

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародне право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 293 Міжнародне право
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 26 » 06 2024 року

(Протокол № 17)

Голова ~~Вченої ради~~ Володимир ЛАДИКА







Освітньо-професійна програма введена в дію з
« 01 » 06 2024 р.

В.о. ректора Володимир ЛАДИКА

(наказ № 29/17 від « 27 » 06 2024р.)

Суми 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Міжнародне право»
спеціальності 293 «Міжнародне право» першого
(бакалаврського) рівня


Проектна група у складі:		
Керівник проектної групи (гарант програми):		
Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин		Альона КЛОЧКО
Члени проектної групи:		
Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правосуддя та філософії		Микола ЯСИНОК
Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин		Олексій КУРИЛО
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин		Наталія ВОЛЧЕНКО
Доктор філософії права, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин		Наталія ПЕТРОВА
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		Даніїл ЯКОВЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


Олена РИБІНА

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Ігор КОВАЛЕНКО

*Зміни до ОПП внесено відповідно до рішення Ради із забезпечення якості
освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ протокол №8 від
25.05.2024 року*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. *Мельник Я.Я.* – д.ю.н., старший науковий співробітник Інституту права Київського національного університету імені Т.Шевченка.
2. *Микієвич М.М.* – завідувач кафедри європейського права, заступник декана факультету міжнародних відносин з наукової і навчально-виховної роботи Львівського національного університету Івана Франка

Рецензії-анкети зовнішніх стейкхолдерів

3. *Яковюк І.В.* – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри права Європейського Союзу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
4. *Жукорська Я.М.* – к.ю.н., доцент кафедри міжнародного права та європейської інтеграції Західноукраїнського національного університету
5. *Клочко М.О.* – головний спеціаліст відділу багатостороннього співробітництва Департаменту міжнародного співробітництва апарату МВС України
6. *Резнік О.* - Секретар Сумської міської ради, д.ю.н., доцент, Заслужений юрист України
7. *Ахмедов В.А.* – д.ю.н., начальник науково-дослідного та судово-прецедентного відділу Академії Юстиції в Міністерстві Юстиції Азербайджана
8. *Даніель Балсаробле Лоренте* – доктор наук, Універстет Кастіла – ла – Манча (Іспанія).
9. *Данильченко І.М.* – перший заступник начальника Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Суми)
10. *Демченко О.М.* – директор Регіонального центру НБВПД у Сумській області
11. *Шелехова Г.В.* – голова Зарічного районного суду м. Суми
12. *Волобуєва В.І.* – заступник директора Регіонального центру НБВПД у Сумській області
13. *Рудь М.Л.* – заступник начальника Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції – начальник Управління забезпечення примусового виконання рішень у Сумській області Північно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Суми)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. зі змінами, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 01.04.2024 № 428, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, Концепції освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету (схваленої Вченою радою університету протокол №1 від 27 серпня 2015 року) та проектною групою юридичного факультету Сумського національного аграрного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освітня - Бакалавр міжнародного права
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальності 293 Міжнародне право.
Мова викладання	Державна (українська), англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
<p>ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які розбудовують суспільство на засадах сталого розвитку; формування свідомих громадян, лідерів, які здатні відповідати на сучасні виклики, що постають перед міжнародним правом (кліматичні зміни, досягнення миру та справедливості, сталого розвитку міст та громад тощо) та збагачувати майбутнє.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань). Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: основи теорії, інституційний механізм, практика застосування норм різних галузей та інститутів міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, імплементація міжнародно-правових норм у внутрішньодержавному праві, основні концепції порівняльного правознавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права, регулювання міжнародних відносин, взаємодії національного та міжнародного права, здійснювати аналіз, тлумачення і застосування джерел</p>

