

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Транспортні технології» щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми

СУМИ – 2023

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми “Транспортні технології” щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

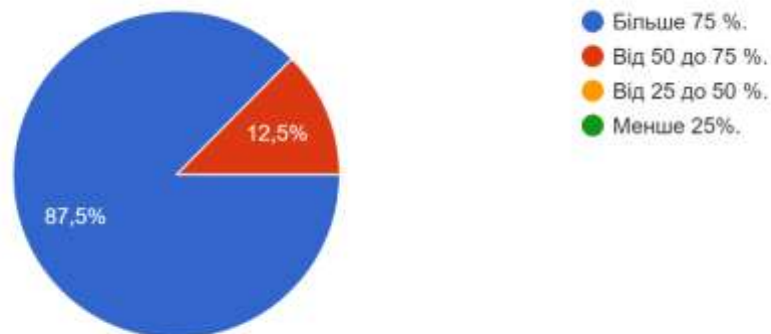
В опитуванні взяли участь 8 студенти 4 курсу бакалаврського рівня факультету будівництва та транспорту спеціальності “Транспортні технології”.

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

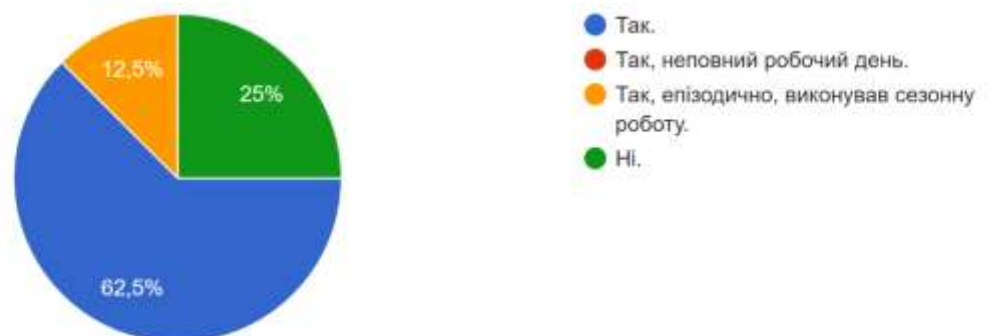
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

8 відповідей

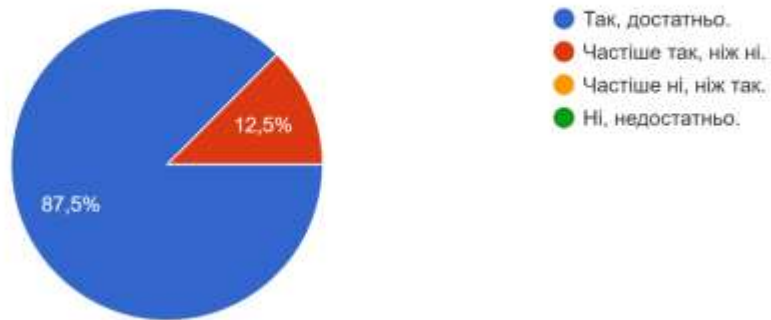


7. Чи працювали у вільний від навчання час?

8 відповідей



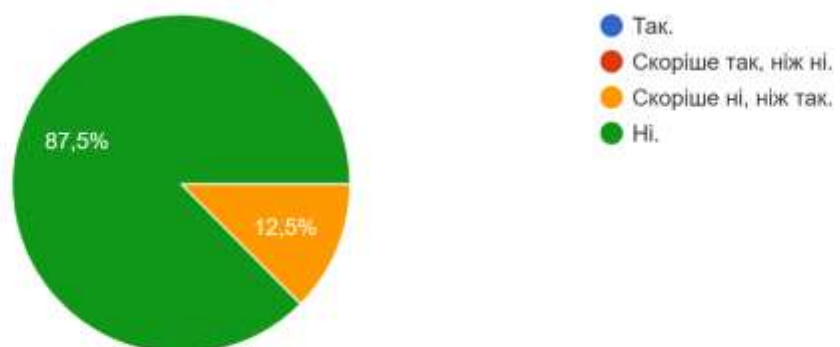
8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
8 відповідей



