

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

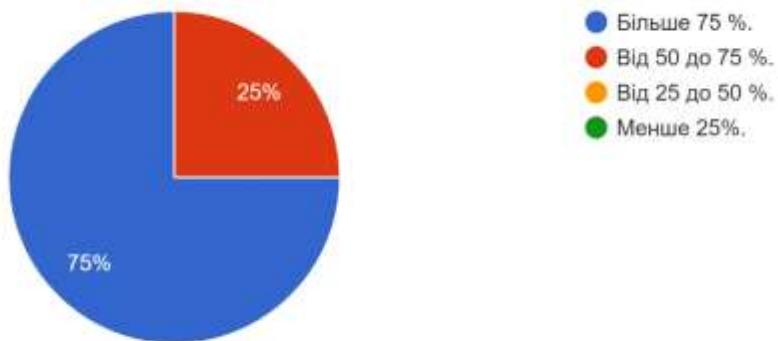
В опитуванні взяли участь 4 студенти 6 курсу магістерського рівня факультету ветеринарної медицини спеціальності “ Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза”.

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

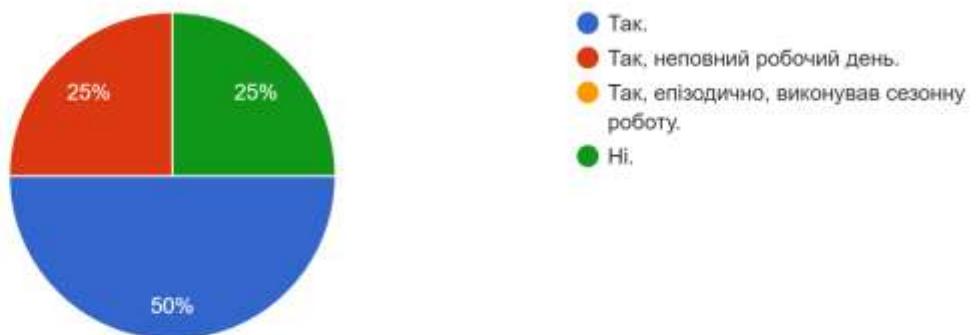
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

4 відповіді

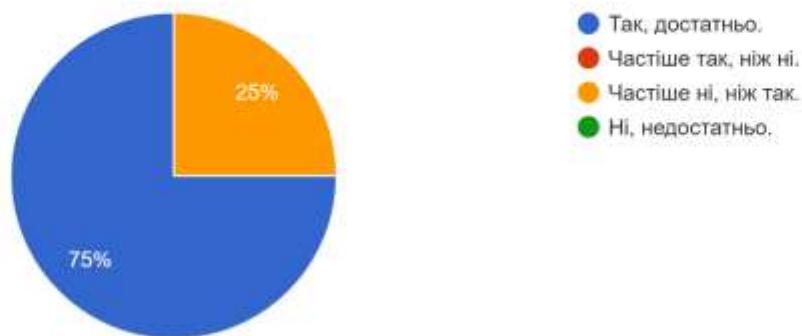


7. Чи працювали у вільний від навчання час?

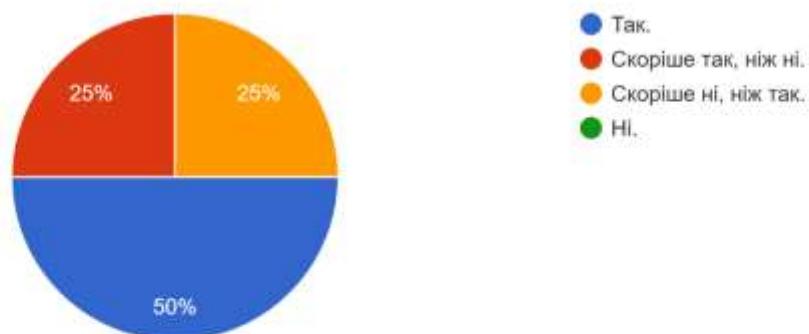
4 відповіді



8. Чи достатньо часу відводилося на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
4 відповіді



9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
4 відповіді



Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати пізніше:

1 відповідь

Токсикологія

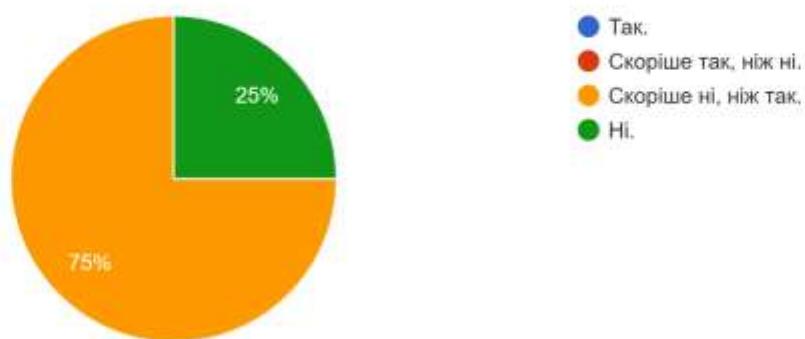
Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати раніше:

1 відповідь

фармакологія

10. Чи була завеликою кількість дисциплін, що вивчались одночасно?

4 відповіді



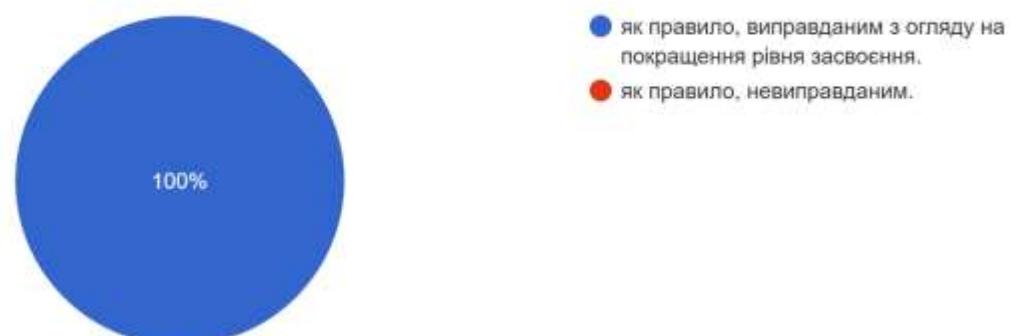
11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

4 відповіді

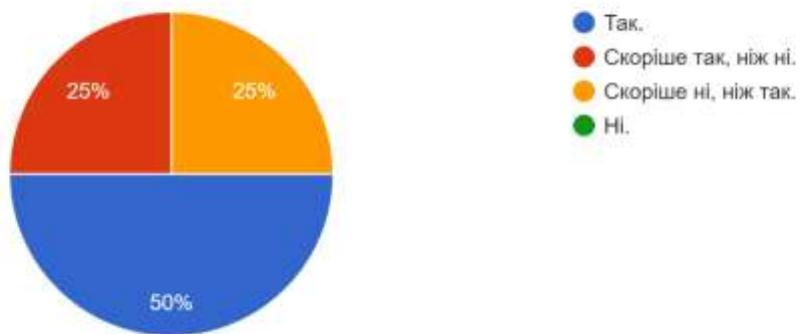


Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

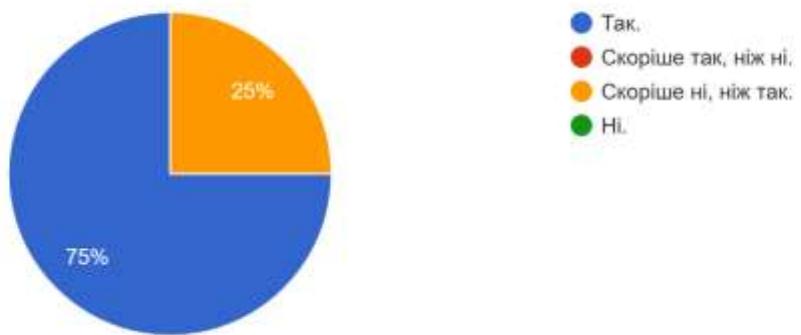
4 відповіді



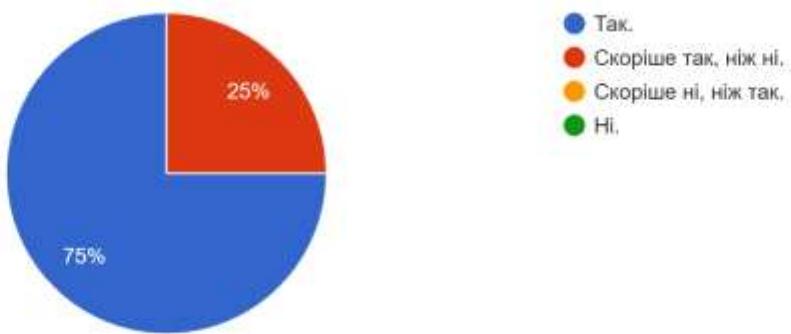
12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?
4 відповіді



