

Каталог загальноуніверситетських дисциплін вільного вибору студента на 2025-2026 н.р. (на 4, 5 семестри)

Юридичний факультет

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Антикорупція та добросесність <i>Посилання на курс на платформі moodle:4361</i>	Правосуддя та філософії	Бойко В.Б. , к.ю.н., доцент		Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросесності.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати проблеми, пов'язані з добросесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; 2. Передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються добросесності у власному житті; 3. Визнавати важливість добросесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому; 4. Оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості добросесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності); 5. Використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові добросесного суспільства та інше. 	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
Права людини в умовах переміщення: правові механізми під	Міжнародних відносин	Волченко Н.В. , к.е.н., доцент,		<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміти особливості правових, соціальних, політичних та гуманітарних механізмів 	Лекції; семінарські заняття; написання, створення	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів	25	немає	немає

<p>час війни укр. мовою</p> <p>Human Rights in Displacement: Legal Mechanisms in Wartime in English</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle:5023</i></p>			<p>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (доступна англomовна версія курсу)</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати управлінські рішення у професійній діяльності</p> <p>7. Здатність працювати на міжнародному рівні</p> <p>8. Здатність усвідомлювати та сприяти досягненню цілей сталого розвитку</p>	<p>захисту прав переміщених осіб під час війни на основі сучасного національного та міжнародного права, а також визначати можливості подолання проблем у цій сфері.</p> <p>2. Вміти збирати, обробляти й систематизувати інформацію про порушення прав переміщених осіб та оцінювати наслідки дій державних і недержавних суб'єктів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>3. Аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку правового захисту переміщених осіб в умовах війни, визначати вплив різних факторів на ефективність реалізації їхніх прав і свобод.</p> <p>4. Застосовувати теоретичні знання з національного та міжнародного права щодо захисту прав переміщених осіб у практичних ситуаціях, враховуючи попередній досвід для прогнозування наслідків прийняття відповідних рішень.</p>	<p>сценаріїв та створення аудіо чи відео; презентаційні плакати; дебати; кейси.</p>		СНАУ			
<p>Відповідальність за правопорушення на транспорті: практичні кейси</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 5110</i></p>	Кафедра правосуддя	<p>Бойко В.Б., кандидат юридичних наук, доцент</p> <p>Котвяковський Ю.О., кандидат юридичних наук, доцент</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>4. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>	<p>Використовувати базові правові знання.</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота,</p>	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає

<p>Правова грамотність</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 4876</i></p>	<p>кафедра приватного та соціального права</p>	<p>Кузнецова М.Ю. к.ю.н., доцент</p> <p>Гресь Н.М.- Доктор філософії права</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>1.Використовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>2.Здатність продемонструвати отримані знання й розуміння.</p> <p>3.Використовувати навички роботи з різними інформаційними джерелами.</p> <p>4.Демонструвати свою соціальну грамотність та свідомо розпоряджатися нею.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>немає</p>	<p>немає</p>
<p>Захист прав споживачів</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 4875</i></p>	<p>Приватного і соціального права</p>	<p>Гресь Н.М.- Доктор філософії права</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно застосовувати законодавство, що регулює споживчі відносини; - скласти проекти документів (скарги, претензії, позовні вимоги) відповідно до норм чинного законодавства; - розв'язувати ситуаційні завдання та задачі. 	<p>Лекції, семінарські заняття, розв'язання кейсів, робота в малих групах)</p>	<p>Бакалаврський рівень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>немає</p>	<p>немає</p>
<p>Правова обізнаність у сфері ведення агробізнесу</p> <p><i>Посилання на курс на</i></p>	<p>Міжнародних відносин; Приватного та соціального права.</p>	<p>Петрова Н.О., доктор філософії права, доцент</p> <p>Нежевело В.В., доктор філософії права, доцент</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Використовувати базові правові знання у практичних ситуаціях під час реалізації прав, виконання обов'язків у сфері агробізнесу.</p> <p>Проводити пошук, збір і інтегрований аналіз</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, кейс-стаді.</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ</p>	<p>25</p>	<p>немає</p>	<p>немає</p>

