

Результати
анкетування щодо дотримання принципів
академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі закладу вищої освіти.

Термін опитування: в межах тижня академічної доброчесності 4-11 листопада 2024 року. Інструментарій дослідження: анкета.

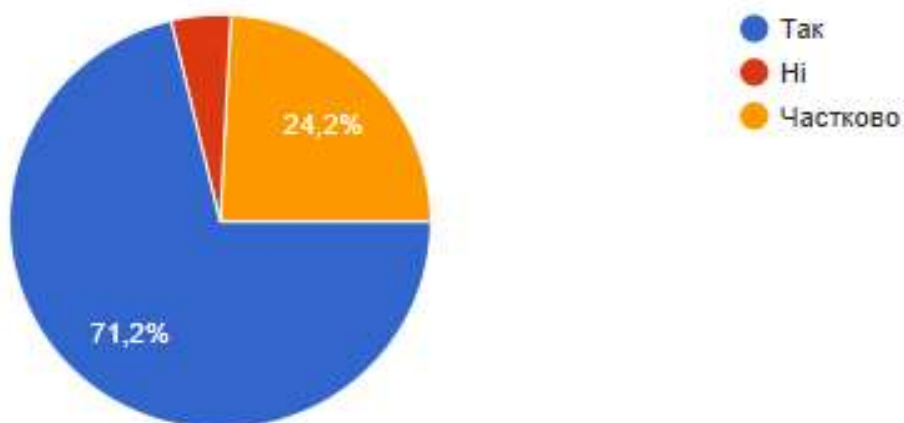
Мета опитування: з'ясування рівня обізнаності респондентів щодо академічної доброчесності.

Взяло участь в анкетуванні 1224 здобувачі вищої освіти з усіх освітніх програм і рівнів навчання.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

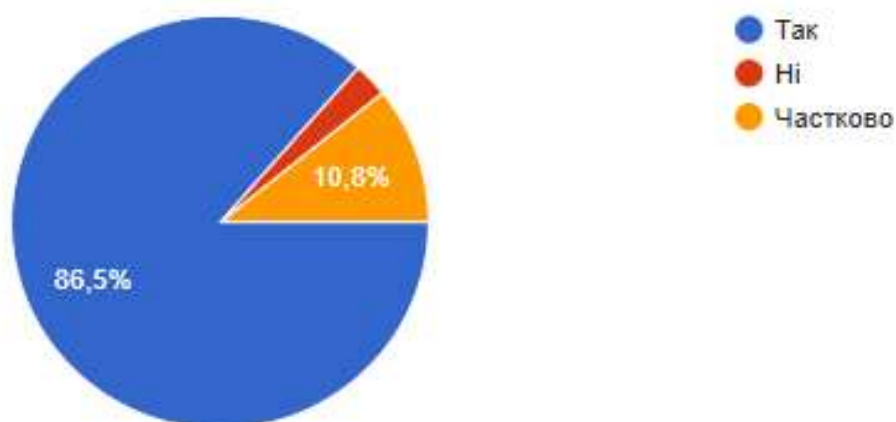
1. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в СНАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?