	<p>міжнародного та національного права.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття і концепції міжнародного права як системи юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, порівняльно-правовий метод; методики моделювання, moot court, case study, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, стандарти, інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус ОП направлений на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які розбудовують суспільство на засадах сталого розвитку, здатних реагувати на сучасні виклики, що постають перед міжнародним правом (кліматичні зміни, досягнення миру та справедливості, сталого розвитку міст та громад тощо).</p> <p>Невід’ємною частиною фокусу ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців з міжнародного публічного, приватного та європейського права, з поглибленим знанням англійської мови, знанням другої іноземної мови, готових працювати в об’єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об’єднаннях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародне право; міжнародні правовідносини; правове регулювання міжнародних відносин; застосування норм міжнародного приватного та публічного права; захист прав людини, міжнародний проект, інвестиції.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП ставить за мету забезпечення пріоритетності прав і свобод людини як визначального чинника у процесі формування та реалізації державної політики, здійснення повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування, ведення господарської діяльності, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного публічного права та захисту прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права та досягнення цілей сталого розвитку через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції для діяльності у правозахисній сфері, зокрема й на міжнародному рівні.</p> <p>Для здобувачів передбачено викладання навчальних курсів,</p>

	<p>які складають логічно побудовану систему знань у сфері міжнародного права та захисту прав людини. Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері міжнародних правовідносин, що дозволяє розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях; здійснювати підготовку, отримувати та реалізовувати міжнародні проекти; розбудовувати аграрний сектор та суспільство в цілому на вигідних для України засадах у рамках сталого розвитку. Програма реалізується, в більшості, англійською мовою, передбачає вивчення другої іноземної мови.</p> <p>Принциповою особливістю підготовки здобувачів представленої ОП є поєднання теоретичної та спеціальної навчальної підготовки, орієнтованої на системний підхід до забезпечення дієвого захисту прав і свобод людини, цілей Сталого розвитку ООН (включаючи дієве реагування на кліматичні зміни, досягнення миру та справедливості, сталого розвитку міст та спільнот тощо), на сприяння узгодженню дій органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, суб'єктів господарювання, усуненню недоліків системного характеру, які лежать в основі порушень, що виявляються Європейським судом.</p> <p>Науковий потенціал ОП, залучення професіоналів практиків з інших провідних правничих шкіл системно поєднуються із високим рівнем корпоративної культури та академічної доброчесності СНАУ.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародного права в органах зовнішніх зносин, в міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, арбітражах, на підприємствах, в установах та організаціях, наукова, експертно-аналітична та консультативна діяльність у цій сфері.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване та e-learning навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукових видання, мережі Інтернет тощо. Більша частина навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій.</p>

Оцінювання	<p>Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньої програми складається з сумативного, формативного, діагностичного, взаємного оцінювання та самооцінювання.</p> <p>Сумативне оцінювання (summative assessment) – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв і дозволяє сформулювати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання, є основою для виставлення оцінок, формування рейтингу студентів і присвоєння кредитів ЄКТС чи кваліфікації (освітньої чи професійної) після завершення освітньої програми. Критерії оцінювання – це опис того, що особа, яка навчається, як очікується виконає і на якому рівні, як демонстрація досягнення результатів навчання.</p> <p>Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує» (formative assessment) має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення. Формативне оцінювання передбачає надання описового зворотного зв'язку студентам вказуючи, що вони роблять добре, що потребує покращення та поради (іструкції) як можна покращити свої результати.</p> <p>Діагностичне оцінювання має на меті встановити готовність студента до освітнього компонента чи освітньої програми. Діагностичне оцінювання дозволяє визначити для студента та викладача сильні сторони, прогалини в знаннях, розумінні й уміннях, які очікується повинен мати студент на початку вивчення дисципліни або інші можливі проблеми, які необхідно врахувати під час навчання.</p> <p>Атестація випускника відбувається шляхом складання атестаційного екзамену зі спеціальності.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Вміння працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, враховувати темпоральний чинник та прогнозувати основні напрямки розвитку правових систем.</p> <p>СК 02. Здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>СК 03. Здатність захищати національні інтереси власної держави та права людини за допомогою міжнародно-правових Інструментів і механізмів.</p> <p>СК 04. Здатність тлумачити і застосовувати право Європейського Союзу, брати участь в адаптації законодавства України до права ЄС, забезпечувати правове супроводження європейської та євроатлантичної інтеграції України.</p> <p>СК 05. Здатність аналізувати зміст національних правових норм, інститутів і галузей права у порівняльно-правовому контексті.</p> <p>СК 06. Здатність забезпечувати юридичний супровід правовідносин з іноземним елементом, зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>СК 07. Здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного публічного і міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, національного права України та права інших держав; прогнозувати і оцінювати юридичні ризики зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних ініціатив та шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>СК 08. Здатність вести дискусію і дебати з міжнародно-правових та загально юридичних питань, готувати справи до розгляду в українських, закордонних, міжнародних судах і арбітражах.</p> <p>СК 09. Здатність вести дипломатичне та ділове листування, аналізувати зміст, характер і юридичну природу міжнародно-правових документів.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховувати фундаментальні особливості культури, цінностей та правових традицій іноземних держав.</p> <p>СК 11. Здатність продовжувати професійне навчання із значним ступенем автономії.</p> <p>СК 12. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і</p>

