

АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

щодо обґрунтування доцільності відкриття освітньої програми «Кінологія» першого рівня вищої освіти підготовки здобувачів, що пропонується до запровадження у Сумському національному аграрному університеті факультетом біолого-технологічним

Таблиця 1 – Аналіз залучення стейкхолдерів під час формування ОП

Унікальність ОП	
<p>Як ОП відповідає Стратегії СНАУ (які цілі досягаються, які ключові індикатори прогнозуються)</p>	<p>Ціль 2. Розвиток академічних та професійних траєкторій в єдиній освітній системі університету та структурних підрозділів. Ключові індикатори: 1. Кількість спеціальностей, що реалізуються на різних рівнях освіти (бакалавр), за якими узгоджено компетентності та програмні результати навчання</p> <p>Ціль 4. Розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки. Ключові індикатори: 2. Кількість програм, які пройшли професійну акредитацію 4. Кількість фахівців-практиків, що залучені до викладання</p> <p>Ціль 5. Розвиток студентоцентрованого навчання викладання та оцінювання. Ключові індикатори: 1. Кількість викладачів, які пройшли закордонне стажування 2. Кількість викладачів, які пройшли професійне стажування за спеціальністю 3. Кількість викладачів, які мають сертифікат, що підтверджує рівень володіння іноземною мовою не нижче B2</p> <p>Ціль 7. Розширення можливостей для реалізації студентами права на академічну мобільність. Ключові індикатори: 1. Кількість студентів, що навчаються на освітній програмі, які взяли участь у програмах академічної мобільності</p> <p>Ціль 8. Посилення впливу наукової діяльності Університету на розвиток світової науки. Ключові індикатори: 1. Кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах</p> <p>Ціль 9. Посилення інтеграції у світовий науковий простір. Ключові індикатори: 1. Відсоток наукових статей у співавторстві із зарубіжними вченими 4. Кількість міжнародних дослідницьких грантів здобутих науковцями університету</p> <p>Ціль 12. Підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків академічної спільноти Університету за кордоном. Ключові індикатори: 1. Збільшення представництва науковців Університету на міжнародних форумах, конференціях. 2. Зростання індексу міжнародної цитованості науковців Університету</p> <p>Ціль 13. Розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів. Ключові індикатори: 1. Частка осіб до 40 років у складі наукових працівників та викладачів Університету з науковим ступенем</p>

	<p>2. Кількість наукових проєктів, підготовлених колективами молодих науковців або за їх участі</p> <p>3. Зменшення середнього віку науковця</p> <p>Ціль 14. Розвиток молодого покоління свідомих громадян, що сприятимуть розбудові власних громад</p> <p>Ключові індикатори:</p> <p>1. Кількість студентів, залучених до волонтерської діяльності</p> <p>Ціль 16. Просування бренду української аграрної освіти через становлення міжнародної репутації Університету як одного з провідних освітніх та наукових осередків Європи</p> <p>Ціль 18. Розширення кола міжнародних партнерів та імплементація міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами.</p> <p>Ключові індикатори:</p> <p>1. Кількість укладених угод, за якими фактично реалізуються заходи співпраці</p> <p>2. Кількість успішних заявок на міжнародні грантові заявки та конкурси</p> <p>Ціль 24. Розвиток кадрового потенціалу Університету, сприяння усебічному розвитку викладацького персоналу.</p> <p>Ключові індикатори:</p> <p>1. Частка молодих вчених у загальній кількості НПП</p> <p>2. Частка НПП, що має професійні сертифікати</p> <p>7. Частка НПП, які задіяні в програмах міжнародної мобільності</p>
<p>Яким чином і які стейкхолдери були залучені до формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання?</p>	<p>ТОВ "Чотири лапи Україна", Сумський обласний центр собаківництва КСУ, Кінологічний центр ГУНП в Сумській області були залучені шляхом обговорення</p>
<p>Які пропозиції надходили від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на етапі розробки ОП?</p>	<p>ТОВ "Чотири лапи Україна" пропонувала ввести дисципліну «Людино-тваринна взаємодія», Сумський обласний центр собаківництва КСУ пропонував ввести дисципліну «Спортивна та соціальна кінологія»</p>
<p>Чи відповідає ОП стандарту ВО?</p>	<p>Відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»</p>
<p>Чи передбачені інші ПРН, окрім тих, які сформульовані у відповідному стандарті?</p>	<p>Передбачені</p> <p>ПРН 22. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати знання з відтворення та розведення собак для ефективного ведення господарської діяльності племінних розплідників та кінологічних організацій.</p> <p>ПРН 24. Забезпечувати оптимальні умови цілеспрямованого вирощування, утримання та нормованої годівлі собак в господарствах різної форми власності.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати підготовку та використання собак за певним професійним призначенням, застосовуючи набуті знання з теорії дресирування та навчання тварин.</p>

