

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Освітня програма	40726 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	151
Повна назва ЗВО	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	04718013
ПІБ керівника ЗВО	Коваленко Ігор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.snau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/151>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40726
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кібернетики та інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правосуддя та філософії, кафедра державно-правових дисциплін та українознавства, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра економіки та підприємництва ім.проф.І.М.Брюховецького, кафедра маркетингу та логістики, кафедра фізичного виховання,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Сумський національний аграрний університет, Адреса: 40021, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10394
ПІБ гаранта ОП	Агаджанова Світлана Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.agadzhanova@snau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-763-12-86
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-944-85-59

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Інформаційні системи та технології» реалізується за першим(бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Відповідна підготовка у Сумському НАУ була започаткована у 2019 році, ОП затверджена Вченою радою СНАУ (25.05.2020р., прот. №14). Перший набір бакалаврів відбувся у 2020 році на підставі отриманої ліцензії МОН на підготовку здобувачів за ОП, перший випуск здобувачів за скороч.терм. навч. відбувся у 2022р. Актуальність започаткування ОП обумовлена викликами часу і потребами аграрн. бізнесу Сумського регіону, представленого підприємствами, на яких успішно впроваджено сучасні рішення з автоматизації управлінських та виробничих процесів. ОП розроблених у відповідності до Стандарту ВО(<https://bit.ly/3I4pfNj>), і з урахуванням місії та стратегії СНАУ(стратегия.pdf). ОП спрямована на здобуття заг. та профес. компетен., необхідних для вирішення актуальних інженер. завдань та практ. реалізації отриманих здобувачами знань в галузі інформ. систем та технол., і передбачає здобуття спец. профес. знань, оволодіння метод. розробки, впровадж-я й дослідж-я прикладних інформ. систем та технол. в економіці, зокрема в аграрному секторі. Розвиток програми, зумовлений реалізацією Стратегії СНАУ, яка передбачає посилення практичної підготовки фахівців в аграрній сфері. Останній перегляд та корегування ОП було здійснено у березні 2024р. (<https://bit.ly/4aqYvnb>). При проектуванні ОП було враховано досвід інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, зокрема, участь СНАУ у проекті «Цифрова освіта в природничих університетах» НУБіП і Вроцлавського природничого університету(2017-2024pp) дозволили використати дослід.в галузі моделювання, програм. при формуванні курсів з ОК16, ОК21; НТУУ"КПІ ім.І.Сікорського – дослідження щодо Глибинного аналізу даних використати в ОК25, НТУ «ХПІ» - використати підходи та принципи запровадж. електрон. навчання – для організації навч. лабор-ії техн-ій електрон. навчання на кафедрі, співпраця з QATestLab – посилити практ.складову ОК22, КНУ ім. Т.Г.Шевченко, кафедра інформ.систем та технол. - формулювання вимог до систем IoT, проектування, констр., експлуат-ю розробл-х IoT-систем, що відповідає актуальним тенденціям розвитку даного напрямку у світі (враховані в ОК26); Полтавська державна аграрна академія, НТУ України «КПІ» ім.І.Сікорського, НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХПІ», ХНАУ, НУБіПУ, - уточнити СЛС. З програм Опольського універс., Варшавського універс. с.-г.(SGGW); Ягелонського університету – організацію проходження практик, участь у НД роботі здобувачів ВО; на етапі розробки ОП долучалися представники роботодавців «БАСС», «Netcracker», СМНВО «Інжиніринг», ІТЦ Ісланд-Україна та ін., які реалізують веб-орієнтовані та комплексні хмарні рішення, з метою удосконалення функціональності та механізмів реалізації ІС у розрізі як потреб регіону, так і змісту та цілей підготовки фахівців в рамках ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	15	1
2 курс	2023 - 2024	25	19	1
3 курс	2022 - 2023	25	20	0
4 курс	2021 - 2022	25	15	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40726 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	63951 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65452	50351
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65452	50351
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня_програма_126ICIT.pdf</i>	blZSNp8VbxRUcwIcxS+pmBSrRLnqvZo3le/5AohrLu4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план бакалавр 2024 нормативний термін.pdf</i>	GqAOkrUU5zfnQ+hKxZluwFrFKoHWMosiC4uhLMlafwk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 скорочений термін.pdf</i>	LyXjn6xn7gabpIwu43K/bFSKY9nPC5IPLRtLQsO+3oU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Іценко О.pdf</i>	M4L917CfeRZ57uxT6yT4l53pEoy5WDJb1mFMGXfoHAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дегтярьова Н.pdf</i>	MCuuu/pcfUzmZ38Cnv8DVSjrCaNvuKpGY56ulFp59vs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Харченко В.pdf</i>	nHjNJ48i+f244GOJYWor1TVNM9himt8dpSFPBYNX7yQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено у відповідності до Стандарту ВО. При розробці ОП було доповнено склад загальних компетентностей(КЗ11 і КЗ 12) з урахуванням вимог сучасного ринку праці, затребуваності фахівців, що мають лідерські навички і можуть приймати самостійні рішення; доповнено склад спеціальних компетентностей(КС17-КС20), які сприятимуть формуванню фахових навичок щодо вирішення прикладних завдань при роботі за спеціальністю; відповідно, було доповнено склад програмних результатів навчання(ПРН12-ПРН15), що сприятимуть надбанню знань та практичних навичок із зазначених компетентностей. Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН15 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності ПРН освітнім компонентам наведена у таблиці 5 ОП. Інтегральна компетентність у рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалаврів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи.

Таким чином, можна вважати, що в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонент, їх обсягами та методами навчання і контролю. Потужна матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту (<https://bit.ly/49bRmFS>) «Фахівець з інформаційних систем». У професійному стандарті вказано, що для професійного створення та експлуатації інформаційних систем потрібні фахівці досить широкого профілю, що володіють великим спектром сучасних інформаційних технологій, навичками проектування, програмування і супроводу систем, розумінням предметної галузі бізнес-процесів, що автоматизуються, і завдань організаційного управління (обліку, аналізу, планування, контролю, реалізації тощо), а також методами і технологіями проектного управління. Обов'язкові компоненти ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечують формування перерахованих у професійному стандарті базових знань: в галузі інформаційних систем та технологій формуються освітніми компонентами: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29; в галузі управління бізнес-процесами економічного об'єкту формуються освітніми компонентами ОК6, ОК24, ОК28; надпрофесійні знання, що відносяться до загальної виробничої культури ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, що забезпечується визначенням тем в силабусах зазначених ОК, зокрема, ОК17 Сист.аналіз забезпеч. ПРН5 і ПРН9, що відповідає стандарту; ОК25 Глиб.аналіз даних(DM) забезпеч. ПРН4 і ПРН12, що відпов.станд.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Побажання з боку здобувачів є суттєвим елементом зворотного зв'язку для формування найбільш актуальної за змістом ОП. Здобувачі ВО, випускники беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях проектної групи, через відкрите анкетування, що проводиться згідно з регламентом Відділом якості освіти, ліценз. та акредит. за двома напрямками, моніторинг щодо якості освітньої програми(<https://bit.ly/4h1c9QF>) і анкетування щодо якості ОК(<https://bit.ly/4ofBSO4>), після проведення опитування відділ формує аналітич. звіт, який оприлюднюється на веб-сторінці відділу офіційного сайту СНАУ(<https://bit.ly/4bfk4Hs>). Інтереси здобувачів вищої освіти щодо цілей та ПРН були виявлені шляхом опитування, анкетування та проведення заходів із залученням академічної спільноти і враховувались при внесенні змін до ОП. Так, у 2024 р. при обговоренні ОП враховано ініціативу здобувачів освіти з курсу Бусенко І., здобувача 4 курсу Биченко Є. щодо внесення до переліку обов'язкових дисциплін фахової підготовки дисципліну: ОК23 Технологія Веб-розробки і введення до вибіркових ОК – ВК10 Крос-платформене програмування. (<https://bit.ly/42fVzbd>). Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП: до складу проект.групи входить Бусенко І., що навчається на цій ОП(<https://bit.ly/3EqnqLU>), обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради ЗВО, до складу якої входять члени студентського самоврядування

- роботодавці

Роботодавці залучаються до перегляду ОП, вносять пропозиції щодо змісту підготовки фахівців, особливо, щодо формування та подальшого поглиблення спеціальних компетентностей(в т.ч. шляхом залучення фахівців галузі до читання гостьових лекцій, організації виробничої практики), необхідності посилення навичок студентів працювати з інформацією, хмарними технологіями, приклад-м інформ. забезпеч.. Стейкхол-ри Іщенко О.Г.(ІТ АТ «СНВО Інжиніринг»), Харченко В.В.(ТОВ ІТЦ Ісланд – Україна) звернули увагу на необх.уточнення фокусу ОП, переліку обов'язкових ОК, , наприклад, ОК19 Проектування інформаційних систем, ОК28 Управління ІТ-проектами і т.і. (<https://bit.ly/4aqYvnb>). Харченко В.В. запрошений для проведення практичних занять з ВК10 Інформ.системи в менеджменті(Наказ № 32/н від 3.09.24). Перелік компетентн.та ПРН були обговорені на зустрічі із роботодав. і уточнені під час обговор.проміжних підсумків викладання ОК і напрямів удосконалення ОП(протокол обговорення ОП - <https://bit.ly/3SFQMt4>). Зокрема, враховуючи сучасні тенденції практично-орієнтованої підготовки фахівців та рекомендації і побажання стейкхолдерів щодо збільшення кількості годин в початковому плані на практичну підготовку майбутніх підприємців, при формуванні змістовної частини навчальних матеріалів, реалізації ОК31 та ОК32, дали змогу забезпечити такі результати навчання – ПРН 5, ПРН9, ПРН11. <https://bit.ly/3SFQMt4>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти СНАУ враховані при формуванні навчального плану, під час обговорення на засіданнях: проектної групи, групи забезпечення, випускової кафедри кібернетики та інформатики, через забезпечення академічної свободи викладачів під час вибору форм та методів проведення занять. Отримана рецензія на ОП від представників академічної спільноти та провідних науковців у сфері ІТ, зокрема завідувача кафедри комп'ютерних наук Сумського державного педагогічного університету, к.п.н., доцента Дегтарьової Н.В. (<https://bit.ly/499wT4T>). В ході навчання на курсі підвищення кваліфікації за програмою “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі ІТ спеціальності 126 Інформаційні системи та технології”(08.01-16.02.2024р.), активно обговорювалися можливі шляхи удосконалення ОП з колегами з кафедри інформатики СумДПУ, в якому взяли активну участь члени робочої групи ОП, доценти Агаджанова С.В., Долгих Я.В., В'юненко О.Б., Братушка С.М., Руденко Ю.О.(свідчення – на особистих сторінках НПП - <https://bit.ly/3HJpBIL>), обговорення ОП тривало, зокрема, під час спілкування з колегами ф-ту ІТ НУБіП Кузміньською О.Г., СумДУ Шендрик В.В. під час зустрічей на проєкті Цифрова освіта в природничих університетах.