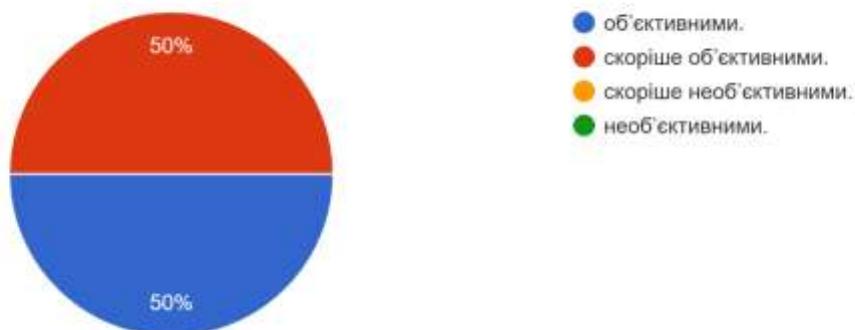
13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
4 відповіді



15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методик та практичних заняття, курсових робіт тощо)?
4 відповіді



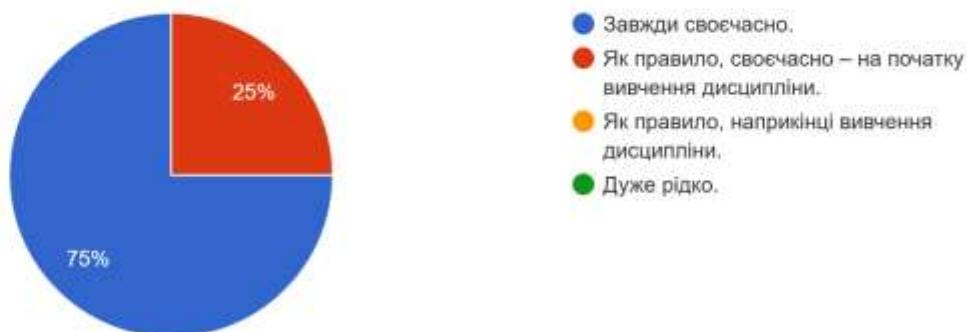
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були
4 відповіді



17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно
вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
4 відповіді



18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних
заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?
4 відповіді



19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

4 відповіді



20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброочесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

3 відповіді



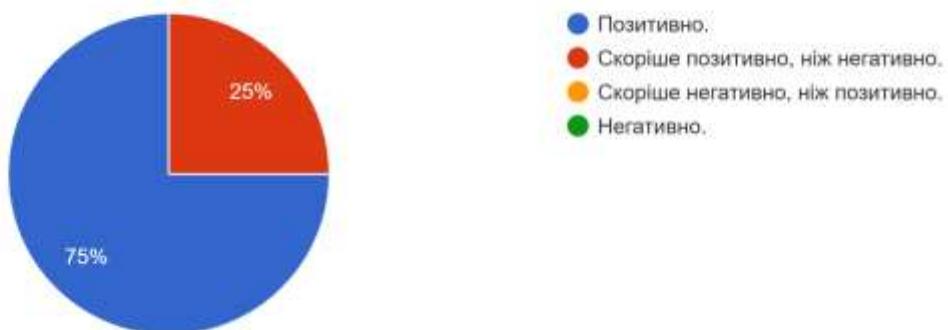
21. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

4 відповіді



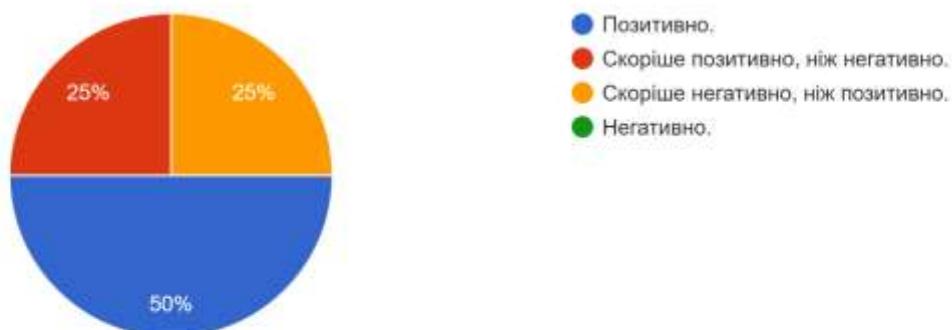
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

