

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності
«Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня щодо якості викладання навчальних
дисциплін за осінній семестр 2023-2024 н.р.**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів освітньої програми «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін.

Термін опитування: грудень 2023 – лютий 2024.

Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах.

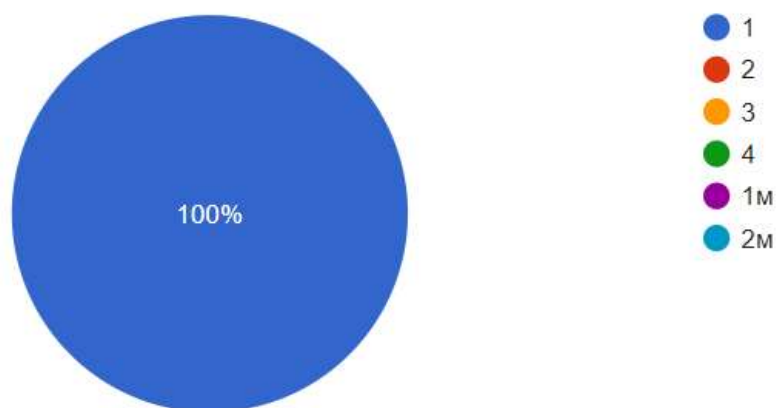
В опитуванні взяли участь студенти 1 курсу юридичного факультету спеціальності «Соціальне забезпечення»

В запропонованій студентам анкеті представлено 20 питань.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Діаграма 1. Курс навчання

6 відповідей



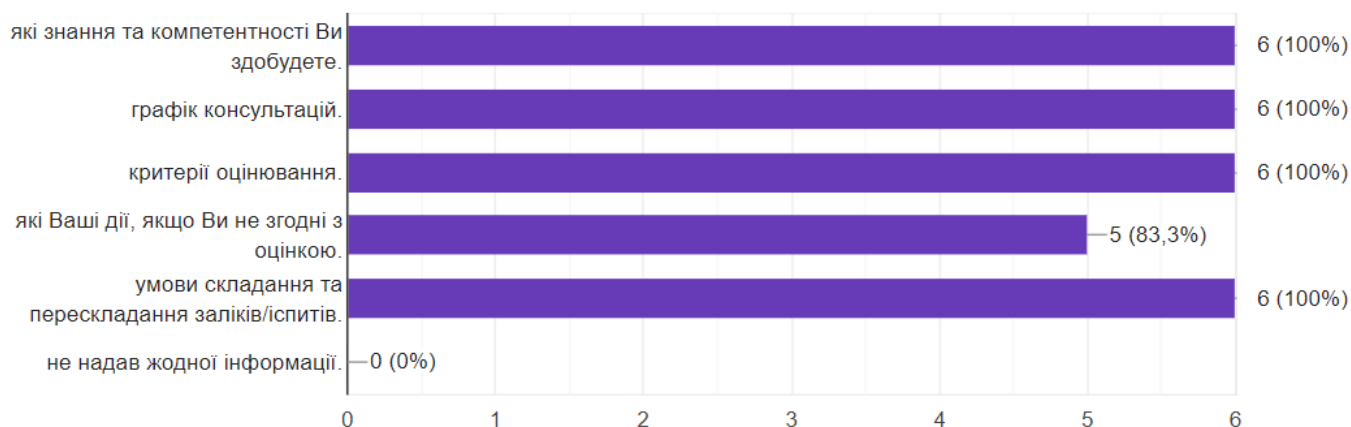
Діаграма 2. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

