

**Передвиборча програма
претендента на посаду ректора Сумського національного аграрного
університету доктора педагогічних наук, професора
ОНОПРІЄНКА ВОЛОДИМИРА ПЕТРОВИЧА**

Сумський національний аграрний університет за свою майже п'ятдесятирічну історію сформувався як потужний навчально-науковий комплекс у структурі якого діють 8 факультетів, 1 інститут та 7 коледжів. Університет активно сприяє сталому розвитку територій та громад, є надійним партнером у реалізації національних та міжнародних наукових проєктів, забезпечує здобуття фахових знань та підвищення професійної компетентності для професіоналів із різних куточків України. Провідними як у підготовці майбутніх спеціалістів, випускників вишу, так науково-педагогічних працівників є особистісно зорієнтований та компетентнісний підходи, суголосні з модернізацією вищої освіти та діяльністю Сумського національного аграрного університету в надскладні для України часи.

Завдяки наполегливій праці менеджменту університету, його ректорів Івана БРЮХОВЕЦЬКОГО (1977 – 1997), Олександра ЦАРЕНКА (1997 – 2005), Володимира ЛАДИКИ (2005 – по теперішній час), створено сучасну матеріально-технічну базу, сформовано потужний професорсько-викладацький колектив чисельністю понад 600 осіб (із-поміж яких 101 доктор наук, 94 професори і 370 кандидатів наук, доцентів), що дає змогу здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців за 26 напрямками для потреб агропромислового комплексу України. Сьогодні в університеті за цими напрямками здобувають освіту близько 9000 осіб.!!!

Науково-дослідну роботу зосереджено в 19 наукових лабораторіях, активно і цілеспрямовано здійснюється підготовка науковців в аспірантурі за 26 спеціальностями. На базі кафедри селекції та насінництва створено науково-дослідний Інститут проблем картоплярства північно-східного регіону України. Тематика науково-дослідних робіт охоплює широкий спектр актуальних проблем від суто аграрних, забезпечення якості та безпечності продукції тваринництва, до інституційного забезпечення сталого розвитку сільських територій, формування механізму реалізації інтегрованого територіального управління.

Високоякісна діяльність в університеті спеціалізованих вчених рад із захисту наукових досліджень за ОНС «Доктор філософії», «Доктор наук» забезпечила підготовку більше 150 висококваліфікованих науковців, викладачів, менеджерів.

Здобутки студентів університету в галузевих олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт засвідчують високий рівень їхньої підготовки на засадах традиційних та проєктно-орієнтованих підходів.

Вагомою та ефективною є міжнародна діяльність університету. Налагоджено партнерство з провідними виробниками сільськогосподарської техніки – «Кернел Груп», John Deere, Horsch, Elvorti, Hog Slat та іншими. Потужно функціонує створений спільно з ПРООН «Ресурсний центр сталого

розвитку». Реалізуються спільні наукові проєкти із понад 30 державами світу. Здобувачі вищої мають змогу ознайомитися з передовими світовими досягненнями аграрної галузі у фермерських господарствах Англії, Данії, Фінляндії, Швеції, Франції, США, Австралії, Голландії. За останні роки в університеті дипломи про вищу освіту одержали близько 600 іноземних студентів. Документи про вищу освіту, здобуті в нашому закладі, успішно нострифікуються за кордоном.

Чинна система управління, її функції та персонал ефективно розв'язують управлінські задачі. Завдяки наполегливій роботі адміністративно-господарського персоналу, органів студентського самоврядування, кампуси університету відповідають кращим європейським зразкам.

Водночас, сьогодення об'єктивно ставить перед вишем значні виклики, зумовлені як військовою агресією рф, проблемами демографії, фінансовими обмеженнями, так і структурними зрушеннями в національному агропромисловому комплексі, необхідністю адаптації навчального закладу, освітнього процесу до стандартів Європейського освітнього простору – European Education Area, до складної роботи у повоєнний період.

