

АНАЛТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами акредитації ОНП «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»,
спеціальності 133, освітній ступінь «Доктор філософії»

Зауваження	Що зроблено	Що планується зробити
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p style="text-align: right;">Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е Рівень відповідності (ЕГ) Рівень Е</p>		
<p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Переглянути та більш чітко забезпечити взаємозв'язок фахові компетентності – програмні результати навчання – освітні компоненти.</p> <p>2. Скорегувати компетенції та ПРН у відповідності з напрямками наукових досліджень здобувачів освіти (можливо сформувати фахові спрямування у відповідності до існуючих наукових шкіл (проф. Тарельника В.Б. та доцента Довжика М.Я.)</p> <p>3. Проаналізувати та внести відповідні доповнення які б забезпечили урахування вимог Національної рамки кваліфікацій.</p>		
<p>Експертна група за підсумками проведеної експертизи зробила висновок, що сильних сторін ОНП за критерієм 1 не виявлено. Як особливість ОНП виділяється розв'язання трибологічних проблем, "досягнення необхідних властивостей робочих поверхонь деталей". Така особливість не охоплює фахове спрямування яке успішно діє в ВНЗ, а саме підготовку пошукачів освіти в яких тематика пов'язана з удосконаленням сільськогосподарської техніки. Бажано навести обґрунтування зарахування іноземців на ОНП, яка не має акредитації, що порушує вимоги Закону про вищу освіту.</p>	<p>За результатами всебічного відкритого обговорення структури ОНП та аналізу вимог відповідного стандарту вищої освіти було розроблено нову ОНП. Основним фокусом фахового спрямування підготовки здобувачів за цією ОНП є проектування та управління надійністю конструкцій аграрного машинобудування.</p>	<p>Перегляд ОНП на новий навчальний рік з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та здобувачів у відповідності зі встановленою процедурою</p>
<p>Як свідчать висновки ЕГ, а також детальний аналіз таблиці 1 відомостей про СО зміст навчання не забезпечує в достатній мірі вимоги «... посилення компетентностей та ПРН для оволодіння вміннями і знаннями НДР в сфері</p>	<p>За час проходження процедури акредитації ОНП зазнала ряд трансформацій, що було обумовлено результатами акредитації, введенням в дію стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та нової концепції університету</p>	

<p>ГАЛУЗЕВОГО МАШИНОБУДУВАННЯ", "ОНП забезпечує формування професійних, науково-дослідних та ОСВІТЯНСЬКИХ діяльності у спеціальності «Галузеве машинобудування» та містяться в рекомендаціях національного агентства стосовно акредитації ОП 3 рівня "глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики (за спеціальністю)".</p> <p>Факультетом, кафедрою, проектною групою розпочата робота по перегляду навчальних програм дисциплін і програми практики що свідчить про розуміння проблеми та наявності суттєвих досягнутих результатів розробки навчальної документації на 2021/22 навч. рік. ЕГ зазначила що мета, ПРН встановлені з урахуванням інтересів стейкхолдерів, а ОК не повністю забезпечує їх набуття. Програмні результати навчання включають 21 позицію, що ускладнює їх сприйняття. В той же час деякі ПРН мають близьке смислове навантаження, (наприклад 1 і 13; 2,6 і 7, тощо). Зауваження ЕГ в тому що ОК недостатньо в співвідношенню кредитів висвітлюють предметну область машинобудування певної галузі вважаємо доречним.</p> <p>Аналізуючи внутрішній нормативний акт: "Положенню про проектні групи та групи забезпечення" СНАУ вказано: у пп. 2.1.-2.2. аналогічні норми, що передбачені у Постанові КМУ №1187. Тобто заклад освіти свідомо порушив власну норму, що встановив; пряму</p>	<p>щодо формування навчальних планів підготовки здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема:</p> <p>у 2022–2023 н.р. за результатами удосконалення структури та змісту ОНП зменшено кількість ПРН з 21 до 12;</p> <p>у 2023–2024 н.р. перероблено структуру ОНП для забезпечення основного фокусу фахового спрямування – проєктування та управління надійністю конструкцій аграрного машинобудування, загальна кількість ПРН склала 12;</p> <p>у березні 2024 р. удосконалено структуру ОНП відповідно до вимог стандарту вищої освіти, загальна кількість ПРН склала 10;</p> <p>у травні 2024 р. було розроблено та затверджено нову редакцію ОНП, яка відповідає загальній стратегії підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня в СНАУ, загальна кількість ПРН залишилася в кількості 10.</p> <p>За результатами попередньої акредитації було розроблено та затверджено корегування до відповідного Положення СНАУ, відповідно до якого наразі допускається можливість включати здобувачів освіти, як зацікавлену сторону результату процесу до складу проєктної групи.</p>	
--	---	--