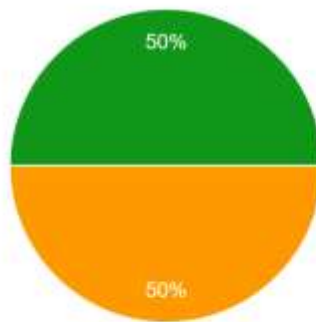
9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
8 відповідей



10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
8 відповідей

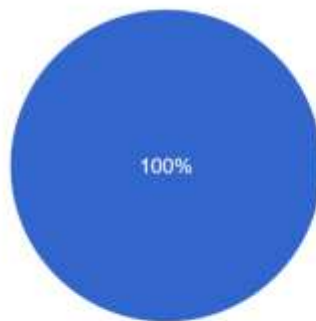


11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?
8 відповідей



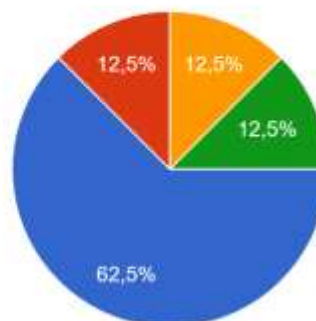
- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це
6 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

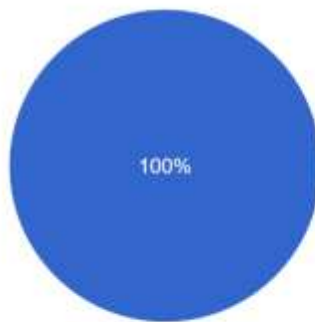
12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

4 відповіді

Усі

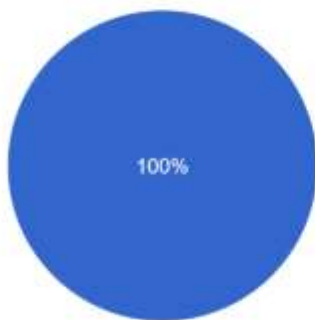
Усе отримав

Все отримав

Знання з тех частини автомобилів

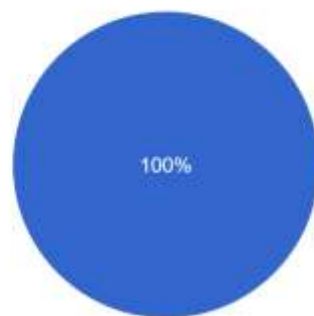
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

8 відповідей



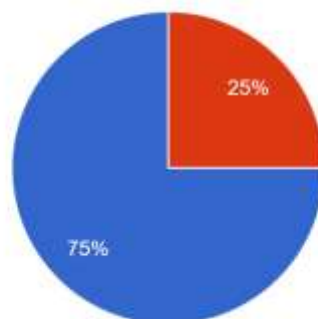
- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були
8 відповідей



- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно
вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
8 відповідей



- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

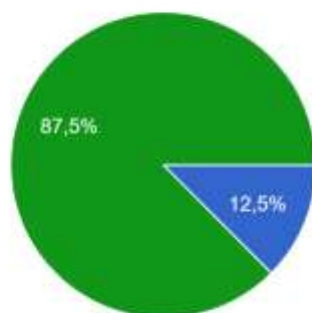
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних
заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?
8 відповідей



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

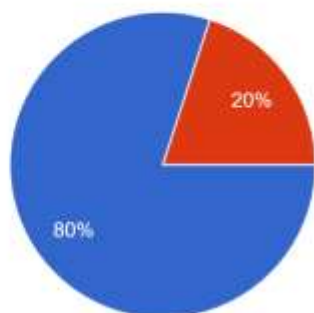
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

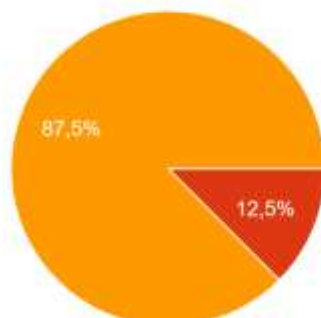
5 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

