досліджень (8 семестр). Запропоновано оновлений перелік вибіркокових дисциплін, орієнтований на більш розширене вивчення технологічних питань вирощування та догляду за лісовими насадженнями та екологізації виробництва <https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-sadovo-parkovogo-ta-lisovogo-gospodarstva/akreditaciya-osvitnix-program/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти (ЗО) залучені до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо через органи студентського самоврядування, шляхом анкетування, процедуру опитування, а також проведення відкритих зустрічей та обговорень. На сайті факультету представлено проєкт ОП (<http://surl.li/prxvkj>) та анкети для опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/prxvkj>). При формуванні ОП враховуються результати анкетування студентів щодо якості ОП (<http://surl.li/arhol>), а також результати анкетування щодо якості викладання освітніх компонентів (<http://surl.li/pzazo>). Анкетування проводиться згідно плану опитувань (<http://surl.li/pzazo>).

При обговоренні ОП на розширених засіданнях Вченої ради факультету за участі членів проєктної групи та членів студентського самоврядування (<http://surl.li/omsor>) побажання і зауваження студентів беруться до уваги, визначаються засоби та механізми їхнього втілення. Пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Ради факультету, відповідні зміни вносяться до ОП та НП. Також пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Вченої ради ЗВО, куди входять представники студентського самоврядування. З врахуванням зацікавленості студентів зі спеціальності 205 Лісове господарство до ОП 2023 рр. внесені значні зміни до переліку вибіркокових компонентів. Для більш активного залучення студентів до процедур забезпечення якості освіти створено Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти (<http://surl.li/ghhiq>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування (голова студентського самоврядування - студентський ректор, заступник голови студентського самоврядування з наукової та навчальної роботи - студентський проректор) є членами Вченої ради СНАУ та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (<https://bit.ly/3rGJMzY>). Члени студентського самоврядування - студентський декан та голова студентського профкому факультету входять до складу Вченої ради факультету (<http://surl.li/omsor>), яка розглядає пропозиції та зауваження щодо освітніх програм та її складових (освітніх компонентів, навчальних планів). Для більш активного залучення студентів до процедур забезпечення якості освіти створено Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти <https://snau.edu.ua/studentiskij-komitet-partnerstva-v-zabezpechenni-yakosti-osviti/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти, що розбудовується у ЗВО, створені процедури, які дозволяють урахувати думку стейкхолдерів. У процесі розроблення освітньо-професійної програми враховувалися рекомендації зовнішніх стейкхолдерів та експертна оцінка роботодавців <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/>. За ОП досвід залучення роботодавців до процесу розроблення ОП описаний у звіті самооцінювання, Критерій 1, до процесу реалізації - Критерій 6. Організаційно присутність роботодавців у процедурах забезпечення якості закріплена у нормативній площині через створення експертних рад роботодавців (<http://surl.li/ghhmj>), відповідальні за конкретні процедури забезпечення якості, співпрацюють з експертними радами відповідно до своїх функцій. Залученість роботодавців забезпечується постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів: Північний офіс ДП Ліси України, Сумське обласне комунальне агролісогосподарське підприємства «Суміагроліс», обласне галузеве організація роботодавців деревообробної промисловості, державними установами ПЗФ в Сумській області, науковими установами <https://agro.snau.edu.ua/obgovoryuyemo-osvitni-programi-za-specialnostyami-205-lisove-gospodarstvo-ta-206-sadovo-parkove-gospodarstvo/>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми віднесена до факультетського рівня – кожен факультет самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників. Цей процес відбувається, зазвичай, в неформальній атмосфері, є відвертим і відкритим і надає можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи над змістом ОП.

Наразі розуміючи важливість динаміки кар'єрного зростання випускників, як одного з ключових індикаторів якості освіти, а також важливість цієї процедури з позиції покращення досвіду здобувачів, які навчаються, з позиції розвитку університету, з 2022 року запроваджено опитування випускників <https://agro.snau.edu.ua/vipuskniku/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для реалізації завдань передбачених Стратегією СНАУ на 2021-2025 рр, затверджено План розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у СНАУ на 2021-2025 рр. <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%A1%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>. За результатами процедур у системі ВЗЯ (опитування студентів за результатами вивчення ОК опитування в межах проєкту ACADEMIC IQ <https://bit.ly/3ueTnh8>, виявлено такі недоліки в освітній діяльності: низька участь студентів в опитуваннях, імплементація норм щодо забезпечення академічної доброчесності на рівні окремої дисципліни, структура робочої програми, зворотний зв'язок на розсуд викладача не завжди реалізувався, поінформованість студентів щодо можливості вибору, змісту РП. Рівень задоволеності ЗО вивчається відділом якості освіти, ліцензування та акредитації. Із цією метою проводиться опитування учасників освітнього процесу <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/>. Постійно ведеться удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. Відкрито навчально-наукові лабораторії, в тому числі міжфакультетські: Електронної мікроскопії, ПЛР діагностики, центр колективного користування науковим обладнанням. Розроблено і рекомендовано для використання: підручники, навчальні посібники, а також методичні вказівки для ОК, практик та підготовки кваліфікаційної роботи. Створено студентський комітет партнерства у забезпечення якості <https://snau.edu.ua/studentiskij-komitet-partnerstva-v-zabezpechenni-yakosti-osviti/>. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету - у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП. На рівні ЗВО відділом якості, акредитації та ліцензування проводиться моніторинг щодо виконання прийнятих рішень. Рішення Ради ЯОДВО <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/DOD-2.pdf>, <https://snau.edu.ua/rishennya-radi-iz-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитаційна експертиза ОП Лісове господарство відбулася у 2021 році за результатами якої було прийняте рішення про умовну (відкладену) акредитацію. СНАУ взято до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення ОП, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР (<http://surl.li/ghhiq>), а саме: оновлено склад проєктної групи та надання рецензій на ОП; посилено дотримання норм публічності ОП в частині змістовної складової для студентів, які вступили на навчання на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») та НП за скороченим терміном (<http://surl.li/prxvkj>), внесено зміни до змісту ОП в частині «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», зокрема переліку ОК циклу дисциплін загальної (ОК10) та спеціальної (фахової) підготовки (ОК15, ОК20, ОК21, ОК23, ОК 25, ОК27, ОК33); навчальні практики, внесені до переліку ОП практична підготовка, є логічним продовженням обов'язкових компонент ОП (ОК7, ОК9, ОК16, ОК18, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК27); вибіркові компоненти ОП уніфіковані за кількістю кредитів ECTS (5,0), підсумковим контролем, інформація за ВК оприлюднена на сайті (<http://surl.li/lyix>). Підготовка курсових робіт здійснюється виключно за ОК блоку дисциплін фахової підготовки (ОК23, ОК26, ОК28) <http://surl.li/pzchf>. Зміни затверджено Вченою радою СНАУ (протокол № 14 від 29 червня 2021 року). ЗВО здійснює активну співпрацю у царині забезпечення якості освіти, зараз він є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ACADEMIC IQ (<http://surl.li/hfow>), у межах якого проводиться самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (адміністрація СНАУ, НПП, здобувачі ВО, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, розгляду, затвердження та моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, передусім, у формі опитування, ділових зустрічей, консультацій, продукування ідей, напрацювання пропозицій, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени робочих проєктних груп, члени Ради із забезпечення якості ОД та ВО (серед членів є і представники випускових та невиключових кафедр), яка розглядає та рекомендує вченій раді ОП до затвердження. Професорсько-викладацький склад бере участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури, удосконалення змісту ОК (впровадження нових інтерактивних методів навчання, використання сучасних технологій у навчанні. Крім цього, на факультеті існує практика щорічного обговорення ОП із залученням студентів та зовнішніх стейкхолдерів <https://agro.snau.edu.ua/zustrich-stejkholderiv/>, <https://agro.snau.edu.ua/obgovoryuemo-osvitni-programi-za-specialnostyami-205-lisove-gospodarstvo-ta-206-sadovo-parkove-gospodarstvo/>. Реалізація ОП регламентується внутрішніми нормативними документами – <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/>, які розміщені у відкритому доступі на сайті університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ (<https://numl.org/PdF>) в ЗВО сформована трирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) Програмний рівень освітньої програми. Функції та відповідальність на цьому рівні покладено на проєктну групу та

гаранта ОП; 2) Рівень факультету вчені ради факультетів, декани, заступники деканів з питань забезпечення якості координаційна функція між університетським та програмним рівнями а також зовнішніми стейкхолдерами); 3) Загально-університетський рівень. На третьому рівні функціонують Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ, Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/struktura-sistemi-yakosti-osviti/>. Також в межах функцій процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП окремі функції покладено на навчальний відділ. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування на усіх рівнях забезпечення якості ВО, є членами Вченої ради та Ради із забезпечення якості ОД та ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу СНАУ регулюються згідно нормативних документів <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/>:

Статуту СНАУ http://docs.snau.edu.ua/documents/normativni-dokumenty/statut_snau_2015.pdf; Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polonna.pdf>; Стратегія розвитку СНАУ до 2025 року <https://science.snau.edu.ua/snauresearchstrategy2025/>, <https://science.snau.edu.ua/snauresearchstrategy2025/>. Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті науково-педагогічного працівника, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців і т.д. Окремі елементи освітнього процесу вписані в інших нормативних документах, зокрема, Колективний договір, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти у СНАУ, Положення про освітні програми у СНАУ тощо. Усі згадані нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділах нормативні документи <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/> та забезпечення якості освіти <https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформації щодо процедури публічного обговорення проектів ОП Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня ВО оприлюднено на сайті факультету агротехнологій та природокристування СНАУ на сторінці бакалаврські програми ОП Лісове господарство <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програми Лісове господарство за спеціальності 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року оприлюднена на офіційному сайті СНАУ (<http://surl.li/anxvg>) та сторінці факультету агротехнологій та природокристування СНАУ <https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-lisove-gospodarstvo/>, <https://numl.org/Pbk>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Лісове господарство редакції 2023 року можна виділити її спрямованість на поєднання теоретичної підготовки з практичною підготовкою, спрямованою на діяльність у сфері лісового господарства, що досягається послідовністю вивчення дисциплін, обов'язковим закріпленням отриманих знань, вмінь та навичок через навчальні та виробничу практики впродовж всього терміну навчання. Зв'язки з роботодавцями-виробничниками та науковцями, що має університет, факультет агротехнологій та природокристування і випускова кафедра садово-паркового та лісового господарства забезпечують постійну актуалізацію змісту ОП та ґрунтовну практичну підготовку здобувачів. Практична підготовка у поєднанні з досвідом участі у міжнародних проектах НПП та здобувачів ВО, матеріально-технічною базою факультету, зв'язками з роботодавцями, створює унікальні можливості для розвитку практичних навичок здобувачів ВО.

Кадровий склад має науковий та професійний досвід, важливий для розвитку ОП. НПП мають значні напрацювання за сучасними науковими напрямками в галузі лісового господарства. НПП систематично підвищують кваліфікацію в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу, беруть участь у виконанні держбюджетних науково-дослідних тематик, грантах та міжнародних науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах, публікують своїх наукові здобутки у наукових виданнях, включених до наукометричних баз (Scopus та Web of Science). Володіння НПП іноземною мовою на рівні B2 формує можливість навчання за даною ОП іноземною мовою.

До позитивів слід віднести також потужну матеріально-технічну базу університету, обладнану інноваційними технічними засобами, серед яких провідне місце посідають навчально-науково-дослідні лабораторії та потужний Центр колективного користування науковим обладнанням; розвинену інфраструктуру (гуртожитки, пункти харчування, бібліотека, комп'ютерні класи, спортивні зали, Internet тощо). Дана позиція вільно доступна для здобувачів та НПП за ОП. Доступ до інформаційних ресурсів: бібліотеки, курсів дистанційного навчання на платформі Moodle, доступ (в тому числі віддалений) до баз даних Scopus та Web of Science, що особливо важливо в умовах карантинних обмежень.

Слабкими сторонами ОП є недостатньо розвинена інтернаціоналізація діяльності в аспекті реалізації академічної мобільності студентів, досить низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності, участь у міжнародних, зокрема, наукових проєктах. За наявного кадрового потенціалу на ОП відсутні групи іноземних студентів. Відсутня практика дуальної освіти, незважаючи на розвинену нормативну базу та практичні зв'язки з виробництвом. Недостатньо систематизовано аналіз працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників та підтримку зворотного зв'язку між роботодавцями та університетом, що є одним із важливих критеріїв оцінювання якості ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП потрібно здійснювати в напрямі її гармонізації зі світовими науковими тенденціями, зокрема через:

1. Підвищення ступеня інтернаціоналізації діяльності за ОП, а саме розширення участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності згідно угод укладених СШАУ.
2. Розширення матеріально-технічної бази, для здійснення практичних та лабораторних робіт, згідно ОП, розробляти бізнес-проєкти, створення пілотних проєктів.
3. Продовжити активізацію залучення здобувачів ВО до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
4. Удосконалення процедури аналізу кар'єрного розвитку випускників.
5. Перспективним для розвитку ОП є підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти – завдяки поєднанню навчання студентів у ЗВО з навчанням в умовах виробництва.
6. Розширити співпрацю з роботодавцями, науковою спільнотою українських та зарубіжних ЗВО, наукових установ та залучення їх у освітній процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК22. Основи озеленення населених місць	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_Основи_озеленення_нас_місць.pdf</i>	hIdtggExsX70XAPoc lmeVjxKmHSUH7NLk+IKIC9SXIg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, таблиці систематики деревних рослин, атласи визначники, фотogerбарій, папки для гербарію, секатори, ножівка, електронна вилка Digitech® Professional DP II, висотомір, повнотото мір, лазерний далекомір Nikon Forestry 550, силабус, методичні матеріали.
ОК23_Лісівництво	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_Лісівництво.pdf</i>	Ml8G5ssEt1pkRPo6ELMmMfcObJ65cCa7hdPd/UpjH2M=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, геометр S5, лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, оптичний висотомір PM-5 вікових бурів Haglöf, мультимедійний проектор, альтиметр - висотомір, лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, мірні стрічки, секатор, курвиметр laserliner roll pilot d12, дошка класна, плакати наочні, силабус, методичні матеріали.
ОК24. Лісова таксація	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_Лісова_таксація.pdf</i>	6a7UekchNVLpU8B4zAAdmMJm+a/qhUIywcVj3ajO24w=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, геометр S5, лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, оптичний висотомір PM-5 вікових бурів Haglöf, мультимедійний проектор, альтиметр - висотомір, лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, мірні стрічки, секатор, курвиметр laserliner roll pilot d12, дошка класна, плакати наочні, силабус, методичні матеріали, таксаційний майданчик.
ОК25. Лісова пірологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_25_Лісова_пірологія.pdf</i>	v4cy12Hdf683gm/NbFcspHoHtF1qv43VOS2/oQZqaQw=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, вогнегазник, нормативні документи, силабус, методичні матеріали.
ОК26. Лісові культури	навчальна дисципліна	<i>ОК_26_Лісові_культури.pdf</i>	61YXEmY18i2K1934aYR7Te29INLhFFjKQ4gYjkIT72s=	Мультимедійний проектор, ноутбук, висотомір, курвиметр, люксметр, дальномір, зразки насіння, плодів, проростків, гербарій у безлісному та облісненому стані, силабус, методичні матеріали.
ОК27. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	навчальна дисципліна	<i>ОК_27_Шкідники_і_збудники_хвороб_ДР.pdf</i>	Sqr+UPRgwmUohXnu8/W5LS82JPA9X/owPp2aLDlyoY=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, мікроскопи МБС -10, фотоапарат, ноутбук LENOVO Essential B570, штангенциркуль, папки різних конструкцій для обліку шкідників, виловлювачі шкідників різних конструкцій,

				колекції шкідників та гербарії пошкоджень. Бокс для чистих культур, стерилізатор повітряний ГПО-50, Термостат сухоповітряний ТСО-80, цифрова камера-відеоокуляр, мікроскопи монокулярні - XSP-10-125, мультимедійний проектор BenQ MS 5, ноутбук MSIUR 610, гербарні зразки симптомів різних хвороб рослин, силабус, методичні матеріали.
OK28. Лісовпорядкування	навчальна дисципліна	OK_28_Лісовпорядкування.pdf	DKmAxiiyTVOtEgH/n/jUDQaG4G6XITiflGXtiaj452U=	Мультимедійне обладнання: Екран, Проектор BenQ MP 515 ПК Intel Pentium IV-2, 6MHz/512/80/FDD, стенди (таблиці, ілюстрації) по рубках головного користування, рубках догляду, лісовій типології, природозаповідній справі, колекція гербаріїв деревночагарникових і трав'яних видів, силабус, методичні матеріали.
OK29. Недревні продукти лісу	навчальна дисципліна	OK_29_Недревні продукти лісу.pdf	IXaQfMA/rqu9pgfvE8lNvmmANeysgQhAHkmvK5KMPzM=	Мультимедійне обладнання: Екран, Проектор BenQ MP 515 ПК Intel Pentium IV-2, 6MHz/512/80/FDD, зразки, стенди (таблиці, ілюстрації), презентації, силабус, методичні матеріали.
OK30. Основи менеджменту лісового господарства	навчальна дисципліна	OK_30_Основи менеджменту ЛГ.pdf	ma70j7h1f7F4Zx+kyoQ5+zBu9jdt1mqj3znaYXjHTog=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, комп'ютерна програма АВК – 3, галузеві норми виробітку (комплект), мультимедійні презентації, силабус, методичні матеріали.
OK31. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_31_Основи наукових досліджень ЛИС.pdf	c8XJgoiPoui/5C033LgjonOAvNKqWP1tdDLzUnHwp4Q=	Мультимедійне обладнання: Екран, Проектор BenQ MP 515 ПК Intel Pentium IV-2, 6MHz/512/80/FDD, силабус, методичні матеріали
OK32. Мисливствознавство	навчальна дисципліна	OK_32_Мисливствознавство.pdf	ulX2NitYToduzp1B1CSSKFbvT6vm1uDmjwtiZBIDMDM=	Мультимедійне обладнання та презентації, бінокль польовий, живоловні пастки, плакати, муляжі, стенди настінні, плакати наочні навчальної аудиторії «МУЗЕЙ ЛІСУ», аудіозаписи голосів тварин та птахів, силабус, методичні матеріали
OK33. Основи лісоексплуатації	навчальна дисципліна	OK_33_Основи лісоексплуатації.pdf	xKP6N5TbIX62fsPkYIm2UUK+kkGueNCcybvM1/ZqWPk=	Мультимедійне обладнання: Екран, Проектор BenQ MP 515 ПК Intel Pentium IV-2, 6MHz/512/80/FDD, стенди (таблиці, ілюстрації) по рубках головного користування, рубках догляду, лісовій типології, природозаповідній справі, колекція гербаріїв деревночагарникових і трав'яних видів, силабус, методичні матеріали.
OK34. Навчальна практика	практика	OK_34_Навчальна практика (наскрізна програма).pdf	pcrYlAuc/uilFPyGU2L2jqHnogQuZZBX8cxkoRD52AE=	Мультимедійне обладнання, матеріально-технічна база навчальних аудиторій та лабораторій – Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія екологічного землеробства та природокористування», Науково-

				практична лабораторія біотехнологічних досліджень in-vitro, Навчальна лабораторія екології, Лабораторія електронної мікроскопії, Центр точного землеробства, SMART-полігон, Навчально-наукова ПЛР лабораторія, Навчально-наукова лабораторія TOPAS, спеціалізований комп'ютерний клас факультету агротехнології та природокористування, Навчально-наукова лабораторія Фітопатології, Навчально-наукова лабораторія Ентомології, Навчально-наукова лабораторія Зоології, Навчально-наукова лабораторія Карантину рослин, Навчально-наукова лабораторія «Зимового саду СНАУ», «Дендрарію СНАУ», Музею ґрунтів, ННБК СНАУ. Матеріально-технічна (виробнича) база установ-партнерів.
ОК35. Виробнича практика	практика	ОК35_Виробнича практика 1+2.pdf	5aGCvuyWQjJHY6y/p2Urr2Loo1FOJ4ND/AoOz8882tg=	Інформаційно-технологічне та матеріально-технічне забезпечення баз виробничих практик.
ОК36. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК_36_Кваліфікаційна робота.pdf	xBkAJJrasPkN8E+SooI9Br3nLGWlO8YL5q6IMyу7YM=	Доступ до ресурсів бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи.
ОК21. Лісова зоологія	навчальна дисципліна	ОК_21_Лісова зоологія.pdf	LgTu6tp8MT36yX+b/nSgYpJZpgaKuj84rp/l+Eс=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, бінокль польовий, живомовні пастки, плакати, муляжі, стенди настінні, плакати наочні, аудіозаписи голосів тварин та птахів, силабус, методичні матеріали
ОК20. Селекція з основами генетики	навчальна дисципліна	ОК_20_Селекція з основами генетики.pdf	5FQeTMS6g+oKck55vJux1GrS6ABrooolG+SXotZbR94=	Наочне обладнання, мультимедійні презентації, силабус, методичні матеріали.
ОК19. Лісознавство	навчальна дисципліна	ОК_19_Лісознавство.pdf	mi6Q8ej7+c19BBQyYjRLeXRWWXI87TEsxoOfCmY3xFo=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, Геометр S5. лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, оптичний висотомір PM-5 вікових бурів Haglöf, мультимедійний проектор, альтиметр - висотомір, лазерний дальномір Nikon Forestry Pro, мірні стрічки, секатор, курвиметр laserliner roll pilot d12, плакати наочні, силабус, методичні матеріали.
ОК9. Геодезія	навчальна дисципліна	ОК_9_Геодезія.pdf	NfUqdot2wK4BU7TI mofWK+Mz1r4hrbKH6p+sss8d+JA=	Мультимедійний проектор, GPS – приймач для картографування, висотоміри маятникові різних конструкцій (екліметр Макарова, Блюме-Лейсса), комп'ютерна мірна вилка Masser 2000 GR, Лазерний дальномір Vertex Laser L 400, силабус, методичні матеріали.
ОК3. Історично-філософські студії	навчальна дисципліна	ОК_3_Історично-філософські студії.pdf	cfDRIGgaRPn51FS4duxGB+3GQdJsc+olo69oA1O4Erg=	Мультимедійне обладнання та презентації, наочні матеріали (таблиці, схеми, графіки, карти), а також експозиція «Музею історії СНАУ» (має звання

				“Зразковий музей”), <i>силабус, методичні матеріали.</i>
ОК4. Безпека праці	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Безпека праці.pdf</i>	EVhx6Gwe7aT/xAIWJbtkPZg+FafB3eloK5AArMq/Ohk=	<i>Мультимедійне обладнання та презентації, нормативні документи, наочні матеріали (таблиці, схеми), силабус, методичні матеріали.</i>
ОК5. Громадянська освіта	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Громадян_освіта.pdf</i>	QPMEOVOHr7l5QO0c8DAFXoTYIA18l3hRN/JJopPWsJU=	<i>Наочне обладнання, мультимедійні презентації, нормативні документи, законодавчі акти, силабус, методичні матеріали</i>
ОК6. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Фіз_виховання.pdf</i>	NJOrPFYss35QLkKeY61Y+lphvbNFdVD7hegtPeHkUlg=	<i>Спортивний інвентар в асортименті: тренажери, стінки гімнастичні, груші борівські, щити баскетбольні, м'ячі, гантелі, ракетки, гімнастичні, мати, каримати, силабус, методичні матеріали.</i>
ОК7. Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Ботаніка.pdf</i>	lZg4DmBbMSyCaG5aiS87zANmwmzYQswQswS+HZowvhs=	<i>Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії (наочні матеріали (таблиці, схеми, мікропрепарати, колекції комах, гербарії рослин, відеоматеріали), мікроскопи (монокулярні, бінокулярні, цифрова відеокамера для мікроскопів), термостат, холодильник, лабораторний посуд, реактиви), а також матеріально-технічна база «Лабораторії екологічного землеробства та природокористування» (киснемір, магнітометр, радіометр, нітратомір, пенетрометр, Мікроскоп MICROmed XS-4120), «Лабораторії електронної мікроскопії», Музею ґрунтів та ННБК СНАУ, «Зимового саду СНАУ» та «Дендрарію СНАУ», силабус, методичні матеріали.</i>
ОК8. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Вища математика.pdf</i>	T64OKzgiXoenqFaiSRNkHLfw4ekySUWc512IBcKXPQQ=	<i>Мультимедійне обладнання та презентації, наочні матеріали (таблиці, схеми), прилади та обладнання навчальної аудиторії (персональні комп'ютери з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях, силабус, методичні матеріали.</i>
ОК18. Дендрологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_Дендрологія.pdf</i>	aUoYVc1OoRbIogeLTPEOCVXyEUzwKbCuIK9Se7+ReYQ=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук, таблиці систематики деревних рослин, атласи визначники, фотогербарій, папки для гербарію, секатори, ножівка, електронна вилка Digitech® Professional DP II, висотомір, повнотонний мір, лазерний далекомір Nikon Forestry 550, силабус, методичні матеріали, а також матеріально-технічна база «Зимового саду СНАУ» та «Дендрарію СНАУ», силабус, методичні матеріали.</i>
ОК10. Основи екології	навчальна	<i>ОК_10_Осн_еколог</i>	ftOfcXwzSvSR6GFYx	<i>Мультимедійне обладнання та</i>

та охорона природи	дисципліна	<i>_та_охрани_приро ди.pdf</i>	FUUP86H6yuL2yгoQ TzTDxkUkYU=	презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії (наочні матеріали (таблиці, схеми, мікропрепарати, колекції комах, гербарії рослин, відеоматеріали), мікроскопи (монокулярні, бінокулярні, цифрова відеокамера для мікроскопів), аналізатор важких металів, киснемір, іономір, енвайронметр магнітометр, люксметр, радіометр, сухо жарова шафа, силабус, методичні матеріали.
ОК11. Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Метеоролог ія.pdf</i>	6UM8C1tu3qBaDWY RFQ4Xk7uvQyx7rH W/yjXvIYWnTho=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, комплект обладнання для спостереженнями за погодою (термометри, анемометри, психрометри, осадкомір, електронна метеостанція, силабус, методичні матеріали.
ОК12. Хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Хімія.pdf</i>	5bzg73sn1Sc1bMFAL xWh8y99wGCdkoB Wg2DJKKBW+Vs=	Хімічні реактиви та лабораторний посуд, Рн-метр, радіометр, іономір, киснемір нітратомір, силабус, методичні матеріали.
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_Інформац іонікат_технол огії.pdf</i>	kLAqNRFg/hEuTxM Wwhou59TRhC/eNe fLioL9yriFvEk=	Мультимедійне обладнання та презентації, наочні матеріали (таблиці, схеми), прилади та обладнання навчальної аудиторії (персональні комп'ютери з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях, силабус, методичні матеріали.
ОК14. Фізіологія рослин з основами мікробіології	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_Фізіологія_р осл_з_осн_мікробі ології.pdf</i>	oz9qM/qek+3ototCD lrWbWBUqOZceiFGI IcvNJDzvsj=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії (наочні матеріали (таблиці, схеми, мікропрепарати, колекції комах, гербарії рослин, відеоматеріали), мікроскопи (монокулярні, бінокулярні, цифрова відеокамера для мікроскопів), термостат, холодильник, лабораторний посуд, реактиви), а також матеріально-технічна база «Лабораторії екологічного землеробства та природокористування» (киснемір, магнітометр, радіометр, нітратомір, пенетрометр, Мікроскоп MICROmed XS-4120), «Лабораторії електронної мікроскопії», Музею ґрунтів та ННБК НАУ, «Зимового саду НАУ» та «Дендрарію НАУ», силабус, методичні матеріали.
ОК15. Біометрія	навчальна дисципліна	<i>ОК_15_Біометрія.p df</i>	C753N3yRSRKBaBc Q6wFCJWnO6erFM +dWmtrZDNNbVLU =	Пакет прикладних програм, Windows 2000, VITAL, Microsoft offis (Exel, Word, Access), Master test*, ANONS, GROWTH**, силабус, методичні матеріали.
ОК16. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_Ґрунтознав ство.pdf</i>	nKwCq1bfbUmpV9L D/HjOjerwdqKZJF3 KcglY CZIdevY=	Аудиторія-музей монолітів ґрунтів Сумщини, щільномір ґрунту, термометр ґрунтовий,

				зразки ґрунту, гірських порід та мінералів, комплект реактивів та лабораторного посуду, фотоелектроколориметр КФК-2; КФК-3, а також матеріально-технічна база «Лабораторії екологічного землеробства та природокористування» (киснемір, магнітометр, радіометр, нітратомір, пенетрометр, Мікроскоп MICROmed XS-4120), «Лабораторії електронної мікроскопії», Музею ґрунтів та ННБК СНАУ, «Зимового саду СНАУ» та «Дендрарію СНАУ», силабус, методичні матеріали.
OK17. Механізація виробничих процесів	навчальна дисципліна	OK_17_Механізація виробничих процесів.pdf	QXFL5Ws2SLkrUYFQmwv1JYoDidqzNXjicspLUS6RveVU=	Мультимедійне обладнання та презентації, прилади та обладнання навчальної аудиторії, оприскувач ПОУ, аптечка, вогнегасник, спецодяг, бензопили, силабус, методичні матеріали.
OK2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_2_Іноз_мова.pdf	ytVUofrHo2anQ2vgglEaN4/YSu6VHb/4bW6fTrAp900=	Мультимедійне обладнання та презентації, лінгафонне обладнання, інтерактивна дошка, наочні матеріали (таблиці, схеми), силабус, методичні матеріали
OK1. Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	OK_1_Укр_мова_академ_письмо.pdf	Fd28cZ6juQxgaHgLLsFSBP85Qe9FCBb9GMgiSf063wc=	Лінгвістичне обладнання, мультимедійні презентації, ноутбук, пакет прикладних програм, силабус, методичні матеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
291439	Харченко Інна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і	17	OK1. Українська мова та академічне письмо	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Olena Semenog 1, Artem Yurchenko 1, Olga Udovychenko 1, Inna Kharchenko, Sergii Kharchenko 2. Formation of Future Teachers' Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. TEM Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 275-283, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-38, February 2019. pp. 275 – 283. 2. Olena Semenikhina, Marina Drushlyak, Serhii Lynnyk, Inna Kharchenko, Hanna Kyryliuk, Olena

література та іноземна мова (англійська),
Диплом магістра,
Сумський національний аграрний університет,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 075
Маркетинг,
Диплом доктора наук ДД 010807, виданий 09.02.2021,
Диплом кандидата наук ДК 026775, виданий 15.12.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 021983, виданий 23.12.2008, Атестація професора АП 004303, виданий 09.08.2022

Honcharenko. On Computer Support of the Course "Fundamentals of Microelectronics" by Specialized Software: the Result of the Pedagogical Experiment. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 309-316, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-43, February 2020. pp. 309 - 316.
3. Characteristics of Foreign Language Education in Foreign Countries and Ways of Applying Foreign Experience in Pedagogical Universities of Ukraine / I. Onishchuk, M. Ikonnikova, T. Antonenko, I. Kharchenko, S. Shestakova, N. Kuzmenko. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. N.3. Vol. 12.PP. 44-65.
4. Lyudmila I. Rozhkova, Svetlana A. Shestakova, Inna I. Kharchenko, Natalia N. Kuzmenko Charitable Activity in the Left Bank Ukrainian Provinces during the First World War. Bylye Gody. 2020. Vol. 57. Is. 3. 1387-1399.
5. Dmytro Budianskyi, Marina Drushlyak, Olena Semenikhina, Inna Kharchenko, Vasyl Horbachuk, Olga Chashechnikova. (2021). ELECTRONIC RESOURCES TYPOLOGY IN THE FORMATION OF SPECIALIST'S RHETORIC CULTURE. Information Technologies and Learning Tools, 81(1), 82-96.
6. Rudenko Ю. О., Semenikhina O. B., Kharchenko I. I., Kharchenko S. M. (2021). Distance Learning: Results of a Survey of Teachers and College Students. Information Technologies and Learning Tools, 86(6), pp. 313-333.
7. Hedzyk Andrii, Kozeruk Yuliia, Kaliy Vasyl, Kolodyazhna Alla, Li LI, Kharchenko Inna. Actualization of Learning Motives as a Way of Forming Applicants for Higher

Education in Pedagogical Specialties. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. pp. 635 – 639.

8. Vira Petruk, Yuliia Rudenko, Artem Yurchenko, Inna Kharchenko, Serhii Kharchenko, Olena Semenikhina. Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS). 2022. Vol.14. No.6, pp. 25-34. DOI:10.5815/ijmecs.2022.06.03

9. Харченко І.І. Формування культури професійної комунікації фахівців як проблема мовної освіти європейського освітнього простору. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. № 20. С. 103 – 106.

10. Семеніхіна О.В., Харченко І.І., Шищенко І.В. Цифровізація як основа удосконалення організаційно-правового забезпечення управління розвитком соціальної сфери на рівні територіальної громади. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. № 26. С.62-66

11. Харченко І.І. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх юристів. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. Черкаси, 2021. Випуск 1. С.151 - 156.

12. Шищенко І. В., Харченко І. І. Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2021. Випуск 2 (49). С. 241 – 244.

13. Харченко І.І

Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з української мови та академічного письма під час дистанційного навчання.

Інноваційна педагогіка. Одеса, 2022. № 44. С. 42 – 46.

Пункт 3

Харченко І.І. Культура професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти: монографія. Суми, 2019. 354 с.

Пункт 4

1. Харченко І.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей. Суми, 2019.

2. Харченко І.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів I - III курсу усіх спеціальностей за скороченим терміном навчання. Суми, 2020.

3. Харченко І.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів I курсу усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Суми, 2021.

4. Харченко І.І. «Сучасні тренди в діловій комунікації». Навчально-методичний посібник для студентів II курсу усіх спеціальностей. Суми, 2021.

5. Харченко І.І. «Сучасні тренди в діловій комунікації». Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи для студентів II курсу усіх спеціальностей. Суми, 2022.

Пункт 5

Підготовка і захист докторської дисертації на тему: «Теоретико-практичні засади формування культури професійної

комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища ЗВО».

2020 році захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Теоретико-практичні засади формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища ЗВО».

Кандидат філологічних наук , 10.02.01 - українська мова. Тема: “Відбиття явищ інтерференції в українській газеті “Наше слово” в Польщі” .

Диплом № 026775 від 15.12. 2004 р.

Пункт 8

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри державно-правових дисциплін та українознавства «Історичні та 1. Тема НДР: Історично-лінгвістичні студії: глобальний та локальний виміри

Державний реєстраційний номер: 0121U109733

Термін виконання: 02.2021-12.2025

2. Член редакційної ради фахового наукового видання категорії «Б» «Освіта. Інноватика. Практика».

дослідження: традиції та інновації» (термін виконання 01.2016-12.2020 рр., державний реєстраційний номер 0116U005116);

Пункт 12

1. Харченко І. І. Інноваційні засоби формування культури професійної комунікації студентів економічних спеціальностей аграрних ЗВО. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2020. № 72. С. 242 – 247.

2. Харченко І.І. Теоретичні та

						<p>прикладні аспекти розвитку філологічної освіти в Україні та в країнах Європейського Союзу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2019. С. 73 – 75.</p> <p>3. Харченко І.І. Моделювання процесу формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2020. № 1 (99). С. 152 – 157.</p> <p>4. Харченко І.І., Удовиченко О.М. Результати експериментального формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. Черкаси, 2020. Випуск 1. С.146 – 150.</p> <p>5. Харченко І.І. Формування культури професійної комунікації фахівців як проблема мовної освіти європейського освітнього простору. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. № 20. С. 103 – 106.</p> <p>6. Харченко І.І. Самостійна робота студентів як засіб формування культури професійної комунікації фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020. № 68. С. 216 – 219.</p> <p>Пункт 19 1. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p>	
10167	Ємець Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1989,	29	ОК21. Лісова зоологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 15 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. 1. Rozhkova T.O., Burdulanyuk A.O., Vakumenko O.M., Yemets O.M., Vlasenko V.A., Tatarynova V.I.,</p>

спеціальність:
географія та
біологія,
Диплом
спеціаліста,
Сумський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
202 Захист і
карантин
рослин,
Диплом
кандидата наук
ДК 018925,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
015360,
виданий
19.10.2005

Demenko V.M.,
Osmachko O.M.,
Polozhenets V.M.,
Nemerytska L.V.,
Zhuravska I.A.,
Matsyura A.V.,
Stankevych S.V.
Influence of seed
treatment on
microbiota and
development of winter
wheat seedlings.
Ukrainian Journal of
Ecology. v. 11, n. 1.,2021
P.55-61.
2. Snabel, V., Kuzmina,
T.A., Antipov, A.A.,
Yemets, O.M.,
Cavallero, S.,
Miterpakova, M.,
D'Amelio, S. Molecular
Study of Echinococcus
granulosus Cestodes in
Ukraine and the First
Genetic Identification
of Echinococcus
granulosus Sensu
Stricto (G1 Genotype)
in the Country. Acta
Parasit. (2021).
<https://doi.org/10.1007/s11686-021-00450-z>
3. Tetiana Rozhkova,
Alla Burdulanyuk, Olha
Bakumenko, Oleksandr
Yemets, Oleksandr
Filenko and Rimma
Filenko. Spreading of
Alternaria spp. in
Mycoflora of Winter
Wheat Seeds in North-
East of Ukraine.
INDIAN JOURNAL OF
ECOLOGY, 2021. 48(3).
P. 904–909.
4. T.O. Rozhkova , A.O.
Burdulanyuk, O.M.
Bakumenko, O.M.
Yemets , V.A. Vlasenko,
V.I. Tatarynova, V.M.
Demenko, O.M.
Osmachko, V.M.
Polozhenets, L.V.
Nemerytska, I.A.
Zhuravska, A.V.
Matsyura, S.V.
Stankevych. Influence
of seed treatment on
microbiota and
development of winter
wheat seedlings.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021, 11(1), 55-
61, doi:
10.15421/2021_8.
5. Yemets O. M.,
Vlasenko V. A.,
Demenko V.M.,
Tatarynova V. I.,
Rozhkova T. O.,
Burdulaniuk A. O.,
Bakumenko O. M.,
Osmachko O.M.,
Shcherbyna Y. M.
(2020) Seymska
Population of Russian
Desman (Desmana
moschata L.) in North-
Easten Part of Ukraine:
A History of Formation
and Current State.

Indian Journal of Ecology. 47(4): 2020. 1077-1083.

6. Vlasenko V.A., O.M. Bakumenko, O.M. Osmachko, A.O. Burdulaniuk, V.I. Tatarynova, V.M. Demenko, T.O. Rozhkova, O.M. Yemets, V.I. Bilokopytov, S.M. Horbas, Meng Fanhua, Zhou Qian. Ecological plasticity and adaptability of Chinese winter wheat varieties (*Triticum aestivum* L.) under the conditions of NorthEast forest steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. V. 8(4), 2018, P. 114-121

7. Бурдуланюк А.О., Татарінова В.І., Рожкова Т.О., Ємець О.М., Деменко В.М. Фітосанітарні ризики поширення та розмноження карантинних бур'янів, контроль їх чисельності в умовах Сумської області України. Вісник Сумського НАУ. Серія "Агрономія і біологія", випуск 1, 2021. 3-9.

8. Деменко В.М., Голінач О.Л., Ємець О.М., Бурдуланюк А.О., Рожкова Т.О., Татарінова В.І. Динаміка чисельності шкідників пшениці озимої в умовах Сумської області. Вісник Сумського НАУ. Серія "Агрономія і біологія", Випуск 2 (44), 2021.

9. Скляр В. Г., Скляр Ю. Л., Баштовий М. Г., Литовка В. В., Ємець О. М., Шерстюк М. Ю., Ярошенко Н. П., Говенько Я. С. Біорізноманіття пропонуваного заказника «Пшінчине» Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (41), 2020. 41-49

10. Татарінова В. І., Жатов О. Г., Троценко В. І., Бурдуланюк А. О., Рожкова Т. О., Ємець О. М., Горбась С. М. Іржа груші в умовах північно-східного Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ. Серія «Агрономія і біологія» Серія "Агрономія і біологія", Випуск 1-2

(35-36), 2019. – С. 53-58

11. Ємець О. М., Ємець М. О. Аляріоз м'ясоїдних тварин і його емерджентної форми у людини. Наукові горизонти Scientific horizons, 2019, № 8 (81). С. 30-35

Пункт 3

1. Деменко В. М., Ємець О. М. Сільськогосподарська ентомологія. Навчальний посібник для спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Затверджений Вченою радою СНАУ.

