

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ
« 26 » 06 2024 року

(Протокол № 17)

Голова Вченої ради  Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з
« 01 » 2024 р.

В.о. ректора  Володимир ЛАДИКА

(наказ № 294 від « 27 » 06 2024р.)

Суми 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності

211 Ветеринарна медицина

Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності

211 «Ветеринарна медицина»

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Проектна група:

Голова проектної групи,

кандидат ветеринарних наук,

доцент кафедри епізоотології та

паразитології

Члени проектної групи:

доктор ветеринарних наук, професор

кафедри ветсанекспертизи,

мікробіології, зоогієни та безпеки і

якості продуктів тваринництва;

кандидат ветеринарних наук, доцент,

кафедри акушерства і хірургії


Галина РЕБЕНКО


Ганна ФОТІНА


Юрій МУСІЄНКО

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної
медицини

Заступник декана з якості освіти


Олександр НЕЧИПОРЕНКО


Галина РЕБЕНКО

Т.в.о. завідувачки відділу якості
освіти, ліцензування та акредитації

Завідувачка навчального відділу


Олена РИБІНА


Наталья КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Ігор КОВАЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою освітньої програми Ветеринарна медицина першого (бакалаврського) рівня освіти, освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 21 Ветеринарія спеціальності 211 Ветеринарна медицина на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти з урахуванням попереднього досвіду підготовки фахівців.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з ветеринарної медицини Молодший лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662). Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19006393. Строк дії сертифікату до 1 липня 2028 року
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитована Акредитаційна комісія МОН України (2018 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) – 6 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Мова(и) викладання	Англійська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка здобувачів до фахової ветеринарної, природоохоронної та просвітницької діяльності, а також для подальшого навчання в магістратурі.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 Ветеринарія Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Програма підготовки складається з обов'язкових освітніх компонентів (в т.ч. дисципліни загальної підготовки: цикл соціально-гуманітарної підготовки та цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; а також дисципліни спеціальної (фахової) підготовки: теоретичної підготовки та виробничої практики), крім того, передбачені дисципліни вільного вибору для формування індивідуальної освітньої траєкторії та підсумкова атестація.
Орієнтація освітньої програми	<i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальновідомих положеннях із врахуванням сучасних досягнень ветеринарної медицини. Бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має оволодіти професійними навичками, знаннями та технологіями, необхідними для практичної діяльності, спрямованої на підтримання здоров'я, благополуччя та продуктивності тварин а також на забезпечення людей якісними та безпечними продуктами тваринного походження, розумного застосування біоресурсів.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в області ветеринарної медицини, що відповідає вимогам МЕБ щодо компетентностей першого дня випускників спеціальності «ветеринарна медицина» (https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/a-competence.pdf).
Особливості програми	Спільна підготовка фахівців на базі Сумського коледжу Хенанського інституту науки і технології. Програма передбачає проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, господарствах, клініках дрібних тварин Китайської народної республіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник освітньої програми отримує професійну кваліфікацію «Молодший лікар ветеринарної медицини» і може бути працевлаштований на підприємствах, в організаціях, установах різних форм власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, державних структурах та лабораторіях ветеринарної медицини на посади з кодом 3227 допоміжний персонал в галузі ветеринарної медицини, «Молодший лікар ветеринарної медицини»
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» може продовжити навчання в університеті на другому циклі вищої освіти (рівень - магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Крім того, може пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність, близьку до у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за програмою базується на принципах студентоцентризму, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін ОП, впливати на програму через опитування та анкетування. Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, активної безпосередньої участі викладача і студента. Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів з використанням підручників, посібників, періодичних наукових видань, Інтернет-ресурсів. Передбачено використання проблемного та програмованого навчання на платформі <i>Moodle</i> , навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, здійснюється за 100-бальною шкалою, яка має відповідні рівні для національної 4-х бальної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкали ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX») і вербальної шкали («зараховано», «не зараховано»). Усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження

	<p>практики, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів та фокус-груп.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» https://snau.edu.ua</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Підсумкова атестація складається з іспиту перед фаховою екзаменаційною комісією з заразної чи незаразної патології. Або захисту дипломної роботи з однієї патології та іспиту – з іншої.</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно проведення ветеринарно-профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів, відтворення поголів'я, здійснення контролю безпечності і якості продукції тваринництва та кормів, пропаганди ветеринарних знань, здійснення просвітницької роботи з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник.</p> <p>ЗК 1. Робота в команді. Здатність результативно працювати в колективі галузевих фахівців, в інших професійних групах різного рівня, розвивати навички міжособистісної взаємодії, мотивувати людей, рухатися до спільної мети завдяки отриманим навикам щодо вирішення професійних задач.</p> <p>ЗК 2. Планування та організація. Здатність планувати та управляти часом, приймати обґрунтовані рішення. Отримувати, обробляти, зберігати, застосовувати та поширювати професійну і наукову інформацію.</p> <p>ЗК 3. Критична оцінка власної та колективної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання власної та колективної роботи, саморозвитку та самовдосконалення. Здатність працювати автономно під час реалізації професійних завдань та пошуку альтернативних рішень.</p> <p>ЗК 4. Навички безпечної діяльності. Здатність забезпечувати та оцінювати якість виконаних робіт, адаптуватись та діяти при зміні ситуації, прагнути до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 5. Соціально-культурні навички. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усно, письмово), діяти на основі етичних міркувань, соціально-відповідально і громадянсько-свідомо, поважати мультикультурні та гендерні проблеми, наявні в колективах.</p> <p>ЗК 6. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність демонструвати знання структурної й функціональної організації організмів тварин різних видів.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати морфологічні і фізіологічні показники організму тварин та розуміння механізмів підтримання гомеостазу їх організму.</p> <p>ФК 3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами, комп'ютерним та іншим обладнанням з метою діагностики хвороб і лікування тварин.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати клінічні та лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу з метою прижиттєвої та</p>

	<p>посмертної діагностики хвороб.</p> <p>ФК 5.Здатність використовувати знання і практичні навички для профілактики незаразних та заразних хвороб і лікування тварин.</p> <p>ФК 6.Здатність організувати свою роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність під керівництвом лікаря ветеринарної медицини планувати і здійснювати заходи з ліквідації незаразних та заразних хвороб тварин.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення захисту населення від зоонозів.</p> <p>ФК 9. Здатність правильно та ефективно застосовувати лікарські засоби рослинного, тваринного, мікробного походження та хімічного синтезу.</p> <p>ФК 10. Розуміння закономірностей індивідуального розвитку тварин, володіння методами відтворення тварин та трансплантації ембріонів</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення операційних втручань у разі хірургічної та акушерської патологій.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарну експертизу продукції тваринного та рослинного походження.</p> <p>ФК 13.Знання правових основ і міжнародного законодавства у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>ФК 14.Здатність здійснювати ветеринарне обслуговування тварин різних видів та застосовувати принципи менеджменту і маркетингу у ветеринарній медицині.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб разом із лікарем ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 2. Здатність проводити під контролем лікаря ветеринарної медицини клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ПРН 3. Здатність використовувати під контролем лікаря ветеринарної медицини патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин.</p> <p>ПРН 4. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>ПРН 5. Здатність використовувати основні методи досліджень, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>ПРН 6. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби під контролем лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 7. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 8. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності.</p>
--

