

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня ОПП «Харчові технології»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

СУМИ – 2024

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми “Харчові технології” щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу на платформі Moodle на добровільних засадах.

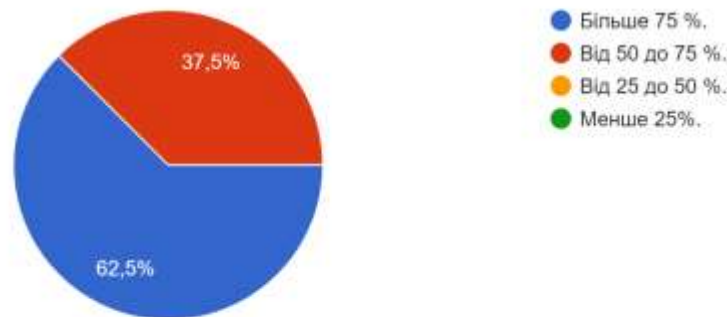
В опитуванні взяли участь 8 студентів 4 курсу бакалаврського рівня факультету харчових технологій спеціальності “Харчові технології”.

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

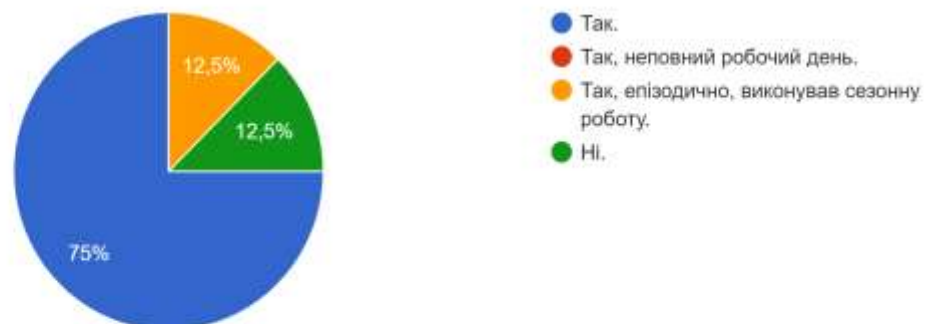
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

8 відповідей



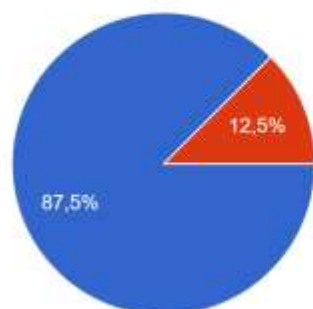
7. Чи працювали у вільний від навчання час?

8 відповідей



8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

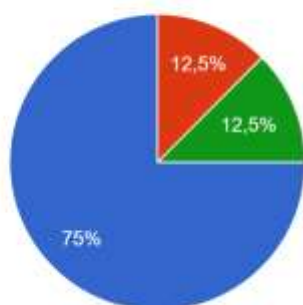
8 відповідей



- Так, достатньо.
- Частіше так, ніж ні.
- Частіше ні, ніж так.
- Ні, недостатньо.

9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати пізніше:

2 відповіді

Було б доцільно якби дисципліна із креслення була на 4 курсі - це дуже допомогло б при написанні диплому

-

Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати раніше:

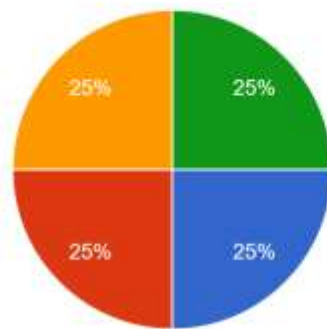
2 відповіді

Пов'язані з молочною промисловістю, якби вони були перші за м'ясну, то у мене був би більший інтерес. І тому так виходить, що ми на початку навчання мало знайомі із викладачами кафедр і взагалі із напрямками, і коли доходить до вибору теми дипломної ми не знаємо кого обрати. А потім через рік багато хто шкодує про цей вибір