Протокол № 15 від 30 червня 2020 р. –

Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020. – 343 с.

2. Деменко В. М., Ємець О.М.

Ентомологія. Навчальний посібник для спеціальності 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин»,

затверджений Вченою радою СНАУ.

Протокол № 14 від 1 липня 2019 р. – Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2019. – 440 с.

3. Ємець О.М., Деменко В.М.

Загальна ентомологія. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи)

для студентів спеціальності «Захист і карантин рослин». – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 158 с.

4. Ємець О.М. Лісова ентомологія.

Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи)

для студентів спеціальностей «Садово-паркове господарство» та «Лісове господарство»

. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 207 с.

5. Ємець О.М. Нематоди.

Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи)

для студентів спеціальності «Захист і карантин рослин». Суми: Видавничий дім «Ельдорадо»,

2018. 191 с.

6. Деменко В.М. Ємець О.М.,

Бакуменко О.М. Управління

чисельністю бур'янів в агрофітоценозах.
Суми: СНАУ, 2018. 140 с.

7. Ємець О.М., Деменко В. М. Агрозоологія. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальності “Захист і карантин рослин. – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 272с.

Пункт 4

1. Ємець О.М. Нематоди. Конспект лекцій до вивчення курсу. Для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 202 “Захист і карантин рослин”. Суми, 2021 рік, 81 с. (протокол №7 від 1.02.2021 року)

2. Сільськогосподарська ентомологія: методичні вказівки щодо проведення навчальної практики, затверджені Вченою радою факультету агротехнологій та природокористування СНАУ. Протокол № 10 від 16 квітня 2021 р. / Деменко В.М., Ємець О.М. – Суми: СНАУ. – 2021. – 33 с.

3. Сільськогосподарська ентомологія: методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи, затверджені Вченою радою факультету агротехнологій та природокористування СНАУ. Протокол № 10 від 16 квітня 2021 р. / Деменко В.М., Ємець О.М. – Суми: СНАУ. – 2021. – 23 с.

4. Ємець О.М. Лісова зоологія. Методичні вказівки та дидактичний матеріал до самостійної роботи. Для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальностей 205 “Лісове господарство” та 206 “Садово-паркове господарство” (освітній ступінь - бакалавр). Суми, 2020 рік, 32 с. (Протокол № 5 від 22.01. 2020 року.)

5. Ємець О.М. Загальна ентомологія. Конспект лекцій до вивчення курсу. Для студентів

спеціальності “Захист і карантин рослин”.
Суми, 2018 рік. 118с.
Протокол №3 від 26 жовтня 2018 р.)
Пункт 7
1. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю «03.00.25 – паразитологія, гельмінтологія» Гребень Оксани Борисівни за темою «Цестоди птахів українського Полісся» (дата захисту 14.03.2008 р.) у спецраді Д 26.153.01 Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України;
2. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю «03.00.08 – зоологія» Слівінської Катерини Андріївни за темою «Кінь Прижевальського (Equus przewalskii Poljakov, 1881) в умовах чорнобильської зони відчуження (еколого-паразитологічний аналіз)» (дата захисту 23.11.2004 р.) у спецраді Д 26.153.01 Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України
Пункт 11
1. Член науково-технічної ради Регіонального ландшафтного парку «Сеймський» (Сумська область)
2. Член міжвідомчої регіональної комісії з ведення переліку видів рослин, тварин і грибів, що підлягають особливій охороні на території Сумської області.
Пункт 12
1. Ємець О.М. Фауна парку-пам'ятки «Волокітенський» – заповідного об'єкту регіонального ландшафтного парку «Сеймський» / Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2021: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Житомир, 30 квітня 2021 р.). Житомир:

Поліський національний університет, 2021. – С. 6-7

2. Скляр В.Г., Ємець О.М., Скляр Ю.Л. Біорізноманіття проектованого заказника «Каліівський» / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття (Київ, 27 березня 2020 року) / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 3. – С. 441-444.

3. Ємець О.М. Фауна безхребетних тварин регіонального ландшафтного парку «Сеймський» / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень», м. Житомир, 25 лютого 2020 р. - С. 18-20.

4. Ємець О.М., Ільєнко М.О. Основні шкідники пшениці озимої в умовах ТОВ «Відродження» Драбівського району Черкаської області / О.М. Ємець, М.О. Ільєнко //Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). – В 3 т./Т.ІІІ. – Суми, 2019. – С.39

5. Ємець О.М., Дуюн Р. С. Вивчення видового різноманіття шкідників кукурудзи в умовах ТОВ «Крячківка-агро» / О.М. Ємець, Р.С. Дуюн //Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). – В 3 т./Т.ІІІ. – Суми, 2019. – С.38

6. Ємець О. М., Деменко В. М. Стійкість гібридів кукурудзи щодо ураження зерновою міллю. Фундаментальні і

						<p>прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин: матеріали Міжнар. наук-практ. конф. факультету захисту рослин Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 11-12 жовтня 2018 р. Харків: ХНАУ, 2018. С. 47-49</p> <p>7. Ємець О.М. Балки, як резервації луко-степової фауни». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю «Михайлівської цілини» «Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України» (Суми, 20-22 червня 2018 р.). Суми, «Сумський національний аграрний університет», 2018. С.60-66</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Суми, 2017 р.). Автор роботи студент Сумського НАУ Лежненко О.О., тема роботи «Вплив сільськогосподарських рослин на зараження ґрунту золотистою картопляною нематодою»</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Зоолог» (2012-2015рр).</p> <p>Пункт 15</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. Автор роботи учениця 11 класу Семенівської ЗОШ I-III ступенів Липоводолинської районної ради Пархоменко С. О., тема роботи «Зміни штучних екосистем під впливом природних та антропогенних чинників на прикладі ялини європейської».</p>	
177813	Мельник Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, професор, Основне	Факультет агротехнологій та природокорист	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогоспод	24	ОК22. Основи озеленення населених місць	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних

		місце роботи	ування	<p>арський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 3102 агрономія, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування, рік закінчення: 2011, спеціальність: садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 032962, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026901, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002524, виданий 09.02.2021</p>		<p>умов Пункт 1 1. Productivity and quality of high-oleic sunflower seeds as influenced by foliar fertilizers and plant growth regulators in the left-bank forest-steppe of Ukraine Melnyk A.; Akuaku J.; Trotsenko V., Melnyk T.; et al. GROLIFE SCIENTIFIC JOURNAL, Volume 8 Issue 1, 2019. Page 167-174 2. Morphogenesis and vitality of seedlings of Ginkgo biloba in outdoor conditions / Kovalenko, I. M., Klymenko, G. O., Melnyk T. I., Yaroshchuk, R. A., Zherdetska, S. V., Su, Y., & Lykholat, O. A. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020, 11(1). S. 22–28. doi:10.15421/022003 3. Influence of photosynthetic apparatus on the productivity of high-oleic sunflower depending on climatic conditions in the left-bank forest-steppe of Ukraine / Melnyk A., Akuaku J., Makarchuk A., Melnyk T. I. // Bulgarian Journal of Agricultural Science (BJAS), 26 (No 4). 2020, P. 800-808. 4. Yield and quality of confectionery sunflower seeds as affected by foliar fertilizers and plant growth regulators in the leftbank forest-steppe of Ukraine / Akuaku J., Melnyk A., Melnyk T., Zherdetska S., Surgan O., Makarchuk A. // University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest Faculty of Agriculture SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY Volume LXIII, No. 1, 2020. P. 155-166. Пункт 3 1. Лісомисливське господарство. Навчальний посібник для студентів 4-го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, / Мельник Т.І., Мельник А.В., Товстуха О.В. Суми, 2020. 86 с. 2. Декоративна дендрологія.</p>
--	--	--------------	--------	--	--	--

Навчальний посібник.
Частина 1 /
Кохановський В.М.,
Мельник Т.І.,
Коваленко І.М.,
Мельник А.В. Суми:
ФОП Цьома С.П.,
2019. 263 с

Пункт 4

1. Декоративна дендрологія.
Навчальний посібник для студентів для студентів 2 го курсу спеціальностей 206 Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання / Мельник Т.І., Мельник А.В., Кохановський В.М. Суми, 2019. 130 с.

2. Дендрологія.
Робочий зошит для студентів для студентів 2-го курсу спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання / Мельник Т.І., Кохановський В.М., Пеньковська Л.В. Суми, 2020. 68 с.

3. Лісові культури зелених зон. Конспект лекцій для студентів спеціальності 205 – «Лісове господарство» денної і заочної форми навчання // Т. І. Мельник, В.П. Чигринець. – Суми, 2018. – 80 с.

Пункт 6

1. Керівництво дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук, Жердецька С.В., 2018 р., Макарчук А.В., 2019 р., Бондарчук І. Л., 2020 р.

Пункт 8

1. Розробка проекту утримання та реконструкції парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Веретенівський» (ДБТ №35 від 01.11.2010 р.)

2. 01090000346 «Вивчення стану зелених насаджень населених міст Північно-східної частини Лісостепу з метою встановлення шляхів оптимізації природного середовища»;

3. 0112U002697 «Удосконалення існуючих та розробка нових технологій вирощування

садивного матеріалу плодкових і декоративних культур»;
4. 0115U001051 "Оптимізація елементів технології вирощування гірчиці в умовах північно-східного Лісостепу України"
5. 0120U100886 Сортовивчення *Callistephus chinensis* з метою подальшого виявлення перспективних сортів для озеленення в умовах північно-східного Лісостепу України
6. 0114U005301 «Економічно ефективні способи вирощування садивного матеріалу лісових та декоративних видів розсаднику ДП «Середино–Будське лісове господарство»
7. 0116U003806 «Оптимізація технології вирощування сучасних гібридів соняшнику в умовах північно-східного Лісостепу України»
Пункт 9
1. Член навчально-методичної комісії з вищої освіти МОН України за напрямком підготовки «Лісове та садово-паркове господарство» 2010–2015 рр.
2. Член навчально-методичної підкомісії з вищої освіти МОН України 205 Садово-паркове господарство 2018 – 2020 рр.
3. Член навчально-методичної підкомісії з вищої освіти МОН України 206 Лісове господарство 2016–2018 рр.
Пункт 10
1. 2005-2007 - Exchange program (University Nurtigen, Germany);
2. 2007 – Розробка проекту реконструкції палацевого комплексу (м. Варшава, Польща);
3. 2008 - Lifelong Learning Program Sub-programs Multilateral Projects; Networks, Accompanying measures (University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria);
4. 2016–2019 - Team

						<p>Leader from SNAU in Project of German-Ukrainian cooperation in the field of organic farming (Federal Ministry of Food and Agriculture of Germany (hereinafter: BMEL) and the Ministry of Agriculture and Food of Ukraine (hereinafter: MAPP) in May 18, 2016 signed a protocol</p> <p>Пункт 11</p> <p>1. Консультування установ з благоустрою та озеленення Сумської області, установ різного функціонального призначення державного та приватного сектору</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство», 2020 рік, м. Суми (призер, диплом 1го ступеня, подяка) Коваленко С.І. Студентський науковий гурток «Ландшафна дизайн»</p> <p>Пункт 15</p> <p>1. Холіна Аліна, Александрівська учениця КЗ №1 Александрівська гімназія. Сумської МР. Тема: «оценка экологического состояния древесно-кустарниковых насаждений парка-памятки садово-паркового искусства «Веретенковский», 2012 р. III місце</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Член Громадської ради при Сумській міській раді з питань благоустрою та озеленення.</p> <p>Пункт 20</p> <p>22 роки</p>	
242764	Кременецька Євгенія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Київський національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лісове та садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 007767, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 002493, виданий	20	ОК23_Лісівництво	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20</p> <p>зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Yan, T.; Kremenetska, Y.; Zhang, B.; He, S.; Wang, X.; Yu, Z.; Hu, Q.; Liang, X.; Fu, M.; Wang, Z. The Relationship between Soil Particle Size Fractions, Associated Carbon Distribution and Physicochemical Properties of Historical Land-Use Types in Newly Formed Reservoir Buffer Strips. Sustainability 2022, 14,</p>

21.10.2004

8448. (Scopus)
<https://doi.org/10.3390/su14148448>

2. Yan, T., Kremenetska, Y., Wan, S., Hu, Q. & He, S. (2021) Soil chemical properties and phytodiversity of riparian forest land near Nanwan lake // Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series "Agronomy and Biology", Volume, 4 (46). 2021. DOI: <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.14>

3. Мельник А. В., Товстуха О. В., Мельник Т. І., Кременецька Є. О., Троцька С. С. Динаміка копитних тварин за сучасного антропогенного навантаження в лісомисливських господарствах Сумської області. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія Агрономія і біологія, 4(46), 42-48. DOI <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.6>

4. Yan, T., Kremenetska, Y., Wan, S., Hu, Q. & He, S. (2021) Study of community structure and distribution of mixed forest near Nanwan lake // Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series "Agronomy and Biology", Volume 3 (45). 2021: 78–86. DOI: <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.10>

5. Кременецька Є. О., Голуб М. Г., Череповський М. В. Методичні підходи та ідентифікація територій із особливими цінностями для збереження (у східній частині лісів Сумської області) // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», 2 (44). 2021. С. 19-32. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.3>

6. Кременецька Є. О., Голуб М. Г., Череповський М. В. Методичні підходи та ідентифікація

територій із особливими цінностями для збереження (у східній частині лісів Сумської області) // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», 2 (44). 2021. С. 19-32.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.3>.

7. Yan, T., Kremenetska, Y., Wan, S., Hu, Q. & He, S. Ecological functions and environmental benefits of reservoir riparian zone. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series "Agronomy and Biology", Volume 2 (44). 2021. pp. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.10>.

Пункт 3

1. Троцька С.С., Кременецька Є.О., Мельник Т.І. Експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник. Для студентів з курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

2. Троцька С.С., Кременецька Є.О., Мельник Т.І. Ландшафтна таксація. Навчальний посібник. Для студентів з курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

3. Кременецька Є.О. Лісівництво. Частина 1. Рубки головного користування: Навчальний посібник.

Для студентів 3 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

4. Кременецька Є.О. Лісівництво: Навчальний посібник. Частина 2. Рубки формування і оздоровлення лісів. Для студентів 3 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 92 с. (3,8 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

5. Кременецька Є.О. Лісові культури: Навчальний посібник. Частина 2. Культури основних лісоутворювальних порід, екзотів та технічно цінних порід. Для студентів 3 та 4 курсів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 104 с. (4,3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

6. Кременецька Є.О. Лісові культури: Навчальний посібник. Частина 1. Теоретичні основи та практичні аспекти створення лісових культур. Для студентів 3 та 4 курсів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський

національний аграрний університет, 2021. – 80 с. (3,3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

7. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України. Колектив розробників посібника: Бондарук Г. В., Волосянчук Р. Т. – принцип 6; Кременецька Є. О. – принцип 8; Оборська А. Е., Ковалишин В. Р. – принципи 7, 10; Павліщук О. П. – вступ, загальна частина, принцип 4; Розвод С. В. – принцип 5; Царук О. І. – принципи 1, 2. / Під загальною редакцією Кравця П.В. Київ: FSC Україна, 2021. 171 с.

8. 3.Кременецька Є. О. Промислові методи лісовирощування: Навчальний посібник. Для студентів 1-2 курсів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2022. 132 с. (5,5 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2022 р.)

9. Кременецька Є. О., Стоянець Н. В. Планування та організація і лісгосподарського виробництва. Навчально-методичний комплекс для студентів 1-го курсу ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». 2022. 106 с. (4,4 д.а) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2022 р.)

10. Melnyk A., Melnyk

T., Horbas S., Butenko S., Lialin A., Stoyanets N., Pasternak V., Tokman V., Kremenetska Y., Romanko Yu. and others. Modern Challenges of Agrarian Transformations in Ukraine: Agriculture, Forestry and Horticulture / Edited by T. I. Melnyk. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 86 p. DOI: 10.31435/rsglobal/048

11. Грегори Мак Гі. Лісовий екосистемний менеджмент: нова парадигма для збереження лісового біорізноманіття. Науковий огляд навчального посібника. Адаптація: В.В. Гуменюк, Є.О. Кременецька. – Всесвітній фонд охорони природи (WWF) в Україні : ТОВ «Статус Профі», 2019. – 39 с.

Пункт 4

1. Кременецька Є.О. Управління лісгосподарським виробництвом: методичні вказівки до самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» денної і заочної форм навчання освітнього ступеню «Магістр». – Суми: СНАУ, 2020. – 103 с.

2. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами Методичні вказівки до практичних занять для студентів 1 курсу напряму підготовки 205 "Лісове господарство" денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»). – Суми: СНАУ, 2019. – 43 с.

3. Кременецька Є.О. Лісівництво: Конспект лекцій для студентів 3 курсу напряму підготовки 205 "Лісове господарство" денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»). – Суми: СНАУ, 2019. – 94 с.

4. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами: Конспект

лекцій. Суми: СНАУ, 2021. – 55 с. (2,3 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

5. Кременецька Є.О. Промислові методи лісовирощування: Конспект лекцій. Для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 70 с.

6. Кременецька Є.О. Лісові культури: Методичні вказівки до написання курсової роботи. Суми: СНАУ, 2021. 41 с. (1,7 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

7. Кременецька Є.О. Лісова таксація: Методичні вказівки до практичних занять. Для студентів з курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 53 с. (2,2 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

8. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами: Методичні вказівки до самостійної роботи. Суми: СНАУ, 2020. 56 с. (2,3 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

9. Кременецька Є.О. Лісова таксація: Конспект лекцій. Для студентів з курсу

спеціальності 205
«Лісове господарство»
ОС «Бакалавр» денної
та заочної форми
навчання. – Суми:
СНАУ, 2020. – 72 с. (3
д.а.) (Рекомендовано
до видання
навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 10 від
20.05.2020 р.)
10. Кременецька Є.О.
Лісова таксація:
Методичні вказівки
для самостійної
роботи. Для студентів
3 курсу спеціальності
205 «Лісове
господарство» ОС
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання. – Суми:
СНАУ, 2020. – 72 с. (3
д.а.) (Рекомендовано
до видання
навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 10 від
20.05.2020 р.)
11. Кременецька Є.О.
Управління
лісгосподарським
виробництвом:
конспект лекцій для
студентів 2 курсу
спеціальності 205
«Лісове господарство»
денної і заочної форм
навчання освітнього
ступеню «Магістр». –
Суми: СНАУ, 2020. –
90 с. (3,8 д.а.)
(Рекомендовано до
видання навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 10 від
20.05.2020 р.)
12. Кременецька Є.О.
Управління
лісгосподарським
виробництвом:
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів 2 курсу
спеціальності «Лісове
господарство» денної і
заочної форм
навчання освітнього
ступеню «Магістр». –
Суми: СНАУ, 2020. –
87 с. (3,6 д.а.)
(Рекомендовано до
видання навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 10 від
20.05.2020 р.)
Пункт 6
1. Наукове

керівництво аспіранта ЯньТенфей (TengfeiYan) із Китайської Народної Республіки – 100 годин у навантаженні (2019-2020 н.р.) та 50 годин (2020-2021 н.р.), 50 годин (2021-2022 н.р.), 50 годин (2022-2023 н.р.)

Пункт 8

1. Науковий керівник ініціативної наукової тематики «Сертифікація системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання (в частині вимог щодо недеревинних лісових продуктів) в умовах України» (0119U102484) (09.2019-12.2023)

Пункт 10

1. Міжнародний проект цілісності FSC «Проект довіри. Незалежна оцінка виконання вимог стандарту лісоуправління груповими утримувачами сертифікату лісоуправління за схемою FSC в Україні» - експерт (залучення до міжнародної експертизи), доповідач на підсумковій зустрічі та співавтор 3 звітів за тематикою проекту. Організатор: FSC Україна.

Підтвердження: лист від директора FSC Україна (2015)

2. Міжнародний проект HUSKROUA/1001/028 «Безперервне навчання лісівників задля кращого ведення лісового господарства» (згідно з Грантовою угодою від 30.05.2012р. в рамках Програми транскордонного співробітництва Європейського Інструменту Сусідства і Партнерства Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2007-2013, зареєстрований у Міністерстві економічного розвитку та торгівлі України, реєстраційна картка №2738 від 17.10.2012), цивільно-правовий договір з громадською організацією «Агентство сприяння сталому розвитку

Карпатського регіону «ФОРЗА»).

3. The International project 'System of differentiated management in forest ecosystems of Ukrainian Carpathians' (№ 33/MDZ/B/08-10) (executive organization – Forest Management Institute of the Czech Republic) (2009-2010).
Прийняття участі у польових дослідженнях (картографування лісових біогеоценозів та виділення біотопів за Natura 2000), науковий супровід робіт, керівництво науковою роботою студентів-учасників проекту.

4. The International project 'Capacity building of forest certification in Ukraine' (executive organization – Association of Forest Certification in Ukraine) (2006 -2008).

5. The International Scientific and Educational Project "Capacity Building for Biodiversity Conservation in Ukraine: Creating a Network and Raising Education" (2013-2014)

6. The International project 'Introduce and test methods to improve the transparency in forest management that ensures public participation in decision-making processes for forest-related issues (use of Internet sites, Public Advisory Councils, work with citizens' inquiries and appeals - in accordance with p.5.2. of ENPI-FLEG Country plan for Ukraine' (2010)

Пункт 11

1. Була залучена до «Міжнародного проекту цілісності FSC» в 2015 році експертом, доповідачем на підсумковій зустрічі та співавтором 3 звітів за тематикою проекту.
Організатор: FSCУкраїна

2. Наукове консультування лісогосподарських підприємств Вінницького обласного управління лісового та

мисливського господарства з питань формування лісових насаджень, ведення екологічно орієнтованого лісівництва (2008-2020 рр.).

3. На замовлення FSC Україна в період 2006-2019 роки здійснювала консультування державних лісгосподарських підприємств, зокрема, «Маневицьке ЛГ», «Добрянське ЛГ», «Крижопільське ЛГ» та ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» з питань сертифікації системи ведення лісового господарства, збереження біорізноманіття та виділення особливих для збереження цінностей, сертифікації недеревинної лісової продукції тощо.

4. На замовлення FSC Україна в період 2010-2017 роки брала участь у апробації та викладанні навчального курсу лісової сертифікації для працівників лісового господарства» на базі Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентр кадрів ліс».

5. На запрошення FSC Україна брала участь у науково-практичному семінарі з питань розробки національних стандартів лісової сертифікації (16-17.05.2016 р., Закарпатське ОУЛМГ); розширених засіданнях робочої групи з розробки національних стандартів для України за схемою FSC сертифікації (2016-2018 рр.).

6. На замовлення FSC Україна Здійснювала розробку «Посібника з питань практичної реалізації FSC національного стандарту системи ведення лісового господарства для України» (2019 р.).

7. Наукове консультування ВП НУБіП України «Боярська лісова

дослідна станція”
протягом 2010-2015
рр. щодо ідентифікації
та розробки режимів
збереження особливо
цінних для
збереження лісів
відповідно до вимог
лісової сертифікації за
схемою FSC в Україні.

8. Доцент
Кременецька Є.О.
також приймала
участь у польових
дослідженнях та
написанні звіту за
результатами
досліджень відповідно
до 2 державних
наукових тем:
1) Удосконалення систе
миведення лісового гос
подарства на
основі запровадження і
нструментів лісової сер
тифікації та ГІС-
технологій (№
держреєстрації
0110U003617) (2010-
2012).
2) Розробити
методичні підходи
виділення і
охорони особливо
цінних для
збереження лісів із
застосуванням ГІС-
технологій» (код і
номер держреєстрації
00493706 №
0113U003705) (2013-
2015).
На демонстраційних
лісових ділянках,
науковий супровід
яких здійснювався
доцентом
Кременецькою Є.О.,
протягом 2010-2017
рр. проведено спільні
науково-практичні
семінари Навчально-
наукового інституту
лісового і садово-
паркового
господарства, ВП
НУБіП України
„Боярська
лісова дослідна
станція” та
Українського центру
підготовки,
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації кадрів
лісового господарства
«Укрцентр кадр ліс».

9. Наукове
консультування ДП
«Маневицьке лісове
господарство»
(Волинське ОУЛМГ)
щодо підготовки
вищевказаного
підприємства до
сертифікації системи
ведення лісового
господарства та
ланцюга постачання
(в частині вимог щодо
недеревинної лісової

продукції) (09.2017-06.2019 рр.)
Пункт 12
1. Кременецька Є.О., Голуб М.Г. Лісовий екосистемний менеджмент – складова частина лісового менеджменту // Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві : Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 квітня 2019 р.). – Київ: НУБіП України, 2019. – С. 25.
2. Кременецька Є.О., Терентьєв А.Ю., Лащенко А.Г. Кореляційні зв'язки між таксаційними показниками і індексами конкуренції (на прикладі перестійного насадження у ДП «Добрянське лісове господарство») // Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (6-8 грудня 2018 року). – Київ: НУБіП України, 2018. – С. 76-77.
3. Голуб М.Г., Кременецька Є.О. Особливості конфліктних інтересів у лісовій галузі України та шляхи їх узгодження // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). – Суми: СНАУ, 2019. – С. 72.
4. Kremenetska E., Golub M. Environmental requirements for the forest management standard and their contest in Ukrainian forestry enterprises // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challenges for Forests and Forest Management' (October 22-24, 2018). – Kyiv,

Ukraine. – P. 51-52.
5. Kremenetska E., Golub M. The adaptation of requirements of NEPCon Global Non Timber Forest Product Certification Addendum to forestry in Ukraine // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challenges for Forests and Forest Management'. (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 47-48.
6. Кременецька Є.О., Голуб М.Г. Лісовпорядкування як складова системи лісоуправління в Україні // Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (6-8 грудня 2018 року). – Київ: НУБіП України, 2018. – С. 78-79.
7. Голуб М.Г., Кременецька Є.О., Дзиба А.О. Практична реалізація вимог FSC® Національної оцінки ризику контрольованої деревини для України // Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада 2018 р., Е-конференція). – Тернопіль: Крок, 2018. – С. 12-14.
8. Голуб М.Г., Кременецька Є.О. Особливості ведення відповідального лісового господарства в умовах урбанізованого середовища // Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів: НЛТУ України, 2019. – С.222-223.

9. Kremenetska E. Socio economic aspects of non timber forest product certification in Ukraine / E. Kremenetska // Book of abstracts of the 4th International scientific conference 'Agrobiodiversity for improve the nutrition, health and quality of human and bees life (September 11-13, 2019) / Slovak University of Agriculture in Nitra. – Nitra, Slovak Republic. – P. 106.
10. Кременецька Є. О. Лісотипологічні та рекреаційні особливості лісових насаджень на прогулянкових маршрутах Довгоруківської яйли / Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Лісова типологія як основа наближеного до природи лісівництва» (Київ, 9-12 жовтня 2019 року). – Київ: НУБіП України, 2019. – С. 40-41.
11. Кременецька Є. О. Лісівництво: визначення поняття та методичні підходи до вивчення курсу дисципліни // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ». Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка (22 квітня 2021 року). С. 131-134.
12. Kremenetska E. Socio economic aspects of non timber forest product certification in Ukraine / E. Kremenetska // Book of abstracts of the 4th International scientific conference 'Agrobiodiversity for improve the nutrition, health and quality of human and bees life (September 11-13, 2019) / Slovak University of Agriculture in Nitra. – Nitra, Slovak Republic. – P. 106.
13. Гоман І. Г., Кременецька Є. О. Відображення вимог управління та

планування лісогосподарським виробництвом у нормативно-правовому забезпеченні щодо використання та охорони лісів в Україні // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). – Суми: СНАУ, 2021. С. 135-137.

14. Yan T., Kremenetska Ye. How does dam construction affect cultivated land? The implication for agricultural production and riparian zone management / Міжнародна наукова конференція «Передові досягнення науки в сучасному агропромисловому комплексі» (28–29 грудня 2021 року, м. Люблін, Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща) С.32-36 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-184-8-8>

15. Yan T., Kremenetska Ye. Vegetation community characteristic and construction mechanism of reservoir riparian zone / Міжнародна науково-практичної конференція «ГОНЧАРІВСЬКІ ЧИТАННЯ», присвяченої 93 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича, 25 травня 2022 р. Суми: Сумський національний аграрний університет. С. 195-197.

16. Кременецька Є.О., Череповський М.В., Голуб М.Г. Стратегії FSC щодо збереження біорізноманіття в лісових екосистемах та підтримання цілісності природних ландшафтів: практична реалізація в умовах України / Матеріали Другого

міжнародного симпозіуму «Популяційна екологія рослин: сучасний стан, точки росту» до 90-річчя з дня народження Злобіна Юліана Андрійовича доктора біологічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України (16 червня 2022 р.). Суми: СНАУ, 2022. С. 108-110.

Пункт 13
1. Керівництво дипломним проектуванням (англійською мовою) ОКР «Magіstr» студентів іноземців: Afolarin Thomas Теміторе – 18 годин у навантаженні (2019-2020 н.р.), Wang Qianqian – 34 години (2020-2021 н. р.), Zhang Songcong – 34 години (2021-2022 н. р.)

Пункт 14
1. Студент ЛІС 1801 Череповський Максим Володимирович став переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальністю «Лісове господарство», яка відбулася 15-16 квітня 2020 р.у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, з отриманням Диплому ІІІ ступеня (копія додається). Тема наукової роботи: «Ідентифікація особливих цінностей для збереження на лісових територіях ДП «Сумське лісове господарство»».

2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади ІІ етапу (зі спеціальності „Лісове господарство”) на базі НУБіП України (2007-2009).

Пункт 19
1. Член Непідприємницького товариства «Товариство лісової сертифікації в Україні»

Пункт 20
1. 17 років
2. У 1989 році працювала садівником сектора тропічних та субтропічних рослин у Ботанічному саду

						<p>імені академіка Олександра Фоміна (Київський університет імені Т. Г. Шевченка). 3. 1989-1990 рр. навчалася у середньому професійно-технічному училищі №18 м. Києва (професія «квітникар-декоратор», кваліфікація «квітникар-декоратор четвертого розряду») 4. 1996-1999 навчалася в аспірантурі Національного аграрного університету у м. Києві 5. 2000-2003 рр. працювала асистентом кафедри лісівництва Національного аграрного університету (м. Київ). 6. 2003-2008 рр. працювала доцентом кафедри лісівництва / кафедри лісівництва та мисливствознавства Національного аграрного університету (м. Київ). 7. 2008-2013 рр. працювала доцентом кафедри лісівництва / кафедри лісівництва та мисливствознавства (у 2007-2010 – виконувала обов'язки завідувача цієї кафедри) Національного університету біоресурсів та природокористування України (м. Київ). 8. 2013-2017 рр. працювала доцентом кафедри мисливствознавства, лісівництва та екології лісу Південного філіалу Національного університету біоресурсів та природокористування України «Кримський агротехнологічний університет». 9. З 09.2017 року працює в Сумському національному аграрному університеті.</p>	
242764	Кременецька Євгенія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Київський національний аграрний університет, рік закінчення:	20	ОК24. Лісова таксація	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Yan, T.; Kremenetska,

1995,
спеціальність:
Лісове та
садовопаркове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 007767,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
002493,
виданий
21.10.2004

Y.; Zhang, B.; He, S.;
Wang, X.; Yu, Z.; Hu,
Q.; Liang, X.; Fu, M.;
Wang, Z. The
Relationship between
Soil Particle Size
Fractions, Associated
Carbon Distribution
and Physicochemical
Properties of Historical
Land-Use Types in
Newly Formed
Reservoir Buffer Strips.
Sustainability 2022, 14,
8448. (Scopus)
[https://
doi.org/10.3390/su1414
8448](https://doi.org/10.3390/su14148448)
2. Yan, T.,
Kremenetska, Y., Wan,
S., Hu, Q. & He, S.
(2021) Soil chemical
properties and
phytodiversity of
riparian forest land
near Nanwan lake //
Bulletin of Sumy
National Agrarian
University. The series
“Agronomy and
Biology”, Volume, 4
(46). 2021. DOI:
[https://doi.org/10.3284
5/agrobio.2021.4.14](https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.14)
3. Мельник А. В.,
Товстуха О. В.,
Мельник Т. І.,
Кременецька Є. О.,
Троцька С. С.
Динаміка копитних
тварин за сучасного
антропогенного
навантаження в
лісомисливських
господарствах
Сумської області.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія
Агрономія і біологія,
4(46), 42-48. DOI
[https://doi.org/10.3284
5/agrobio.2021.4.6](https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.4.6)
4. Yan, T.,
Kremenetska, Y., Wan,
S., Hu, Q. & He, S.
(2021) Study of
community structure
and distribution of
mixed forest near
Nanwan lake // Bulletin
of Sumy National
Agrarian University.
The series “Agronomy
and Biology”, Volume 3
(45). 2021: 78–86.
DOI:
[https://doi.org/10.3284
5/agrobio.2021.3.10](https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.10)
5. Кременецька Є. О.,
Голуб М. Г.,
Череповський М. В.
Методичні підходи та
ідентифікація
територій із
особливими
цінностями для
збереження (у східній
частині лісів Сумської
області) // Вісник

Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», 2 (44). 2021. С. 19-32.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.3>.

6. Кременецька Є. О., Голуб М. Г., Череповський М. В. Методичні підходи та ідентифікація територій із особливими цінностями для збереження (у східній частині лісів Сумської області) // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», 2 (44). 2021. С. 19-32.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.3>.

7. Yan, T., Kremenetska, Y., Wan, S., Hu, Q. & He, S. Ecological functions and environmental benefits of reservoir riparian zone. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series “Agronomy and Biology”, Volume 2 (44). 2021. pp. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.10>.

Пункт 3

1. Троцька С.С., Кременецька Є.О., Мельник Т.І. Експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник. Для студентів з курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

2. Троцька С.С., Кременецька Є.О., Мельник Т.І. Ландшафтна таксація. Навчальний посібник. Для студентів з курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4

д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

3. Кременецька Є.О. Лісівництво. Частина 1. Рубки головного користування: Навчальний посібник. Для студентів з курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 96 с. (4 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

4. Кременецька Є.О. Лісівництво: Навчальний посібник. Частина 2. Рубки формування і оздоровлення лісів. Для студентів з курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 92 с. (3,8 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

5. Кременецька Є.О. Лісові культури: Навчальний посібник. Частина 2. Культури основних лісоутворювальних порід, екзотів та технічно цінних порід. Для студентів з та 4 курсів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 104 с. (4,3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

6. Кременецька Є.О.
Лісові культури:
Навчальний посібник.
Частина 1. Теоретичні
основи та практичні
аспекти створення
лісових культур. Для
студентів 3 та 4 курсів
спеціальності 205
«Лісове господарство»
ОС «Бакалавр» денної
і заочної форм
навчання. – Суми,
Сумський
національний
аграрний університет,
2021. – 80 с. (3,3 д.а.)
(Рекомендовано до
видання навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 11 від
18.05.2021 р.)

7. Посібник з питань
практичної реалізації
FSC® національного
стандарту системи
ведення лісового
господарства для
України. Колектив
розробників
посібника: Бондарук
Г. В., Волосянчук Р. Т.
– принцип 6;
Кременецька Є. О. –
принцип 8; Оборська
А. Е., Ковалишин В. Р.
– принципи 7, 10;
Павліщук О. П. –
вступ, загальна
частина, принцип 4;
Розвод С. В. –
принцип 5; Царук О. І.
– принципи 1, 2. / Під
загальною редакцією
Кравця П.В. Київ: FSC
Україна, 2021. 171 с.

8. Кременецька Є. О.
Промислові методи
лісовирощування:
Навчальний посібник.
Для студентів 1-2
курсів спеціальності
205 «Лісове
господарство» ОС
«Магістр» денної і
заочної форм
навчання. – Суми,
Сумський
національний
аграрний університет,
2022. 132 с. (5,5 д.а.)
(Рекомендовано до
видання навчально-
методичною радою
факультету
Агротехнологій та
природокористування
. Протокол № 11 від
18.05.2022 р.)

9. Кременецька Є. О.,
Стоянець Н. В.
Планування та
організація і
лісогосподарського
виробництва.
Навчально-
методичний комплекс
для студентів 1-го

курсу ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». 2022. 106 с. (4,4 д.а)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2022 р.)
10. Melnyk A., Melnyk T., Horbas S., Butenko S., Lialin A., Stoyanets N., Pasternak V., Tokman V., Kremenetska Y., Romanko Yu. and others. Modern Challenges of Agrarian Transformations in Ukraine: Agriculture, Forestry and Horticulture / Edited by T. I. Melnyk. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 86 p. DOI: 10.31435/rsglobal/048
11. Грегори Мак Гі. Лісовий екосистемний менеджмент: нова парадигма для збереження лісового біорізноманіття. Науковий огляд навчального посібника. Адаптація: В.В. Гуменюк, Є.О. Кременецька. – Кременецька. – Всесвітній фонд охорони природи (WWF) в Україні : ТОВ «Статус Профі», 2019. – 39 с.
Пункт 4
1. Кременецька Є.О. Управління лісгосподарським виробництвом: методичні вказівки до самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» денної і заочної форм навчання освітнього ступеню «Магістр». – Суми: СНАУ, 2020. – 103 с.
2. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами Методичні вказівки до практичних занять для студентів 1 курсу напряму підготовки 205 "Лісове господарство" денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»). – Суми: СНАУ, 2019. – 43 с.
3. Кременецька Є.О. Лісівництво: Конспект лекцій для студентів 3

курсу напряму підготовки 205 "Лісове господарство" денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»). – Суми: СНАУ, 2019. – 94 с.

4. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами: Конспект лекцій. Суми: СНАУ, 2021. – 55 с. (2,3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

5. Кременецька Є.О. Промислові методи лісовирощування: Конспект лекцій. Для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 70 с.

6. Кременецька Є.О. Лісові культури: Методичні вказівки до написання курсової роботи. Суми: СНАУ, 2021. 41 с. (1,7 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

7. Кременецька Є.О. Лісова таксація: Методичні вказівки до практичних занять. Для студентів з курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 53 с. (2,2 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

8. Кременецька Є.О. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами: Методичні вказівки до самостійної роботи.

Суми: СНАУ, 2020. 56 с. (2,3 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 11 від 18.05.2021 р.)

9. Кременецька Є.О. Лісова таксація: Конспект лекцій. Для студентів 3 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 72 с. (3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

10. Кременецька Є.О. Лісова таксація: Методичні вказівки для самостійної роботи. Для студентів 3 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2020. – 72 с. (3 д.а.) (Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

11. Кременецька Є.О. Управління лісгосподарським виробництвом: конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» денної і заочної форм навчання освітнього ступеню «Магістр». – Суми: СНАУ, 2020. – 90 с. (3,8 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

12. Кременецька Є.О. Управління лісгосподарським виробництвом: методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності «Лісове господарство» денної і заочної форм

навчання освітнього ступеню «Магістр». – Суми: СНАУ, 2020. – 87 с. (3,6 д.а.)
(Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету Агротехнологій та природокористування . Протокол № 10 від 20.05.2020 р.)

Пункт 6
1. Наукове керівництво аспіранта ЯньТенфей (TengfeiYan) із Китайської Народної Республіки – 100 годин у навантаженні (2019-2020 н.р.) та 50 годин (2020-2021 н.р.), 50 годин (2021-2022 н.р.), 50 годин (2022-2023 н.р.)

Пункт 8
1. Науковий керівник ініціативної наукової тематики «Сертифікація системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання (в частині вимог щодо недеревинних лісових продуктів) в умовах України» (0119U102484) (09.2019-12.2023)

Пункт 10
1. Міжнародний проект цілісності FSC «Проект довіри. Незалежна оцінка виконання вимог стандарту лісоуправління груповими утримувачами сертифікату лісоуправління за схемою FSC в Україні» - експерт (рачування до міжнародної експертизи), доповідач на підсумковій зустрічі та співавтор 3 звітів за тематикою проекту. Організатор: FSC Україна.
Підтвердження: лист від директора FSC Україна (2015)

2. Міжнародний проект HUSKROUA/1001/028 «Безперервне навчання лісівників задля кращого ведення лісового господарства» (згідно з Грантовою угодою від 30.05.2012р. в рамках Програми транскордонного співробітництва Європейського Інструменту Сусідства і Партнерства Угорщина –

Словаччина – Румунія
– Україна 2007-2013,
зарєєстрований у
Міністерстві
економічного
розвитку та торгівлі
України, реєстраційна
картка №2738 від
17.10.2012), цивільно-
правовий договір з
громадською
організацією
«Агентство сприяння
сталому розвитку
Карпатського регіону
«ФОРЗА»).