Місія університету – сприяти сталому розвитку українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців для агропромислового комплексу, органів державного управління та місцевого самоврядування із високим рівнем загальної та професійної компетентності, зберігати та примножувати кращі традиції університетської освіти, бути центром інновацій та наукових досліджень, реалізувати «третю місію» університету через упровадження академічних розробок для суспільних потреб і бути трансфером технологій та інновацій для приватного і публічного сектору, провадити культурно-просвітницьку діяльність задля формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства.

Ректор.

Надважлива роль в реалізації місії університету належить ректору. Із оперттям на чинне законодавство з розвитку освіти в Україні, думку колективу навчального закладу, стейкхолдерів, випускників, керуючись у роботі функційними обов'язками ректора, визначеними ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», убачаємо, що ректор університету повинен мати такі особистісні якості:

- **ректор-політик** – представник інтересів Сумського національного аграрного університету серед міжнародних інституцій (Асоціації Університетів Європи), національної університетської спільноти, представників Спілки ректорів України, урядовців, народних депутатів України, органів державного управління та місцевого самоврядування з питань упередження проблем в діяльності університету, оперативного та ефективного розв'язання їх у разі виникнення, успішного аналізу досвіду і рекомендацій;

- **ректор-менеджер** – у своїй діяльності керується об'єктивними умовами і вимогами управлінського процесу, підставами схвалення управлінських рішень та реального їх впливу на якість освітньо-наукового процесу;

колегіальними рішеннями та особистою відповідальністю; високим рівнем соціальної комунікації на основі поєднання духовних і юридичних законів;

- **ректор-науковець** – забезпечує організаційну підтримку роботи спеціалізованих учених рад університету, упроваджує сучасні форми і методи взаємодії науковців, формує міжфакультетські та міжкафедральні наукові групи студентів та аспірантів, сприяє науковому стажуванню, у тому числі у провідних закордонних університетах, організовує впровадження результатів наукових досліджень, спрямованих на сталий розвиток українського суспільства;

- **ректор-викладач/педагог** – підтримує і пропагує сформовані в університеті академічні наукові/педагогічні школи та сприяє розвитку нових форм і методів освітньо-виховного процесу;

- **ректор-господарник** – колегіально проєктує та безпосередньо розв'язує стратегічні завдання фінансового забезпечення розвитку та успішного функціонування матеріально-технічної бази університету.

I. Стратегічні цілі

У сучасному глобалізованому світі університети функціонують як дворівневі структури.

Перший рівень – національний. Університети діють як вітчизняні інституції, набувають статусу центрів національно-етнічних ідей та культур, оберегу національних трудових, матеріальних, духовних ресурсів і традицій.

Другий рівень – наднаціональний. Університети залучені до міжнародної співпраці, міжнародних академічних обмінів, глобалізації знань та поширення результатів наукових досліджень. Університети інтегрують національні економічні, політичні, соціальні системи у світовий контент та є головними ретрансляторами глобальних цінностей.

Саме ці передумови визначають основні стратегічні цілі Сумського національного аграрного університету:

➤ **Набуття університетом статусу «дослідницького»** (ст. 30 Закону України «Про вищу освіту») шляхом реалізації системних заходів, зокрема впровадження механізмів інтеграції науки, освіти та інновацій, здійснення інноваційної діяльності через науковий і технологічний парки університету, проведення міждисциплінарних наукових досліджень, формування методичного забезпечення розвитку економіки агропромислового комплексу України, побудованої на знаннях і досвіді, упровадження стандартів European Research Area.

➤ **Модернізація освітніх програм** відповідно до стандартів European Education Area. Розробка плану та організаційних заходів щодо поетапного переходу переважно на проєктно-орієнтований підхід до організації освітньої діяльності. Синхронізація освітніх програм із коледжами.

➤ **Поступове входження університету до міжнародних рейтингів.** Провести системну роботу щодо входження університету протягом 2024 – 2026 рр. до міжнародних рейтингів, зокрема Scimago, Nature Index, Greenmetric.