<p>норму передбачену Постановою КМУ №1187 включивши до проектної групи здобувача освіти Думанчук М.Ю.</p>		
<p>ЕГ звертається увага на те що в ОНП відсутні ПРН, що висвітлюють цілу низку напрямків досліджень, які характерні при виконанні наукових робіт спрямованих на розроблення конструкцій, обґрунтування параметрів і режимів роботи машин. А такі напрямки робіт затверджені за певною кількістю пошукачів освіти.</p>	<p>На цей час розроблена, затверджена та введена в дію ОНП, яка повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти, який затверджено Наказом МОН за № 503 від 30.05.2022.</p>	
<p>ЕГ провела аналіз відповідності 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та на наш погляд досить обґрунтовано робить висновок, що ОНП потребує суттєвого корегування ПРН, спрямованих на отримання більш чіткого виділення фахового спрямування у відповідності до тематики наукових робіт пошукачів.</p>	<p>На цей час розроблена, затверджена та введена в дію ОНП, яка повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти, який затверджено Наказом МОН за № 503 від 30.05.2022.</p>	

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е****Рівень відповідності (ЕГ) Рівень Е****Рекомендації ГЕР:**

1. Переглянути програмні результати навчання виключивши їх змістовне дублювання (коли декілька ПРН забезпечуються однією дисципліною або декілька дисциплін спрямовано на одно ПНР).
2. У випадку використання освітніх компонентів для здобувачів освіти третього рівня різних спеціальностей університету передбачити в навчальних програмах окремі теми з специфічними особливостями спеціальності «Галузеве машинобудування»
3. Навчальні програми дисциплін як методичне їх забезпечення потребує суттєвих доробок.

На засіданні НА стверджувалося, що всі компетентності і фахові ПРН забезпечуються вибірконими дисциплінами. На жаль ми не змогли провести аналіз змісту вибіркових дисциплін і їх відповідності ПРН. ЕГ зробила висновок, що знання безпосередньо зі спеціальності здобувачі освіти можуть отримати лише об'ємом 3 кредити за дисципліною "Триботехника", що підтверджується проведеним нами аналізом навчального плану і силабусів дисциплін, які містяться в матеріалах СО, сайтах університета, сторінках аспірантури та випускових кафедр. Необхідно звернути увагу на те, що навчальні програми, які містяться в звіті про СО подані без підписів виконавців, узгоджень з гарантом ОНП, не затверджені проректором.

В діючій ОНП всі компетентності і фахові ПРН забезпечуються відповідно до вимог стандарту вищої освіти, зокрема збільшено кількість освітніх компонентів (з трьох до шести), які забезпечуються компонентами освітньої програми (ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13), загальний обсяг яких складає 18 кредитів. Впроваджено дві освітні компоненти (ОК 7 та ОК 14) для забезпечення ПРН 10 стандарту Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, загальний обсяг яких складає 7 кредитів.

На цей час під час розміщення на сайт варіанту ОНП та силабусів обов'язково вимагається наявність сканованої копії аркушу, які містять інформацію щодо підписання відповідного документу.

Розміщення проєктів ОНП та силабусів на наступний навчальний рік на сайті до березня року прийому здобувачів.

Моніторинг сайтів кафедри, що залучені до підготовки здобувачів за ОНП до 30.11.2024.

Вдосконалення сайту випускаючої кафедри та факультету за відповідною ОНП до 05.12.2024.