3. The International
project 'System of
differentiated
management in forest
ecosystems of
Ukrainian Carpathians'
(№ 33/MDZ/B/08-10)
(executive organization
– Forest Management
Institute of the Czech
Republic) (2009-2010).
Прийняття участі у
польових
дослідженнях
(картографування
лісових біогеоценозів
та виділення біотопів
за Natura 2000),
науковий супровід
робіт, керівництво
науковою роботою
студентів-учасників
проекту.

4. The International
project 'Capacity
building of forest
certification in Ukraine'
(executive organization
– Association of Forest
Certification in
Ukraine) (2006 -2008).

5. The International
Scientific and
Educational Project
"Capacity Building for
Biodiversity
Conservation in
Ukraine: Creating a
Network and Raising
Education" (2013-2014)

6. The International
project 'Introduce and
test methods to
improve the
transparency in forest
management that
ensures public
participation in
decision-making
processes for forest-
related issues (use of
Internet sites, Public
Advisory Councils,
work with citizens'
inquiries and appeals
are a few examples.) - in
accordance with p.5.2.
of ENPI-FLEG Country
plan for Ukraine'
(2010)

Пункт 11
1. Була залучена до
«Міжнародного
проекту цілісності
FSC» в 2015 році

експертом, доповідачем на підсумковій зустрічі та співавтором 3 звітів за тематикою проекту.

Організатор:
FSCУкраїна

2. Наукове консультування лісогосподарських підприємств Вінницького обласного управління лісового та мисливського господарства з питань формування лісових насаджень, ведення екологічно орієнтованого лісівництва (2008-2020 рр.).

3. На замовлення FSC Україна в період 2006-2019 роки здійснювала консультування державних лісогосподарських підприємств, зокрема, «Маневицьке ЛГ», «Добрянське ЛГ», «Крижопільське ЛГ» та ВП НУБіП України „Боярська ЛДС” з питань сертифікації системи ведення лісового господарства, збереження біорізноманіття та виділення особливих для збереження цінностей, сертифікації недревинної лісової продукції тощо.

4. На замовлення FSC Україна в період 2010-2017 роки брала участь у апробації та викладанні навчального курсу лісової сертифікації для працівників лісового господарства» на базі Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентр кадрів ліс». «Укрцентр кадрів ліс».

5. На запрошення FSC Україна брала участь у науково-практичному семінарі з питань розробки національних стандартів лісової сертифікації (16-17.05.2016 р., Закарпатське ОУЛМГ); розширених засіданнях робочої групи з розробки національних стандартів для України за схемою FSC сертифікації (2016-2018 рр.).

6. На замовлення
FSCУкраїна
Здійснювала розробку
«Посібника з питань
практичної реалізації
FSC національного
стандарту системи
ведення лісового
господарства для
України» (2019 р.).

7. Наукове
консультування ВП
НУБіП України
„Боярська лісова
дослідна станція”
протягом 2010-2015
рр. щодо ідентифікації
та розробки режимів
збереження особливо
цінних для
збереження лісів
відповідно до вимог
лісової сертифікації за
схемою FSC в Україні.

8. Доцент
Кременецька Є.О.
також приймала
участь у польових
дослідженнях та
написанні звіту за
результатами
досліджень відповідно
до 2 державних
наукових тем:
1) Удосконалення систе
миведеннялісовогогос
подарства на
основізапровадженняі
нструментівлісовоїсер
тифікації та ГІС-
технологій(№
держреєстрації
0110U003617) (2010-
2012).
2) Розробити
методичні підходи
виділення і
охорони особливо
цінних для
збереження лісів із
застосуванням ГІС-
технологій» (код і
номер держреєстрації
00493706 №
0113U003705) (2013-
2015).
На демонстраційних
лісових ділянках,
науковий супровід
яких здійснювався
доцентом
Кременецькою Є.О.,
протягом 2010-2017
рр. проведено спільні
науково-практичні
семінари Навчально-
наукового інституту
лісового і садово-
паркового
господарства, ВП
НУБіП України
„Боярська
лісовадослідна
станція” та
Українського центру
підготовки,
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації кадрів
лісового господарства
«Укрцентркадриліс».

9. Наукове консультування ДП «Маневицьке лісове господарство» (Волинське ОУЛМГ) щодо підготовки вищевказаного підприємства до сертифікації системи ведення лісового господарства та ланцюга постачання (в частині вимог щодо недеревинної лісової продукції) (09.2017-06.2019 рр.)
Пункт 12
1. Кременецька Є.О., Голуб М.Г. Лісовий екосистемний менеджмент – складова частина лісового менеджменту // Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві : Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 квітня 2019 р.). – Київ: НУБіП України, 2019. – С. 25.
2. Кременецька Є.О., Терентьєв А.Ю., Лащенко А.Г. Кореляційні зв'язки між таксаційними показниками і індексами конкуренції (на прикладі перестійного насадження у ДП «Добрянське лісове господарство») // Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (6-8 грудня 2018 року). – Київ: НУБіП України, 2018. – С. 76-77.
3. Голуб М.Г., Кременецька Є.О. Особливості конфліктних інтересів у лісовій галузі України та шляхи їх узгодження // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). – Суми: СНАУ, 2019. – С. 72.
4. Kremenetska E., Golub M. Environmental

requirements for the forest management standard and their contest in Ukrainian forestry enterprises // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challenges for Forests and Forest Management' (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 51-52.

5. Кременецька Є.О., Голуб М.Г. The adaptation of requirements of NEPCon Global Non Timber Forest Product Certification Addendum to forestry in Ukraine // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challenges for Forests and Forest Management'. (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 47-48.

6. Кременецька Є.О., Голуб М.Г. Лісовпорядкування як складова системи лісоуправління в Україні // Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (6-8 грудня 2018 року). – Київ: НУБІП України, 2018. – С. 78-79.

7. Голуб М.Г., Кременецька Є.О., Дзиба А.О. Практична реалізація вимог FSC® Національної оцінки ризику контрольованої деревини для України // Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада 2018 р., Е-конференція). – Тернопіль: Крок, 2018. – С. 12-14.

8. Голуб М.Г., Кременецька Є.О. Особливості ведення відповідального лісового господарства в умовах урбанізованого середовища // Сучасний стан і

перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації :
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів: НЛТУ України, 2019. – С.222-223.

9. Kremenetska E. Socio economic aspects of non timber forest product certification in Ukraine / E. Kremenetska // Book of abstracts of the 4th International scientific conference 'Agrobiodiversity for improve the nutrition, health and quality of human and bees life (September 11-13, 2019) / Slovak University of Agriculture in Nitra. – Nitra, Slovak Republic. – P. 106.

10. Кременецька Є. О. Лісотипологічні та рекреаційні особливості лісових насаджень на прогулянкових маршрутах Довгоруківської яйли / Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Лісова типологія як основа наближеного до природи лісівництва» (Київ, 9-12 жовтня 2019 року). – Київ: НУБІП України, 2019. – С. 40-41.

11. Кременецька Є. О. Лісівництво: визначення поняття та методичні підходи до вивчення курсу дисципліни // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ». Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка (22 квітня 2021 року). С. 131-134.

12. Kremenetska E. Socio economic aspects of non timber forest product certification in Ukraine / E. Kremenetska // Book of abstracts of the 4th International scientific

conference
'Agrobiodiversity for
improve the nutrition,
health and quality of
human and bees life
(September 11-13, 2019)
/ Slovak University of
Agriculture in Nitra. –
Nitra, Slovak Republic.
– P. 106.

13. Гоман І. Г.,
Кременецька Є. О.
Відображення вимог
управління та
планування
лісгосподарським
виробництвом у
нормативно-
правовому
забезпеченні щодо
використання та
охорони лісів в
Україні //
«Гончарівські
читання»: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 92 річчю
з дня народження
доктора
сільськогосподарських
наук, професора
Гончарова Миколи
Дем'яновича (25
травня 2021 р.). –
Суми: СНАУ, 2021. С.
135-137.

14. Yan T., Kremenetska
Ye. How does dam
construction affect
cultivated land? The
implication for
agricultural production
and riparian zone
management /
Міжнародна наукова
конференція
«Передові досягнення
науки в сучасному
агропромисловому
комплексі» (28–29
грудня 2021 року, м.
Люблін, Університет
природничих наук у
Любліні, Республіка
Польща) С.32-36
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-184-8-8>

15. Yan T., Kremenetska
Ye. Vegetation
community
characteristic and
construction
mechanism of reservoir
riparian zone /
Міжнародна науково-
практичної
конференція
«ГОНЧАРІВСЬКІ
ЧИТАННЯ»,
присвяченої 93 річчю
з дня народження
доктора
сільськогосподарських
наук, професора
Гончарова Миколи
Дем'яновича, 25
травня 2022 р. Суми:
Сумський
національний

аграрний університет.
С. 195-197.

16. Кременецька Є.О.,
Череповський М.В.,
Голуб М.Г. Стратегія
FSC щодо збереження
біорізноманіття в
лісових екосистемах та
підтримання
цілісності природних
ландшафтів:
практична реалізація
в умовах України /
Матеріали Другого
міжнародного
симпозіуму
«Популяційна
екологія рослин:
сучасний стан, точки
росту» до 90-річчя з
дня народження
Злобіна Юліана
Андрійовича доктора
біологічних наук,
професора,
Заслуженого діяча
науки і техніки
України (16 червня
2022 р.). Суми: СНАУ,
2022. С. 108-110.

Пункт 13

1. Керівництво
дипломним
проектуванням
(англійською мовою)
ОКР «Магістр»
студентів іноземців:
Afolarin Thomas
Temitope – 18 годин у
навантаженні (2019-
2020 н.р.), Wang
Qianqian – 34 години
(2020-2021 н. р.),
Zhang Songcong – 34
години (2021-2022 н.
р.)

Пункт 14

1. Студент ЛІС 1801
Череповський Максим
Володимирович став
переможцем
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальністю «Лісове
господарство», яка
відбулася 15-16 квітня
2020 р.у Харківському
національному
аграрному
університеті ім. В.В.
Докучаєва, з
отриманням Диплому
III ступеня (копія
додається). Тема
наукової роботи:
«Ідентифікація
особливих цінностей
для збереження на
лісових територіях ДП
«Сумське лісове
господарство»».

2. Голова журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади II етапу (зі
спеціальності „Лісове
господарство”) на базі
НУБіП України (2007-
2009).

Пункт 19

						<p>1. Член Непідприємницького товариства «Товариство лісової сертифікації в Україні» Пункт 20 1. 17 років 2. У 1989 році працювала садівником сектора тропічних та субтропічних рослин у Ботанічному саду імені академіка Олександра Фоміна (Київський університет імені Т. Г. Шевченка). 3. 1989-1990 рр. навчалася у середньому професійно-технічному училищі №18 м. Києва (професія «квітникар-декоратор», кваліфікація «квітникар-декоратор четвертого розряду») 4. 1996-1999 навчалася в аспірантурі Національного аграрного університету у м. Києві 5. 2000-2003 рр. працювала асистентом кафедри лісівництва Національного аграрного університету (м. Київ). 6. 2003-2008 рр. працювала доцентом кафедри лісівництва / кафедри лісівництва та мисливствознавства Національного аграрного університету (м. Київ). 7. 2008-2013 рр. працювала доцентом кафедри лісівництва / кафедри лісівництва та мисливствознавства (у 2007-2010 – виконувала обов'язки завідувача цієї кафедри) Національного університету біоресурсів та природокористування України (м. Київ). 8. 2013-2017 рр. працювала доцентом кафедри мисливствознавства, лісівництва та екології лісу Південного філіалу Національного університету біоресурсів та природокористування України «Кримський агротехнологічний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						університет». 9. 3 09.2017 року працює в Сумському національному аграрному університеті.	
119548	Горбась Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2018, спеціальність: 203 Садівництво та виноградарство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 025643, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 006819, виданий 09.02.2021	5	ОК25. Лісова пірологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Моделювання природної еволюції видів роду Solanum L. селекції PetotaDumort . за фіторостійкістю Ukrainian Journal of Ekology, 2018, 8(1), 324-334 doi:10.15421/2018_218 Подгаєцький А.А., Крючко Л.В., Горбась С.М., Подгаєцький А. Ан., Кравченко Н.В.; 2. Ecological plasticity and adaptibility of Chinese winter wheat varieties (Triticum aestivum L.) under the conditions of North-East forest steppe of Ukraine Ukrainian Journal of Ecology. 2018 . v. 8, n. 4. P. 114-121. (Web of Science). Vlasenko V.A., Bakumenko O.M., Osmachko O.M., Burdulaniuk A.O., Tatarynova V.I., Demenko V.M., Rozhkova T.O., Yemets O.M., Bilokopytov V.I., Horbas S.M., Meng Fanhua, Zhou Qian, Горбась С. М. 3. Використання регуляторів росту рослин при розмноженні смородини чорної. Internftional Multidisciplinary Conference Wolomin, Republik of Poland 19-20 October Volum 6 2018. Горбась С.М. Бакуменко О.М. (участь в закордонній конференції) 4. Екологічне вивчення різних за походженням сортів малини в умовах Північно-східного Лісостепу України. International scienceand and practical conference TOPIKAL ISSUES OF METHODS OF TEACHING NATURAL SCIENCES. Lublin, the Republic of Poland 27–28 december 2019. Горбась С.М. Бакуменко О.М. (участь в закордонній конференції) 5. Іржа груші в умовах Північно-східного

Лісостепу України.
Вісник Сумського
НАУ. серія "Агрономія
і біологія". – Випуск 1-
2 (35-36), 2019. – С. 53-
58. Татаринова В. І.,
Жатов О. Г., Троценко
В. І., Бурдуланюк А.
О., Рожкова Т. О.,
Ємець О. М. Горбась
С. М.

6. Горбась С.М.,
Рудченко
С.О. Особливості
вирощування Яблуні
Лісової *Malus*
Sylvestris. С 16-18.
MODERN
APPROACHES TO THE
INTRODUCTION OF
SCIENCE INTO
PRACTICE Abstracts of
XV International
Scientific and Practical
Conference. San
Francisco, USA May 24
- 26, 2021

7. Горбась С.М.,
Китайгора А.В.
Технологія
вирощування інжиру
Ficus Carica. С 25-27.
Abstracts of XVII
International Scientific
and Practical
Conference Haifa, Israel
(June 07 - 09, 2021)

8. Горбась С.М.
Основні хвороби
яблуні в умовах
лабораторії
садівництва та
виноградарства СНАУ.
С 28-30. Abstracts of
XVII International
Scientific and Practical
Conference Haifa, Israel
(June 07 - 09, 2021)

9. Горбась С.М.,
Китайгора А.В.
Біологічні особливості
вирощування підщеп
яблуні в умовах
навчальної
лабораторії СНАУ. С
31-33. Abstracts of XVII
International Scientific
and Practical
Conference Haifa, Israel
(June 07 - 09, 2021)

10. Горбась С.М.,
Китайгора А.В.
Особливості
вирощування гливи
звичайної *Pleurotus*
Ostreatus. С 33-34.
Abstracts of XVII
International Scientific
and Practical
Conference Haifa, Israel
(June 07 - 09, 2021)

11. Зимостійкість
ремонтантної малини
в умовах Північно-
східного Лісостепу
України Вісник
Сумського НАУ, серія
«Агрономія та
біологія». – Суми,
2018. – Вип. 9 (36). –
С. 47-49. Горбась С.

М., Данильченко О. М.
12. Вплив сортових особливостей груші на розвиток парші в умовах Північно-східного Лісостепу України Таврійський науковий вісник «Сільськогосподарські науки» випуск 105. – Херсон 2019 – С. 43-48
Горбась С. М.
13. Вирощування груші при використанні інтеркалярної вставки в умовах Північно-східного Лісостепу України Таврійський науковий вісник «Сільськогосподарські науки» випуск 106. – Херсон 2019 – С. 45-51
Горбась С. М.
14. Дія регуляторів росту рослин при розмноженні (ribesnigrum l.) смородини чорної. Таврійський науковий вісник «Сільськогосподарські науки» випуск 109. – Херсон 2019 – С. 57.
Горбась С. М.
15. Іржа груші в умовах Північно-східного Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ. серія "Агрономія і біологія". – Випуск 1-2 (35-36), 2019. – С. 53-58 .
Татарінова В. І., Жатов О. Г., Троценко В. І., Бурдуланюк А. О., Рожкова Т. О., Ємець О. М. Горбась С. М.
Пункт 3
1. Горбась С.М., Китайгора А.В. «Ягідництво та виноградарство» Навчальний посібник. для студентів ЗК (4к), 2 с.т., ОС «Бакалавр», спеціальність 205 «Садово-паркове господарство», денна та заочна форма.
2. Melnyk A., Melnyk T., Horbas S., Butenko S., Lialin A., Stoyanets N., Pasternak V., Tokman V., Kremenetska Y., Romanko Yu. and others. Modern Challenges of Agrarian Transformations in Ukraine: Agriculture, Forestry and Horticulture / Edited by T. I. Melnyk. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 86 p. DOI: 10.31435/rsglobal/048
3. Мельник А.В. Горбась С. М. Лісова

пірологія.
Навчальний посібник
для студентів-
бакалаврів
спеціальності 206
"Садово-паркове
господарство" Суми:
Інформаційно-
видавничий центр
Сумського НАУ, 2020
р., 127 с. протокол №
15 від 30.06 2020 року
4. Горбась С. М.
Бакуменко О.М.
Колективна
монографія.
Реалізація потенціалу
продуктивності різних
за походженням
сортів малини в
умовах Північно-
східного Лісостепу
України. ACTUAL
PROBLEMS OF
NATURAL SCIENCES:
MODERN SCIENTIFIC
DISCUSSIONS Lublin,
the Republic of Poland
2020 P. 142-155 DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.9>
Пункт 4
1. Екологічні
біотехнології
Методичні вказівки
щодо виконання
лабораторно-
практичних занять
для студентів
спеціальності 101
«Екологія». Суми:
Інформаційно-
видавничий центр
Сумського НАУ, 2019.
40 с. Подгаєцький
А.А.
2. Мельник А.В.
Горбась С. М. Лісова
пірологія.
Навчальний посібник
для студентів-
бакалаврів
спеціальності 206
"Садово-паркове
господарство" Суми:
Інформаційно-
видавничий центр
Сумського НАУ, 2020
р., 127 с. протокол №
15 від 30.06 2020 року
3. Методичні вказівки
щодо проведення
лабораторних занять
для студентів
спеціальності
201-«Агрономія» та
202 - "Захист рослин"
з предмету
«Плодівництво»
Суми: СНАУ, 2021 р.,
54 с. к.с.-г.н. доцент
Горбась С.М. к.с.-г.н.
доцент Токмань В.С
4. Методичні вказівки
щодо виконання
самостійної роботи
«Екологічні
біотехнології» 101
«Екологія» №
протоколу, № 8 від
22.05.2018р д.с.-г.н.,

						<p>проф. Подгаєцький А.А., к.с.-г.н. доцент Горбась С.М. 5. Методичні рекомендації «Технологія вирощування малини в умовах північно-східного Лісостепу України» які розраховані на студентів, аспірантів, викладачів, а також практикантів. к.с.-г.н., завідувачем лабораторії садівництва та виноградарства СНАУ Горбась С.М. Сумського НАУ, 2019. - 54 с. Пункт 5 1. 2014р. – захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за темою «Потенціал міжвидових гібридів картоплі за продуктивністю та цінністю для практичної селекції» Пункт 8 1. Вирощування та догляд за різними плодово-ягідними культурами в умовах Північно-східному Лісостепу України (0119U103472)</p>	
437838	Мусієнко Сергій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: лісове та садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 006921, виданий 10.05.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000561, виданий 27.09.2021</p>	11	ОК26. Лісові культури	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Sergiy Musienko 1, Volodymyr Luk'yanets 2, Oksana Tarnopylska 1, 2 *,Oleksii Kobets 2, Vira Babenko 1. Merchantability and assortment structure of pine stands affected by root rot in the Volyn Polissya region, Ukraine. Ent. Eur. For. J. 64 (2018) 96–103. 2. Oksana Tarnopilska (1,2), Sergiy Musienko (2)*, Oleksandr Lyalin (2), Ludmila Tkach (2), and Vira Babenko (2). The effect of alternative thinning regimes on growth and stability of scots pine plantations in southern forest-steppe in Ukraine. forestry ideas, 2018, vol. 24, no 1 (55): 51 –72. 3. S. Musienko 1, O. Lyalin 1, L. Tkach 1, V. Babenko 1, M. Sul'kowska 2 Characteristics and current situation of</p>

urban forests in Kharkiv region. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2018, Vol. 60 (3), 183–191. (22 June 2018 / Accepted 13 August 2018).

4. Rumiantsev, M., Luk'yanets, V., Musienko, S., Mostepanyuk, A., Obolonyk, I. 2018. Main problems in natural seed regeneration of pedunculate oak (*Quercus robur* L.) stands in Ukraine. – *Forestry Studies | Metsanduslikud Uurimused* 69, 00-00, ISSN 1406-9954. Journal homepage: <http://mi.emu.ee/forestry.studies>.

5. Volodymyr Lukyanets, Anatoliy lisnyak, Oksana Tarnopilska, Sergey Musienko, Alla Garbuz, Alexey Kraynukov. Physical and chemical properties of soils in potential approaches of Volynic Polisse, violated by root sponge. – *Folia Geographica*. Volume 61, 2019, No.1, 98–119.

6. Volodymyr Luk'yanets, Oksana Tarnopilska, Iryna Obolonyk, Serhiy Musienko, Vira Bondarenko, and Maryna Kolenkina. The impact of heterobasidion root rot on the density, growing stock volume, and health condition of Scots pine and silver birch stands in Volyn Polissya zone, Ukraine. – *Forestry ideas*, vol. 25, 2019, No.1 (57), 70–90.

7. V. Tkach, M. Rumiantsev, O. Kobets, V. Luk'yanets, S. Musienko. Ukrainian plain oak forests and their natural regeneration. – *Forestry Studies | Metsanduslikud Uurimused* 71, 2019. C. 17–29.

8. V. Tkach, O. Tarnopilska, O. Kobets, V. Luk'yanets, M. Rumiantsev, I. Obolonyk, S. Musienko. Harmfulness of root rot in the stands planted on formerly arable land and clear-cuts after annosum-infected pine forests in Chernihiv Polissya physiographic region of Ukraine – *Central European*

Forestry Journal, 2020, vol. 66, No 1, P 37–48.

9. S. Musienko, O. Lyalin, L. Tkach, V. Bondarenko, M. Kolenkina, O. Kolchanova. State and structure of urban forests in Kharkiv region /. // Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, Vol. 62 (1), Instytut Badawczy Leśnictwa Forest Research Institute, Poland. – 2020. – C. 46 – 52.

10. Sergiy Musienko, Oleksandr Lyalin, Ludmila Tkach, Vira Bondarenko*, Marina Kolenkina, and Oksana Tarnopilska. Water-conservation and protective functions of ukrainian forests in catchment areas. Forestry Ideas, 2020, Vol. 26, No 1. C. 30 – 45.

11. Maksym Rumiantsev, Volodymyr Luk'yanets, Oleksii Kobets, Iryna Obolonyk, Oksana Tarnopilska, Svitlana Pozniakova, Sergiy Musienko, Olha Tupchii. Distribution and natural regeneration of *Tilia cordata* Mill. in Ukrainian plain forests in a changing climate. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (2), 125–137.

12. Volodymyr Lukyanets, Maksym Rumiantsev, Oksana Tarnopilska, Oleksii Kobets, Sergiy Musienko, Iryna Obolonyk, Vira Bondarenko, Svitlana Pozniakova. Distribution, productivity and natural regeneration of black alder (*Alnus glutinosa* (L.) Gaertn.) in Ukrainian Polissya. Folia Oecologica, 2022, 49 (2): 137–147.

13. Mykola Vedmid, Volodymyr Luk'yanets, Oksana Tarnopilska, Maksym Rumiantsev, Oleksii Kobets, Iryna Obolonyk, Svitlana Pozniakova, Sergiy Musienko. Conversion of low-value stands by corridor method in Left-Bank Forest-Steppe, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2022, Vol. 64 (3), 143–155.

14. Luk'yanets, V., Rumiantsev, M., Kobets, O., Tarnopilska, O., Musienko, S., Obolonyk, I., Bondarenko, V., Tarnopilskyi, P. (2022). Biometric characteristics and health state of English oak (*Quercus robur* L.) stands established using various stock types. *Agriculture and Forestry*, 68 (3): 119-132.

doi:10.17707/Agricult Forest. 68.3.10.

15. Tkach Victor, Rumiantsev Maksym, Luk'yanets Volodymyr, Kobets Oleksii, Obolonyk Iryna, Tarnopilska Oksana, Musienko Sergiy and Bondarenko Vira State and productivity of plantations with the participation of birch (*Betula pendula* Roth.) in the Polissya of Ukraine. *CAAS Czech Academy of Agricultural Sciences*. 68 (12), 2022.C-519-528.

Пункт 3

1. Промислові методи лісовирощування: Навчальний посібник / С. І. Мусієнко, Г. Б. Гладун, А. Г. Булат, А. А. Суска, О. М. Тупчий. Харків. ТОВ «ПромАрт», 2019. – 82 с.

2. Відтворення лісів в Україні: Навчальний посібник / С. І. Мусієнко, Г. Б. Гладун, А. А. Суска, О. М. Тарнопільська. Харків. ТОВ «ПромАрт», 2020. – 143с.

3. Лісова селекція: Навчальний посібник / А. А. Суска, С. І. Мусієнко, Харків. ТОВ «ПромАрт», 2020. – 120 с.

Пункт 4

1. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, проведення лабораторних занять і виконання розрахунково-графічних робіт із навчальної дисципліни «Лісовідновлення та лісорозведення» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Харків.

нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : С. І. Мусієнко – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 62 с.

Пункт 12

1. Musienko Sergiy, Maksym Rumiantsev. Age distribution of oak stands within the left-bank forest-steppe, Ukraine, broken down by forest categories. The 1st International Electronic Conference on Forests – Forests for a Better Future: Sustainability, Innovation, Interdisciplinarity. 12 November 2020. 4 с.

2. Мусієнко С. І., Ющик В. С., Румянцев М. Г., Тарнопільська О. М., Бондаренко В. В. Досвід створення соснових насаджень у ДП «Жовтневе ЛГ» та їхній сучасний стан. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (9–10 грудня 2020 р.). Харків: ХНАУ, 2020. С. 29–30.

3. Тарнопільська О. М., Лук'янець В. А., Кобець О. В., Бондаренко В. В., Мусієнко С. І., Румянцев М. Г. Ріст, стан і продуктивність пристиглих штучних насаджень сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.) різної густоти в умовах Північного Степу. Збірник тез. 23-24 червня 2021 року. Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку», присвячена 90-річчю від часу заснування Українського ордена «Знак Пошани» науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького

4. С. І. Мусієнко, М. Г. Румянцев, О. М. Тарнопільська, В. А. Лук'янець, В. В. Бондаренко. Стан і продуктивність дубових насаджень

						<p>Лісостепу Харківщини. Ліс, наука, молодь: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р.). – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – 257 с – С. 155 – 156.</p> <p>5. Мусянко С. І., Румянцев М. Г., Лук'янець В. А., Тарнопільська О. М., Бондаренко В. В. Ющик В. С. Стан і продуктивність соснових насаджень ДП «Жовтнєве ЛГ». Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісовничої освіти, науки та виробництва». – Біла Церква: Білоцерківський національний аграрний університет, 2022 р. – 115 с – С. 20 – 23.</p> <p>6. Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 26–27 травня 2022 року – Херсон: 2022. 92 с. – С. 20 – 23.</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Член Всеукраїнськ ГО «Товариство лісовників України».</p> <p>Пункт 20</p> <p>1. 1993-1993 рр. Інженер лабораторії селекції, насінництва та інтродукції УкрНДЛГА.</p> <p>2. 1999-2001 рр. Лісничий Валківського лісництва Жовтнєвого лісгоспу Харківського лісгосподарського об'єднання «Харківліс».</p> <p>3. 2001-2004 рр. заступник генерального директора Харківського лісгосподарського об'єднання «Харківліс».</p> <p>4. 2004-2009 рр. директор Жовтнєвого лісгоспу Харківського обласного управління лісового господарства.</p> <p>5. 2009-2014 рр. начальник Харківського обласного управління лісового господарства</p>	
374195	Товстуха Олександр Володимирович	старший викладач, Основне місце	Факультет агротехнологій та природокорист	Диплом спеціаліста, Брянський технологічний	4	ОК28. Лісовпорядкування	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 11, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов

		роботи	ування	інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 028529, виданий 28.04.2015		<p>Пункт 1 1. Тарнопільський П.Б. Ріст і розвиток крон та змікнення лісових культур дуба звичайного (<i>Quercus robur L.</i>) створених різними видами садивного матеріалу / П.Б.Тарнопільський, О.В.Товстуха, В.А.Ігнатенко, А.В.Сотнікова // 36. Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛГА, 2019. – Вип. 134. – С. 47-56.</p> <p>Пункт 3 1. Мельник А.В., Мельник Т.І., Товстуха О.В. Лісомисливське господарство. Навчальний посібник для студентів 4 -го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, (затверджений Вченою радою СНАУ) навчальний посібник Суми, 2020. 86 с.</p> <p>Пункт 4 1. Мельник А.В., Мельник Т.І., Товстуха О.В. Лісомисливське господарство. Навчальний посібник для студентів 4 -го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, (затверджений Вченою радою СНАУ) навчальний посібник Суми, 2020. 86 с. 2. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М. Навчально-методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство» Суми, 2019. 25 с. 3. Мельник А.В., Мельник Т.І., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М., Шерстюк М.Ю. та ін. Навчально-методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство» Суми, 2020. 36 с.</p> <p>Пункт 8 1. Рекомендації з вирощування садивного матеріалу</p>
--	--	--------	--------	---	--	--

						<p>цінних супутніх порід у відкритому та закритому ґрунті (затверджено НТР ДКЛГ).</p> <p>2. Концепція збереження та невиснажливого використання лісових ресурсів в Україні (друга редакція) (затверджено Вченою Радою УкрНДІгірліс);</p> <p>3. Рекомендації зі створення та експлуатації насінних плантацій сосни звичайної I та II порядків (затверджено НТР ДКЛГ);</p> <p>Пункт 11</p> <p>1. Консультування установ з лісорозведення, захисту лісу Сумської області, таксація лісових насаджень</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Член Сумської обласної організації роботодавців "Сумський регіон"</p> <p>2. Членом екологічної комісії при Сумській міській адміністрації</p> <p>Пункт 20</p> <p>40 років</p>	
182619	Кандиба Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокорист ування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, біологія, Диплом кандидата наук ДК 035375, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 031356, виданий 29.03.2012	17	ОК20. Селекція з основами генетики	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19</p> <p>зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Кандиба Н.М., Тимчук С.М., Супрун О.Г., Поздняков В.В. Вміст і жирнокислотний склад олії у сортів льону-довгунця європейського походження. Вісник СНАУ: Агрономія і біологія. 2011. Вип. 11(22). С.136-139.</p> <p>2. Кандиба Н.М., Тимчук С.М., Маргинюк М.М., Тимчук Д.С. Інтенсивність водопоглинання насіння ендоспермових мутантів кукурудзи в процесі проростання. Вісник СНАУ: Агрономія і біологія. 2011. Вип. 11(22). С. 132-135.</p> <p>3. Кандиба Н.М., Кривошеєва Л. М., Ромащенко Л. М. Формування і створення нових сортових ресурсів льону в умовах Північного Сходу України. Вісник СНАУ: Агрономія і</p>

біологія. Суми, 2013. Вип. 3(25). С.216-218.

4. Кандиба Н.М., Логінов М.І., Кривошеєва Л.М., Чучвага В.І., Йотка О.Ю., Лапенко А.К. Наукові досягнення в селекції та створення нових сортів льону-довгунця. Вісник СНАУ:Агрономія і біологія. 2016. Вип. 2 (31). С. 209 – 213.

5. Вировець В. Г., Верещагін І.В., Оничко В.І., Кандиба Н.М. Вплив родинно-групового добору на збільшення вмісту олії у рослинах конопель сорту Гляна. Вісник СНАУ: Агрономія і біологія. 2018. Вип. 3 (35). – С. 106-108.

Пункт 2

1. Авторське свідоцтво № 08146 Україна, Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. Сорт льону- довгунця Гладіатор / Логінов М.І., Чучвага В.І., Логінов А.М., Кандиба Н.М., Козуб Л.М., Муковоз В.Ю. (Україна).

2. Авторське свідоцтво №08147 Україна, Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. Сорт льону - довгунця Глобус / Логінов М.І., Чучвага В.І., Логінов А.М., Кандиба Н.М., Козуб Л.М., Муковоз В.Ю. (Україна)

3. Авторське свідоцтво № 160044Україна, Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. Сорт льону - довгунця Есмань/ Логінов М.І., Чучвага В.І., Логінов А.М., Кандиба Н.М., Кривошеєва Л.М., Муковоз В.Ю., Ситник В.П. (Україна).

Пункт 3

1. Кандиба Н.М. Генетика: курс лекцій: навчальний посібник /Гриф МОН, лист № 1/11 – 14689 від 19.09.2012р./ Н. М. Кандиба. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2013. – 397 с.

2. Кандиба Н. М. Генетика: збірник задач: навчальний посібник / Н. М. Кандиба. /НМР СНАУ 17.12.2012р., Пр. № 3. – Суми: РВВ, Сумський національний аграрний університет,

2012. – 225 с.
3. Кандиба Н.М.
Генетика: тестові завдання: навчальний посібник. -ВР СНАУ 22.04. 2013р., Пр. № 9. – Суми: РВВ, Сумський національний аграрний університет, 2013. – 176 с.
4. Кандыба Н.Н.
Специальная генетика: учебное пособие [рус.]. - Ученый совет ФАтП 12.04. 2016 г., Пр. № 11. – Сумы: РВВ, Сумської національний аграрний університет, 2016. – 125 с.
5. Кандыба Н.Н.
Генетика: учебное пособие [рус.]. - Ученый совет ФАтП 07.06.2016 г., Пр. № 13. – Сумы: РВВ, Сумської національний аграрний університет, 2016. – 237 с.
Пункт 4
1. Кандиба Н.М.
Генетика. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи для студентів 2 курсів факультету агротехнологій та природокористування , спеціальності 201 «Агрономія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання, – Суми, 2018. – 110 с.
2. Кандиба Н.М.
Спеціальна генетика. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування , спеціальності 201 «Агрономія», ОС «Магістр», денної форми навчання, – Суми, 2018. – 32 с.
3. Кандиба Н.М.
Генетика. Словник найбільш вживаних термінів в агрономії для студентів 1 - 2 курсів факультету агротехнологій та природокористування , спеціальності 201 «Агрономія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання, – Суми, 2018. – 44 с.
4. Кандиба Н.М.
Спеціальна генетика. Словник термінів для студентів 2 курсу факультету

агротехнологій та природокористування , спеціальності 201 «Агрономія», ОС «Магістр», денної форми навчання, – Суми, 2018. – 47 с.

Пункт 7

1. Член спеціалізованої вченої ради К 64.366.01 при Інституті рослинництва ім. В. Я. Юр'єва (м. Харків), 2013 – 2016 рр.

Пункт 8

1. Член спеціалізованої вченої ради К 64.366.01 при Інституті рослинництва ім. В. Я. Юр'єва (м. Харків), 2013 – 2016 рр., 06.01.05 – селекція і насінництво

Пункт 10

1. Program Erasmus +, project KA2 n° 586383-EPP-1-2017-1-SI-ERPKA2-SVNE-JP (2017-2978/001-001), Project “Improving skills in laboratory practice for agri -food specialists in eastern Europe» (Ag-Lab)

Пункт 11

1. Інститут луб'яних культур НААНУ, м. Глухів Сумської обл. Договір про співпрацю.

2. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, м. Харків. Договір про співпрацю.

3. Інститут сільського господарства Північного Сходу НААН, с.Сад, Сумський р -н. Договір про співпрацю

4. Національний інверситет ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Договір про співпрацю.

Пункт 12

1. Логінов М.І., Динник В.П., Кандиба Н.М., Ковальов В.Б., Чучвага В.І., Кривошеєва Л.М., Ситник В.П., Слісарчук М.В. Селекція та первинне насінництво льону-довгунця: методичні рекомендації. - Глухів: РВВ: ГНПУ.- 2010.- 50с.

Пункт 13

1. Varietal resources and their formation – 54

Пункт 19

1. Заступник голови Сумського осередку українського

						товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавілова Членський квиток № 1820. Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавілова»	
392017	Бутенко Сергій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Агроніомія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора філософії Н23 000486, виданий 18.04.2023	5	ОК29. Недревні продукти лісу	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Hryhoriv Ya.Ya., Butenko S.O., Masyk I.M., Onychko V.I., Onychko T.O, Pshychenko O.I., Komar V.I., Berezniak O.P. Influence of mineral fertilization level on productivity of <i>Camelina sativa</i> in the conditions of Prycarpattia // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (2), 28-32, doi: 10.15421/2020_59. 2. Jia P., Melnyk A., Li L., Kong X., Dai H., Zhang Z., Butenko S. Effects of grought and rehydration on the growth and physiological features of mustard seedlings. Journal of Central European Agriculture. 2021. 22(4). P. 836-847. 3. Jia P., Melnyk A., Zhang Z., Butenko S., Kolosok V. Effects of seed pre-treatment with plant growth compound regulators on seedling growth under drought stress. Agraarteadus.2021. 32(2). P. 251-256 4. Sergey Butenko, Andrii Melnyk, Tetiana Melnyk, Peipei Jia, Volodymyr Kolosok. Influence of Growth Regulators with Anti-Stress Activity on Productivity Parameters of <i>Sinapis alba</i> L. Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 128–135 5. A. V. Melnyk, Jia Peipei, S. O. Butenko GROWTH AND PHYSIOLOGICAL COMPENSATION OF MUSTARD SEEDLING AFTER DROUGHT STRESSAND REHYDRATION // International scientific and practical conference (Lublin, the Republic of Poland, March 12–13, 2021).– 2021.–p. 11

6. Мельник А. В., Жердецька С. В., Алі Ш., Шаббір Г., Бутенко С. О. Вплив позакореневого підживлення на продуктивність гірчиці білої в умовах північно-східного Лісостепу України // // Вісник Сумського національного аграрного університету. – 2019. – № 3 (37). – С. 24–28.

7. Бутенко С. О., Цзя Пей Пей. Вплив регуляторів росту рослин на якість зерен гірчиці в умовах північно-східного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2022. № 124. С. 10-18.

8. Kovalenko, I., Butenko, S., Zhezhkun, A., Porokhniach, I., Abduraimov, O., Klymenko, H. TRENDS IN THE TRANSFORMATION OF PLANT ONTOGENESIS UNDER GLOBAL CLIMATE WARMING // Agraarteadus 2022, 33 (2), p. 410-417

9. Hryhoriv, Y., Butenko, S., Hotvianska, A., Nozdrina, N., Rozhko, V., Karpenko, O., Sykalo, O., Kustovska, A., Toryanik, V., Salatenko, I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1. Ecological Engineering and Environmental Technology 2022, 23 (6), p. 104-110

Пункт 3

1. Melnyk A., Melnyk T., Horbas S., Butenko S., Lialin A., Stoyanets N., Pasternak V., Tokman V., Kremenetska Y., Romanko Yu. and others. Modern Challenges of Agrarian Transformations in Ukraine: Agriculture, Forestry and Horticulture / Edited by T. I. Melnyk. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 86 p.