- інші стейкхолдери

Під час формування та оновлення ОП перелік і зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонент обговорювався в ході зустрічей із представниками бізнесу, наприклад, Vodafone Україна, з яким заключений Меморандум про співпрацю(<https://bit.ly/4h1QoS2>), були враховані результати співробітництва із представниками бізнесу(СМНВО«Інжиніринг», ІТЦ Ісланд-Україна), у Сумському державному університеті(<https://bit.ly/3OE4Qg>; <https://bit.ly/3SVKHdf>). Оновлення ОП відбувається під час консультацій з фахівцями – представниками Харківського ІТ-кластеру, який об'єднує понад 250 ІТ-компаній. Так, було переведено до ВК ОК23 СППР, ОК26 Комп'ютерна графіка, введено 2 нові ОК, ОК22 Тестування та забезпечення якості ПЗ (QA) для посилення ПРН9 і ПРН14, ОК29 Веб-технології замінено на ОК23 Технологія Веб-розробки (Front-End), як таку, що відповідає стандарту спеціальності, СЛС ОП упорядковано, що дозволяє системно і логічно, поступово організувати освітній процес і забезпечити досягнення ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії і стратегії університету: створити примножити, зберегти та поширити знання в галузі ІТ шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнарод. і вітчизн-х стандартів ВО(КС3, КС6, КС14, КС17), поєднання освіти, науки і виробництва при організації освітньої діяльності(ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10, ПРН 11). Мета та цілі ОП безпосередньо відповідають таким стратегічним цілям Ціль 4, 5, 6, 7. ОП має перспективи розвитку у контексті реалізації Стратегії СНАУ на 2021-2025 рр. ОП "Інформаційні системи та технології" СНАУ є унікальною завдяки своєму фокусу на підготовці ІТ-фахівців для роботи, зокрема, в аграрному секторі. Програма поєднує сучасні ІТ та специфіку аграрного виробництва, що дає випускникам глибоке розуміння потреб і особливостей агропромислової сфери. Основними аспектами її унікальності є: ОП орієнтована на розробку та впровадження інноваційних ІС у аграрному бізнесі(ОК14, ОК29). Здобувачі отримують практичні знання в автоматизації процесів агровиробництва(ОК11, ОК19), управлінні с.-г. підприємствами, а також у використанні ІТ для оптимізації с.-г. процесів(ОК27, ОК28); навчання включає використання сучасних ІТ-технологій для розвитку аграрних підприємств, таких як системи управління даними, обробка великих даних (ОК24), Internet of Things (ОК26), штучний інтелект та автоматизація; ОП включає розв'язання конкретних кейсів та проектів для аграрних підприємств, що дозволяє студентам набути досвіду роботи з реальними даними і задачами, які актуальні для агропромисловості

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Значний важель розвитку спеціальності є традиційне обговорення перспектив тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада), з метою посилення кадрового потенціалу – НПП кафедри беруть участь у дискусійних платформах під час участі у наук.-практ. конф., проходження стажування, участі у міжнародних проектах, зокрема, Проект DAAD «Цифрова модернізація викладання в українських аграрних університетах» (2 фаза, 2022/2023)., проєкті HALO TRUST(<https://bit.ly/4h1buoS>). Головними темами обговорення є конкурентоспроможність випускника, забезпечення можливостей для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема на підприємствах ІТ-галузі області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формування цілей та програмних результатів навчання ОП здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту на основі аналізу основних напрямків економічної діяльності регіону та галузевих програм, проєктів, пов'язаних із завданнями державної стратегії регіонального розвитку. Під час реалізації програми економічного і соціального розвитку Сумської області до 2027р. за підсумками попередніх років пріоритетним є посилення науково-технічного співробітництва між промисловими підприємствами та науковими установами, вищими навчальними закладами з метою прискореного трансферу створених технологій у виробництво та підготовки кадрів відповідно до регіонального контексту (<https://gue.sm.gov.ua/index.php/uk/strategiya-regionalnogo-rozvitku-sumskoji-oblasti-na-period-z-2021-do-2027>). Цілі та програмні результати навчання ОП забезпечують формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітнянської діяльності та впровадження сучасних технологій у спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». НПП проходять курси підвищення кваліфікації, залучаються практики до навчального процесу, що відображується у контенті ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології внесена до переліку спеціальностей з 1.02.2017, тому під час формулювання цілей та ПРН за ОП Інформаційні системи та технології було враховано досвід споріднених вітчизняних та іноземних програм галузі інформаційних технологій, а саме, участь в проєкті «Цифрова освіта в природничих університетах» НУБіП і Вроцлавського природничого університету дозволили використати дослідження в галузі моделювання, програмування при формуванні курсів з ОК16, ОК21; НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського – дослідження щодо Глибинного аналізу даних використати в ОК25,

НТУ «Харківський політехнічний інститут»- використати підходи та принципи запровадження електронного навчання – для організації навчальної лабораторії технологій електронного навчання на кафедрі, співпраця з QATestLab- узагальнено перелік і обсяги вибіркової дисципліни фахової підготовки – Тестування та забезпечення якості ПЗ (QA), КНУ ім. Т.Г.Шевченко, кафедра інформаційних систем та технологій - засвоєння особливостей формулювання вимог до систем інтернет речей, проєктування, конструювання, експлуатацію розроблених IoT-систем, що відповідає актуальним тенденціям розвитку даного напрямку у світі враховані в ОК26

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З європейських програм було взято до уваги програми таких університетів, як Wageningen University (Нідерланди) – ОП Data Science for Global Challenges, UC Davis (США) – ОП Computer Science, Королівський аграрний університет Великобританії, партнер СНАУ, які поєднують інформаційні технології з агрономією, мають курси, орієнтовані на розробку спеціалізованих IT-рішень для агросектору, а також значну увагу до аналітики даних та використання IoT в аграрних процесах(ОК 25, ОК 26, ОК29), цікавим є запровадження в навчальному процесі модулів з аграрного бізнесу, управління ресурсами, економіки аграрного сектору(ОК6, ОК24); вивчення систем управління базами даних, зокрема для аграрних підприємств (наприклад, системи управління с.-г.даними), ОК15, ОК28; перспективним для розвитку ОП є напрям з використання AI для прогнозування врожайності, виявлення шкідників, оцінки якості ґрунту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня має чітко визначену структуру. Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній області, представлений в Стандарті вищої освіти. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних та методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК 11, ОК 18, ОК 19, ОК30); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК 22, ОК 27), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК 8, ОК 10, ОК 20, ОК31, ОК32) при створенні і використанні інформаційних систем і технологій(ОК 14, ОК15). Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління IT-проєктами та інформаційного менеджменту та (ОК 24, ОК 28), архітектури комп'ютерних систем (ОК 12, ОК 13). Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК 16, ОК 21, ОК 23, ОК 29). Специфікою освітньо-професійної програми є орієнтація на сучасний і перспективний стан розвитку інформаційних технологій та систем, формування фахових компетентностей, які забезпечують підготовку фахівців з інформаційних систем та технологій, здатних генерувати і реалізовувати нові ідеї та конструктивні веб-орієнтовані рішення при розв'язанні складних завдань галузі в розрізі загальнодержавних цілей та програм цифрової трансформації суспільства.(ОК19, ОК 23, ОК 25, ОК 26)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО за ОП реалізується через: 1.обрання ОК вільного вибору згідно варіативної частини ОП в обсязі 25% (60 кредитів від загального обсягу ОП), механізм вибору визначений Положенням (<https://bit.ly/41GetYd>),регламентована Положенням(<https://bit.ly/4jkMHam>),Концепцією(<https://bit.ly/48oOVEW>).

2. Положенням про організацію освітнього процесу визначається можливість оформлення індивідуального графіка

(поєднання з практичною діяльністю, волонтерством, академічною мобільністю, використання дистанційних матеріалів, тощо), це дозволяє більш гнучко підходити до вибору дисциплін і проектів. 3. Здобувачі ВО мають право самостійно обирати бази практик. 4. Індивідуальна освітня траєкторія може формуватися на основі академічної мобільності (відповідно до Положення (<https://bit.ly/3w92Rzf>). Наприклад, за ОП в програмах академ.моб. брали участь здобувачка з курсу групи ICT 2201 Мотлюк Марія (програма DAAD – 11.09.23 – 14.02.24рр. (наказ №2567-Н від 08.09.2023) і здобувач з курсу групи ICT 2301 Кацюба Владислав - 09.09.24 – 14.02.2024рр. (програма DAAD (наказ №3002-Н від 09.09.2024р.)). На кафедрі кібернетики та інформатики запроваджена процедура менторства та консультацій. Студенти можуть отримувати рекомендації від викладачів, консультантів або ментора (наукового керівника кваліфікаційної роботи), куратора академічної групи щодо вибору дисциплін, практик проектів, що відповідають їхнім інтересам та професійним цілям