-

10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

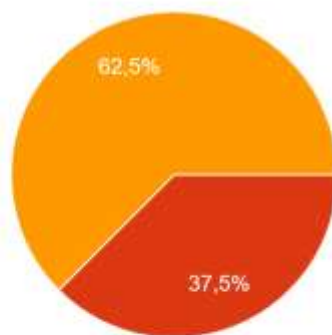
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

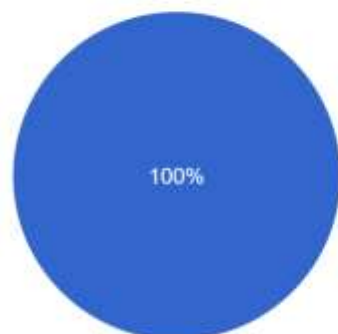
8 відповідей



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

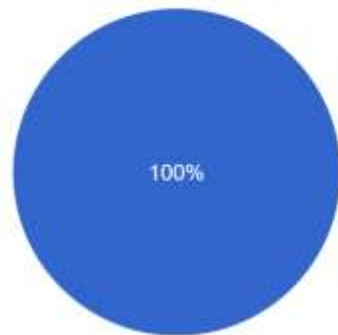
8 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

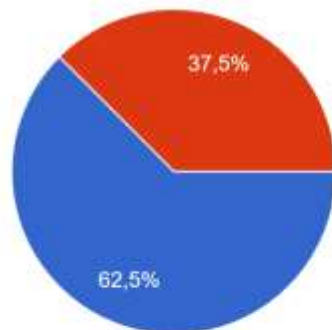
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

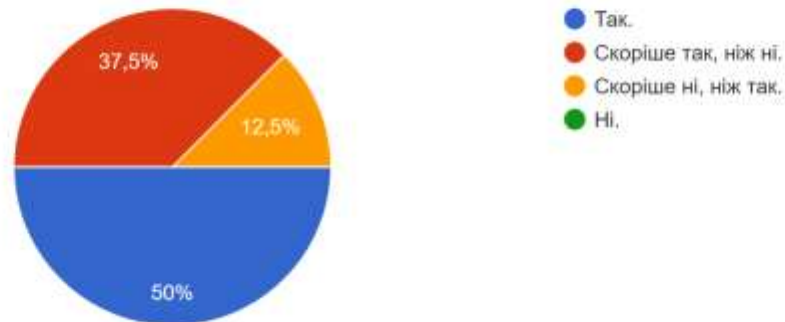
3 відповіді

Хотілося б більше знати по стандартах, НАССР. Тільки під час диплому зрозумів, як це вкрай необхідно знати

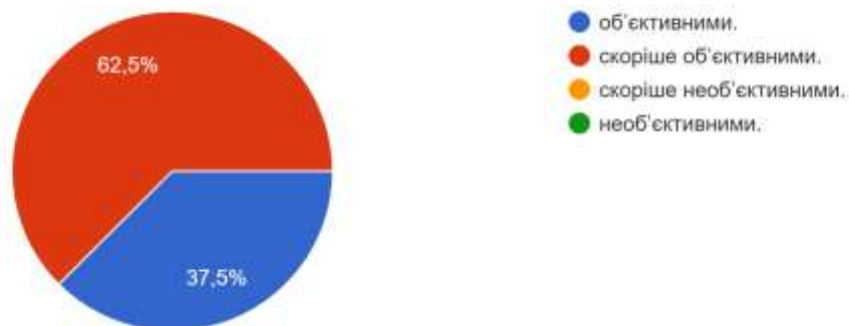
трошки більше прикладів, ідей та матеріалу як застосувати отримані знання при веденні власної справи в даній галузі, а не просто як якісно виконувати роботу на підприємстві, хотілося б побачити більший ухил на розвиток амбітності, інноваційності, наукової діяльності та як застосувати та просувати свої наукові проекти на міжнародному рівні, вважаю що університет має виховувати та направляти людей на досягнення більшого чим просто отримати ставку в піцерії за 300 доларів, хотілось би ще більше практичних занять та більше різноманітних можливостей на цих заняттях, дискусій і подібного, бо потенціал в університеті є, також можливість створювати та підтримка ком'юніті однодумців які хочуть займатися розробкою та реалізацією різних цікавих та новітніх ідей пов'язаних зі своєю спеціальністю

