

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий (магістерський)            |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр                           |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 22 Охорона здоров'я               |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 226 Фармація, промислова фармація |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ        | 226.01 Фармація                   |

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 26 » 06 2024 року

(Протокол № 7)

Голова Вченої ради  Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з  
« 01 » 06 2024 р.

В.о. ректора  Володимир ЛАДИКА

(наказ № 294/06 від « 27 » 06 2024р.)

Суми 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація містить обсяг 300 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою (науково-методичною комісією) спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фармація»  
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

### Проектна група у складі:

#### Голова проєктної групи:

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії



Олена МОСПАНОВА

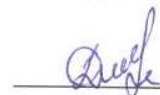
#### Члени проєктної групи:

Доктор фармацевтичних наук, професор кафедри кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії;



Анатолій СЕРБІН

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії.



Євген ДЕЛЯН

### Погоджено:

Декан факультету ветеринарної медицини,  
д.вет.н., професор



Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Заступник декана з якості освіти

к. вет. н., доцент



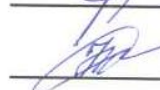
Галина РЕБЕНКО

Т.п. завідувачки відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації, к.е.н., доцент



Олена РИБИНА

Завідувачка навчального відділу



Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної  
роботи, д.б.н., професор



Ігор КОВАЛЕНКО

**1. Профіль освітньої програми «Фармація»  
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Сумський національний аграрний університет  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Освітня кваліфікація – Магістр фармації<br>Професійна кваліфікація – Фармацевт  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма «Фармація»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (денна форма навчання), 5 років 6 місяців (заочна форма навчання) на основі повної загальної середньої освіти.<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма) та 4 роки 6 місяців (заочна форма) на основі диплому здобутого освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю. |
| <b>Наявність акредитації</b>  | -   |
| <b>Організація, що здійснює акредитацію</b>   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Другий (магістерський) рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр», «бакалавр». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Термін дії освітньої програми до 2029 року, з щорічним плановим оновленням  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   |   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Метою освітньо-професійної програми «Фармація» є підготовка висококваліфікованих фахівців, набуття ними спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>  | Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»<br>Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація»<br>Спеціалізація - 226.01 Фармація<br><b>Об'єкт діяльності:</b> розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична  |

|   |   |
|---|---|
| <b>наявності))</b>  | <p>послуга, фармацевтична допомога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги</p>  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна програма «Фармація» має прикладну орієнтацію і враховує сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі та місії фармацевта у системі охорони здоров'я, органічно поєднує теоретичну та практичну складові навчання як на базах практик, так і в умовах, максимально наближених до реальних.</p> <p>Діяльність магістра фармації, промислової фармації включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p>   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Спеціальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, промислова фармація, вища освіта, магістр</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Програма передбачає обов'язкову для всіх студентів практику, що проводиться на базі навчально-практичних центрів та аптечних закладів.</p>   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція С. Переробна промисловість:</p> <p>Розділ 20 Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції</p> <p>Група 20.4 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування, парфумних і косметичних засобів</p> <p>Клас 20.42 Виробництво парфумних і косметичних засобів</p> <p>Група 20.5 Виробництво іншої хімічної продукції</p> <p>Клас 20.53 Виробництво ефірних олій</p> <p>Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</p> <p>Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Секція G. Оптова та роздрібна торгівля;</p> <p>Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами</p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами</p> <p>Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>засобами та мотоциклами</p> <p>Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провізор-інтерн (код КП – 3228);</li> <li>• молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1)</li> <li>• науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1)</li> <li>• викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2)</li> <li>• виклад-стажист (код КП 3340)</li> </ul>  |
| <p><b>Подальше навчання</b></p> | <p>Випускник після закінчення навчання за ОПП може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – провізор, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 Провізор.</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу провізора певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну провізорську посаду;</li> <li>- продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну провізорську посаду і виконувати відповідну професійну роботу.</li> </ul> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти України «Класифікатор професій», займати відповідну провізорську посаду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну провізорську посаду і виконувати відповідну професійну роботу.</li> </ul> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p> |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Викладання та навчання за програмою базується на принципах студентоцентризму, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», впливати на програму через опитування та анкетування.</p> <p>Методами навчання є: навчання через практику (, самонавчання, цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Використанням технологій проблемного і диференційованого навчання, індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, здійснюється за 100-бальною шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «F») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практики, захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, виконання та захист курсових робіт, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, захисту курсових робіт у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових модульних контролів, екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівців стандартам вищої освіти;</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування який</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єктивний структурований практичний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності максимально наближених до реалій практичної діяльності</li> </ul>  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>ЗК. 4. здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК. 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК. 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК. 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК.10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь- яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу</p>  |

серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, включаючи



|   |  |
|---|--|
|   | <p>обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК16. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК17. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>          |  |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> | <p>ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову</p>  |

літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.</p> <p>ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають наукові ступені та вчені звання. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Сумського національного аграрного університету. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Сумський національний аграрний університет має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та реактивів для аналізу, інструментів та приладів, бланків документообігу фармацевтичної діяльності, хімічного та лабораторного посуду тощо.</p> <p>Навчальна і виробнича практики проводяться на базі аптек та аптечних складів міста і області, лабораторії ТОВ «Бровафарма», ТОВ «Кусум Фарм», Сумській регіональній державній лабораторії Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, Державному підприємстві «Сумська біологічна фабрика» відповідно до договорів про співпрацю.</p> <p>Для студентів функціонує бібліотека з 4 читальними залами, мережа об'єктів харчування, спортивний комплекс, молодіжно-розважальний центр, медичний пункт. Студенти забезпечені гуртожитком.</p>   |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Використання фонду наукових бібліотек Сумського національного університету, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, інтернет ресурсів, баз наукових видань та авторських розробок науково-педагогічних працівників Сумського НАУ.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань. (<a href="https://library.snau.edu.ua/">https://library.snau.edu.ua/</a>)</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні "хмарних технологій" на базі системи Microsoft Office 365. В освітній процес Сумського НАУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: електронні курси навчальних дисциплін на платформі Moodle, Інноваційний модуль віртуальної реальності.</p> <p>Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для навчання в умовах дистанційної і змішаної форм навчання.</p> <p>Електронний ресурс університету наповнюється навчально-методичними матеріалами з дисциплін навчального плану.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчального плану;</li> <li>- робочих програм, силабусів, навчально-методичного</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану;<br>- робочих програм практик; банків тестових завдань,<br>методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод.<br>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.<br>Оцінки та кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Сумському НАУ. Та Положення про порядок визнання неформальної освіти ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/politika-i-proceduri/</a> ) |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між СНАУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/navchalnij-viddil/zviti-ta-dokumenti/normativni-dokumenti-2/">https://snau.edu.ua/navchalnij-viddil/zviti-ta-dokumenti/normativni-dokumenti-2/</a> ),   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | не передбачено до акредитації ОПІ   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» та їх логічна послідовність

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                             |
| ОК 1.                            | Українська мова та академічне письмо  | 5                  | іспит                       |
| ОК 2.                            | Історично-філософські студії  | 5                  | іспит                       |
| ОК 3.                            | Громадянська освіта   | 5                  | іспит                       |
| ОК 4.                            | Іноземна мова   | 5                  | іспит                       |
| ОК 5.                            | Фізика  | 5                  | іспит                       |
| ОК 6.                            | Вища математика і статистика  | 5                  | іспит                       |
| ОК 7.                            | Біологія з основами генетики  | 5                  | іспит                       |
| ОК 8.                            | Анатомія та фізіологія людини   | 5                  | іспит                       |
| ОК 9.                            | Латинська мова  | 5                  | залік                       |
| ОК 10.                           | Основи біоетики та біобезпеки, безпека життєдіяльності  | 5                  | залік                       |
| ОК 11.                           | Мікробіологія та імунологія з основами епідеміології  | 5                  | іспит                       |
| ОК 12.                           | Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації   | 5                  | залік                       |
| ОК 13.                           | Патологічна фізіологія  | 5                  | іспит                       |
| ОК 14.                           | Загальна та неорганічна хімія   | 5                  | іспит                       |