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення (<https://bit.ly/4jkMNAmb>), Положення (<https://bit.ly/3puBFDP>) та Положення (<https://bit.ly/2WJGHmb>) здобувачі ВО за ОП можуть реалізувати своє право на вибір ОК. Всі рини (силабуси) ОК розміщено на сайті кафедри (<https://bit.ly/40Roe3Q>). Анотації ВК фахової підготовки розміщено на сайті кафедри (<https://bit.ly/3PiotP2>). У період з 01 по 15 лютого здобувачі вищої освіти визначаються з набором ВК за ОП шляхом ознайомлення із описовою інформацією про ОК в підсистемі дист.навч. централізовано, через сторінку відділу якості освіти, ліценз. та акред.. ОП встановлюється перелік ОК варіативної частини для здобувачів ВО (<https://bit.ly/4ogTzgo>). ВК сформовані у вигляді списку з поділом на ВК загальної підготовки та ВК професійної (фахової) підготовки, де надано декілька пропозицій для вибору здобувачами ВО в межах циклу підготовки. В свою чергу здобувачі ВО вибирають ВК ОП згідно наступних рекомендацій: ВК1-ВК4 (одна дисципліна – 5 кред.) обирається здобувачем із запропонованого переліку ВК; ВК5 - ВК8 із переліку ВК загальної підготовки, 10 кредитів; - вибіркові компоненти ВК9 – ВК12 із ВК проф. (фах.) підготовки. Можуть бути обрані 2 (три) ВК проф. (фах.) підготовки обсягом 15 кредитів. Після вибору ВК та внесення їх до інд.навч.плану вони вважаються обов'язковими для вивчення. Ознайомитися з анотаціями ВК можна на електронній навчальній платформі Moodle. (<https://bit.ly/41u1EA2>) і на сайті каф-ри (<https://bit.ly/3PiotP2>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП включає 3 види практик: навчальну практику (5 кредитів), виробничу практику (10 кредитів), фахове стажування та переддипломну практику (10 кредитів), всього 25 кредитів. Під час проходження практик студенти набувають компетентностей: КЗ 3-4,11; КС2-4 (ОК30 Навчальна практика) (<https://bit.ly/3uiCQNw>); КЗ 3-4; КС1- 5,10,13,14,16- 19 (ОК31 Виробнича практика) (<https://bit.ly/49lqkvo>); КЗ 3,4,9,10; КС 2-4,9,14,15 (ОК32 Фахове стажування та переддипломна практика) (<https://bit.ly/42nPIUu>). Організація та забезп. усіх видів практик здійснюється відповідно до наскрізних програм практики та договорів про проходження практик. Інформація про підприємства-партнери ШНАУ є на сайті (<https://bit.ly/43ctovD>). Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, круглих столів, розширених засідань кафедри. Обсяг практики визначено так, щоб прозвинути відповідні компетентності прописані в ОП. Бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки і дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики результатів навчання (ПРН3, ПРН7, ПРН12, ПРН14). За результатами проходження практики відбувається комісійний захист звітів на кафедрі (виробнича практика - <https://bit.ly/3OtNjN1>; фахове стажування та переддипломна практика - <https://bit.ly/4bm3eH2>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальні принципи та політика ШНАУ щодо розвитку соціальних навичок закріплені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців (<https://bit.ly/3HLUaNY>). ОП сформовано у такий спосіб, що усі ОК забезпечують розвиток soft skills і це підтверджується матрицями відповідності ПРН – КЗ, КС, ПРН – ОК (таблиця 4, таблиця 5 профілю ОП). Залучення студентів до участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, підготовка тез доповідей здійснюється через активну роботу гуртка Комп'ютерні технології (<https://bit.ly/3xPqc6D>), конкурсу Інформатика і ми (<https://bit.ly/3NM8jeo>), активній участі у заходах студентського самоврядування та відділу виховної роботи Університет пропонує різні заходи, які забезпечують розвиток soft skills, зокрема медіашкола (<https://bit.ly/42trcfY>), Жан Моне студії ШНАУ (<https://jm.snau.edu.ua/>), English speaking Club (<https://bit.ly/42no196>). Для розвитку мовних компетентностей у ШНАУ діє центр підготовки Pearson (<https://btf.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-inozemnix-mov/pearson/>). Більшість освітніх компонент ОП сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills», які реалізуються в програмних результатах навчання та дозволяють фахівцю бути успішним незалежно від сфери діяльності

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. При її проектуванні та розробці забезпечена послідовність вивчення дисциплін, що відображено в СЛС. В силабусі

кожного ОК вказаний взаємозв'язок між цим ОК та іншими ОК на ОП, так, ОК7 Лін.алг. і ОК8 Мат.аналіз(1й сем.) дають знання, що дозволяють опанувати ОК10 Мат.програм.(2й сем.), яке логічно пов'язане з ОК15 БД та СУБД, ОК16 Алгоритм.і програм., і ОК20 Дослід.опер.; ОК9 Інформ. та КТ(1,2й сем.) логічно й змістовно пов'язаний з ОК11 Інформ.сист. та техн.(3 сем.), ОК12 Арх. Комп., ОК13 Комп.мережі. В свою чергу, ОК5 Основи наук.досл. і акад.письма(3 сем.), ОК9 Інформ. та КТ(1,2й сем.) і ОК11 Інформ.сист.та техн.(3 сем.) логічно і змістовно пов'язані з ОК14 Прикл.ІТ(4 сем.), отримані знання з яких, можуть бути використані при проходженні за ОК32 Фах.стаж. і переддипл.практ.і при виконанні ОК33 Кваліф.роб.(8 сем.). ОК15 БД та СУБД(4 сем.) логічно пов'язана з ОК18 Техн. Створ.програм. прод., ОК19 Проект.інформ.систем(5 сем.), ОК24 Техн.бізнес-аналіт.(7 сем.). ОК16 Алгоритм.та програм.(4 сем.) надає знання, що дозволяють опанувати ОК21 Об'єктно-орієнт. програм.(6 сем.), ОК23 Техн. Веб-розр.(Front-End)(6 сем.) і логічно пов'язаний з ОК25 Глиб.аналіз дан.(Data mining)(7 сем.)і ОК26 Смарт-техн.та Інтернет речей (IoT)(7 сем.). ОК 17 Систем.аналіз(5 сем.) є базовою ОК для опанування ОК23 Технол.Веб-розробки (Front-End)(6 сем.), ОК24 Технол.бізнес-аналіт.(7 сем.), ОК26 Смарт-технол.та Інтернет речей (IoT)(7 сем.) і ОК28 Управл.ІТ-проект.(8 сем.). ОК19 Проект.ІС(5 сем.) надає знання, які дозволяють опанувати ОК 29 Геоінформ.сист.та технол.(8 сем.). Всі навчальні дисципліни пов'язані з ОК 33 Кваліф.роб. Всі ОК в сукупності дозволяють у повному обсязі досягти ПРН, що зазначено в ОП. З-поміж ключових ОК щодо формування РН слід відзначити ОК 11,15,16,17,18,19,21,22,24,28 теор.підг. та ОК31, ОК32 й ОК33 практ.підг. Навч.плани за ОП, затверджені в установленому порядку, містять обов'язкові ОК, і ВК, що підтверджують наявність логічно-взаємопов'язаної системи ОК. Зміст ОП відзначається гармонійною структурою, що забезпечує розвиток як теор., так і практ.навичок у здобувачів ВО. Гуманітарні дисц. ОК1 Істор.-філос.студії, ОК2 Іноз.мова(за проф. спрямув.), ОК3 Українська мова та АП, ОК4 Громад.освіта, ОК5 Основи наук.досл. і АП надають здобувачу навички як soft skills, так і загальнокультурних і громадянських компетентностей. Перелік гуманітарних дисциплін, 4 з 12 ВК - це дисципліни, орієнтовані на розвиток загальних компетентностей. ОК з цього блоку теж формують у здобувача загальнокультурні та громадянські компетентності. Навички аналізу, прийняття рішень формують в тому числі такі ОК як Вироб.практ., Фах.стажув.і переддипл.практ. й Кваліф.робота, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів(ОК1, ОК4).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у СНАУ обсяг освітніх компонентів ОП(у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом.(п.4)(<https://bit.ly/4jkMHam>). Процедури розподілу бюджету годин здобувача ВО у 2023-2024 н.р. закріплені у Положенні(<https://bit.ly/2WJGHmb>), кількість аудит.занять для ОК ден.форми навчання становить аудит. Навантаже-я орієнтовно до 1/3 від кредиту ЄКТС та на самост. роб. до 2/3 кредиту ЄКТС. На етапі розробки та оновлення ОП обсяг ОК у кредитах ЄКТС визначався з врахуванням кратності 5,0. Самост.роб. здобувачів ВО складає 4384 годин(60,9%) від загального обсягу годин ОП (7200 годин). На етапі формування робочих програм(силабусів) відповідність навантаження здобувачів обсягу освітнього компонента оцінюється під час рецензування(Положення про роб.програму(силабус) освітнього компонента (<https://bit.ly/3NHrifi>, додаток 2)). Усі ОК відповідають ст. 1 п. 14 ЗУ Про вищу освіту, обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня. У процесі реалізації ОП здійснювався моніторинг фактичного навантаження, його відповідність запланованому, шляхом опитування студентів. Самостійна робота здобувачів ВО та її організація, вимоги щодо її забезпечення передбачені Положенням(<https://bit.ly/3Utqrku>). Було відкореговано навч.план з урахуванням зауважень ЕГ, тижневе навантаження складає не більше 26год

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується розробленою структурою ОП, логічною послідовністю вивчення ОК, їх змістом, вибором тематики практичних завдань, тем модульних курсових робіт(4 за ОП), вибором тематики досліджень для виконання кваліф. робіт. Освітні компоненти складаються із теоретичної частини з вивченням принципів, підходів, методів, аналітичних та інформаційних технологій щодо вирішення прикладних завдань, та практичної частини, що передбачає розробки алгоритму, написання програми, розробки проекту з використанням визначеного програмного забезпечення. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідає цілям та фокусу ОП, відображає її особливості. Інтеграція профільних задач за актуальними для ОП професіями в освітній процес, забезпечується, зокрема, у межах вивчення навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять для здобувача забезпечено можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами, спец. ПЗ, наприклад, ОК13 Комп.мер. – Packet Tracer; здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках(гурток Комп.техн. кафедри), роботі наукового товариства(виступи на наук.-практ.конф.), пройти навчання і сертифікацію на операторів БПЛА, реалізації проектів із залученням роботодавців (квал.роб) Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП ««Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Проте у закладі вищої освіти процедура дуальної освіти передбачена (<https://bit.ly/4ih7bQ3>)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через підготовку здобувачів із відповідними навичками та компетентностями, це забезпечується за рахунок сприяння досягненню: 1. інтеграція цілей сталого

розвитку у зміст навчання, а саме, Ціль 4. Якісна освіта: Програма надає здобувачам доступ до сучасних знань і технологій, розвиває цифрову грамотність, критичне мислення та здатність до саморозвитку(через КС, ПРН, ОК гуманітарного циклу); Ціль 9. Інновації та інфраструктура: Вивчення інноваційних рішень у галузі інформаційних систем та технологій спрямоване на створення стійкої інфраструктури, розвитку інновацій і підтримки промислового прогресу(через ОК базової фахової підготовки); 2. Формування професійних компетентностей, а саме, через цифрові інновації для сталого розвитку: здобувачі ВО за ОП опановують навички Інтернету речей (IoT) для розробки рішень, що сприяють досягненню сталого розвитку(ОК26); 3. Реалізації міждисциплінарного підходу, а саме, вивчення курсів, які поєднують технології, економіку, що сприяє створенню стійких бізнес-рішень(ОК6, ОК 24, ОК28); 4. Практична орієнтованість навчання через тематику курсових і кваліфікаційних робіт, т.і.; 5. виховання глобального мислення через усвідомлення ролі інформаційних систем у глобальному контексті, формування культури сталого споживання ресурсів і відповідальності за свої професійні рішення. У ЗВО запроваджується процедура мапування ОП (<https://bit.ly/417Tg00>) за ЦСР

