

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня ОПП «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

СУМИ – 2024

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

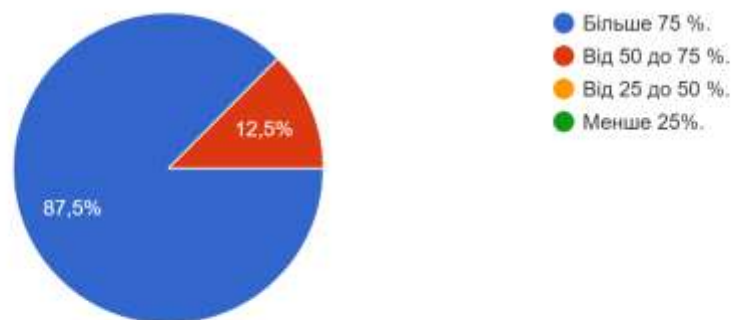
В опитуванні взяли участь 16 студентів 4 курсу бакалаврського рівня факультету будівництва та транспорту спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

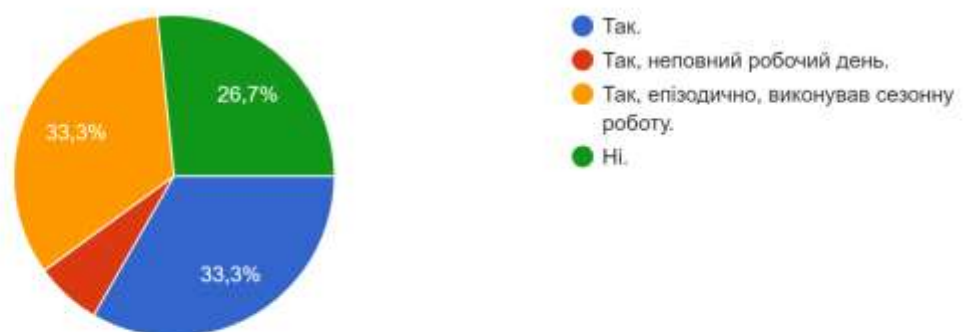
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

16 відповідей



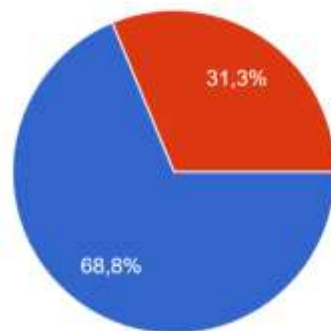
7. Чи працювали у вільний від навчання час?

15 відповідей



8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

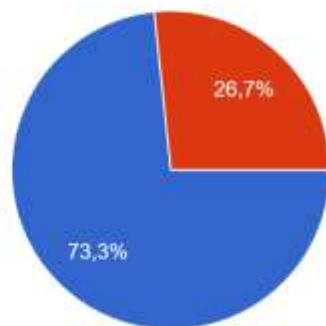
16 відповідей



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

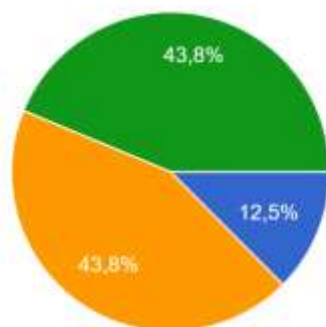
15 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

10. Чи була занадто великою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

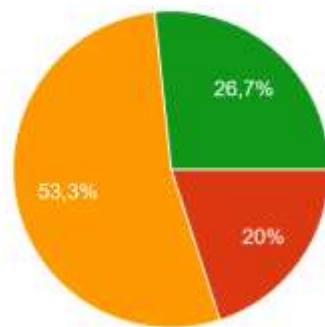
16 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

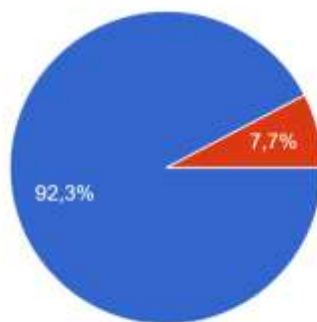
15 відповідей



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи..