Пункт 4

1. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Недеревні ресурси лісу» для студентів 3, 2 с.т. курсу ОС «Бакалавр»

							спеціальності 205 «Лісове господарство», в об'ємі 56 стор. Мельник А. В., Жердецька С. В., Червона В. О., Бутенко С. О. Пункт 8 1. Виконавець НДР №0090221 FS від 04.02.21.р. тов Bayer
16461	Терещенко Світлана Іванівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: 06.08 бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 005830, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 001096, виданий 25.06.1998, Атестація доцента 02ДЦ 001490, виданий 28.04.2004, Атестація професора АД 004301, виданий 09.08.2022	28	ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Ті. І. Lozynska, S. Tereshchenko, V. Petrov, V.Velieva, O.Khlopotina-Gnatenko. Alternative Energies in the Competitive Development of Rural Areas. International Journal of Renewable Energy & Biofuels. 2021. URL: https://ibima.org/accepted-paper/alternative-energies-in-the-competitive-development-of-rural-areas/ 2. Терещенко С.І., В`юненко О. Б. Інноваційні підходи щодо мотивації персоналу аграрних підприємств в умовах цифровізації. Інтелект XXI століття. 2021. № 5. С.67-73. 3. Eleonora Kadabska, Hanna Kharchenko, Volodymyr Kharchenko, Svitlana Tereshchenko, Hanna Doroshenko. An Analysis of Modelling of the Consumption of Organic Products and Strategic For Increasing Its Production in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020, Vol. 29, No 8s, Special Issue. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10496 4. Терещенко С.І., Нагорна П.О. Аналіз обсягів та структури товарообороту в товарному портфелі підприємства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. № 5 (116) С.78-83. 5. Терещенко С.І., Касяненко В. Розвиток соціального підприємництва та створення робочих

місце як інструмент державної соціальної політики. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 13. Part 4. 2020. С. 85-91.

6. Tereshchenko S.I. Modeling of the process of resource risk minimization with consideration of transport expenditures in the field of foreign economic activity : Collectives monograph "Management of the 21st century: globalization challenges". Nemoros s.r.o. Prague, 2019, P.39-46. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/8662/1/monog2019summercompressed-1-198%20%281%29.pdf>

Пункт 3

1. Терещенко С.І., Пізняк Т.І. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 051 «Економіка» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання. Суми, 2022. 205 с.

Пункт 4

1. Економіка підприємства. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр"» для денної та заочної форми навчання. Суми, 2020. 30 с.

2. Економіка підприємства. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр"» для денної та заочної форми навчання. Суми, 2020, 82 с.

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів 3 курсу спеціальності 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС

«Бакалавр». 2021. 45 с.

4. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми. 2020. 47 с.

5. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми. 2020. С. 71

6. Основи стандартизації, метрології і управління якістю. Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи для студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОС "Бакалавр" для заочної форми навчання. Суми 2020. С.9.

7. Економіка лісового та садово-паркового господарства. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 207 "Лісове і садово-паркове господарство" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми 2020. С.33

8. Економіка лісового та садово-паркового господарства. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 207 "Лісове і садово-паркове господарство" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми .2020. с.15.

9. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики. Для студентів 3 курсу денної форми навчання галузь знань 07 "Управління та адміністрування" Спец

іальності 073 " Менеджмент" ОС "Бакалавр". Суми.2019. с.68
10. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики. Для студентів 5 курсу та 2 скороченого терміну заочної форми навчання галузь знань 07 "Управління та адміністрування" Спеціальність 076 " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОС "Бакалавр". Суми, 2021, с. 58
Пункт 7
1.Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 44.887.01 Полтавської державної аграрної академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (сільське господарство і АПК) та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством
2. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (сільське господарство і АПК) та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством
Пункт 8
1. Керівник НДР «Актуальні проблеми та напрями розвитку потенціалу соціально-економічних систем в умовах конкуренції» (рестр. № 0121U107722)
Пункт 12
1. Терещенко С.І. Умови функціонування малого бізнесу в Україні. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів». Тернопіль, 2022. С. 98-103
2.Терещенко С.І., Грек Є.В. Тенденції розвитку малого

						<p>підприємництва Технології XXI сторіччя : Збірник тез за матер. міжнар. наук.- практ. конф., Суми, Одеса. 2021. Ч.2. С. 84-88.</p> <p>3. Терещенко С. І., Ломака Я.І. Агровольтаїка як перспективний напрямок розвитку дуального фермерства. Технології XXI сторіччя : Збірник тез за матер. міжнар. наук.- практ. конф. Суми, Одеса. 2021. Ч.2. С. 88-92.</p> <p>4.Терещенко С.І., Нагорна П.О. Передумови виникнення концепції циркулярної економіки. Технології XXI сторіччя : Збірник тез за матер. міжнар.наук.- практ. конф., Суми, Одеса. 2019, Ч.2. С. 84-88.</p> <p>5.Терещенко С.І. Вплив інноваційного потенціалу на розвиток будівельних підприємств / С.І. Терещенко// XV Всеукраїнська науково-практична Інтернет - конференція "Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці", - м. Ірпінь, 2019.- С. 165-168</p> <p>Пункт 14 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" м. Одеса, 2018р. Ломака Я.І. Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». м. Одеса, 2021 р. Пункт 19 1. Член Всеукраїнського конгресу економістів аграрників, посвідчення №113.</p>	
170035	Мельник Андрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокорист ування	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогоспод арський інститут, рік	26	ОКЗ1. Основи наукових досліджень	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1.

закінчення:
1993,
спеціальність:
3102
агрономія,
Диплом
спеціаліста,
Сумський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
206 Садово-
паркове
господарство,
Диплом
магістра,
Сумський
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
205 Лісове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 003278,
виданий
12.05.1999,
Атестат
доцента ДЦ
009742,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора
12ІП 009742,
виданий
26.06.2014

1. Productivity and quality of high-oleic sunflower seeds as influenced by foliar fertilizers and plant growth regulators in the left-bank forest-steppe of Ukraine / Melnyk A., Akuaku J., Makarchuk A., Trotsenko V, Melnyk T. // AgroLife Scientific Journal, Vol. 8, № 1, 2019. P. 167-175
2. Melnyk A. V., Akuaku J., Makarchuk A. V. Effect of foliar fertilizers in reducing stress in sunflower plants under conditions of climate change in the Forest-Steppe of Ukraine Monograf, "Plant Functioning Under Environmental Stress" - Krakov, Poland -2019. – P. 47-53. ISBN 978-83-86878-38-3;
3. Melnyk A. V., Zerdetskaya S.V., Shubir G., Melnyk T. I. AGROBIOLOGICAL FEATURES OF MUSTARD (Brassica juncea L) IN UKRAINE UNDER CURRENT CLIMATE CHANGE CONDITIONS // AGROFOR International Journal, Vol. 1 Issue, 2019. – P. 116?123.;
4. Melnyk A. V., Abu Obaid, Onichko V. I., Ismael F. M. Evaluation of six sunflower cultivar for forage productivity under salinity condition // Advantes in Environmental Biology, 12 (7), 2018. – P. 13?15 (in English). DOI: 10.22587/aeb.2018.12.7.3;
6. Peipei JIA, A. Melnyk, Zhiyong ZHANG. EFFECTS OF DIFFERENT PLANT GROWTH REGULATORS IN A CULTURE ROOM ON SEEDLING MORPHOLOGY PARAMETERS OF Brassicajuncea L // Agro Life Scientific Journal Volume9, No. 1. – 2020. - P. 180-185. WoS.
7. Melnyk A., Akuaku J., Melnyk T., Makarchuk A. Influence of photosynthetic apparatus on the productivity of high-oleic sunflower dependin g on climatic conditions in the left-bank forest-steppe of Ukraine // Bulgarian Journal of Agricultural

Science (BJAS) Number 4. – 2020. Scopus and WoS.

8. Akuaku J., Melnyk A., Zherdetska S., Melnyk T., Surgan O., Makarchuk A. Yield and quality of confectionery sunflower seeds as affected by foliar fertilizers and plant growth regulators in the leftbank forest-steppe of Ukraine // University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest Faculty of Agriculture SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY Volume LXIII, No. 1, 2020. – P. 155-166. WoS

9. Melnyk A., Melnyk T., Surgan O., Tokman V., Akuaku J. Influence of weather and mineral fertilizers on growth, flowering and flowerquality of China Aster in the Northeastern Forest-steppe of Ukraine Current issue - Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXIX, No. 2, 2020 WoS

11. Jia Peipei, Melnyk Andrii, Zhang Zhiyong, Butenko Sergey, Kolosok Volodymyr. Effect of seed pre-treatment with plant growth compound regulators on seedling growth under drought stress // Agraarteadus. - 2021 – том 32, випуск 2, С. 251–256. Scopus

10. Pei JIA, Andrii MELNYK, Zhi ZHANG, Li LI, Xiang KONG, Hai DAI, Sergey BUTENKO. Effects of drought and rehydration on the growth and physiological characteristics of mustard seedlings // Journal of Central European Agriculture. - 2021 – том 22, випуск 4, С. 836–847. Scopus

11. Jia P., Melnyk A., Zhang Z. Differential adaptation of root and shoot to salt stress correlates with antioxidant capacity in mustard. // Pakistan journal of botany. 2022. № 54 (6). P. 2001–2011 Scopus

12. Sergey Butenko, Andrii Melnyk, Tetiana Melnyk, Peipei Jia, Volodymyr Kolosok. Influence of Growth Regulators with Anti-Stress Activity on

Productivity Parameters of *Sinapis alba* L. // Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 128–135. Scopus 13. Andriy MELNYK, Yuriy ROMANKO, Anhelina DUDKA, ECOLOGICAL ELASTICITY OF SOYBEAN VARIETIES' PERFORMANCE ACCORDING TO CLIMATIC FACTORS IN UKRAINE // Agrolife scientific Journal / 2022. - Volume 11, No 2, 91–99. WoS.

14. Мельник А.В., Товстуха О. В., Мельник Т.І., Кременецька Є.О., Троцька С.С. ДИНАМІКА КОПИТНИХ ТВАРИН ЗА СУЧАСНОГО АНТОПОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ЛІСОМИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Вісник Сумського НАУ 2021. № - 4(46) С. 42-48

15. Токмань В. С. Мельник А.В. Технологічні особливості вирощування садивного матеріалу *Catalpa bignonioides* Walt // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Ч. 1. – Вип. 96. – Умань, 2020. – С. 478-497.

16. Мельник А.В., Кременецька Є. О. Фізико-хімічні властивості ґрунтів у лісопаркових насадженнях м. Києва // Науковий журнал «Вісник Сумського національного аграрного університету». Серія «Агрономіябіологія». Випуск 1-2 (35-36), 2019. – С.16-25.

17. Мельник А. В., Білокін В.О. Посівні якості газонних трав ринку Сумської області // Вісник Сумського національного аграрного університету. – Суми, 2018. – № 3 (34). – С. 81–85.

Пункт 2

1. А. с. на сорт рослин № 200302. Україна. Соняшник. Есмінь. /. В. І. Троценко, А. В. Мельник, М. Г. Собко, Г. О. Жатова

(Україна). Заявка № 15039022. –
Зареєстровано в
Реєстрі сортів рослин
України в 2020 році.
2. А. с. на сорт рослин
№ 1068. Україна.
Соняшник.
Постолянський / О. Г.
Жатов, Л. Т.
Глуценко, З. Я.
Дутченко, В. І.
Нагорний, А. В.
Мельник, В. П.
Онопрієнко, С. Б.
Мархайчук, В. І.
Троценко (Україна). –
Заявка № 9501730.
3. А. с. на сорт рослин
№ 0536. Україна.
Соняшник. Сумчанин
/ О. Г. Жатов, Г. О.
Жатова, А. В.
Мельник, В. І.
Троценко (Україна). –
Заявка № 01017024. –
Зареєстровано в
Реєстрі сортів рослин
України в 2005 році
4. А. с. на сорт рослин
№ 0742. Україна.
Соняшник. ЧаС / О. Г.
Жатов, Г. О. Жатова,
А. В. Мельник, В. І.
Троценко (Україна). –
Заявка № 03017047.
5. А. с. на сорт рослин
№ 0743. Україна.
Соняшник. Онікс / О.
Г. Жатов, А. В.
Мельник, Т. І.
Мельник, В. І.
Троценко (Україна). –
Заявка № 04017067.
6. А. с. на сорт рослин
№ 120138. Україна.
Соняшник. Хуторянин
/ О. Г. Жатов, Г. О.
Жатова, А. В.
Мельник, В. І.
Троценко (Україна). –
Заявка № 08017001.
Пункт 3
1. Декоративна
дендрологія.
Навчальний посібник.
Частина 1 /
Кохановський В.М.,
Мельник Т.І.,
Коваленко І.М.,
Мельник А.В. Суми:
ФОП Цьома С.П.,
2019. 263 с.
Декоративна
дендрологія.
Навчальний посібник.
Частина 1 /
Кохановський В.М.,
Мельник Т.І.,
Коваленко І.М.,
Мельник А.В. Суми:
ФОП Цьома С.П.,
2019. 263 с.
2. Лісомисливське
господарство.
Навчальний посібник
для студентів 4-го
курсу спеціальності
205 Лісове
господарство" денної
та заочної форми

навчання, / Мельник Т.І., Мельник А.В., Товстуха О.В. Суми, 2020. 86 с.

Пункт 4

1. Декоративна дендрологія.

Навчальний посібник для студентів для студентів 2 го курсу спеціальностей 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання / Мельник Т.І., Мельник А.В., Кохановський В.М. Суми, 2019. 130 с.

2. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М. Навчально -методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство » мето - дичні розробки Суми, 2019. 25 с. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М.

3. Melnyk A. V., Melnyk T. I., Zerdetskaya S.V., Akuaku J., Workbook for laboratory and practical classes on the discipline

«ORNAMENTAL (DECORATIVE) PLANT-GROWER AND NURSERIES», for the students of specialty 206 Landscape gardening. Sumy: SNAU, 2018. – 114 p., tables 2, figures 15.

4. Melnyk A. V., Melnyk T. I., Zerdetskaya S.V., Akuaku J., Workbook for laboratory and practical classes on the discipline «LAWN», for the students of specialty 206 Landscape gardening. Sumy: SNAU, 2018. – 107 p., tables 11, figures 25.

Пункт 6

1. За наукового керівництва захищено вісім дисертаційних робіт на здобуття наукового звання кандидата сільськогосподарських наук (доктор філософії). Зокрема чотири іноземних аспіранти (громадяни Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю).

Пункт 7

1. Член спеціалізованих вчених рад Д 26.004.10 при

Національному університеті біоресурсів і природокористування Кабінету Міністрів України та К 55.859.03 при Сумському НАУ.

2. Опонування 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора с.-г. наук (Рожков А.О., Жуйков О.Г., Єременко О. Л., Стефанюк В.Й., Присяжнюк О.І.); 16 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук (доктора філософії) (Дубовик О.О., Куцегуб Г.О., Широкоступ О.П., Лотиш І.В., Мандровська С. М., Дзюбенко І. М., Олекшій Л.М., Пилипенко В.В., Коровко І. І., Волощук В. П., Димітров В.Г., Кононюк Н. О., Слободяк С.В., Кіріяк Ю.П., Жовтун М. В., Чуйко Д.В., В.О.)

Пункт 8

1. Керівник ГДТ за напрямом «Вивчення ефективності хімічних та біологічних препаратів за вирощування с.-г. та декоративних культур». За період 2016-2022 виконано науково-дослідних робіт на суму понад 1,0 млн. грн. (довідка)

2. Виконавець 5 тем ДБТ «Селекція та насінництво с.-г. культур..»

3. Керівник 25 тем ГДТ за тематиками «Оптимізація вирощування с.-г. та декоративних культур...»

4. Виконуються спільні дослідження з ТОВ «Байер» за тематиками «Вивчення ефективності хімічних та біологічних препаратів за вирощування с.-г. та декоративних культур».

5. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія».

6. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Миколаївського

національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія».

7. Член редакційної колегії фахового наукового журналу Інституту зрошувального землеробства (секція садовопаркове та лісове господарство)

Пункт 9

1. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковим напрямом "Аграрні науки та ветеринарія" Наказ ОН №1111 від 07/09/2020

2. Член експертної ради МОН України з атестації наукових кадрів агропромислового комплексу та продовольства (Наказ МОН №1092 від 02.12.2022 р.)

Пункт 10

1. 2004 - IPSOIL I (29312-IC-1-2003-1-AT-ERASMUSIPUC-3)

2. 2006 - IPSOIL III (29312-IC-1- 2003-1-AT-ERASMUSIPUC-7)

3. 2005-2007 - Exchange program (University Nurtigen, Germany)

4. 2008 - Lifelong Learning Program Sub-programs Multilateral Projects, Networks, Accompanying measures (University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria);

5. 2016–2019 - Team Leader from SNAU in Project of German-Ukrainian cooperation in the field of organic farming (Federal Ministry of Food and Agriculture of Germany (hereinafter: BMEL) and the Ministry of Agriculture and Food of Ukraine (hereinafter: MAPF) in May 18, 2016 signed a protocol.

Пункт 11

1. Дорадник в галузі сільського господарства (посвідчення № 208 від 26 вересня 2009 р. Полтавська державна аграрна академія).

Приймає активну участь у розробці програм розвитку агропромислового комплексу Сумської області на 2005?2010, 2010?2015 та 2015–2020 рр

Пункт 12

1. Melnyk A.V., Dudka A.A. Functional diagnostics of mineral nutrition and yield capacity of soybean plants due to the application of micro fertilizers // East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. № 1 (53). P. 50–55.

2. Melnyk Andrii, Tovstukha Alexander, Melnyk Tetyana, Kremenetska Yevheniia, Trotskaya Svetlana. DYNAMICS OF UNGULATES ANIMALS UNDER MODERN ANTOPOGENIC LOAD IN FORESTRY FACILITIES OF SUMY REGION // MODERN CHALLENGES OF AGRARIAN TRANSFORMATIONS IN UKRAINE: AGRICULTURE, FORESTRY AND HORTICULTURE. Monograf. Poland. June 14, 2022

Пункт 13

1. Проведення навчальних занять іноземним студентам англійською мовою з дисциплін «Сучасні технології в зеленого господарства» (90 годин), «Методологія наукових досліджень» (90 годин), «Луківництво і газони» (165 годин), «Декоративне рослинництво та розсадники» (135 годин), «Сучасні технології в кормовиробництві» (90 годин).

2. Керівництво підготовкою п'яти дисертаційних робіт іноземців (Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю). Гулам Шаббір, Шахід Аллі, Джонс Акуаку, Цзя ПейПей, Лі Джуйц

Пункт 14

1. Голова журі обласного конкурсу (туру) наукових робіт школярів з секції «Аграрні науки» 2016-

2020 рр.
2. Член журі
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт за спеціальністю
«Агрономія» 2017-
2020 р.
3. Голова журі
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт школярів
«Юний лісівник» 2018
р.
4. Підготовка
переможця
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт за спеціальністю
Агрономія (Кубрак
Тетяна Михайлівна,
Диплом I ступеня,
2021 р.);
5. Підготовка
переможця
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт
«Аграрні науки та
продовольство»
(Шиян Марини
Олександрівни,
Диплом I ступеня,
2022 р.)
6. Підготував
студентів та брав
участь в проведенні
конкурсу Форест-
Квест 2019 м. Київ-
Боярка (НУБІП)
7. Підготував 2-х
призерів (Полежай
О.Г. (2006), Собко
О.М.(2011) I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
«Агрономія» 2017-
2020 р.
Пункт 19
1. Академік Академії
наук Вищої школи
України
Пункт 20
1. 20 років
2. (Нагороди та
грамоти).
Лауреат Премії
Кабінету Міністрів
України «За внесок
молоді у розбудову
держави» № 1009 від
23.06.2000 р..
Стипендіат Кабінету
Міністрів для молодих
вчених.
Грамоти Управління
освіти та науки
Сумської обласної
державної
адміністрації (2005,
2013 рр.),
Подяки Сумської
областної адміністрації,
Сумською обласної
ради, ректора
Сумського НАУ.
Міністра освіти та
науки України (2016
р.),
Відмінник освіти

						України (наказ Міністра освіти та науки України від 22.05.2018). Подяка ТОВ «Байєр» за плідну співпрацю в галуззі науково-дослідної роботи (2019 р.) Орден "За наукові та освітні досягнення" (2021 р.)	
170035	Мельник Андрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 3102 агрономія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 003278, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009742, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 009742, виданий 26.06.2014	26	ОК32. Мисливствознавство	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Productivity and quality of high-oleic sunflower seeds as influenced by foliar fertilizers and plant growth regulators in the left-bank forest-steppe of Ukraine / Melnyk A., Akuaku J., Makarchuk A., Trotsenko V, Melnyk T. // AgroLife Scientific Journal, Vol. 8, № 1, 2019. P. 167-175 2. Melnyk A. V., Akuaku J., Makarchuk A. V. Effect of foliar fertilizers in reducing stress in sunflower plants under conditions of climate change in the Forest-Steppe of Ukraine Monograf, "Plant Functioning Under Environmental Stress" - Krakov, Poland -2019. – P. 47-53. ISBN 978-83-86878-38-3; 3. Melnyk A. V., Zerdetskaya S.V., Shubir G., Melnyk T. I. AGROBIOLOGICAL FEATURES OF MUSTARD (Brassica juncea L) IN UKRAINE UNDER CURRENT CLIMATE CHANGE CONDITIONS // AGROFOR International Journal, Vol. 1 Issue, 2019. – P. 116?123.; 4. Melnyk A. V., Abu Obaid, Onichko V. I., Ismael F. M. Evaluation of six sunflower cultivar for forage productivity under salinity condidion // Advantes in Environmental Biology, 12 (7), 2018. – P. 13?15 (in English). DOI: 10.22587/aeb.2018.12.7.3; 6. Peipei JIA, A. Melnyk, Zhiyong ZHANG. EFFECTS OF DIFFERENT PLANT GROWTH REGULATORS IN A CULTURE ROOM ON SEEDLING MORPHOLOGY

PARAMETERS OF
Brassicajuncea L //
Agro Life Scientific
Journal Volume9, No. 1.
– 2020. - P. 180-185.
WoS.

7. Melnyk A., Akuaku
J., Melnyk T.,
Makarchuk A. Influence
of photosynthetic
apparatus on the
productivity of high-
oleic sunflower
dependin g on climatic
conditions in the left-
bank forest-steppe of
Ukraine // Bulgarian
Journal of Agricultural
Science (BJAS) Number
4. – 2020. Scopus and
WoS.

8. Akuaku J., Melnyk
A., Zherdetska S.,
Melnyk T., Surgan O.,
Makarchuk A. Yield and
quality of confectionery
sunflower seeds as
affected by foliar
fertilizers and plant
growth regulators in the
leftbank forest-steppe
of Ukraine // University
of Agronomic Sciences
and Veterinary
Medicine of Bucharest
Faculty of Agriculture
SCIENTIFIC PAPERS
SERIES A.
AGRONOMY Volume
LXIII, No. 1, 2020. – P.
155-166. WoS

9. Melnyk A., Melnyk
T., Surgan O., Tokman
V., Akuaku J. Influence
of weather and mineral
fertilizers on growth,
flowering and
flowerquality of China
Asterinthe
Northeastern Forest-
steppe of Ukraine
Current issue -
Scientific Papers. Series
B. Horticulture, Vol.
LXIX, No. 2, 2020 WoS

11. Jia Peipei, Melnyk
Andrii, Zhang Zhiyong,
Butenko Sergey,
Kolosok Volodymyr.
Effect of seed pre-
treatment with plant
growth compound
regulators on seedling
growth under drought
stress // Agraarteadus.
- 2021 – том 32, випуск
2, С. 251–256. Scopus

10. Pei JIA, Andrii
MELNYK, Zhi ZHANG,
Li LI, Xiang KONG, Hai
DAI,
Sergey BUTENKO.
Effects of drought and
rehydration on the
growth and
physiological
characteristics of
mustard seedlings //
Journal of Central
European Agriculture. -
2021 – том 22, випуск

4, С. 836–847. Scopus
11. Jia P., Melnyk A., Zhang Z. Differential adaptation of root and shoot to salt stress correlates with antioxidant capacity in mustard. //Pakistan journal of botany. 2022. № 54 (6). P. 2001–2011
Scopus
12. Sergey Butenko, Andrii Melnyk, Tetiana Melnyk, Peipei Jia, Volodymyr Kolosok. Influence of Growth Regulators with Anti-Stress Activity on Productivity Parameters of *Sinapis alba* L. // Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 128–135. Scopus
13. Andriy MELNYK, Yuriy ROMANKO, Anhelina DUDKA, ECOLOGICAL ELASTICITY OF SOYBEAN VARIETIES' PERFORMANCE ACCORDING TO CLIMATIC FACTORS IN UKRAINE //Agrolife scientific Journal / 2022. - Volume 11, No 2, 91–99. WoS.
14. Мельник А.В., Товстуха О. В., Мельник Т.І., Кременецька Є.О., Троцька С.С.
ДИНАМІКА КОПИТНИХ ТВАРИН ЗА СУЧАСНОГО АНТОПОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ЛІСОМИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Вісник Сумського НАУ 2021. № - 4(46) С. 42-48
15. Токмань В. С. Мельник А.В. Технологічні особливості вирощування садивного матеріалу *Catalpa bignonioides* Walt //Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Ч. 1. – Вип. 96. – Умань, 2020. – С. 478-497.
16. Мельник А.В., Кременецька Є. О. Фізико-хімічні властивості ґрунтів у лісопаркових насадженнях м. Києва // Науковий журнал «Вісник Сумського національного аграрного університету». Серія «Агрономіябіологія». Випуск 1-2 (35-36), 2019. – С.16-25.

17. Мельник А. В., Білокін В.О. Посівні якості газонних трав ринку Сумської області // Вісник Сумського національного аграрного університету. – Суми, 2018. – № 3 (34). – С. 81–85.

Пункт 2

1. А. с. на сорт рослин № 200302. Україна. Соняшник. Есмінь. / В. І. Троценко, А. В. Мельник, М. Г. Собко, Г. О. Жатова (Україна). Заявка № 15039022. –

Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України в 2020 році.

2. А. с. на сорт рослин № 1068. Україна. Соняшник.

Постолянський / О. Г. Жатов, Л. Т.

Глуценко, З. Я.

Дутченко, В. І.

Нагорний, А. В.

Мельник, В. П.

Онопрієнко, С. Б.

Мархайчук, В. І.

Троценко (Україна). – Заявка № 9501730.

3. А. с. на сорт рослин № 0536. Україна.

Соняшник. Сумчанин / О. Г. Жатов, Г. О.

Жатова, А. В.

Мельник, В. І.

Троценко (Україна). – Заявка № 01017024. –

Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин

України в 2005 році 4. А. с. на сорт рослин № 0742. Україна.

Соняшник. ЧаС / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова,

А. В. Мельник, В. І.

Троценко (Україна). – Заявка № 03017047.

5. А. с. на сорт рослин № 0743. Україна.

Соняшник. Онікс / О. Г. Жатов, А. В.

Мельник, Т. І.

Мельник, В. І.

Троценко (Україна). – Заявка № 04017067.

6. А. с. на сорт рослин № 120138. Україна.

Соняшник. Хуторянин / О. Г. Жатов, Г. О.

Жатова, А. В.

Мельник, В. І.

Троценко (Україна). – Заявка № 08017001.

Пункт 3

1. Декоративна

дендрологія.

Навчальний посібник.

Частина 1 /

Кохановський В.М.,

Мельник Т.І.,

Коваленко І.М.,

Мельник А.В. Суми:

ФОП Цьома С.П.,

2019. 263 с.

Декоративна дендрологія.
Навчальний посібник.
Частина 1 /
Кохановський В.М.,
Мельник Т.І.,
Коваленко І.М.,
Мельник А.В. Суми:
ФОП Цьома С.П.,
2019. 263 с.

2. Лісомисливське господарство.
Навчальний посібник для студентів 4-го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, / Мельник Т.І., Мельник А.В., Товстуха О.В. Суми, 2020. 86 с.

Пункт 4

1. Декоративна дендрологія.
Навчальний посібник для студентів для студентів 2 го курсу спеціальностей 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання / Мельник Т.І., Мельник А.В., Кохановський В.М. Суми, 2019. 130 с.

2. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М. Навчально - методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство» мето - дичні розробки Суми, 2019. 25 с. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М.

3. Melnyk A. V., Melnyk T. I., Zerdetskaya S.V., Akuaku J., Workbook for laboratory and practical classes on the discipline «ORNAMENTAL (DECORATIVE) PLANT-GROWER AND NURSERIES», for the students of specialty 206 Landscape gardening. Sumy: SNAU, 2018. – 114 p., tables 2, figures 15.

4. Melnyk A. V., Melnyk T. I., Zerdetskaya S.V., Akuaku J., Workbook for laboratory and practical classes on the discipline «LAWN», for the students of specialty 206 Landscape gardening. Sumy: SNAU, 2018. – 107 p., tables 11, figures 25.

Пункт 6

1. За наукового керівництва захищено вісім дисертаційних робіт на здобуття наукового звання кандидата сільськогосподарських наук (доктор філософії). Зокрема чотири іноземних аспіранти (громадяни Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю).

Пункт 7

1. Член спеціалізованих вчених рад Д 26.004.10 при Національному університеті біоресурсів і природокористування Кабінету Міністрів України та К 55-859.03 при Сумському НАУ.

2. Опонування 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора с.-г. наук (Рожков А.О., Жуйков О.Г., Єременко О. Л., Стефанюк В.Й., Присяжнюк О.І.); 16 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук (доктора філософії) (Дубовик О.О., Куцегуб Г.О., Широкоступ О.П., Лотиш І.В., Мандровська С. М., Дзюбенко І. М., Олексій Л.М., Пилипенко В.В., Коровко І. І., Волощук В. П., Димітров В.Г., Кононюк Н. О., Слободяк С.В., Кіріак Ю.П., Жовтун М. В., Чуйко Д.В., В.О.)

Пункт 8

1. Керівник ГДТ за напрямом «Вивчення ефективності хімічних та біологічних препаратів за вирощування с.-г. та декоративних культур». За період 2016-2022 виконано науково-дослідних робіт на суму понад 1,0 млн. грн. (довідка)

2. Виконавець 5 тем ДБТ «Селекція та насінництво с.-г. культур..»

3. Керівник 25 тем ГДТ за тематиками «Оптимізація вирощування с.-г. та декоративних культур...»

4. Виконуються спільні дослідження з ТОВ «Байєр» за тематиками «Вивчення ефективності хімічних

та біологічних препаратів за вирощування с.-г. та декоративних культур».

5. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія».

6. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Миколаївського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія».

7. Член редакційної колегії фахового наукового журналу Інституту зрошувального землеробства (секція садовопаркове та лісове господарство) Пункт 9

1. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковим напрямом "Аграрні науки та ветеринарія" Наказ ОН №1111 від 07/09/2020

2. Член експертної ради МОН України з атестації наукових кадрів агропромислового комплексу та продовольства (Наказ МОН №1092 від 02.12.2022 р.)

Пункт 10

1. 2004 - IPSOIL I (29312-IC-1-2003-1-AT-ERASMUSIPUC-3)

2. 2006 - IPSOIL III (29312-IC-1- 2003-1-AT-ERASMUSIPUC-7)

3. 2005-2007 - Exchange program (University Nirtingen, Germany)

4. 2008 - Lifelong Learning Program Sub-programs Multilateral Projects, Networks, Accompanying measures (University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria);

5. 2016–2019 - Team Leader from SNAU in Project of German-Ukrainian cooperation

in the field of organic farming (Federal Ministry of Food and Agriculture of Germany (hereinafter: BMEL) and the Ministry of Agriculture and Food of Ukraine (hereinafter: MAPP) in May 18, 2016 signed a protocol.

Пункт 11

1. Дорадник в галузі сільського господарства (посвідчення № 208 від 26 вересня 2009 р. Полтавська державна аграрна академія). Приймає активну участь у розробці програм розвитку агропромислового комплексу Сумської області на 2005?2010, 2010?2015 та 2015–2020 рр

Пункт 12

1. Melnyk A.V., Dudka A.A. Functional diagnostics of mineral nutrition and yield capacity of soybean plants due to the application of micro fertilizers // East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. № 1 (53). P. 50–55.

2. Melnyk Andrii, Tovstukha Alexander, Melnyk Tetyana, Kremenetska юююююююююююне 7Yevheniia, Trotskaya Svetlana. DYNAMICS OF UNGULATES ANIMALS UNDER MODERN ANTOPOGENIC LOAD IN FORESTRY FACILITIES OF SUMY REGION // MODERN CHALLENGES OF AGRARIAN TRANSFORMATIONS IN UKRAINE: AGRICULTURE, FORESTRY AND HORTICULTURE. Monograf. Poland. June 14, 2022

Пункт 13

1. Проведення навчальних занять іноземним студентам англійською мовою з дисциплін «Сучасні технології в зеленому господарстві» (90 годин), «Методологія наукових досліджень» (90 годин), «Луківництво і газони» (165 годин), «Декоративне рослинництво та розсадники» (135

годин), «Сучасні технології в кормовиробництві» (90 годин).

2. Керівництво підготовкою п'яти дисертаційних робіт іноземців (Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю). Гулам Шаббір, Шахід Аллі, Джонс Акуаку, Цзя ПейПей, Лі Джуйц

Пункт 14

1. Голова журі обласного конкурсу (туру) наукових робіт школярів з секції «Аграрні науки» 2016-2020 рр.

2. Член журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю «Агрономія» 2017-2020 р.

3. Голова журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт школярів «Юний лісівник» 2018 р.

4. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю Агрономія (Кубрак Тетяна Михайлівна, Диплом I ступеня, 2021 р.);

5. Підготовка переможця Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» (Шиян Марини Олександрівни, Диплом I ступеня, 2022 р.)

6. Підготував студентів та брав участь в проведенні конкурсу Форест-Квест 2019 м. Київ-Боярка (НУБіП)

7. Підготував 2-х призерів (Полежай О.Г. (2006), Собко О.М.(2011) I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Агрономія» 2017-2020 р.

Пункт 19

1. Академік Академії наук Вищої школи України

Пункт 20

1. 20 років

2. (Нагороди та грамоти).
Лауреат Премії Кабінету Міністрів України «За внесок молоді у розбудову держави» № 1009 від

						<p>23.06.2000 р. Стипендіат Кабінету Міністрів для молодих вчених. Грамоти Управління освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації (2005, 2013 рр.), Подяки Сумської області адміністрації, Сумською обласної ради, ректора Сумського НАУ. Міністра освіти та науки України (2016 р.), Відмінник освіти України (наказ Міністра освіти та науки України від 22.05.2018). Подяка ТОВ «Байєр» за плідну співпрацю в галуззі науково-дослідної роботи (2019 р.) Орден "За наукові та освітні досягнення" (2021 р.)</p>	
10167	Ємець Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1989, спеціальність: географія та біологія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 202 Захист і карантин рослин, Диплом кандидата наук ДК 018925, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015360, виданий 19.10.2005</p>	29	ОК27. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 15 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. 1. Rozhkova T.O., Burdulanyuk A.O., Bakumenko O.M., Yemets O.M., Vlasenko V.A., Tatarynova V.I., Demenko V.M., Osmachko O.M., Polozhenets V.M., Nemerytska L.V., Zhuravska I.A., Matsyura A.V., Stankevych S.V. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. v. 11, n. 1.,2021 P.55-61. 2. Snabel, V., Kuzmina, T.A., Antipov, A.A., Yemets, O.M., Cavallero, S., Miterpakova, M., D'Amelio, S. Molecular Study of Echinococcus granulosus Cestodes in Ukraine and the First Genetic Identification of Echinococcus granulosus Sensu Stricto (G1 Genotype) in the Country. Acta Parasit. (2021). https://doi.org/10.1007/s11686-021-00450-z 3. Tetiana Rozhkova, Alla Burdulanyuk, Olha Bakumenko, Oleksandr Yemets, Oleksandr Filenko and Rimma Filenko. Spreading of</p>

Alternaria spp. in Mycoflora of Winter Wheat Seeds in North-East of Ukraine. INDIAN JOURNAL OF ECOLOGY, 2021. 48(3). P. 904–909.

4. T.O. Rozhkova , A.O. Burdulanyuk, O.M. Bakumenko, O.M. Yemets , V.A. Vlasenko, V.I. Tatarynova, V.M. Demenko, O.M. Osmachko, V.M. Polozhenets, L.V. Nemerytska, I.A. Zhuravska, A.V. Matsyura, S.V. Stankevych. Influence of seed treatment on microbiota and development of winter wheat seedlings. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(1), 55-61, doi: 10.15421/2021_8.

5. Yemets O. M., Vlasenko V. A., Demenko V.M., Tatarynova V. I., Rozhkova T. O., Burdulaniuk A. O., Bakumenko O. M., Osmachko O.M., Shcherbyna Y. M. (2020) Seymska Population of Russian Desman (*Desmana moschata* L.) in North-Eastern Part of Ukraine: A History of Formation and Current State. Indian Journal of Ecology. 47(4): 2020. 1077-1083.

6. Vlasenko V.A., O.M. Bakumenko , O.M. Osmachko , A.O. Burdulaniuk , V.I. Tatarynova , V.M. Demenko , T.O. Rozhkova , O.M. Yemets , V.I. Bilokopytov , S.M. Horbas , Meng Fanhua , Zhou Qian. Ecological plasticity and adaptability of Chinese winter wheat varieties (*Triticum aestivum* L.) under the conditions of NorthEast forest steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. V. 8(4), 2018, P. 114-121

7. Бурдуланюк А.О., Татарінова В.І., Рожкова Т.О., Ємець О.М., Деменко В.М. Фітосанітарні ризики поширення та розмноження карантинних бур'янів, контроль їх чисельності в умовах Сумської області України. Вісник Сумського НАУ. Серія "Агрономія і біологія", випуск 1, 2021. 3-9.

8. Деменко В.М., Голінач О.Л., Ємець О.М., Бурдуланюк А.О., Рожкова Т.О., Татарінова В.І. Динаміка чисельності шкідників пшениці озимої в умовах Сумської області. Вісник Сумського НАУ. Серія "Агрономія і біологія", Випуск 2 (44), 2021.

9. Скляр В. Г., Скляр Ю. Л., Баштовий М. Г., Литовка В. В., Ємець О. М., Шерстюк М. Ю., Ярошенко Н. П., Говенько Я. С. Біорізноманіття пропонованого заказника «Пшінчине» Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (41), 2020. 41-49

10. Татарінова В. І., Жатов О. Г., Троценко В. І., Бурдуланюк А. О., Рожкова Т. О., Ємець О. М., Горбась С. М. Іржа груші в умовах північно-східного Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ. Серія «Агрономія і біологія» Серія "Агрономія і біологія", Випуск 1-2 (35-36), 2019. – С. 53-58

11. Ємець О. М., Ємець М. О. Аляріоз м'ясоїдних тварин і його емерджентної форми у людини. Наукові горизонти Scientific horizons, 2019, № 8 (81). С. 30-35

Пункт 3

1. Деменко В. М., Ємець О. М. Сільськогосподарська ентомологія. Навчальний посібник для спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Затверджений Вченою радою СНАУ. Протокол № 15 від 30 червня 2020 р. – Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020. – 343 с.

2. Деменко В. М., Ємець О.М. Ентомологія. Навчальний посібник для спеціальності 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», затверджений Вченою радою СНАУ. Протокол № 14 від 1

						<p>липня 2019 р. – Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2019. – 440 с.</p> <p>3. Ємець О.М., Деменко В.М. Загальна ентомологія. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальності «Захист і карантин рослин». – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 158 с.</p> <p>4. Ємець О.М. Лісова ентомологія. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальностей “Садово-паркове господарство” та “Лісове господарство”. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 207 с.</p> <p>5. Ємець О.М. Нематоди. Навчальний посібник (курс лекцій та самостійної роботи) для студентів спеціальності “Захист і карантин рослин”. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 191 с.</p>
374233	Троцька Світлана Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 033570, виданий 25.02.2016</p>	9	<p>ОК19. Лісознавство</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Клименко Г. О. Шляхи вдосконалення охорони рідкісних видів рослин в Україні / Г. О. Клименко, С. С. Белан, Ю. А. Злобін // Вчені записки Таврічного національного університету ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Сер. Біологія та хімія. – Т. 24 (63), № 1. – С. 52–59.</p> <p>2. Белан С. С. Нова знахідка <i>Anacamptis coriophora</i> (L.) R. M. Bateman, Pridgeon et M. W. Chase (Orchidaceae) у Сумському геоботанічному окрузі / С. С. Белан // Український ботанічний журнал. – 2013. – Т. 70, № 3. – С. 358–360.</p> <p>3. Белан С. С. Особливості фенології та репродукції рідкісного виду <i>Scilla siberica</i> Haw. (Hyacinthaceae) у фітоценозах заплави р. Псел (Сумський геоботанічний округ)</p>

/ С. С. Белан // Вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). – 2013. – Т. 5, вип. 4. – С. 558–562.

