

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня ОПП «Маркетинг»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Маркетинг» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

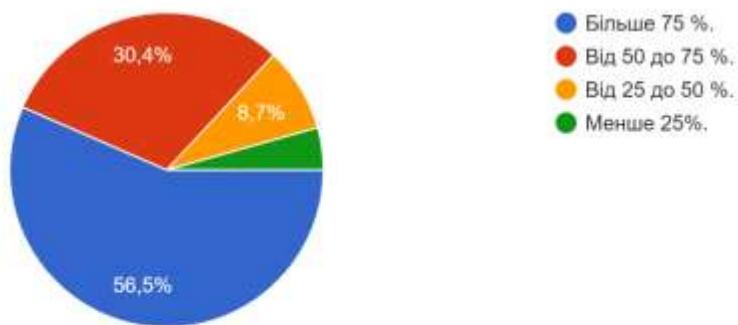
В опитуванні взяли участь 23 студента 4 курсу бакалаврського рівня факультету економіки і менеджменту спеціальності «Маркетинг».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

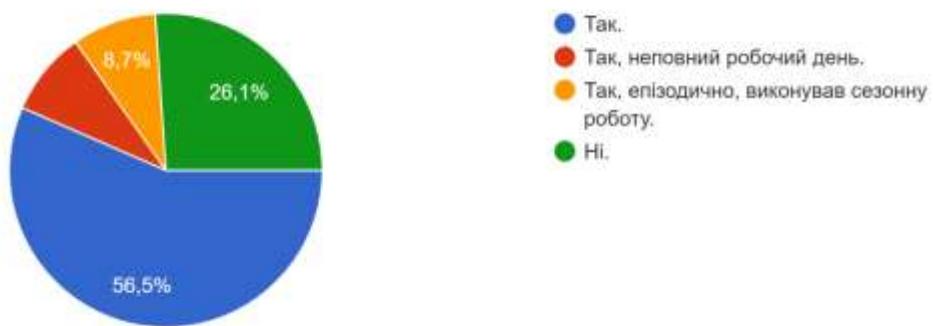
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

23 відповіді

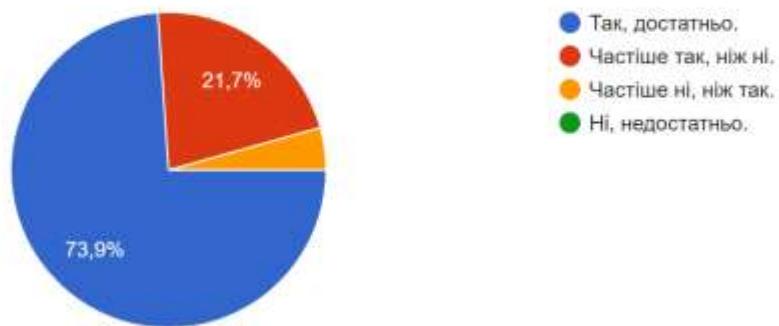


7. Чи працювали у вільний від навчання час?

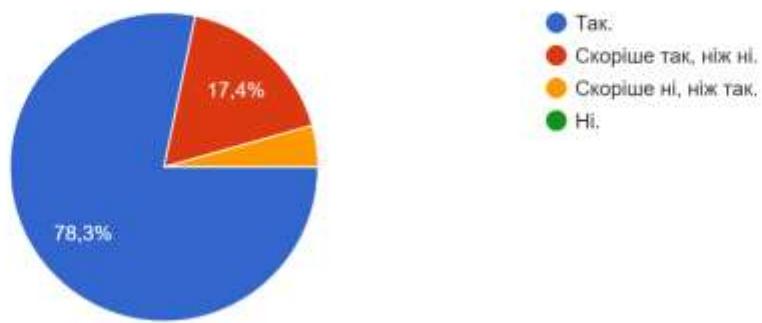
23 відповіді



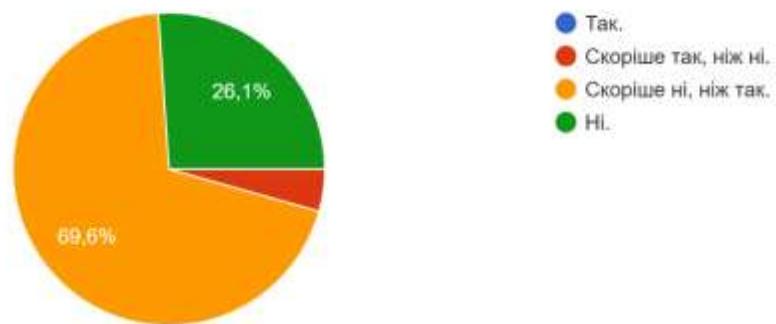
8. Чи достатньо часу відводилося на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
23 відповіді



