

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «ТУРИЗМ» ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### Показники виконання вимог критеріїв та подальші перспективи щодо удосконалення ОПП «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Критерій	Напрями вдосконалення		Показники виконання вимог критерію
	Що потрібно зробити	Дії	
<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	Щорічно переглядати ОПП та вдосконалювати навчальні плани.	В 2024 році розроблено проєкт ОПП та навчальний план, в якому враховані побажання стейкхолдерів, а саме: ОК21. Активний туризм викладати як у осінньому, так і у весняному семестрі (за видами активностей на практичних заняттях); 2. Виключити із циклу обов'язкових компонентів освітньої програми ОК27. Організація ресторанного та готельного господарства (5 кредитів), а включити ОК26. Організація готельно-ресторанного господарства в сфері туризму (10 кредитів); 3. Виключити із вибіркового компонентів освітньої програми: Туристсько-рекреаційні ресурси світу; Сучасні рекреаційні технології; Рекреаційна географія та рекреаційні комплекси світу; а замість них включити: Туристично-природничий потенціал регіонів України; Технології індустрії гостинності; Релігійний туризм та паломництво.	Діюча ОПП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	Для забезпечення умов виконання підкритерію 2.9. «Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталою	<b>Що необхідно зробити:</b> Створити робочу групу для оцінки ОПП «Туризм» СВО «Бакалавр» за спеціальністю «Туризм і рекреація», до складу якої включити гаранта ОП як керівника, членів проєктної групи та представника студентського	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.

	розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722» не обхідно провести низку заходів.	самоврядування; робочій групі провести самоаналіз освітніх компонентів на відповідність цілям сталого розвитку ООН на основі рекомендацій, схвалених на Раді з якості №1 від 27.09.2024 р., узагальнити результати, сформувані висновки та надати рекомендації для вдосконалення програми з подальшим її переглядом.	
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Допомогти студентам взяти участь у програмах академічної мобільності та неформальної та інформальної освіти з подальшим зарахуванням результатів навчання.	<b>Що необхідно зробити:</b> 1.Для забезпечення підкритерію 3.3. Провести зарахування результатів навчання здобутих шляхом участі у програмі академічної мобільності в університеті Вайнштефан-Тріздорф (Германія) студентці групи ТУР 2301 Ростоці В.С.  2.Для забезпечення підкритерію 3.5. Зарахувати окремі теми дисциплін «Культура, медіа, туризм» та «Історико-культурна діяльність в туризмі», як результати навчання, здобуті шляхом інформальної / неформальної освіти, студентам ОП «Туризм» СВО «Бакалавр», які успішно завершили курси «Культура та політика: багатозначність (взаємо) зав'язків» та «Урбаністика: сучасне місто» на платформі Prometheus, за умови надання відповідних сертифікатів про закінчення навчання.	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	Провести роз'яснювальні заходи, щодо оцінки якості викладання освітніх компонентів.	<b>Що необхідно зробити:</b> Забезпечити ефективну оцінку якості викладання освітніх компонентів через роз'яснювальні заходи: 1. провести інформаційну зустріч зі старостами факультету агротехнологій та	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.

		<p>природокористування (ФАТП) для пояснення важливості анкетування як інструменту оцінки якості викладання, його впливу на вдосконалення освітнього процесу та роль студентського волевиявлення.</p> <p>2. організувати кураторські години за участю декана факультету, О.М. Бакуменко, з детальним роз'ясненням студентам мети, процедур і значення анкетування, акцентуючи на його ролі у підвищенні якості викладання та формуванні ефективного освітнього середовища.</p>	
<p><b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>Взяти участь у популяризації академічної доброчесності.</p>	<p><b>Було зроблено:</b> Здобувачі освітньої програми активно долучилися до заходів Тижня академічної доброчесності, зокрема проведено кураторську годину на тему «Штучний інтелект: де закінчується допомога і починається ризик для студентів», що підвищило обізнаність студентів щодо етичних аспектів використання технологій. Крім того, студентка групи ТУР 2301-1 Ростока В.С. взяла участь у квіз-батлі з академічної доброчесності як капітан команди, яка здобула перше місце, продемонструвавши лідерство та зацікавленість у поширенні принципів доброчесності.</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>
<p><b>Критерій 6.</b> Людські ресурси</p>	<p>Залучати до реалізації ОП «Туризм» СВО «Бакалавр» НПП, які матимуть фахову освіту. Залучати професіоналів-практиків до проведення занять. Проводити підвищення кваліфікації НПП в галузі туризму. Підвищити рівень</p>	<p>У 2024 році двоє співробітників кафедри Коваленко О.В. та Новікова А.В. вступили на навчання до СНАУ за спеціальністю «Туризм і рекреація» СВО «Магістр», у грудні 2025 р. закінчують навчання. Тобто з 1 січня 2025 року на кафедрі 3 НПП матимуть фахову освіту.</p>	<p>Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.</p>