4. Белан С. С. Фенологія та репродукція рідкісного виду *Gladiolus tenuis* M. Vieb. в умовах сінокосіння заплавної луки р. Псел (Сумська область) / С. С. Белан // Вісник Харківського національного аграрного університету. Сер. Біологія. – 2014. – Вип. 2 (32). – С. 77–81.

5. Белан С. С. Просторова організація ценопопуляції *Scilla siberica* Haw. та *Gladiolus tenuis* M. Vieb. у різних еколого-ценотичних умовах заплави р. Псел / С. С. Белан // Вісник Львів. ун-ту. Сер. біологічна. – 2014. – Вип. 67. – С. 56–63.

Пункт 3

1. Мельник А.В., Жердецька С. В., Ярошук Р. А., Троцька С. С. Лісове товаровознавство. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 205 «Лісове господарство». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 89 с.

2. Лісознавство : навчальний посібник для студентів 3-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" та 205 "Лісове господарство" денної та заочної форми навчання / [уклад. Троцька С.С., Ярошук Р.А.]; - Суми, 2020.

3. Лісопаркове господарство : навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / [уклад. Мельник Т.І., Троцька С.С., Ярошук Р.А.]; - Суми, 2020.

4. Ландшафтна таксація : навчальний посібник для

						<p>студентів 3-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання / [уклад. Мельник Т.І., Троцька С.С.]; - Суми, 2020.</p> <p>5. Рекреаційне лісівництво : навчальний посібник для студентів 3-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" та 205 "Лісове господарство" денної та заочної форми навчання / [уклад. Троцька С.С., Ярощук Р.А.]; - Суми, 2020</p> <p>6. Експлуатація садово-паркових об'єктів : навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / [уклад. Мельник Т.І., Троцька С.С.]; - Суми, 2020.</p> <p>7. Садово-паркові композиції з основами топіарного мистецтва : навчальний посібник для студентів 4-го курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання / [уклад. Троцька С.С., Жердецька С.В.]; - Суми, 2020.</p> <p>Пункт 19 1. Член Українського ботанічного товариства Пункт 20 7,5 років</p>
374195	Товстуха Олександр Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Брянський технологічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 028529, виданий 28.04.2015	4	<p>ОК33. Основи лісоексплуатації</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 11, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. Тарнопільський П.Б. Ріст і розвиток крон та зімкнення лісових культур дуба звичайного (<i>Quercus robur</i> L.) створених різними видами садивного матеріалу / П.Б.Тарнопільський, О.В.Товстуха, В.А.Ігнатенко, А.В.Сотнікова // 36. Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛЛГА, 2019. – Вип. 134. – С. 47-56.</p> <p>Пункт 3 1. Мельник А.В., Мельник Т.І., Товстуха О.В. Лісомисливське господарство. Навчальний посібник</p>

для студентів 4 -го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, (затверджений Вченою радою СНАУ) навчальний посібник Суми, 2020. 86 с.

Пункт 4

1. Мельник А.В., Мельник Т.І., Товстуха О.В. Лісомисливське господарство. Навчальний посібник для студентів 4 -го курсу спеціальності 205 Лісове господарство" денної та заочної форми навчання, (затверджений Вченою радою СНАУ) навчальний посібник Суми, 2020. 86 с.

2. Мельник А.В., Чигринець В.П., Товсуха О.В., Кохановський В.М. Навчально-методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство» Суми, 2019. 25 с.

3. Мельник А.В., Мельник Т.І., Чигринець В.П., Товстуха О.В., Кохановський В.М. , Шерстюк М.Ю. та ін. Навчально-методичні рекомендації до написання й оформлення магістерських дипломної роботи. Спеціальність 205 «Лісове господарство» Суми, 2020. 36 с.

Пункт 8

1. Рекомендації з вирощування садивного матеріалу цінних супутніх порід у відкритому та закритому ґрунті (затверджено НТР ДКЛГ).

2. Концепція збереження та невиснажливого використання лісових ресурсів в Україні (друга редакція) (затверджено Вченою Радою УкрНДІгірліс);

3. Рекомендації зі створення та експлуатації насінних плантацій сосни звичайної I та II порядків (затверджено НТР ДКЛГ);

Пункт 11

1. Консультування

						установ 3 лісорозведення, захисту лісу Сумської області, таксація лісових насаджень Пункт 19 1. Член Сумської обласної організації роботодавців "Сумський регіон" 2. Членом екологічної комісії при Сумській міській адміністрації Пункт 20 40 років
8004	Соколік Сергій Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства	13	ОК17. Механізація виробничих процесів Відповідає пунктам 1, 4, 8, 10, 12 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. В.М. Зубко. Дослідження якісних показників роботи дискової борони / В. М.Зубко, В.І. Мельник, С.П. Соколік, Р. І. Шпатак // Вісник НУБіП, серія «Техніка і енергетика АПК», № 6 (76), 2018. 2. Зубко В.М. Підвищення точності вимірювання датчика рівня палива за допомогою сигналізатора рівня палива/ В.М. Зубко, С. П. Соколік, Р.М. Шевченко // Інженерія природокористування , №4(14), 2019 – с. 12 – 17. 3. Зубко В.М. Фактори, що впливають на глибину обробітку ґрунту дисковими боронами / В.М. Зубко, С. П. Соколік // Вісник СНАУ, Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1-2 (35-36), 2019 – с. 48 – 52. 4. Зубко В.М. Фактори, що впливають на подрібнення рослинних решток дисковими боронами / В.М. Зубко, С.П. Соколік // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 4 (43), 2020. 5. Зубко В.М. Обґрунтування методики збору та аналізу цифрових даних для оцінки роботи машинних агрегатів в середовищі Microsoft office Excel / В.М. Зубко, Т.В. Хворост, С.П. Соколік

// Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 4 (43), 2020.

6. Соколік С.П. Моделювання кочення жорсткого циліндра по поверхні ґрунту / В.М. зубко, Д.О. Жигилій, С.П. Соколік, В. А. Руденко, // Вісник СНАУ Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», 3 (41), 2020. – С. 46–50.

7. Zubko V., Sokolik S., Khvorost T., Melnyk V. 2021. Factors affecting quality of tillage with disc harrow. Proceedings of 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, pp. 1193-1199. doi: 10.22616/ERDev.2021.20.TF262

8. Соколік С. П. Фактори, що впливають на показники якості полицевої оранки / С.П. Соколік, В. А. Руденко, // Вісник СНАУ Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», 2 (44), 2021. – С. 8–11.

9. ZubkoV.,SirenkoV., KuzinaT., OnychkoV., SokolikS.,RoubikH., KoszelgM., ShchurhT. (2022) Modelling wheat grain flow during so wing based on the model of grain with shifted center of gravity. Agricultural Engineering, Vol. 26 ,No1 , pp.25-37DOI: 10.2478/agriceng-2022-0003

10. Науково-технічне обґрунтування технології поліпшення біопотенціалу сільськогосподарських культур: монографія / Харченко С.О., Панкова О.В., Харченко Ф.М., Сировицький К.Г., Шуляк М.Л., Зубко В.М., Соколік С.П. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 157 с.

Пункт 4

1.Соколік С.П. Механізація, електрифікація таавтоматизація с.г. виробництва: конспект лекцій длястудентів 2-го (3,4) та 1 с.т. курсів

спеціальностей
201 «Агрономія», 202
"Захистрослин" денної
та заочної форми
навчання / СНАУ –
Суми, 2021. – 131 с.
НМРФ.-ту
агротехнологій та
природокористування
. Пр. №11 від
18.05.2021 р.
2. Соколік С.П.
Машини та
обладнання для
переробки і
зберігання
сільськогосподарської
продукції: Практикум
для студентів 3 (4)
курсу та 2скороченого
терміну напрямку
підготовки
208 «Агроінженерія»
денної та заочної
форм
навчання освітнього
рівня «бакалавр» /
СНАУ - Суми, 2021. –
65 с. НМР ПФ. Пр. №
6 від 24.05. 2021р.
3. Соколік С.П. Робоча
програма (силабус) з
навчальної
дисципліни «Машини
і обладнання для
переробки
сільськогосподарської
продукції» для
студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія» на
першому
(бакалаврському)
рівні вищої освіти.
4.
Сільськогосподарська
техніка. Частина 2.
Машини і механізми
виробничих процесів
у тваринництві.
Практикум для
студентів 1 курсу
спеціальності 208
«Агроінженерія» на
початковому
(короткому циклі)
рівні вищої освіти
«Молодший
бакалавр») // Зубко
В.М., Соколік С.П.,
Батюк Л.М. / Суми,
2022. – 30 с.
5.
Сільськогосподарська
техніка. Частина 3.
Машини і обладнання
для переробки с. г.
продукції. Практикум
для студентів 1 курсу
спеціальності 208
«Агроінженерія» на
початковому
(короткому циклі)
рівні вищої освіти
«Молодший
бакалавр») // Зубко
В.М., Соколік С.П.,
Батюк Л.М. / Суми,
2022. – 66 с.
Пункт 8
1. Виконавець НДР.

Розробка і впровадження екологобезпечних, енергоощадних технічних засобів та методів експлуатації в умовах зони лісостепу України. Заключний./ Зубко В.М., Руденко В.А., ст. викладачі: Горвий М.В., Калнагуз О.М., Плавинський В.І., Саєнко А.В., Соларьов О.О., Соколік С.П., Бало П.М., асп. Сіренко Ю.В. - Суми: Сумський НАУ, 2018-с. - № ДР 0113U008229, протокол НКР університету, протокол ВР СНАУ Протокол № 7 від 26.12.18

Пункт 10

1. Mobility grants for Early-career researchers to Czech Republic (Czech University of Life Sciences Prague) through AgriSciences Platform

2. Колективний міжнародний грант: Grants for young researchers and research for groups In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: "Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine" 2019-2021. Topic: Mobile information and technical system for determining the depth of the plow sole. Main coordinator: Sokolik Sergii. Co-researchers: Zubko Vladyslav, Pankova Oksana, Onychko Victor, Zhyhylii Dmytro.

Пункт 12

1. Соколік С.П. Якісні показники роботи борони-лушчільника «Дукат – 2,5» / В.М.Зубко, С.П.Соколік // Агроеліта, 2018. – Вип.4(63).

2. Зубко В. М. Як підготувати сівалку до виходу в поле? [Електронний ресурс] / В. М. Зубко, В. І. Оничко, С. П. Соколік // Traktorist.ua. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://traktorist.ua/articles/Yak-pdgotuvati-svalku-do-vihodu-v-pole>

3. Соколік С.П.

Перспективи використання незернової частини врожаю ріпаку в якості біопалива // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гончарівські читання» / СНАУ. – Суми, 2019. – с. 212.

4. Соколів С.П. Проблеми розширення дизельного палива при зміні температури // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ / СНАУ. – Суми, 2019. – с. 596.

5. Соколів С.П. Перспективи впровадження технологій диференційованого посіву // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (13-17 квітня 2020) / СНАУ. – Суми, 2020. – с. 455.

6. Соколів С.П. Проблеми та перспективи застосування технологій диференційованого внесення мінеральних добрив // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» (7-8 травня 2020) / ХНУТСГ. – Харків, 2020. – с. 116.

7. Соколів С.П. Перспективи застосування технологій диференційованого обробітку ґрунту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» (7-8 травня 2020) / ХНУТСГ. – Харків, 2020. – с. 119.

8. Соколів С.П. Особливості диференційованого внесення добрив в режимі «онлайн» // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія» (27-28 травня 2020) / ХНУТСГ. – Харків, 2020.

						<p>9. Соколів С.П. Параметри дискових борін, які впливають на рівномірність глибини обробітку ґрунту // Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конференції молодих учених «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» / ТДАТУ. – Мелітополь, 2021. – с. 192.</p> <p>10. Соколів С.П. Вплив кута атаки дискових робочих органів на якість обробітку ґрунту // Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конференції молодих учених «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» / ТДАТУ. – Мелітополь, 2021. – с. 196.</p>	
169293	Переломова Олена Степанівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1976, спеціальність: українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009403, виданий 22.04.2011, Аттестат професора 12ПР 009740, виданий 26.06.2014</p>	46	ОКЗ. Історично-філософські студії	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1</p> <p>1. Процес творення концепту «Україна» в текстовому просторі поетичних творів // МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. III (198). – 114-125 с.</p> <p>2. Лінгвістичні засоби творення художнього хронотопу поетичного світу Олександра Олеся // На сторожі слова: збірник наукових праць на пошану професора Василя Грещука / відп. ред. Віталій Кононенко. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. – 270-278.</p> <p>3. Агатангел Кримський в українському науковому і культурному дискурсі / III-IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23-24 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І.</p>

Вернадського, 2020.
Ч.2. – С. 228-231.

4. Презентація мовної картини світу Валерія Шевчука в індивідуальному словотворенні // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського Т. 32 (71) №5 2021, Ч.1.– Видавничий дім «Гельветика» С. 44-53.

5. Переломова О.С. / Структурне наповнення інтертекстуального простору роману Ю.Андруховича «Дванадцять обручів» // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського Т. 33 (72) №2 2022, Ч.1.– Видавничий дім «Гельветика» С. 22-30. Index Copernicus DOI: 10.32838

6. Переломова О.С. / Інтертекстуальність у постструктуралістській концепції тексту // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6, 2022. С. 108-120.

Пункт 3

1. Методичний посібник Філософія. Походження моралі, її сутність і функції. Категорії етики: Методичні вказівки для проведення семінарських занять / укл. Переломова О.С.– Суми, 2021. – 29 с.

Пункт 4

1. Філософія. Етичні пошуки вітчизняної філософії. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів спеціальностей «6.060101 – Промислове і цивільне будівництво», «6.060102 – Архітектура». / Суми, 2020 рік, 20 с. Рекомендовано до видання навчально-методичною радою факультету харчових технологій Протокол № 7 від 12.02.2020 року.

2. Філософія. Походження моралі, її сутність і функції. Категорії етики: Методичні вказівки для проведення семінарських занять / укл. Переломова О.С.– Суми, 2021. – 29 с.

3. Психологія. Основні напрями сучасної психології: Методичні вказівки для проведення семінарських занять / укл. Переломова О.С.– Суми, 2022. – 29 с.

4. Психологія. Конспект лекцій / укл. Переломова О.С.– Суми, 2023. – 37 с.

Пункт 8

1) «Філологічні трактати» – з 2009 року.

2) «Spoleczenstwo i Edukacja. – Międzynarodowe Studia Humanistyczne» (Польща, Словачія, Україна) – з 2008 року.

3) Prosopon. Europejskie Studia Społeczno-Humanistyczne. – Warszawa: Wyższa Szkoła Informatyki, Zarządzania i Administracji – з 2011 року.

4) Studia naukowe. – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – з 2013 року.

5) Studia nad Filozofia słowiańska - Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie - з 2013 року.

6) Вісника Хмельницького національного університету.

Член наукової ради Інституту слов'янської філософії імені святих Кирила і Мефодія Вищої Школи Менеджерської у Варшаві – з 2013 року.

Пункт 12

1. Лінгвістичні засоби творення художнього хронотопу поетичного світу Олександра Олеся // На сторожі слова: збірник наукових праць на пошану професора Василя Грещука / відп. ред. Віталій Кононенко. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені

						<p>Василя Стефаника, 2019. – 270-278.</p> <p>2. Процес творення концепту «Україна» в текстовому просторі поетичних творів // МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2020. – Вип. 22. – Т. III (198). – 114-125 с.</p> <p>3. Естетична функція діалектизмів та розмовно-просторічних елементів у мові художніх текстів Валерія Шевчука. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма «Планер», 2020. Вип. 31, С. 152-161</p> <p>4. Е.С. Переломова Психологические аспекты эффективного управления // <i>Jakosczarzadzania -refleksje, wymiary, problemyred.</i> MarekBugdol , red. PiotrJedynak . – WydawnictwoUniwersytetuJagiellonskiego, Wydanie I, Krakow 2018. – S.362–371</p> <p>5.O.S. Perelomova / The problem of leadershipinthelightofh umannatureandfunctioningofsociety – Ukrainianperspective // <i>BetweenPhilosophy&SpecificProblems.</i> – JagellonianUniversity Press, Firstedition, Krakow 2018. – p.101–118</p> <p>Пункт 19 Член ВО «Просвіта»</p>	
4309	Бересток Ольга Володимирів на	старший викладач, Основне місце роботи	Біолого- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1991, спеціальність: англійська та німецька мови	28	ОК2. Іноземна мова	Відповідає пунктам 1, 3, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Впровадження інноваційних технологій електронного навчання у процес освоєння іноземних мов студентами ЗВО. Бересток О., Білоцерковець М., Губіна О. Information Technologies and Learning Tools. Institute of Information

						Technologies and Learning Tools, University of management in education, Institute of Education Content Modernization. (active submission).; 1. Бересток О.В. Andragogy as an art of self-realization of a person. / О.В.Бересток // ISSN 2311- 5491 Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск № 67. с. 13. Пункт 3 1. Бересток О.В., Білоцерковець М.А. Англійська мова: Meat Industry in the Countries of the European Union: навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов для студентів аграрних вищих навчальних закладів /, О.В.Бересток, М.А.Білоцерковець. – Суми: СНАУ, 2019. – 103 с. 2. Bilotserkovets M., Berestok O., Kobzev O. Implementation of heuristic educational technologies for forming foreign language competences of students. Monograph “Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine”, Vienna: Premier Publishing, Austria, 2019. P. 289-294. ISBN 978-3-903197-55-8 Пункт 20 28 років	
204787	Самохіна Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 049739, виданий 03.10.2008, Атестат доцента АД 003243, виданий	12	ОК4. Безпека праці	Відповідає пунктам 1, 2, 4, 5, 8, 12, 13, 14, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. O. G. Bordunova, Loboda V. B., Samokhina Y. A., Dolbanosova R. V. Study of the Correlations between the Dynamics of Thermal Destruction and the Morphological Parameters of Biogenic Calcites by the Method of Thermoprogrammed Desorption Mass Spectrometry (TPD-MS) // Springer

28.08.2019

Proceedings in Physics, vol. 240. Springer, Singapore, 2020 – P. 37-50. (Scopus)

2. Самохіна Є. А. Морфологічний склад туш свиней-фінальних гібридів генотипу йоркшир х ландрас х максгро в залежності від вагових кондицій / Є. А. Самохіна, О. Г. Михалко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Інституту розведення і генетики тварин. Вип. - 55. - 24-25 травня 2018 р. – С. 54-58 .

3. Хмельничий С. Л. Вплив спадковості голштинської породи на розвиток лінійних ознак корів-первісток української чорно-рябої молочної породи / С. Л. Хмельничий, М. Г. Повод, Є. А. Самохіна // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». – 2020. – Вип. 3 (42). – С. 63 – 67

4. GENETIC PARAMETERS OF LINEAR TRAITS AND THE EFFECT OF COW'S FINAL TYPE ASSESSMENT ON THE LONGEVITY OF UKRAINIAN BLACK-AND-WHITE DAIRY BREED / Leontii Khmelnychi, Victoria VECHORKA, Serhii Khmelnychi, Igor Rubtsov, Evgeniya Samokhina, Cennadiy Smolyarov // Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 21, Issue 1, 2021. – 3.413 – 422. PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 (Web of Science)

5. The Nanocuticle Technology (ARTIFICIAL CutiCLE: 'ARTICLE') to Improve the Hatching of Chicken Eggs in the Poultry Farms of Countries Affected by Global Warming / Bordunova, O.G., Loboda, V.B., Ivanova, O.I., Samokhina, Y.A., Chernyavska, T.O., Chivanov, V.D.// Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on "Nanomaterials:

Applications and Properties (NAP - 2020) November 2020. (Scopus)
SBN: 978-172818506-4.
Conference Proceeding
DOI:
10.1109/NAP51477.2020.9309573

6. Бордунова О. Г. Біотехнологічні основи технології конструювання «GREEN ARTICLE» для управління характеристиками біокерамічного захисного шару шкаралупи яєць курей в технологічному процесі інкубації / О. Г. Бордунова, Є. А. Самохіна, Л. М. Хмельничий, М. Г. Повод, В. В. Вечорка, В. В. Попсуй // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». – 2020. – Вип. 3 (42). – С. 27 – 33

7. Bordunova O. G., Samokhina E. A., Khmelnychi L. M., Povod M. G., Vechorka V. V. Zoohygienic characteristics of biotechnological methods of metabolism regulating of chickens embryo in the process of incubation // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». – 2021. – Вип. 1 (44). – С. 36 – 42.

8. Bordunova O.G., Vechorka V.V., Liu Changzhong, Kyselov O.B., Samokhina E. A. The mechanism of glycyrrhiza extract and its application in poultry production Вісник СНАУ, Серія «Тваринництво», Випуск 2 (45), 2021. С. 54-61.
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021>.

9. Povod M(Povod Mykola) [1] Lozynska I. (Lozynska Inna) [1]Samokhina E. (Samokhina Evgeniya) [1] Biological and economic aspect of immunological castration with traditional (surgical) method. BULGARIAN JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE. 2019 Том 25, Вип:2 стр.:403-409;

Пункт 2
Пат. 142461 Україна,
МПК А01К 43/04
(2006.01). Композиція
для підвищення
виводимості яєць
курей, виводу
молодняку та
попередження
забруднення
інкубаційних яєць
патогенною
мікрофлорою в
умовах
птахогосподарств
країн, найбільш
підданих впливу
глобального
потепління /
Бордунова О. Г.,
Чіванов В.Д., Самохіна
Є. А., Лобода В. Б.;
заявник і
патентовласник
Сумський НАУ. - № и
2019 11001; заяв.
08.11.2019, опубл.
10.06.2020, Бюл. №
11.

Пункт 4
1. Самохіна Є.А.,
Ладика Л.М.
БЕЗПЕКА ПРАЦІ
(Частина І) Конспект
лекцій для навчальної
дисципліни
підготовки бакалаврів
за спеціальностями:
101 «Екологія», 205
«Лісове
господарство», 202
«Захист і карантин
рослин», 242
«Туризм», 201
«Агрономія», 206
«Садово-паркове
господарство», 162
«Біотехнології та
біоінженерія», Суми,
2020 р.

2. Самохіна Є.А.,
Ладика Л.М.
БЕЗПЕКА ПРАЦІ
Частина І Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів Для
студентів
спеціальностей: 101
«Екологія», 205
«Лісове
господарство», 202
«Захист і карантин
рослин», 242
«Туризм», 201
«Агрономія», 206
«Садово-паркове
господарство», 162
«Біотехнології та
біоінженерія», Суми,
2020 р.

3. Самохіна Є.А.
БЕЗПЕКА ПРАЦІ
Частина І Методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять
студентів Для
студентів
спеціальностей: 101
«Екологія», 205

«Лісове господарство», 202
«Захист і карантин рослин», 242
«Туризм», 201
«Агрономія», 206
«Садово-паркове господарство», 162
«Біотехнології та біоінженерія», Суми, 2020 р.
Пункт 5
Кандидат с.-г. наук, диплом ДК № 049739, ДВНЗ Херсонський державний аграрний університет 03 грудня 2008
Тема
„Удосконалення технологічних прийомів передінкубаційної обробки яєць птиці”, 06.02.04 - технологія виробництва продуктів тваринництва
Пункт 8
Відповідальний виконавець наукової теми: 0119U100551
Впровадження нанокompозитних матеріалів у інноваційні технології інкубації яєць с.-г. птиці.
Пункт 12
1. Самохіна Є. А. Вплив інформаційних технологій на життя сучасної людини / Є. А. Самохіна // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17 – 20 квітня 2019 р.), Суми 2019. – С. 133
2. Самохіна Є. А. Продуктивність підсисних свиноматок залежно від параметрів мікроклімату, створеного різними системами вентиляції в осінній період // Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука та освіта в XXI столітті: проблеми, перспективи та інновації» (26 – 27 квітня 2018). – м. Ніжин, Чернігівська обл., Україна. (при наявності сертифікату)
3. Самохіна Є. А. Фактори, що впливають на продуктивність праці / Є. А. Самохіна // Міжнародна науково-практична конференція Problems

and achievements of modern science : coll. of scientific papers «LOGO?» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. – Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. – V. 6. – P. 1043.

4. Самохіна Є. А. Організація раціонального режиму праці та відпочинку, як фактор підвищення продуктивної діяльності людини / Є. А. Самохіна // Міжнародна науково-практична конференція WIELOKIERUNKOWO SC JAKO GWARANCJA POSTĘPU NAUKOWEGO, 21.02.20. – WARSZAWA, POLSKA. – P. 145-146

5. Самохіна Є. А. Ергономічне забезпечення робочого місця / Є. А. Самохіна // Міжнародна науково-практична конференція MODERNIZATION OF TODAY'S SCIENCE : EXPERIENCE AND TRENDS. – Vol. 1. – 21 May, 2021. - Singapore, State of Singapore. – P. 56 – 58

6. Самохіна Є.А. Природно-техногенні безпеки в навколишньому середовищі / Є. А. Самохіна // Міжнародна науково-практична конференція FORMATION OF INNOVATIVE POTENTIAL OF WORLD SCIENCE, 7 May, 2021. – Tel Aviv, State of Israel. – P.143 – 145

7. Самохіна Є. А. Вплив передінкубаційної технології «штучна кутикула» на розвиток ембріонів та збереженість молодняка курей / Є. А. Самохіна // Збірник статей за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 30-31 жовтня 2018 року, Полтава. – С. 90 – 95.

8. Самохіна Є. А. Вплив комунікаційних властивостей на безпеку

						<p>життєдіяльності людини / Є. А. Самохіна, І. В. Левченко // Міжнародна науково-практична конференція scientific Discoveries: projects, strategies and development of «Plateforme scientifique europeenne», 25 October, 2019. - V.1.- Edinburgh, Scotland. - P. 111 (p.83-84).</p> <p>9. Самохіна Є. А. Охорона навколишнього середовища, як запорука безпеки життєдіяльності людини // Міжнародна науково-практична конференція La science et la technologie a l'ere de la societe de l'information: coll. de papiers scientifiques «??ГО?» з avec des materiaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 Mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique europeenne», 2019. V.9. - P.126 (p. 82).</p> <p>Пункт 13 Проведення навчальних занять іноземним студентам з дисциплін "Безпека життєдіяльності" (60 год.)</p> <p>Пункт 14 «Безпека життєдіяльності», 11.12.2018: I місце – Однобоков Станіслав Сергійович, III місце – Стоцький Артем Віталійович; факультет агротехнології та природокористування</p>	
176470	Кузнецова Марина Юрївна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Право, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: правознавство,</p>	14	ОК5. Громадянська освіта	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. S Shestakovska, N Bondar, I Kravchenko, M Kuznetcova, LM Akimova, OO Akimov. COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SOCIAL LEAVE: INTERNATIONAL AND FOREIGN EXPERIENCE. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Volume 12 (2022). p. 27-32. URL: http://surl.li/ddmul</p> <p>2. Кузнецова М. Право</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 028799,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
001389,
виданий
23.10.2018

на страйк в сучасних умовах. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №9. С. 251-256. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/59>

3. Кузнецова М. До питання про медіацію у вирішенні колективних трудових спорів. Юридичний вісник. 2022. №3. С. 99-105. DOI: <https://doi.org/10.32782/yuv.v3.2022.13>

4. Кузнецова М., Сізон К., Коваленко А. Удосконалення правового механізму вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) у колективних договорах. Приватне та публічне право. 2022. №3. С. 33-37. DOI 10.32845/2663-5666.2022.3.6

5. Кузнецова М., Ананьєв С., Сафонова Т. Механізми захисту трудових прав в період дії воєнного стану. Порівняльне аналітичне право. 2022. №5. С. 33-37. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.05.32>

Пункт 3
Кузнецова, М. Ю. (2022). Порівняльний аналіз національного та зарубіжного досвіду правового регулювання вирішення трудових спорів з урахуванням викликів 2022 року. НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ, 67–84. DOI <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-02-01>

Пункт 4
1. Кузнецова М.Ю. Земельне право та процес. Земельне право та процес: навчально-методичний посібник щодо вивчення курсу, виконання практичних занять та самостійної роботи. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 48 с.

2. Кузнецова М.Ю. Трудове право (російською мовою). Методичні

рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Трудове право» для студентів спеціальності 081 «Право». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. 27с.

3. Кузнецова М.Ю. Цивільне право (російською мовою). Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Цивільне право» для студентів спеціальності 081 «Право». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. 30с.

Пункт 8

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри приватного та соціального права СНАУ на тему: «Актуальні проблеми приватного та соціального права» (термін виконання 01.2017-12.2021, № ДР 0117Уо02574);

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за рахунок асигнувань, спрямованих на реалізацію наукового забезпечення діяльності Національної служби посередництва і примирення на тему: «Удосконалення законодавства про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): стан та перспективи» (термін виконання 2019 р., державний реєстраційний номер: 0119У101871);

3. Керівник науково-дослідної роботи за рахунок асигнувань, спрямованих на реалізацію наукового забезпечення діяльності Національної служби посередництва і примирення на тему: «Удосконалення правового механізму вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) у колективних

договорах (угодах)» (2022р., № 0119U101871);

Пункт 10

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» в Університеті Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін (Республіка Польща) з 1 липня 2020 року по 31 жовтня 2020 року. (ознайомлення з новітніми технологіями та передовими методами викладання з дисципліни: «Трудове право та право соціального забезпечення» 180 год.)

Пункт 12

1. Кузнецова М. Правовий механізм вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) на нормативному та локальному рівнях правового регулювання: Матеріали ХХVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ» (07 листопада 2022 року, м. Загреб (Хорватія), дистанційно). м. Загреб . 7 листопада 2022р.

2. Кузнецова М., Ткаченко В. Роль примирних органів у вирішенні колективних трудових спорів: матеріали Міжнародної наукової конференції «НОВІ ПІДХОДИ ТА АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЮРИДИЧНІЙ НАУЦІ» (м. Рига, Латвійська Республіка 3–4 листопада 2022 року). м. Рига. 3–4 листопада 2022 року.

3. Кузнецова М. Ю., Бондар Н. А. Право на страйк в системі колективних форм захисту трудових прав: матеріали Міжнародної наукової інтернетконференції «Шістдесят дев'яті економіко-правові

						<p>дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки»; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б. – 134 с.</p> <p>4. Кузнецова М. Позасудові процедури вирішення трудових спорів: порівняльний аналіз національного та зарубіжного досвіду: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «ПРАВО І СУСПІЛЬСТВО: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» (м. Полтава, України, 8 грудня 2022 року). м. Полтава. 2022 рік.</p> <p>5. Кузнецова М. Судовий порядок вирішення трудових спорів: порівняльний аналіз національного та зарубіжного досвіду: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми економіки, фінансів, менеджменту і права" (м. Житомир, Україна 2 грудня 2022 року). м. Житомир. 2 грудня 2022р. Пункт 19 Адвокат Національної асоціації адвокатів України з 2020 року</p>	
123164	Харченко Сергій Миколайович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і методика спортивно-масової роботи, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 050291, виданий</p>	21	ОК6. Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. OlenaSemenog1, ArtemYurchenko1, Olga Udovychenko1, Inna Kharchenko Sergii Kharchenko2.Formatio n of Future Teachers' Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. TEMJournal. Volume 8, Issue 1, Pages 275-283, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-38, February 2019. pp. 275 – 283;</p> <p>Пункт 3 1. Харченко С. М. Силкові види спорту: методичний посібник./ П. Ф. Рибалко, С. М. Харченко, В. А. Матлаш Суми, 2017. 113с. 2. Харченко С. М., Атлетична гімнастика – оздоровчі заняття: Практикум до</p>

18.12.2018,
Атестат
доцента АД
003244,
виданий
15.10.2019

самостійної роботи студентів для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. М. Харченко, В. А. Матлаш, І. Д. Ліфінцев, І. Ю. Самохвалова. Суми, 2017. 112 с.
Пункт 4
1. Харченко С. М. Самоконтроль при самостійних оздоровчо – тренувальних заняттях: методичні рекомендації. Суми, 2018. С. 33
2. Харченко С. М., Харченко Р. М., Матлаш В. А., Ліфінцев І. Д., Самохвалова І. Ю. Фізичне виховання. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ. Навчально – методичний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів, Суми, 2019. – 95с.
3. Харченко С. М., Самохвалова І. Ю., Коломієць А. Я. Розвиток координаційних здібностей студентів аграрного університету засобами спортивних ігор у процесі неформальної фізкультурної освіти Навчально – методичний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів, Суми, 2019. – 98с.
4. Атлетична гімнастика – оздоровчі заняття: Практикум до самостійної роботи студентів для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С.М. Харченко, В.А. Матлаш, І.Д. Ліфінцев, І. Ю. Самохвалова // – Суми, 2018. – 146 с.
Пункт 12
1. Харченко С.М. Проблеми збереження і зміцнення здоров'я студентів аграрного профілю під час навчання в закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук.

							Журнал Суми: 2019, № 3 (87), С. 124 – 134 2. Харченко С. М. Методологічні основи формування здоров'я збережувальної компетентності майбутніх фахівців аграрного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. Журнал Суми: 2019, № 4 (88), С. 119-129.
148505	Семерня Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1986, спеціальність: товарознавство і організація торгівлі продовольчим і товарами, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент	28	ОК4. Безпека праці	Відповідає пунктам 1,2, 4, 12 ,14, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Semernya O. New process for forming multicomponent wear-resistant nanostructures by electrospark alloying method. In: Pogrebnyak A., Bondar O./ Martsynkovskyy V., Tarelnyk V., Konoplianchenko Ie., Gaponova O., Antoszewski B., Kundera Cz., Dyadyura K., Tarelnyk N., Sarzhanov B., Mikulina M., Gapon O., Semernya O. (eds) Microstructure and Properties of Micro- and Nanoscale Materials, Films, and Coatings (NAP 2020). Springer Proceedings in Physics, Chapter 13, vol 240. Springer, Singapore, pp 135-149. https://doi.org/10.1007/978-981-15-1742-6_13 2. Semernya O. Increasing fretting resistance of flexible element pack for rotary machine flexible coupling Part / Tarelnyk V., Dumanchuk M., Martsynkovskyy Vas., Mikulina M., Smolyarov G., Semernya O 2. The influence of coupled shafts misalignment on flexible coupling flexible elements stress-strain state. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1741 P. 012049-1 – 012049-16. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1741/1/012049 3. Semernya O. Energy Dispersive X-Ray Microanalysis of Part Surface Layer Carburized by Electric Spark Alloying ./ Tarelnyk V., Gaponova O., Martsynkovskyy V.,

Voloshko T., Semernya O Proceedings of the International Conference «Nanomaterials Applications and Properties» NAP 51477. 2020. 9309618 <https://doi.org/10.1109/97817281-8506>

4. Semernya Elena, and Kalnaguz Alexey, ABOUT CURVILINEAR PROFILE OF SHOULDER-BLADES, Tatyanchenko Boris, Dovzhik Mikhail, Corovoy Mikhail, Chyrva Andriy, Semernya Elena, and Kalnaguz Alexey, 3rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2020). June 9-12, 2020, Kharkiv, Ukraine (3): 77-89

5. Семерня О.В. Моніторинг умов праці оператора сучасної сільськогосподарської техніки // Вісник СНАУ серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» -2018.- № 6 (33), Суми. С. 82-86.

6. Семерня О.В. Токсикологічна безпека прісноводних об'єктів рибного промислу річок Півночі України/ Василенко О.О., Семерня О.В. // Науково-практичний журнал. Екологічні науки, серія технічні науки, випуск 3 (22), 2018, Київ,. – С. 90-93.

7. Семерня О.В. «Еколого-економічна оцінка попередженої шкоди від забруднення водойм»/ Семерня О.В.Шандыба А.Б., Хурсенко С.М. // Вісник СНАУ: серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів».-Суми: СНАУ.- випуск 1 (35), 2019 р.- С. 34-35.

8. Семерня Е.В Исследования миграции подвижных токсичных загрязнений на склоновых почвах (Глава 13 в монографии) /Е.В. Семерня , А.Б. Шандыба, С.Н. Хурсенко // Инновационная

наука, образование, производство и транспорт: образование, физическое воспитание, психология, социология, философия, физиология, биология. Книга 2. Часть 3 – Одесса: Куприенко С.В., 2019 г. – С. 137-145

9. Семерня О.В. Развитие отдельных сельских хозяйств: независимые источники электроэнергии. / Василенко О.О., Семерня О.В. // Научные работы Таврического государственного агротехнологического университета. 2019. Вып. 1 - . С. 22–27.

Пункт 2

1. Отримано патент на корисну модель „Одноразовий паперовий чохол у пасажирському транспорті” № 110284, від 10.10.2016 р. Автори: Василенко О.О., Довжик М.Я., Геліх А.О., Семерня О.В.

Пункт 4

1. Семерня О.В. Василенко О.О., Кіндя О.П. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці» в випускних роботах студентами спеціальностей 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», першого бакалаврського рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання (Навчально-методична рада ІТФ пр. № 4 від 25.01.2021 р.).

2. Методичні вказівки з основ охорони праці щодо виконання лабораторної роботи: „Визначення освітлення приміщень природним та штучним світлом” для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання - Суми: СНАУ, 2019. – 18 с. Автори: Семерня О.В., Василенко О.О., Хворост Т.М., Кіндя О.П., прот. №5 від 05.03.2019 року

3. Конспект лекцій з дисципліни “Основи

охорони праці”
англійською мовою
для студентів 2-го та
4-го курсів всіх
спеціальностей денної
та заочної форми
навчання. Освітньо-
кваліфікаційний
рівень «Бакалавр».
Суми: СНАУ, 2019. –
48 с. Автори: Хворост
Т.М., Семерня О.В.,
Василенко О.О., Кіндя
О.П., Шандиба
О.Б. прот. №6 від 20.
05. 2019 року

4. Методичні вказівки
з основ охорони праці
щодо проведення
практичної роботи.
«Порядок
розслідування та
обліку нещасних
випадків, професійних
захворювань і аварій
на виробництві» для
студентів всіх
спеціальностей денної
та заочної форми
навчання (укр. мова). -
Суми: СНАУ, 2020. –
80 с. Автори: ст. викл.
Семерня О.В.,
зав.навч.-метод. каб.
Кіндя О.П., доц.
Василенко О.О., доц.
Хворост Т.В. (прот. №
5 від 30.03.20 р.).

5. Методичне видання
«Охорона праці в
галузі (Occupational
Health and Safety in
industry)». Науково-
методичний комплекс
для іноземних
студентів 2м курсу всіх
спеціальностей денної
та заочної форми
навчання. Освітній
ступінь: магістр.
Автори: Хворост Т.В.,
Василенко О.О.,
Шандиба О.Б.,
Семерня О.В., Кіндя
О.П. пр. № 6 від
18.05.20 р.).

6. Методичні вказівки
щодо самостійної
роботи для студентів
інженерно-
технологічного
факультету денної та
заочної форми
навчання. Дисципліна
«Охорона праці в
галузі, екологія праці
та цивільний захист».
Назва «Еколого-
економічна оцінка
забруднення
грунтових та
поверхневих вод»
(укр. мова). Освітньо-
кваліфікаційний
рівень
“Магістр”. Автори: доц.
Шандиба О.Б., доц.
Василенко О.О., ст.
викл. Семерня О.В.,
зав. навч.-метод
кабінетом Кіндя О.П.

