

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня ОПП «Облік і оподаткування»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

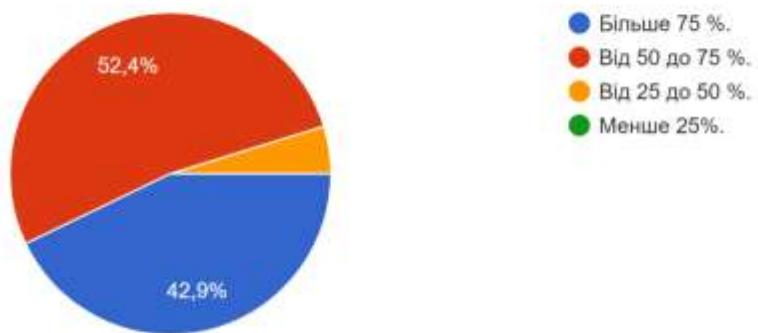
В опитуванні взяли участь 21 студент 4 курсу бакалаврського рівня факультету економіки і менеджменту спеціальності «Облік і оподаткування».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

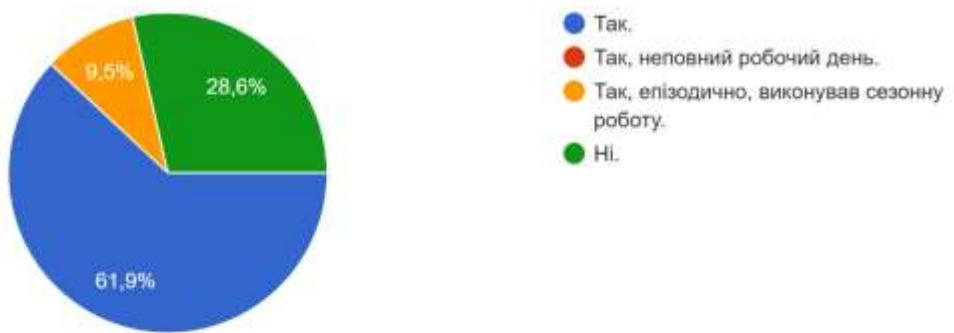
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

21 відповідь

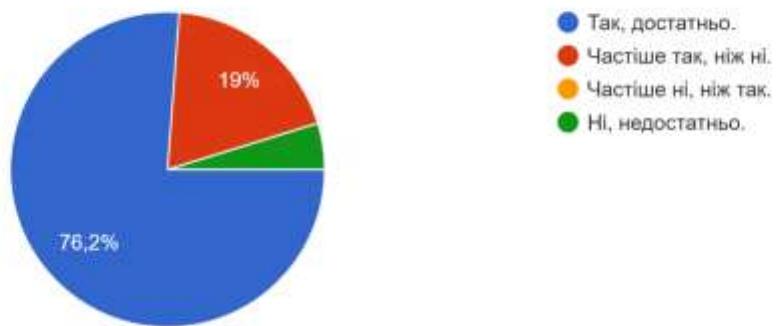


7. Чи працювали у вільний від навчання час?

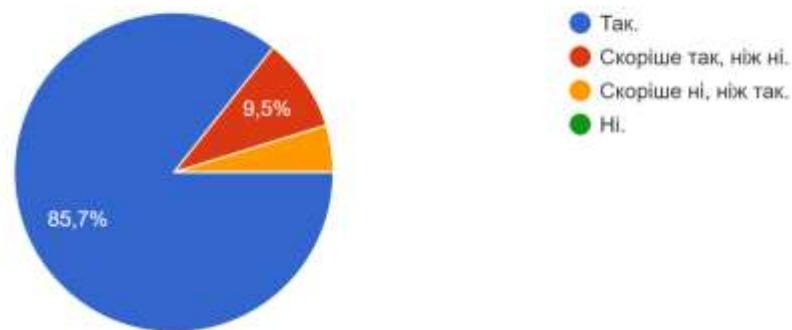
21 відповідь



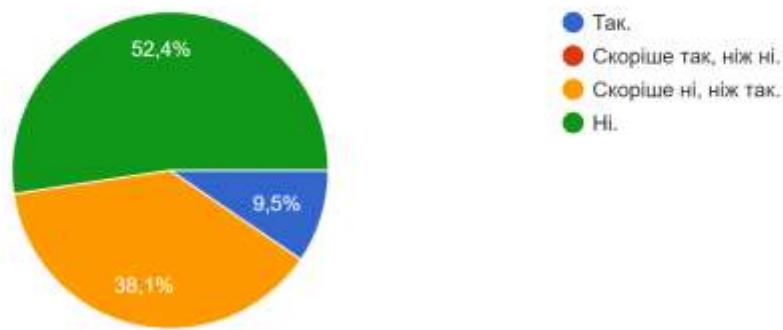
8. Чи достатньо часу відводилося на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
21 відповідь



