

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ Другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 201 Агрономія  
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 25 » \_\_\_\_\_ 2024 року (Протокол № 13 )

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію

« 01 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ Володимир ЛАДИКА

(наказ № 157/09 від « 02 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024р.

Суми 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

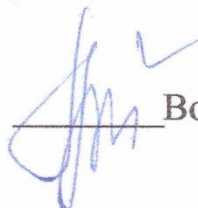
освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

*Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)*

**Проектна група у складі:**

**Керівник проектної групи (гарант програми)**

д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри  
агротехнологій та ґрунтознавства



Володимир ТРОЦЕНКО

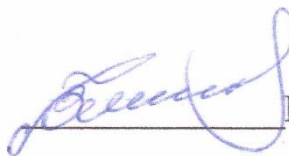
**Члени проектної групи:**

д. с.-г. н., професор кафедри  
агротехнологій та ґрунтознавства



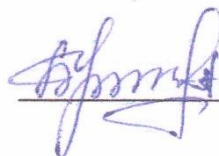
Юрій МІЩЕНКО

к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри  
селекції та насінництва



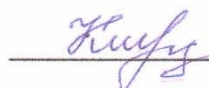
Віктор ОНИЧКО

к. с.-г. н., доцент кафедри  
агротехнологій та ґрунтознавства



Андрій БУТЕНКО

здобувач другого (магістерського) рівня  
вищої освіти за спеціальністю 201  
Агрономія



Дар'я КРИВОШЕЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 Агрономія містить необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти обсяг кредитів ЄКТС. Програма включає: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) спеціальності 201 Агрономія (Наказ за №1420 від 17.11.2020р.), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), склад проектної групи затверджений Наказом Сумського НАУ «Про затвердження складу проектних груп ...» № 63/од від 29.01.2024 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- **Кабанець В. М.** доктор с.-г. наук, член-кореспондент НААН, директор Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН;
- **Маслак О. М.** кандидат економічних наук, доцент Директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА;
- **Сахошко М. М.** кандидат с.-г. наук, директор Сумської філії Українського інституту експертизи сортів рослин;



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «магістр»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №13 від 08.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – рівень 7, FQ - ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Агрономія»</b>	- за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС. 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики становить 10 кредитів ЄКТС.
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/">https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у майбутнього фахівця здатності автономно розв'язувати складні задачі щодо формування технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур відповідно до принципів сталого виробництва, проводити наукові дослідження.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство

<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	Очна, заочна, дистанційна, дуальна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - Агрономія
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	<b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.
	<b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різноманіття. <b>Об’єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	<b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий)ю методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
	<b>Інструменти і обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Ключові слова: землеробство, рослинництво, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.
<b>Особливості програми</b>	Індивідуальність програми забезпечується широким використанням науково-методичного потенціалу освітніх програм та наукових шкіл екологічного і природничого спрямування, наявністю практики

	<p>органічного рослинництва. У загальному підсумку програма передбачає формування теоретичного базису та практичних навичок управління процесами формування продуктивності та якості урожаю посівів с.-г. культур. Моніторинг стану агроценозів направлений на збереження середовища зі збільшенням частки органічного виробництва, переходом на засади «нульового» впливу на довкілля.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади), сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практикологічний підходи.</li> <li>•лекція-дискусія, лекція-презентація, спільне навчання (peertopeerlearning), робота в малих групах, мозковий штурм, світове кафе, відкритий простір (самостійна робота).</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в</p>

	цілому чи окремих питань; написання рефератів; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт; виробничі ситуації. Можливість додаткового врахування балів у підсумковій оцінці в разі виконання студентом індивідуального завдання: науково-дослідна робота; науково-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що

включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.  
 СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.  
 СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.  
 СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.

### **1.7 Програмні результати навчання**

РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, сортових ресурсів, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

РН14. Вміти організовувати виробництво органічної продукції та об'єктивно



оцінювати її ринок збуту.  
РН15. Здійснювати моделювання рослинницьких процесів, використовувати сучасні метеорологічні та статистичні дані для отримання прогнозованого врожаю.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи. Всього: - доктори наук, професори – 6; - кандидати наук, доценти – 15.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти); наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 14 навчальних лабораторій. На території факультету розміщується демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур ( у. т. ч. ділянка сертифікована за вимогами «Органік стандарт». Навчально-науковий парк оснащений необхідним для проведення досліджень шлейфом сільськогосподарської техніки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Основна інформація про діяльність Сумського НАУ розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: <a href="http://snau.edu.ua/">http://snau.edu.ua/</a> та містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі

	<p><a href="https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/">https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/</a>  Бібліотечний фонд налічує 284749 примірників. Автоматизацію бібліотечних процесів та обслуговування користувачів забезпечують 57 комп'ютерів. Загальна площа бібліотеки – 1145,9 м<sup>2</sup>. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). <a href="https://library.snau.edu.ua/">https://library.snau.edu.ua/</a></p>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність реалізується в межах угод про співпрацю між закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України (НУБіП України, Миколаївським національним аграрним університетом, Інститутом картоплярства НААН України, Інститутом сільського господарства Північного Сходу НААН України).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами країн Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів (Проект Erasmus+ KA2 «Підготовка фахівців лабораторної справи» (Agr-Lab) та ін.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
■	■	■	■
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5,0	Іспит
ОК 2.	Психологія управління персоналом та особистісна ефективність	5,0	Залік
<i>Усього за циклом загальної підготовки</i>		<b>10,0</b>	
<b>1.2 Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 3.	Методологія, організація наукових досліджень, проектування та впровадження інноваційних розробок	5,0	Іспит
ОК 4.	Смарт технології в агрономії	5,0	Іспит
ОК 5.	Моделювання та прогноз врожайності с.-г. культур	5,0	Залік
ОК 6.	Агротехнології створення і використання кормових угідь	5,0	Іспит
ОК 7.	Інноваційні підходи до управління сортовими ресурсами	5,0	Іспит
ОК 8.	Технологічні та управлінські рішення вирощування органічної продукції	5,0	Іспит
ОК 9.	Моніторинг та управління агроценозами	5,0	Іспит
<i>Разом дисциплін</i>		<b>35,0</b>	
ОК 10.	Науково-виробнича практика	10,0	Звіт
ОК11.	Кваліфікаційна робота	<b>10,0</b>	Публічний захист
<i>Усього за циклом спеціальної підготовки</i>		<b>65,0</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК1.	Вибіркова дисципліна		
ВК2.	Вибіркова дисципліна		
ВК3.	Вибіркова дисципліна		
ВК4.	Вибіркова дисципліна		
ВК5.	Вибіркова дисципліна		
<i>Усього вибірових дисциплін</i>		<b>25,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90,0</b>	

Примітка: \* Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що передбачені ОП і складає 5 освітніх компонентів, які здобувач обирає з переліку ВК.

<b>Вибіркові дисципліни</b>		
Технологія переробки зерна і технічної сировини	5,0	іспит
Зберігання та переробка плодів і овочів	5,0	залік
Сучасні технології зберігання продукції рослинництва	5,0	іспит
Виробництво круп'яних і макаронних виробів	5,0	іспит
Екобезпека і товарознавство продуктів переробки рослинництва	5,0	іспит
Селекція окремих культур та сортознавство	5,0	іспит
Формування та зберігання насіннєвого матеріалу	5,0	залік
Державна охорона прав на сорти рослин	5,0	іспит
Спеціальна селекція с.-г. культур	5,0	іспит
Спеціальне насінництво польових культур	5,0	іспит
Агроекологічні основи застосування добрив	5,0	іспит
Екологічні проблеми землеробства	5,0	залік
Технології органічного рослинництва	5,0	іспит
Охорона, відтворення родючості та консервація ґрунтів	5,0	іспит
Адаптивні системи землеробства та біоенергетична оцінка с.-г.виробництва	5,0	іспит

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота у друкованому та електронному вигляді зберігається в Сумському НАУ.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p><b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p><b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>К2.</b> Використання іноземних мову професійній діяльності.</p>	<p><b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових, стратегічних підходів.</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		
ЗК6	Зн2	Ум2	К2	АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН1	Ум1		АВ1
СК2	ЗН1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	ЗН2	Ум2	К1	
СК5	ЗН2	Ум2		
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн	Ум3	К2	АВ3

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ

Результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
РН1	+	+	+									+		
РН2	+			+		+							+	
РН3	+				+					+				
РН4	+								+					
РН5	+						+						+	
РН6	+		+	+		+			+	+			+	
РН7	+											+		
РН8	+						+		+				+	
РН9	+		+	+	+									
РН10	+		+	+		+					+			+
РН11	+			+	+	+		+	+		+			
РН12	+	+	+						+					+
РН13	+				+	+		+				+	+	
РН14	+													
РН15	+				+			+				+		



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Код н/д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1.									+				
ОК 2.								+		+			
ОК 3.	+	+	+		+								+
ОК 4.	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ОК 5.						+	+						+
ОК 6.			+		+		+	+				+	
ОК 7.		+		+	+							+	
ОК 8.									+		+	+	+
ОК 9.							+	+				+	+
ОК 10.	+	+	+		+	+		+		+			+
ОК 11.	+	+	+	+	+	+	+				+	+	

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». – Київ : 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).