

Каталог гуманітарних дисциплін вільного вибору студента на 2025-2026 н.р. Кафедра ДПД та українознавства

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Загальна компетентність на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лк	Пз								
<p>Сучасна світова політика в особах і фактах</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 4772</i></p>	Державно-правових дисциплін та українознавства	<p>Михайліченко М.А. – канд.істор.наук,доцент</p> <p>Рожкова Л.І. - канд.істор.наук,доцент</p>		<p>1.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства.</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ		----/----/----	4
<p>Українознавчі студії</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle:1002</i></p>	Державно-правових дисциплін та українознавства	<p>Михайліченко М.А. – канд.істор.наук,доцент</p> <p>Рожкова Л.І. - канд.істор.наук,доцент</p>		<p>1.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, засад розвитку суспільства.</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ		----/----/----	3
<p>Сучасне ораторське мистецтво</p> <p><i>Посилання на курс на</i></p>	Державно-правових дисциплін та українознавства	<p>Шестакова С.О. – канд.філол..наук,доцент</p> <p>Харченко І.І. - д.пед.наук,професор</p>		<p>1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>2. Здатність до пошуку,</p>	<p>1.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою</p> <p>2.Демонструвати</p>	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів СНАУ		----/----/----	4

платформі moodle:339			оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4. Навички міжособистісної взаємодії	навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності 3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи						
Сучасні тренди в діловій комунікації <i>Посилання на курс на платформі moodle:4771</i>	Державно-правових дисциплін та українознавства	Шестакова С.О. – канд.філол.наук,доцент Харченко І.І. - д.пед.наук,професор	1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою 2.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності 3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Лекції, семінарські заняття, дискусії, групова робота	Бакалаврський рівень	дисципліна пропонується для всього контингенту здобувачів СНАУ		----/----/----	4

Кафедра правосуддя та філософії

Назва навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Загальна компетентність на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
Теорія комунікації у професійному спілкуванні <i>Посилання на курс на платформі moodle:4808</i>	Правосуддя та філософії	Зінченко С.В. - ст. викладач	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність виявляти, ставити та вирішувати	1. Знати загальну характеристику міжособистісного спілкування (концепції спілкування, класифікації видів спілкування, структурні компоненти спілкування, види спілкування); типи міжособистісних комунікацій. 2. Розуміти перцептивну сторону	Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, case- study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Комунікативні вправи, створення ускладнених комунікативних ситуацій	без обмежень	Дисципліна пропонується для всіх здобувачів університетської освіти СНАУ	25		

			<p>проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>спілкування: взаємосприйняття людьми один одного в процесі міжособистісної комунікації; принципи формування першого враження; психологію поведінки людини в процесі комунікації.</p> <p>3. Знати види переконуючого впливу і способи його формування; сучасне трактування поняття «психологічного впливу», характеристики установок.</p> <p>4. Розуміти структуру переконливого впливу; стратегію і тактику аргументації.</p> <p>5. Аналізувати ефективність вербальних комунікацій.</p>						
<p>Етикет з основами іміджелогії</p> <p><i>Посилання на курс на платформі moodle: 2981</i></p>	Правосуддя та філософії	Кубрак О.В. - ст. викладач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність бути критичним і самокритичним. 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність до міжособистісної взаємодії. 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 7. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дотримувати базове розуміння цінностей, інтересів, навчитись диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій, навчити 2. Розуміти контексти та їхній вплив на комунікації; 3. Розвивати лідерські якості, вчити слухачів ораторського мистецтва, переконуванню людей, працювати в колективі, опрацювати інформацію, осмислюючи її; 4. Вчити учасників вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну 	використання технічних засобів навчання, мозкова атака, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій),	без обмежень	Дисципліна пропонується для всіх здобувачів університетської освіти СНАУ	25		

				точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід: формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.						
Стратегічні комунікації та лідерство <i>Посилання на курс на платформі moodle: 939</i>	Правосуддя та філософії	Шевель А.О. – к.ф.н., доцент	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 3. Здатність бути критичним і самокритичним. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	1. Розуміння, як функціонують комунікації, стратегічного підходу, 2. базове розуміння цінностей, інтересів, уміння диференціювати одні від інших і використовувати їх для створення стратегій, 3. розуміння контекста та їхній вплив на комунікації; 4. лідерські якості, вчити слухачів ораторські уміння, 5. уміння переконувати людей 6. здатність працювати в колективі, опрацьовувати інформацію, осмислюючи її; 7. уміння вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, викладати власну точку зору, опираючись на чіткі факти і власний досвід; 8. формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності лідерів у питаннях організації власної діяльності.	диспути, використання мультимедійних технологій	без обмежень	Дисципліна пропонується для всіх здобувачів університетської освіти СНАУ	25		
Культурологія	Правосуддя та філософії	Кубрак О.В. - ст. викладач	1. Здатність до абстрактного мислення,	1. Знання про сутність феномену	диспути, використання	без обмежень	Дисципліна пропонується для	25		

<p>Англійська мова</p>	<p>Кафедра іноземних мов</p>	<p>Білоцерковець М.А. к.пед.н..доцент (1, 2, 3, 13, 17) Білокопитов В.І. к.пед.н..доцент (1, 3, 17) Байдак Л.І. ст. викладач (1,3,4,12,19) Бересток О.В. ст. викладач (1,4,6,12) Кириченко Т.О. доцент (1,4,12,19) Корнієнко Л.М. ст. викладач (1,3,4,12) Курінний О.В. викладач (1, 2, 3, 13, 17) Крекотень О.В. Ст.. викладач (1, 2, 13, 16, 17) Литвинко О.А. к.філол.н..доцент (2,3,13, 17) Марченко Н.В. Викладач (1,6,13,17) Рідель Т.М. к.пед.н..доцент (1,2,13,17) Тамаркіна О.Л. к.пед.н..доцент (1, 2, 13, 17) Щербина Ю.М. ст.. викладач (1,2,3,13,17) Лущик Ю.М. к.пед.н..доцент (1,3,4,5,8,12) Циганок Г.М. к.філол.н..доцент</p>	<p>1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді</p>	<p>1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.</p>	<p>Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання англійської мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)</p>	<p>Бакалаврський</p>	<p>Увесь контингент здобувачів СНАУ</p>	<p>600</p>	<p>Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень, курс Moodle - 4706) A2 (середній рівень, курс Moodle - 4694) B1 (пороговий рівень курс Moodle - 4702)*</p>	<p>3,4,5.</p>
-------------------------------	------------------------------	---	--	---	---	----------------------	---	------------	---	---------------

		(1,3,4, 8,12,19) Фоменко Т.М. к.пед.н..доцент (1,2,3,4,5,8,12) Токмань В.В. Викладач (1,3,4,14,19,20) Казанцев Ю.В. Викладач (3,4,10,12,19,20)								
Німецька мова	Кафедра іноземних мов	Березняк О.П. ст.. викладач (2,3,4,7,8,10,11,12)	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування. 3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання німецької мови з використанням активних методів навчання (мозкова атака, ділові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень) B1 (пороговий рівень)* <u>Курс Moodle -4674</u>	3,4,5.
Французька мова	Кафедра іноземних мов	Крекотень О.В. Ст.. викладач (1, 2, 13, 16, 17)	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3.Здатність	1.Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері іноземною мовою. 2.Визначати провідну ідею автентичних текстів академічного та професійного спрямування.	Практичні заняття на основі комунікативного підходу до викладання французької мови з використання	Бакалаврський	Увесь контингент здобувачів СНАУ	150	Рівень володіння іноземною мовою: A1 (Початковий рівень) A2 (середній рівень)	3,4,5.

			вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4.Здатність працювати в команді	3.Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами діяльності.	м активних методів навчання (мозкова атака, ділові та рольові ігри, дискусії, case-study) та інтерактивних технологій навчання (мультимедійні та інформаційні технології)				В1 (пороговий рівень)* <u>Курс Moodle</u> <u>-5169</u>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--