<p>платформі moodle: 4879</p>			<p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>22. Здатність працювати автономно.</p> <p>усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права,</p>	<p>науково-практичних матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, працювати як автономно, так і в команді.</p>						
-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			прав і свобод людини і громадянина в Україні;							
Практикум з сімейного, трудового та цивільного права	Правосуддя та філософії	Ясинок М. М. , д.ю.н., проф., Котвяковський Ю. О. к.ю.н., доцент,	1. Навчити студентів щодо практичної реалізації своїх прав і обов'язків у сфері сімейних, трудових та цивільно-правових відносин 2. Навчити студентів до абстрактно-правового мислення при наявності різних життєвих ситуацій, які мають місце в сімейних, трудових та цивільно-правових відносинах 3. Навчити студентів комплексного підходу до урегулювання правовідносин, які мають місце в сімейних, трудових та цивільно-правових відносинах. 4. Сформувати у студентів здатність до судового захисту щодо порушених прав, свобод та законних інтересів у сфері сімейних, трудових та цивільно-правових відносин. 5. Навчити студентів здатності щодо застосування медіативних (примирних) процедур при наявності спірних відносин в сімейних, трудових та цивільно-правових справах	1. Знати особливості щодо реалізації своїх прав та обов'язків відповідно до норм сімейного, трудового та цивільного права, та судової практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. 2. Вміти абстрактно мислити з точки зору життєвої практики та різних життєвих ситуацій, які виникають у сфері сімейних, трудових та цивільно-правових відносин. 3. Застосовувати теоретико-правові знання в їх комплексному, практичному застосуванню у повсякденному, реальному житті у сфері сімейних, трудових, та цивільно-правових відносинах. 4. Вміти провести практичний аналіз тих чи інших життєвих ситуацій у сфері сімейних, трудових та цивільно-правових відносин з метою можливого судового захисту своїх порушених прав, свобод чи законних інтересів, та компетентного при цьому ведення судового процесу. 5. Вміти застосовувати психологічні прийоми для віднайдження компромісу (примирення) сторін у спорах, які можуть мати місце в сімейних, трудових чи цивільно-правових відносинах.	Лекції; семінарські заняття; написання, створення сценаріїв певних ситуацій, презентаційні плакати, дебати; кейси, колективні обговорення певних ситуацій, змагальність командних знань	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає
Спадкування за законом і заповітом: практичні кейси	Приватного та	Стрельник В.В. ,	1. Здатність застосовувати знання у практичних життєвих ситуаціях, що	1. Пояснювати природу, зміст та особливості спадкування як виду універсального	Лекції; семінарські заняття;	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього	25	немає	немає

	соціального права	к.ю.н, доцент	стосуються переходу майнових прав та обов'язків, які входять до спадкової маси, до спадкоємців, як за законом, так і за наявності заповіту. 2. Здатність грамотно здійснювати захист та охорону прав відповідних суб'єктів, орієнтуватись у сучасному стані спадкових відносин.	посмертного правонаступництва. 2. Проводити ґрунтовний аналіз конкретних життєвих ситуацій, що виникають при спадкуванні. 3. Своєчасно визначати та вирішувати питання захисту прав та інтересів учасників відносин спадкування. 4. Застосовувати набуті знання, що виникають у процесі спадкування, виокремлювати значущі факти і формувати обґрунтовані висновки. 5. Виявляти та пропонувати шляхи вирішення проблем оформлення спадкових прав на окремі об'єкти в Україні.	презентаційні плакати; тестові завдання; практичні кейси.		контингенту здобувачів СНАУ			
Формула щастя <i>Посилання на курс на платформі moodle:5328</i>	Правосуддя та філософії	Зінченко С.В. , ст. викладач	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 5. Вміння виявляти та вирішувати психологічні проблеми. 6. Здатність допомогти молодим людям стати щасливішими через усвідомлення себе і оточуючого світу, розвиток потреби в любові, повазі та самореалізації у різних сферах, формування здатності переживати відчуття насолоди від життя. 7. Здатність розширити можливості для професійного	1. Студенти здобувають глибше розуміння суті щастя, вивчаючи ключові аспекти психології благополуччя та емоційного самопочуття. електу студентів, навчаючи їх розпізнавати та ефективно керувати своїми емоціями. 3. Студенти отримують навички позитивного мислення, що допомагає їм управляти стресом, подолати труднощі та бачити позитивні аспекти життя. 4. Дисципліна сприяє особистісному розвитку, допомагаючи студентам визначити свої цілі, цінності та розвивати стратегії досягнення внутрішнього і зовнішнього благополуччя. 5. Студенти вивчають різноманітні методи зниження стресу та підвищення рівня життєвої енергії.	Дискусії, міні-лекції, тренінгові вправи, тренінгові заняття; діагностика; майстер-класи; ділові ігри; командна робота	Без обмежень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ	25	немає	немає