	<p>відповідності викладачів дисциплінам, які за ними закріплені.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заплановано:</b></p> <p>1. До реалізації освітнього процесу на ОП планується залучити таких професіоналів практиків:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альону Грабовець, наукового співробітника, Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця», м. Батурин.</li> <li>- Безрученкова Ю. В., к. пед. н., доцент кафедри туризму та ГРС, ЛНУ ім. Тараса Шевченка.</li> <li>- Сущенко О. А., д. е. н., професора, завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу, Київського національного університету технологій та дизайну.</li> </ul> <p>2. У другій половині поточного навчального року пройти підвищення кваліфікації таким науково-педагогічними працівниками кафедри: Онопрієнку В. В., Кудінову Д. В., Комликовій Г. І.</p> <p>3. НПП кафедри підвищити публікативну активність, ретельніше обираючи теми публікацій з урахуванням відповідності освітнім компонентам, які викладають на ОП «Туризм» СВО «Магістр».</p> <p>4. НПП кафедри розробити науково-методичні видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Єпик Л. І. – Етногеографія України, конспект лекцій.</li> <li>- Новікова А. В. – Екологічний туризм, конспект лекцій; Основи ГІС технологій в туризмі; конспект лекцій.</li> </ul>	
--	--	---	--

		- Онопрієнко В. П. – Основи наукових досліджень в туризмі, конспект лекцій. -Коваленко О. В., Дяченко Л. А. – Інтернет-маркетинг та рекламна діяльність в туризмі; конспект лекцій.	
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Для якіснішого забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, а також у зв'язку із закриттям майже усіх туристичних агентств регіону, яке викликано військовими діями з боку РФ, виникла необхідність у створенні спеціалізованих аудиторій та лабораторій. Також є постійна необхідність оновлення бібліотечного фонду для інформаційного забезпечення освітнього процесу за ОП, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти.	До існуючого діючого аудиторного фонду у цьому навчальному році заплановано створення та укомплектування нової аудиторії-симулятора «Етно-садиба». Бібліотекою СНАУ проводиться регулярне оновлення інформаційного забезпечення освітнього процесу за ОП, а саме: до бібліотеки надходять сучасні та актуальні навчальні та навчально-методичні посібники з туризму зокрема, та сфери обслуговування взагалі.	Діюча ОП розроблена та реалізується з урахуванням вимог критерію.
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Продовжувати працювати у тому ж напрямі	<b>У базовий проєкт ОП 2024 були внесені такі зміни:</b> 1.Виключені Курсові роботи по усім ОК. 2.Вилучено Фізичне виховання. 3.Всі ОК у програмі зробити кратними 5 кредитам. 4.ОК12. Іноземна мова туристичної індустрії та ОК13. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) вклатимуться на 2 та 3 курсах (перенесені із старших курсів). 5.Виключено із циклу дисциплін загальної підготовки ОК6. 6.Виключено із циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки ОК19. Регіонознавство;	Перегляд ОПП Туризм відбувався кожного року. Останній перегляд ОПП Туризм було здійснено у лютому 2024 року, до якого були залучені як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. У протоколах за період 2020-2024 років зазначено обґрунтування змін до ОПП які враховуються постійно.

		<p>7.Включено до циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки ОК20. Основи ГІС-технологій в туризмі.</p> <p><b>Зміни запропоновані, стейкхолдерами, що були враховані:</b></p> <p>1.ОК21. Активний туризм викладати, як у осінньому, так і у весняному семестрі (за видами активностей на практичних заняттях);</p> <p>2.Збільшити кількість кредитів на викладання таких освітніх компонентів, як ОК19. Основи рекреації та курортної справи (10 кредитів); ОК23. Екологічний туризм (10 кредитів); ОК24. Інтернет-маркетинг та рекламна діяльність в туризмі (5 кредитів);</p> <p>3.Виключити із циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки ОК27. Організація ресторанного та готельного господарства (5 кредитів), а включити до цього циклу ОК26. Організація готельно-ресторанного господарства в сфері туризму (10 кредитів);</p> <p>4.Виключити із каталогу вибіркового компонентів ОПП: Туристсько-рекреаційні ресурси світу; Сучасні рекреаційні технології; Рекреаційну географію та рекреаційні комплекси світу; а замість них включити: Туристично-природничий потенціал регіонів України; Технології індустрії гостинності; Релігійний туризм та паломництво.</p>	
<p><b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність</p>	<p>Продовжувати працювати у тому ж напрямі</p>	<p>Продовжувати працювати у тому ж напрямі</p>	<p>Усі нормативні документи СНАУ, щодо ОПП «Туризм» знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Кожного року проєкт ОПП «Туризм» оприлюднюється на офіційних веб-сторінках. НПП кафедри, на якій реалізується дана програма, активно ведуть</p>

			сторінки в соціальних мережах, таких як ФБ та Інстаграм, де публікують усі події та актуальну інформацію щодо реалізації даної ОП.
--	--	--	--

**Гарант ОПП «Туризм» першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти, к.пед.н., доцент**

**Олександр КОВАЛЕНК**