➤ **Формування освітньо-науково-виробничого кластеру** у взаємодії з провідними товаровиробниками агропромислового комплексу Сумської області, громадськими організаціями та органами місцевої влади з метою реалізації / координації спільних проєктів, спрямованих на сталий економічний розвиток регіону.

➤ **Розробка концепції та впровадження платформи «розумний університет».** З урахуванням положень оновленої ініціативи Європейського Союзу «План дій цифрової освіти (2021–2027)», яка визначає спільне бачення високоякісної, інклюзивної та доступної цифрової освіти в Європі, розробити концепцію та план заходів щодо поетапного впровадження платформи «розумний університет» з орієнтацією на головних активних учасників університетської екосистеми за пріоритетами – здобувач, викладач, дослідник, співробітник, керівництво (менеджери різних рівнів). Система підтримки навчального процесу може, як приклад, базуватися на платформі JetIQ, яка є глобальним інформаційним базисом університету для управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань TestIQ.

II. Роль і місце Сумського національного аграрного університету у досягненні цілей сталого розвитку

Агропромисловий комплекс України є провідною ланкою національної економіки, що значною мірою визначає соціально-економічний розвиток, формуючи 14% валової доданої вартості та понад 40% експорту країни.

Завданням університету як національного є активна участь його колективу у виконанні окремих положень, визначених в Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна», які були затверджені на Саміті ООН зі сталого розвитку у 2015 році, зокрема:

Ціль 2 – подолання голоду, розвиток сільського господарства:

- ❖ *Завдання 2.1. Забезпечити доступність збалансованого харчування на рівні науково обґрунтованих норм для всіх верств населення – шляхом підтримки та подальшого розвитку наукової і освітньої діяльності кафедри технології харчування, кафедри технологій та безпечності харчових продуктів у процесі підготовки фахівців спеціальності 181 «Харчові технології»;*
- ❖ *Завдання 2.2. Підвищити вдвічі продуктивність сільського господарства, в першу чергу за рахунок використання інноваційних технологій – шляхом подальшого розвитку матеріально-технічної бази підготовки фахівців та проведення наукових досліджень на факультеті ветеринарної медицини, удосконалення практико-орієнтованої підготовки фахівців у галузі агроєкології, селекції і насінництва, органічного виробництва сільськогосподарської продукції рослинництва (факультет агротехнологій та природокористування);*
- ❖ *Завдання 2.3. Забезпечити створення стійких систем виробництва продуктів харчування, що сприяють збереженню екосистем і поступово покращують якість земель та ґрунтів, передусім за рахунок використання інноваційних технологій – шляхом розширення науково-дослідних робіт та*

впровадження їх результатів в практику провідних агропідприємств Сумської області (факультет агротехнологій та природокористування, біолого-технологічний факультет, факультет будівництва та транспорту).

Ціль 4 – якісна освіта:

- ❖ *Завдання 4.3. Забезпечити доступність професійної освіти – шляхом удосконалення освітнього процесу в коледжах університету із здобуття фахової передвищої освіти на основі поєднання теоретичного навчання з практичним навчанням на робочих місцях, розширення номенклатури спеціальностей з урахуванням прогнозу структурних зрушень в агропромисловому комплексі України;*
- ❖ *Завдання 4.4. Підвищити якість вищої освіти та забезпечити її тісний зв'язок з наукою, сприяти формуванню в країні міст освіти та науки – шляхом удосконалення освітніх програм з орієнтацією на найкращі практики європейських університетів та вимоги / стандарти European Education Area, упровадження проектно-орієнтованого підходу до організації освітньої діяльності, широкого залучення здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів до виконання науково-дослідних робіт. Разом з іншими вищими навчальними закладами ініціювати розробку плану дій «Суми – університетське місто»;*
- ❖ *Завдання 4.5. Збільшити поширеність серед населення знань і навичок, необхідних для отримання гідної роботи та підприємницької діяльності – шляхом розроблення та впровадження в університеті цільової комплексної програми «Організація безперервної освіти впродовж усього життя».*