			<p>самовизначення, саморозвитку та самовдосконалення студентів.</p> <p>8. Отримання інструментів для ефективного управління емоціями, розвитку позитивних мислень та побудови задоволеного та щасливого життя.</p>	<p>6. Дисципліна сприяє розвитку здорового та збалансованого стилю життя, включаючи аспекти фізичного здоров'я, соціальних відносин та самореалізації.</p> <p>7. Студенти вчать ефективно справлятися з труднощами, розвиваючи стратегії адаптації та резиліентності.</p> <p>8. Результатом є можливість студентів досягати та утримувати внутрішнє щастя, відчуючи задоволення та задоволення в різних аспектах свого життя</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Факультет економіки і менеджменту

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання з а навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практичні заняття, робота в малих групах, кейс-методи, презентація)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть брати дисципліну/д аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення	Посилання на Мудл
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи									
<i>Нейромаркетинг</i>	Кафедра маркетингу та логістики	Муштай В.А.		6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Оволодіти базовими основами сучасного нейромаркетингу та визначати його роль у вивченні поведінки споживачів. Проводити дослідження впливу традицій та релігії на поведінку споживачів. Визначати особливості візуального, тактильного, смакового та аромо- і аудіомаркетингу. Здійснювати нейромаркетингові дослідження реклами.	Дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, презентація	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з історії та права	4-5	
<i>Маркетинг малих бізнесових структур</i>	Кафедра маркетингу та логістики	Прокопенко К.Г.		2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Прийняття компетентних управлінських маркетингових рішень в області товарної, збутової, цінової та комунікаційної політики; вибір стратегії поведінки в умовах конкуренції та оцінка конкурентоспроможності товарів в малому підприємстві; формування іміджу і високої репутації компанії за рахунок вивчення суспільної думки, соціальної відповідальності та корпоративної культури задоволення потреб суспільства; контроль, оцінка і коректування планово-управлінських рішень для досягнення стійкого ринкового становища і ефективних результатів маркетингової діяльності малих бізнесових структур	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, case study	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з історії і права	4-5	

Контент-маркетинг	Кафедра маркетингу та логістики	Блюмська-Данько К.В.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Оволодіти основами контент-маркетингу у контексті процесів цифрової трансформації. Управляти контентом для підприємства через формати ситуативного контент-маркетингу та роботи у реальному часі. Використовувати концепцію «value proposition», що лежить в основі контенту та інструменти для креативу і створення контенту. Проводити контент-аналіз облікового запису в соціальній мережі. Вміти працювати із відеоконтентом, створювати текстові креативи (в т.ч. з програмою Canva). Аналізувати успішні контент-стратегії просування компанії-лідера та розробляти контент-план облікового запису соціальної мережі. Проводити оцінку ефективності контент-плану, а також виявляти комунікативні та репутаційні ризики контент-маркетингу	Лекції, презентації дискусії, робота в мережі Інтернет, використання соціальних мереж та застосунків для розв'язання кейсів, проведення ділових ігор	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з історії і права	4-5	
Започаткування власної справи	Кафедра публічного управління та адміністрування	Бричко А.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Формування фінансового плану, здійснення облікового супроводу домашнього господарства; державної реєстрацію діяльності фізичної особи як підприємця та юридичної особи з вибором раціональної організаційно-правової форми ведення бізнесу, формування організаційної структури підприємства і планувати бізнес-процеси на підприємстві; визначення порядку взаємовідносин фізичних і юридичних осіб з контролюючими органами	Лекції, практики, дискусії, групова робота, моделювання ситуацій, кейс-стаді, KaHoot	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з математики та права	4-5	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=468 1
Основи фінансової грамотності	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Геєнко М.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Оволодіння логікою фінансових операцій: кредити, депозити, банківські картки, розрахункові операції; складання та ведення сімейного бюджету; оволодіння основами захисту від шахрайства, фінансових пірамід, захисту прав споживачів фінансових послуг	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, кейс-стаді	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з історії і права	4-5	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5174
Цифрові фінанси	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Геєнко М.М.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Оволодіння основами цифрової фінансової грамотності; навички використання цифрових технологій у грошових сферах (депозити, кредити, криптовалюта, криптовалотні гаманці, онлайн/вєб-банкінг тощо);	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, кейс-стаді	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з історії і права	4-5	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5679