9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
23 відповіді

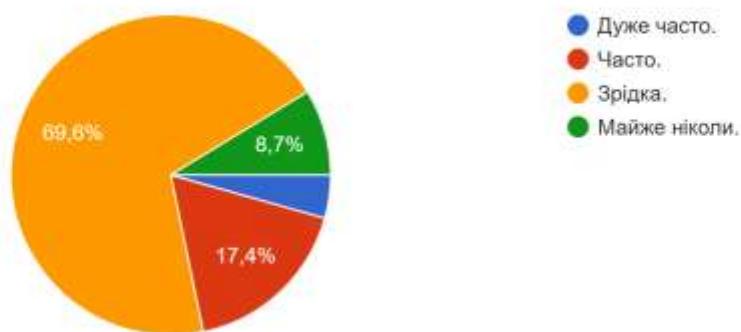


10. Чи була завеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
23 відповіді



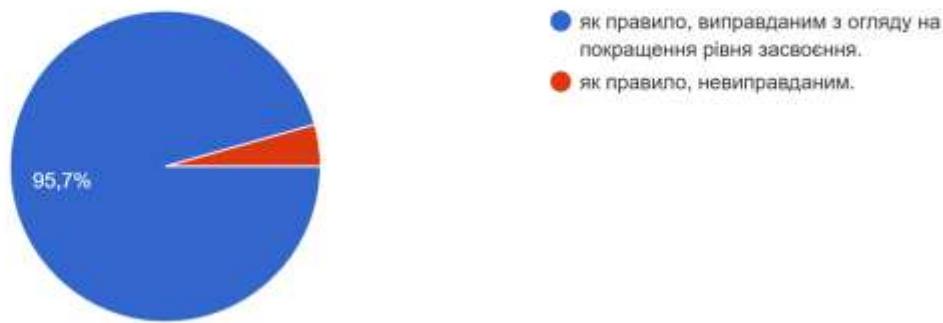
11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

23 відповіді



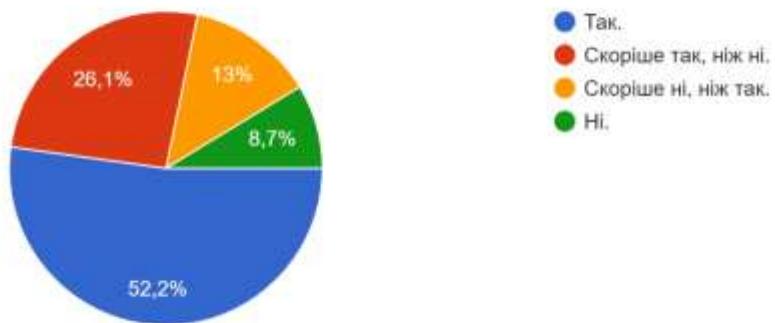
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

23 відповіді



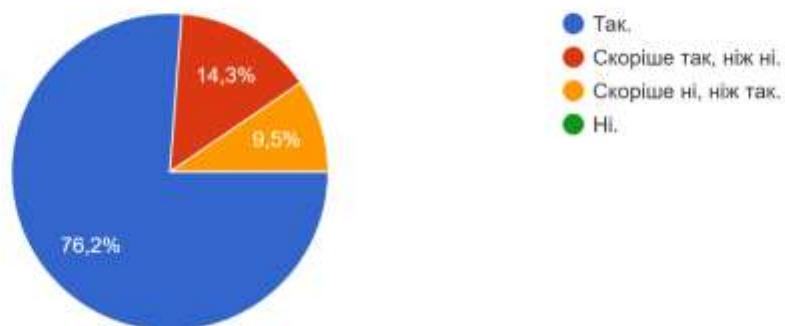
12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