Недостатня узгодженість предметних компетентностей ОНП, ПРН та освітніх компонентів призвела до того, що ОК5 "Триботехника" забезпечує 12 ПРН, вибіркові

Діюча ОНП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти. Наразі узгодженість предметних компетентностей ОНП, ПРН та освітніх

<p>дисципліни ВК2, ВК4 по 13 ПРН. В поясненнях на завантаження гарант стверджує, що з нового навчального року дисципліна ОК6 викладається з новою програмою для інженерних спеціальностей.</p>	<p>компонентів забезпечується шляхом впровадженням в ОНП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Структурно-логічної схеми підготовки здобувача; 2) Матриці відповідності компетентностей, визначених ОНП, дескрипторам НРК; 3) Матриці відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей. <p>Це дає можливість потрійного контролю за забезпеченням узгодженість предметних компетентностей ОНП, ПРН та освітніх компонентів.</p>	
<p>Аналіз свідчить, що предметну область "Галузевого машинобудування" забезпечує ОК5 "Триботехніка" та, за словами представників ЗВО, вибіркові дисципліни, силабуси або навчальні програми на які на сайті відсутні.</p>	<p>Для забезпечення виконання вимог діючого стандарту кількість ОК, що забезпечує предметну область «Галузевого машинобудування» збільшилося, зокрема:</p> <p>ОК9 – Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування (3,0 кредити);</p> <p>ОК10 – Цифрові технології дослідження напружено-деформованого стану елементів технічних систем (3,0 кредити);</p> <p>ОК11 – Інноваційні напрями механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин (3,0 кредити);</p> <p>ОК12 – Методологія прогнозування та керування надійністю технічних систем та їх елементів (3,0 кредити);</p> <p>ОК13 – Технології формування поверхневих шарів деталей машин (3,0 кредити).</p> <p>Загальний обсяг яких склав 15 кредитів.</p>	<p>Аналіз та корегування змісту силабусів та їх розміщення на сайті університету до 12.12.2024.</p>
<p>В відповіді на зауваження ЕГ університет стверджує що вибіркового блоку формується виключно із дисциплін фахового спрямування</p>	<p>В новій ОНП вибіркового блоку складається з 12 окремих дисциплін різного спрямування, які додатково охоплюють різні сфери підготовки</p>	<p>При перегляді ОНП на новий навчальний рік перелік вибіркового блоку та їх</p>

<p>та ніби це максимально ураховує наукові інтереси здобувача. Але в той же час такий підхід обмежує вибірковість для пошукачів освіти тому що пропонується вибір 4 дисциплін із 8.</p>	<p>науковця у сфері галузевого машинобудування. Здобувач відповідно до встановленої процедури обирає три дисципліни (15 кредитів) із запропонованих 12.</p>	<p>зміст буде скореговано на підставі пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти В якості розвитку ОНП планується посилення вибіркового блоку дисциплінами CAD/CAM/CAE-спрямування</p>
<p>Педагогічна практика передбачена ОНП "Галузевого машинобудування" в обсязі 4 кредити. На жаль з конкретизованою програмою практики, або звітом здобувача освіти на сайті познайомитись можливості не було, тому і оцінити складно.</p>	<p>Розроблено та затверджено "Положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті", яке розміщено на сайті. http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/PedPracticaAsp.pdf Програма практики та звіт про її проходження розглядається на засіданнях відповідних кафедр. Об'єм педагогічної практики становить 4 кредити. Практика передбачена в 4 семестрі підготовки здобувача.</p>	<p>Розгляд на засіданні кафедр програм та графіку педагогічної практики аспірантів 2-го року навчання до 25.02.2025. Звіт на засіданні кафедр аспірантів 2-го року навчання про проходження педпрактики до 27.05.2025.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>		<p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</p>
<p>Рекомендації ГЕР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначитись з додатковим випробуванням та при вступі на навчання, розробити програму, яка визначає необхідний об'єм та рівень знань і умінь. 2. Довести до здобувачів освіти існуючі можливості академічної мобільності, та сприяти їх здійсненню. 		
<p>Прийом на підготовку фахівців за ОНП "Галузевого машинобудування" здійснюється за зрозумілими правилами, які розміщені на сайті. Зауваження пов'язані з проведенням додаткових випробувань, їх плануванням, наявності програми співбесіди тощо.</p>	<p>Відділом аспірантури та докторантури постійно проводиться моніторинг змін до чинного законодавства у сфері підготовки здобувачів третього рівня підготовки, зокрема і з відповідної ОНП. На основі відповідного моніторингу у термін встановлений законодавством України розробляються та затверджуються зміни до</p>	