9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
21 відповідь

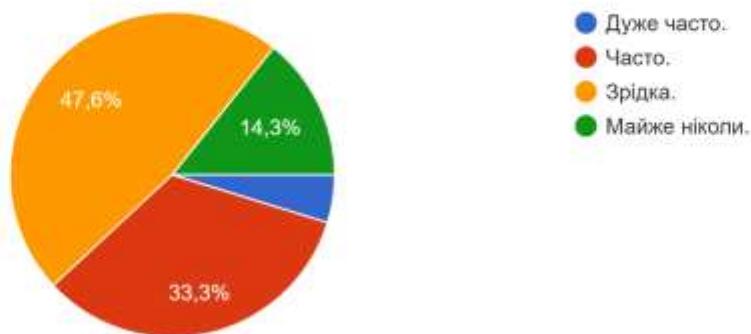


10. Чи була завеликою кількість дисциплін, що вивчались одночасно?
21 відповідь



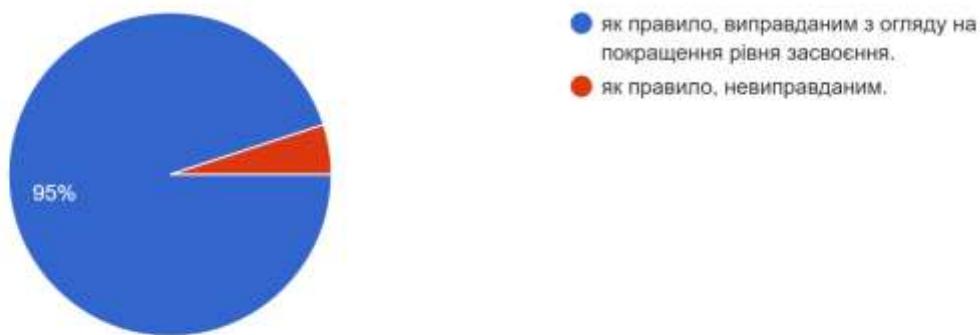
11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

21 відповідь



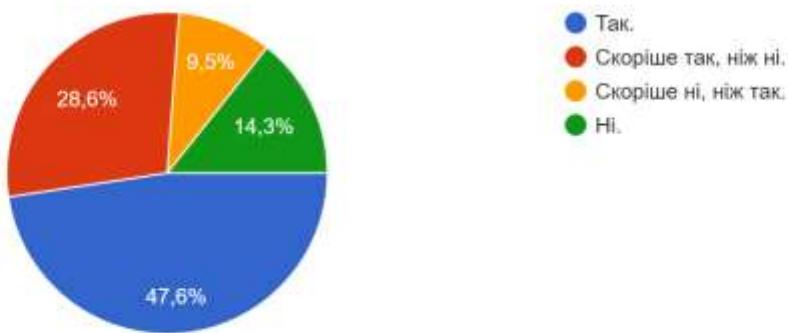
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

20 відповідей



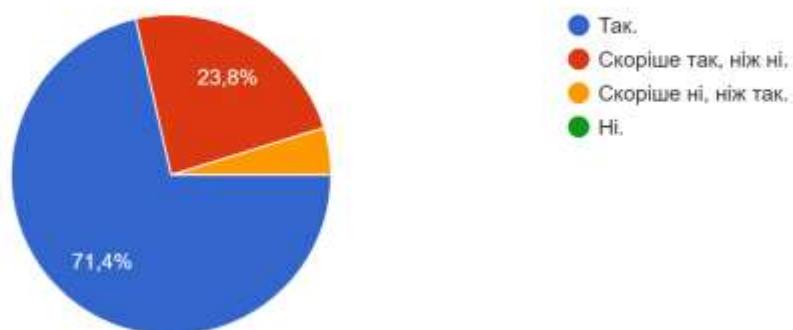
12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