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

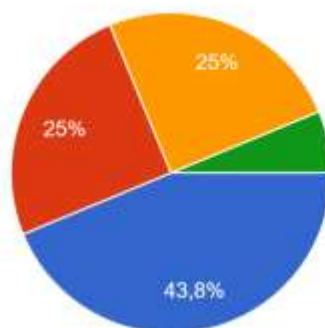
13 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

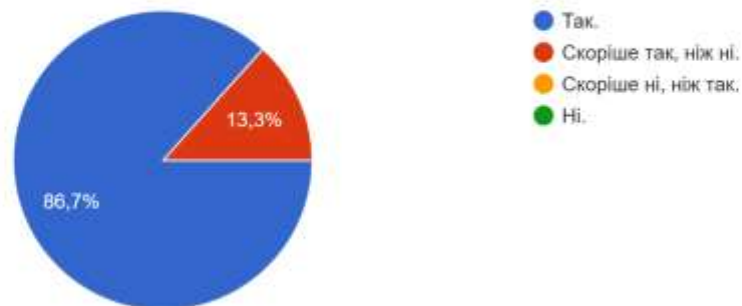
16 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

15 відповідей



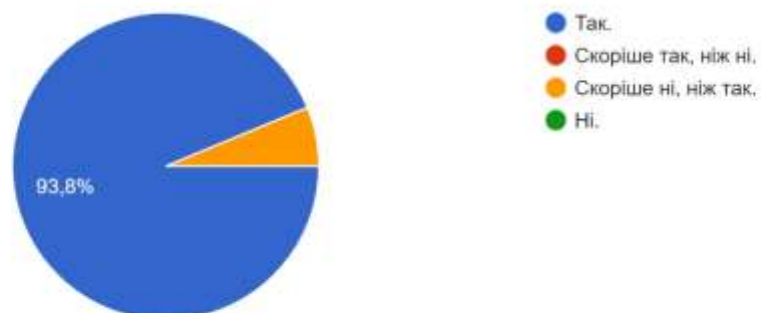
14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

10 відповідей

| |
|--|
| - |
| Все отримав |
| Знання щодо читання електричних принципових і монтажних схем |
| Розбір електричних схем та стендів власноруч |
| Монтаж |
| все отримано повною мірою |
| Отримав всі очікувані (бажані) знання та навички |
| Отримав всі знання що хотів. |

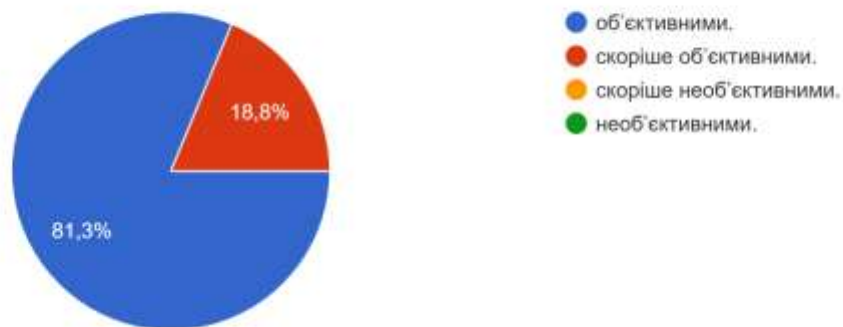
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

16 відповідей



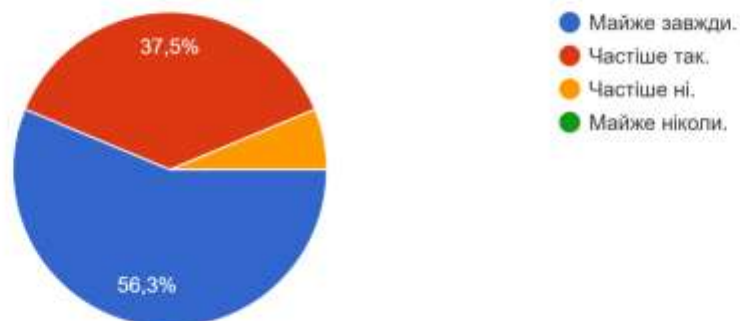
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

16 відповідей



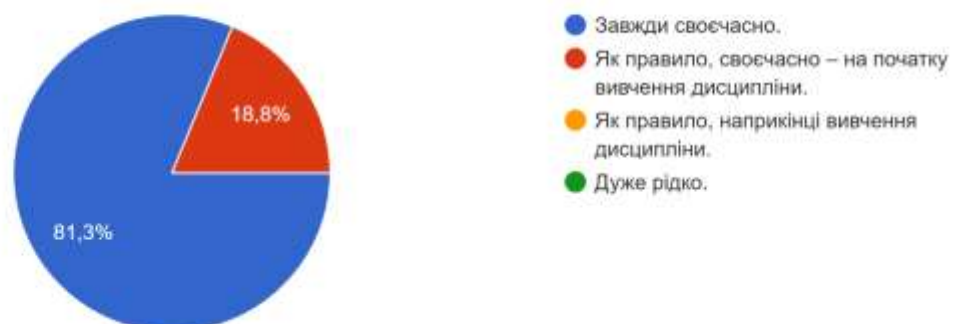
17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