	<p>правил прийому на відповідний рівень підготовки здобувачів за відповідною ОНП.</p> <p>Наразі розроблено просту та зрозумілу процедуру вступу в аспірантуру, всі необхідні документи розміщено у вільному доступі на сайті аспірантури: https://science.snau.edu.ua/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/</p> <p>Опис вступу на третій рівень підготовки у 2024 році відповідає чинному законодавству, що зазначено в декількох актах перевірки вступної кампанії в Сумському НАУ.</p> <p>Програми вступних іспитів переглядаються та оновлюються щорічно.</p>	
<p>Е Г рекомендує провести оновлення навчально - методичних матеріалів, які використовуються для вступних випробувань</p>		<p>На підставі перегляду ОНП на 2025/2026 н.р., термін 30.08.2025</p>
<p>Здобувачі освіти проінформовані про можливості академічної можливості та при сприятливих умовах університет здатний забезпечити реалізацію таких можливостей.</p>	<p>Інформування здобувачів освіти про можливості академічної мобільності відбувається через розсилки на електронні скриньки здобувачів та в загальні групи, які створені в месенджерах.</p> <p>Додатково кожного наукового керівника інформують на засіданнях кафедри стосовно академічних можливостей. Запроваджено КПП освітньо-наукового персоналу університету, одним із пунктів якого є залучення здобувачів до міжнародного стажування, як в освітній так і в науковій сфері.</p>	

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В	
<p>Рекомендації ГЕР: Програму педагогічної практики доповнити особливостями викладання інженерних спеціальностей та методики проведення лабораторно-практичних занять з дисциплін галузевого машинобудування.</p>		
<p>Виходячи із нинішніх реалій університет для здобувачів освіти третього рівня використовує комбіновані форми проведення занять, виконання експериментальних робіт, підготовки публікацій, тощо. Іноземні студенти мають можливість дистанційно виконувати індивідуальний план.</p>	<p>Розроблено та затверджено “Положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті”, яке розміщено на сайті. http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/PedPracticaAsp.pdf Програма практики та звіт про її проходження розглядається на засіданні кафедр.</p>	
<p>Аналіз індивідуальних планів свідчить, що здобувачі освіти поєднують освітню і наукову складову своєю підготовки. Індивідуальні плани потребують регулярного розгляду, затвердження гарантом виконання етапів підготовки, конкретизації елементів наукових досліджень.</p>	<p>Індивідуальні плани здобувачів регулярно розглядаються під час проміжних та річних звітів аспірантів та затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри. До цього процесу постійно залучається гарант ОНП та представники проектної групи шляхом обговорення їх змісту на розширеному засіданні кафедри.</p>	<p>Посилити заходи щодо контролю виконання здобувачами освіти індивідуальних планів та оперативного реагування на виявлені факти відхилення від графіку роботи</p>
<p>Наведені приклади інтернаціоналізації підготовки фахівців за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" з урахуванням нинішніх складностей комунікацій, в деякій мірі можна вважати задовільними.</p>	<p>Підготовка аспірантів проходить відповідно до епідеміологічної ситуації та військового стану з широким застосуванням мультимедійних засобів комунікації, таких як ZOOM, WeChat та ін. Університет має ліцензоване програмне забезпечення для організації підготовки здобувача відповідного рівня.</p>	<p>Підвищити роль керівників аспірантів з китайського боку шляхом залучення їх до розгляду результатів досліджень та атестації аспірантів під час їх перебування в КНР з поданням звіту про виконану роботу аспірантом</p>