(пр. № 6 від 18.05.20 р.)
7. Методичні вказівки щодо проведення практичної роботи для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Дисципліна «Охорона праці в галузі». Назва «Логічне моделювання небезпек виробничих процесів та оцінка базового і припустимого ризику» (укр. мова). 28 ст. Освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр». Автори: ст. викл. Семерня О.В., доц. Василенко О.О., доц. Хворост Т.В., доц. Шандиба О.Б., зав. навч.-метод. каб. Кіндя О.П.
(пр. № 4 від 25.01.2021 р.).
Пункт 12
1. Семерня О.В. Вплив показника кінематичного режиму на роботу мотовила жатки / Г. С. Головченко, О. В. Семерня, О. М. Калнагуз. // Збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" присвячена 120-й річниці з дня заснування кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки імені академіка П.М. Василенка (17–19 жовтня 2018 року) / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2018. 326 с. С. 48-50
2. Семерня О.В. Результат дослідження властивостей стебел кукурудзи при стисканні / . Семерня О.В., Калнагуз О.М.// Технології XXI сторіччя. Збірник тез за матеріалами 24-ої міжнародної науково-практичної конференції (10-15 вересня 2018 р). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2018. – 176 с. (С. 8–9).
3. Семерня О.В. Нові фосфатні добрива з органічними компонентами / Шандиба

О.Б.,Василенко О.О.,
Толбатов В.А.,
Семерня
О.В.//Матеріали XVIII
міжнародній науковій
конференції
„Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах”, м. Одеса,
(Затока)ВОТТП (8-13
червня 2018 р.). – С.
41-43.

4. Семерня О. В.
Аналіз основних
аспектів стресу на
робочому місці і
методів управління
стресом в сучасних
організаціях /
Семерня О. В.//
Матеріали 24й
міжнародній науковій
конференції
„Технології XXI
століття”, ч. 2, м.
Одеса, (10-15 вересня
2018 р.). – С. 95

5. Семерня О. В.
Політика ЄС в
питаннях безпеки та
охорони праці на
підприємствах країн
Євросоюзу /Семерня
О. В. // Матеріали 24й
міжнародній науковій
конференції
„Технології XXI
століття”, ч. 2, м.
Одеса, (10-15 вересня
2018 р.). – С. 99

6. Семерня О. В.
Високий рівень
культури безпеки
праці в
агропромисловому
комплексі, як фактор
зменшення
виробничого
травматизму /
Семерня О.В.//
Матеріали 24й
міжнародній науковій
конференції
„Технології XXI
століття”, ч. 2, м.
Одеса, (10-15 вересня
2018 р.). – С. 110

7. Семерня О. В. Вплив
освітленості робочих
місць на здоров'я
працюючих і
продуктивність праці
/ Семерня О.В.//
Матеріали 24й
міжнародній науковій
конференції
„Технології XXI
століття”, ч. 2, м.
Одеса, (10-15 вересня
2018 р.). – С. 117

8. Семерня О.В.
Розробка
профілактичних
заходів по
поліпшенню умов та
безпеки праці водіїв,
зайнятих
перевезенням
вантажів в

агропромислового комплексу / Семерня О.В. // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Імпортозамінні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва». (17-18 травня 2018 року)- Умань С.159-162

9. Семерня О.В. Аналіз екологічних проблем сучасного землеробства /О.В.Семерня, О.М.Калнагуз // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 285 с. (С. 244-245).

10. Семерня О.В. Механіко-технологічні властивості матеріалів хімічного захисту рослин / О.В. Семерня, О.М. Калнагуз. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПК» Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 14-16 квітня 2019. – 285 с. (С. 80-82).

11. Семерня О.В. Покриття ґрунту центробежними розбрасувачами добрив // Семерня О.В., Калнагуз О.М., Головченко Г.С. Техническое и кадровое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве. Международная научно-практическая конференция, Минск, 24 – 25 октября 2019 года). Минск, БГАТУ 24 – 25 жовтня 2019 р. С-120

12. Семерня О.В. Дослідження міграції рухомих токсичних забруднень на схилі ґрунтах // Шандиба О.Б., Хурсенко С.М., Семерня О.В./ Міжнародний симпозіум „Инновационная

наука, образование, производство и транспорт 2019», Одеса 21-22 жовтня, 2019 р С.-137-145

13. Семерня О.В. Щодо визначення параметрів поршневого преса при заготівлі сіна // Семерня О.В.Калнагуз О.М./ Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.1. – Суми-Одеса: СНАУ, 2019.- С.12-14

14. Семерня О.В. Проблеми безпеки праці під час роботи з пестицидами в агрокомплексі // Семерня О.В., Селегей І.В../ Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.1. – Суми-Одеса: СНАУ, 2019.- С.89-90

15. Семерня О.В. Аналіз впливу дії шуму на організм людини при перевищенні нормативних значень // Семерня О.В., Юрченко О.Ю../ Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.1. – Суми-Одеса: СНАУ, 2019.- С.90-91

16. Семерня О.В. Аналіз умов та безпеки праці операторів сучасних самохідних обприскувачів // Семерня О.В./ Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 25-ої міжнародної науково-практичної конференції (15-20 вересня 2019 р.). Ч.1. – Суми-Одеса: СНАУ, 2019.- С.97-100

17. Semernya O. (2020) Increasing fretting resistance of flexible element pack for rotary machine flexible coupling / Tarel'nyk V., Dumanchuk M., Martsynkovskyy V., Smolyrov G., Mikulina M., Semernya O. // XVI International Scientific and Engineering Confering " Hermetic

Sealing, Vibration Reliability and Ecological Safety of Pump and Compressor Machinery”(September 8-11, 2020, SumSu, Sumy, Ukraine 8-11 сентября 2020 г., СумГУ, Сумы, Украина XVI Международная научно-техническая конференция . Конференция «Герметичные уплотнения, виброустойчивость и экологическая безопасность насосного и компрессорного оборудования» 18. Семерня О.В. Організація та проведення досліджень інженерно-технічних рішень за критеріями безпеки мобільних сільськогосподарських машин в умовах критого полігону Сумського національного аграрного університету / О.В. Семерня, О.М. Калнагуз, // Збірник тез доповідей Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 березня 2020 р.). – Київ, 2020. – 118 с. (С. 98-100)

19. Семерня О.В. Ефективність тонкошарового секціонування внутрішнього простору горизонтальних відстійників / Шандиба О.Б., Семерня О.В., Толбатов А.В., Смоляров Г.А.// Збірник тез доповідей XX Ювілейної міжнародної науково-технічної конференції « Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» (26-29 червня 2020) – Одеса: ВОТТІ, 2020 С 20-23

20. Семерня О.В. . Сучасні стратегії управління безпекою праці в підприємствах АПК / О.В. Семерня, О.М. Калнагуз, //

Збірник тез доповідей
XXI Міжнародної
наукової конференції
"Сучасні проблеми
землеробської
механіки"
присвяченої 120-й
річниці з дня
народження
академіка Петра
Мєфодійовича
Василенка (17–18
жовтня 2020 року) /
МОН України,
Харківський
національний
технічний університет
сільського
господарства ім.
Петра Василенка. –
Харків: ХТНГУ,
2020. – 370 с. С. 86
21. Семерня О.В.
Влияние показателя
кинематического
режима на работу
мотовила жатки /
Семерня Е.В.,
Калнагуз
А.Н.//Материалы
Международной
научно-практической
конференции
«Техническое и
кадровое обеспечение
инновационных
технологий в сельском
хозяйстве» (Минск,
26–27 октября 2020
года): в 2 ч./ редкол.:
И. Н. Шило [и др.]. –
Минск: БГАТУ, 2020.
– 408 (С. 134–136).
22. Семерня О.В.
Організація
безпечних умов праці
в період пандемії
корона вірусу на
прикладі сучасних
елеваторів /Семерня
Е.В., Калнагуз
А.Н.//Матеріали 26-
той міжнародної
науково-практичної
конференції
«Технології XXI
століття» (07-09
грудня 2020 р.)/ МОН
України, Сумський
національний
аграрний університет.
– Суми-Одеса: СНАУ,
2020. – 146 с. С. 50-52
23. Семерня О.В.
Аналіз ризиків
виникнення пожеж
під час жнив
елеваторів /Семерня
Е.В.//Матеріали 26-
та міжнародної
науково-практичної
конференції
«Технології XXI
століття» 07-09
грудня 2020 р.)/ МОН
України, Сумський
національний
аграрний університет.
– Суми-Одеса: СНАУ,
2020. – 370 с. С. 41.
24. Семерня О.В.

						<p>Управління безпекою праці в агропідприємствах / Семерня О.В./Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). – Суми, 2021. – 481 с. С.282</p> <p>25. Семерня О.В. Дослідження системи управління ризиками в країнах Європи та світу / Семерня О.В./Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). – Суми, 2021. – 481 с. С.283</p> <p>Пункт 14 1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни "Основи охорони праці" (Київ 2018 р.). Сірий В..А., який отримав Диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської олімпіади.</p>	
426305	Розуменко Анжела Оурелянівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 003610, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 000502, виданий 01.06.2000</p>	35	OK8. Вища математика	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 5, 12 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. Rozumenko Anzh., Rozumenko Anat. KNOWLEDGE MONITORING AS A TOOL FOR PROVIDING QUALITY MATHEMATICAL TRAINING OF STUDENTS. The 10th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (June 23-25, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p. 84-89. ISBN 978-4-9783419-5-2 https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-23-25-iyunya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/ 2. Розуменко А.О., Розуменко А.М.</p>

Моніторинг знань як інструмент забезпечення якісної математичної підготовки студентів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 3(29). С. 105-111. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-029-3-016>

3. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Фахове спрямування математичних дисциплін при підготовці майбутніх учителів математики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24), С. 134-141.

4. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Прикладні задачі як засіб розвитку ймовірного мислення учнів. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 2(16). С. 107-111.

Пункт 3
Елементи математичної статистики: навчальний посібник / Суми: Сумський національний аграрний університет, 2017. – 92 с.

Пункт 5
Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - методика викладання (математики), "Формування в учнів 7-9 класів умінь узагальнювати геометричні знання", 1993 р., Диплом КН, № 003610 від 26.10.1993 р.

Пункт 12
1. Розуменко А.О., Розуменко А. М. Фахове спрямування математичних дисциплін при підготовці майбутніх учителів математики [Текст]. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24), С. 134-141.

2. Друшляк М.Г., Юрченко А.О., Розуменко А.М., Розуменко А.О., Семеніхіна О.В. Ефективні форми навчання для підвищення кваліфікації вчителів [Текст]. Ефективні форми підвищення кваліфікації вчителів у галузі комп'ютерної анімації. Відкрите освітнє електронне середовище сучасного університету. 2021. №

						10 (1). С. 77–88.	
19661	Бондарєва Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, хімія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 030341, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 023442, виданий 09.11.2010	26	ОК7. Ботаніка	Відповідає пунктам 1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Тихонова О.М. Вегетативне розмноження <i>Chrysanthemum ? koreanum</i> Makai в умовах ННВК Сумського НАУ/ О.М. Тихонова, Л.М. Бондарєва // Вісник Уманського університету садівництва, №2 – Умань, 2018. – С.83-86. 2. Бондарєва Л.М. Популяційний фітомоніторинг стану природних кормових угідь за умов випасання та сінокосіння / Л.М. Бондарєва, О.М. Тихонова, М.А. Бондарєв // Аграрна наука та освіта в ХХІ столітті: проблеми, перспективи та Інновації: Зб. наукових-праць(17-18 травня 2018 року, м.Ніжин) / За наук. Ред. В.С. Лукача [та ін.]. – Ніжин, 2018 – С. 17-22 3. Жатова Г.О. Вплив видів лікарських рослин на структуру мікробіоти ризосфери/ Г.О. Жатова, Я.В. Кошлік, Л.М. Бондарєва// Вісник СНАУ, серія «Агрономія», №1(37) – Суми, 2019. – С.25-31. 4. Зубцова І. В. Віталітетна структура ценопопуляцій <i>Melilotus officinalis</i> (L.) Pall. в умовах заплавних лук Кролевецько-Глухівського геоботанічного району/ І. В Зубцова., В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Л. М.Бондарєва//Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми, 2019. – С.10-1. 5. Скляр В. Г. Біорізноманіття проектованого заказника «Говорунівський» / В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Ю. Л.Скляр, Л. М.Бондарєва, М. Г. Баштовий, І.

V.Зубцова//Вісник
СНАУ, серія
«Агрономія і
Біологія», №1-2 (35-
36) – Суми, 2019. –
С.40-46

6. Bondarieva L.M.,
Kyrylchuk K.S., Skliar
V.H., Tikhonova O.M.,
Zhatova H.O.,
Bashtovyi M.G. (2019).
Population dynamics of
the typical meadow
species in the
conditions of pasture
digression in flooded
meadows. Ukrainian
Journal of Ecology. 9
(2). С. 204–211.

7. D.V. Litvinov , A.O.
Butenko, V.I. Onychko ,
T.O. Onychko, L.V.
Malynka, I.M. Masyk,
L.M. Bondarieva , O.L.
Ihnatieva. Parameters
of biological circulation
of phytomass and
nutritional elements in
crop rotations
Ukrainian Journal of
Ecology. 9 (3). С. 92–
98.

8. Skliar V., Kyrylchuk
K., Tykhonova O.,
Bondarieva L., Zhatova,
H., Klymenko A.,
Bashtovyi M., Zubtsova
I. (2020). Ontogenetic
structure of populations
of forest-forming
species of the Left-Bank
Polissia of Ukraine.
Baltic Forestry, 26(1):
article id 441.

9. Kovalenko I.M.,
Klymenko G.O.,
Melnychuk S.D., Skliar
Iu.L., Melnyk O.S.,
Kyrylchuk K.S.,
Bondarieva L.M.,
Zubtsova I.V.,
Yaroshchuk R.A.,
Zherdetska S.V.
Potential adaptation of
Ginkgo biloba –
comparative analysis
of plants from China
and Ukraine //
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(6),
329-337. doi:
10.15421/2020_301

10. Bondarieva L.,
Zhatova H. (2020).
Ontogenetic structure
of cereal populations
under the influence of
grazing and mowing on
floodplain meadows in
Forest-Steppe zone of
Ukraine// AgroLife
Scientific Journal, 9 (2),
71-76

Пункт 4

1. Біологія. Методичні
рекомендації для
проведення
навчальної практики
для студентів 1 курсу
спеціальностей: 101
«Екологія», 242

«Туризм» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 13 с.

Пункт 5
Кандидат біологічних наук (ДК № 030341 від 30.06.2005 р.) зі спеціальності 03.00.05 – «Ботаніка».
Тема: «Популяції ценозоутворюючих видів злаків на заплавах р.Сули в її верхній та середній течії (Сумська область).»

Пункт 8
1. Виконавець наукової теми кафедри: «Стан і динаміка фітопопуляцій в екосистемах Північного Сходу України за умов різного ступеня та характеру антропогенного впливу» (номер державної реєстрації: 0115U007150)
2. Договір № 06-08 про розробку і передачу науково-технічної продукції за темою: «Оцінка стану кормових угідь та розробка шляхів їх еколого-економічно обґрунтованого використання в умовах ТОВ АФ Вікторія Білопільського району Сумської області» від 6.03.2015 р. (березень 2015-жовтень 2015).
3. Виконавець НДР: Розробка проекту організації території регіонального ландшафтного парку «Сеймський» (номер держреєстрації 0117U006760).
4. Виконавець НДР: Підготовка та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України», присвяченої 90-річчю «Михайлівської цілини» (20-22 червня 2018 р., м. Суми)
5. Виконавець НДР: «Наукові дослідження природних лісових біогеоценозів області щодо збереження видів рослин, занесених до Червоної

книги України, з метою виявлення територій, перспективних для подальшого створення нових об'єктів природно-заповідного фонду» (номер держреєстрації 0120U104244)

Пункт 11
Консультант-ботанік виробничо-випробувальної лабораторії ТОВ «Сумифітофармація» з 2015 року, за сумісництвом

Пункт 13
1. Викладання курсу біології для студентів-іноземців підготовчого відділення СНАУ;
2. Проведення навчальних занять іноземним студентам з предметів «Лікарські рослини», «Проблеми екологічної безпеки та сучасні концепції оптимізації природокористування», «Ботаніка»

Пункт 14
1. Студент СНАУ Трофименко Д.О. посів III місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Загальної екології» (екологічні спеціальності) (м. Київ, 17-19 травня 2019р.);
2. Студенти Воліна В. та Слюсаренко С. посіли III місце у II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» (м. Полтава, 17-18 квітня 2019 р.);
3. Команда Сумського національного аграрного університету посіла III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з біології (Секція «Біологія рослин») (м. Полтава, 17-20 травня 2011р.);
4. Студентка СНАУ Скляр М.Ю. посіла III місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з біології (Секція «Біологія рослин») (м. Полтава, 17-20 травня 2011р.);
5. Студентка СНАУ Скляр М.Ю. нагороджена грамотою за кращі теоретичні знання з

						<p>дисципліни «Ботаніка» у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія рослин») 2009-2010 навчального року (м. Дніпропетровськ, 2010 р.);</p> <p>Пункт 15 Участь у складі журі щорічних обласних олімпіад з біології та екології для учнів загальноосвітніх шкіл на базі Інституту післядипломної освіти вчителів</p> <p>Пункт 19 Член Сумського відділення Українського ботанічного товариства; Член Сумського відділення Національного екоцентру України.</p> <p>Пункт 20 Консультант-ботанік виробничо-випробувальної лабораторії ТОВ «Сумифітофармація» з 2015 року.</p>	
73751	Скляр Вікторія Григорівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 004205, виданий 28.04.2015, Аттестат професора 12ПР 011571, виданий 25.02.2016</p>	29	ОК10. Основи екології та охорона природи	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. Skliar V., Kurylchuk K., Tykhonova O., Bondarieva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashтовyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. Baltic Forestry. 26(1): 441 // https://doi.org/10.46490/BF441; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляцій <i>Corydalis Marschalliana</i> (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // Science Rise ("Биологические науки") – 2016. – №3 (3). –С. 25-31. 2. Волочай В.І., Десенко В.Г., Чабовська О І, Клімович Н. Б., Козурак А.В., Скибіцька М. І., Джуренко Н. І., Четверня С. О, Скляр В.Г., Михайленко О.О.</p>

(2021). Особливості зростання іван-чаю вузьколистого (*Epilobium angustifolium* L.) у природних популяціях на території України // Агроекологічний журнал, №1, С.166-172. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2021.227256>

3. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Баштовий М.Г., Литовка В.В., Ємець О.М., Шерстюк М.Ю., Ярошенко Н.П., Говенько Я.С. Біорізноманіття пропонованого заказника "Пшінчине" // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (41), 2020. С. 41-48.

4. Скляр В. Г. Біорізноманіття проєктованого заказника «Говорунівський» / В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Ю. Л.Скляр, Л. М.Бондарєва, М. Г. Баштовий, І. В.Зубцова// Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми, 2019. – С.40-46.

5. Зубцова І. В. Віталітетна структура ценопопуляцій *Melilotus officinalis* (L.) Pall. в умовах заплавної луки Крелевецько-Глухівського геоботанічного району/ І. В Зубцова., В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Л. М.Бондарєва // Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми,2019. – С.10-1.

6. Зубцова І.В., Скляр В.Г. Розмірні характеристики рослин та популяцій *Leonurus vilosus* Desf. Ex Spreng на заплавної луках Крелевецько-Глухівського геоботанічного району // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37),

2019. – С. 47-56.
7. Баштовий М.Г., Скляр В.Г., Кирильчук К.С., Скляр Ю.Л. Ботанічний геомоніторинг рослинного покриву в рекреаційних зонах об'єктів екотуризму // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 4 (38), 2019. – С. 54-61.
8. Шерстюк М.Ю. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Хе Сонгтао Комплексний популяційний аналіз як напрямок сучасних біолого-екологічних досліджень // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37), 2019. – С. 61-67.
9. Melnyk O., Skliar V., Sabadash S., Butova V. EU Municipal Organic Wastes Management and Its Implementation Prospects in Ukraine // Environmental and Climate Technologies 2021, vol. 25, no. 1, pp. 205–221 <https://doi.org/10.2478/rtuect-2021-0014>
10. Tykhonova O., Skliar V., Sherstiuk M., Butenko A., Kyrylchuk K., Bashtovyi M. (2021) Analysis of *Setaria glauca* (L.) P. Beauv. population's vital parameters in grain agrophytocenoses // Journal of Environmental Research, Engineering and Management Vol. 77 / No. 1 / 2021 pp. 36–46. DOI 10.5755/j01.erem.77.1.2 5489
11. Xuejin Chena, Songta He, Lina Jiang, Xinzhen Li, WeiliGuo, BihuaChena, JunguoZhoua, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // Scientia Horticulturae, №1, P.1-12
12. Skliar V., Kyrylchuk K., Tykhonova O., Bondarieva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashtovyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure

of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. Baltic Forestry. 26(1): 441 // <https://doi.org/10.46490/BF441>

13. Skliar Iu., Skliar V., Klymenko A., Sherstiuk M., Zubtsova I. (2020). Growth signs of *Nymphaea candida* in various ecological and cenotic conditions of Desna Basin (Ukraine). AgroLife Scientific Journal. Vol.9, №1. 316-323.

14. Xuejin Chena, Songta He, Lina Jiang, Xinzheng Li, Weili Guo, Bihua Chena, Junguo Zhou, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // Scientia Horticulturae, №1, P.1-12; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляцій *Corydalis Marschalliana* (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // Science Rise ("Биологические науки") – 2016. – №3 (3). – С. 25-31.

Пункт 3
1. Скляр В. Г., Мельничук С. Д. Розмірні ознаки когорти провідних лісоутворювальних видів Лівобережного Полісся України // Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. Pp. 348-369

2. Skliar V. Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. – Riga, 2019. – p. 376 – 393.

3. Царенко О.М., Злобін Ю.А., Скляр В.Г., Панченко С.М. Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, 2000. – 203 с.

4. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М., Васькіна І.В., Шерстюк М.Ю. Оцінка впливу на довкілля (впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС). Навчальний посібник. Суми, 2021. – 140 с.

5. Skliar V., Klymenko A. Natural reserves. Sumy: SNAU, 2018. – 120 p.

6. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Зубцова І.В. «Раціональне використання та охорона ландшафтів». Навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання.- Суми 2019. - 134 с.

7. Зубцова І. В., Скляр В. Г. Морфоознаки рослин та розмірна структура ценопопуляції *Centaurium erythrea* на заплавах луках Крелевецько-Глухівського геоботанічного району. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of Natural Sciences. Collective monograph. Part 1. Wloclawek, Poland, 2020. P. 254-272.

Пункт 4

1. Скляр В.Г., Клименко Г.О. Гідрологія. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр» денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 42 с.

2. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів 3 курсу факультету агротехнологій та природокористування напряму підготовки 101 «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. – Суми:

Сумський національний аграрний університет, 2019. – 80 с.

3. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів спеціальності 101 - Екологія. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 91 с.

4. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 112 с.

5. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 64с.

6. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 98 с.

7. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для

самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 97 с.

8. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 29 с.

9. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 29 с.

10. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 64 с.

11. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу

факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 98 с.

12. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 97 с.

13. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 77 с.

14. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 85 с.

15. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2019. – 130 с.

16. Скляр В.Г. Раціональне використання та охорона ландшафтів. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , спеціальності 101

«Екологія», ОС
«Магістр», денної та
заочної форми
навчання. – Суми,
2018. – 72 с.
17. СКЛЯР В.Г.,
ЖАТОВА Г.О.
ЗАГАЛЬНА
ЕКОЛОГІЯ:
МЕТОДИЧНІ
ВКАЗІВКИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНО-
ПРАКТИЧНИХ РОБІТ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
101, «ЕКОЛОГІЯ», ОС
«БАКАЛАВР – Суми:
Сумський
національний
аграрний університет,
2019. – 62 с.
Пункт 5
1. Природне
відновлення як
механізм
забезпечення
функціонування
лісових фітоценозів
Лівобережного
Полісся України
(популяційні та
еколого-ценотичні
аспекти): дис. ... докт.
біол. наук : 03.00.05 –
ботаніка (2015 р.)
2. Популяційний
аналіз природного
відновлення
широколистяних
порід в умовах
північного сходу
України: дис. ... канд.
біол. наук: 03.00.05 –
ботаніка (1999 р)
Пункт 6
1. Кравчук Л.В.
3.06.2021 р. захищена
дисертація
«Комплексний
популяційний аналіз
видів
лікарських рослин
фітоценозів
Шосткинського
геоботанічного
району» на здобуття
наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 091
«Біологія»,
підготовлена під
керівництвом Скляр
В.Г.
2. Зубцовою І.В.
1.03.2021 р. захищена
кандидатська
дисертація
«Популяційний аналіз
лікарських
рослин заплавл річок
Кролевецько-
Глухівського
геоботанічного
району» на здобуття
наукового
ступеня кандидата
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.05,

підготовлена під керівництвом Скляр В.Г.

Пункт 7

1. Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.

2. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю «06.01.05 – селекція та насінництво» Мацкевича Вячеслава Вікторовича за темою «Мікроклональне розмноження видів рослин in vitro та їх постсептична адаптація (дата захисту 26 січня 2021 року) у спецраді Д 55.859.03 при Сумському НАУ

3. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Покотилової Каміли Георгіївни за темою «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка)» у одноразовій спеціалізованій раді (Національний університет біоресурсів та природокористування України). Дата захисту 6.07. 2021 р

4. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю «03.00.16 – екологія» Різничук Надії Іванівни за темою «Популяційно-екологічні особливості видів роду Polygonatum Mill. у Передкарпатті» (дата захисту 14.03.2018 р.) у спецраді Д 76.051.05 Чернівецького національного університету; Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ

на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.

Пункт 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»».
2. Розробка проекту створення ландшафтного заказника місцевого значення «Гульбище» та проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Дібрівка» в Недригайлівському районі».
3. Підготовка документації для визнання парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення Будинку-музею А.П. Чехова як об'єкта природно-заповідного фонду;
4. Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення відповідно до ст. 52 Закону України «Про природно-заповідний фонд України» (номер держреєстрації 0118U100264).
5. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації 0117U006759).
6. Розробка проекту організації території регіонального ландшафтного парку «Сеймський» (номер держреєстрації 0117U006760).
7. «Стан і динаміка фітопопуляцій в екосистемах Північного Сходу України за умов різного ступеня та характеру антропогенного впливу» (номер державної реєстрації: 0115U007150).
8. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного

аграрного 14.
«Наукові дослідження природних лісових біогеоценозів області щодо збереження видів рослин, занесених до Червоної книги України, з метою виявлення територій, перспективних для подальшого створення нових об'єктів природно-заповідного фонду» (номер держреєстрації 0120U104244).

15. Відповідальний виконавець теми:
Виконання ГДТ
«Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі» (номер держреєстрації 0120U10424)

Пункт 9
Член регіональної експертної групи з установлення порога «склав/ не склав» з «Біології» у складі Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти (2019, 2020, 2021 рр.)

Пункт 10
Jean Monnet Chair
«Європейське кліматичне лідерство»
Проект Еразмус+ Жан Монне Кафедра
«Кліматичне лідерство ЄС»
(620031-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR)

Пункт 11

1. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».

2. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».

3. Консультування установ природно-заповідного фонду, розташованих у Сумській області та Департаменту екології та охорони природних ресурсів Сумської обласної державної адміністрації із актуальних питань збереження біорізноманіття та охорони довкілля.

Пункт 12

1. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л. Рослинний світ

ботанічного заказника «Холодниківський» Сумської області // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив змін клімату на онтогенез рослин» (3-5 жовтня 2018 р., Миколаївський національний аграрний університет). – Миколаїв, 2018. – С. 9-11.

2. Курило О.М., Скляр В.Г. Історія створення та сучасний стан природного заповідника «Михайлівська цілина» // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах» (16 листопада 2018 року, м. Херсон). – С. 171-174.

3. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л., Шерстюк М.Ю. Стан популяцій проліски сибірської в деяких лісових фітоценозах Сумської області // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. / Редкол.: Непочатенко О.О. (відп. ред.) та ін. Київ : Видавництво «Основа», 2018. - С. 230-231.

4. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Актуальні питання забезпечення охорони природних комплексів регіонального ландшафтного парку «Сеймський» // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-27 квітня 2018 р., м. Рубіжне / Бушуєв А.С., Завойських Ю.А. – Рубіжне: видавець О. Зень, 2018. – С. 130-132.

5. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo The problem of soil salinization and the role

of genetic engineering in increasing the salt tolerance of plants // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (24- 25 травня 2019 р.). – Суми, 2019. – С. 13.

6. Skliar V.G., Zhovtonozhko M.M. Особливості формування видового складу природного поновлення лісів Сумського Полісся // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» присвячена 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня, 2020 р.) – Полтава, 2020. – С. 255-258.

7. Skliar V.G., Ємець О.М., Skliar Ю.Л. Біорізноманіття проектованого заказника «Каліївський» // Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 3. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. – С. 441-444.

8. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo, Xinxiang. Effects of salt stress on the resistance of vegetable cytoplasmic membrane // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (25 - 26 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 44-45

9. Skliar V., Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. – Riga,

університету. Серія «Агрономія і біологія»».

9. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та

об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).

10. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та

об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).

11. Відповідальний виконавець тем: «Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі» (номер держреєстрації 0120U10424);

12. «Спеціальні дослідження біорізноманіття в районі планованої діяльності ПАТ «СУМИХІМПРОМ»

13. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації 0119U103488),

«Розроблення проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду та організація їх території» (номер держреєстрації 0120U104246).

Пункт 13
Керівництво іноземними аспірантами (Китай)

Пункт 14

1. Член оргкомітету II Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Лісові екосистеми:

сучасні проблеми і перспективи досліджень – 2021» (30 квітня 2021 р., м. Житомир, Поліський національний університет)

2. Керівництво

роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2021 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Говеньк Я.С. та Жовтоножко М.М., тема роботи «Актуальні питання забезпечення охорони фіторізноманіття Роменського району Сумської області»

3. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мугинський» та стан в них популяцій веснівки дволистої (*Majanthemum bifolium*)».

4. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.). Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

5. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України», присвяченої 90-річчю «Михайлівської

цілини» (20-22 червня 2018 р., м. Суми)

6. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Біологія» (Чернівецький національний університет, 2017 р.)

7. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецький національний технічний університет, 2013 р.)

8. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р.).
Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

9. Керівництво роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2019 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Семенко І.М. та Проценко Д.В., тема роботи «Вплив екологічних чинників на природне відновлення сосни звичайної в умовах Сумського Полісся».

10. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мугинський» та стан

						в них популяцій веснівки дволистої (Majanthemum bifolium)». Пункт 15 Неодноразово залучалась до журі I (обласного) етапу конкурсів «Мала академія наук» Пункт 19 1. Голова Сумського відділення Національного екоцентру України. 2. Голова Сумського відділення Українського ботанічного товариства	
72768	Кравченко Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Фізична географія та геоекологія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора наук ДД 010450, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 009643, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 001387, виданий 23.10.2018	26	ОК11. Метеорологія	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 14, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Podhaietskyi A.A., Kravchenko N.V., Kovalenko V.M., Bondus R.O., Hordienko V.V., Cherednichenko L.M., Sobran V.M. Ecological Testing of potatoes. Ukrainian journal of ecology. 2018. 8 (4) . С. 17-25.; 2. Кравченко Н. В., Подгаєцький А. А., Гнітецький О.М., Подгаєцький А. А. Потенціал міжвидових гібридів. Їх беккросів за продуктивністю // Mendel University in Brno. The international research and practical conference «The development of nature sciences: problems and solutions» Brno, the Czech Republic, April 27-28, 2018, 70-73; 3. N.V.Kravchenko, A.Ad. Podhaietskyi, L.V. Kriuchko, S.M. Gorbas, A.An. Podhaietskyi Simulation of natural evolution of Solanum L. Sect. Petota Dumort. species towards late blight resistance UKRAINIAN JOURNAL OF ECOLOGY. – 8 (1) 2018. – P.324-334.; 4. Podhaietskyi A. A., Kravchenko N. V., Kriuchko L.V., Gorbas S.M., Podhaietskyi A.An. Simulation of nature of Solanum L. sect. Petota Dumort. species towards late blight resistance. Ukrainian journal of ecology. 2018. 8 (1) . С. 324-334. 5. Подгаєцький А. А.,

Мацкевич В. В.,
Філіпова Л. М.
Кравченко Н. В.,
Гнітецький М. О.
Адаптивність рослин
на етапі in vitro-ex
vitro. East European
Science Journal.2020. 4
(56). Part 2. P. 25-33
6. Кравченко Н. В.,
Подгаєцький А. А.,
Ставицький А. А.
Розварюваність бульб
міжвидових гібридів
картоплі, їх беккросів.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету. Сер.
«Агрономія». 2018.
№22(1). С. 125-133.
7. Подгаєцький А. А.,
Кравченко Н. В.,
Гнітецький О. М.,
Бутенко Є. Ю.
Подгаєцький А. Ан.
Використання
показників для
визначення впливу
метеорологічних
чинників на
врожайність та інші
ознаки картоплі.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету. Сер.
«Агрономія». 2018.
№22(1). С. 80-87.
8. Кравченко Н. В.,
Подгаєцький А. А.,
Собран І. В., Собран В.
М. Оцінка потомства
від беккросування
складних міжвидових
гібридів картоплі за
продуктивністю в
першому бульбовому
покоління. Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету. Сер.
«Агрономія». 2018.
№22(1). С. 118-125.
9. Кравченко Н. В.
Перспективність
міжвидових гібридів
картоплі за стійкістю
проти вірусних
хвороб. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету, серія
«Агрономія і
біологія». 2018. Вип.
3(35). С. 107-110.
10. Подгаєцький А. А.,
Кравченко Н. В.,
Ставицький А. А.
Стійкість до
потемніння м'якуша
варених бульб
міжвидових гібридів
картоплі, їх беккросів.
Міжвідомчий
тематичний науковий
збірник «Селекція і
насіництво». Харків.
2018. Вип. 113. С. 135-

- 143.
11. Кравченко Н.В.
Потенціал міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів за здатністю зав'язувати бульби. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Селекція і насінництво». Харків. 2018. Вип. 113. С. 93-101.
12. Кравченко Н. В., Подгаєцький А. А., Ставицький А. А.
Запах варених бульб міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів. Вісник центру наукового забезпечення АПВ Харківської області. 2018. Вип. 24. С.165-173
13. Кравченко Н. В.
Потенціал складних міжвидових гібридів картоплі за здатністю зав'язувати товарні бульби. Вісник центру наукового забезпечення АПВ Харківської області. 2018. Вип. 24. С.156-165.
14. Кравченко Н. В., Подгаєцький А. А., Ставицький А. А.
Водянистість бульб міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Агрономія і біологія». 2018. Вип. 9(36). С. 99-103.
15. Кравченко Н. В., Скляр В. Г., Собран І. В., Гнітецький М. О., Подгаєцький А. А.
Продуктивність другого бульбового покоління потомства від беккросування складних міжвидових гібридів картоплі. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Агрономія і біологія». 2018. Вип. 9(36). С. 94-98.
16. Кравченко Н. В.
Перспективність міжвидових гібридів за стійкістю проти вірусних хвороб. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Агрономія і біологія». 2018. Вип. 3(35). С.107-110.
17. Кравченко Н. В., Бондус Р.О., Дегтярьова М. С.

Вплив місць випробування на прояв середньої маси однієї бульби в міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів. Таврійський науковий вісник, 2019. Вип. 106. С. 88-94

18. Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Собран І. В. Характеристика другого бульбового покоління потомства від беккросування складних міжвидових гібридів картоплі за кількістю бульб у гнізді. Таврійський науковий вісник, 2019. Вип. 106. С.128-134.

19. Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Гнітецький М. О. Проростання гібридного насіння картоплі під впливом радіаційного опромінення. Вісник Сум НАУ. Серія Агрономія і біологія, 2019, 3(37), С. 29-35.

20. Кравченко Н. В. Прояв середньої маси товарних бульб у міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів залежно від місця та років випробування. Вісник Сум НАУ. Серія Агрономія і біологія, 2019, 4(38), С. 22-29.

21. Кравченко Н. В., Гордієнко В. В., Подгаєцький А. А., Дегтярьова М. С., Гнітецький М. О. Вплив умов випробування складних міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів на прояв середньої маси товарних бульб. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Селекція і насінництво». Харків. 2019. Вип. 115. С. 50-59.

22. Кравченко Н. В., Гордієнко В. В., Подгаєцький А. А., Крючко Л. В., Дегтярьова М. С. Вплив умов вирощування на прояв середньої маси однієї бульби в міжвидових гібридів картоплі, їх беккросів. Таврійський науковий вісник, 2019. Вип. 107. С. 88-94.

Пункт 2
Патент. Свідоцтво № 140575 про Державну реєстрацію сорту рослин Анатан

(картопля). Заявник Сумський національний аграрний університет; 14.05.2014 р. А. А. Бондарчук, Н. І. Войцешина, А. А. Подгаєцький, Н.В. Кравченко.

Пункт 3

1. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Подгаєцький А.Ан, Мацкевич А.А. Розмноження та оздоровлення насіннєвого матеріалу картоплі.-Суми: Інформаційно-видавничий центр Сумського НАУ, 2018. 107 с.

2. Подгаєцький А. А., Кабанець В. М., Кравченко Н. В., Подгаєцький А. Ан., Мацкевич В. В., Бордун Р. М. Розмноження та оздоровлення насіннєвого матеріалу картоплі. Суми, 2019. 161 с.

3. Подгаєцький А. А., Кабанець В. М., Кравченко Н. В., Подгаєцький А. Ан., Мацкевич В. В., Бордун Р. М. [монографія]. Розмноження та оздоровлення насіннєвого матеріалу картоплі. Суми, 2019. 161 с.

Пункт 4

1. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В. **ДОВІДКОВИЙ МАТЕРІАЛ** з навчальних дисциплін: «Агрометеорологія», «Метеорологія», «Метеорологія і кліматологія» для студентів I курсу, факультету агротехнологій та природокористування спеціальності: 201-«Агрономія», 202-«Захист рослин», 101-«Екологія», 205-«Лісове господарство», 206 – «Садово - паркове господарство».

2. Агрометеорологія. Методичні вказівки щодо виконання практичних та самостійних робіт для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання ОС - «Бакалавр» напрям підготовки – 201 - «Агрономія», 202 – «Захист та карантин рослин», денної та

заочної форми навчання. /укл. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Гнітецький М.О. - Суми: СНАУ, 2019. 88 с.

3. Метеорологія і кліматологія. Курс лекцій для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 242-«Туризм», ОС "Бакалавр" 1 курсу денної та заочної форм навчання. /укл. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В. - Суми: СНАУ, 2020. - 54 с.

4. Метеорологія і кліматологія. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 242-«Туризм» 162 – «Біотехнології та біоінженерія» ОС "Бакалавр" 1 курсу денної та заочної форм навчання. /укл. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Колоусова Н.І., Гнітецький М.О. - Суми: СНАУ, 2021. - 22 с.

5. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Гнітецький М.О. Метеорологія і кліматологія. Курс лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітній ступінь «Бакалавр» напрям підготовки 205 – «Лісове господарство», 206 - «Садово-паркове господарство», 101 – «Екологія», денної і заочної форми навчання. - Суми: СНАУ, 2019 . - 65с.

6. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Гнітецький М.О. «Методичні вказівки щодо проведення метеорологічної навчальної практики» для студентів 1 курсу денної форми навчання. ОС «Бакалавр». Спеціальність: 101 «Екологія». - Суми: СНАУ, 2019. - 17 с.

7. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В., Гнітецький М.О. Метеорологія і кліматологія. «Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт»

для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальність: 101 «Екологія». - Суми: СНАУ, 2019 - 16 с.

8. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В. Екологічний менеджмент і аудит. Контрольні завдання і тести для студентів 1 курсу ос «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання, спеціальності 101 «Екологія» - Суми: СНАУ, 2018. -35 с.

9. Подгаєцький А.А., Кравченко Н.В. Екологічний менеджмент і аудит. Методичні вказівки щодо виконання практичних та самостійних робіт для студентів 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності: 101 «Екологія» - Суми: Інформаційно-видавничий центр Сумського НАУ, 2018.- с.71.

Пункт 6

1. Собран І.В., 06.01.05 – селекція і насінництво, Наказ МОН України від 15.10.2019 р., ДК № 054186.

2. Ставицький А.А., 06.01.05 – селекція і насінництво, Наказ МОН України від 26.02.2020 р., ДК № 056109.