6 відповідей



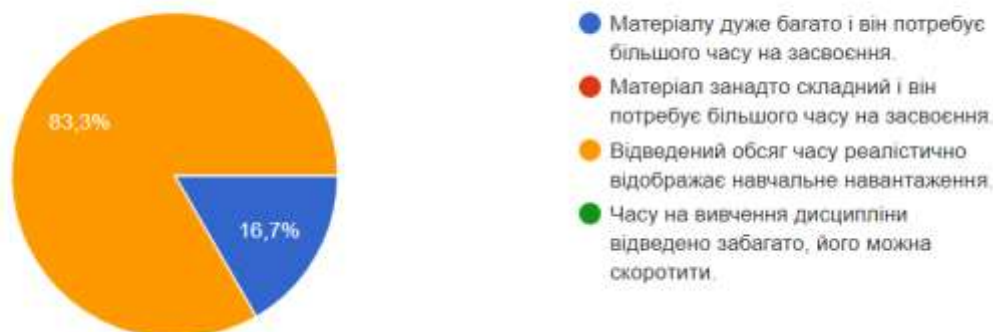
Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

Діаграма 3. Викладач на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло пояснив



Діаграма 4. Чи достатньо часу для вивчення цієї дисципліни (досягнення результатів навчання)?

6 відповідей



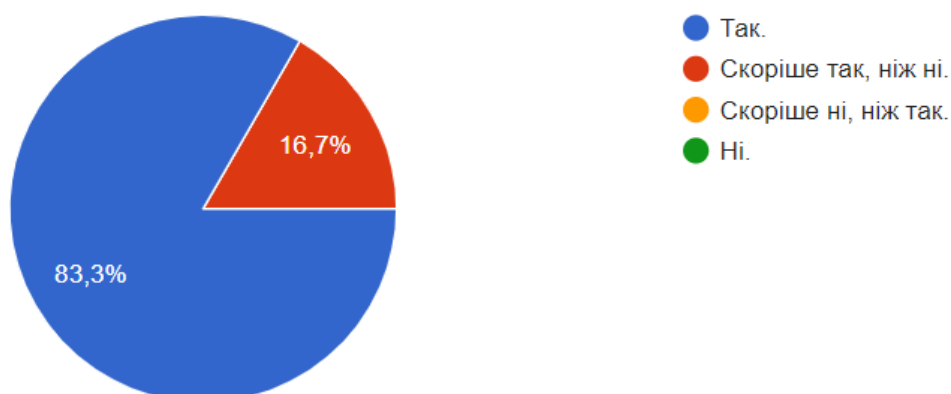
Діаграма 5. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання студентів: викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання?

6 відповідей



Діаграма 6. Чи дотримувався викладач визначених форм контролю, система накопичення балів є простою і доступною?

6 відповідей



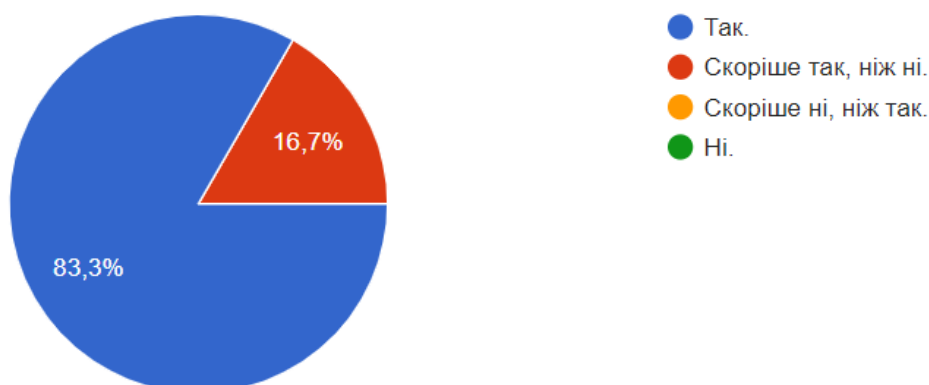
Діаграма 7. Викладач вчасно починав та завершував лекції та практичні заняття, дотримувався розкладу занять?