Все отримала

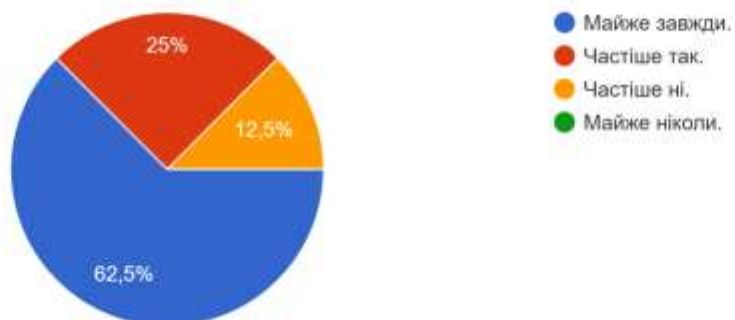
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?
8 відповідей



16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були
8 відповідей

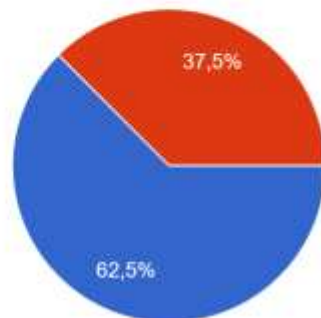


17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
8 відповідей



18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

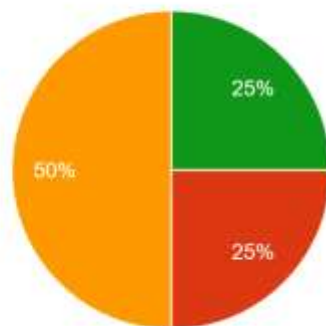
8 відповідей



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

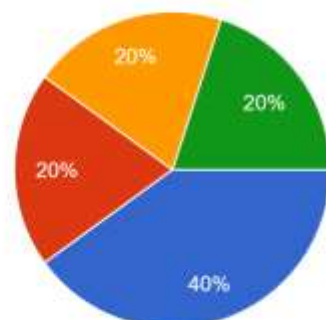
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

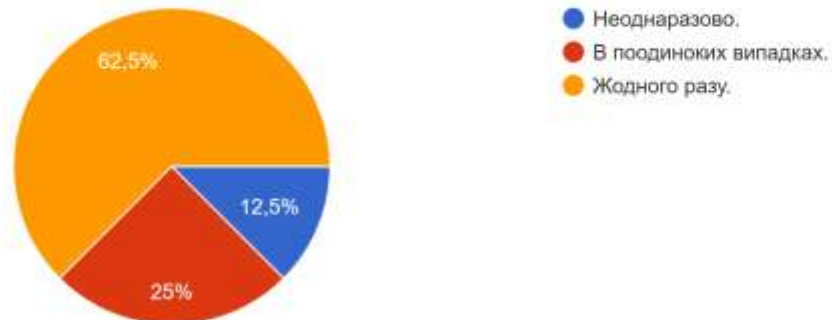
5 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

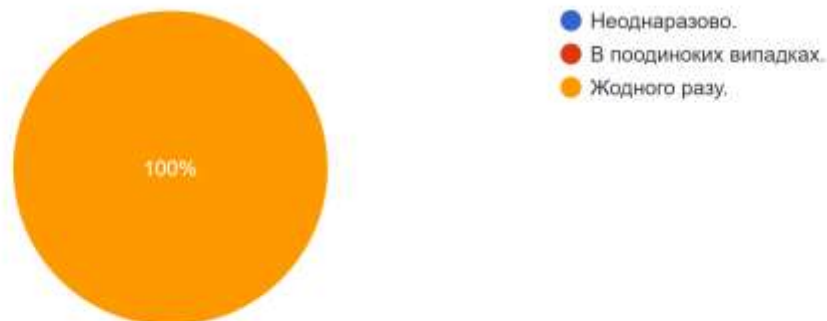
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