	<p>ПРН 26. Застосовувати спеціально підготовлених собак та інших тварин як допоміжний засіб у співпраці зі спеціалістами різних напрямків у реабілітаційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 27. Організовувати та управляти діяльністю підприємств різної форми власності та некомерційних організацій у галузі кінології та сфері людино-тваринної взаємодії.</p>
З якими університетами планується співпраця щодо реалізації ОП (мобільність студентів, викладачів тощо)	Університет природничих наук в Любліні (Польща), Університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуж Напока, Румунія), Технічний Університет (м. Кошіце, Словаччина)
Який контингент ви прогнозуєте на ОП?	
у 2025 р	15
у 2026 р	20
у 2027 р	30
Як зміниться обсяг контингенту біолого-технологічного факультету після запровадження (вказати абсолютний та відносний приріст)	
у 2025 р	+15 (5%)
у 2026 р	+30 (15%)
у 2027 р	+40 (20%)

Таблиця 2 – Результати аналізу досвіду реалізації подібних ОП в інших ЗВО

ЗВО (український /іноземний)	Назва	ПРН	Період реалізації	Ліцензований контингент на ОП
Університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуж Напока, Румунія),	«Поведінка та добробут тварин»	Інформація відсутня	Інформація відсутня	Інформація відсутня
Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина)	«Кінологія»	Інформація відсутня	Інформація відсутня	Інформація відсутня
Які висновки були зроблені в результаті порівняння? Які кращі практики були запозичені із цих програм?	<p>У освітню програму «Кінологія» залучені освітні компоненти Університету аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуж Напока, Румунія)</p> <p>ОК 27 Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин (англ.)</p> <p>Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина)</p> <p>ОК 22 Утримання та годівля собак</p> <p>ОК 24 Основи дресирування</p>			

Таблиця 3 - Аналіз урахування тенденцій ринку праці та спеціальності

Які інформаційні джерела щодо ринку праці аналізувалися під час формування ОП? (вказати список конкретні джерела)	WORK UA
Які ПРН відповідають вимогам ринку праці (дати ПРН з формулюванням)	<p>ПРН 23. Застосовувати знання з відтворення та розведення собак для ефективного ведення господарської діяльності племінних розплідників та кінологічних організацій.</p> <p>ПРН 24. Забезпечувати оптимальні умови цілеспрямованого вирощування, утримання та нормованої годівлі собак в господарствах різної форми власності.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати підготовку та використання собак за певним професійним призначенням, застосовуючи набуті знання з теорії дресирування та навчання тварин.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати спеціально підготовлених собак та інших тварин як допоміжний засіб у співпраці зі спеціалістами різних напрямків у реабілітаційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 27. Організувати та управляти діяльністю підприємств різної форми власності та некомерційних організацій у галузі кінології та сфері людино-тваринної взаємодії.</p>
Які ПРН враховують регіональний контекст (навести ПРН з формулюванням)	<p>ПРН 23. Застосовувати знання з відтворення та розведення собак для ефективного ведення господарської діяльності племінних розплідників та кінологічних організацій.</p> <p>ПРН 24. Забезпечувати оптимальні умови цілеспрямованого вирощування, утримання та нормованої годівлі собак в господарствах різної форми власності.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати підготовку та використання собак за певним професійним призначенням, застосовуючи набуті знання з теорії дресирування та навчання тварин.</p>

	<p>ПРН 26. Застосовувати спеціально підготовлених собак та інших тварин як допоміжний засіб у співпраці зі спеціалістами різних напрямків у реабілітаційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 27. Організовувати та управляти діяльністю підприємств різної форми власності та некомерційних організацій у галузі кінології та сфері людино-тваринної взаємодії.</p>
Які характеристики ОП роблять її конкурентноздатною у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами?	Дана освітня програма є унікальною на території України

Таблиця 4 – Аналіз кадрового забезпечення ОПП за спеціальністю

Склад групи забезпечення за спеціальністю	
Зазначте кількість пунктів відповідності ЛУ, викладачів, включених до групи забезпечення за спеціальністю	
Додаток 1	
Зазначте публікації, викладачів, включених до групи забезпечення за спеціальністю	Додаток 1
Які місця для проходження практики передбачені?	<p>Університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуж Напока, Румунія)</p> <p>Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина)</p> <p>Балтійський кінологічний центр</p> <p>Ужгородський національний університет</p> <p>Пенітенціарна Академія України</p>
Організації, з якими укладено угоди	<p>Балтійський кінологічний центр</p> <p>Ужгородський національний університет</p> <p>Пенітенціарна Академія України</p>
Організації, з якими планується укласти угоди /рік	<p>Університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуж Напока, Румунія) 2025 рік</p> <p>Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина) 2025 рік</p>