III. Удосконалення системи управління та фінансово-економічних механізмів

- ❖ подальша децентралізація системи управління, зокрема за рахунок посилення інститутсько-факультетського рівня менеджменту, розширення додаткових штатних та матеріальних ресурсів;
- ❖ розвиток системи корпоративних сервісів, регламентів, що автоматизують різні види адміністративної та науково-навчальної діяльності, мінімізують паперовий документообіг за рахунок поширення електронного, забезпечують автоматизовану функцію контролю та самоконтролю як важливого складника ефективності управлінської діяльності;
- ❖ поглиблення внутрішньоуніверситетської автономії та рівня відповідальності структурних підрозділів за результати діяльності;
- ❖ удосконалення структури служб господарського, технічного забезпечення, розробка та впровадження системи критеріїв оцінювання якості роботи господарських служб;
- ❖ запровадження механізму субрахунків структурних підрозділів, розробка та впровадження механізму наповнення та порядку використання субрахунків;
- ❖ розробка та поетапне впровадження комплексної системи стимулювання роботи науково-педагогічних працівників та співробітників університету.

Що стимулюється:

- результативність у внутрішньому рейтингуванні;
- публікаційна активність, наукометричні показники;
- винахідницька діяльність;
- підготовка науково-педагогічних кадрів;
- наукова робота зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами;
- результативність міжнародної діяльності;
- залучення до штату іноземних фахівців, здобувачів вищої освіти;
- навчання і викладання іноземними мовами;
- упровадження інновацій в освітню діяльність;
- участь НПП у різноманітних внутрішньоуніверситетських конкурсах;
- виконання ліцензійних умов щодо активності викладача.

Як стимулюється:

- премії разові та щомісячні;
- преміальний штат (зниження навантаження);
- підвищення на посаді;
- почесні звання на університетському, державному рівнях.

IV. Освітня діяльність

- ❖ формування студентоцентрованого освітнього середовища, в якому мають органічно поєднуватися процеси набуття теоретичних знань та практичних навичок;
- ❖ подальше удосконалення системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики європейських університетів та вимоги/стандарти European Education Area;
- ❖ поетапний перехід на переважно проєктно-орієнтований підхід до організації освітньої діяльності, формування міжфакультетських/міжкафедральних студентських робочих груп для комплексного виконання курсових та дипломних робіт;
- ❖ впровадження кейсової системи освітніх програм, синхронізація навчальних планів з коледжами університету задля забезпечення наскрізної підготовки фахівців;
- ❖ здійснення постійного моніторингу освітніх процесів відповідно до показників рівня якості освітніх послуг, кваліфікації викладачів, виконання університетських регламентів з організації навчання та методичної діяльності;
- ❖ оптимізація освітніх процесів шляхом мінімізації паперових документів, зменшення часу на формування звітів, спрощення доступу викладача до актуальних нормативних документів з організації освітнього процесу;
- ❖ сприяння кафедрам у відкритті освітніх програм інноваційного типу, зокрема таких, що базуються на власних наукових дослідженнях та відповідають тенденціям сталого суспільного розвитку;
- ❖ подальше розширення переліку спеціальностей та збільшення контингенту аспірантури, зокрема з наскрізним англomовним навчанням та за технологіями дистанційної освіти;
- ❖ розробка та впровадження конкурентних технологій профорієнтаційної роботи на ринку освітніх послуг;

- ❖ розробка та реалізація комплексної програми «Володіння іноземними мовами», розширення переліку англомовних освітніх програм;
- ❖ розробка та впровадження комплексної програми «Практикоорієнтована підготовка студентів», розширення залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