Управління сталим розвитком	Кафедра менеджменту	Стоянець Н.В.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Професійне виконання екологічного аналізу та практичне застосування економічних важелів регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів; виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля та процедури створення економічного механізму відновлення деградованої природи, а також управління природокористуванням	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, кейс-стаді	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання географії та права	4-5	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4655
Технології AI. Data mining.	Кафедра кібернетики та інформатики	В'юненко О.Б.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 16. Здатність працювати в команді. 17. Здатність до міжособистісної взаємодії 20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Застосовувати теоретичні знання та практичні вміння і навички використання мультимедійних засобів навчання в виховному процесі; відповідно до виховних завдань підбирати й готувати до роботи мультимедійні засоби навчання разом із носіями інформації (слайди, аудіо- й відеозаписи, компакт-диски, навчальні й контролюючі програмні засоби тощо), що дозволяють оптимально організувати робоче місце; виготовляти (створювати) найпростіші матеріали, що використовуються разом із мультимедійним устаткуванням; обслуговувати, робити найпростіші регулювання й налагодження мультимедійних засобів навчання; самостійно працювати з мультимедійними засобами навчання	Лекції, практики, дискусії, групова робота, діалог, кейс-стаді	Бакалаврський	Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	15	Базові знання з інформатики	4-5	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3537

Інженерно-технологічний факультет

Назва навчальної дисципліни, адреса Moodle	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	К-ть здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Вибрані питання астрономії (Земля і Всесвіт) 4968	Охорони праці та фізики	к.ф.-м.н., доц. Хурсенко С.М.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 	Вміти давати загальну характеристику планет; робити висновки про орбіти космічних об'єктів; використовувати теоретичні знання для орієнтування в просторі; аналізувати вплив сонячної активності на процеси в атмосфері, магнітосфері і біосфері Землі.	(лекції, практики, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, тощо)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	-	

3D-друк та комп'ютерний дизайн	Технічного сервісу та галузевого машинобудування	к.т.н., доц. Думанчук М.Ю.	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	<p>ДРН 1. Створювати 3d-моделі фізичних об'єктів за допомогою комп'ютерних систем CAD/CAE.</p> <p>ДРН 2. Виконувати імітаційне моделювання руху фізичних об'єктів. ДРН 3. Виконувати імітаційне моделювання функціонування машин та механізмів.</p> <p>ДРН 4. Застосовувати технології 3d-друку</p>	Лекції, практичні заняття	Перший (бакалаврський)	20 Аграрні науки та продовольство / 208 Агроінженерія	150	– / –	4,5
Основи надання долікарської допомоги	Охорони праці та фізики	к.е.н., доц. Хворост Т.В.	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>1. Знати пріоритети домедичної допомоги</p> <p>2. Знати ключові кроки до того, щоб бути ефективним у наданні допомоги.</p> <p>3. Вміти оцінювати безпекову ситуацію для себе і постраждалого.</p> <p>4. Вміти оцінювати стан хворого чи пораненого</p> <p>5. Застосовувати алгоритми надання домедичної допомоги у різних життєвих ситуаціях.</p>	Лекція-візуалізація. Практичні заняття, групова робота	Перший (бакалаврський)	Для всього контингенту без обмежень	-	-	Без обмежень

Біолого-технологічний факультет

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Загальна компетентність, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Кінологія	ТВПШТ та кінології	Сгорченкова С.В. , асистент Пункти 1, 14, 19, 20 Ліцензійних умов	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	1. Вміти організувати умови утримання собак та підбирати раціони годівлі собак кормами промислового виробництва. 2. Вміти проводити планові заходи профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак. 3. Розуміти методику формування певної поведінки і вироблення навичок у собак та застосовувати її на практиці. 4. Знати базові поняття племінного розведення собак. 5. Аналізувати базові поняття маркетингу у собаківництві	Метод груп, рольові ігри, тренінги	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	50	Базові знання біології ссавців	3
Валеологія	Генетики, селекції та біотехнології	Чех О. О. доктор філософії, асистент Пункти 2,3,4,5	1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового	Лк, практичні заняття, командна робота.	Бакалаврський		50	Необхідні знання дисциплін :	4

	огії тварин	Ліцензійних умов	2. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді. 3. Організувати здорове та безпечне середовище для роботи у галузі.	(дискусії, групова робота, змішане навчання)				Біологія, Безпека праці, Основи здоров'я.	
The concept of safe educational environment for international students.	Кафедра іноземних мов (у межах виконання міжнародного гранту Модуль Жан Моне)	Циганок Г.М. к.філол.н..доцент (1,3,4, 8,12,19) Клочкова Т.І., к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 10, 13,17) Бересток О.В. ст. викладач (1,4,6,12) Байдак Л.І. ст. викладач (1,3,4,12,19)	1. Система знань щодо основних принципів безпеки міжкультурної комунікації та реалізація культурної політики ЄС 2. Здатність реалізувати мовну, комунікативну, соціокультурну й міжкультурну компетенції для забезпечення ефективної комунікації під час освітнього процесу та за його межами. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати, розуміти та вміти розрізняти термінологічні одиниці; аналізувати та порівнювати поняття у заданому термінологічному полі. Реалізувати культурну політику ЄС в українському освітньому середовищі. Створювати безпечне мовне середовище. Опанувати основні принципи безпеки міжкультурної комунікації.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання дисципліни «Концепція безпечного освітнього середовища» з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський, Магістерський	Іноземні студенти	100	Рівень володіння іноземною мовою: A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)	4,5.