21 відповідь



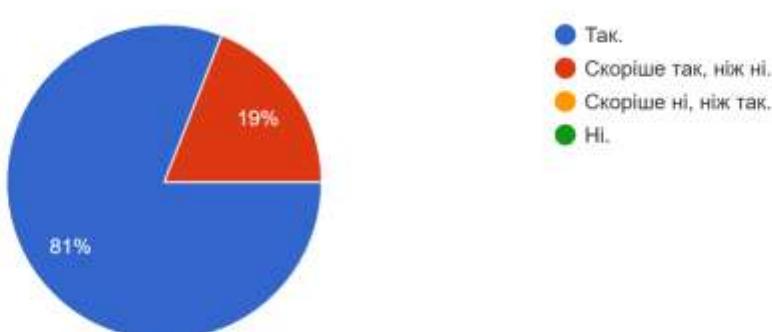
13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

21 відповідь



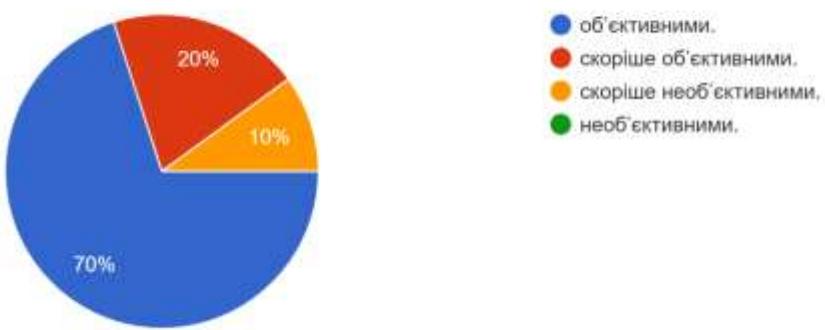
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методик та практичних занять, курсових робіт тощо)?

21 відповідь



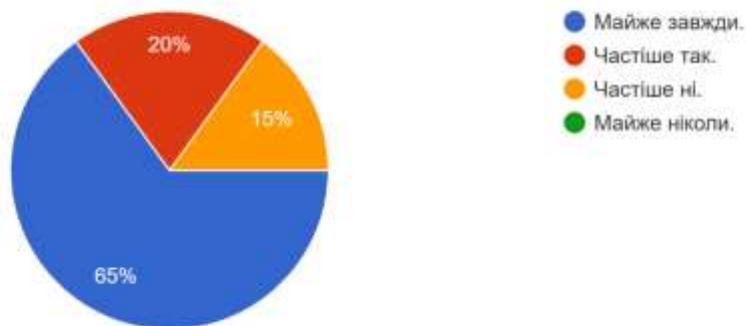
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

20 відповідей



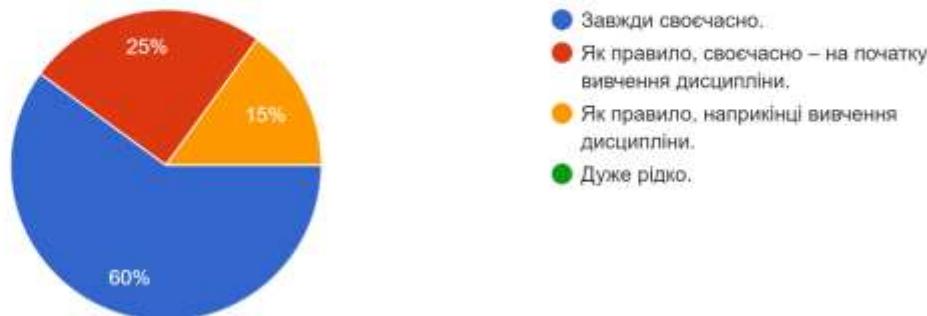
17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

20 відповідей



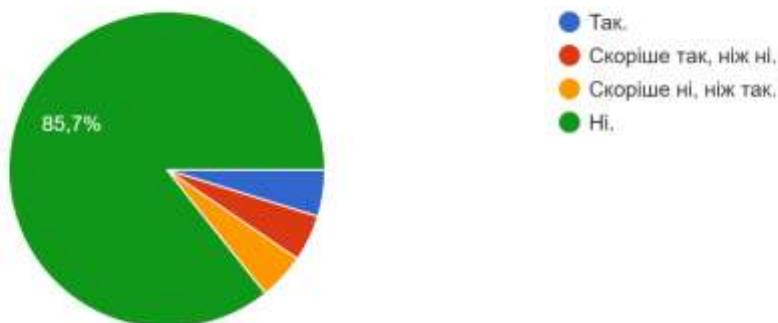
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