V. Науково-дослідна діяльність

- ❖ усебічна підтримка наукових шкіл, що ефективно функціонують в університеті (засновники та керівники – Володимир Ладика, Леонтій Хмельничий, Андрій Березовський, Анвар Байдевяттов, Ігор Панікар, Тетяна Фотіна, Олексій Жатов, Володимир Троценко, Андрій Мельник, Микола Гончаров, Неллі Кожушко, Анатолій Подгаєцький, Юліан Злобін, Вікторія Скляр, Любов Михайлова, Ірина Арістова, Юрій Данько), сприяння започаткуванню нових напрямів досліджень, зокрема таких, які є актуальними з огляду на світові тенденції розвитку аграрної науки та технологій;
- ❖ збільшення обсягів наукових досліджень і розробок як за рахунок загального фонду держбюджету (базове й конкурсне фінансування), так і з залученням коштів вітчизняних та іноземних замовників, грантових програм Європейського союзу, зокрема European Research Council (ERC), «Горизонт Європа»: наука, технології, інноватика», «EUREKA» та ін.;
- ❖ підвищення рівня оприлюднення результатів наукових досліджень за всіма галузями знань у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS;
- ❖ матеріально-технічна підтримка періодичних наукових видань університету, розробка програми та процедур підготовки щодо включення окремих видань до наукометричних баз Scopus та WoS;
- ❖ розробка та реалізація цільової комплексної програми «Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти в органічному поєднанні з освітнім процесом»;
- ❖ розробка та впровадження (спільно з радою молодих учених університету) положення про внутрішню університетську грантову підтримку наукових досліджень молодих учених;
- ❖ організаційне та фінансове забезпечення подальшого розвитку наукової інфраструктури університету та коледжів шляхом організації роботи центрів колективного користування, створення спеціалізованих та міжгалузевих лабораторій із сучасним обладнанням;
- ❖ проведення підготовчої роботи з акредитації лабораторії технологіко-екологічного спрямування з можливістю здійснювати референс-аналізи з отриманням відповідних сертифікатів.

VI. Міжнародне співробітництво та інтеграція в Європейський освітньо-науковий простір

- ❖ подальше удосконалення міжнародної діяльності університету, спрямованої на його інтеграцію з міжнародною університетською спільнотою, створення оптимальних умов для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, для реалізації спільних освітніх програм, підготовки наукових кадрів;
- ❖ системний розвиток міжнародних стратегічних партнерств із провідними аграрними університетами Європи задля виконання спільних грантових проєктів, реалізації програм академічного обміну, програм подвійних дипломів;
- ❖ інтеграція та активізація діяльності університету в найбільш авторитетних міжнародних освітніх і наукових організаціях і мережах;
- ❖ розвиток програм академічного обміну особами, які навчаються, науково-педагогічними та науковими працівниками, іншими категоріями співробітників;
- ❖ розробка та впровадження комплексної програми підтримки участі науково-педагогічних працівників, аспірантів та здобувачів вищої освіти в міжнародних грантових програмах, зокрема: TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+, Visegrad Fund, USAID, British Council;
- ❖ створення на базі університету центру європейської та євроатлантичної інтеграції;
- ❖ упровадження (спільно з європейськими університетами-партнерами) програми «Подвійний диплом»;
- ❖ започаткування внутрішньоуніверситетських грантових програм та конкурсів із метою залучення до розв'язання завдань інтернаціоналізації всіх структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, співробітників та осіб, які навчаються.

VII. Освіта впродовж життя

- ❖ розроблення цільової комплексної програми «Організація безперервної освіти впродовж усього життя»;
- ❖ розширення мережі факультетських навчальних центрів безперервної освіти впродовж усього життя, як на кафедрах базового університету, так і в позабазових структурних підрозділах – коледжах;
- ❖ створення на базі провідних агропідприємств Сумської області спільних навчальних центрів із реалізації програм корпоративного навчання і підвищення кваліфікації працівників аграрної галузі та переробних підприємств;
- ❖ всебічна підтримка як формальної так і неформальної освіти впродовж життя, сприяння викладачам університету у підготовці адаптованих навчально-методичних матеріалів.