Major EU practices on media literacy for boosting students' critical thinking in the frame of the target language learning	Кафедра іноземних мов (у межах виконання міжнародного гранту Модуль Жан Моне)	Клочкова Т.І. , к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 10, 13,17) Білоцерковець М.А. , к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12) Лущик Ю.М. , к.пед.н..доцент (1,3,4,5,8,12) Фоменко Т.М. , к.пед.н..доцент (1,2,3,4,5,8,12)	1. Посилення медіа-інформованості та розвиток критичного мислення населення для ефективної навігації в сучасному медіапросторі й впровадження досвіду Європейського Союзу щодо забезпечення приватності, людської гідності, кібербулінгу, подолання дискримінації в контексті дотримання європейських демократичних цінностей. 2.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних медіа текстів академічного, соціального та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані медіа тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	550	Рівень володіння іноземною мовою: A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень) Курс Moodle -5553	4,5.
---	---	---	---	---	--	---------------	----------------------------------	-----	--	------

Факультет ветеринарної медицини

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Загальна компетентність, на розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що	Рівень освіти, для якого	Перелік галузей знань /	Кількість здобувачів, які можуть	Вхідні вимоги до здобувачів,	Обмеження щодо
-----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------

		Лекції Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи	якої спрямована дисципліна		пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	пропонується дисципліна	спеціальність, для яких пропонується дисципліна	за- писатися на дисципліну *	які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	семестру вивчення
Забезпечення громадського здоров'я 5109	Епізоотолог ії та паразитолог ії	проф. Касяненко О.І. Пункти 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19 Ліцензійних умов	1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	1. Аналізувати основні принципи та завдання громадського здоров 'я, ключових детермінант здоров'я населення. 2. Оцінювати вплив факторів на здоров'я. 3. Планувати та реалізовувати заходи громадського здоров'я через профілактику захворювань та зміцнення здоров'я. 4.Використовувати методи епідеміологічного моніторингу та оцінювання стану здоров'я населення.	Лк, практичні заняття, семінари, диспути, групові завдання рольові ігри, тренінги	Бакалаврськ ий	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології, Основ здоров'я людини	4,5
Шкідники поряд та боротьба з ними	Епізоотолог ії та паразитолог ії	Доцент Ребенко Г.І. Пункти 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 19 Ліцензійних умов	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 24. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 29. Прагнення до збереження навколишнього	Здатність визначити наявність і вид шкодочинного організму, вивчити його розповсюдження. Знайти актуальну інформацію щодо регулювання присутності і шкодочинності конкретного шкідника. Брати екологічно- і етично- свідому участь у заходах, спрямованих на регуляцію	Лк, практичні заняття, семінари, диспути, групові завдання	Бакалаврськ ий	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології	4,5

			о середовища.	чисельності шкочинних оргнзмів.						
Основи здоров'я дрібних домашніх тварин 5932	Епізоотології та паразитології	Доцент Рисований В.І. Пункти 1, 4, 12, 13, 19 Ліцензійних умов	ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національним і міжнародним і нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.	Здатність динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички, розв'язувати комплексні проблеми та використовувати методи профілактики хворобсобак і котів різної етіології, догляду та утримання домашніх тварин. Розробляти оздоровчі заходи. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі домашніх тварин. Здійснювати моніторинг причин хвороб домашніх тварин та погіршення їх здоров'я. Здатність запобігати біологічному забрудненню довкілля відходами життєдіяльності домашніх тварин.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології	4,5
Добробут тварин-компаньйонів 1579	Акушерства та хірургії	Проф. Шкромада О.І. Пункти 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення,	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання,	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії,	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту.	30	Базові знання біології	4,5

		Ліцензійних умов	аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.	годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	групова робота, змішане навчання)		здобувачів СНАУ			
Основи біологічної безпеки 2001	Епізоотології та паразитології	Проф. Кассіч В.Ю. Пункти 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12 Ліцензійних умов	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати основні ризики щодо екологічної та біологічної безпеки людини та тварин. Знати епідеміологічні прояви, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни, основи діагностики, боротьби та профілактики емерджентних інфекційних хвороб-зоонозів, спільних для людини та тварин. Орієнтуватися у засобах та заходах особистого та соціального захисту від особливо небезпечних	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології, Основ особистої та соціальної гігієни	4,5