8 відповідей



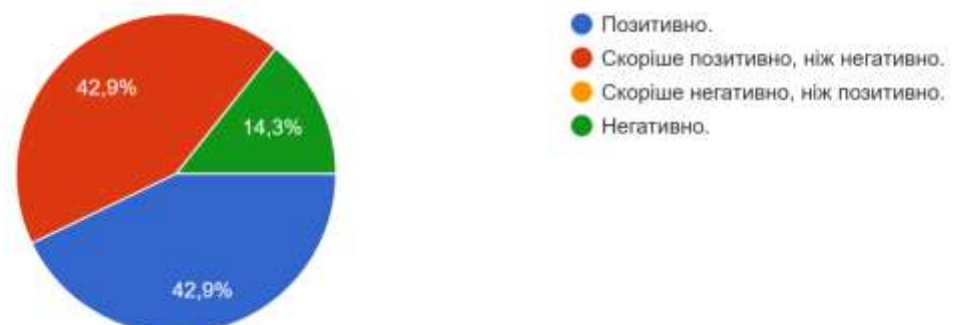
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

8 відповідей



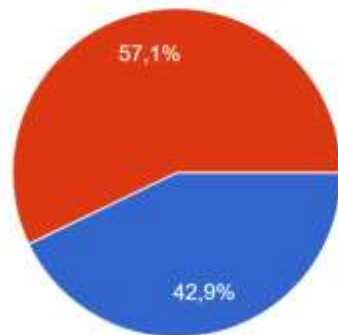
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

7 відповідей



23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

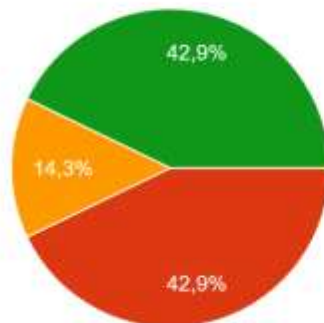
7 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

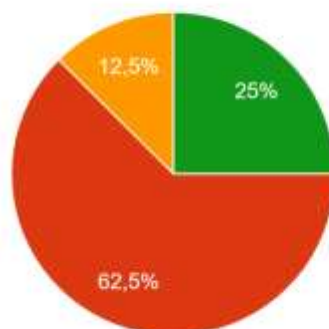
7 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Негативно.
- Важко відповісти.

25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

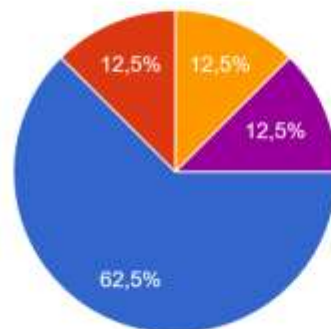
8 відповідей



- Так.
- Скоріше так, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Ні.

26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

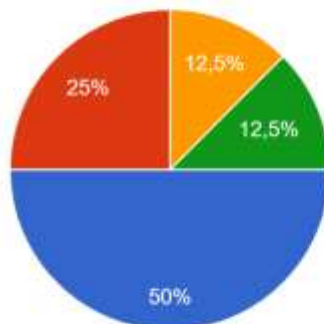
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.
- Таких можливостей не було.

27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

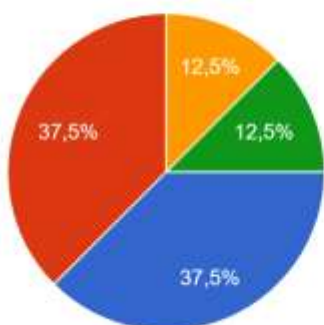
8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.

28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

8 відповідей



- Позитивно.
- Скоріше позитивно, ніж негативно.
- Скоріше негативно, ніж позитивно.
- Негативно.