

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » 03 2024 року

(Протокол № 13)

Голова Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з




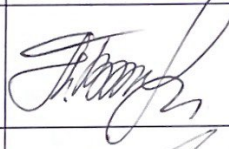

« 01 » 04 2024 р.

В.о. ректора Володимир ЛАДИКА

(наказ № 157/09 від « 02 » 04 2024р.)

Суми 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності 081 «Право»
другого (магістерського) рівня


Проектна група у складі:		
Керівник проектної групи (гарант програми):		
Кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри приватного та соціального права		Марина КУЗНЕЦОВА
Члени проектної групи:		
Доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права, декан юридичного факультету СНАУ		Олег РОГОВЕНКО
Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правосуддя та філософії		Микола КУРИЛО
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права		Віта ТКАЧЕНКО
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право		Назар ШИШЛО

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


Олена РИБІНА

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Ігор КОВАЛЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Размстаєв С. – Голова Харківської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги, к.ю.н., доцент;

Демченко О. – Директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області;

Кібець В. – Начальник територіального управління державної судової адміністрації України в Сумській області, к.ю.н., Заслужений юрист України;

Підлісний В. – Директор Сумського обласного центру зайнятості;

Солдаткін С. – Арбітражний керуючий (розпорядник майна, керуючий санацією, ліквідатор);

Молодцова Ю., Співакова Л. – начальник юридичного управління головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області; начальник управління по роботі з персоналом головного управління Пенсійного фонду України в Сумській області;

Гладенко Ю. - Керівник відділу промоції та туризму Сумської обласної державної адміністрації

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. зі змінами, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 20.07.2022 № 643 зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України від 20.03.2023 № 308, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, Концепції освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (схваленої Вченою радою університету протокол №1 від 27 серпня 2015 року) та проектною групою юридичного факультету Сумського національного аграрного університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН, Україна, сертифікат про акредитацію УД №19008034 від 27.12.2018р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на академічну підготовку нового покоління висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі права, обізнаних у правових механізмах забезпечення сталого розвитку агроекологічних відносин, здатних самостійно та в команді розв'язувати складні задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, у	

сфері правотворчості, правозастосування.

Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях формування основних компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики в органах місцевого самоврядування та виконавчої влади, професійних правничих інституціях.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище й особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях і принципах, в основі яких покладені людська гідність і верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості, правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення й особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми й її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання й аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна (для магістра) Освітньо-професійна має прикладний характер. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних юридичних проблем, формування власної обґрунтованої позиції у правових питаннях. Програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юриспруденції, що дозволяють застосовувати знання та навички на практиці, утворюють базис у правовиховній і

	<p>навчальній діяльності; вивченні теоретичних, доктринальних і методичних положень, застосуванні організаційних, наукових та практичних інструментів у галузі права, гармонійному поєднанні теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичному викладі та застосуванні набутих теоретичних знань і практичних навичок, вмінні застосовувати новітні інноваційні технології в науковій і практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати доктрину та принцип верховенства права в правосвідомість людей, практику захисту прав людини.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, юриспруденція, наука, конкурентоспроможність, доктрина, принцип, інновації, сталий розвиток агроекологічних відносин, верховенство права, захист прав людини.</p>
Особливості програми	<p>Програма розкриває глибокі знання та критичний підхід до національного права, права інших країн. ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, що володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, обізнані у питаннях аграрного, екологічного та земельного права, прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини та здатні задовольнити відповідну потребу фахівців у регіоні.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.</p>
Подальше навчання	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньої програми складається з сумативного, формативного,</p>

	<p>діагностичного, взаємного оцінювання та самооцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання (summative assessment) – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв і дозволяє сформулювати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання, є основою для виставлення оцінок, формування рейтингу студентів і присвоєння кредитів ЄКТС чи кваліфікації (освітньої чи професійної) після завершення освітньої програми. Критерії оцінювання – це опис того, що особа, яка навчається, як очікується виконає і на якому рівні, як демонстрація досягнення результатів навчання.</p> <p>Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує» (formative assessment) має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення. Формативне оцінювання передбачає надання описового зворотного зв'язку студентам вказуючи, що вони роблять добре, що потребує покращення та поради (іструкції) як можна покращити свої результати</p> <p>Діагностичне оцінювання має на меті встановити готовність студента до освітнього компонента чи освітньої програми. Діагностичне оцінювання дозволяє визначити для студента та викладача сильні сторони, прогалини в знаннях, розумінні й уміннях, які очікується повинен мати студент на початку вивчення дисципліни або інші можливі проблеми, які необхідно врахувати під час навчання.</p> <p>Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності охоплюють сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей, широку соціально-гуманітарну ерудованість і усвідомлення мультикультурного розмаїття сучасного життя, зокрема:

	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Фахові компетентності охоплюють теоретичні та прикладні знання про природу і призначення права, його доктрини, принципи та інститути, а також уміння і навички у процесі правозастосування, зокрема:</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати й оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, правової системи Європейського Союзу на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права.</p> <p>СК 5. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ і правозастосовній діяльності, зокрема у сфері агроекологічних відносин.</p> <p>СК 8. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального</p>

	<p>тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 9. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК10. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК11. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК12. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК13. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів аграрного, екологічного та земельного права.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, в тому числі з аграрного, екологічного та земельного права.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.</p>
--	--

7. Результати навчання (РН)

<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових</p>

досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права та кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів, зокрема аграрного, екологічного та земельного права.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПР 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН 18. Аналізувати та оцінювати практику застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ і правозастосовній діяльності, зокрема у сфері агроекологічних відносин.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», «Інтерактивна

	аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки юридичного факультету СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між СНАУ та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Сумського національного аграрного університету»
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

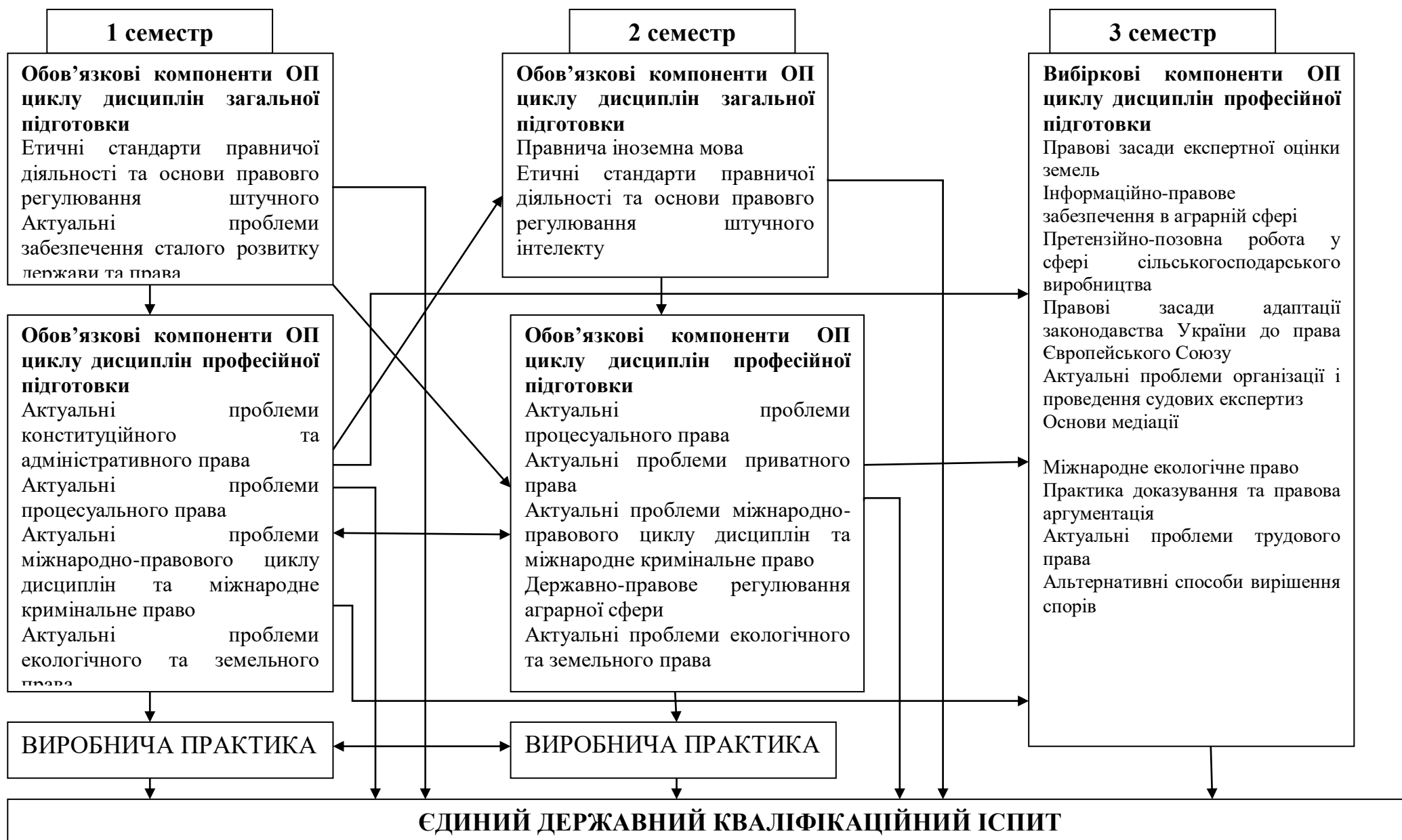
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Правнича іноземна мова	5	залік