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В
Рекомендації ГЕР: Розповсюдити принципи академічної доброчесності та їх дотримання на всі види занять, виконання досліджень і періодично інформувати академічну спільноту щодо результатів аналізу.		
Контрольні заходи та критерії оцінювання містяться в робочих програмах та в "Положенні про організацію освітнього процесу". Здобувачі освіти інформуються про форми контролю та критерії оцінювання під час першого заняття кожної дисципліни.	В СНАУ існує нульовий рівень толерантності до академічного плагіату. Всі результати, отримані аспірантами проходять перевірку на плагіат. Університет розробив та запровадив: 1) Політику СНАУ у сфері забезпечення якості освіти у відповідності до «Стандартів та положень щодо забезпечення якості у сфері вищої освіти європейського простору»; 2) Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету; 3) Кодекс академічної етики Сумського національного аграрного університету; 4) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ; 5) Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ; 6) Щорічно наказом ректора терміном на 1 рік створюється комісія з академічної етики.	Необхідно розглянути можливість надання доступу до систем перевірки на плагіат гарантам ОНП та науковим керівникам аспірантів
Критерій 6. Людські ресурси		Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В
Рекомендації ГЕР: Звернути увагу на виконання наукових досліджень і наявності публікацій науково-педагогічного персоналу за тематикою дисциплін, які викладаються.		
Дисципліни ОНП забезпечуються викладачами, які мають відповідний науковий ступінь, вчене звання, базову освіту. Однак існують випадки, коли окремі викладачі не мають публікацій за напрямком дисципліни, яку викладають.	Група забезпечення ОНП формується з викладачів, які мають науковий ступінь, вчене звання та наявні за останні 5 років публікації за напрямком закріпленої дисципліни.	Перегляд групи забезпечення при розгляді нового проекту ОНП щорічно

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В	
Рекомендації ГЕР: Прискорити заповнення системи Moodle освітніми компонентами ОНП «Галузеве машинобудування»		
<p>Позитивним є те що здобувачі освіти ОНП мають можливості виконувати дослідження на філіалі кафебри ТОВ "Тріз" ЛТД. ЕГ виявила, що деякі дисципліни не завантажені в систему Moodle, таким чином обмежується можливості аспірантів дистанційно опановувати матеріали навчального плану.</p>	<p>Створено підручника для аспірантів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Постійно ведеться робота з наповнення дисциплін в системі Moodle.</p> <p>На 2025–2026 н.р. заплановано підготовка та видання другої редакції підручника, який буде доповнено розділами, що забезпечують ОК за новою ОНП.</p>	<p>Вважаємо за необхідне надати гаранту ОНП доступ до всіх ОК і ВК в системі Moodle для оперативного моніторингу їх змісту та наповнення актуальною інформацією</p>
<p>Для проведення наукових досліджень забезпечується вільний доступ до контрольновимірювального обладнання, 3D устаткування тощо. Портал Moodle потребує доповнення матеріалами підготовки докторів філософії</p>	<p>Постійно ведеться робота з наповнення дисциплін в системі Moodle.</p> <p>На базі факультету ведуться роботи зі створення новітньої лабораторії з сучасних методів зварювання (за підтримки ТОВ «ШКОДА ТРАНСПОРТЕЙШЕН») та окрема лабораторія галузевого машинобудування (за підтримки ТОВ «ЛУБНИМАШ»).</p>	<p>Вважаємо за необхідне надати гаранту ОНП доступ до всіх ОК і ВК в системі Moodle для оперативного моніторингу їх змісту та наповнення актуальною інформацією</p>
<p>Здобувачі освіти отримують інформаційну, консультативну підтримку переважно спілкуючись з керівниками наукових робіт та відділом аспірантури. На нашу думку бажано активізувати діяльність гаранта освітньо-наукової програми.</p>	<p>Гарант активно приймає участь в наданні аспірантам інформаційної та консультативної підтримки. Один раз на півроку проводить загальну консультацію щодо вдосконалення структури ОНП, напрямків наукових досліджень та методів підготовки здобувачів. Окрім того гарант постійно відкритий до спілкування зі здобувачами, стейкхолдерами та іншими представниками академічної спільноти з питань удосконалення ОНП та її розвитку.</p>	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В	

Рекомендації ГЕР:

Звернути увагу на діяльність системи внутрішнього забезпечення якості освіти безпосередньо в ОНП «Галузеве машинобудування», довести всі вимоги діючого «Положення...» до проектної групи та проаналізувати кожен напрямок з розглядом на Вченій раді факультету.