1 224 відповіді



2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

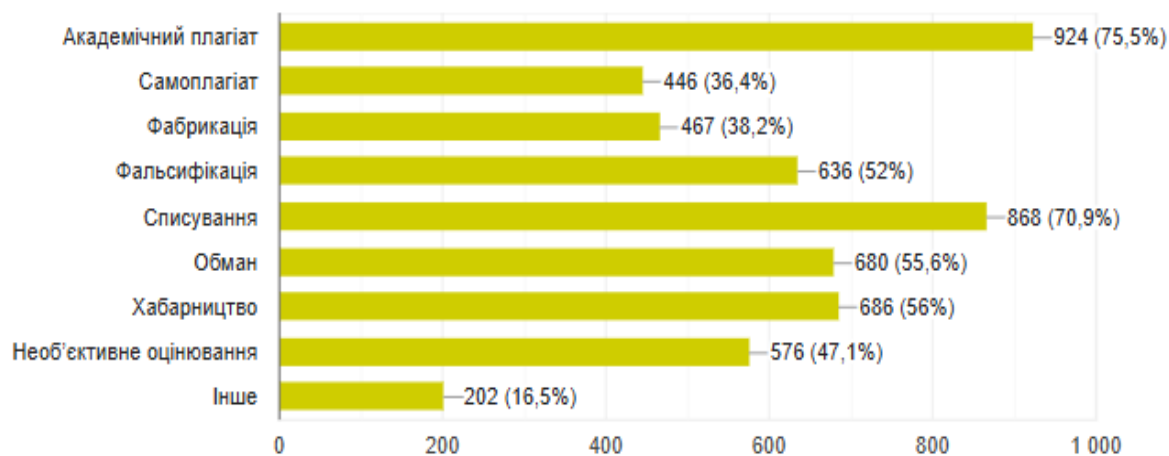
1 224 відповіді



 Копіювати діаграму

3. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

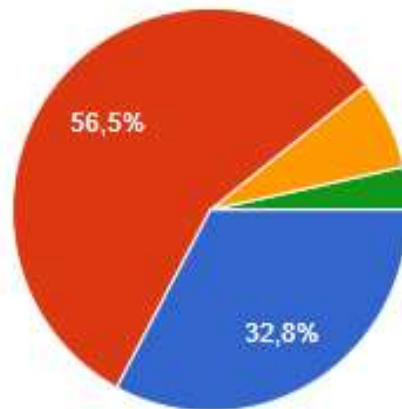
1 224 відповіді





4. Наскільки корисними, на Вашу думку, є освітні заходи, спрямовані на ознайомлення з академічною доброчесністю?

1 224 відповіді

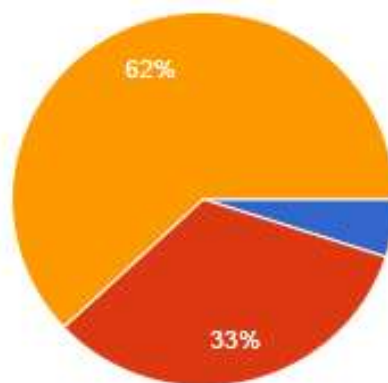


- Дуже корисні
- Корисні
- Малокорисні
- Немає потреби



5. Чи доводилося Вам стикатися з проявами академічної недоброчесності серед студентів?

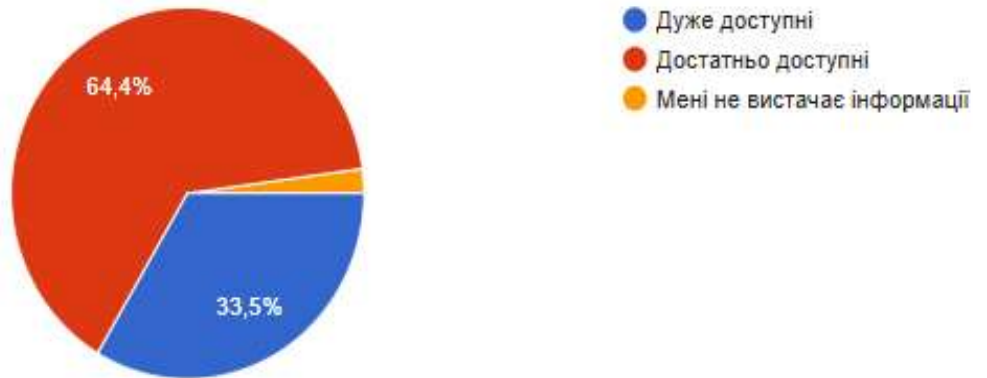
1 224 відповіді



- Так, часто
- Інколи
- Ні, не доводилося

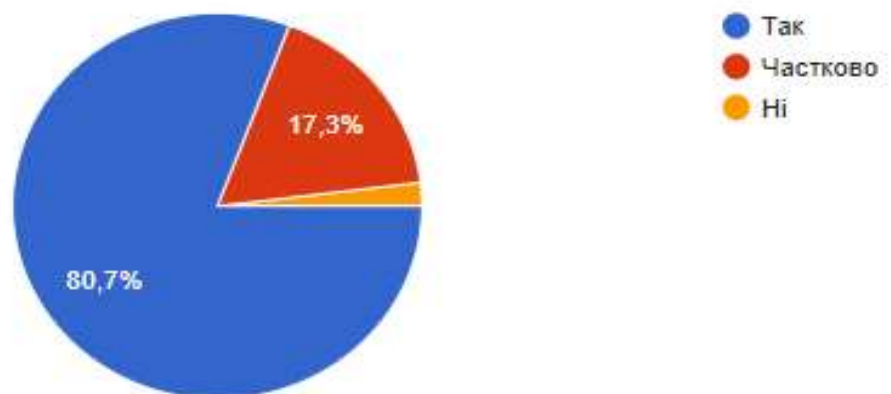
6. Наскільки доступними та зрозумілими для Вас є ресурси з правил академічної доброчесності, що надає університет?

1 224 відповіді



7. Чи відчуваєте Ви підтримку з боку викладачів у питаннях академічної доброчесності (пояснення правил цитування, використання джерел, розуміння вимог щодо доброчесності)?