				інфекційних хвороб.						
Токсини навколо нас 5173	внутрішніх хвороб, терапії та біохімії	доцент Долбаносова Р.В. Пункти 1,3,4,7,12,19 Ліцензійних умов	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 24. Навики здійснення безпечної діяльності. 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Отримання студентами теоретичних знань й практичних навичок з питань: а) безпечного та ефективного застосування засобів захисту навколишнього середовища; б) методів профілактики негативного впливу токсичних речовин на організм людей та тварин в) діагностики отруєнь пестицидами, кормовими добавками, отруйними рослинами, мікотоксинами тощо.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології та екології	4,5
Безпека населення в умовах військового стану 1356	ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та патологічної анатомії	Проф. Нагорна Л.В. Пункти 1,4,6,7,8,9,12,13,14,19 Ліцензійних умов	ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 12. Прагнення до збереження довкілля	Знати шляхи міграції техногенних радіонуклідів у трофічному ланцюгу живлення, заходи щодо зниження рівня нагромадження радіонуклідів на тваринницьких об'єктах; особливості відбору проб для визначення їх забруднення	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології, основ здоров'я людини	4,5

				<p>радіометричними та дозиметричними методами.</p> <p>Вміти оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин, проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької та рослинницької продукції; Вміти проводити радіоекологічний моніторинг сільськогосподарської та лісової продукції, їх дезактивацію, прогнозування та запобігання надходженню та нагромадженню радіонуклідів у продукції сільського господарства.</p>						
Акваріумістика 5268	ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та патологічної анатомії	Проф. Петров Р.В. Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 19 Ліцензійних умов	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 15. Здатність приймати обґрунтовані	1. Знати основні види акваріумних риб, методи їх утримання, розведення, годівлі. 2. Вміти визначати проблеми біоценоза акваріумів та проводити заходи з його корекції з використанням доцільних інноваційних методів і підходів. 3. Розробляти заходи з профілактики хвороб акваріумних риб.	Лк, практичні заняття, командна робота. (дискусії, групова робота, змішане навчання)	Бакалаврський	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ	30	Базові знання біології,	4,5

			рішення. 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Факультету харчових технологій

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань спеціальності, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Практичні та лабораторні заняття								
Гастрономічний туризм https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5049	Технологій та безпеки харчових продуктів	Доцент, к.т.н. Самілик Марина Михайлівна		1. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 2. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді. 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя	ДРН1. Здатність привертати увагу туристів до локального, автентичного, специфічного в гастрономії та примножувати моральні, культурні, наукові цінності держави через її національну кухню ДРН2. Втілювати власні ідеї в сучасній індустрії харчових технологій та ресторанного господарства через створення власного гастрономічного бренду, розробку індивідуальної системи харчування та туристичного гастрономічного маршруту. ДРН3. Вміти розробляти програми гастрономічних турів та фестивалів. Формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, ресторанного господарства, вести професійну дискусію	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з використанням навчальних і контролюючих тестів.	Перший (бакалаврський)	Увесь контингент здобувачів СНАУ	30	Необмежена	4,5
Сироваріння та робота чизмонгера	Технологій та безпеки харчових продуктів	Доцент, д.ф. Синенко Тетяна Павлівна		1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність працювати в команді. 3. Здатність впроваджувати у виробництво технології сирів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів молочної сировини впродовж технологічного процесу; розумітися на категоріях сирів і їх особливостях.	ДРН1. Демонструвати знання основних теоретичних принципів технології переробки молочної сировини. ДРН2. Управляти технологічним процесом переробки молочної сировини, з контролем фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень складових компонентів сировини	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальними завданнями. Тестування (опитування), з	Без обмежень	Увесь контингент здобувачів СНАУ	10 - 15	Без обмежень	4,5 бакалаврській