Дані щодо проектної (робочої) групи ОПП

Проектна (робоча) група	Відповідність ОП		
	Базова освіта	Науковий ступінь*	п. 38 Ліцензійних умов
Павленко Юлія	«зооінженерія»	Доктор с.-г. наук	1,2, 3, 5, 8, 9, 12, 19, 20
Миколаївна			
Була Людмила	«зоотехнія»	Кандидат с.-г. наук	1, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19,20
Валерянівна			
Вечорка Вікторія	«зооінженерія»	Доктор с.-г. наук	1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12
Вікторівна			
Петренко Ганна	«технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»		1, 5, 10, 19
Олександрівна			

Таблиця 4.1 – Дані щодо кадрового складу для реалізації ОП за ОК спеціальності*

Назва ОК	Науково-педагогічний працівник, який буде викладати	Публікації викладача	Підтвердження кваліфікації (п. 38 Ліц. Умов)	Додаткова інформація
Обов'язкові				
Анатомія та фізіологія собак	Сгорченко-ва С.В.	Була , Л., Павленко , Ю., Свисенко , С., & Малікова , А. (2019). РОБОЧІ ЯКОСТІ ТА ПОКАЗНИКИ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОБАК ПОРОДИ СЕРЕДНЬОАЗІАТСЬКА ВІВЧАРКА. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво</i> , (4(39), 92-98. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.13	1, 13, 14, 17, 18, 19, 20	
Етологія та семіологія домашніх тварин	Левченко І.В.	Триває підготовка статей	1, 4, 5, 14, 19	
Утримання та годівля собак	Була Л.В.	Була , Л., Свисенко , С., & Павленко , Ю. (2020). ВПЛИВ ПЕРВИННИХ ФАКТОРІВ ДОБОРУ НА РОБОЧІ ЯКОСТІ СОБАК СУПРОВОДУ. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво</i> , (4(43), 148-154. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.4.21	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19,20	
Основи розведення та відтворення собак	Павленко Ю.М.	Сгорченкова, С. В., & Павленко, Ю. М. (2023). ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РОБОЧИХ ЯКОСТЕЙ СОБАК ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ «ВІДСІЧ» (СОБАКА СУПРОВОДУ). <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво</i> , (1), 17-24. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.3	1,2,3,5,8,9	
Основи дресирування собак	Густайгіс Вітаутас	Триває підготовка статей	10, 11, 12, 17, 18, 19, 20	
Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин (англ.)	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	
Каністерапія	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	
Основи тваринно-людської взаємодії	Густайгіс Вітаутас	Триває підготовка статей	10, 11, 12, 17, 18, 19, 20	
Спортивна та соціальна кінологія	Була Л.В.	Була , Л., Павленко , Ю., Ладика , Л., & Свисенко , С. (2019). ОЦІНКА РОБОЧИХ ЯКОСТЕЙ СОБАК НОРНИХ ПОРІД В УМОВАХ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19,20	

		<i>Серія: Тваринництво, (3 (38), 96-100.</i> https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.3.12		
Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	
Вибіркові				
Основи психології	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	
Основи залучення тварин асистентів	Густайтис Вітаутас	Триває підготовка статей	10, 11, 12, 17, 18, 19, 20	
Основи педагогіки	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	
Грумінг тварин	Була Л.В.	Була, Л. В., Свисенко, С. В., Павленко, Ю. М., Джура, О. Л., & Бартенєва, Л. С. (2022). ВПЛИВ ПОРОДНОЇ НАЛЕЖНОСТІ, СТАТІ ТА ПОКАЗНИКІВ ЕКСТЕР'ЄРУ СОБАК НА ЇХНІ РОБОЧІ ЯКОСТІ З КІНОЛОГІЧНОГО ФРИСТАЙЛУ. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4 (47), 202-208.</i> https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4.35	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19,20	
Основи хендлінгу та виставкова діяльність	Була Л.В.	Була, Л. В., Свисенко, С. В., & Павленко, Ю. М. (2022). ОЦІНКА СОБАК РІЗНИХ ПОРІД ЗА ПОКАЗНИКАМИ РОБОЧИХ ЯКОСТЕЙ НА ЗМАГАННЯХ З НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДРЕСИРУВАННЯ «ОХОРОННИЙ СОБАКА». <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4 (47), 191-197.</i> https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4.33	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19,20	
Одородологія	Сгорченко-ва С.В.	Була , Л., Павленко , Ю., Свисенко , С., & Малікова , А. (2019). РОБОЧІ ЯКОСТІ ТА ПОКАЗНИКИ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОБАК ПОРОДИ СЕРЕДНЬОАЗІАТСЬКА ВІВЧАРКА. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4(39), 92-98.</i> https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.13	1, 13, 14, 17, 18, 19, 20	
Породи собак	Павленко Ю.М.	Була , Л., Павленко , Ю., Свисенко , С., & Малікова , А. (2019). РОБОЧІ ЯКОСТІ ТА ПОКАЗНИКИ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОБАК ПОРОДИ СЕРЕДНЬОАЗІАТСЬКА ВІВЧАРКА. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4(39), 92-98.</i> https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.13	1,2,3,5,8,9	