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.snau.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила вступу до СНАУ для здобуття ступеня «бакалавр» встановлюють конкретні вимоги до претендентів щодо рівня їхньої попередньої освіти (розділ II, стор. 11–13) (<https://bit.ly/3E4U3ic>). На навчання за ОП «бакалавр» можуть претендувати особи, які успішно здобули повну загальну середню освіту, освітньо-кваліфікаційний рівень молод. спец., фах. молод. бак. чи ОС мол. бак. Крім того, обов'язковою умовою є успішне складання НМТ (2021 року) або ЗНО (2023–2024рр) із визначених дисциплін (Додаток 5 до Правил прийому: <https://bit.ly/3E4U3ic>). Конкурсний бал абітурієнта обчислюється на основі результатів НМТ для тих, хто здобув загальну середню освіту (Додаток 5: <https://bit.ly/3E4U3ic>), а також переліку конкурсних предметів НМТ (ЗНО) для вступників на основі дипл.мол.спец.(Додаток 7: <https://bit.ly/3E4U3ic>). Порядок проведення конкурсного відбору, його організація та порядок проведення визначаються розділом VII (стор. 27–36) Правил прийому (<https://bit.ly/3E4U3ic>). Особливості Вступу у 2025р. стосуються термінів подачі документів, і прохідного балу, і кількості заяв, які можна подати, можливості отримання гранту на навчання; у 2025 році будуть прийматися сертифікати НМТ за попередні 3 роки, тобто за 2022, 2023 та 2024 роки; випускники шкіл 2025 року складатимуть НМТ з 4-х предметів: 3 обов'язкові – українська мова, математика, історія України, 1 предмет на вибір (біологія, географія, фізика, хімія, іноземна мова, українська література).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Документом, який визначає правила та процедури визнання результатів навчання (РН), здобутих у інших закладах вищої освіти (ЗВО) за відповідною освітньою програмою (ОП), є Положення(<https://bit.ly/4jkMHam>) та Положення(<https://bit.ly/3w92Rzf>). Відповідно до цих положень, ЗВО визнає еквівалентними та зараховує РН, отримані студентом у ЗВО-партнері, з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) або системи оцінювання, прийнятої в країні партнера. Правила визнання РН визначають чіткий і прозорий алгоритм реалізації ОП, зокрема у межах академічної мобільності, і відповідають вимогам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Ці правила доступні для всіх учасників освітнього процесу. Система академічної мобільності, впроваджена в СНАУ, забезпечує визнання результатів навчання через їх відповідність очікуванам компетентностям (ОК) та ОП, що відповідають шостому рівню Нац. рамки кваліф. (НРК). Інформація про академ.моб.студентів і визнання РН, здобутих в інших ЗВО, оприлюднюється на офіційному веб-сайті СНАУ, забезпечуючи прозорість і відкритість цього процесу. Визнання іноземних документів про освіту відбувається у порядку, зазначеному в наказі МОН України від 05.05.2015 р. No 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://bit.ly/3XjOwuO>) та наказі МОН України від 10.03.2009 р. No 220 (<https://bit.ly/3XgHF5j>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня в програмах академічної мобільності(Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Сумського національного аграрного університету (https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Положення_Академічна-мобільність.pdf) брали участь здобувачка з курсу групи ICT 2201 Мотлюк Марія(програма DAAD – 11.09.23 – 14.02.24рр.(наказ №2567-Н від 08.09.2023) і здобувач 2 курсу групи ICT 2301 Кацюба Владислав - 09.09.24 – 14.02.2024рр(програма DAAD (наказ №3002-Н від 09.09.2024р.). У 2024 навчальному році переведена з іншого ЗВО Юлдашова Кумуш, здобувачка 4 курсу, групи ICT2021), прийняті на навчання після іншого ЗВО Гжебовський Вадим, здобувач 3 курсу групи ICT 2201 і Данілов Ілля, на поточний момент, здобувач 4 курсу, група ICT 2101

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У «Положенні про порядок визнання в Сумському НАУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти» (<https://bit.ly/3Hro2k>) визначено регламент та процедури, які забезпечують офіційне визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти. Ці положення реалізуються на рівні університету, охоплюючи всі освітні програми. Гарант та НПП кафедри кібернетики та інформатики активно інформують студентів про можливості неформальної освіти та надають підтримку у її здобутті відповідно Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://bit.ly/3Hro2k>). Зокрема, здобувачі освіти за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» опановували окремі теми навчальних дисциплін у межах спеціалізованих курсів на таких освітніх платформах, як Coursera, Prometheus.org.ua та інші. За ініціативою викладачів кафедри студенти різних курсів, які навчаються за даною ОП, брали участь у тематичних курсах, що доповнюють вивчення окремих розділів дисциплін (<https://bit.ly/3WSVIOm>). Після успішного завершення курсів студенти отримують відповідні сертифікати, на підставі яких кафедра оформлює протокол визнання результатів навчання. Ці результати подаються декану факультету для затвердження й зараховуються в загальну оцінку за відповідну освітню компоненту

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти за ОС «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (освітня програма «Інформаційні системи та технології») мають практичний досвід визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Так, студенти 4 курсу, Бабуров Д., Обуховська В., Сергієнко В., Олефіренко Д., успішно завершили навчання у Cisco Networking Academy та отримали сертифікати за курсами «Cisco Packet Tracer», присвяченим використанню спеціалізованого програмного забезпечення для встановлення та налаштування пристроїв IoT, а також онлайн-курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» на освітній платформі Prometheus, на підставі отриманих сертифікатів студентам було зараховано відповідні теми дисципліни «Data mining» (<https://eim.snau.edu.ua/kafedri/kibernetiki-ta-informatiki/plani-zviti-roboti-kafedri/neformalna-osvita-2023-2024/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Базовий нормативний документ - Положення(<https://bit.ly/4jkMHam>). Певні питання організації освітнього процесу регламентуються, уточнюються, деталізуються іншими нормат.докум. ЗВО(зокрема, питання системи забезп.якості, академ.добросовісності, кадр.забезп., формування контингенту, міжнародної д-ті, мовної політ., т.і.), які разом з цим Положенням складають норм.базу організації освіт. процесу в СНАУ та розміщені на сайті ЗВО(<https://bit.ly/4icG1cY>) і факультету еім(<https://bit.ly/3Q6yhxb>). Академ. персонал, відповід. за запровадження ОП та її компонентів, забезпечує узгодженість між ПРН, методами, засобами та технологіями навчання і викладання. При цьому, дотрим-ся рекомендацій. Довідника користувача ЄКТС, відповідно до якого конструкт. узгодження результ. навч., видів навч.діяльн. та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОП. Відповідність методів навч. й виклад. результ. навч.за окремим ОК та результатам навч. за ОП обґрунтовується у РП(<https://bit.ly/4htgk8a>). Форма РП передбачає узгодже-я результ. навч. за ОК з ПРН, метод-и, засобами та технол. навч. та виклад., що забезпечує досягнення ПРН за ОП та відповідає принципу конструктивного узгодження, а саме: узгоджен-ті ПРН з РН ОК (розділ 2 РП (силабуса)); узгоджен-ть РН ОК з методами викладання і навчання (розділ 4 РП (силабуса)); узгоджен-ть РН ОК з методами оцінювання (розділ 5 РП (силабуса)). Використов. сумативне і формативне оцінювання. В умовах воєн-го стану при зміш-ій формі навч-я. організац. форм. є навчання з використ. власних моб. пристроїв, технол-й електрон-го навч-я

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для цієї ОП та передбачає: можлив-ть форм-я індивід. освітніх траєкт.; застосування методів активн-го навч.; акцент на критич-му й аналітич-му навчанні та розумінні; розширення автономії здобувачів ВО; рефлексивний підхід до процесів навч. й виклад-я як із боку здобувачів ВО, так і викладача. Форми й методи навчання і викладання в ЗВО регламентуються Положенням (зі змінами <https://bit.ly/4jkMHam>). Методи навчання та викладання на ОП включають обов'язкове самостійне навчання, що відповідає студентоцен-му підходу, оскільки це заохочує ЗО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів свого навчання. В рамках реалізації ОП здобувачі: 1.формують індивід. траєкторію навчання шляхом обрання вибіркового ОК(<https://bit.ly/3PiotP2>); 2.вільно обирають керівника кваліфікац. роботи (<https://bit.ly/4h1P4f1>); 3.обирають тему кваліфікац. роботи, публікацій та виступів на конференціях, семінарах; 4. через формативне оцінювання отримують зворотний зв'язок, що дозволяє покращувати результати, незалежність та здатність приймати рішення самостійно; 5. інтерактивні технології навчання; 6. Обирають базу для проходження виробничої практики(<https://bit.ly/43ctovD>). За результатами оцінювання якості організації освітньої діяльності узагальнюючий показник якості викладачів за даною ОП за 2023-2024н.р. 97,69%, що відповідає рівню Високий і

свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання(<https://bit.ly/42OO1fJ>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Студентоцентроване навчання є основою для цієї ОП та передбачає: можливість форм-я індивід, освітніх траєкт.; застосування методів активн-го навч.; акцент на критич-му й аналітич-му навчанні та розумінні; розширення автономії здобувачів ВО; рефлексивний підхід до процесів навч. й виклад-я як із боку здобувачів ВО, так і викладача. Форми й методи навчання і викладання в ЗВО регламентуються Положенням (зі змінами <https://bit.ly/4jkMHam>). Методи навчання та викладання на ОП включають обов'язкове самостійне навчання, що відповідає студентоцен-му підходу, оскільки це заохочує ЗО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів свого навчання. В рамках реалізації ОП здобувачі: 1.формують індивід. траєкторію навчання шляхом обрання вибіркового ОК(<https://bit.ly/3PiotP2>); 2.вільно обирають керівника кваліфікац. роботи (<https://bit.ly/4h1P4fI>); 3.обирають тему кваліфікац. роботи, публікацій та виступів на конференціях, семінарах; 4. через формативне оцінювання отримують зворотний зв'язок, що дозволяє покращувати результати, незалежність та здатність приймати рішення самостійно; 5. інтерактивні технології навчання; 6. Обирають базу для проходження виробничої практики(<https://bit.ly/43ctovD>). За результатами оцінювання якості організації освітньої діяльності узагальнюючий показник якості викладачів за даною ОП за 2023-2024н.р. 97,69%, що відповідає рівню Високий і свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання(<https://bit.ly/42OO1fJ>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до нормативної бази СНАУ здобувачам надається РП(силабус), що містить основну інформацію про навчальну дисципліну. Основною метою є інформування здобувачів вищої освіти та / або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Для формування у здобувача освіти достатнього та чіткого уявлення про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, відбувається своєчасне інформування, яке відбувається декількома шляхами. Здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно із силабусом та регламентом ОК в каталозі курсів на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/4ORoe3Q>).Ця інформація перебуває у вільному доступі. У ній визначено програмні результати навчання, методи навчання та методи і форми оцінювання студентів. Також студенти мають змогу переглянути ОП у каталозі ОП СНАУ (<https://bit.ly/3CnMSAU>) з метою розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат. Кожним викладачем на першому занятті з ОК доводиться вся інформація стосовно вивчення освітнього компоненту. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси СНАУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<https://bit.ly/4ONANNR>), електронна бібліотека (<https://bit.ly/3WPoL5p>), підсистема дист.навч. на платформі Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/>), які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП передбачає використання дослід.методів навчання. НПП за ОП використовують навчання на основі проєктів, вивчення кейсів, методів моделювання, виконання пошукових завдань, зокрема, ОК11, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28. Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП є: участь у конкурсах студент. робіт фахового спрямування, Ковальов Р., Black Sea 2024, секція Інформ.технол., автоматиз. і робототех., тема «Практичне програмування генераторів 3D контенту на прикладі генератору меша рельєфу місцевості», Чубун М. (ІСТ 2201ст) - участь у 2-му турі Всеукр.конк. студент. наук. робіт(«Інформ.- комунікац.технології в освіті» 2024), між.конкурс з комп.графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко С. (2023р. - 3 місце; 2024р. – 2 місце); публікації наук. статей та тез доповідей на вітч.та міжн.наук. конф.<https://bit.ly/3CBJJaB>; участь у Всеукраїнських наук. конфер.студентів і аспірантів, до Міжнарод. дня студента – (13-17 листопада 2023 р.); у наук.-практ. конфер. виклад., аспіран. та студентів СНАУ (14-16.04.2024 р.), конкурсі наукових робіт «Інформатика і ми 2024», проведенню досліджень за тематикою наук. гуртка «Комп'ютерні технології»(<https://bit.ly/3CBJJaB>), виконання досліджень на замовлення підприємств галузі, ОТГ(<https://bit.ly/3QsYAOp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СНАУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни (<https://bit.ly/4htgk8a>). Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою робочої проєктної групи освітньої програми, членів експертної ради стейкхолдерів або за ініціативою кафедр. ОП належить до галузі, у якій постійно оновлюються технології, інструментарій, тощо. У зв'язку з цим, виникає задача періодичного часткового або повного оновлення змісту ОК з урахуванням вищезазначених тенденцій. Викладачі проводять системну роботу щодо оновлення змісту ОК, особливо у тій частині що стосується нових розробок ТЗ і ПЗ, практичного застосування сучасних технологій(АІ, машинне навчання, SMART-матеріали, тощо). Зокрема зміст освітньої компоненти ОК12 Архітектура комп'ютерів у цьому році тема 1. Загальні принципи архітектури ПК було доповнено підрозділом про паралельні обчислення, квантові ПК. У ОК14 Прикладні ІТ було додано тему 8. Базові інформаційні технології: технології штучного інтелекту. В ОК26 Смарт