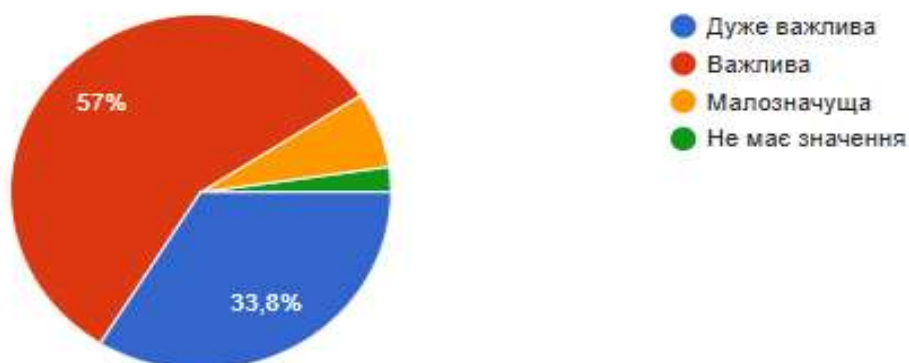
1 224 відповіді





8. Як Ви оцінюєте важливість дотримання академічної доброчесності для свого особистого розвитку та майбутньої професійної діяльності?

1 224 відповіді



9. Які заходи, на Вашу думку, можуть ще більше сприяти підвищенню рівня академічної доброчесності в університеті?

1. Освітні заходи

Відповіді, які пропонують організацію лекцій, тренінгів, семінарів на тему академічної доброчесності; проведення кураторських годин з роз'яснення принципів доброчесності; регулярні тренінги та курси з академічного письма і правил цитування

2. Використання сучасних інструментів і методів

Відповіді, що акцентують на технологічних або сучасних підходах до перевірки робіт; забезпечення доступу до систем перевірки на плагіат; впровадження програм для самостійної перевірки робіт.

3. Культурні та мотиваційні заходи

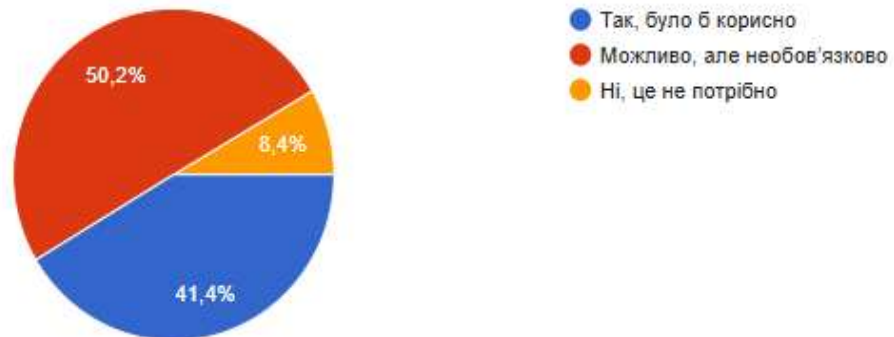
Пропозиції щодо створення позитивного середовища, заохочень і формування академічної культури: заохочення студентів до чесної поведінки, наприклад, нагородження за оригінальні наукові роботи, сприяння розвитку студентських ініціатив для популяризації академічної доброчесності

4. Комунікація та роз'яснювальна робота

Відповіді, що підкреслюють важливість відкритого діалогу та інформування студентів: проведення зустрічей зі студентами та викладачами для обговорення принципів доброчесності, надання детальних пояснень студентам про важливість академічної доброчесності.

10. Чи підтримуєте Ви ідею проведення додаткових роз'яснень щодо академічної доброчесності та уникнення плагіату?

1 224 відповіді



11. Які ще теми чи питання щодо академічної доброчесності було б корисно розглянути під час занять або спеціальних сесій?

1. Питання, пов'язані з плагіатом та його уникненням

Типи плагіату та методи його уникнення, як правильно цитувати джерела та уникати плагіату, самоплагіат: що це таке та як його уникнути, використання цифрових інструментів і програм для перевірки на плагіат.

2. Етичні та практичні аспекти академічної доброчесності

Етика досліджень та чесність у роботі з даними, як правильно оформлювати наукові роботи, використання штучного інтелекту, правила цитування та оформлення використаних джерел.

3. Освітні теми та розвиток навичок

Практичні заняття з оформлення бібліографії, роботи з академічними джерелами, розвиток критичного мислення та самостійності у навчанні.

4. Наслідки порушень та управління доброчесністю

Відповідальність за недотримання академічної доброчесності, реальні приклади порушень та їх аналіз (кейси з практики), соціальні наслідки академічної недоброчесності, справедливе оцінювання студентів.