VIII. Соціальна місія

- ❖ Розробка, широке обговорення та прийняття Конференцією трудового колективу університету «Кодексу соціальної відповідальності Сумського

національного аграрного університету», в якому мають бути відображені такі виміри:

- когнітивний – передача знань через освітні програми, просвітництво, навчальні курси для бізнесу, освітні програми для дітей та підлітків, університет третього віку (для літніх людей) тощо;
- економічний – ощадливе ставлення до державних коштів, економія та підвищення ефективності управління, сприяння економічному розвитку громади;
- етичний – ухвалення етичних кодексів викладача, студента, науковця; добросесність студентів, науковців, програми розвитку волонтерства;
- правовий – дотримання законів, правил і норм;
- технічний /технологічний - передача технічних знань, лідерство у науково-дослідній сфері, трансфер технологій для соціально-економічного зростання, перехід університету на енергоощадливі технології;
- екологічний – запобігання забрудненню, подолання наслідків екологічних або техногенних криз, екологічне просвітництво;
- соціальний – сприяння суспільній згоді, запобігання конфліктів, реалізація програм підтримки здобувачів вищої освіти, що належать до вразливих соціальних груп (внутрішньо переміщені особи, сім'ї загиблих, поранених та інші), програм соціальної допомоги для студентів, викладачів, науковців, які постраждали в наслідок воєнних дій;
- соціокультурний – налагодження міжкультурного діалогу, концерти, фестивалі, флешмоби тощо;
- гуманітарний – допомога у випадку військових дій, екологічних або техногенних криз; піклування про здоров'я, добробут;
- філантропічний – реалізація програми розвитку благодійництва, організація та участь у краудфандінгових кампаніях.

- ❖ вважати одним із головних принципів соціальної відповідальності університету його відкритість, яка забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, участі та впливу різних зацікавлених груп (роботодавці, батьки, здобувачі вищої освіти, слухачі, випускники, професійні організації, громадські організації, благодійні фонди);
- ❖ неодмінне дотримання всією університетською спільнотою принципу справедливості, який передбачає повагу до особистості, об'єктивне, рівне та неупереджене ставлення до неї, формування партнерських стосунків в університеті, забезпечення права на вичерпну інформацію, відстоювання власної думки та справедливе розв'язання можливих протиріч;
- ❖ університет у своїй діяльності дбає про здоров'я і забезпечення балансу «життя-робота» своїх працівників, сприяє професійному та особистісному розвитку кожного з них і забезпечує рівний доступ до можливостей, які він надає;
- ❖ ініціювати та підтримувати корпоративні соціально-відповідальні проєкти, зокрема:
 - «Управлінці нової генерації» – інноваційна освітня університетська платформа, що дає змогу розвинути управлінські та економічні здібності студентів не залежно від основної спеціальності (факультет економіки і менеджменту, юридичний факультет);
 - «Наше здоров'я» – комплекс просвітницьких заходів на підтримку та збереження здоров'я працівників та студентів університету (факультет харчових технологій, факультет економіки і менеджменту, юридичний факультет, факультет агротехнологій та природокористування);

- «Осередок менторства» – розвиток співпраці з випускниками як векторний процес досвідченості в колі «випускник – викладач – університет», де відбувається не лише передавання знань, навичок, умінь, а й формуються, удосконалюються професійні здатності, гнучкі професійні уміння (soft skills) (усі випускові кафедри університету);

- «Професії майбутнього та твій вибір сьогодні» – комплекс профорієнтаційних заходів за участі студентів університету, мета яких – допомогти учням закладів загальної середньої освіти зробити правильний вибір майбутньої професії (усі випускові кафедри університету);

- ❖ здійснювати на постійній основі моніторинг виконання положень «Колективного договору між роботодавцем та профспілковим комітетом профспілкової організації викладачів і співробітників Сумського національного аграрного університету профспілки працівників освіти і науки України на 2023–2026 роки», ухваленого Конференцією трудового колективу СНАУ, протокол № 1 від 12 січня 2023 року; вносити відповідні зміни та доповнення з урахуванням пропозицій профспілки студентів та аспірантів університету та започаткування заходів з підтримки учасників бойових дій, їх сімей;
- ❖ ініціювати розробку та включення до Колективного договору положення та порядку дольового співфінансування придбання житла для співробітників за рахунок спеціального фонду університету.