технології та Інтернет речей (IoT) оновлено ПЗ для виконання практичних робіт, а саме, Тема 9. Апаратні обчислювальні платформи на базі Arduino, Raspberry Pi, Intel Edison, для виконання практичних і самостійних завдань вебдодаток AUTODESK Tinkercad було доповнено використанням вебдодатку Arduino Simulator for Windows. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів, передусім, представників ринку праці (ОК18 Технологія створення прогр.прод. була; оновлена з досвіду діяльності Харченко В.В.); урахування законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління; стандартів, рекомендацій і дослідницьких матеріалів міжнародних організацій; участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах; стажувань у вітчизняних і закордонних установах; підвищення кваліфікації, в т.ч. у закордонних ЗВО; участі викладачів у виконанні НДР за профілем спеціальності. Результати напрацювань узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт. Співпраця з Харківським ІТ-кластером (<https://bit.ly/3Q5UBqP>), серія лекцій від провідних ІТ-компаній України сприяли оновленню змісту ОК24 Технології бізнес-аналітики в розрізі використання кейс-технологій на практичних заняттях, кар'єрні консультації від Quantum і Telesens дозволили вдосконалити тематику кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Модель закладу освіти, яка реалізується, визначає бачення СНАУ як інновацій-го рейтинго-го універ-ту з ідеологією дослідницького закладу. Більшість нац. та міжн. рейтингів відзначають СНАУ у групі лідерів серед аграр. ЗВО України. Навч. процес та проведення наук. дослід. у межах ОП відбуваються у тісному зв'язку із інтернаціона-єю діяльністю (Ціль 16. <https://bit.ly/3MQ9NHX>). Співр-во з інозем. ЗВО у СНАУ реалізується за різними формами. СНАУ укладено близько 100 договорів про співробіт-во із партнерами з 22 країн світу. Повний перелік міжнар. університетів-партнерів (<https://bit.ly/48cF7Ys>). В межах ОП налагоджена співпраця із Вроцлав-ким природ. універ-ом сумісно з НУБіП – щорічна конф. «Цифр. освіта у природ-чих універ-ах», гарант ОП є членом наук. комітету конф. (2017-2023pp) (<http://deeu.upwr.edu.pl/en/index.html>). Проект DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities” – взяли участь доц. Агаджанова С.В. і Руденко Ю.О.; академ. моб. – здобувачі Мартинченко С., Кацюба В., Мотлюк М. – участь у проєктах DAAD №57650509 «Україна цифрова: академ. успішність під час кризи» (<https://bit.ly/3ujsVHu>); доц. Агаджанова С.В. і Руденко Ю.О. за програмою міжн. стаж. викладали курси з ОК14, ОК16. у Хенанському інстит. науки і технол. англ. мовою. НПП, які викладають за ОП в більшості (92%) мають сертиф. з вільного володіння інозем. мовою B2

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/4jkMHam>), оцінювання результатів навчання студентів охоплює різні форми та обов'язково включає формативне та сумативне оцінювання. За необхідності можуть бути застосовані також діагностичне оцінювання, взаємне оцінювання, а також методи, спрямовані на розвиток навичок самооцінювання. Всі правила та принципи оцінювання детально описані у профілі ОП (<https://bit.ly/42fVzbd>) та роб.прогр. (силабусах) ОК. Методи оцінювання підбираються відповідно до характеру результатів навчання, які потребують оцінювання. Можливість оцінити ступінь досягнення ПРН забезпечується через реалізацію послідовних процедур, а саме: на етапі проектування ОП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмних РН, формулювання ПРН за принципом SMART) та вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за ОК. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється у двох основних формах: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Основою контрольних заходів на ОП є рейтингове оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Основними завданнями такого підходу є підвищення мотивації здобувачів до активного навчання та систематичної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку та своєчасне коригування освітньої діяльності здобувача, об'єктивне оцінювання його досягнень (<https://bit.ly/4hRIHgd>). Основною метою поточного контролю є надання оперативного зворотного зв'язку між викладачами і студентами, що дозволяє підтримувати їхню мотивацію до навчання. Результати поточного оцінювання використовуються для вдосконалення методів і підходів викладачів, а також для планування студентами своєї самостійної роботи. Формами поточних контрольних заходів, які дозволяють комплексно оцінити певні ПРН, їх рівень, є тести, захисти практичних робіт і контроль самостійної роботи, також захист звітів з практики та курсових робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з конкретної ОК (<https://bit.ly/3jpVg6H>). Він охоплює навчальний матеріал, викладений у робочій програмі дисципліни (силабусі), та проводиться у терміни, визначені навчальним планом. До підсумкового контролю допускаються лише ті студенти, які виконали всі заплановані роботи за семестр із відповідної дисципліни. Завдання для підсумкового контролю доводяться до студентів заздалегідь, в т.ч. розміщуються на платформі MOODLE, що дозволяє їм якісно підготуватися та успішно пройти оцінювання. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електрон. журналі на визначену дату (<https://bit.ly/3QAJdTQ>). В СНАУ оцінювання навч.рез. побудоване на принципах прозорості, підтримки та розвитку, що сприяє ефективному досягненню освітніх цілей здобувачами

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням (<https://bit.ly/4jkMhAm>), передбачено регулярний перегляд процедур оцінювання. Цей перегляд здійснюється кафедрами з урахуванням зауважень та пропозицій, отриманих у процесі внутріш. і зовніш. забезп. якості освіти. Студенти мають доступ до РП(силабусів), які містять детальний опис контрольних заходів, критерії оцінювання, а також інформацію про специфіку семестрового контролю. На забезпеч. зворотного зв'язку спрямоване включення до анкети з опитування питань щодо зрозумілості та обґрунтованості форм і критеріїв оцінювання, а також щодо їх дотримання під час викладання ОК (<https://bit.ly/3D84Esk>). Такий підхід дозволяє викладачам у рамках формат. оцінювання вчасно враховувати зворот. зв'язок від студентів та, за необхідності, корегувати методику викладання для сприяння досягненню очікуваних РН. Інформація щодо ОП, РП(силабуси) розміщується на офіційному сайті СНАУ, сторінці кафедри. Для інформування про проходження контрольних заходів використовується портал АСУ СНАУ(<https://bit.ly/3CWP8Q9>). На першому занятті викладач ознайомлює студентів зі змістом РП, роз'яснює ключові аспекти дисципліни та детально пояснює критерії оцінювання. Детальні критерії оцінювання знань здобувачів у СНАУ наведені в Положенні(<https://bit.ly/4jkMhAm>). Окрім того, оперативне інформування студентів про ключові елементи навчальної дисципліни та освітнього процесу здійснюється через університетську електро. навч. платформу Moodle, що забезпечує зручний доступ до матеріалів, завдань і додаткових ресурсів у форматі 24/7.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми проведення контр. заходів і критерії оцінюв. результатів навчання студентів визначаються у РП ОК (силабусі) та доводяться до здобувачів освіти відповідно до положень, викладених у Положенні(<https://bit.ly/4jkMhAm>). Щорічно на офіційному сайті Сумського НАУ публікується графік навч. проц. на поточний навч. рік. У ньому зазначаються строки проведення поточ. контролю, залікових тижнів і екзаменаційної сесії для студентів (<https://bit.ly/490Ympo>). Розклад занять, актуальний для всіх здобувачів освіти, доступний на порталі університету (<https://portal.snau.edu.ua/index.php>) або у мобільному додатку E-SNAU. Детальні критерії оцінювання для кожної освітньої компоненти зазначаються у змісті робочої навчальної програми (силабусі), зокрема в розділі 5(<https://bit.ly/42m4dD7>). Проведення іспитів організовується відповідно до розкладу, який публікується на порталі університету не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю (<https://portal.snau.edu.ua/index.php>). Окрім цього, студенти додатково отримують інформацію про поточні контрольні заходи через викладачів. Для цього використовуються сучасні канали комунікації, такі як групи в месенджерах Viber, Telegram, а також функціональні можливості електронної навчальної платформи Moodle, що активно використовується для взаємодії в освітньому процесі. Викладачем також акцентується увага здобувачів на розміщенні інформації в мобільному додатку «E-SNAU» (<https://e.snau.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» (ОС «бакалавр»), завершення навчання передбачає виконання та захист кваліфікаційної роботи, що є визначеною формою атестації згідно зі стандартом вищої освіти (<https://bit.ly/4bwsuui>). Тематика кваліфікаційних робіт розробляється відповідно до визначених компетентностей і РН ОП. Вона враховує актуальні проблеми та тенденції в ІТ-галузі, напрями науково-дослідної діяльності кафедри, потреби роботодавців. Теми затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома здобувачів. Кваліфікаційна робота має відповідати академічним стандартам, виключаючи наявність плагіату, фабрикації або фальсифікації даних. Усі завершені роботи оприлюднюються в електронному репозиторії університету (<https://bit.ly/41uFT34>), що забезпечує відкритий доступ до них. Процедура захисту кваліфікаційних робіт є публічною і проходить перед ДЕК, до складу якої входять провідні науково-педагогічні працівники кафедри. Головою комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю. У 2022-2024 навчальному році цю роль виконував Іщенко О.Г. – заст. директ. з ІТ та начальник управління ІС СМНВО Інжиніринг, а з 2025 року - лауреат Державної премії України в галузі освіти, д.т.н., проф. кафедри комп. наук СумДУ Довбиш А.С. (<https://bit.ly/3QsYAOp>) Такий підхід гарантує високу якість атестації, прозорість процесу захисту і відповідність результатів навчання сучасним вимогам ІТ-індустрії