проблеми в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.

СК 13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземною (ими) мовою (ами).

СК 14. Здатність до самостійної підготовки проектів нормотворчих, правоінтерпретаційних та правозастосовних актів.

7. Програмні результати навчання (РН)

РН 01. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.

РН 02. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права.

РН 03. Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

РН 04. Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції.

РН 05. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.

РН 06. Забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави України за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин.

РН 07. Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях.

РН 08. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію.

РН 09. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, зокрема, у співпраці з фахівцями інших галузей.

РН 10. Вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою(ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну

термінологію.

РН 11. Забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав.

РН 12. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства.

РН 13. Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення.

РН 14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну(і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права.

РН 15. Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ.

РН 16. Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, право інтерпретаційної та правозастосовної діяльності.

РН 17. Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності.

РН 18. Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави.

РН 19. Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси.

РН 20. Виявляти знання і розуміння цілей Сталого розвитку ООН подолання бідності, пом'якшення наслідків зміни клімату, дотримання продовольчої безпеки.

РН 21. Виявляти системні знання з міжнародного права для розвитку міжнародних відносин в агроекологічній сфері.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет інформаційних технологій, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій» тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки Сумського національного аграрного університету, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів. Детальна інформація на сайті: https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/akademichna-mobilnist/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Сумський НАУ має право на підготовку здобувачів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства. Навчання здобувачів першого рівня вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовку.