			<p>4. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання для переробки молочної сировини.</p> <p>5. Здатність розвивати навички чизрайтера – знаходити нові смаки та описувати їх, проводити дослідження сирних культур і створювати цікаві матеріали, здійснювати неочікувані відкриття у світі сирів</p> <p>6. Здатність розвивати та реалізувати навички чизмонгера – презентувати, дегустувати, поєднувати з іншими продуктами, реалізувати сир</p>	<p>під час технологічного процесу виробництва сирів.</p> <p>ДРН3. Порівнювати та оцінювати класичні та новітні тенденції виробництва сирів.</p> <p>ДРН4. Контролювати якість молочної сировини; проводити контроль якості готової продукції (сирів), підготовку їх до реалізації.</p> <p>ДРН5. Вивчати, аналізувати процес реалізації, презентації та дегустації сирів</p>	<p>використанням навчальних і контролюючих тестів.</p>					
<p>Здорове харчування з основами вегетаріанства та повноцінного раціону</p> <p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5578</p>	<p>Технології харчування</p>	<p>к.т.н., доцент Степанова Тетяна Михайлівна</p>	<p>1. Здатність працювати в команді</p> <p>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>	<p>Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p> <p>Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних завдань</p> <p>Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи</p>	<p>Лекції, практики, інноваційні методи навчання (open book, snowball , flipped classroom)</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Дисципліна пропонується для всього контингенту, здобувачів</p>	<p>30</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>4,5</p>
<p>Безпечне харчування</p>	<p>Технології та безпеки харчових продуктів</p>	<p>Болгова Наталія Вікторівна, к.с.-г.н., доцент</p>	<p>Розуміти, проводити аналіз та контроль виробництва харчових продуктів з точки зору безпеки.</p> <p>Здатність аналізувати безпеку харчових продуктів для збереження здоров'я людини.</p> <p>Здатність організувати та проводити контроль безпеки сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів відповідно нормативних вимог.</p> <p>Здатність контролювати безпеку продукції, сировини, напівфабрикатів, допоміжних матеріалів на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпекою харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>Здатність організувати технологічний процес виробництва продукції ресторанного господарства відповідно вимог НАССР.</p>	<p>Впроваджувати системи управління якістю та безпекою харчових продуктів.</p> <p>Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).</p> <p>Здійснювати комплексне оцінювання сировини і допоміжних матеріалів під час переробки продукції агропромислового комплексу до харчових продуктів.</p>	<p>Лекції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційна (освітня). Лекція інформує студентів про досягнення науки, основні положення навчальної дисципліни, розкриває особливості кожної теми, знайомить з проблемою, яка розв'язана наукою, чи розв'язується зараз. - Орієнтаційна. Орієнтує студентів на генезис розвитку різних теорій, у яких літературних джерелах можна їх знайти і поглибити. - Лектор рекомендує орієнтовний список літератури. - Стимулююча збуджує інтерес до теми. - Мотиваційна. Розвиває інтерес до науки, пізнавальні потреби переконання в необхідності вивчати науки, в її теоретичній та практичній значущості. 	<p>Бакалаврський</p>	<p>Увесь контингент ШНАУ</p>	<p>15 - 30</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>4,5</p>

					<p>- Роз'яснююча, пояснююча. Пояснення понять, які є складовими (стрижневими) даної теми. Роз'яснюючі і пояснюючі квінтесенцію теорії, необхідно домогтися адекватного розуміння студентами наукового змісту понять. Переконуюча. З акцентом на системі доказів.</p> <p>- Розвиваюча пов'язана із завданням формування пізнавальної активності аудиторії, вимагає ведення лекційного викладу як процесу самостійного творчого пізнання. Ця функція зумовлена необхідністю забезпечення оптимальних умов для інтелектуального розвитку особистості шляхом включення її в активну розумову діяльність.</p> <p>- Проблемна. Новий теоретичний матеріал подається як невідоме, яке слід відкрити, вирішивши проблемну ситуацію.</p> <p>Презентації (демонстрація інформації щодо тематики).</p> <p>Лабораторні заняття (виконання завдань відповідно до завдання). Поглиблення та уточнення знань, здобутих на лекціях і в процесі самостійної роботи; формування інтелектуальних умінь і навичок планування, аналізу та узагальнення; опанування техніки; нагромадження первинного досвіду організації</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					виробництва та оволодіння технікою управління ним. Консультації. Відповіді на запитання, обмін думками, невелика дискусія з висновками викладача.					
Самозахист	Кафедра фізичного виховання	Коломієць Андрій Якович	1.Здатність працювати в команді. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя	Формування теоретичних знань і первинних практичних вмінь із застосування засобів систем самозахисту у потенційно можливих нестандартних життєвих ситуаціях, що несуть загрозу життю або здоров'ю студента з боку сторонніх осіб. Вивчення типових критичних ситуацій та способів виходу з них, формування навичок і вмінь активного самозахисту. Ефективне використання засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки та самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	Практичні заняття з використанням інноваційних методик навчання (контекстне, ігрове навчання), комп'ютерні технології	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	15 - 30	Без обмежень	4,5
Організація оздоровчої фізичної культури та анімації	Кафедра фізичного виховання	Рибалко Петро Федорович	1.Здатність працювати в команді. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя	Формування необхідні знання, уміння і навичок організаційно-методичної діяльності у сфері спортивно-масової, анімаційної і фізкультурно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення, оволодіння прогресивними технологіями та майстерністю управління фізкультурним процесом	Практичні заняття з використанням інноваційних методик навчання (контекстне, ігрове навчання), комп'ютерні технології	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	15 - 30	Без обмежень	5
Основи спортивного та превентивного харчування	Кафедра фізичного виховання	Рибалко Петро Федорович	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 2. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різ-них джерел 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ознайомлення з основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями лікувально-дієтичного харчування та нетрадиційними методами харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок неправильного харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.	Лекційні та практичні заняття з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові ігри, дискусії) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології	Бакалаврський	Увесь контингент СНАУ	15 - 30	Без обмежень	4,5