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основний документ, що визначає загальні засади організації освітнього процесу, є Положення(<https://bit.ly/4jkMhAm>), додатково Положення (<https://bit.ly/3HIgo2k>), СНАУ забезпечує можливість зарахування компетентностей, набутих поза межами форм. освіти, що сприяє індивідуалізації освітніх траєкторій студентів. З метою забезпеч. інклюзивного освіт. середовища, в університеті діє Положення(<https://bit.ly/3HJ2q1g>). Оцінювання результатів навчання здійснюється за різними шкалами, залежно від форми контролю. Результати складання екзаменів, диф. заліків, захистів курс. проектів (робіт) та практики оцінюються за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задов.», «незадов.»), а також за 100-бальною шкалою, що забезпечує більш диф. оцінювання. Заліки, що не передбачають диф. оцінки, оцінюються за двобальною шкалою («зарах.», «не зарах.»), та також за 100-бальною шкалою. Результати складання екзаменів та заліків фіксуються у відповідних документах, таких як екз. відомість, залік. книжка (для позитивних результатів), індивід. навч. план здобувача та навч. картка здобувача, що забезпечує прозорість та об'єктивність процесу оцінювання. Для забезпечення відкритості та доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу, зазначені нормативні документи розміщені на офіційному веб-сайті факультету еіму розділі «Студенту-Шкала оцінювання знань»(<https://bit.ly/4172OkR>). Це забезпечує легкий доступ до необхідної

інформації та сприяє підвищенню рівня обізнаності студентів з процедурами оцінювання

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У СНАУ реалізується компл. політ., спрямована на забезпеч. об'єктивності оцінювання знань здобувачів ВО, неухильне дотримання встанов. процедур оцінювання та формування атмосфери толерантності до студентів як активних учасників освіт. процесу. Відповідальність НПП за дотримання принципів об'єктивного оцінювання регламент-ся низкою нормативно-правових актів, що забезпечують дотримання АД та запобігання корупційним проявам (<https://bit.ly/4kiw5Ao>). Зокрема, до цих документів належать: Метод. реком. (<https://bit.ly/42nRTLL>) які визначають заг. засади академ. доброчес.; Кодекс академ. доброчес. (<https://bit.ly/4icJDM4>); Антикоруп. прог. (<https://bit.ly/3PFzyea>). З метою забезпеч. захисту прав здобувачів та гарантування об'єктивності оцінюван-ня, студенти, мають право подати апеляцію на будь-яку отриману підсум. екз. оцінку, виставлену за результатами вивчення ОК або під час підсум. атестації. Процедура оскарження результатів оцінювання детально регламентується Положенням (<https://bit.ly/3UrGCPT>). Результ-и анкетуван-ня здобувачів ВО (<https://bit.ly/4ofBSO4>) демонструють високий рівень задовол. студ. системою оцінювання в СНАУ. Зокрема, 100% опитаних повністю погодились з тим, що способи і методи оцінювання та виставлення балів є справедливими, а також 100% повністю згодні з тим, що під час навчання загальне ставлення НПП до них було об'єктивним і неупередженим. Процедура незалежного оцінювання значно знижує ймовірність виникнення конфлікту інтересів (<https://bit.ly/4hoOZJo>), приклади застосування відповідних процедур на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повтор. проход. контр. заходів у СНАУ регламентується чинним Положенням (<https://bit.ly/4jkMHam>). У випадку отримання незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю (екзамену або заліку), здобувачу освіти надається можливість повторного складання з метою покращення результату. Кількість спроб перескладання з кожної навчальної дисципліни обмежена та не може перевищувати двох разів. Загальний порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу та деталізується у робочій програмі дисципліни. Повторне проходження контрольних заходів здійснюється на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи в разі погодження заяви з деканом факультету. Допускається перескладання не більше трьох дисциплін за весь період навчання. Прикладів застосування таких правил за даною ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4jkMHam>), Положенні про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ (<https://bit.ly/3UrGCPT>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача ВО чи викладача, завідувача кафедри ВНЗ створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри (не зацікавлені особи), представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви студента допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою студента погодженою деканом факультету. Прикладів застосування відповідних правил за даною ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основоположні засади академічної доброчесності в СНАУ визначені наступними документами: 1. Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/4kjj2yW>): він охоплює такі аспекти, як чесність, довіра, справедливість, повага та відповідальність в академічному середовищі. 2. Кодекс академічної етики (<https://bit.ly/3UJdrYn>): Цей кодекс встановлює етичні норми відносин між учасниками академічної спільноти, регулюючи міжособистісні відносини, професійну етику викладачів, поведінку студентів та загальну атмосферу в університеті. 3. Політика університету у сфері забезпечення якості освіти у відповідності до «Стандартів та положень щодо забезпечення якості у сфері вищої освіти європейського простору» (<https://bit.ly/38e4qNb>): ця політика визначає стратегічні напрями діяльності університету у сфері забезпечення якості освіти, враховуючи міжнародні стандарти та рекомендації. 4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ (<https://bit.ly/4bpvhFn>): Це положення регламентує процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та наукових роботах, визначаючи відповідальність за порушення академічної доброчесності та механізми їх попередження. 5. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в університеті (<https://bit.ly/3SiR5K4>): дане положення встановлює порядок використання програмних засобів для перевірки текстів на наявність плагіату, забезпечуючи об'єктивність та ефективність виявлення академічних порушень.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із ключових елементів системи протидії порушенням академічної доброчесності є використання спеціалізованих програмних засобів для перевірки текстів на наявність текстових запозичень, тобто плагіату. В СНАУ з цією метою використовуються сервіс StrikePlagiarism.com, програмний продукт ТОВ «Плагіат» (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 р.), він дозволяє виявляти різні види плагіату, включаючи пряме копіювання, перефразування та інші форми неправомірного використання чужих текстів; для розпізнавання використання технологій ШІ при написанні тез, статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи і т.і. Університетом придбаний спеціальний модуль програми StrikePlagiarism. Діє комісія з академічної етики(<https://bit.ly/4bhgb5b>). З метою запобігання та протидії корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у СНАУ діє наказ «Про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у СНАУ» (<https://bit.ly/3XexU2I>). Відповідно до цього наказу, функціонують телефони гарячої лінії, інформація про які доводиться до відома здобувачів та викладачів. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО ОП розміщені у репозиторію(<https://bit.ly/3XhEfwl>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

СНАУ активно популяризує академічну доброчесність шляхом інтеграції відповідних принципів у внутрішню культуру забезпечення якості освіти та застосування сучасних технологічних рішень як ефективних інструментів протидії порушенням АД. Положення Кодексу АД популяризуються різними структурними підрозділами та учасниками університету, зокрема: від якості освіти, ліцензування та акред.; радами з якості факультетів, університету; кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням, яке бере активну участь у популяризації АД серед студентської спільноти, організовуючи відповідні заходи та ініціативи. СНАУ є активним учасником міжнародного проекту Academic IQ Initiative, що сприяє обміну досвідом та найкращими практиками у сфері забезп. АД на міжнародному рівні. (<https://bit.ly/3HM2RIk>), результати якого використовуються для вдосконалення системи забезпечення АД в університеті; створення мотивуючого відео здобувачами освіти, так здобувачами СНАУ було створено мотивуюче відео (<https://www.youtube.com/watch?v=dzuSWmS5eIA>), яке популяризує цінності академічної доброчесності серед студентської спільноти, також проводиться постійне висвітлення інформації на офіційному сайті університету, а саме на веб-сайті СНАУ розміщена інформація щодо принципів АД, норм.докум.та заходів(<https://bit.ly/3cwBtid>), проводиться тиждень АД (<https://bit.ly/41gvjv5>), також для здобувачів СНАУ провед. квіз-батл “АД на всі 100%” (<https://bit.ly/3Qwr2ii>). Здобувачі СНАУ під час підготовки до захисту квал.роб. підписують Декларацію АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті до порушень АД застосовується система академічної відповід., що передбачає різні види санкцій залежно від суб'єкта порушення – здобувача вищої освіти чи НПП. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Кодексу АД СНАУ: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів проводяться анонімні анкетування студентів представниками студ.самовряд. (<https://bit.ly/4kjj2yW>). Випадки порушення принципів АД учасниками освітнього процесу на ОП відсутні. Цей факт може свідчити про ефективність профілактичних заходів та високий рівень академічної культури серед студентів та викладачів даної ОП.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено викладацький склад кафедри кібернетики та інформатики факультету економіки і менеджменту, а викладання окремих курсів відповідно до їх компетенцій та досвіду виконує професорсько-викладацький склад юридичного, біолого-технологічного, інженерно-технологічного ф-ту, ф-ту харчових технологій. НПП, які відповідають вимогам «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://bit.ly/43kmanM>), а саме, пункту 37 та мають щонайменше 4 досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, гарантує досягнення її цілей та ПРН. Так, до реалізації ОП залучено 10 НПП, всі з них мають науковий ступінь, зокрема 4 (40%) - доктор наук та 6 (60%) канд. наук. Взірцевим є доволі високий рівень володіння НПП англ. мовою, що підтверджується наявністю сертифікату про мовну підготовку на рівні B2 (Агаджанова С.В., В'юненко О.Б., Пасько Н.Б., Руденко Ю.О., Шелехов І.В.) або ж документами про профільну мовну вищу освіту (Фоменко Т.М., Шестакова С.О.). Всі НПП є штатними співробітниками СНАУ. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних БД Scopus та WoS. Високий рівень h-індексу та цитування у профілі Scopus мають Пасько Н.Б. – 13, Шелехов І.В. - 9. Слід зазначити, що НПП ОП “Інформаційні системи та технології” постійно вдосконалюють рівень фахових знань, зокрема шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації «Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі ІТ спеціальності 126 Інформаційні системи та технології» (Агаджанова С.В., Братушка С.М., В'юненко О.Б., Долгих Я. В., Пасько Н.Б., Руденко Ю.О.), міжнародного стажування «Computer engineering: Information Systems and technologies» (Польща)

(Агаджанова С.В., В'юненко О.Б.), «Modern Methods, Innovations, and Experience of Practical Application in the Field of Technical Sciences» (Польща) (Пасько Н.Б.) участі у міжнародних проєктах DAAD Project № 57649162 «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities» (Агаджанова С.В., В'юненко О.Б., Руденко Ю.О.), Deutsch-Ukrainischer Agrarpolitischer Dialog (В'юненко О.Б., Долгіх Я.В.), «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation (Шелехов І.В.), участі у оцінці ОП інших ЗВО як експерти НАЗЯВО (Агаджанова С.В., В'юненко О.Б.), підготовки здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня (доктор філософії) (Шелехов І.В.)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів ОП та забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму в СНАУ відбувається у відповідності з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів або (контрактів)» (<https://bit.ly/38TTFDy>). Цей документ, що встановлює порядок конкурсного відбору та вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників СНАУ, накази про оголошення конкурсів, перелік та зразки документів, що мають подавати претенденти, розміщено на сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://snaeu.edu.ua/konkurs-na-posadi-prp/>).