23 відповіді



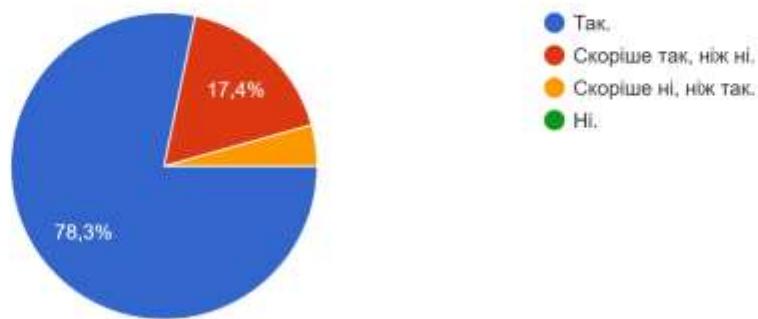
13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

21 відповідь



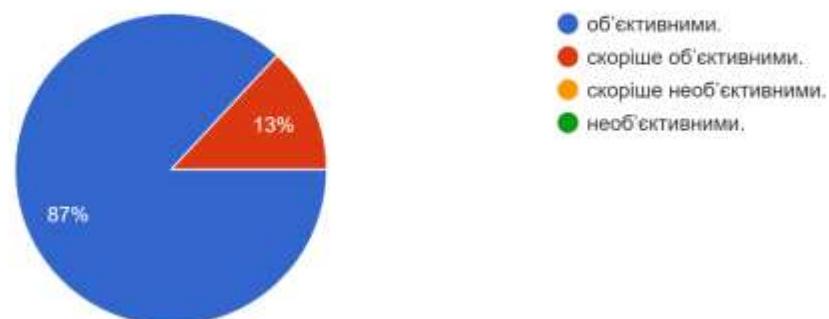
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методик та практичних занять, курсових робіт тощо)?

23 відповіді



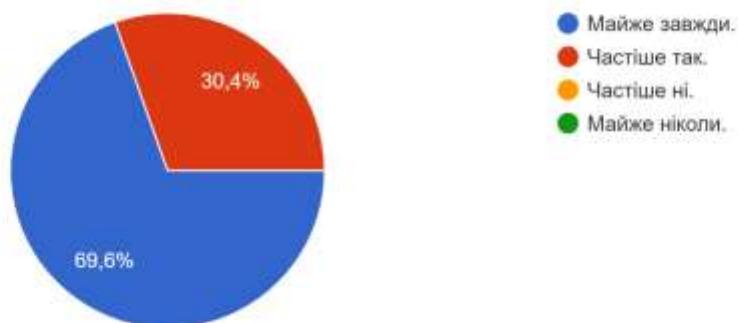
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

23 відповіді



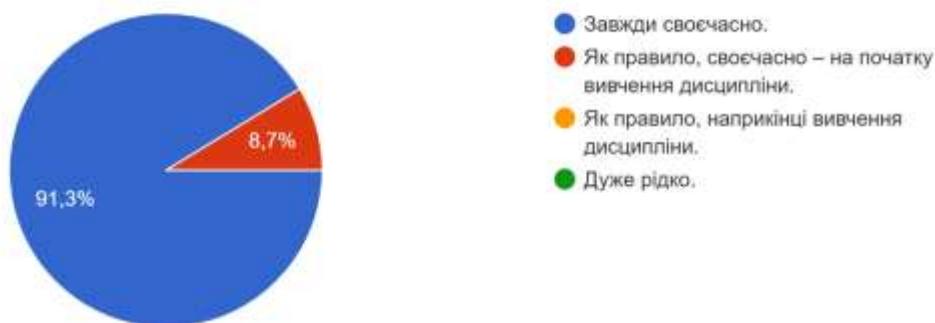
17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

23 відповіді



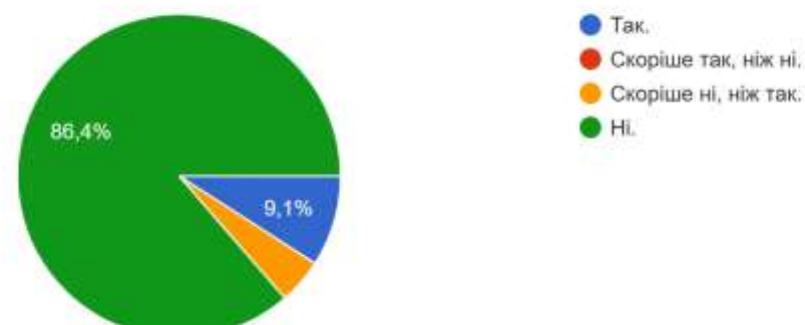
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