Пункт 8

1. «Теоретичні та практичні основи інтенсифікації створення і використання вихідного селекційного матеріалу картоплі на міжвидовій основі» 2018 -2020 рр. номер державної реєстрації 0108U4001511)

2. «Створити вихідний матеріал картоплі та використати його в практичній селекції» (номер Державної реєстрації 0110U002918) на 2010-2014 рр.;

3. «Теоретичні основи інтенсифікації створення і використання вихідного селекційного матеріалу картоплі із залученням генофонду культури (номер Державної

						<p>реєстрації 0114U005302)» на 2014-2018 рр.;</p> <p>4. «Теоретичні та практичні основи створення і використання вихідного селекційного матеріалу картоплі з інтрогресованими генами» (номер Державної реєстрації 0116U007237) на 2016-2020 рр.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Кравченко Н. В., Подгаєцький А. А. Потенціал міжвидових гібридів. Їх беккросів за продуктивністю // MendelUniversityinBrno. The international research and practical conference «The development of nature sciences: problems and solutions».- Brno, the Czech Republic, April 27-28, 2018,- 70-73.</p> <p>2. Кравченко Н.В., Подгаєцький А.А. Значення метеорологічних умов у процесі вирощування картоплі// 36. тез міжнародної науково-практичної конференції за участю ФАО» Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти».- Київ, 13-14 березня 2018 року С.311-314.</p> <p>Пункт 14</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Агрометеоролог» (2012-2015 рр).</p>	
205010	Швець Ольга Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 053678, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 005315, виданий 24.09.2020</p>	23	ОК12. Хімія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p> <p>зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Швець О.Г., Осьмук Н.Г (2018) Методичні основи використання тестів у світлі компетентісного підходу Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 52, 367-371</p> <p>2. Shkromada O., Paliy A., Nechyporenko O., Naumenko O., Nechyporenko V., Burlaka O., Reshetnichenko A.,</p>

Tsereniuk O., Paliy A., Shvets O. (2019) Improvement of functional performance of concrete in livestock buildings through the use of complex admixtures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/6 (101), 14-24 (Scopus)

3. Shvets O.H, Osmuk N.H., Litsman Yu.V. (2019) Formation of ecological competence of the specialist of the XXI century in the process of studying chemistry. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), 209, 2019 Nov., P 49-53.

4. Ліцман Ю., Швець О., Осьмук Н.(2020) Організація змішаного навчання за допомогою «Google classroom» при вивченні біоорганічної хімії здобувачами медичних спеціальностей. Педагогічні науки, 3-4 (97-98), 91- 107

5. Shvets O.H., Osmuk N.H., Litsman Yu.V. (2020) Personality-oriented approach in the organization of distance learning of students. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social sciences, VIII (42), 242, 48-51

6. Paliy A.P., Gujvinska S.A., Livoshchenko L.P., Kytaieva D.V., Opanasenko Y.M., Tymoshenko R.Y., Shvets O.G., Kushnir V.Y., Anforova M.V., Paliy A.P. (2021) Influence of various prebiotic components on the main growth indicators of probiotic bacteria. Ukrainian Journal of Ecology, 11(3), 231-239

7. Харченко Ю. В., Бабенко О.М., Швець О.Г., Ліцман Ю.В . (2021) Можливості використання технології доповненої реальності в хімічній освіті. Актуальні питання природничо-математичної освіти. № 1 (17), 188-203

Пункт 3
1. ORGANIC CHEMISTRY: Course book for 1st year students of the faculty of veterinary medicine.

Training direction: 211 "Veterinary Medicine", Sumy, 2019, 241 p.

2. Гузь О.І., Івченко В.Д., Пономарева Л.М., Швець О.Г. Хімія. Учебное пособие. (для иностранных студентов подготовительного отделения) Сумы, 2019, 163 с.

3. Швець О.Г., Івченко В.Д., Іванова О.І. Хімія. Начальний посібник для іноземних студентів підготовчого відділення, Суми, 2020, 120 с

4. Ivchenko V.D., Shvets O.G, Ponomarova L.N. BIOINORGANIC CHEMISTRY: Course book for 1st year students of the faculty of veterinary medicine. Training direction: 211 "Veterinary Medicine", Sumy, 2019, 100 p.

Пункт 4

1. Швець О.Г., Івченко В.Д. Хімія. Конспект лекцій для студентів 1 курсу денної форми навчання факультету агротехнологій та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Суми, 2021, 151 с.

2. Швець О.Г. Івченко В.Д. Хімія. Кількісний хімічний аналіз. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів. Для студентів 1 курсу денної форми навчання факультету агротехнологій та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Суми, 2021, 36 с.

3. Івченко В.Д., Швець О.Г. Неорганічна та аналітична хімія. Частина 1. Неорганічна хімія: конспект лекцій для студентів 1 курсу спеціальності: 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр». Суми, 2021, 71 с

4. Івченко В.Д., Швець О.Г. Неорганічна та аналітична хімія. Частина 1.

Неорганічна хімія: методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів 1 курсу спеціальності: 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр». Суми, 2021, 30 с.

5. Швець О.Г., Івченко В.Д., к.х.н., Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Неорганічна та аналітична хімія Частина 2. Аналітична хімія: конспект лекцій. Суми, 2022. 55 с.

6. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Фізична і колоїдна хімія. Конспект лекцій. Суми, 2022. 96 с.

7. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Неорганічна та аналітична хімія. Частина 2. Аналітична хімія. Конспект лекцій. Суми, 2022. 72 с.

8. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Фізична та колоїдна хімія. Колоїдні розчини. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення теми. Суми, 2022. 27 с.

9. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Хімія та паливно – мастильні матеріали. Частина 1. Хімія. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно – практичних занять. Суми, 2022. 40 с.

10. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Органічна хімія. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення теми "Теоретичні основи органічної хімії" студентами 2 курсу спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітнього ступеня «бакалавр». Суми,

2022. 39 с.
11. Івченко В.Д., Швець О.Г. Кравченко М.Й., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Органічна хімія. Вуглеводні: конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітнього ступеня «бакалавр». Суми, 2022. 57 с.
12. Хімія та паливно-мастильні матеріали. Частина 1. Хімія. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності: 208 Агроінженерія денної форми навчання освітній ступінь «молодший бакалавр» Суми, 2022. 40 с.
Пункт 5
Кандидат педагогічних наук (ДК № 053678 від 8.07.2009 р. Вища атестаційна комісія України), спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання (хімія). Тема «Методика використання системи завдань екологічного змісту в навчанні хімії студентів аграрних спеціальностей»
Пункт 8
Науковий керівник наукових тем: Формування професійної компетенції майбутніх фахівців аграрної галузі при вивченні хімічних дисциплін (0116U007235) 2016-2020 рр
Інформаційно-комунікативні технології реалізації інтегративно-компетентісного підходу до хімічної освіти фахівців аграрної галузі (0121U112138) 2021-2025
Пункт 10
Підготовка студентів з дисципліни «Біохімія тварин»
Animal Biochemistry
The School of International Education of Henan Institute of Science and Technology, China
Пункт 12
1. Швець О.Г., Осьмук Н.Г. Информационно-коммуникативные технологии как базис информационно-

образовательной среды вуза
ТАЪЛИМДА
ИННОВАЦИЯЛАР:
СТРАТЕГИЯ,
НАЗАРИЯ ВА
АМАЛИЁТ: халқаро
илмий мақолалар
тўплами. 2-қисмда. 2-
қисм. – Самарқанд:
Самарқанд давлат
университети, 2018. С.
206-210

2. Швець О.Г., Гузь
О.І. Впровадження
системи хіміко-
екологічних знань у
підготовці спеціалістів
аграрного вузу.
SCIENCE, RESEARCH,
DEVELOPMENT
Pedagogy #6 –
Warszawa, 2018. – С.
96 – 100

3. Швець
Формирование
экологической
компетентности
будущих
специалистов АПК
при изучении
химических
дисциплин.
Перспективы
развития высшей
школы: материалы XI
Международной
науч.-метод. конф. /
редкол.: В. К. Пестис
[и др.]. – Гродно :
ГГАУ, 2018. – С. 307-
313.

4. Швець О.Г. Шляхи
посилення мотивації
студентів аграрних
вузів до вивчення
хімії. Тези доповідей
IV наук.-метод. конф.
«Сучасні тенденції
навчання хімії» ЛНУ
ім. Івана Франка 14
квітня 2018 р. С. 29.

5. Осьмук Н.Г., Швець
О.Г. Самостоятельная
работа студентов в
условиях
информационного
общества. Инновации
в образовании и науке
"РЛЕУ" БА?О А?
ФИЛИАЛЫ
"АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ
БОЙЫНША
ПЕДАГОГ
?ЫЗМЕТКЕРЛЕРДИ?
БІЛКТІЛІГІН
АРТТЫРУ
ИНСТИТУТЫ" –
Алматы, 2018 . С. 100-
105

6. Швець О.Г., Гузь
О.І. Роль хімічної
освіти у формуванні
екологічної
компетентності
фахівців аграрної
галузі / Освітні
інновації: філософія,
психологія, педагогіка
Суми: ФОП Цьома
С.П., 2018. – Ч2. – С.

89-94
7. Швець О.Г., Осьмук Н.Г. Впровадження елементів smart-освіти в практику сучасної вищої школи // Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации: материалы XVII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. Гуманит. ун-т «Нар. укр. акад.» - Харьков : Изд-во НУА, 2019. – С. 153-156

8. Харченко Ю. В., Бабенко О.М., Швець О.Г., Ліцман Ю.В. (2021) Можливості використання технології доповненої реальності в хімічній освіті. Актуальні питання природничо-математичної освіти. № 1 (17), 188-203

9. Осьмук Н.Г., Швець О.Г. Формування автономності та відповідальності майбутнього фахівця в процесі представлення результатів студентської наукової роботи // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наук. статей у 2-х томах / За заг. ред. Гузенко О.В.. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – Т.1. – С. 92 – 96

Пункт 13
Chemistry
Organic chemistry
Organic chemistry with clinical biochemistry
Сертифікат В2
№ 000197319 від 03.07.2018

Пункт 14
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2020-2021
Недогібченко Анастасія Сергіївна
Агр 2002-1 - I місце
2019-2020 Гоч Аліна
Олегівна ЗР 19021-1 - III місце
2018-2019 Тарабан Олександр Олегович
Мех 1801-1 - III місце

Робота у складі журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Хімік»</p> <p>Пункт 19 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)/ Ukrainian Educational Research Association (UERA) (сертифікат № 299/2021 від 14.01.2021).</p>	
194500	Толбатов Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000013 Бізнес адміністрування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення:</p>	16	ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Відповідає пунктам 1, 3,4, 8, 12, 13, 14 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1</p> <p>1. Формалізація інформаційних потоків для захисту операційних систем сімейства bsd від несанкціонованого дослідження / Гнатюк С. О., Верховець О. С., Толбатов А. В., Красовська Є. В. / Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка", 1(13) 2021, Р. 145-157. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.145157 https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/29114-02/meit14-02 DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-02-077</p> <p>2. Organizational and technical aspects of introduction of innovations of organic agriculture and rational land use of the agrarian enterprises / Boginska, L.O., Tolbatov, A.V., Viunenko, O.B., Tolbatov, S.V., Tolbatov, V.A., Butenko, A.O., Davydenko, G.A., Kriuchko, L.V. / Ukrainian Journal of Ecology, 9(2) 2019, 110-118. https://www.ujecology.com/abstract/organizational-and-technical-aspects-of-introduction-of-innovations-of-organic-agriculture-and-rational-land-use-of-the--26001.html</p> <p>3. Using blockchain technology for E-learning / A.V. Tolbatov, S.V. Agadzhanova, O.B. Viunenko, V.A. Tolbatov // International scientific-technical magazine – Measuring and</p>

2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки, Диплом
кандидата наук
ДК 015093,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045381,
виданий
15.12.2015

computing devices in
technological processes.
Hmelnuckyi. – 2018. –
№1 – P.110-113.
[http://repo.snau.edu.u
a/handle/123456789/6
254](http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/6254)
4. Efficient and Secure
Digital Signature
Scheme for Post
Quantum Epoch /
Iavich, M., Iashvili, G.,
Gnatyuk, S., Tolbatov,
A., Mirtskhulava, L. /
Communications in
Computer and
Information Sciencethis
link is disabled, 2021,
1486 CCIS, P. 185–193.
DOI: 10.1007/978-3-
030-88304-1_15
[https://link.springer.co
m/chapter/10.1007/97
8-3-030-88304-1_15](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-88304-1_15)
5. Tolbatov A.V.
Organizational and
technical aspects of
introduction of
innovations of organic
agriculture and rational
land use of the agrarian
enterprises Ukrainian
Journal of Ecology /
L.O. Boginska, A.V.
Tolbatov, O.B.
Viunenko, S.V.
Tolbatov, V.A. Tolbatov,
A.O. Butenko, G.A.
Davydenko, L.V.
Kriuchko / Ukrainian
Journal of Ecology,
2019, 9(2), P. 110-118
(web of science).;
Пункт 3
1. Інформаційні
системи в
менеджменті.
Навчальний посібник
для студентів 3 курсу
спеціальності 073 –
«Менеджмент» ОК
«бакалавр» денної та
заочної форм
навчання » / Суми,
2018 рік, 216 с.
2. Инновационная
наука, образование,
производство и
транспорт: Техника и
технологии :
монография /
[авт.кол. : Верховлюк
А.М., Иванова Т.Н.,
Копей Б.В., Толбатов
В.А., Толбатов А.В. и
др.]. – Одесса:
КУПРИЕНКО СВ,
2018 – 223 с. : ил.,
табл. – (Серия
«Инновационная
наука, образование,
производство и
транспорт» ; №1).
ISBN 978-617-7414-51-
2.
3. Толбатов А.В.
Научное окружение
современного
человека:
Образование и
воспитание,

Философия, Культура и искусство, Юриспруденция, История, Архитектура и строительство : монография / [авт.кол. : И.Я.Львович, Ю.П.Олексин, А.П.Преображенский, А.В.Толбатов, О.Н.Чопоров и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 169 с.

4. Толбатов А.В. Научное окружение современного человека: Экономика, Менеджмент, Медицина и фармацевтика, Химия, Биология, Сельское хозяйство, География и Геология : монография / [авт.кол. : Львович И.Я., Н.М.Орлов, Преображенский А.П., Толбатов А.В., Чопоров О.Н. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 175 с.

5. Толбатов А.В. Научное окружение современного человека: Техника и технологии : монография / [авт.кол. : И.Я.Львович, А.П.Преображенский, В.А.Толбатов, И.Ф.Червоний, О.Н.Чопоров и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 181 с.

Пункт 4

1. «Інформаційні системи в менеджменті. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності 072 – «Менеджмент» ОКС “бакалавр” денної та заочної форм навчання» / Суми, 2018 рік, 216 с.

2. Методологія прикладних досліджень в маркетингу. Інформаційні системи і технології у фінансах. Частина 1. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для студентів 4 курсу напрямку підготовки 6.030508 “Фінанси та кредит” денної та заочної форм навчання»

3. Інформаційні системи та технології / методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни

“Інформаційні системи та технології”.
Методичні вказівки для студентів 1 курсу спеціальності 126 – «Інформаційні системи та технології» всіх форм навчання, освітній ступінь «бакалавр» Суми, 2022 рік. - 23 с. Протокол № 3 від 10.02.2022 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

4. Системи підтримки прийняття рішень / Навчальний посібник для студентів 3 (1ст) курсу спец. 126 «Інформаційні системи та технології» всіх форм навчання, освітній ступінь «бакалавр» / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 71 с.. Протокол № 6 від 11.06.2021 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

5. Фахове стажування / Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126. Методичні вказівки для студентів 4 (2ст) курсу спеціальності 126 – «Інформаційні системи та технології» ОС “бакалавр”, всіх форм навчання, / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 22 с.. Протокол № 3 від 10.02.2022 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

Пункт 8

1. Член редакційної колегії журналу SLiF <https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії журналу Modern scientific researchese <https://www.modscires.pro/index.php/msr/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії журналу SWorld Journal <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>

4. Член редакційної

колегії журналу
Modern engineering
and innovative
technologies
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>
5. Expert-Peer Review Board of the journal
Экспертно-рецензионный Совет
журнала International
periodic scientific
journal Modern
engineering and
innovative technologies.
Published by:
Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany
6. Член редколегії
журналу
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах
<http://fetronics.ho.com.ua/>
7. Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
“Створення
дистанційної системи
Інтернет-моніторингу
АПК регіону”
(державний
реєстраційний номер
0116 U 07232)
8. Відповідальний
виконавець НДР
(державний
реєстраційний номер
0116U002755
«Організаційно –
економічне
забезпечення
розвитку ринку
агропродовольчої
продукції». (2016-
2020р.р)
9. Відповідальний
виконавець НДР
(державний
реєстраційний номер
0115U001052 «Оцінка
рівня страхового
захисту
сільськогосподарських
підприємств». –
Розділ.1
«ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
ЗЕРНОВОГО РИНКУ
В УМОВАХ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ»; РОЗДІЛ
2. «ОСОБЛИВОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
РИНКУ ОВОЧІВ»
(2015-2017 р.р)
Пункт 12
1. Научное окружение
современного
человека:
Образование и
воспитание,
Философия, Культура
и искусство,
Юриспруденция,
История, Архитектура
и строительство :

						<p>монографія / [авт.кол. : И.Я.Львович, Ю.П.Олексин, А.П.Преображенский, А.В.Толбатов, О.Н.Чопоров и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 169 с.</p> <p>2. Научное окружение современного человека: Экономика, Менеджмент, Медицина и фармацевтика, Химия, Биология, Сельское хозяйство, География и Геология : монография / [авт.кол. : Львович И.Я., Н.М.Орлов, Преображенский А.П., Толбатов А.В., Чопоров О.Н. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 175 с.</p> <p>3. Научное окружение современного человека: Техника и технологии : монография / [авт.кол. : И.Я.Львович, А.П.Преображенский, В.А.Толбатов, И.Ф.Червоний, О.Н.Чопоров и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 181 с.</p> <p>Пункт 13 Fundamentals of computer science and computer engineering (5 credits);</p> <p>Пункт 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Студ. Чечетов Д.І. «Створення мобільного робота з локальною системою орієнтування для сільського господарства».</p>	
73751	Скляр Вікторія Григорівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом магістра, Сумський національний	29	ОК14. Фізіологія рослин з основами мікробіології	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Skliar V., Kyrylchuk K., Tykhonova O., Bondarieva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashтовyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. Baltic

аграрний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
доктора наук
ДД 004205,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора
12ПР 011571,
виданий
25.02.2016

Forestry. 26(1): 441 // <https://doi.org/10.46490/BF441>; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляцій *Corydalis Marschalliana* (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // Science Rise ("Биологические науки") – 2016. – №3 (3). – С. 25-31.
2. Волочай В.І., Десенко В.Г., Чабовська О.І., Клімович Н. Б., Козурак А.В., Скибіцька М. І., Джуренко Н. І., Четверня С. О, Скляр В.Г., Михайленко О.О. (2021). Особливості зростання іван-чаю вузьколистого (*Epilobium angustifolium* L.) у природних популяціях на території України // Агроекологічний журнал, №1, С.166-172. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2021.227256>
3. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Баштовий М.Г., Лиговка В.В., Ємець О.М., Шерстюк М.Ю., Ярошенко Н.П., Говенько Я.С. Біорізноманіття пропонованого заказника "Пшінчине" // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (41), 2020. С. 41-48.
4. Скляр В. Г. Біорізноманіття проєктованого заказника «Говорунівський» / В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Ю. Л.Скляр, Л. М.Бондарєва, М. Г. Баштовий, І. В.Зубцова// Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми, 2019. – С.40-46.
5. Зубцова І. В. Віталітетна структура ценопопуляцій *Melilotus officinalis* (L.) Pall. в умовах заплавної луки Крелевецько-Глухівського геоботанічного району/ І. В Зубцова.,

В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Л. М.Бондарєва // Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми,2019. – С.10-1.

6. Зубцова І.В., Скляр В.Г. Розмірні характеристики рослин та популяцій *Leonurus vilosus* Desf. Ex Spreng на заплавних луках Крелевецько-Глухівського геоботанічного району // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37), 2019. – С. 47-56.

7. Баштовий М.Г., Скляр В.Г., Кирильчук К.С., Скляр Ю.Л. Ботанічний геомоніторинг рослинного покриву в рекреаційних зонах об'єктів екотуризму // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 4 (38), 2019. – С. 54-61.

8. Шерстюк М.Ю. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Хе Сонгтао Комплексний популяційний аналіз як напрямок сучасних біолого-екологічних досліджень // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37), 2019. – С. 61-67.

9. Melnyk O., Skliar V., Sabadash S., Butova V. EU Municipal Organic Wastes Management and Its Implementation Prospects in Ukraine //Environmental and Climate Technologies 2021, vol. 25, no. 1, pp. 205–221 <https://doi.org/10.2478/rtuect-2021-0014>

10. Tykhonova O., Skliar V., Sherstiuk M., Butenko A., Kyrylchuk K., Bashtovyi M. (2021) Analysis of *Setaria glauca* (L.) P. Beauv. population's vital parameters in grain agrophytocenoses // Journal of Environmental Research, Engineering and Management Vol. 77 / No. 1 / 2021 pp.

36–46. DOI
10.5755/jo1.erem.77.1.2
5489

11. Xuejin Chena, Songta He, Lina Jiang, Xinzheng Li, WeiliGuo, BihuaChena, JunguoZhoua, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // *Scientia Horticulturae*, №1, P.1-12

12. Skliar V., Kyrylchuk K., Tykhonova O., Bondarieva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashtovyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. *Baltic Forestry*. 26(1): 441 // <https://doi.org/10.46490/BF441>

13. Skliar Iu., Skliar V., Klymenko A., Sherstiuk M., Zubtsova I. (2020). Growth signs of *Nymphaea candida* in various ecological and cenotic conditions of Desna Basin (Ukraine). *AgroLife Scientific Journal*. Vol.9, №1. 316-323.

14. Xuejin Chena, SongtaHe, Lina Jiang, Xinzheng Li, WeiliGuo, BihuaChena, JunguoZhoua, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // *Scientia Horticulturae*, №1, P.1-12; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляції *Corydalis Marschalliana* (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // *Science Rise* ("Биологические науки") – 2016. – №3 (3). – С. 25-31.

Пункт 3
1. Скляр В. Г., Мельничук С. Д. Розмірні ознаки когорт провідних лісоутворювальних видів Лівобережного Полісся України // *Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph*. Riga,

Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. Pp. 348-369

2. Skliar V. Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. – Riga, 2019. – p. 376 – 393.

3. Царенко О.М., Злобін Ю.А., Скляр В.Г., Панченко С.М. Комп’ютерні методи в сільському господарстві та біології: навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, 2000. – 203 с.

4. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М., Васькіна І.В., Шерстюк М.Ю. Оцінка впливу на довкілля (впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС). Навчальний посібник. Суми, 2021. – 140 с.

5. Skliar V., Klymenko A. Natural reserves. Sumy: SNAU, 2018. – 120 p.

6. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Зубцова І.В. «Раціональне використання та охорона ландшафтів». Навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання.- Суми 2019. - 134 с.

7. Зубцова І. В., Скляр В. Г. Морфоознаки рослин та розмірна структура ценопопуляцій *Sentaurium erythrea* на заплавах луках Кролевецько-Глухівського геоботанічного району. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of Natural Sciences. Collective monograph. Part 1. Wloclawek, Poland, 2020. P. 254-272.

Пункт 4

1. Скляр В.Г., Клименко Г.О. Гідрологія. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу

факультету агротехнологій та природокористування спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр» денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 42 с.

2. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів 3 курсу факультету агротехнологій та природокористування напряму підготовки 101 «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 80 с.

3. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів спеціальності 101 - Екологія. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 91 с.

4. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 112 с.

5. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний

аграрний університет, 2020. – 64с.

6. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 98 с.

7. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 97 с.

8. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 29 с.

9. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 29 с.

10. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та

природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 64 с.

11. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 98 с.

12. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 97 с.

13. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 77 с.

14. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС

«Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 85 с.

15. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2019. – 130 с.

16. Скляр В.Г. Рациональне використання та охорона ландшафтів. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Магістр», денної та заочної форми навчання. – Суми, 2018. – 72 с.

17. СКЛЯР В.Г., ЖАТОВА Г.О. ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ: МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101, «ЕКОЛОГІЯ», ОС «БАКАЛАВР – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 62 с.

Пункт 5

1. Природне відновлення як механізм забезпечення функціонування лісових фітоценозів Лівобережного Полісся України (популяційні та еколого-ценотичні аспекти): дис. ... докт. біол. наук : 03.00.05 – ботаніка (2015 р.)

2. Популяційний аналіз природного відновлення широколистяних порід в умовах північного сходу України: дис. ... канд. біол. наук: 03.00.05 – ботаніка (1999 р)

Пункт 6

1. Кравчук Л.В. 3.06.2021 р. захищена дисертація «Комплексний популяційний аналіз видів лікарських рослин фітоценозів Шосткинського геоботанічного району» на здобуття

наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія», підготовлена під керівництвом Скляр В.Г.
2. Зубцовою І.В.
1.03.2021 р. захищена кандидатська дисертація «Популяційний аналіз лікарських рослин заплавл річок Крелевецько-Глухівського геоботанічного району» на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05, підготовлена під керівництвом Скляр В.Г.
Пункт 7
1. Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.
2. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю «06.01.05 – селекція та насінництво» Мацкевича Вячеслава Вікторовича за темою «Мікроклональне розмноження видів рослин in vitro та їх постсептична адаптація (дата захисту 26 січня 2021 року) у спецраді Д 55.859.03 при Сумському НАУ
3. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Покотилової Каміли Георгіївни за темою «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка)» у одноразовій спеціалізованій раді (Національний університет біоресурсів та

природокористування України). Дата захисту 6.07. 2021 р

4. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю «03.00.16 – екологія» Різничук Надії Іванівни за темою «Популяційно-екологічні особливості видів роду *Polygonatum* Mill. у Передкарпатті» (дата захисту 14.03.2018 р.) у спецраді Д 76.051.05 Чернівецького національного університету; Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.

Пункт 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»».

2. Розробка проекту створення ландшафтного заказника місцевого значення «Гульбище» та проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Дібрівка» в Недригайлівському районі».

3. Підготовка документації для визнання парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення Будинку-музею А.П. Чехова як об'єкта природно-заповідного фонду;

4. Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення відповідно до ст. 52 Закону України «Про природно-заповідний фонд України» (номер держреєстрації 0118U100264).

5. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації

0117U006759).
6. Розробка проекту організації території регіонального ландшафтного парку «Сеймський» (номер держреєстрації 0117U006760).
7. «Стан і динаміка фітопопуляцій в екосистемах Північного Сходу України за умов різного ступеня та характеру антропогенного впливу» (номер державної реєстрації: 0115U007150).
8. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»».
9. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).
10. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).
11. Відповідальний виконавець тем: «Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі» (номер держреєстрації 0120U10424);
12. «Спеціальні дослідження біорізноманіття в районі планованої діяльності ПАТ «СУМИХІМПРОМ»
13. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації 0119U103488),
«Розроблення проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного

фонду та організація їх території» (номер держреєстрації 0120U104246).

14. «Наукові дослідження природних лісових біогеоценозів області щодо збереження видів рослин, занесених до Червоної книги України, з метою виявлення території, перспективних для подальшого створення нових об'єктів природно-заповідного фонду» (номер держреєстрації 0120U104244).

15. Відповідальний виконавець теми: Виконання ГДТ «Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі» (номер держреєстрації 0120U10424)

Пункт 9
Член регіональної експертної групи з установлення порога «склав/ не склав» з «Біології» у складі Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти (2019, 2020, 2021 рр.)

Пункт 10
Jean Monnet Chair «Європейське кліматичне лідерство»
Проект Еразмус+ Жан Монне Кафедра «Кліматичне лідерство ЄС» (620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR)

Пункт 11

1. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».
2. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».
3. Консультування установ природно-заповідного фонду, розташованих у Сумській області та Департаменту екології та охорони природних ресурсів Сумської обласної державної адміністрації із актуальних питань збереження біорізноманіття та

охорони довкілля.
Пункт 12
1. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л. Рослинний світ ботанічного заказника «Холодниківський» Сумської області // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив змін клімату на онтогенез рослин» (3-5 жовтня 2018 р., Миколаївський національний аграрний університет). – Миколаїв, 2018. – С. 9-11.
2. Курило О.М., Скляр В.Г. Історія створення та сучасний стан природного заповідника «Михайлівська цілина» // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах» (16 листопада 2018 року, м. Херсон). – С. 171-174.
3. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л., Шерстюк М.Ю. Стан популяцій проліски сибірської в деяких лісових фітоценозах Сумської області // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. / Редкол.: Непочатенко О.О. (відп. ред.) та ін. Київ : Видавництво «Основа», 2018. - С. 230-231.
4. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Актуальні питання забезпечення охорони природних комплексів регіонального ландшафтного парку «Сеймський» // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-27 квітня 2018 р., м. Рубіжне / Бушуєв А.С., Завойських Ю.А. – Рубіжне: видавець О. Зень, 2018. – С. 130-132.

5. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo The problem of soil salinization and the role of genetic engineering in increasing the salt tolerance of plants // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (24- 25 травня 2019 р.). – Суми, 2019. – С. 13.

6. Скляр В.Г., Жовтоножко М.М. Особливості формування видового складу природного поновлення лісів Сумського Полісся // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» присвячена 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня, 2020 р.) – Полтава, 2020. – С. 255-258.

7. Скляр В.Г., Ємець О.М., Скляр Ю.Л. Біорізноманіття проектного заказника «Каліівський» // Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 3. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. – С. 441-444.

8. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo, Xinxiang. Effects of salt stress on the resistance of vegetable cytoplasmic membrane // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (25 - 26 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 44-45

9. Skliar V., Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // Development of

modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. – Riga, 2019. – p. 376 – 393

Пункт 13
Керівництво іноземними аспірантами (Китай)

Пункт 14

1. Член оргкомітету II Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень – 2021» (30 квітня 2021 р., м. Житомир, Поліський національний університет)

2. Керівництво роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2021 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Говеньк Я.С. та Жовтоножко М.М., тема роботи «Актуальні питання забезпечення охорони фіторізноманіття Роменського району Сумської області»

3. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мутинський» та стан в них популяцій веснівки дволистої (*Majanthemum bifolium*)».

4. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю.

Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.).
Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

5. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України», присвяченої 90-річчю «Михайлівської цілини» (20-22 червня 2018 р., м. Суми)

6. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Біологія» (Чернівецький національний університет, 2017 р.)

7. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецький національний технічний університет, 2013 р.)

8. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р.).
Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

9. Керівництво роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2019 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Семенко І.М. та Проценко Д.В., тема

						<p>роботи «Вплив екологічних чинників на природне відновлення сосни звичайної в умовах Сумського Полісся».</p> <p>10. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мугинський» та стан в них популяцій веснівки дволистої (<i>Majanthemum bifolium</i>)».</p> <p>Пункт 15 Неодноразово залучалась до журі I (обласного) етапу конкурсів «Мала академія наук»</p> <p>Пункт 19 1. Голова Сумського відділення Національного екоцентру України. 2. Голова Сумського відділення Українського ботанічного товариства</p>	
73751	Скляр Вікторія Григорівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 004205, виданий 28.04.2015, Аттестат професора 12ПР 011571, виданий 25.02.2016</p>	29	ОК15. Біометрія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1. Skliar V., Kurylchuk K., Tykhonova O., Bondarieva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashtovyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. <i>Baltic Forestry</i>. 26(1): 441 // https://doi.org/10.46490/BF441; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляцій <i>Corydalis Marschalliana</i> (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // <i>Science Rise ("Биологические науки")</i> – 2016. – №3 (3). –С. 25-31. 2. Волочай В.І., Десенко В.Г., Чабовська О І, Клімович Н. Б.,</p>

Козурак А.В., Скибіцька М. І., Джуренко Н. І., Четверня С. О, Скляр В.Г., Михайленко О.О. (2021). Особливості зростання іван-чаю вузьколистого (*Epilobium angustifolium* L.) у природних популяціях на території України // Агроекологічний журнал, №1, С.166-172. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2021.227256>

3. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Баштовий М.Г., Литовка В.В., Ємець О.М., Шерстюк М.Ю., Ярошенко Н.П., Говенько Я.С. Біорізноманіття пропонованого заказника "Пшінчине" // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (41), 2020. С. 41-48.

4. Скляр В. Г. Біорізноманіття проєктованого заказника «Говорунівський» / В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Ю. Л.Скляр, Л. М.Бондарєва, М. Г. Баштовий, І. В.Зубцова// Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми, 2019. – С.40-46.

5. Зубцова І. В. Віталітетна структура ценопопуляцій *Melilotus officinalis* (L.) Pall. в умовах заплавної луки Крелевецько-Глухівського геоботанічного району/ І. В Зубцова., В. Г.Скляр, С. Д.Мельничук, Л. М.Бондарєва // Вісник СНАУ, серія «Агрономія і Біологія», №1-2 (35-36) – Суми,2019. – С.10-1.

6. Зубцова І.В., Скляр В.Г. Розмірні характеристики рослин та популяцій *Leonuris vilosus* Desf. Ex Spreng на заплавної луках Крелевецько-Глухівського геоботанічного району // Вісник Сумського

національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37), 2019. – С. 47-56.

7. Баштовий М.Г., Скляр В.Г., Кирильчук К.С., Скляр Ю.Л. Ботанічний геомоніторинг рослинного покриву в рекреаційних зонах об'єктів екотуризму // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 4 (38), 2019. – С. 54-61.

8. Шерстюк М.Ю. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Хе Сонгтао Комплексний популяційний аналіз як напрямок сучасних біолого-екологічних досліджень // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Вип. 3 (37), 2019. – С. 61-67.

9. Melnyk O., Skliar V., Sabadash S., Butova V. EU Municipal Organic Wastes Management and Its Implementation Prospects in Ukraine // Environmental and Climate Technologies 2021, vol. 25, no. 1, pp. 205–221 <https://doi.org/10.2478/rtuect-2021-0014>

10. Tykhonova O., Skliar V., Sherstiuk M., Butenko A., Kyrylchuk K., Bashtovyi M. (2021) Analysis of *Setaria glauca* (L.) P. Beauv. population's vital parameters in grain agrophytocenoses // Journal of Environmental Research, Engineering and Management Vol. 77 / No. 1 / 2021 pp. 36–46. DOI 10.5755/j01.erem.77.1.2 5489

11. Xuejin Chena, Songta He, Lina Jiang, Xinzheng Li, WeiliGuo, BihuaChena, JunguoZhoua, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // Scientia Horticulturae, №1, P.1-12

12. Skliar V., Kyrylchuk K., Tykhonova O.,

Bondarjeva L., Zhatova H., Klymenko A., Mykola Bashtovyi M., Zubtsova I. (2020). Ontogenetic structure of populations of forest-forming species of the Left-Bank Polissya of Ukraine. *Baltic Forestry*. 26(1): 441 // <https://doi.org/10.46490/BF441>

13. Skliar Iu., Skliar V., Klymenko A., Sherstiuk M., Zubtsova I. (2020). Growth signs of *Nymphaea candida* in various ecological and cenotic conditions of Desna Basin (Ukraine). *AgroLife Scientific Journal*. Vol.9, №1. 316-323.

14. Xuejin Chena, Songta He, Lina Jiang, Xinzheng Li, Weili Guo, Bihua Chena, Junguo Zhou, Viktoriia Skliar (2021). An efficient transient transformation system for gene function studies in pumpkin (*Cucurbita moschata* D.) // *Scientia Horticulturae*, №1, P.1-12; Холодков О. В., Скляр В.Г. Віталітетна структура ценопопуляцій *Corydalis Marschalliana* (Pall. ex Willd.) Pers. на території Сумського геоботанічного округу // *Science Rise* ("Биологические науки") – 2016. – №3 (3). – С. 25-31.

Пункт 3
1. Скляр В. Г., Мельничук С. Д. Розмірні ознаки когорти провідних лісоутворювальних видів Лівобережного Полісся України // *Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph*. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. Pp. 348-369

2. Skliar V. Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // *Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine*. – Riga, 2019. – p. 376 – 393.

3. Царенко О.М., Злобін Ю.А., Скляр В.Г., Панченко С.М. Комп'ютерні методи в сільському

господарстві та біології: навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, 2000. – 203 с.

4. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М., Васькіна І.В., Шерстюк М.Ю. Оцінка впливу на довкілля (впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС). Навчальний посібник. Суми, 2021. – 140 с.

5. Skliar V., Klymenko A. Natural reserves. Sumy: SNAU, 2018. – 120 p.

6. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л., Зубцова І.В. «Раціональне використання та охорона ландшафтів». Навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання.- Суми 2019. - 134 с.

7. Зубцова І. В., Скляр В. Г. Морфоознаки рослин та розмірна структура ценопопуляції *Centaureum erythrea* на заплавах луках Кролевецько-Глухівського геоботанічного району. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of Natural Sciences. Collective monograph. Part 1. Wloclawek, Poland, 2020. P. 254-272.

Пункт 4

1. Скляр В.Г., Клименко Г.О. Гідрологія. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр» денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 42 с.

2. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів 3 курсу факультету агротехнологій та природокористування напряму підготовки

101 «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 80 с.

3. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів спеціальності 101 - Екологія. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2018. – 91 с.

4. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 112 с.

5. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 64с.

6. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет,

2021. – 98 с.
7. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 97 с.

8. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. – 29 с.

9. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 29 с.

10. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Основи наукової та природоохоронної діяльності. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів 4 курсу факультету агротехнологій та природокористування, напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 64 с.

11. Онопрієнко В.П.,

Скляр В.Г. Вступ до фаху. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 98 с.

12. Онопрієнко В.П., Скляр В.Г. Екологічна безпека. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , напряму підготовки: 101 «Екологія освітнього ступеню «бакалавр», денної форми навчання – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 97 с.

13. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 77 с.

14. Скляр В.Г., Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Моделювання і прогнозування стану довкілля. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2018. 85 с.

15. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Заповідна справа. Курс лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2019. – 130 с.

16. Скляр В.Г. Рациональне використання та охорона ландшафтів. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять

для студентів 1 курсу факультету агротехнологій та природокористування , спеціальності 101 «Екологія», ОС «Магістр», денної та заочної форми навчання. – Суми, 2018. – 72 с.

17. СКЛЯР В.Г., ЖАТОВА Г.О. ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ: МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101„ЕКОЛОГІЯ“, ОС «БАКАЛАВР – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 62 с.

Пункт 5

1. Природне відновлення як механізм забезпечення функціонування лісових фітоценозів Лівобережного Полісся України (популяційні та еколого-ценотичні аспекти): дис. ... докт. біол. наук : 03.00.05 – ботаніка (2015 р.)

2. Популяційний аналіз природного відновлення широколистяних порід в умовах північного сходу України: дис. ... канд. біол. наук: 03.00.05 – ботаніка (1999 р)

Пункт 6

1. Кравчук Л.В. 3.06.2021 р. захищена дисертація «Комплексний популяційний аналіз видів лікарських рослин фітоценозів Шосткинського геоботанічного району» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія», підготовлена під керівництвом Скляр В.Г.

2. Зубцовою І.В. 1.03.2021 р. захищена кандидатська дисертація «Популяційний аналіз лікарських рослин заплав річок Крелевецько-Глухівського геоботанічного району» на здобуття

наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05, підготовлена під керівництвом Скляр В.Г.

Пункт 7

1. Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.

2. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю «06.01.05 – селекція та насінництво» Мацкевича Вячеслава Вікторовича за темою «Мікроклональне розмноження видів рослин in vitro та їх постсептична адаптація (дата захисту 26 січня 2021 року) у спецраді Д 55.859.03 при Сумському НАУ

3. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Покотилової Каміли Георгіївни за темою «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка)» у одноразовій спеціалізованій раді (Національний університет біоресурсів та природокористування України). Дата захисту 6.07. 2021 р

4. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю «03.00.16 – екологія» Різничук Надії Іванівни за темою «Популяційно-екологічні особливості видів роду *Polygonatum* Mill. у Передкарпатті» (дата захисту 14.03.2018 р.) у спецраді Д 76.051.05

Чернівецького національного університету; Член Спеціалізованої вченої ради при СНАУ на здобуття вченого ступеню доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.05 – рослинництво.