При підписанні контрактів з НПП, визначаються, такі обов'язки та цільові показники діяльності (КРІ):

- проводити наукові дослідження за визначеним напрямком або тематикою;
 - публікувати наукові праці; видавати підручники, посібники та монографії;
 - приймати участь у наукових конференціях; керувати науковими дослідженнями здобувачів та публікувати відповідні наукові матеріали;
 - розробляти електронні навчально-методичні матеріали;
 - брати участь у сертифікованих програмах підвищення кваліфікації;
 - своєчасно проходити повний курс підвищення кваліфікації;
 - виконувати навчальні, методичні, наукові, організаційні роботи у відповідності з індивідуальним планом НПП.
- Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності усіх викладачів ОП Ліцензійними умовами, а також відповідністю ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Порядок залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу регламентує «Положення про Експертні ради роботодавців СНАУ» (<https://bit.ly/2Lfjlij>).

Форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу:

- запрошення до експертних комісій (голова ДЕК Іщенко О.Г., заступник директора з інформаційних технологій, начальник управління ІС СМНВО Інжиніринг);
- участь у викладанні (Агаджанов-Гонсалес К.Х. – Асоціація міст України, Сумське відділення);
- проведення зустрічей із здобувачами освіти, відкриті лекції та майстер-класи (зустріч із представником ІТ-компанії AMC Bridge, Inc., (<https://bit.ly/48RAAvL>), компанії QATestLab – про можливостей побудови кар'єри тестувальника (<https://bit.ly/4boFHVJ>);
- укладання Меморандумів між СНАУ і окремими ІКТ-компаніями України (<https://bit.ly/49m18oF>) та ІТ-кластерами;
- організація проходження здобувачами вищої освіти за ОП практик на базах ІТ-компаній регіону;
- участь у рецензуванні кваліфікаційних робіт здобувачів;
- участь в експертному оцінюванні ОП та НП; розробці ОП у частині визначення цілей програм, програмних компетенцій результатів навчання за відповідними ОП, а також корегуванні змісту ОК (<https://bit.ly/42oC2Dm>; <https://bit.ly/43H6hFK>; <https://bit.ly/49ilf6e>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача є одним із Стратегічних пріоритетів СНАУ (Напрямок 5) (<https://bit.ly/3MQ9NHX>). Форми професійного розвитку НПП визначаються Положенням про підвищення кваліфікації (ПК) (<https://bit.ly/4809WiZ>) як стажування, професійний саморозвиток та самоосвіта (курси на Coursera: <https://bit.ly/49mDQiE>), тренінги, програми мобільності (<https://bit.ly/3vZmfPj>), участь у фахових конференціях. Усі викладачі ОП проходять ПК щонайменше раз на 5 років.

ПК в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі ПК НПП: І.В. Шелехову враховано сертифікати №493 «Teacher's Internship program» (EPAM Systems), №СТ078/2021 «Про штучний інтелект простими словами» (НАУ «ХАІ»), №3a7foab166ca47c38673117cebe8789a TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY (Sigma Software University), СР № 05408289 / 3162-24 "Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування" (СумДУ)

СНАУ сприяє підвищенню рівня володіння іноземною мовою НПП: С.В. Агаджанова пройшла навчання в ПНМЦ LinguoStar СумДУ (<https://bit.ly/3OWIPoZ>), Пасько Н.Б., В'юненко О.Б., Руденко Ю.О. – в Центрі тестування з англійської мови Pearson – (<https://bit.ly/3uk3TYO>) і отримали сертифікат B2

СНАУ підтримує і враховує як ПК позапланове стажування за кордоном: Агаджановій С.В., В'юненку О.Б. враховано міжнародне стажування за програмою Computer engineering: Information Systems and technologies (Польща); Долгіх Я.В. - Deutsch-Ukrainischer Agrarpolitischer Dialog (Німеччина).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП у СНАУ передбачено Статутом (<https://bit.ly/3indlSR>), Колективним договором(<https://bit.ly/3ujtn8O>), Положеннями (<https://bit.ly/3gl1suc>), (<https://bit.ly/2Sgwo6R>). Професійне зростання НПП відбувається, в тому числі, й завдяки курсам підвищення кваліфікації(стажуванню), метою яких є набуття нових та вдосконалення існуючих знань, умінь і навичок у предметних галузях у межах ОП, що є основою поглиблення професійної підготовки. Видами заохочення до розвитку викладацької майстерності є матеріальні(у вигляді преміювання) та нематеріальні стимули(подяка ректора, представлення співробітника до державних нагород та почесних звань тощо(<https://bit.ly/3DOU6d6>). З метою визначення найкращих викладачів впроваджено рейтингову систему оцінки їх діяльності(<https://bit.ly/3iBVVlx>), що регламентується відповідним Положенням(<https://bit.ly/3toooQw>). Крім того, відповідно до Додатку 2 Колективного договору (<https://bit.ly/3ujtn8O>) визначено організацію оплати праці, передбачено порядок призначення та виплати премій, порядок виплати матеріальної допомоги тощо. Впроваджено Положення про преміювання працівників СНАУ за публікацію наукових праць у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.(<https://bit.ly/48YVxoI>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фін.ресурси, МТР та НМЗ освіт.простору направлено на реалізацію цілей та програм.результ.даної ОП. Інформація про фін.-екон.діяльність ЗВО (<https://bit.ly/3vgbkL3>). Перспективний план роботи СНАУ передбачає планування фінансових ресурсів, які забезпечують стратегією його розвитку відповідно до діючого Положення (<https://bit.ly/3cvdSOQ>). Освітній процес та здобувачі ВО забезпечені наступними МТР: наукова бібліотека, соціальна інфраструктура, навчально-лабораторне обладнання у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності послуг. Надання освітніх послуг забезпечене навчальними площами, технічними засобами навчання та комп'ютерними класами. Для забезпечення навчального процесу на факультеті ЕіМ функціонують 5 комп'ютерних класів, бібліотека (<https://bit.ly/3zeBrFz>; <https://bit.ly/357fBFY>), електронний репозиторій (<https://bit.ly/3iAuA3c>, <https://bit.ly/3zg5HQe>). Крім того, у гуртожитку №2 функціонує читальна зала, яка відкрита для доступу з 17:00 до 20:00. Здобувачі ВО в повній мірі забезпечені навчальними підручн.та посіб., методичними рекомендаціями і мають доступ до електронної системи навчання та тестування на платформі MOODLE (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle>) та ресурсів бібліотеки(<https://library.snau.edu.ua>). В навч.курсах містяться тексти матеріалів лекційних занять, практичних занять, матеріалів тем для самостійного вивчення, а також тестові питання та завдання до всіх видів проміжного контролю з можливістю проходження семестрового контролю.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Досягнення цілей ОП та ПРН відбувається завдяки використанню МТБ бази СНАУ: 6 корпусів, наукові та навч.лабор., комп.класи, бібліотеки, музеї. Наук. бібл. СНАУ (<https://library.snau.edu.ua/>) містить 2 комп.класи підкл.до Інтернет. Підготовка здобувачів ВО за ОП проводиться здебільшого на площах, закріплених за фак-том еім(корпус №2), у 4 комп.класах, які в більшості облаштовані за рахунок бюджету СНАУ. Повний комплект НМЗ з ОП оприлюднене на сайті кафедри(<https://bit.ly/3QEV3ME>), дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню і, як і РП ОК (<https://bit.ly/42m4dD7>), проходить обговорення на кафедрі та факул-ті. Дистанц.процес навч.забезпечує сформоване вірт.освітнє середовище(на платформі Moodle(<https://cdn.snau.edu.ua/moodle>)). СНАУ має 4 гуртожитки, мед.пункт, стадіон, їдальню, центр культури та дозвілля, тренажерний зал. Функціонує профспілка студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3v8yUtl>). Усі корпуси СНАУ, комп. класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної комп. мережі з виходом в Інтернет. Під час війни в навчальних корп., гурт.№2 облаштовані укриття, з комп.класами, доступом до Інтернет(у 2024 році прокладений оптиковолок.кабель для забезпечення доступу до Інтернет в умовах блекауту). Для здобувачів з особливими фізичними потребами побудовані пандуси для входу до навч. корп., в корп.№2(фак-т еім) побудований ліфт-під'йомник, обладнані туал.кімнати.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання забезпечення дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу є пріоритетними для СНАУ, особливо в умовах військового стану. Забезпеченням психологічного здоров'я, здійсненням психолого-педагогічної підтримки щодо становлення і розвитку особистості здобувача ВО займається виховний відділ(<https://snau.edu.ua/vixovnij-viddil/>), психологічна служба (<https://bit.ly/2ToKfso>). Безпечність ОС для життя та здоров'я здобувачів ОС ЗВО реалізується шляхом виконання нормативно-правових актів, а також взаємодією підрозділів університету з охорони праці, експлуатаційно-технічної служби, медичного пункту, виховним відділом, психологічною службою. Основними складовими діяльності щодо створення безпечного освітнього середовища в ЗВО є: сприяння в забезпеченні захисту