|  |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| ОК 15.   | Органічна хімія, загальна та прикладна біохімія                | 10         | іспит     |
| ОК 16.   | Аналітична хімія   | 5          | іспит     |
| ОК 17.   | Фізична та колоїдна хімія                                      | 5          | іспит     |
| ОК 18.   | Фармацевтична хімія з аналізом лікарських засобів              | 10         | іспит     |
| ОК 19.   | Фармацевтична ботаніка та ресурсознавство лікарських рослин    | 5          | іспит     |
| ОК 20.   | Гігієна у фармації та екологія                                 | 5          | залік     |
| ОК 21.   | Законодавство та етика у фармації                              | 5          | залік     |
| ОК 22.   | Фармакологія та фармакотерапія з фармакокінетикою              | 10         | іспит     |
| ОК 23.   | Фармакогнозія  | 10         | іспит     |
| ОК 24.   | Фармацевтична технологія                                       | 10         | іспит     |
| ОК 25.   | Організація і економіка у фармації                             | 5          | іспит     |
| ОК 26.   | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                       | 5          | іспит     |
| ОК 27.   | Фармацевтичне та медичне товарознавство                        | 5          | залік     |
| ОК 28.   | Токсикологія та судова хімія, лікарська токсикологія           | 5          | іспит     |
| ОК 29.   | Біфармація та фармацевтична біотехнологія                      | 5          | залік     |
| ОК 30.   | Система якості у фармації та стандартизація лікарських засобів | 5          | іспит     |
| ОК 31.   | Технологія лікарських косметичних засобів                      | 5          | іспит     |
| ОК 32.   | Долікарська медична допомога у невідкладних станах             | 5          | залік     |
| ОК 33.   | Навчальна практика   | 15         | залік     |
| ОК 34.   | Виробнича практика   | 15         | диф.залік |
| ОК 35.   | Кваліфікаційна (магістерська) робота                           | 10         | захист    |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів                   |  | 225        |           |
| Вибіркові компоненти ОПП                                   |  |            |           |
| ВБ 1.  | Вибірковий компонент 1   | 5          | залік     |
| ВБ 2.  | Вибірковий компонент 2   | 5          | залік     |
| ВБ 3.  | Вибірковий компонент 3   | 5          | залік     |
| ВБ 4.  | Вибірковий компонент 4   | 5          | залік     |
| ВБ 5.  | Вибірковий компонент 5   | 5          | залік     |
| ВБ 6.  | Вибірковий компонент 6   | 5          | залік     |
| ВБ 7.  | Вибірковий компонент 7   | 5          | залік     |
| ВБ 8.  | Вибірковий компонент 8   | 5          | залік     |
| ВБ 9.  | Вибірковий компонент 9   | 5          | залік     |
| ВБ 10.   | Вибірковий компонент 10  | 5          | залік     |
| ВБ 11.   | Вибірковий компонент 11  | 5          | залік     |
| ВБ 12.   | Вибірковий компонент 12  | 5          | залік     |
| ВБ 13.   | Вибірковий компонент 13  | 5          | залік     |
| ВБ 14.   | Вибірковий компонент 14  | 5          | залік     |
| ВБ 15.   | Вибірковий компонент 15  | 5          | залік     |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                      |  | 75         |           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                  |  | <b>300</b> |           |
| Позакредитні компоненти                                    |  |            |           |
| Державна атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит |  | ЄДКІ       |           |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Фармація» за спеціальністю 266 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

#### 4. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 №123/96-ВР.
4. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
7. Постанова КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
8. Постанова КМУ від 10.05.2018 №354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
12. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», введений в дію наказом МОН №981 від 04.11.2022р.

13. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.06.2019 року №6). – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2019/07/>





