

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності
«Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої
програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу на добровільних засадах на платформі Moodle з авторизацією студента в кабінеті.

В опитуванні взяли участь 11 студентів 4 курсу бакалаврського рівня факультету економіки і менеджменту спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

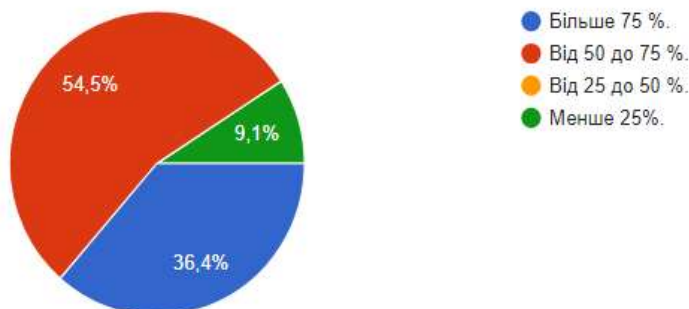
В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

 Копировать

11 ответов



7. Чи працювали у вільний від навчання час?

 Копировать

11 ответов

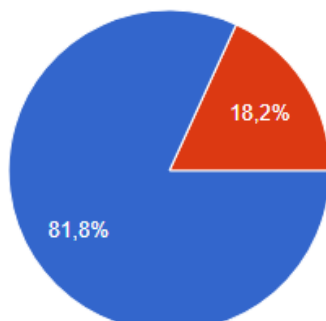


Про освітню програму в цілому

8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

 Копировать

11 ответов

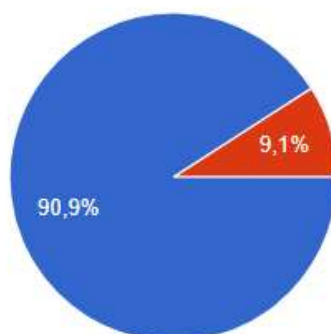


- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

 Копировать

11 ответов

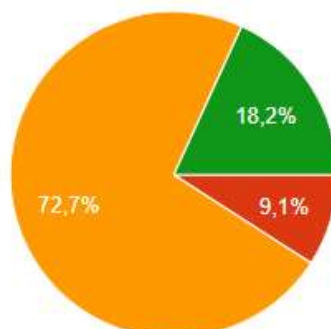


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

 Копировать

11 ответов

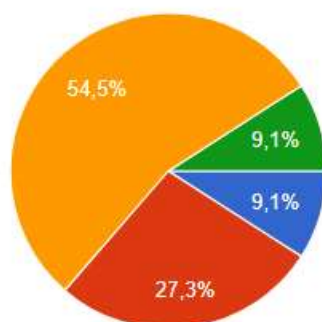


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

 Копировать

11 ответов



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

 Копировать

11 ответов

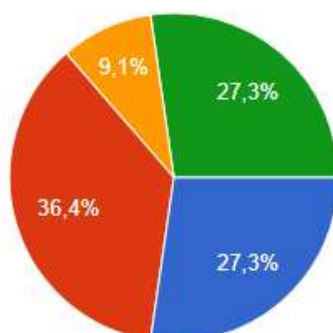


- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

 Копировать

11 ответов

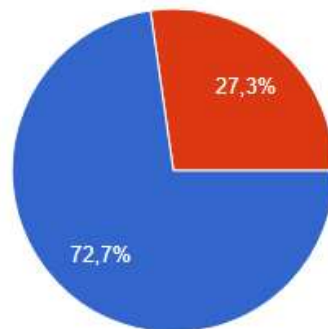


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

 Копировать

11 ответов



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

2 ответа

все отримав

отримала

15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

 Копировать

11 ответов

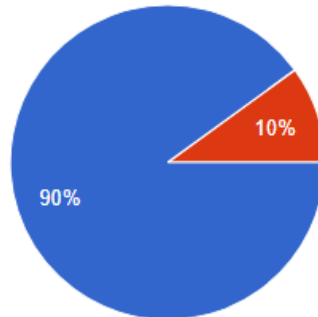


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

 Копировать

10 ответов

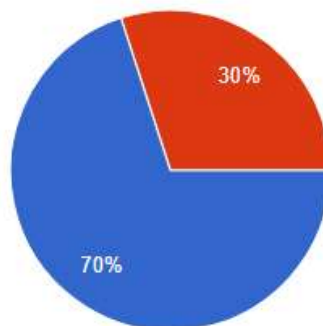


- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

 Копировать

10 ответов

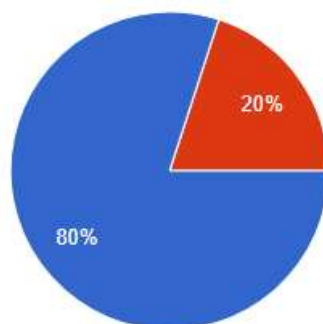


- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?