- ПРН 11. Здатність грамотно застосовувати засоби для лікування і профілактики хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини.
- ПРН 12. Здатність брати участь у розробці та реалізації заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- ПРН 13. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ПРН 14. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання, а також володіють англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджено міжнародними сертифікатами
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Неможлива у зв'язку з відсутністю закладів вищої освіти, які готують фахівців першого бакалаврського рівня
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Професійна мовна підготовка (українська, іноземна та основи латинської термінології)	10	іспит
ОК 2.	Історично-філософські студії	5	іспит
ОК 3.	Громадянська освіта	5	іспит
ОК 4.	Охорона праці	5	іспит
ОК 5.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	5	залік
Всього		30	
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОК 6.	Біохімія	5	іспит
ОК 7.	Анатомія тварин	10	іспит
ОК 8.	Цитологія, гістологія, ембріологія	5	іспит
ОК 9.	Фізіологія	5	іспит
ОК 10.	Тваринництво, генетика і розведення	5	іспит
ОК 11.	Етологія та благополуччя тварин	5	залік
ОК 12.	Ветеринарна гігієна і санітарія	5	іспит
ОК 13.	Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин	5	залік
ОК 14.	Менеджмент у ветеринарній медицині	5	залік
Всього		50	
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 15.	Патологія	10	іспит
ОК 16.	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	5	іспит
ОК 17.	Клінічна діагностика хвороб тварин	5	іспит
ОК 18.	Ветеринарна фармакологія, лікарські рослини	10	залік, іспит
ОК 19.	Ветеринарна токсикологія	5	іспит
ОК 20.	Ветеринарна хірургія	10	залік, іспит
ОК 21.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія	5	іспит

	відтворення тварин		
OK 22.	Ветеринарна паразитологія	5	іспит
OK 23.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	10	залік, іспит
OK 24.	Внутрішні хвороби тварин	10	залік, іспит
OK 25.	Ветеринарне законодавство	5	іспит
OK 26.	Ветеринарно-санітарна експертиза	5	іспит
Всього		113	
Вибіркова частина			
BB1	Фізична культура з вибором рухової активності	5	залік
BB2	Гуманітарна вибірка 1	5	залік
BB3	Фахова вибірка дисципліна 1	5	залік
BB4	Загальноуніверситетська вибірка 1	5	залік
BB5	Фахова вибірка дисципліна 2	5	залік
BB6	Загальноуніверситетська вибірка 2	5	залік
BB7	Фахова вибірка дисципліна 3	5	залік
BB8	Фахова вибірка дисципліна 4	5	залік
BB9	Фахова вибірка дисципліна 5	5	залік
BB10	Фахова вибірка дисципліна 6	5	залік
BB11	Фахова вибірка дисципліна 7	5	залік
BB12	Фахова вибірка дисципліна 8	5	залік
Всього		60	
OK 27	Виробнича практика	15	
	Усього	15	
Всього		240	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр</i>	Підсумкова атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з заразної та незаразної патології. Для здобувачів, що мають схильність до наукової діяльності, підсумкова атестація може проводитись у формі захисту дипломної роботи та іспиту з іншої патології.
--	--

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонування у ВНЗ системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з урахуванням спеціалізації;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) забезпечення відповідності кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно спеціалізації;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

Навчальні дисципліни базового профілю, програми підготовки бакалаврів повинні бути обов'язковими для засвоєння студентами незалежно від профілю (спеціалізації) програми, яку він опановує. Набір дисциплін, які відносяться до базової частини, ВНЗ визначає на підставі переліку компетентностей випускника.

Дисципліни, що відносяться до варіативної частини програми підготовки бакалаврів, практики (в тому числі науково-дослідна робота) визначаються профільністю (спеціалізацією) програми. Після вибору студентами профілю (спеціалізації) програми набір відповідних дисциплін практики (в тому числі науково-дослідна робота) є обов'язковими для опанування здобувачами вищої освіти.

Переддипломна практика проводиться для виконання випускової дипломної (магістерської) роботи і не є обов'язковою.

При розробці програм підготовки бакалаврів навчальний заклад обирає типи практик залежно від виду діяльності, на які орієнтована їх програма. Виробнича практика може проводитись і в структурних підрозділах ВНЗ.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- 1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УІІ.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. - 2007. - №5-6, - ст. 53; 2008. -№ 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 №222-УІІІ.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України № 600 від 01.06.2016 р. «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. - Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
11. Наказ МОН №600