ІХ. Студентське самоврядування

- ❖ сприяння розвитку студентського самоврядування відповідно до положень статті 40. Студентське самоврядування (розділ VII) Закону України «Про вищу освіту», листа МОН України від 09.09.2015 р. №1/9-427 «Щодо діяльності органів студентського самоврядування»;
- ❖ відповідно до змісту «Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» заохочувати студентів університету брати активну участь у розвитку освітнього процесу через узгоджені процедури формування та реалізації освітніх програм, забезпечення якості викладання і навчання, запобігання академічної недобросовісності тощо;
- ❖ спільно із органами студентського самоврядування створювати та вдосконалювати умови реалізації творчої, соціальної, громадянської активності, лідерства, самостійності осіб, які навчаються, в цілісному навчально-виховному, науково-професійному та культурному процесах університету;
- ❖ сприяти розширенню контактів та співпраці органів студентського самоврядування університету із закордонними органами студентського самоврядування та їх об'єднаннями, зокрема із Європейським союзом студентів;
- ❖ розробка та реалізація планів і дій із розвитку студентського самоврядування спільно з органами державного управління та місцевого самоврядування Сумської області, інституціями громадянського суспільства;

- ❖ організація стажування учасників студентського самоврядування в органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських організаціях, органах студентського самоврядування, на базі закладів вищої освіти;
- ❖ систематичне проведення тренінгових програм та шкіл для активістів органів студентського самоврядування з виховання лідерських та організаційно-ділових якостей, передачі досвіду діяльності студентського самоврядування, його правових основ;
- ❖ підтримка студентського волонтерського руху, координація загальноуніверситетських та студентських соціальних проєктів;
- ❖ розробка та впровадження спільно з органами студентського самоврядування порядку фінансової підтримки студентських проєктів;
- ❖ широке залучення студентів до профорієнтаційної роботи;
- ❖ фінансування діяльності студентського самоврядування згідно з чинним законодавством України та у відповідності до рекомендацій, викладених в листі МОН України від 21.10.2015 р. №1/9-496 «Щодо фінансування органів студентського самоврядування».

X. Розвиток кадрового потенціалу

- ❖ забезпечити подальше удосконалення роботи університетського «Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів» з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження «Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників»» в тому числі за рахунок розширення переліку програм підвищення кваліфікації та залучення до роботи провідних фахівців-практиків;
- ❖ відповідно до п. 11 «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами) сприяти стажуванню педагогічних і науково-педагогічних працівників університету в інших суб'єктів підвищення кваліфікації в тому числі закордонних; розробити механізм фінансування керівників стажування у інших суб'єктів підвищення кваліфікації;
- ❖ під час укладання планів/проєктів щодо підвищення кваліфікації, стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників університету керуватися принципами особистісно зорієнтованого розвитку, поєднання освіти і науки, професійного удосконалення на засадах оволодіння інноваційними технологіями тощо;
- ❖ підтримувати роботу спеціалізованих вчених рад Д 55.859.01, Д 55.859.02, Д 55.859.03, Д 55.859.04;