20 відповідей



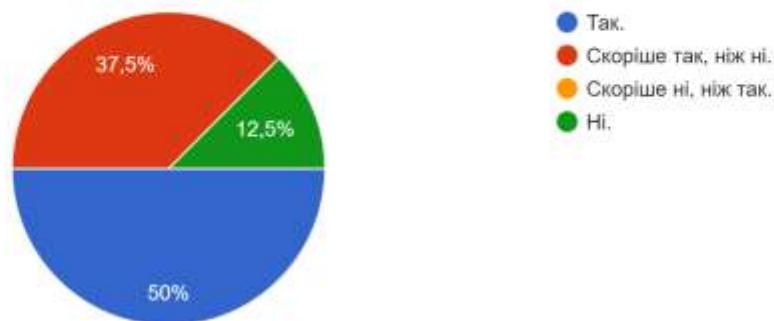
19. Чи доводилося Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

21 відповідь



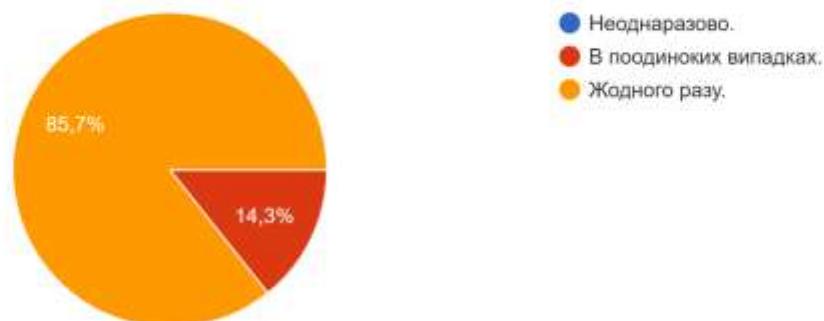
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

8 відповідей



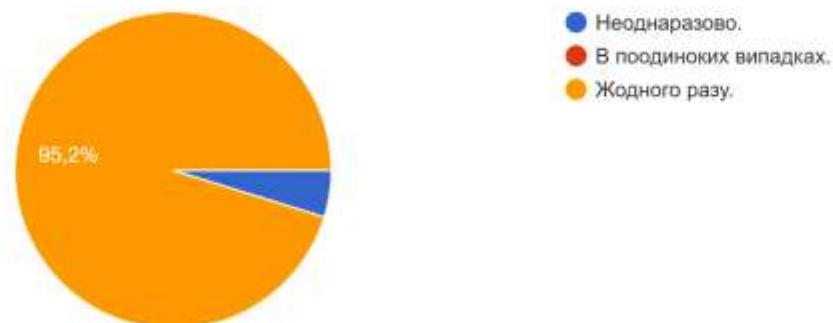
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброочесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

21 відповідь



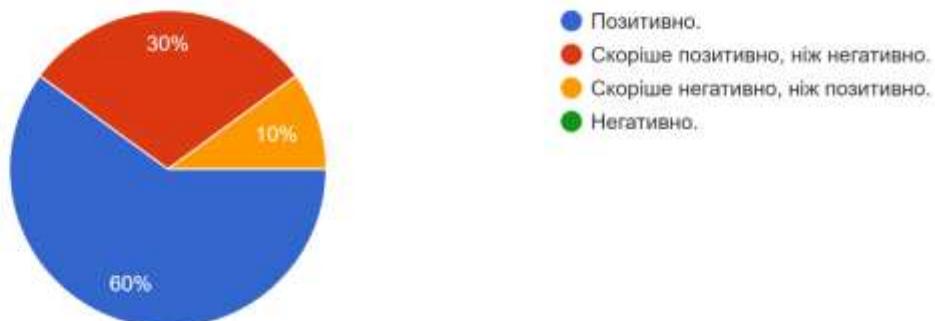
21. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

21 відповідь



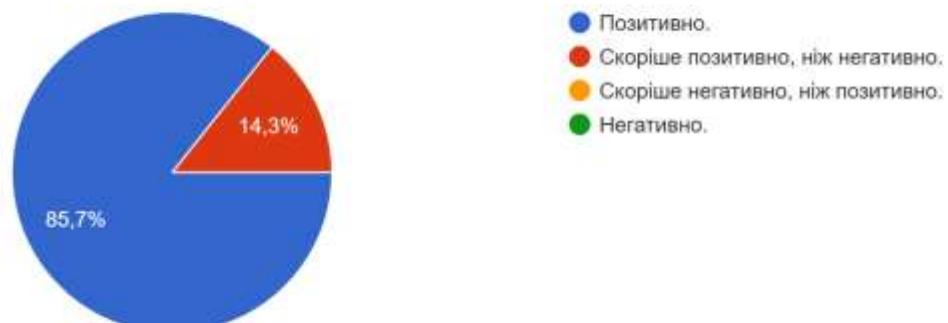
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