16 відповідей



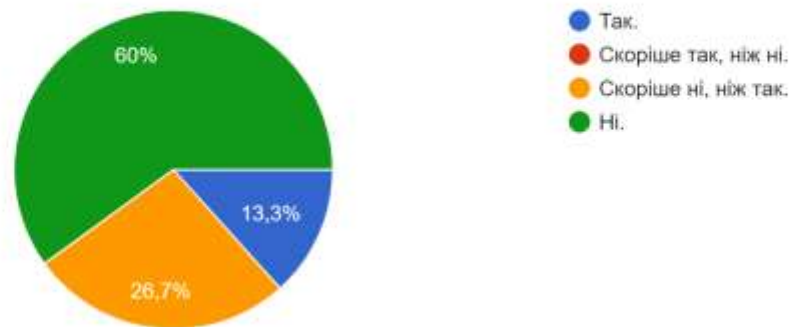
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

16 відповідей



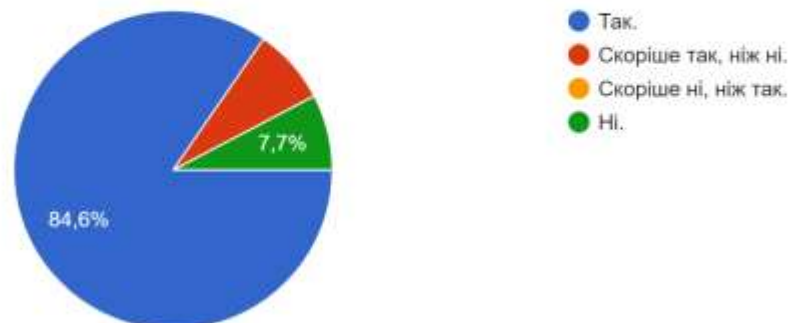
19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

15 відповідей



Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

13 відповідей



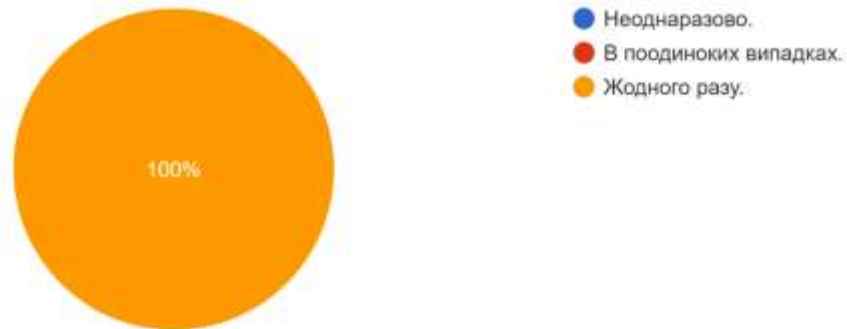
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

16 відповідей



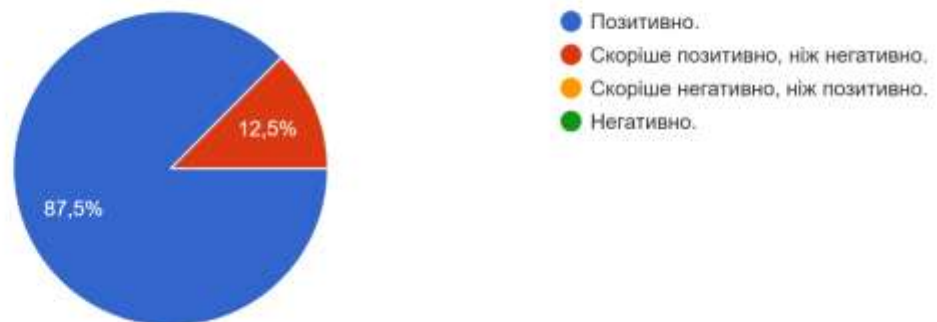
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