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
Гриби лісів України https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5301	Захисту рослин	Деменко В.М.		1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність застосовувати мікотехнології у життєвій практиці.	1. Результатами навчання є розуміння та застосування у особистій практиці особливостей морфологічної будови, біології та поширення їстівних, умовно їстівних, не їстівних та отруйних грибів у біоценозах, а також можливостей та особливостей їх вирощування у закритих агроценозах.	Лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань.	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	4,5
Технологія виробництва та експертизи вин https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5300	Захисту рослин	Рожкова Т.О.		1. Здатність застосовувати знання на практиці. 2. Здатність оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виробленої продукції. 6. Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність. 7. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	1. Оволодіти інформацією щодо різних технологій виробництва вин. 2. Оволодіти класифікацією вин. 3. Оволодіти знаннями щодо показників технічної стиглості винограду, плодів та ягід. 4. Оволодіти навичками оцінки якості та експертизи вин і виноматеріалів. 5. Оволодіти основними органолептичними оцінками вина та напоїв. 6. Оволодіти термінами та визначеннями, які регламентуються чинними нормативними документами.	Лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	4,5

			8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.							
Культура, медіа, туризм https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5259	Туризму	Єпик Л. І.	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 2.Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі. 3.Навички міжособистісної взаємодії	1. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. 2. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	4,5
Українська національна ідентичність https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5256	Туризму	Єпик Л. І.	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	1. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. 2.Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань.	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	4,5

			<p>суспільства, техніки і технологій.</p> <p>2. Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі.</p> <p>3. Навички міжособистісної взаємодії</p>							
<p>Організація та проведення дегустацій</p> <p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5683</p>	Туризму	Коваленко О. В.	<p>1. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>2. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>3. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p>	<p>1. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування.</p> <p>2. Організувати процес обслуговування на основі використання сучасних комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>3. Застосовувати навички продуктивного спілкування із клієнтами та споживачами послуг.</p>	<p>Лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття, робота у групах, навчально-практичне дослідження із презентацією результатів, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань, оцінка продуктів за різними шкалами, підготовка власного дегустаційного заходу</p>	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	Без обмежень	Без обмежень	4,5
<p>Основи ландшафтного дизайну.</p> <p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=911</p>	Садово-паркового та лісового господарства	Мельник ТІ.	<p>1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і розвитку суспільства та у розвитку суспільства,</p>	<p>1. Знати основні стилі садово-паркового мистецтва.</p> <p>2. Знати принципи, методи і засоби побудови об'єктів ландшафтного дизайну.</p> <p>3. Використовувати знання з систематики, морфології, фізіології рослин при плануванні створення об'єктів ландшафтного дизайну;</p> <p>4. Використовувати знання з фітоценології при плануванні створення композицій з природних та інтродукованих рослин на об'єктах ландшафтного дизайну.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, робота з проектами, мозковий штурм, рольові ігри, комп'ютерні програми, командна робота та ін.</p>	Бакалаврський	Для всіх спеціальностей	24	Microsoft Office, PowerPoint, Adobe Acrobat Reader, Zoom	немає

			<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>2.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>5.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>							
<p>Флоридизайн</p> <p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=900</p>	<p>Садово-паркового та лісового господарства</p>	<p>Осьмачко О. М.</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції</p>	<p>1.Вміти готувати рослини до аранжування.</p> <p>2.Знати правила добору посуду та аксесуарів при створенні букетів та композицій.</p> <p>3.Знати різні стилі аранжування. Вміти створювати флористичні</p>	<p>Мультимедійні лекції з використанням відеоматеріалів; практичні заняття; створення композицій з використанням природних та штучних матеріалів.</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Для всіх спеціальностей</p>	<p>24</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>4,5</p>

			<p>декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>композиції з рослинного та штучного матеріалу.</p> <p>4. Познайомитись з класифікацією букетів за призначенням, формою та стилем. Вивчити загальні правила складання букетів.</p> <p>5. Вміти оформлювати корзини.</p>							
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--