6 відповідей



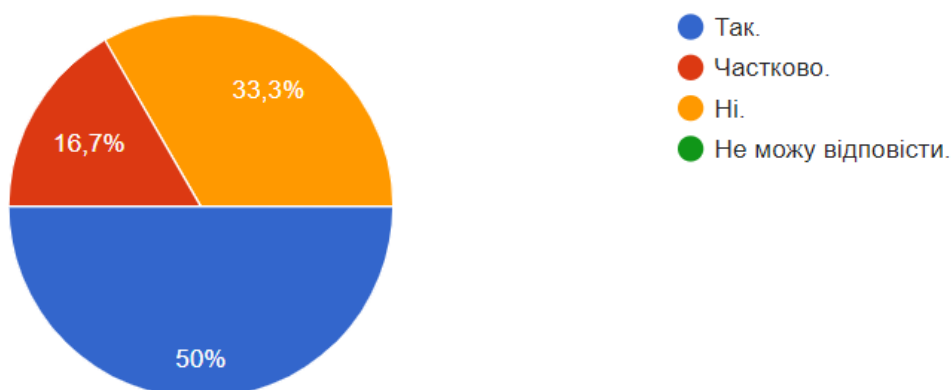
Діаграма 8. Викладач використовував активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо)?

6 відповідей



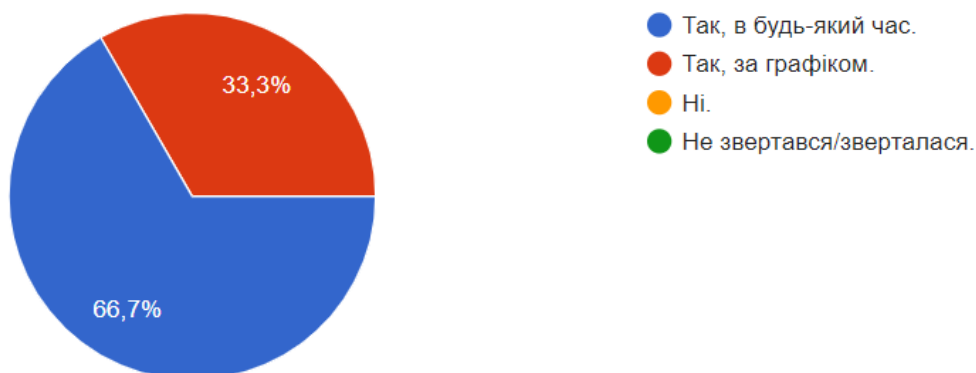
Діаграма 9. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

6 відповідей



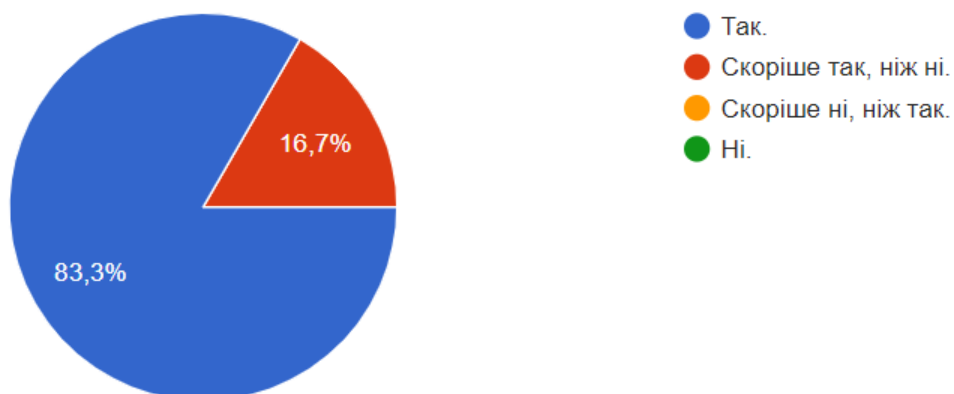
Діаграма 10. Викладач був доступний для зв'язку та відкритий до спілкування?

6 відповідей



Діаграма 11. Викладач зрозуміло, доступно та чітко надавав матеріал, вмів зацікавити?

6 відповідей



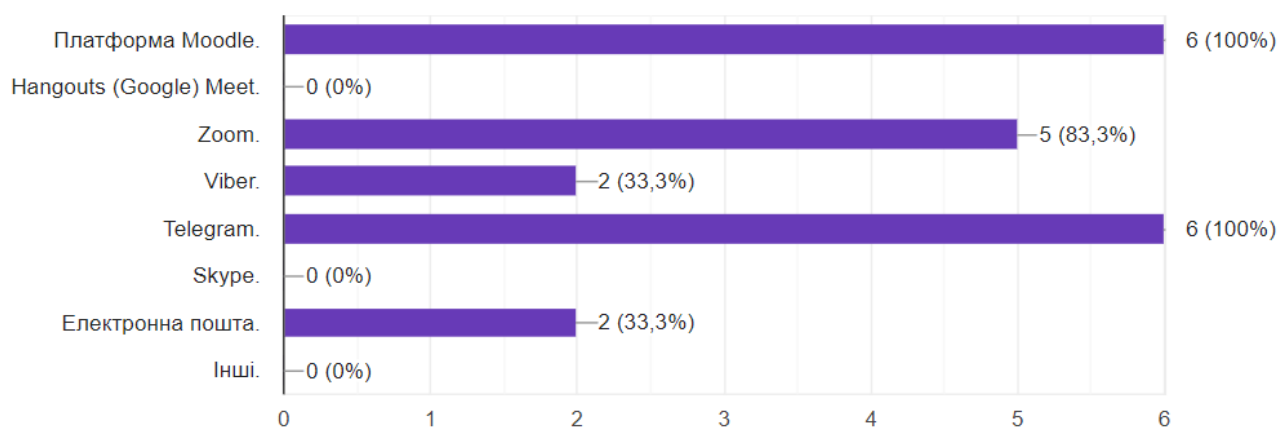
Діаграма 12. Викладач був коректним та тактовним?

6 відповідей



Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

Діаграма 13. Які технології дистанційного навчання викладач використовував в умовах карантину?



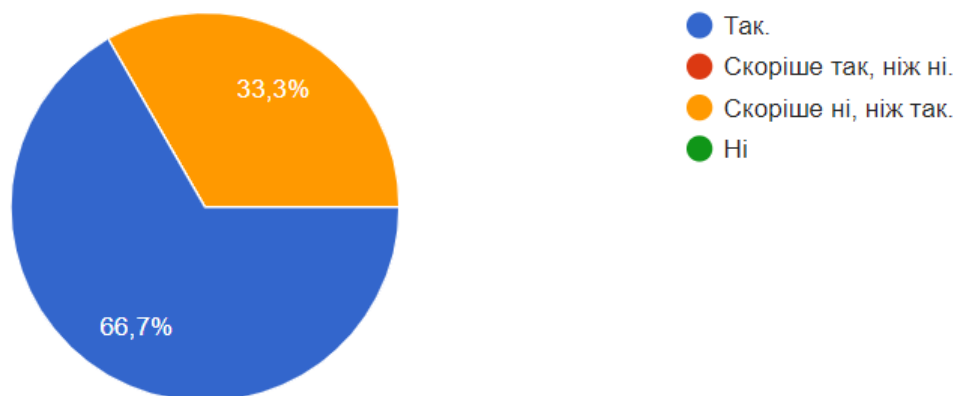
Діаграма 14. Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та ін.)?

6 відповідей



Діаграма 15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

6 відповідей



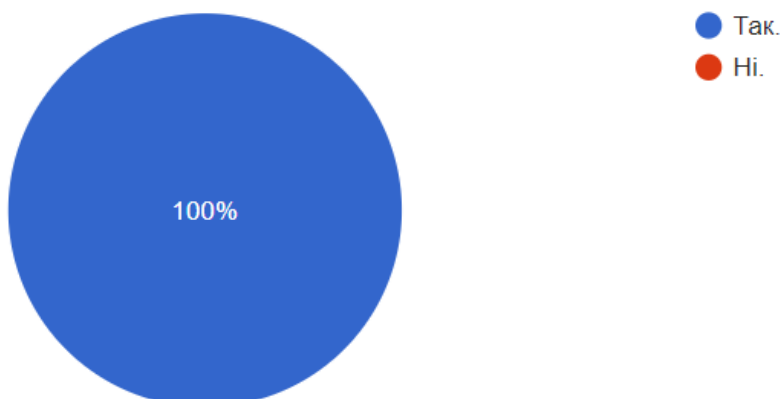
Діаграма 16. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?

6 відповідей



Діаграма 17. Дисципліна викладалась українською мовою (англійською згідно з навчальним планом)?

6 відповідей



Діаграма 18. Чи достатньо інформації, присвяченої роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності?

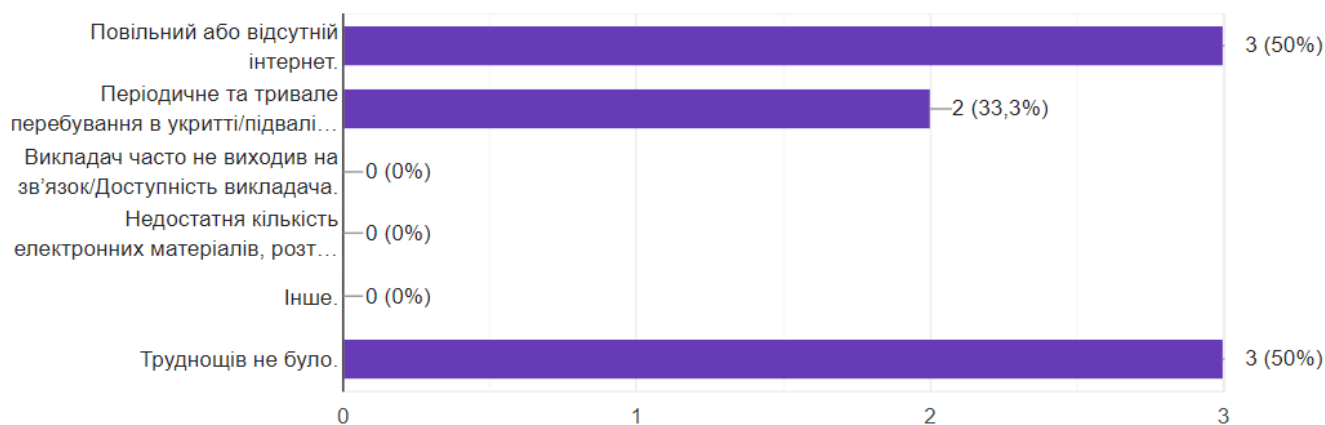
6 відповідей



Слід зазначити, відповідаючи на наступне питання анкети здобувачі вищої освіти мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

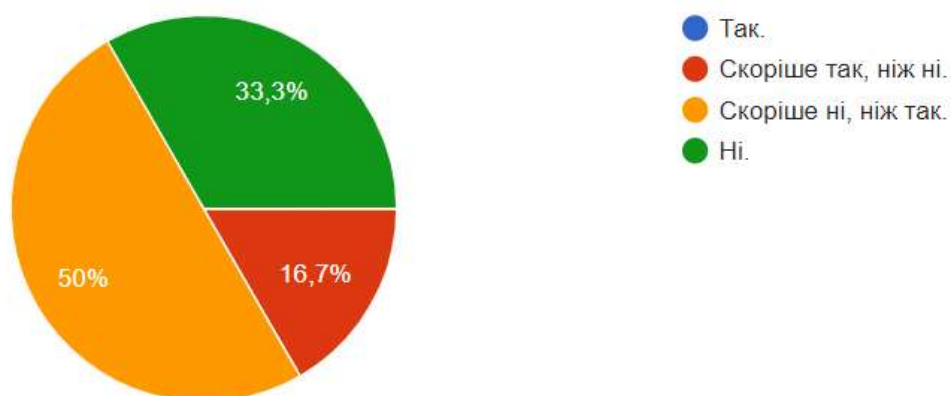
Діаграма 19. З якими проблемами при вивченні дисципліни Ви зіткнулися під час війни?

6 відповідей



Діаграма 20. Чи вважаєте Ви критичними проблеми, з якими Ви зіткнулися при вивченні навчальної дисципліни під час війни, для досягнення результатів по дисципліні?

6 відповідей



Анкетування демонструє, що здобувачі вищої освіти зацікавлені у покращенні рівня якості освітнього процесу в Університеті.