4 відповіді



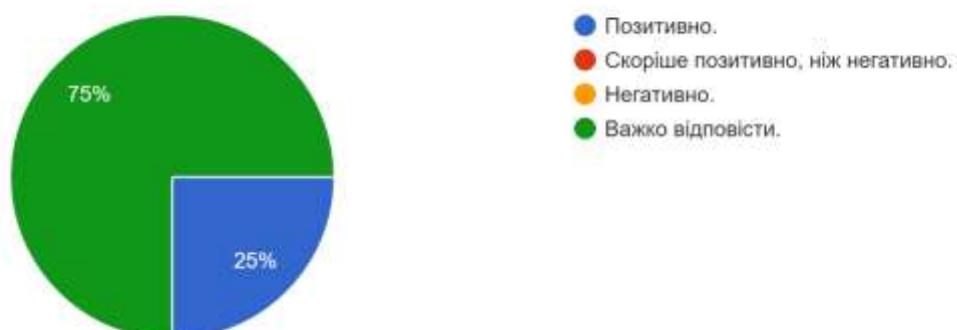
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

4 відповіді

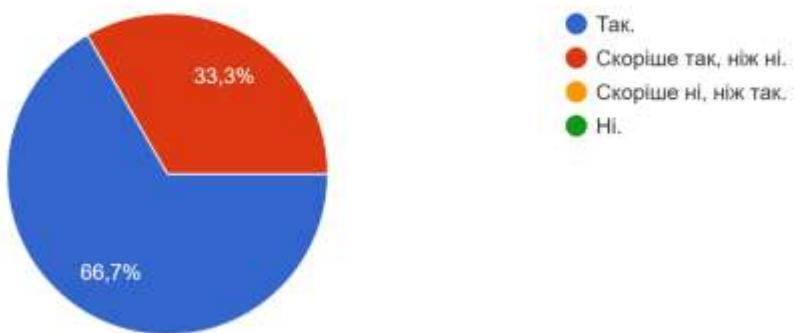


24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

4 відповіді



25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?
3 відповіді



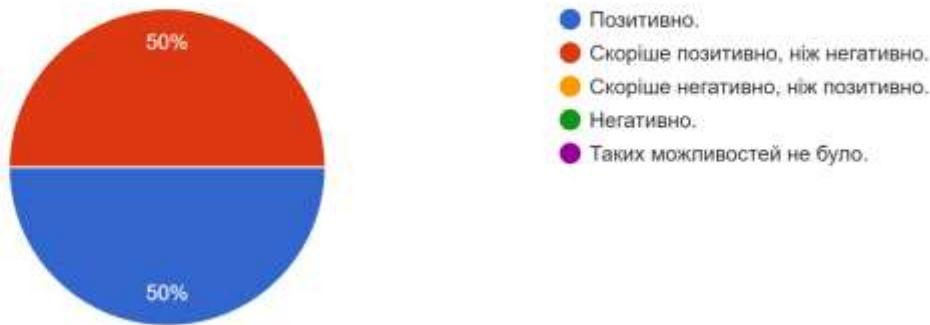
Так.

Скоріше так, ніж ні.

Скоріше ні, ніж так.

Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?
4 відповіді



Позитивно.

Скоріше позитивно, ніж негативно.

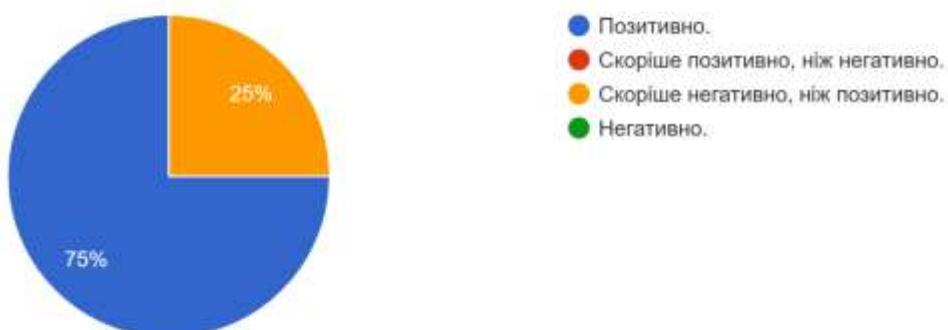
Скоріше негативно, ніж позитивно.

Негативно.

Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

4 відповіді



Позитивно.

Скоріше позитивно, ніж негативно.

Скоріше негативно, ніж позитивно.

Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?
4 відповіді