20 відповідей



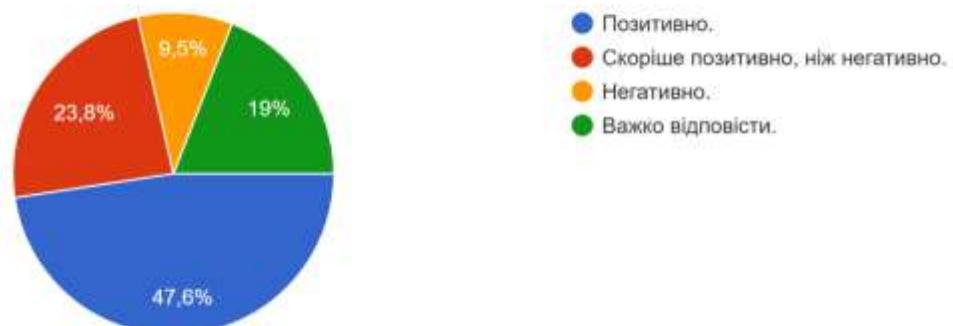
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

21 відповідь

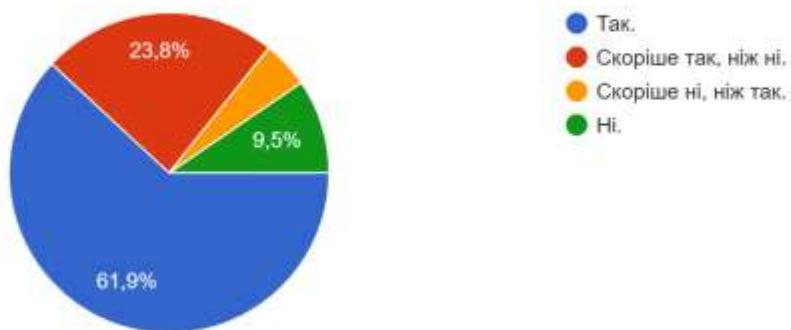


24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

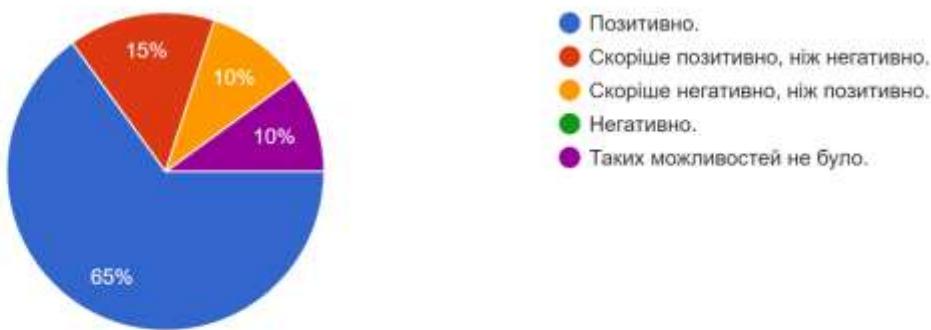
21 відповідь



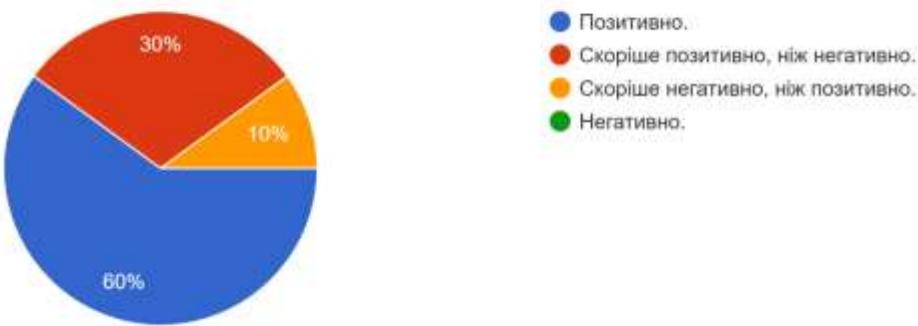
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?
21 відповідь



26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?
20 відповідей



27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?
20 відповідей



28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?
21 відповідь