Пункт 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»».
2. Розробка проекту створення ландшафтного заказника місцевого значення «Гульбище» та проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Дібрівка» в Недригайлівському районі».
3. Підготовка документації для визнання парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення Будинку-музею А.П. Чехова як об'єкта природно-заповідного фонду;
4. Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення відповідно до ст. 52 Закону України «Про природно-заповідний фонд України» (номер держреєстрації 0118U100264).
5. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації 0117U006759).
6. Розробка проекту організації території регіонального ландшафтного парку «Сеймський» (номер держреєстрації 0117U006760).
7. «Стан і динаміка фітопопуляцій в екосистемах Північного Сходу України за умов різного ступеня та характеру антропогенного впливу» (номер державної реєстрації: 0115U007150).

8. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»».

9. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).

10. Відповідальний виконавець тем: «Інвентаризація природних комплексів територій та об'єктів природно-заповідного фонду Хмельницької та Вінницької областей» (номер держреєстрації 0108U008833).

11. Відповідальний виконавець тем: «Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі» (номер держреєстрації 0120U10424);

12. «Спеціальні дослідження біорізноманіття в районі планованої діяльності ПАТ «СУМИХІМПРОМ»

13. «Розробка проектів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номер держреєстрації 0119U103488), «Розроблення проєктів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду та організація їх територій» (номер держреєстрації 0120U104246).

14. «Наукові дослідження природних лісових біогеоценозів області щодо збереження видів рослин, занесених до Червоної книги України, з метою виявлення територій, перспективних для подальшого створення нових об'єктів природно-заповідного фонду»

(номер держреєстрації 0120U104244).

15. Відповідальний виконавець теми:
Виконання ГДТ
«Ведення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Сумському районі»
(номер держреєстрації 0120U10424)

Пункт 9
Член регіональної експертної групи з установлення порога «склав/ не склав» з «Біології» у складі Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти (2019, 2020, 2021 рр.)

Пункт 10
Jean Monnet Chair
«Європейське кліматичне лідерство»
Проект Еразмус+ Жан Монне Кафедра
«Кліматичне лідерство ЄС»
(620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR)

Пункт 11

1. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».
2. Член науково-технічної ради РЛП «Сеймський» та природного заповідника «Михайлівська цілина».
3. Консультування установ природно-заповідного фонду, розташованих у Сумській області та Департаменту екології та охорони природних ресурсів Сумської обласної державної адміністрації із актуальних питань збереження біорізноманіття та охорони довкілля.

Пункт 12

1. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л. Рослинний світ ботанічного заказника «Холодниківський» Сумської області // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив змін клімату на онтогенез рослин» (3-5 жовтня 2018 р., Миколаївський національний аграрний університет). – Миколаїв, 2018. – С.

9-11.
2. Курило О.М., Скляр В.Г. Історія створення та сучасний стан природного заповідника «Михайлівська цілина» // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах» (16 листопада 2018 року, м. Херсон). – С. 171-174.

3. Скляр В. Г., Скляр Ю.Л., Шерстюк М.Ю. Стан популяції проліски сибірської в деяких лісових фітоценозах Сумської області // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. / Редкол.: Непочатенко О.О. (відп. ред.) та ін. Київ : Видавництво «Основа», 2018. - С. 230-231.

4. Скляр В.Г., Скляр Ю.Л. Актуальні питання забезпечення охорони природних комплексів регіонального ландшафтного парку «Сеймський» // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-27 квітня 2018 р., м. Рубіжне / Бушуєв А.С., Завойських Ю.А. – Рубіжне: видавець О. Зень, 2018. – С. 130-132.

5. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo The problem of soil salinization and the role of genetic engineering in increasing the salt tolerance of plants // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (24- 25 травня 2019 р.). –

Суми, 2019. – С. 13.

6. Скляр В.Г., Жовтоножко М.М. Особливості формування видового складу природного поновлення лісів Сумського Полісся // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» присвячена 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня, 2020 р.) – Полтава, 2020. – С. 255-258.

7. Скляр В.Г., Ємець О.М., Скляр Ю.Л. Біорізноманіття проектованого заказника «Каліївський» // Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». – Вип. 16. Т. 3. – Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. – С. 441-444.

8. Skliar V., He Songtao, Zhou Junguo, Xinxiang. Effects of salt stress on the resistance of vegetable cytoplasmic membrane // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (25 - 26 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 44-45

9. Skliar V., Sherstiuk M. Vitality analysis as a constituent of the population studies of natural reforestation // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. – Riga, 2019. – p. 376 – 393

Пункт 13
Керівництво іноземними аспірантами (Китай)

Пункт 14
1. Член оргкомітету II Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень – 2021» (30 квітня 2021

р., м. Житомир, Поліський національний університет)

2. Керівництво роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2021 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Говеньк Я.С. та Жовтоножко М.М., тема роботи «Актуальні питання забезпечення охорони фіторізноманіття Роменського району Сумської області»

3. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мугинський» та стан в них популяцій веснівки дволистої (*Majanthemum bifolium*)».

4. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.). Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

5. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Основні

шляхи збереження лучно-степових екосистем України», присвяченої 90-річчю «Михайлівської цілини» (20-22 червня 2018 р., м. Суми)

6. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Біологія» (Чернівецький національний університет, 2017 р.)

7. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецький національний технічний університет, 2013 р.)

8. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, 2015 р., 2016 р., 2018 р., 2019 р.).
Відзначена подякою за багаторічну плідну працю у журі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» від голови галузевої конкурсної комісії (2019 р.).

9. Керівництво роботою, яка отримала Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (Полтава, 2019 р.). Автори роботи студенти Сумського НАУ Семенко І.М. та Проценко Д.В., тема роботи «Вплив екологічних чинників на природне відновлення сосни звичайної в умовах Сумського Полісся».

10. Керівництво роботою, яка отримала Диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека» (Донецьк, 2013 р.). Автор роботи студентка Сумського

						<p>НАУ Коцубенко А.Б., тема роботи «Фіторізноманіття лісів заказника «Мутинський» та стан в них популяцій веснівки дволистої (<i>Majanthemum bifolium</i>)».</p> <p>Пункт 15</p> <p>Неодноразово залучалась до журі I (обласного) етапу конкурсів «Мала академія наук»</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Голова Сумського відділення Національного екоцентру України.</p> <p>2. Голова Сумського відділення Українського ботанічного товариства</p>	
186596	Захарченко Еліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 010271, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023624, виданий 09.11.2010</p>	19	<p>OK16. Ґрунтознавство</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Mishchenko Y.G., Zakharchenko E.A., Berdin S.I., Kharchenko O.V., Ermantraut E.R., Masyk I.M., Tokman V.S. Herbological monitoring of efficiency of tillage practice and green manure in potato agrocenosis. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2019, 9(1) P. 210-219. WoS. 2.</p> <p>2. On problem of establishing the intensity level of crop variety and its yield value subject to the environmental conditions and constraints / Oleh Kharchenko, Elina Zakharchenko, Ihor Kovalenko, Volodymyr Prasol, Olena Pshychenko, Yurii Mishchenko. <i>AgroLife Scientific Journal</i> Volume 8, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. No. 1, 2019. - P. 113-120. WoS;</p> <p>3. Захарченко Е.А., Шевченко А.І. Ефективність стартових добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно // Агрохімія і ґрунтознавство : міжвідомчий тематичний науковий збірник. Спец. Випуск до XI з'їзду ґрунтознавців та агрохіміків України. Кн. 1</p>

«Грунтознавство». Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. Сумської області. - С. 158-159.

Пункт 3
1. Захарченко Е. А. Вивчення та опис ґрунтового розрізу // Основи спостережень за станом довкілля : навчально-методичний посібник / за заг. ред. С. М. Панченка, Л. В. Тихенко. – Суми : Університетська книга, 2013. – С. 118-138.

Пункт 4
1. Грунтознавство з основами агрохімії: конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності «Геодезія, картографія та землеустрій» ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2018. 46 с.

Пункт 7
1. Офіційний опонент 2-х кандидатських дисертацій за спеціальністю 06.01.04 – Агрохімія: 24.05.2018 рік – Лисянський О.Л.; 04.2017 рік – Нікітіна О.В.

Пункт 8
1. Член редколегії серії «Агрономія і біологія» Вісника Сумського національного аграрного університету.
2. Співвиконавець (керівник віж СНАУ) НДР "Методичні основи обстеження ґрунтів заплав з використанням методів фітоіндикації. Етап 2014 р. – Відпрацювання методики ґрунтово-ботанічного обстеження заплав. ПНД НААН 01 «Родючість, охорона і раціональне використання ґрунтів» на 2011-2015 рр. Завдання 01.00.01.03.П «Розробити методику великомасштабного дослідження ґрунтового покриву для діагностування та оцінювання стану ґрунтів наземними методами» (сумісні дослідження з ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського"
3. Співвиконавець

НДР БТ 0115U007145
«Оцінка шляхів
оптимізації та
екологізації
використання
основних ресурсів у
землеробстві в умовах
північно-східного
Лісостепу»
4. Співвиконавець
ПНД НААН 1
«Розробити наукові
засади
збалансованого
використання
грунтових ресурсів,
прогноз розвитку та
управління
відтворенням
родючості ґрунтів як
основи сталого
розвитку України»
(«Ґрунтові ресурси:
прогноз розвитку,
збалансоване
використання та
управління») 2016-
2020 рр., підпрограма
03 «Інноваційні
засади інтегрованого
управління
сільськогосподарських
культур за різних
грунтово-кліматичних
умов». 01.03.01.01.Ф
«Удосконалити
теоретичні засади
балансової оцінки
колообігу елементів
живлення в системі
ґрунт-рослина та
розробити моделі і
методи прогнозування
ефективності
мінеральних добрив
за різних ґрунтово-
кліматичних умов» за
темою «Екологічне
оцінювання норм
добрив за фактичною
врожайністю зернових
культур в Північно-
східному Лісостепу».
Пункт 10
1. Міжнародний
проект ERASMUS+
KA2 CBHE «Від
теоретично-
орієнтованого до
практичного
навчання у аграрній
сфері» / TOPAS
(участь у семінарі по
програмі Еразмус+
585603-EPP-1-2017-1-
DE-EPPKA2-CBHE-JP
«From the Theoretical-
Practical training in
Agrarian Studies /
TOPAS project»,
Самаркандський
сільськогосподарськи
й інститут, 17-
19.02.2018)
Пункт 11
1. "Ворожбалатінвест",
Лебединський район
Сумської області,
2013-2015 рр.;
Інститут сільського
господарства

північного сходу
НААНУ; Сумська
філія «Інститут
охорони ґрунтів»,
"Агроскоп
інтернешнл"
Пункт 12
1. Захарченко Е. А.,
Міськова К. О.
Перспективи
використання органо-
мінеральних добрив
при вирощуванні
зернових культур.
«Гончарівські
читання»: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 89-річчю
з дня народження
доктора
сільськогосподарських
наук, професора
Гончарова Миколи
Дем'яновича (24-25
травня 2018 р.). Суми,
2018. С. 168-170.
2. Захарченко Е.А.,
Шевченко А.І.
Ефективність
стартових добрив при
вирощуванні
кукурудзи на зерно //
Агрохімія і
ґрунтознавство :
міжвідомчий
тематичний науковий
збірник. Спец. Випуск
до XI з'їзду
ґрунтознавців та
агрохіміків України.
Кн. 1
«ґрунтознавство».
Харків: ПП «Стиль-
Іздат», 2018. Сумської
області. С. 158-159.
Пункт 13
1. Fundamentals of
programming and
prognosis of crops yield
– 30
2. Agroecologic
fundamentals of
fertilization – 30
Пункт 14
1. За керівництвом
отримано диплом II
ступеня за участь у
Всеукраїнській
олімпіаді з агрономії
(II етап), 05.2013
Гриценко М. Р
2. Робота у складі журі
Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни
«ґрунтознавство»
2014-2017, у 2014
«Агрономія».
3. За керівництвом
такі студенти
отримали: дипломи
III ступеня за участь у
II етапі Всеукраїнській
олімпіаді з
фундаментальної
дисципліни
«ґрунтознавство» -
Сивак Я., 05.2018,
Савченко А. 05.2017,

Протовень В. 2015
4. Член оргкомітету
регіональної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
збереження родючості
ґрунтів та шляхи їх
вирішення в умовах
сучасного
господарювання» з
нагоди святкування
35-річчя кафедри
землеробства,
ґрунтознавства та
агрохімії Сумського
НАУ, 12.12.2017
5. Член оргкомітету
регіональної науково-
практичної
конференції,
присвяченій
Всесвітньому дню
ґрунту «Родючий
ґрунт – запорука
добробуту», 6.12.2016.
Пункт 15
1. Подяка від НЦ МАН
України за підготовку
переможців, наказ НЦ
«МАНУ» від
31.05.2017 № 63 «Про
підсумки проведення
Всеукраїнської
інтерактивного
конкурсу «МАН-
Юніор-Дослідник».
2. Щорічна участь в
екотаборі «Деснянські
зорі» на базі НПП
«Деснянсько-
Старогутський»,
заняття з
ґрунтознавства, 2008-
2018 рр.
3. Нестеренко
Катерина - диплом III
ступеня за роботу
«Особливості ґрунтів
антропогенних
ландшафтів міста
Пірятина» в номінації
"Еколог-юніор" 2017
Всеукраїнського
конкурсу "МАН-
Юніор Дослідник"
4. Дипломи I ступеня
Нестеренко Катерина,
Кизим Катерина за
роботу «Особливості
формування ґрунтів в
урочищі «Уборок» на
території НПП
«Деснянсько-
Старогутський»
(сумісна робота двох
слухачів МАН) в
номінації "Еколог-
юніор" 2017
Всеукраїнського
конкурсу "МАН-
Юніор Дослідник"
5. Всеукраїнський
конкурс «МАН-Юніор
Дослідник-Еколог
2017»: дипломи I
ступеня Нестеренко
Катерина, Кизим
Катерина за роботу
«Особливості
формування ґрунтів в

							урочищі «Уборок» на території НПП «Деснянсько-Старогутський» Пункт 19 1. Член Сумського відділення ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків», голова відділення.
204800	Скляр Юрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія і біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 045070, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035855, виданий 04.07.2013	26	ОК9. Геодезія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Tretiak A., Tretiak N., Skliar Yu., Lobunko Yu., Melnichuk A. Ecological safety of rural areas: ecological and Economic assessment of land use efficiency (2020). Scientific papers Series “Management, economic Engineering in agriculture and rural Development” – Vol. 20. Issue 4. – P. 539 – 549. (журнал внесено до наукометричної бази Web of Science). 2. Skliar Yurii, Bohinska Liudmyla, Kapinos Nataliia, Prokopenko, Nataliia. Improvement of Land Management in Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering, Vol.14, Issue 1, 2021. Pp. 199-207 (журнал внесено до наукометричної бази Scopus) 3. Kostiantyn Mamonov, Iurii Sklyar, Maryna Pilicheva, Vladimir Kasyanov, Eduard Shyshkin. A model for assessing the regional land-use territorial development. // GEODESY AND CARTOGRAPHY. C Polish Academy of Sciences. Vol. 70, no. 2, article no. E06, 2021. (журнал внесено до наукометричної бази Scopus) 4. Vitality structure and its dynamics in the process of natural reforestation of Quercus robur L. / Viktoriia Skliar, Igor Kovalenko, Iurii Skliar, Maryna Sherstiuk // AgroLife Sci. J. – Vol. 8, №. 1, 2019 – P. 233 – 241. (журнал внесено до наукометричної бази Web of Science). 5. Ecological safety of rural areas: ecological

and Economic assessment of land use efficiency / Anton Tretiak, Natalia Tretiak, Yurii Skliar, Yuliia Lobunko, Andrii Melnichuk / Scientific papers Series "Management, economic Engineering in agriculture and rural Development" – Vol. 20 Issue 4/2020 – P. 539 – 549. (журнал внесено до наукометричної бази Web of Science).

6. FORMATION OF THE MONITORING AND USE OF THE GIS LAND OBJECTS OF THE NATURAL RESERVE FUND OF REGIONS. Kostiantyn Mamonov, Roman Vyatkin, Iurii Scliar, Kanivets O.M., Kapinos N. O. / Scientific research of the XXI century. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS publishing service, 2021. P 220 – 230 (312 p.) (розділ монографії)

7. Стале сільськогосподарське землекористування: реалії та перспективи розвитку / Колективна монографія / за заг. ред. В.В. Макарової. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2020. 90с. (5,2 умовн. друк. арк) (розділ монографії)

Пункт 3

1. Стале Сільськогосподарське землекористування: реалії та перспективи розвитку: монографія за аг.ред. В.В. Макарової. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2020.- 90 с.

2. Mamotov K., Vyatkin R., Skliar Yu., Kanivets O., Kapinos N., Formation of the monitoring and use of the GIS land objects of the natural reserve fund of regions. Scientific research of the XXI century. Volume 2: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS publishing service, 2021

3. Скляр В.Г., Скляр

Ю.Л., Зубцова І.В.
Раціональне
використання та
охорона ландшафтів.
Навчальний посібник.
– Суми, 2019. - 134 с.
Пункт 4
1. Підготовка до
видання та написання
методичних
рекомендацій щодо
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
"Екологічна та
природно-заповідна
мережі» для студентів
3 бак курсу денної і
заочної Протокол № 6
від 29.04.21 р.
2. Підготовка та
написання
методичних
рекомендацій курсу
лекцій з дисципліни
"Екологічна та
природно-заповідна
мережі" для студентів
3 курсу денної і
заочної форми
Протокол № 5 від 28.
01.21р.
3. Підготовка
методичних
рекомендацій для
практичних робіт з
дисципліни «Охорона
природи та
ландшафтознавство»
для студентів 3 курсу
спеціальності геодезія
та землеустрій.
Протокол № 2 від
21.01.2020 р.
4. Підготовка та
написання
«Методичних
рекомендацій щодо
підготовки та захисту
магістерських
кваліфікаційних
робіт» для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
Протокол № 5 від
16.05.2022 р.
5. Підготовка до
видання конспекту
лекцій з геодезії для
здобувачів денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 205
«Лісове господарство»
та 206 «Садово-
паркове
господарство»
першого
(бакалаврського)
рівня освіти.
Протокол № 11 від
23.05.2022 р.
Пункт 5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидат
біологічних наук за

спеціальністю
03.00.05 - ботаніка.
Тема "Прикріплені
птолофіти водойм
басейну Десни
Північного Сходу
України: еколого-
ценотичні
особливості, стан
ценопопуляцій,
охорона". (ДК №
045070 від
13.02.2008р.). Доцент
кафедри
землепорядкування
та кадастру. Атестат
12ДЦ № 035855 від
04.07.2013 р.
Пункт 8
1. Керівництво НДР
«Розроблення проекту
утримання парку-
пам'ятки садово-
паркового мистецтва
місцевого значення
«Волокитинський» (с.
Волокитине,
Путівльський район)»
(номер державної
реєстрації
0119U103487), 2019
2. Керівництво НДР
«Ведення державного
земельного кадастру
територій та об'єктів
природно-заповідного
фонду»
№0120U104245 2020
р.
3. Керівництво НДР
«Ведення державного
кадастру територій та
об'єктів природно-
заповідного фонду»
(номер державної
реєстрації
0121U113315)
4. Відповідальний
виконавець НДР:
«Розробка проектів
створення територій
та об'єктів природно-
заповідного фонду
місцевого значення»
(номери
держреєстрації
0119U103488,
0120U104246,
0121U113558), 2019,
2020, 2021 роки.
5. Член редколегії
фахового журналу
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія
Пункт 11
Член науково-
технічних рад
національного
природного парку
«Деснянсько-
Старогутський»,
природного
заповідника
«Михайлівська
цілина»,
регіонального
ландшафтного парку
«Сеймський»

Пункт 12
1. Третяк В.М., Скляр Ю.Л., Капінос Н.О.
Актуальні аспекти концептуальних засад розвитку земельних відносин в Україні.
The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. С. 167-171
2. Корявська М.Л., Скляр Ю.Л.
Особливості земельних перетворень в Україні // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 571.
3. Особливості управління екологічною безпекою аграрних підприємств. / Скляр Ю.Л., Шумкова В.І. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». – Полтава, 24 березня 2020. – С. 260-262.
4. Ринок землі невід’ємна складова народного господарства України / Круподер Ю.О., Костян Д.О., Скляр Ю.Л. // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 573.
5. Третяк В.М., Скляр Ю.Л., Капінос Н.О.
Актуальні Аспекти концептуальних засад розвитку земельних відносин в Україні / The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. Р. 167 – 171.
6. Заходи з біологічного етапу рекультивацийних робіт порушених земель / Кірюшина

А.Ю., Скляр Ю.Л.,
Алтинцев О.А. //
Матеріали науково-
практичної
конференції
викладачів, аспірантів
та студентів
Сумського НАУ (19-23
квітня 2021 р.). –
Суми, 2021. – С. 421.

7. Третяк В., Скляр Ю.,
Капінос Н. Розвиток
системи земельного
моніторингу в Україні.
// Використання й
охорона земельних
ресурсів: актуальні
питання науки та
практики : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конференції,
3 березня 2022 року.
Львів, 2022. – С. 103-
106.

8. Скляр Ю.Л.,
Капінос Н.О.
Інформаційне
забезпечення
землеустрою та
управління
земельними
ресурсами в Україні //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Землепорядна
галузь України:
здобутки, виклики та
перспективи» 10-11
березня 2022 року
Біла Церква, 2022 С.
33 – 35.

9. Скляр Ю.Л.,
Капінос Н.О., Третяк
Р.А. Окремі аспекти
проблеми
формування сталого
(збалансованого)
землекористування в
Україні. // Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку. Матеріали
XIX-ої Міжнародної
науково-практичної
конференції (07
березня 2022 р., м.
Вільнюс (Литва),
дистанційно). 2022. С.
53 – 58.

Пункт 14
Робота у складі
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
галуззю науки
«Геодезія та
землеустрій». (ЛНАУ,
2019 р)

Пункт 19
Член Асоціації
«Земельна спілка
України» СКН№ 01-
07/22
Член Сумського
відділення
Національного
екоцентру України.

437838	Мусієнко Сергій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: лісове та садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 006921, виданий 10.05.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000561, виданий 27.09.2021	11	ОК18. Дендрологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Sergiy Musienko 1, Volodymyr Luk'yanets 2, Oksana Tarnopylska 1, 2 *, Oleksii Kobets 2, Vira Babenko 1. Merchantability and assortment structure of pine stands affected by pine root rot in the Volyn Polissya region, Ukraine. Ent. Eur. For. J. 64 (2018) 96–103. 2. Oksana Tarnopilska (1,2), Sergiy Musienko (2)*, Oleksandr Lyalin (2), Ludmila Tkach (2), and Vira Babenko (2). The effect of alternative thinning regimes on growth and stability of scots pine plantations in southern forest-steppe in Ukraine. forestry ideas, 2018, vol. 24, no 1 (55): 51 – 72. 3. S. Musienko 1, O. Lyalin 1, L. Tkach 1, V. Babenko 1, M. Sułkowska 2 Characteristics and current situation of urban forests in Kharkiv region. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2018, Vol. 60 (3), 183–191. (22 June 2018 / Accepted 13 August 2018). 4. Rumiantsev, M., Luk'yanets, V., Musienko, S., Mostepanyuk, A., Obolonyk, I. 2018. Main problems in natural seed regeneration of pedunculate oak (Quercus robur L.) stands in Ukraine. – Forestry Studies Metsanduslikud Uurimused 69, 00-00, ISSN 1406-9954. Journal homepage: http://mi.emu.ee/forestry.studies . 5. Volodymyr Lukyanets, Anatoliy Lisnyak, Oksana Tarnopilska, Sergey Musienko, Alla Garbuz, Alexey Kraynukov. Physical and chemical properties of soils in potential approaches of Volynic Polisse, violated by root sponge. – Folia Geographica. Volume 61, 2019, No.1, 98–119. 6. Volodymyr Luk'yanets, Oksana Tarnopilska, Iryna Obolonyk, Serhiy Musienko, Vira
--------	--------------------------------	------------------------	--	---	----	----------------------	--

Bondarenko, and Maryna Kolenkina. The impact of heterobasidion root rot on the density, growing stock volume, and health condition of Scots pine and silver birch stands in Volyn Polissya zone, Ukraine. – Forestry ideas, vol. 25, 2019, No.1 (57), 70–90.

7. V. Tkach, M. Rumiantsev, O. Kobets, V. Luk'yanets, S. Musienko. Ukrainian plain oak forests and their natural regeneration. – Forestry Studies | Metsanduslikud Uurimused 71, 2019. C. 17–29.

8. V. Tkach, O. Tarnopilska, O. Kobets, V. Luk'yanets, M. Rumiantsev, I. Obolonyk, S. Musienko. Harmfulness of root rot in the stands planted on formerly arable land and clear-cuts after annosum-infected pine forests in Chernihiv Polissya physiographic region of Ukraine – Central European Forestry Journal, 2020, vol. 66, No 1, P 37–48.

9. S. Musienko, O. Lyalin, L. Tkach, V. Bondarenko, M. Kolenkina, O. Kolchanova. State and structure of urban forests in Kharkiv region /. // Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, Vol. 62 (1), Instytut Badawczy Leśnictwa Forest Research Institute, Poland. – 2020. – C. 46 – 52.

10. Sergiy Musienko, Oleksandr Lyalin, Ludmila Tkach, Vira Bondarenko*, Marina Kolenkina, and Oksana Tarnopilska. Water-conservation and protective functions of ukrainian forests in catchment areas. Forestry Ideas, 2020, Vol. 26, No 1. C. 30 – 45.

11. Maksym Rumiantsev, Volodymyr Luk'yanets, Oleksii Kobets, Iryna Obolonyk, Oksana Tarnopilska, Svitlana Pozniakova, Sergiy Musienko, Olha Tupchii. Distribution and natural regeneration of *Tilia cordata* Mill. in Ukrainian plain forests

in a changing climate. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (2), 125–137.

12. Volodymyr Lukyanets, Maksym Rumiantsev, Oksana Tarnopilska, Oleksii Kobets, Sergiy Musienko, Iryna Obolonyk, Vira Bondarenko, Svitlana Pozniakova. Distribution, productivity and natural regeneration of black alder (*Alnus glutinosa* (L.) Gaertn.) in Ukrainian Polissya. Folia Oecologica, 2022, 49 (2): 137–147.

13. Mykola Vedmid, Volodymyr Luk'yanets, Oksana Tarnopilska, Maksym Rumiantsev, Oleksii Kobets, Iryna Obolonyk, Svitlana Pozniakova, Sergiy Musienko. Conversion of low-value stands by corridor method in Left-Bank Forest-Steppe, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2022, Vol. 64 (3), 143–155.

14. Luk'yanets, V., Rumiantsev, M., Kobets, O., Tarnopilska, O., Musienko, S., Obolonyk, I., Bondarenko, V., Tarnopilskyi, P. (2022). Biometric characteristics and health state of English oak (*Quercus robur* L.) stands established using various stock types. Agriculture and Forestry, 68 (3): 119-132. doi:10.17707/Agricult Forest. 68.3.10.

15. Tkach Victor, Rumiantsev Maksym, Luk'yanets Volodymyr, Kobets Oleksii, Obolonyk Iryna, Tarnopilska Oksana, Musienko Sergiy and Bondarenko Vira State and productivity of plantations with the participation of birch (*Betula pendula* Roth.) in the Polissya of Ukraine. CAAS Czech Academy of Agricultural Sciences. 68 (12), 2022.C–519-528.

Пункт 3
1. Промислові методи лісовирощування: Навчальний посібник / С. І. Мусієнко, Г. Б. Гладун, А. Г. Булат, А. А. Суска, О. М. Тупчий.

Харків. ТОВ «ПромАрт», 2019.– 82 с.

2. Відтворення лісів в Україні: Навчальний посібник / С. І. Мусієнко, Г. Б. Гладун, А. А. Суска, О. М. Тарнопільська. Харків. ТОВ «ПромАрт», 2020.– 143с.

3. Лісова селекція: Навчальний посібник / А. А. Суска, С. І. Мусієнко, Харків. ТОВ «ПромАрт», 2020.– 120 с.

Пункт 4

1. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, проведення лабораторних занять і виконання розрахунково-графічних робіт із навчальної дисципліни «Лісовідродження та лісорозведення» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : С. І. Мусієнко – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 62 с.

Пункт 12

1. Musienko Sergiy, Maksym Rumiantsev. Age distribution of oak stands within the left-bank forest-steppe, Ukraine, broken down by forest categories. The 1st International Electronic Conference on Forests – Forests for a Better Future: Sustainability, Innovation, Interdisciplinarity. 12 November 2020. 4 с.

2. Мусієнко С. І., Ющик В. С., Румянцев М. Г., Тарнопільська О. М., Бондаренко В. В. Досвід створення соснових насаджень у ДП «Жовтнєве ЛІГ» та їхній сучасний стан. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (9–10 грудня 2020 р.). Харків: ХНАУ, 2020. С. 29–30.

3. Тарнопільська О. М., Лук'янець В. А., Кобець О. В., Бондаренко В. В., Мусієнко С. І., Румянцев М. Г. Стан і продуктивність пристиглих штучних насаджень сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.) різної густоти в умовах Північного Степу. Збірник тез. 23-24 червня 2021 року. Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку», присвячена 90-річчю від часу заснування Українського ордена «Знак Пошани» науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького

4. С. І. Мусієнко, М. Г. Румянцев, О. М. Тарнопільська, В. А. Лук'янець, В. В. Бондаренко. Стан і продуктивність дубових насаджень Лісостепу Харківщини. Ліс, наука, молодь: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р.). – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – 257 с – С. 155 – 156.

5. Мусієнко С. І., Румянцев М. Г., Лук'янець В. А., Тарнопільська О. М., Бондаренко В. В. Ющик В. С. Стан і продуктивність соснових насаджень ДП «Жовтневе ЛГ». Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва». – Біла Церква: Білоцерківський національний аграрний університет, 2022 р. – 115 с – С. 20 – 23.

6. Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 26–27 травня 2022 року – Херсон: 2022. 92 с. – С. 20 – 23.

Пункт 19

1. Член Всеукраїнськ

						ГО «Товариство лісовників України». Пункт 20 1. 1993-1993 рр. Інженер лабораторії селекції, насінництва та інтродукції УкрНІДЛГА. 2. 1999-2001 рр. Лісничий Валківського лісництва Жовтневого лісгоспу Харківського лісогосподарського об'єднання «Харківліс». 3. 2001-2004 рр. заступник генерального директора Харківського лісогосподарського об'єднання «Харківліс». 4. 2004-2009 рр. директор Жовтневого лісгоспу Харківського обласного управління лісового господарства. 5. 2009-2014 рр. начальник Харківського обласного управління лісового господарства
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці	☒	ОК4. Безпека праці	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних

		робіт.
ОК5. Громадянська освіта	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК25. Лісова пірологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК26. Лісові культури	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять;

			літературою для виконання	– самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
		ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</i>	☒	ОК19. Лісознавство	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК31. Основи наукових досліджень	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику,	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань,

			<p>вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>продемонстрований на практичних заняттях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p><i>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Іноземна мова	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
		ОК1. Українська мова та академічне письмо	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою для виконання завдань</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе,

		<p>звітів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК3. Історично-філософські студії	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК4. Безпека праці	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК5. Громадянська освіта	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна</p>

	<p>контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК6. Фізичне виховання	<p>практичні заняття, індивідуальні завдання, робота в групах</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - написання рефератів; - результати тестування</p>
ОК7. Ботаніка	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту лабораторних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - написання рефератів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
ОК8. Вища математика	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом</p>

	<p>завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p> <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК9. Геодезія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
ОК14. Фізіологія рослин з основами мікробіології	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування;</p>

		– письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК11. Метеорологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік
ОК33. Основи лісоексплуатації	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

	<p>семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсосої роботи</p>
ОК12. Хімія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК15. Біометрія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

	<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК16. Грунтознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК17. Механізація виробничих процесів	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК18. Дендрологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом

	<p>завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК19. Лісознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК20. Селекція з основами генетики	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування;

		– письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК21. Лісова зоологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК22. Основи озеленення населених місць	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК23_Лісівництво	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування;

		<p>– письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p> <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
ОК24. Лісова таксація	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК25. Лісова піррологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК26. Лісові культури	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

		<ul style="list-style-type: none"> – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. захист модульної курсової роботи</p>
ОК27. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК28. Лісовпорядкування	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. захист модульної курсової роботи</p>
ОК29. Недревні продукти лісу	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

	Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання	– результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК31. Основи наукових досліджень	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК32. Мисливствознавство	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що

			на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК10. Основи екології та охорона природи	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
<i>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10. Основи екології та охорона природи	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
		ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом

	<p>завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК5. Громадянська освіта	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК4. Безпека праці	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;</p>

			<p>семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
<p>ПРН 8. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК33. Основи лісоексплуатації</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
		<p>ОК36. Кваліфікаційна робота</p>	<p>консультація, самостійна робота</p>	<p>захист кваліфікаційної роботи бакалавра-</p>
		<p>ОК19. Лісознавство</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		<p>ОК22. Основи озеленення населених місць</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного

	<p>презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК26. Лісові культури	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
ОК28. Лісовпорядкування	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>

		ОК32. Мисливствознавство	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
<i>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</i>	☒	ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК28. Лісовпорядкування	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять;

	літературою для виконання	<ul style="list-style-type: none"> – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсосої роботи</p>
ОКЗ3. Основи лісоексплуатації	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсосої роботи</p>
ОКЗ. Історично-філософські студії	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК5. Громадянська освіта	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом</p>

	<p>завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p> <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК10. Основи екології та охорона природи	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту лабораторних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - написання рефератів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних</p>

ОК15. Біометрія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>робіт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК31. Основи наукових досліджень	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК32. Мисливствознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних

		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	робіт. Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
<p><i>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</i></p>	☒	ОК8. Вища математика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
		ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК15. Біометрія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на

	<p>дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>практичних заняттях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК23_Лісівництво	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
ОК24. Лісова таксація	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК28. Лісовпорядкування	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p>

	<p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсосої роботи</p>
ОК31. Основи наукових досліджень	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК32. Мисливствознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК33. Основи лісоексплуатації	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p>

			використання презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів лісового господарства	☒	ОК7. Ботаніка	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК18. Дендрологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт:	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час

	самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	<p>аудиторних занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК20. Селекція з основами генетики	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК22. Основи озеленення населених місць	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК29. Недеревні продукти лісу	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p>

	<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК31. Основи наукових досліджень	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК32. Мисливствознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка

			тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</i>	☒	ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік

			навчальнометодичною літературою для виконання	
		ОК31. Основи наукових досліджень	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК15. Біометрія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК28. Лісовпорядкування	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування;

			– письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. захист модульної курсосої роботи
		ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання
		ОК33. Основи лісоексплуатації	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота
ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Українська мова та академічне письмо	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання
			1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
			1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. захист модульної курсосої роботи
			Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
			захист кваліфікаційної роботи бакалавра
			1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом

<p>засади співпраці в колективі.</p>		<p>завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою для виконання завдань</p>	<p>семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
	<p>ОК3. Історично-філософські студії</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
	<p>ОК5. Громадянська освіта</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання</p>

	навчальнометодичною літературою для виконання	теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК20. Селекція з основами генетики	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК26. Лісові культури	Для лекцій: пояснення	1. Рейтинговий контроль за

			<p>нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
<p><i>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Ботаніка</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		<p>ОК10. Основи екології та охорона природи</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування;

		– письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК14. Фізіологія рослин з основами мікробіології	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК18. Дендрологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК20. Селекція з основами генетики	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що

	на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК23_Лісівництво	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
ОК27. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК29. Недревні продукти лісу	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

		<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
	ОК32. Мисливствознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
	ОК34. Навчальна практика	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік</p> <p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік</p> <p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік</p>
	ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік</p> <p>http://surl.li/alhww</p>
	ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ПРН 6. Здійснювати підбір і використання	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК17. Механізація виробничих процесів	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з</p>

<p>необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p>		<p>використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
	<p>ОК24. Лісова таксація</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
	<p>ОК25. Лісова пірелогія</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
	<p>ОК28.</p>	<p>Для лекцій: пояснення</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за</p>

Лісовпорядкування	<p>нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
ОК33. Основи лісоексплуатації	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Захист модульної курсової роботи</p>
ОК34. Навчальна практика	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік</p>
ОК35. Виробнича	консультація, самостійна	Захист звітів, презентація

практика	робота	результатів, довідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК16. Грунтознавство	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК11. Метеорологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК4. Безпека праці	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

			<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
		ОК9. Геодезія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
<p><i>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</i></p>	☒	ОК1. Українська мова та академічне письмо	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання завдань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

		ОК3. Історично-філософські студії	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
		ОК5. Громадянська освіта	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	☒	ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww

ОК29. Недеревні продукти лісу	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК26. Лісові культури	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
ОК21. Лісова зоологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

	виконання	<ul style="list-style-type: none"> - написання рефератів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК1. Українська мова та академічне письмо	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою для виконання завдань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК2. Іноземна мова	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК5. Громадянська освіта	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна

	<p>контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
ОК15. Біометрія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>

<p><i>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Українська мова та академічне письмо</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою для виконання завдань</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
		<p>ОК4. Безпека праці</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
		<p>ОК7. Ботаніка</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час</p>

	навчальнометодичною літературою для виконання	аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК8. Вища математика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК9. Геодезія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК10. Основи екології та охорона природи	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

	<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК11. Метеорологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК12. Хімія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК15. Біометрія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК16. Ґрунтознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

<p>ОК17. Механізація виробничих процесів</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.</p>
<p>ОК18. Дендрологія</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
<p>ОК19. Лісознавство</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять;</p>

	літературою для виконання	<ul style="list-style-type: none"> – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК20. Селекція з основами генетики	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК21. Лісова зоологія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК22. Основи озеленення населених місць	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

	Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	- результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
OK23_Лісівництво	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
OK14. Фізіологія рослин з основами мікробіології	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
OK24. Лісова таксація	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

	<p>семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК25. Лісова пірелогія	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК26. Лісові культури	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
ОК27. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

	<p>задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК28. Лісовпорядкування	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
ОК29. Недеревні продукти лісу	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК30. Основи менеджменту лісового господарства	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного

	<p>презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК31. Основи наукових досліджень	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК32. Мисливствознавство	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК33. Основи лісоексплуатації	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p>

			використання презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт. 4. Захист модульної курсової роботи
		ОК34. Навчальна практика	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – залік
		ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww
		ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Українська мова та академічне письмо	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання завдань	1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів;

		<ul style="list-style-type: none"> - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК2. Іноземна мова	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК3. Історично-філософські студії	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК5. Громадянська	Для лекцій: пояснення	1. Рейтинговий контроль за

освіта	<p>нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
ОК6. Фізичне виховання	практичні заняття, індивідуальні завдання, робота в групах	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - написання рефератів; - результати тестування
ОК8. Вища математика	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці</p>

		виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.
ОК13. Інформаційно-комунікаційні технології	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; · - експрес-контроль під час аудиторних занять; · - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; · - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК15. Біометрія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС; 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: – рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; – активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; – результати виконання та захисту лабораторних робіт; – експрес-контроль під час аудиторних занять; – самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; – написання рефератів; – результати тестування; – письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
ОК18. Дендрологія	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчальнометодичною літературою для виконання	1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) 3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів : - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань ; - написання рефератів, есе,

			<p>звітів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. <p>4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.</p>
	ОК31. Основи наукових досліджень	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання</p>	<p>1. Рейтинговий контроль за 100–бальною шкалою оцінювання ЄКТС;</p> <p>2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);</p> <p>3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; - результати виконання та захисту графічних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
	ОК35. Виробнича практика	консультація, самостійна робота	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Підсумкове оцінювання – диф. залік http://surl.li/alhww</p>
	ОК36. Кваліфікаційна робота	консультація, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра