

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ТРАНСПОРТНІ СПОРУДИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 «Архітектура та будівництво»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ
від «20» 06 2024 р.

(Протокол № 17)

Голова Вченої ради  /Володимир ЛАДИКА/

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «27» 06 2024 р.

В. о. ректора  /Володимир ЛАДИКА/

(наказ № 294/2024 від «27» 06 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги та транспортні споруди»

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проектна (робоча) група:

Голова проектної групи
(гарант освітньої програми)


_____ Людмила БОГІНСЬКА

Члени проектної групи:


_____ Олександр НОВИЦЬКИЙ


_____ Людмила ЦИГАНЕНКО


_____ Владислав ДУШИН



_____ Олександр САВЧЕНКО

Здобувач першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти:


_____ Даниїл ЛУКАШЕНКО

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ Ігор КОВАЛЕНКО

Завідувач навчального відділу


_____ Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувачки відділу якості
освіти, ліцензування та
акредитації


_____ Олена РИБИНА

Зміни до ОПП внесено відповідно до рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ протокол №8 від 25.06.2024 року.

Рекомендовано:

Вченою радою
факультету будівництва та транспорту
від «24» червня 2024 р., протокол № 10


_____ Олександр СОЛАРЬОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «*Автомобільні дороги та транспортні споруди*» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю «192 *Будівництво та цивільна інженерія*» містить обсяг кредитів ЄКТС (240), необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. **Богінська Людмила Олексіївна** – к.е.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми

2. **Новицький Олександр Павлович** - к.т.н., завідувач кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

3. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми.

4. **Душин Владислав Вікторович** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

5. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

6. **Лукашенко Даниїл Володимирович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Рідченко
Антон Володимирович | Провідний інженер по прийому автомобільних доріг
ДП «Сумський Облавтодор» |
| 2. Деділова
Тетяна Вікторівна | к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва
Харківського НАДУ |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

Зміст

1. Профіль освітньої програми «Автомобільні дороги та транспортні споруди» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1 Перелік компонентів ОП
 - 2.2 Структурно-логічна схема ОП
3. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
4. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
6. Прикінцеві положення
7. Перелік нормативних документів на яких базується ОПП

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ТРАНСПОРТНІ СПОРУДИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 – Будівництво та архітектура
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільні дороги та транспортні споруди
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Тип акредитації - Акредитація спеціальності (МОН). Реквізити сертифіката - № НД 1991724. Строк дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги та транспортні споруди» до 1 липня 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/ ; https://snau.edu.ua/2024-2/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, ремонту та експлуатації доріг та транспортних споруд	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: будівельні матеріали і технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування,

	<p>створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання автомобільних доріг, будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення матеріалів та автомобільних доріг, технології зведення інженерних споруд, демонтаж та ліквідація об'єктів транспортного будівництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна фахова освіта здобувачів вищої освіти у сфері будівництва автомобільних доріг та транспортних споруд для формування компетенцій з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання об'єктів транспортного будівництва та автомобільних доріг.</p> <p>Ключові слова: будівництво, автомобільні дороги, транспортні споруди, матеріалознавство, проектування, розрахунок інженерних споруд, транспортне будівництво, організаційно-технічні рішення, економіка будівництва, кошторис, проектна документація, робоча документація, технічна експлуатація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі та транспортного будівництва, охоплює дисципліни, які спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення фахової діяльності у сфері будівництва автомобільних доріг та транспортних споруд, що враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей в галузі дорожнього будівництва.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на наступні види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-конструкторська, проектно-кошторисна; - виробничо-технологічна, виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>3112 – Технік-будівельник</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <p>Також займати посади: керівника структурних підрозділів; керівника відділу; інженер-інспектора та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій.</p>

	Місце працевлаштування: автодорожні та будівельні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи та інші установи і організації.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньою програмою другого рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL, 7 рівня НРК. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні вищої освіти у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)	
Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної атестаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з кваліфікаційної атестації здобувачів вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері дорожнього будівництва автомобільних доріг та/або транспортних споруд. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

7. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СКО3. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та Інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно - технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p>

	<p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені для ОПП</p>	<p>СК10. Здатність аналізувати і застосувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування автомобільних доріг, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>СК11. Володіти теоретичними основами будівельної механіки, механіки будівельних матеріалів та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки та проводити проектування земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг.</p> <p>СК12. Вміти проводити інженерні вишукування, володіти технологією проектування автомобільних доріг з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.</p> <p>СК13. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>СК14. Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати оптимальні з урахуванням сучасних ефективних конструкцій та місцевих будівельних матеріалів.</p>
<p>8. Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, без бар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування</p>

	<p>міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
Програмні результати навчання визначені для ОПП	<p>РН14. Проводити вишукування для проектування об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, аналізувати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування.</p> <p>РН15. Виконувати проекти автомобільних доріг, об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо), приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації з урахуванням економічної доцільності.</p> <p>РН16. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>РН17. Організовувати роботу з авторського нагляду на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і штучних споруд.</p>
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд; кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-</p>

	методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до ресурсів наукової бібліотеки Сумського НАУ доступний за адресою: http://library.snau.edu.ua .
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	5	іспит
ОК 2	Історично-філософські студії	5	іспит
ОК 3	Іноземна мова	5	іспит
ОК 4	Громадянська освіта	5	іспит
ОК 5	Вища математика	10	залік/іспит, РГР
ОК 6	Фізика	5	іспит
ОК 7	Хімія	5	іспит
ОК 8	Теоретична механіка	5	іспит, РГР
ОК 9	Екологія в дорожньому будівництві	5	залік
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		50	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки			
ОК 10	Опір матеріалів	5	іспит, РГР
ОК 11	Будівельна механіка	5	іспит, РГР
ОК 12	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів.	5	іспит
ОК 13	Інженерні графіка	5	залік, РГР
ОК 14	Комп'ютерні технології в транспортному будівництві	5	залік, РГР
ОК 15	Інженерна геодезія	5	іспит
ОК 16	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	5	залік
ОК 17	Гідравліка. Технічна механіка рідини і газу	5	залік
ОК 18	Архітектура будівель і споруд	5	іспит, РГР
ОК 19	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій	5	іспит, КП
ОК 20	Будівельні конструкції	5	іспит, РГР
ОК 21	Технологія будівельного виробництва та доріг	5	іспит, КП
ОК 22	Будівельні машини та механізми	5	залік
ОК 23	Організація будівництва та охорона праці	5	іспит, РГР
ОК 24	Вишукування та випробування в дорожньому будівництві	5	іспит
ОК 25	Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	5	іспит
ОК 26	Основи та фундаменти	5	іспит
ОК 27	Економіка та виробнича база дорожнього будівництва	5	залік, РГР
ОК 28	Нормування та кошторисна справа	5	залік
ОК 29	Проектування автомобільних доріг	5	іспит/залік, КП
ОК 30	Штучні споруди на шляхах сполучення	5	іспит
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		110	
1.3 Практична підготовка			
ПБ 1	Навчально-геодезична	5	залік
ПБ 2	Навчальна	5	залік
ПБ 3	Виробнича	5	залік
1.4 Підсумкова атестація			
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	5	Іублічний захист
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		165	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		180	

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*			
ВК1	Дисципліна 1*	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	залік
Всього вибіркових компонент загальної підготовки		20	
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**			
ВК 5	Дисципліна 5**	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6**	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7**	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8**	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9**	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10**	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11**	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12**	5	залік
Всього вибіркових компонент професійної (фахової) підготовки		40	
Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК4 Українська мова та академічне письмо.

2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку А до ОПП загальним обсягом 60 кредитів:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибіркових компонент професійної (фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1. Українська мова та академічне письмо							
	ОК 2. Історично-філософські студії	ОК 3. Іноземна мова						
	ОК 5. Вища математика		ОК 10. Опір матеріалів					
	ОК 4. Громадянська освіта	ОК 8. Теоретична механіка	ОК 12. Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка	ОК 11. Будівельна механіка				
	ОК 6. Фізика	ОК 9. Екологія в дорожньому будівництві	ОК 13. Інженерна графіка	ОК 14. Комп'ютерні технології в транспортному	ОК 16. Інженерна геологія. Грунтознавство та			
	ОК 7. Хімія	ОК 15. Інженерна геодезія	ОК 17. Гідравліка. Технічна механіка ріднин і газу	ОК 18. Архітектура будівель та споруд.	ОК 19. Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка	ОК 24. Вишукування та випробування в дорожньому будівництві		
					ОК 20. Будівельні конструкції	ОК 26. Основи та фундаменти	ОК 21. Технологія будівельного виробництва та доріг	
					ОК 22. Будівельні машини і механізми.	ОК 29. Прокрування автомобільних доріг		ОК 23. Організація будівництва та охорона праці
							ОК 27. Економіка будівництва автомобільних доріг	ОК 25. Експлуатаційне утримання автомобільних доріг
							ОК 28. Нормування та кошторисна справа	ОК 30. Штучні споруди на шляхах сполучення
		ПБ 1. Навчально-геодезична практика		ПБ 2. Навчальна та виробнича практика		ПБ 3. Виробнича та переддипломна практика		КР 1. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи
Вибіркові освітні компоненти			ВК 1. Вибіркова компонента 1 ⁺	ВК 2. Вибіркова компонента 2 ⁺	ВК 3. Вибіркова компонента 3 ⁺	ВК 4. Вибіркова компонента 4 ⁺		
			ВК 5. Вибіркова компонента 5 ⁺	ВК 6. Вибіркова компонента 6 ⁺	ВК 7. Вибіркова компонента 7 ⁺	ВК 8. Вибіркова компонента 8 ⁺	ВК 9. Вибіркова компонента 9 ⁺	ВК 11. Вибіркова компонента 10 ⁺
							ВК 10. Вибіркова компонента 11 ⁺	ВК 12. Вибіркова компонента 12 ⁺

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<p>АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p>АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК11	Зн1		К1	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4
СК10	Зн1	Ум1	К2	
СК11	Зн1	Ум1		АВ5
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ4
СК14	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
PH01	+	+		+	+		+			+	+	+	+														
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+								
PH03	+			+	+	+		+	+								+										
PH04	+														+								+	+		+	
PH05	+																+					+			+		
PH06	+															+							+				
PH07	+						+															+					
PH08	+												+		+	+	+								+		
PH09	+														+							+					
PH10	+													+											+	+	
PH11	+																			+				+		+	
PH12	+	+												+											+		
PH13	+															+					+						
PH14	+															+		+					+				
PH15	+														+							+				+	
PH16	+		+												+					+	+						
PH17	+													+					+		+				+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання		ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07
ОК1. Українська мова та академічне письмо				+				
ОК2. Історично-філософські студії		+						
ОК3. Іноземна мова				+				
ОК4. Громадянська освіта		+		+				
ОК5. Вища математика		+						+
ОК6. Фізика		+						+
ОК7. Хімія		+						+
ОК8. Теоретична механіка		+						
ОК9. Екологія в дорожньому будівництві		+						
ОК10. Опір матеріалів		+						
ОК11. Будівельна механіка		+						
ОК12. Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів		+			+	+		+
ОК13. Інженерні графіка		+				+	+	+
ОК14. Комп'ютерні технології в транспортному будівництві		+				+	+	+
ОК15. Інженерна геодезія		+						+
ОК16. Інженерна геологія. Грунтознавство та механіка ґрунтів		+						+
ОК17. Гідраліка. Технічна механіка рідини і газу		+						
ОК18. Архітектура будівель і споруд					+	+		+
ОК19. Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка теплотой					+	+		+
ОК20. Будівельні конструкції			+			+		+
ОК21. Технологія будівельного виробництва та доріг			+		+			
ОК22. Будівельні машини та механізми						+		+
ОК23. Організація будівництва та охорона праці						+		+
ОК24. Вишукування та випробування в дорожньому будівництві			+			+		+
ОК25. Експлуатаційне утримання автомобільних доріг								
ОК26. Основи та фундаменти			+			+		+
ОК27. Економіка та виробнича база дорожнього будівництва						+		+
ОК28. Нормування та кошторисна справа					+	+	+	+
ОК29. Проектування автомобільних доріг				+	+	+		+
ОК30 Штучні споруди на шляхах сполучення						+		+
ПБ 1. Навчально-геодезична		+	+	+				+
ПБ 2. Навчальна				+	+			+
ПБ 3. Виробнича				+				+
КР1. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи		+	+	+	+	+		+

Програмні результати навчання	
ОК1. Українська мова та академічне письмо	
ОК2. Історично-філософські студії	
ОК3. Іноземна мова	
ОК4. Громадянська освіта	
ОК5. Вища математика	
ОК6. Фізика	
ОК7. Хімія	
ОК8. Теоретична механіка	+
ОК9. Екологія в дорожньому будівництві	+
ОК10. Опір матеріалів	+
ОК11. Будівельна механіка	+
ОК12. Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів	+
ОК13. Інженерні графіка	
ОК14. Комп'ютерні технології в транспортному будівництві	
ОК15. Інженерна геодезія	+
ОК16. Інженерна геологія. Грунтознавство та механіка ґрунтів	+
ОК17. Гідраліка. Технічна механіка рідини і газу	+
ОК18. Архітектура будівель і споруд	+
ОК19. Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка території	+
ОК20. Будівельні конструкції	+
ОК21. Технологія будівельного виробництва та доріг	+
ОК22. Будівельні машини та механізми	
ОК23. Організація будівництва та охорона праці	+
ОК24. Вишукування та випробування в дорожньому будівництві	+
ОК25. Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	+
ОК26. Основи та фундаменти	+
ОК27. Економіка та виробнича база дорожнього будівництва	+
ОК28. Нормування та кошторисна справа	+
ОК29. Проектування автомобільних доріг	+
ОК30 Шугучні споруди на шляхах сполучення	+
ПБ 1. Навчально-геодезична	
ПБ 2. Навчальна	
ПБ 3. Виробнича	
КР1. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	+

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. -№37,38.

3. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. НАКАЗ Міністерства освіти та науки №1583 від 29.12.2023 року. [Електронний ресурс]. -Режим доступу: Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua / ru/ about- ministry / normative / 4636>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

14. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,
к.е.н., доцент кафедри
Будівництва та експлуатації будівель,
доріг та транспортних споруд



Людмила БОГІНСЬКА