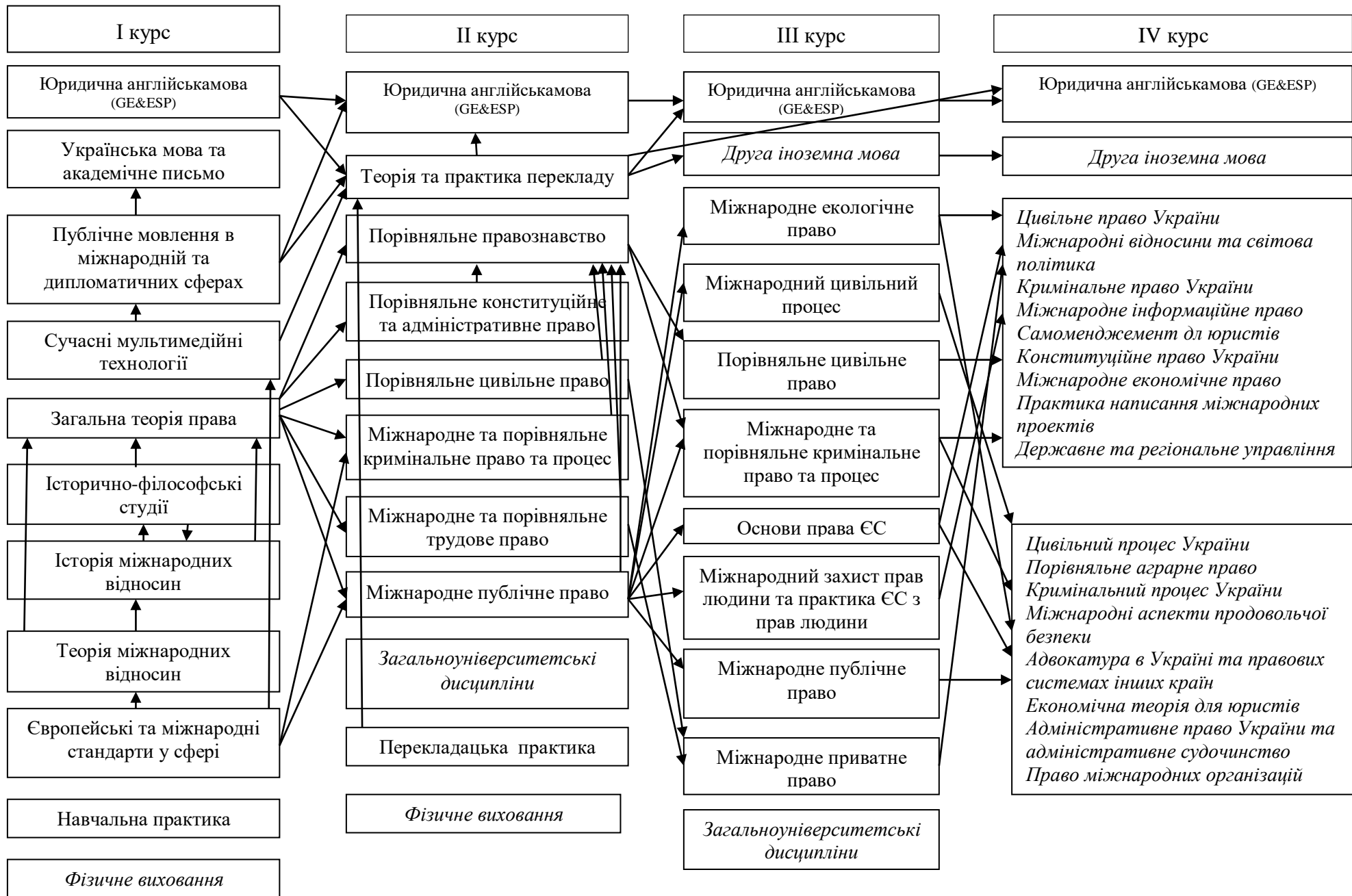
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Історично-філософські студії	5	залік, іспит
ОК 2.	Українська мова та академічне письмо	5	іспит
ОК 3.	Юридична англійська мова (GE&ESP)	30	залік, іспит
ОК 4.	Теорія та практика перекладу	5	залік
ОК 5.	Сучасні мультимедійні технології	5	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 6.	Загальна теорія права	10	іспит
ОК 7.	Історія міжнародних відносин	5	іспит
ОК 8.	Теорія міжнародних відносин	5	іспит
ОК 9.	Порівняльне правознавство	5	іспит
ОК 10.	Порівняльне конституційне та адміністративне право	10	іспит
ОК 11.	Порівняльне цивільне право	10	залік , іспит
ОК 12.	Міжнародне та порівняльне кримінальне право та процес	10	залік , іспит
ОК 13.	Міжнародне та порівняльне трудове право	5	іспит
ОК 14.	Міжнародне приватне право	5	іспит
ОК 15.	Міжнародне публічне право	15	залік , іспит
ОК 16.	Міжнародний цивільний процес	5	іспит
ОК 17.	Міжнародне екологічне право	5	іспит
ОК 18.	Основи права ЄС	5	залік , іспит
ОК 19.	Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства	5	залік
ОК 20.	Публічне мовлення у міжнародній та дипломатичній сферах	5	залік
ОК 21.	Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини	5	іспит
ОК 22.	Навчальна та перекладацька практика	5	залік
ОК 23.	Виробнича практика	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		175	
Вибіркові компоненти ОП			