- ❖ розширити перелік спеціальностей із підготовки в аспірантурі університету здобувачів освіти за ОНС «Доктор філософії», зокрема за спеціальностями 051 – економіка; в докторантурі по спеціальностях 081 – право, 181 – харчові технології;
- ❖ усебічно сприяти педагогічним, науково-педагогічним працівникам університету, структурних підрозділів виконання п. 37, п. 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами);
- ❖ підготовка та прийняття Вченою радою університету плану заходів щодо поетапного досягнення вимог п. 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) всіма штатними науково-педагогічними працівниками кафедр: 2024/2025 навчальний рік – 4 пунктів; 2025/2026 навчальний рік – 5 пунктів; 2026/2027 навчальний рік – 6 пунктів; 2027/2028 навчальний рік – 7 пунктів;
- ❖ розробити (спільно з радою молодих вчених університету) «Положення про кадровий резерв Сумського національного аграрного університету».

XI. Розвиток інфраструктури

- ❖ оновити та оптимізувати тракторний і автомобільний парк із залученням провідних агрофірм та партнерів університету;
- ❖ розробити комплексну цільову програму «Енергозбереження та енергоефективність університету», запровадити систему енергоменеджменту;
- ❖ розвиток спортивної інфраструктури університету: будівництво спортивних майданчиків із штучним покриттям; запровадити автономне опалення спортивного комплексу;
- ❖ модернізація віварію (відновити роботу віварію, наповнити його тваринами для проведення практичних занять);
- ❖ реконструкція тепличного комплексу за європейськими стандартами;
- ❖ створення в зимовий період льодової ковзанки;
- ❖ відновити роботу сауни в зимовий період у приміщеннях центрального стадіону;
- ❖ придбати автотранспорт для потреб студентських спортивних команд та колективів художньої самодіяльності.
- ❖ з урахуванням положень оновленої ініціативи Європейського Союзу «План дій цифрової освіти (2021-2027)», яка визначає спільне бачення високоякісної, інклюзивної та доступної цифрової освіти в Європі, розробити концепцію та план заходів щодо поетапного впровадження платформи «розумний університет» з орієнтацією на головних активних учасників університетської екосистеми за пріоритетами – здобувач, викладач, дослідник, співробітник, керівництво (менеджери різних рівнів); система підтримки навчального процесу може, як приклад, базуватися на платформі JetIQ, яка є глобальним інформаційним базисом університету

для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань TestIQ;

- ❖ забезпечити всіма службами університету функціонування інфраструктури у відповідності до вимог Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. № 389-VIII (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/202210, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. № 2102-IX, а також згідно з іншими нормативно-правовими актами України.

XII. Розвиток співпраці з коледжами

- ❖ спільно з відокремленими структурними підрозділами розробити та впровадити програму підтримки випускників коледжів – членів родин загиблих/поранених військових збройних сил України та родин, що постраждали в наслідок воєнних дій;
- ❖ спільно з відокремленими структурними підрозділами розробити та впровадити концепцію дуальної освіти за найбільш актуальними освітніми програмами;
- ❖ підтримувати практику спільної участі університету та відокремлених структурних підрозділів у міжнародних освітніх та наукових проєктах (грантах);
- ❖ надавати організаційну та фінансову підтримку органам студентського самоврядування університету та відокремлених структурних підрозділів у проведенні спільних заходів (спортивні турніри, круглі столи, мистецькі заходи та ін.);
- ❖ разом з відокремленими структурними підрозділами університету розробити план заходів щодо працевлаштування випускників коледжів, ініціювати створення обласної ради роботодавців агропромислового комплексу із залученням керівників органів державного управління та місцевого самоврядування;
- ❖ організаційна та фінансова підтримка відкриття нових освітніх програм на основі досвіду роботи відокремленого структурного підрозділу «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» щодо започаткування на базі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» нової спеціалізації «Диджиталізація обліку», яка на сьогодні є надзвичайно актуальною на ринку праці у сфері малого бізнесу;
- ❖ підтримка практики укладання договорів про співпрацю на основі досвіду роботи відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та «The Maria Grzegorzewska University», Польща;
- ❖ залучати студентів старших курсів та аспірантів університету до організації та проведення днів кар'єри у відокремлених структурних підрозділах.