ОК 2.	Етичні стандарти правничої діяльності та основи правового регулювання штучного інтелекту	5	залік
ОК 3.	Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави та права	5	іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права	5	іспит
ОК 5.	Актуальні проблеми процесуального права	5	іспит
ОК 6.	Актуальні проблеми приватного права	5	іспит
ОК 7.	Актуальні проблеми міжнародно-правового циклу дисциплін та міжнародне кримінальне право	5	іспит
ОК 8.	Державно-правове регулювання аграрної сфери	5	іспит
ОК 9.	Актуальні проблеми екологічного та земельного права	5	іспит
ОК 10.	Виробнича практика	20	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
2.2.1. Вибіркові навчальні дисципліни (студент обирає з запропонованого переліку 3 дисципліни)			
ВБ 1.- ВБ 3	Правові засади експертної оцінки земель Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері Претензійно-позовна робота у сфері сільськогосподарського виробництва Правові засади адаптації законодавства України до права Європейського Союзу Актуальні проблеми організації і проведення судових експертиз Основи медіації	5	залік
		5	залік
		5	залік
2.2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (студент обирає з запропонованого переліку 2 дисципліни)			
ВБ 4 - ВБ 5.	Міжнародне екологічне право Практика доказування та правова аргументація Актуальні проблеми трудового права Альтернативні способи вирішення спорів	5	Іспит
		5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



5. Матриця відповідності визначених компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної</p>	<p>Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
--	---	---	---	--

		відповідальності		
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К1	АВ2
ЗК2	ЗН1	УМ2		АВ2
ЗК3	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
ЗК4	ЗН1			АВ3
ЗК5		УМ3	К2	АВ1
ЗК6		УМ1	К1	АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 2	ЗН1	УМ2		АВ3
СК 3	ЗН2		К1	АВ3
СК 4	ЗН1	УМ2	К1	
СК 5	ЗН1			АВ3
СК 6	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК 7	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 8	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК 9	ЗН2		К1	АВ3
СК 10		УМ3	К1	АВ2
СК 11	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК 12	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК 13	ЗН1	УМ2	К1	
СК 14	ЗН1	УМ2	К1	
СК 15	ЗН1	УМ2	К1	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1			+	+			+			
РН 2	+	+	+				+			
РН 3	+	+	+			+		+	+	
РН 4	+	+	+			+	+	+	+	+
РН 5	+						+			+
РН 6	+				+					+
РН 7				+	+	+		+	+	+
РН 8			+		+					+
РН 9		+			+	+		+	+	+
РН 10			+			+	+			+
РН 11				+	+	+	+	+	+	+
РН 12				+			+	+	+	
РН 13								+	+	+
РН 14		+			+					+
РН 15				+	+		+			+
РН 16			+	+						+
РН 17				+	+	+	+			+
РН 18			+	+				+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ АКТІВ ТА ЛІТЕРАТУРИ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». від 20.07.2022 р. №643. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-643-20072022.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
14. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf)
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>