Основи бізнесу у собаківництві	Густайтіс Вітаутас	Триває підготовка статей	10, 11, 12, 17, 18, 19, 20	
Етика та правові аспекти роботи з тваринами	Гошовська А.А.	Триває підготовка статей	10, 12, 19, 20	

Таблиця 5 – Дані щодо навчально-методичного забезпечення ОК для реалізації ОП (якщо планується зазначити плановий термін)

Назва ОК	Посібник/підручник ¹	Конспект лекцій ²	Методичні рекомендації ³	Розроблений курс в Moodle ⁴
Анатомія та фізіологія собак	Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. – с. 351. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf	2 сем	2 сем	2 сем
Етологія та семіологія домашніх тварин	Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. – с. 351. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf	3 сем	3 сем	3 сем
Утримання та годівля собак	Бурлака В.А. Кінологія: утримання та годівля собак: навчальний посібник / В.А. Бурлака, Н.В. Павлюк, В.М. Степаненко та ін. – Житомир, Вид-во «Волинь», 2004. – 412 с. http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/615/1/Kinologiya_u_trymannya_ta_godivlya_sobak.pdf	4 сем	4 сем	4 сем
Основи розведення та відтворення собак	Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.	5 сем	5 сем	5 сем
Основи дресирування собак	Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. К.: «Інтерсервіс», 2017. 176 с.	5 сем	5 сем	5 сем
Службові та мисливське собаківництво	Букатевич Ю.В. Мисливське собаківництво. К.: Урожай, 1993. - 175 с.	6 сем	6 сем	6 сем
Основи ветеринарії	Галатюк О. Є., Передера О. О., Лаврінченко І. В., Жерносік І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир: ПП «Рута», 2018. – 276с. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3031 Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM-UJiaqrQV0_DvXuTT/view	6 сем	6 сем	6 сем
Спортивна та соціальна	Планується 5 семестр	7 сем	7 сем	7 сем

¹ Зазначити «+», якщо наявний, якщо відсутній – дату публікування/розміщення у репозиторії

² Зазначити «+», якщо наявний, якщо відсутній – дату публікування/розміщення у репозиторії

³Зазначити, які саме наявні, якщо таких немає, дату публікації

⁴ Зазначити «+», якщо наявний, якщо відсутній дату повного завершення формування курсу

кінологія				
Основи тваринно-людської взаємодії	Планується 5 семестр	7 сем	7 сем	7 сем
Каністерапія	Планується 6 семестр	8 сем	8 сем	8 сем
Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин	Планується 6 семестр	8 сем	8 сем	8 сем

Таблиця 5 Перспективи розвитку ОПП (кадрове та навчально-методичне забезпечення)

Які заходи з удосконалення кадрового та навчально-методичне забезпечення планує реалізувати факультет у разі запровадження ОПП	
Кадрове забезпечення	Залучення іноземних спеціалістів до викладання даної ОПП, залучення вітчизняних практиків, стажування викладачів
Публікації	Посилення публікаційної активності у виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection для ВСІХ НПП, що корелюють з ОК та тематикою дисертаційних робіт здобувачів, за даною ОПП

Таблиця 6 Перспективи розвитку ОПП (матеріально-технічне забезпечення)

Які заходи з удосконалення матеріально-технічного забезпечення планує реалізувати факультет у разі запровадження ОП?	Модернізація матеріальної бази навчально-наукової лабораторії з кінології
	Реконструкція дресирувального майданчику
	Організація лабораторії людино-тваринної взаємодії

Таблиця 6 Ризики реалізації ОПП

Ризики, з якими на думку проєктної групи пов'язано запровадження та реалізація освітньої програми	Військовий стан
	Вплив військового стану та демографічної ситуації в країні на кількість абітурієнтів