23 відповіді



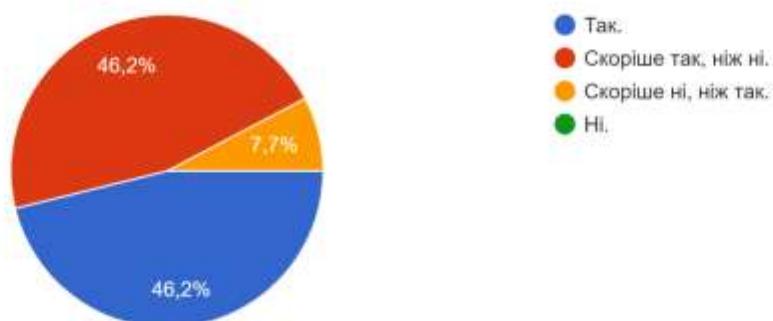
19. Чи доводилося Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

22 відповіді



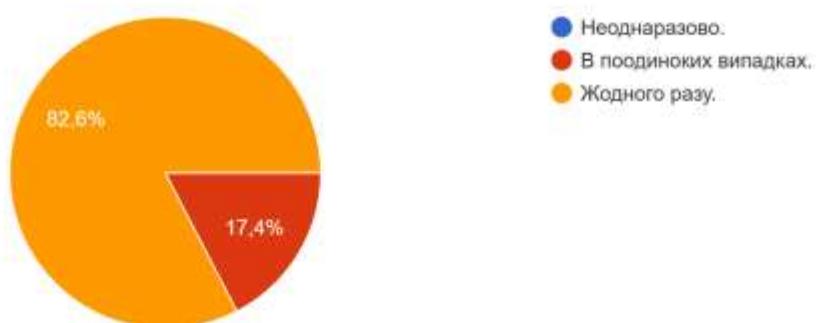
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

13 відповідей



20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброочесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

23 відповіді



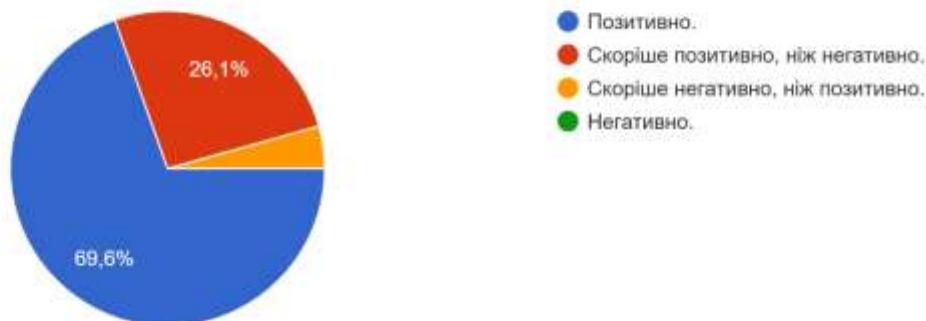
21. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

23 відповіді



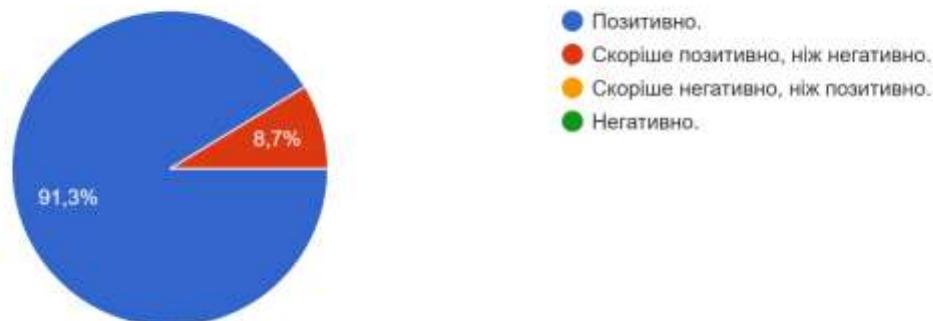
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