<p>Підготовка фахівців та забезпечення її якості ОНП 133"Галузеве машинобудування" регламентується "Положенням про освітні програми СНАУ" та "Положенням про систему якості в СНАУ". Положення діють та охоплюють всі найважливіші напрямки функціонування ОНП. Однак як свідчить висновки ЕГ не всі корегуючі заходи відображаються в протоколах засідання випускової кафедри.</p>	<p>Всі корегуючі заходи обговорюються на засіданнях випускової кафедри або на розширених засіданнях кафедр з залученням стейкхолдерів, робочої групи та здобувачів освіти. Надалі всі ключові моменти щодо удосконалення (корегування) діяльності з підготовки здобувачів за ОНП виносяться на обговорення Вченої ради факультету, потім проходять через розгляд на Раді з забезпечення якості освіти СНАУ.</p>	<p>Розгляд змін до ОНП на вченій раді ІТФ відбудеться відповідно до процедури розгляду проекту ОНП</p>
<p>Проектна група і гарант ОП мають чітке бачення перспектив розвитку ОНП і уже розпочато процес оновлення.</p>	<p>На цей час розроблена, затверджена та введена в дію ОНП, яка повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти, який затверджено Наказом МОН за № 503 від 30.05.2022.</p>	<p>В якості розвитку ОНП планується посилення вибіркового блоку дисциплінами CAD/CAM/CAE-спрямування</p>

Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В	
<p>Рекомендації ГЕР: Через сайт університету аналізувати пропозиції стейкхолдерів до ОНП «Галузеве машинобудування» та оперативно інформувати про перегляд ОП, врахування їх пропозицій, тощо</p>		
<p>Здобувачі освіти ознайомлені з правами та обов'язками що діють в СНАУ в період підготовки на ОНП "Галузеве машинобудування". Інтереси учасників освітнього процесу захищені цілою низкою нормативних документів, які доступні на сайті університету.</p>	<p>Всі необхідні нормативні документи розміщені на сайті університету.</p>	
<p>Інформація про перегляд ОНП оперативно розміщується на сайті університету, а також міститься на сторінці аспірантури. ЕГ рекомендує покращити зв'язок з стейкхолдерами, та інформувати їх про результати перегляду ОНП.</p>	<p>Відповідно до порядку роботи з експертною радою роботодавців в університеті, кожна ОНП, як мінімум проходить обговорення один раз на рік на розширеному засіданні кафедри, куди запрошуються представники експертної ради, робочої групи НПП інших кафедр, які залучені до підготовки здобувачів за ОНП та здобувачі. Формуються зміни до ОНП, які розміщуються на сайті факультету у вільному доступі для обговорення та отримання пропозицій щодо удосконалення. Якщо відповідні пропозиції відсутні та отримано позитивний відгук від представників наукової спільноти у сфері галузевого машинобудування (не менше двох рецензій), відповідно до встановленої процедури проводиться погодження та затвердження нової ОНП. В разі надходження зауважень або пропозицій на проект нової версії ОНП гарант приймає рішення щодо процедури їх розгляду: Або виноситься на засідання робочої групи, або проводиться розширене засідання кафедри з</p>	<p>Перегляд ОНП буде проходити у відповідності до «Положення...», що діє в університеті.</p>

	залученням зацікавлених сторін у підготовці здобувачів за ОНП.	
Критерій 10. Навчання через дослідження		Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В
Рекомендації ГЕР:		
Висвітлювати всі напрямки наукової діяльності здобувачів освіти в рамках ОНП «Галузеве машинобудування», їх матеріальну базу, лабораторні дослідження, міжнародну співпрацю, конкретних осіб, з якими ведуться дослідження		
Як зазначалося вище (кр. 1 та 2) для формування компетентностей за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" доцільно розширити кількісний та змістовий потенціал спеціальних дисциплін	В діючій ОНП всі компетентності і фахові ПРН забезпечуються відповідно до вимог стандарту вищої освіти, зокрема збільшено кількість освітніх компонентів (з трьох до шести), які забезпечуються компонентами освітньої програми (ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13), загальний обсяг яких складає 18 кредитів. Впроваджено дві освітні компоненти (ОК 7 та ОК 14) для забезпечення ПРН 10 стандарту.	В якості розвитку ОНП планується посилення вибіркового блоку дисциплінами CAD/CAM/CAE-спрямування