16 відповідей



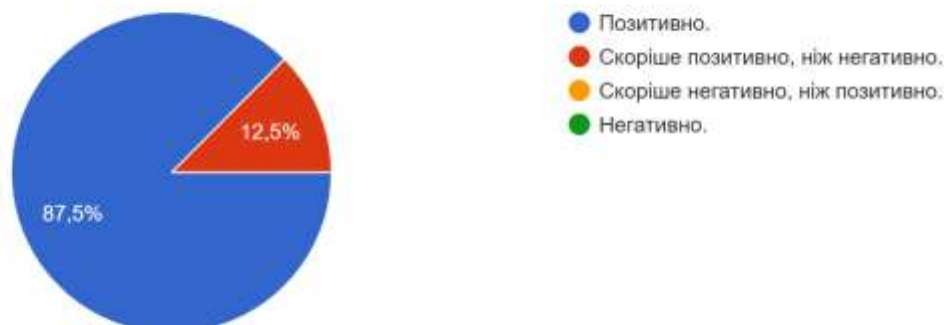
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

16 відповідей



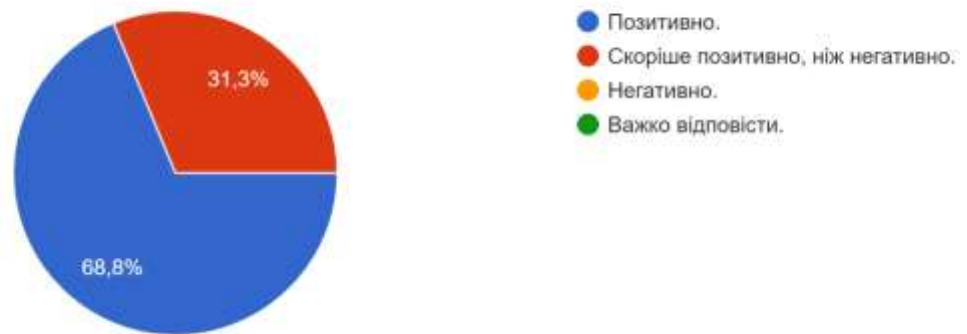
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

16 відповідей



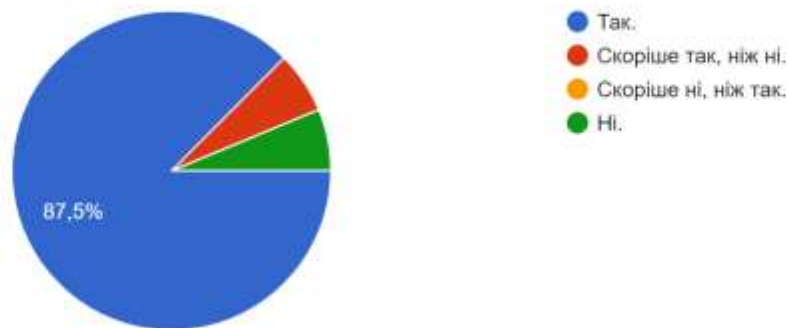
24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

16 відповідей



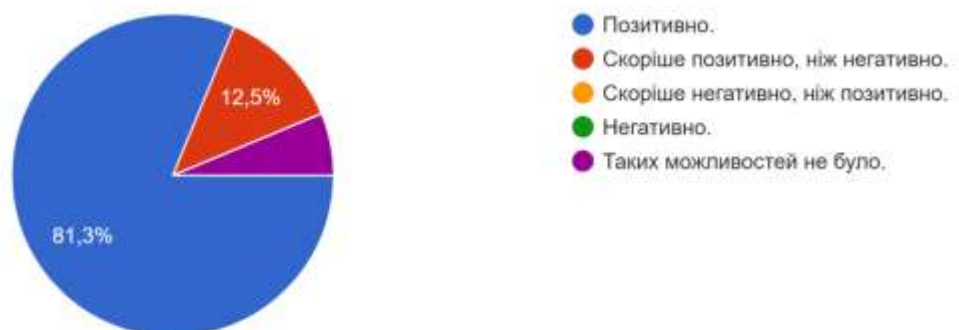
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

16 відповідей



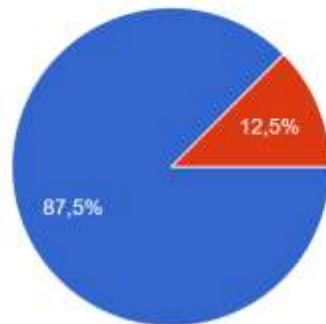
26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

16 відповідей



27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

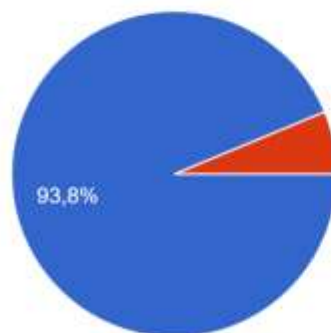
16 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

16 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.