I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Загальноуніверситетські дисципліни	навчальні	15 залік
ВБ 2.	Фізичне виховання - вибір рухової активності		5 залік
ВБ 3.	Друга іноземна мова (німецька або французька)		5 залік , іспит
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 4-7	Цивільне право України		5 іспит
	Міжнародні відносини та світова політика		5 іспит
	Кримінальне право України		5 іспит
	Міжнародне інформаційне право		5 іспит
	Самоменеджмент для юристів		
	Конституційне право України		
	Практика написання міжнародних проектів Державне та регіональне управління Міжнародне економічне право		
ВБ 8-11.	Цивільний процес України		5 іспит
	Кримінальний процес України		5 іспит
	Міжнародні аспекти продовольчої безпеки		5 іспит
	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн		5 іспит
	Економічна теорія для юристів		
	Адміністративне право України та адміністративне судочинство		
	Право міжнародних організацій Порівняльне аграрне право		
Загальний обсяг вибірових компонент:			65
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випусників освітньої програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін порівняльного, міжнародного права та національного законодавства. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародного права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання Зн 2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум 1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К 2. Збір, інтерпретація та застосування даних К 3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність АВ 1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ 2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ 3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ 4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ 5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	Зн 2	Ум 1.	К2	АВ3
ЗК 2	Зн 2	Ум 1.	К2	АВ5
ЗК 3			К1, К3	
ЗК 4			К1, К3	
ЗК 5	Зн 2	Ум 1.	К2	АВ5
ЗК 6	Зн 1, Зн 2	Ум 1.		АВ3
ЗК 7			К1, К3	АВ1, АВ4
ЗК 8			К1, К3	АВ1, АВ4
ЗК 9	Зн 2	Ум 1.	К1, К3	АВ2, АВ3
ЗК 10	Зн 2	Ум 1.	К2	АВ1, АВ 3, АВ4, АВ5
ЗК 11	Зн 2	Ум 1.	К1, К3	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК 1	Зн 2	Ум 1.		
СК 2				АВ3
СК 3		Ум 1.	К1	АВ1, АВ2
СК 4	Зн 1, Зн 2	Ум 1.		АВ1, АВ 2, АВ4
СК 5	Зн 1, Зн 2		К2	
СК 6		Ум 1.	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 7	Зн 1, Зн 2	Ум 1.	К1	АВ1, АВ 2, АВ3

CK 8	3н 1, 3н 2		K1, K3	AB2, AB3
CK 9		Ум 1.	K1, K3	
CK 10			K1, K3	AB2, AB3
CK 11	3н 2		K2	AB5
CK 12		Ум 1.	K2	AB1, AB2
CK 13			K1, K3	
CK 14		Ум 1.	K2	AB2, AB3

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+					+						+													
PH2	+					+			+	+	+	+													
PH3	+				+	+				+		+				+	+							+	
PH4												+			+										
PH5						+									+		+				+				
PH6							+		+		+			+	+		+	+	+				+		
PH7														+			+								
PH8																			+	+				+	
PH9	+						+			+		+	+											+	
PH10			+	+				+											+	+				+	
PH11							+														+				
PH12												+		+				+						+	
PH13		+						+	+		+		+									+			
PH14			+	+	+		+												+	+				+	
PH15		+			+																			+	
PH16																		+	+				+	+	
PH17												+	+										+		
PH18									+	+	+			+											
PH19		+			+					+												+			
PH20	+				+	+				+		+				+	+						+		
PH21	+				+	+				+		+				+	+						+		

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
PH 1						+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			
PH 2	+					+	+																	
PH 3										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
PH 4																		+	+		+			
PH 5									+	+	+	+	+											
PH 6												+				+			+		+		+	
PH 7								+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
PH 8			+	+		+		+													+	+	+	
PH 9								+		+		+	+	+	+	+	+				+			
PH 10		+	+	+																	+			
PH 11		+	+	+																	+			
PH 12		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
PH 13		+	+	+	+																+		+	+
PH 14			+	+																			+	
PH 15					+	+	+	+															+	
PH 16						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
PH 17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
PH 18												+				+			+		+		+	
PH 19	+	+			+																+		+	
PH 20	+						+	+	+	+					+		+							
PH 21								+	+	+					+		+						+	

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. - http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 №1392). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%J3F#Text>
7. Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL : <https://zakon.rada.gov.Ua/rada/show/vb457609-10#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metoclichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09.06. 2020 за № 502/34785 URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0502-20#Text>

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014- http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
2. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні:

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

5. ISCED (МСКО) 2011 -

<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.

10. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008 р.).

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3. - <http://edumns.org.ua/img/news/8635/Nak;http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

12. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross Border Mobility. URL : http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK1_EQF_Brochure.pdf

13. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www-ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

14. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: <https://www.guninetwork.org/higher-education-in-the-world-8-special-issue/>