8 відповідей

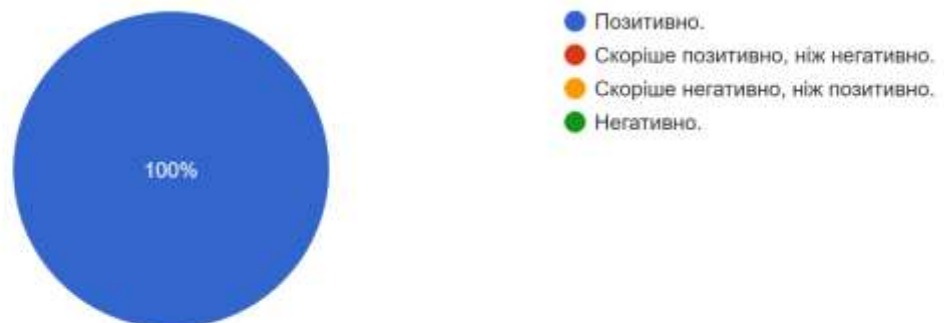


- Неоднаразово.
- В поодиноких випадках.
- Жодного разу.

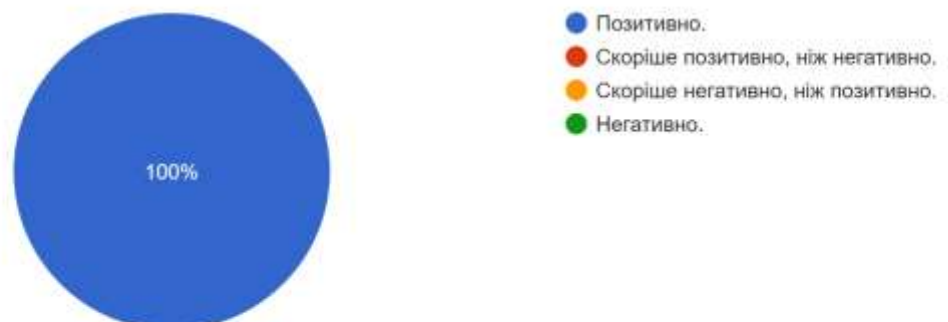
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?
8 відповідей



22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?
8 відповідей

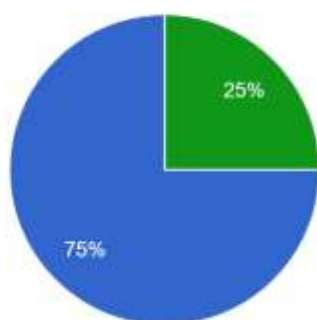


23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?
8 відповідей



24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

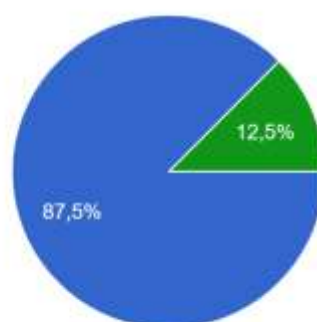
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

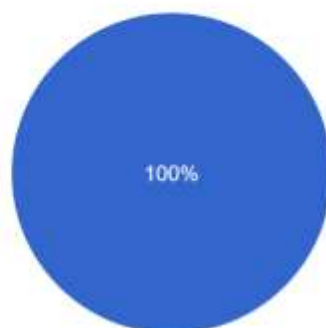
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

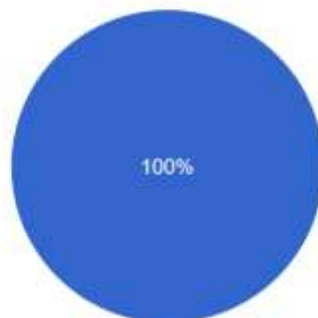
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

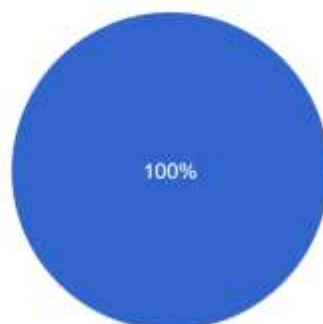
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.