 Копировать

10 ответов

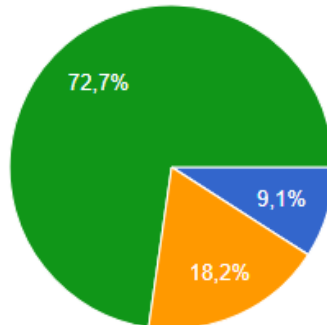


- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

 Копировать

11 ответов

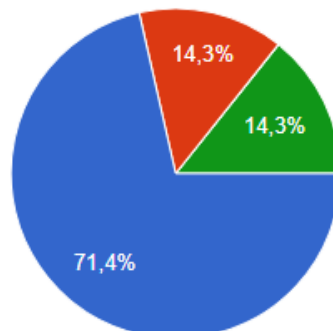


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

 Копировать

7 ответов

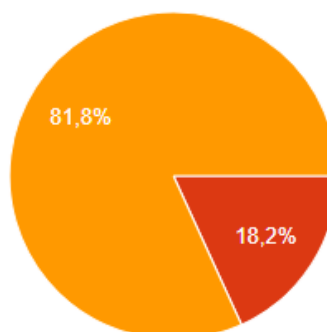


- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

 Копировать

11 ответов

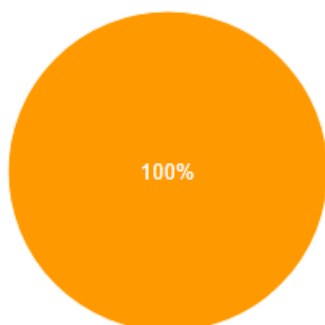


- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?


 Копировать

11 ответов

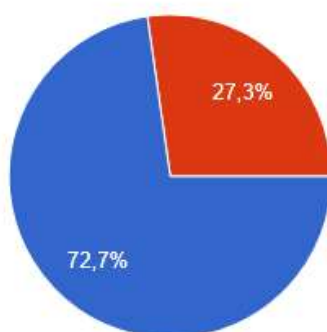


- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

 Копировать

11 ответов

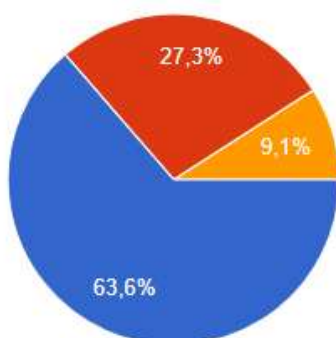


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

 Копировать

11 ответов

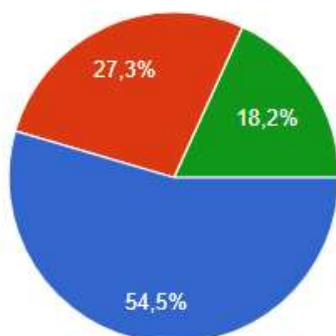






- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

 Копировать

11 ответов

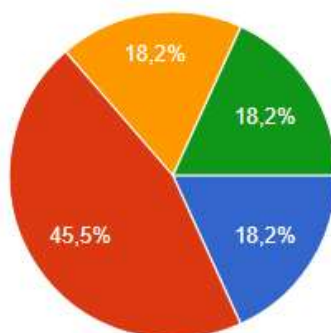






-  Позитивно.
-  Скоріше позитивно, ніж негативно.
-  Негативно.
-  Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

 Копировать

11 ответов

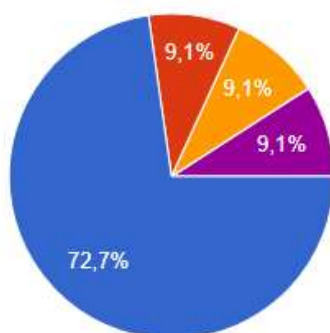







-  Так.
-  Скоріше так, ніж ні.
-  Скоріше ні, ніж так.
-  Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

 Копировать

11 ответов

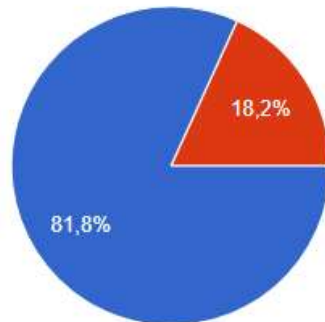


-  Позитивно.
-  Скоріше позитивно, ніж негативно.
-  Скоріше негативно, ніж позитивно.
-  Негативно.
-  Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

 Копировать

11 ответов

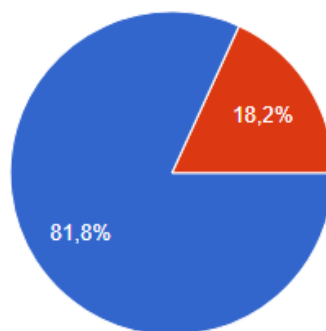


- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

 Копировать

11 ответов



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.