23 відповіді



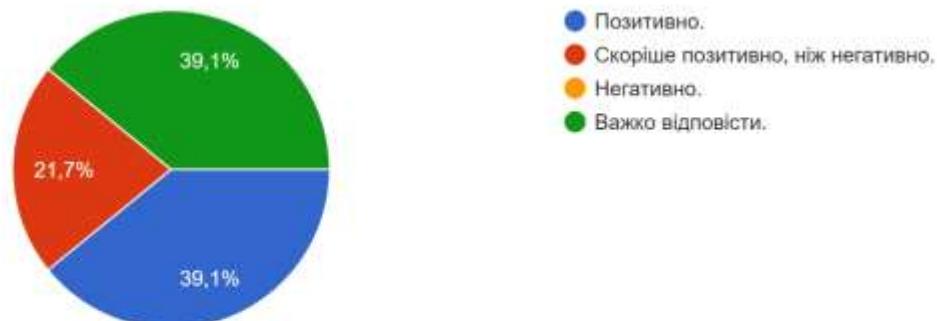
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

23 відповіді

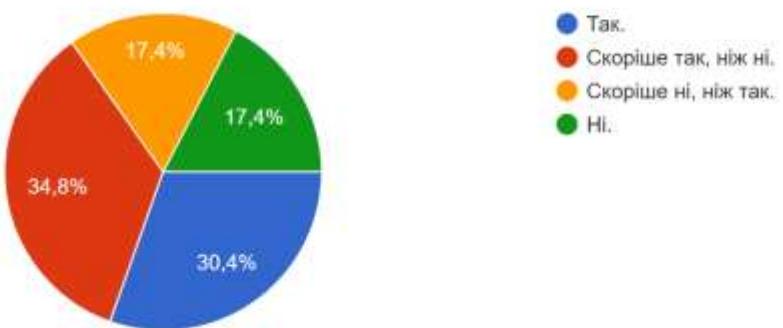


24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

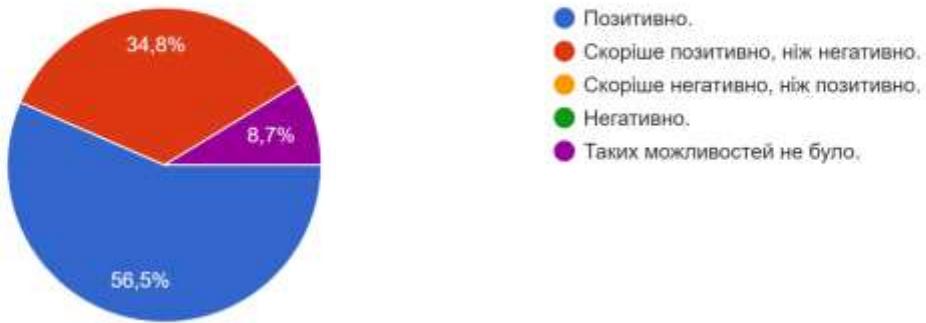
23 відповіді



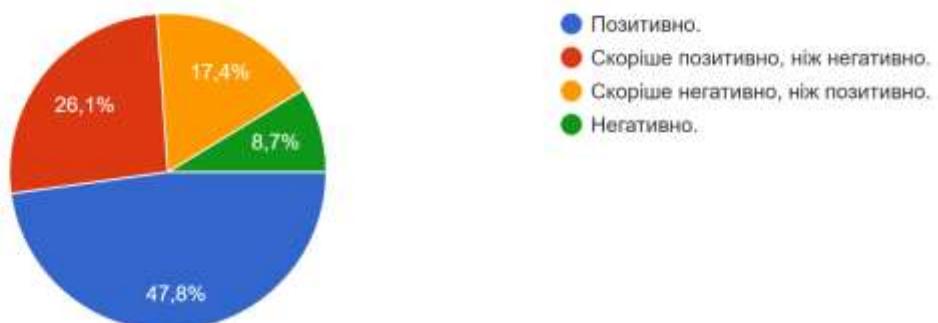
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?
23 відповіді



26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?
23 відповіді



27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?
23 відповіді



28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?
23 відповіді