прав і законних інтересів учасників ОП; моніторинг, встановлення та облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги; інформування адміністрації ЗВО та зацікавлених органів про порушення прав і законних інтересів та інше. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. Для безпечної роботи під час воєнного стану на всіх територіях СНАУ обладнано укриття у всіх навчальних корпусах і гуртожитку 2 (<http://dancor.sumy.ua/news/newslne/480272>; <https://bit.ly/3ubPduV>), на території студ. містечка обмежено рух автотранспорту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (<https://bit.ly/4jkMHam>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: зміст та складові освітнього процесу, форми навчання, планування освітнього процесу, форми організації освітнього процесу, контроль якості навчання, атестація здобувачів вищої освіти, процедури зарахування. Освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний супровід, а також підтримку здобувачів ВО забезпечують відповідні структурні підрозділи університету: деканат, кафедра, наукова бібліотека, центр дистанційного навчання, відділи: виховний, навчальний, забезпечення якості, ліцензування та акредитації, міжнародний. Супровід забезпечується завдяки комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та аспірантів, спеціалістами відділів і психологічної служби. Підтримка освітнього процесу забезпечується шляхом доступу до електронних навчальних курсів на платформі Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle>) та ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів (<https://bit.ly/3zeBrFz>, <https://bit.ly/3zg5Hqe>). Організаційна підтримка здійснюється через відповідні правила безпечності ОС для життя, здоров'я здобувачів ВО, передбачені Концепцією освітньої діяльності СНАУ (<https://bit.ly/3gcPa6Z>). Зокрема, на території студентського містечка обмежено рух транспорту (допускається лише службовий за умови обґрунтованої потреби) та здійснюється патрулювання. Інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації щодо профілю ОП на сайті відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://snau.edu.ua/fakultet-ekonomiki-i-menedzhmentu-5/>), інформація щодо ОП розміщується на сторінці факультету і кафедри, та у соціальних мережах, доведення необхідної інформації щодо відповідної ОК до здобувачів ВО викладачами відбувається на сторінці кафедри кібернетики та інформатики (<https://bit.ly/40Roe3Q>); а також постійна взаємодія адміністрації (деканату) зі здобувачами ВО через студентське самоврядування та профспілкову організацію. Також інформаційна підтримка здобувачів ВО ОП здійснюється через соціальні мережі, зокрема сторінку кафедри кібернетики та інформатики у Facebook (<https://www.facebook.com/FEMSNAU>), у Viber, Signal, WeChat (чати груп і окремих дисциплін). Консультативна підтримка надається гарантом ОП, НПП в процесі реалізації ОП. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів ВО діє профспілка студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3v8yUtf>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно «Концепція освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету» (<https://bit.ly/480OVEW>) та Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ (<https://bit.ly/48ZpYet>) ЗВО розвиває інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання і розвитку та здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами, урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» у ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Для забезпечення доступності навчальних приміщень було встановлено пандуси в корпусах і гуртожитках, заняття для таких груп плануються на перших поверхах корпусів, супровід (надання допомоги) особам з інвалідністю та ін. Вступ до університету таких осіб регламентовано Правилами прийому до Сумського НАУ, які розміщені на офіційному веб-сайті університету (https://drive.google.com/file/d/1JQqrPM-s36N3lYoQK5rPt2LAFz3M_RAC/view), зокрема Бауман Дмитро, 1 курс, навчається дистанційно (пересувається коляскою); Мотлюк Марія, 3 курс, навч. дистанційно (ДЦП), НПП каф-ри проводять онлайн консультації, ворк-шопи, тощо.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На основі Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (<https://bit.ly/4jkMHam>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: зміст та складові освітнього процесу, форми навчання, планування освітнього процесу, форми організації освітнього процесу, контроль якості навчання, атестація здобувачів вищої освіти, процедури зарахування. Освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний супровід, а також підтримку здобувачів ВО забезпечують відповідні структурні підрозділи університету: деканат, кафедра, наукова бібліотека, центр дистанційного навчання, відділи: виховний, навчальний, забезпечення якості, ліцензування та акредитації, міжнародний. Супровід забезпечується завдяки комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та аспірантів, спеціалістами відділів і психологічної служби. Підтримка освітнього процесу забезпечується шляхом доступу до електронних навчальних курсів на платформі Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle>) та ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів (<https://bit.ly/3zeBrFz>, <https://bit.ly/3zg5Hqe>). Організаційна підтримка здійснюється через відповідні правила безпечності ОС для життя, здоров'я здобувачів ВО, передбачені Концепцією освітньої діяльності СНАУ

(<https://bit.ly/3gcPa6Z>). Зокрема, на території студентського містечка обмежено рух транспорту (допускається лише службовий за умови обґрунтованої потреби) та здійснюється патрулювання. Інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації щодо профілю ОП на сайті відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://snaeu.edu.ua/fakultet-ekonomiki-i-menedzhmentu-5/>), інформація щодо ОП розміщується на сторінці факультету і кафедри, та у соціальних мережах, доведення необхідної інформації щодо відповідної ОК до здобувачів ВО викладачами відбувається на сторінці кафедри кібернетики та інформатики (<https://bit.ly/4oRoe3Q>); а також постійна взаємодія адміністрації (деканату) зі здобувачами ВО через студентське самоврядування та профспілкову організацію. Також інформаційна підтримка здобувачів ВО ОП здійснюється через соціальні мережі, зокрема сторінку кафедри кібернетики та інформатики у Facebook (<https://www.facebook.com/FEMSNAU>), у Viber, Signal, WeChat(чати груп і окремих дисциплін). Консультативна підтримка надається гарантом ОП, НПП в процесі реалізації ОП. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів ВО діє профспілка студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3v8yUtf>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу ОП визначені та регулюються Положенням про освітні програми у СНАУ (<https://bit.ly/3SpkIcT>). Повноваження та відповідальність в частині виконання цих процедур визначені разом з цим Положенням також Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у СНАУ (<https://bit.ly/3goBUwd>)а розподіл функцій і відповідальності «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ. (<https://bit.ly/3QAsdoo>) Згідно з Положенням про ОП в університеті їх перегляд (удосконалення) здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення - у частині всіх ОК, крім цілей і ПРН. Діючі ОП переглядають щорічно, підстава для оновлення ОП: ініціатива гаранта ОП, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП, затвердження стандартів вищої освіти. Модернізація ОП - більш значуща зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самоперевірки; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці. Останнє оновлення діючої ОП проведено у березні 2024р. (<https://bit.ly/4aqYvnb>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

До перегляду ОП залучаються всі учасники освітнього процесу (здобувачі, НПП), органи студ. самовряд-я, роботодавці, Вчена рада СНАУ, Вчена рада ФЕІМ, гарант ОП, Рада з якості освіт.проц. ф-ту і СНАУ. Моніторинг ОП здійснюється на загальноуніверсит-му, факультет-му рівнях та на рівні ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють члени проект. групи, групи забезпеч., представники студ. самовряд-я. Результати цього моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на Вчен.радї фак-ту. Відповідальність за організацію та проведення моніторингу ОП покладається на її гаранта. Організація та здійснення загальноуніверситет.моніторингу покладається на відділ забезпеч. якості освіти, ліценз. та акред. (<https://bit.ly/3Da5goM>). ОП у поточній редакції було затверджено рішенням ВР СНАУ від 25.03.2024р. протокол №13 (<https://bit.ly/4aqoxUP>). До перегляду були залучені члени проектної групи, НПП випуск. каф., здобувачі ВО та роботодавці (<https://bit.ly/437GvN4>). ОП обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій і схвалено на розширеному засіданні кафедри (протокол № 12 від 08.03.2024). В результаті перегляду ОП з урахуванням зауважень ЕГ, ГЕР і НА, було внесено наступні зміни до ОП та навчального плану: уточнений профіль ОП – розділи Тип дипл-му та обсяг ОП доповнені даними щодо можливості навчання здобувачів з ОС Фахов. молодший бак.; оновлено СЛС ОП, дозволяє чітко прослідкувати зв'язки між ОК; уточнений перелік ВК(розд.2.1-2.3). Змінено склад проектної групи ОП зв'язку, з тим, що Шендрік С.О. служить у ЗСУ, Толбатов А.В. звільнився з університету. Проект ОП було розміщено на сайті фак-ту для громадського обговорення, після закінчення терміну ГО гарантом були узагальнені пропозиції та представлені на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО СНАУ, на наступному етапі – до Вченої ради СНАУ. ОП розміщено на сайті відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://bit.ly/4h1mEck>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процедур забезпечення якості ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування (ССВ). Відбувається анонімне анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти, анкетування проводиться анонімно в особистому кабінеті здобувача в системі Moodle; результати анкетування аналізуються відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації СНАУ, на сайті якого (<https://bit.ly/4ofBSO4>) розміщено аналітичні звіти результатів опитування, та на засіданнях вченої ради факультету. Представники ССВ включені до складу Вчених рад СНАУ та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти. Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» Бусенко І. у відповідності до наказу №411/од від 02.10.2024р. затверджений членом проектної групи ОП, що акредитується, і брав активну участь в обговоренні оновлень до ОП, в розрізі питань практичної підготовки студентів, проходження

курсів у форматі неформальної освіти, переліку ОК вільного вибору. За результатами особистого спілкування, опитування та зворотного зв'язку із здобувачами ВО внесені зміни щодо принципів формування переліку ОК вільного вибору. (<https://bit.ly/437GvN4>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В СНАУ активно працює студентське самоврядування (CCB, <https://snau.edu.ua/studentskij-aktiv/>). Здобувачі є партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП (Розділ 6 Статуту СНАУ – <https://bit.ly/47XyoDa>); Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти (<https://bit.ly/3w49AL4>) аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів і звертаються до адміністрації щодо їх вирішення. Представники студентства обираються делегатами до Конференції трудового колективу СНАУ та представлені у ВР СНАУ та ФЕІМ, стипендіальній комісії, комісії з поселення до гуртожитків. Органи ССВ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, зустрічаються з Ректором, інформують студентську спільноту щодо освітніх питань СНАУ. Рівень задоволеності студентів якістю освіти досліджується через анкетування та опитування, у тому числі ініційовані ССВ. Результати моніторингу якості ОП і анкетування щодо якості освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедр за участі ССВ та ВР ФЕІМ і розміщуються на сайті університету (<https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/monitoring-yakosti/>; <https://bit.ly/4ofBSO4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду ОП згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (https://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/polojennya_yakist_osvity.pdf). Формалізується їх участь шляхом рецензування. За ОП процес долучення роботодавців описаний у звіті самооцінювання до процесу розроблення ОП (критерії 1) та до процесу реалізації (критерій 6). Організаційно присутність роботодавців у процедурах забезпечення якості закріплена у нормативній площині через створення експертних рад роботодавців і відповідальні за конкретні процедури забезпечення якості співпрацюють з експертними радами відповідно до своїх функцій. (<https://snau.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv/>). Внесені до ОП 2024р. зміни було внесено за наступними пропозиціями роботодавців ОП: щодо уточнення мети ОП та підкреслення її специфіки; щодо уточнення фокусу ОП; доповнення змісту щодо особливостей ОПП з урахуванням її спрямованості; щодо уточнення змісту ОК (наприклад, ОК13 Комп'ютерні мережі, щодо використання практичних кейсів з побудови мереж; ОК25 Глибинний аналіз даних (Data mining), щодо використання технологій ШІ. Ці пропозиції було надано в ході обговорення ОП директором з інформаційних технологій Акціонерного товариства «Сумське машинобудівне науково-виробниче об'єднання – Інжиніринг» Іщенко О.Г. та директором ТОВ Інженерно-технічний центр Ісланд – Україна Харченко В.В. – (<https://bit.ly/4aqYvnb>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відстеження кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування випускників необхідне СНАУ для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. Деканат та випускові кафедри підтримують зв'язки з випускниками. Члени проектної групи мають значний досвід моніторингу професійної кар'єри здобувачів. Вони здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: через особисте спілкування, соціальні мережі. На кафедрі кібернетики та інформатики ведеться облік випускників, проводяться опитування їх щодо працевлаштування, подальшої кар'єри. Частина випускників влаштувалася на роботу по рекомендаціям і при сприянні викладачів. Результати опитування у січні 2025р. показали, що із 20 випускників 2024р. 10 працюють, 10 – продовжили навчання в магістратурі СНАУ за ОП Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівні у СНАУ. Форма для опитування розміщена на сайті випускової кафедри. З 2020 року розроблене та запроваджене «Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті» (<https://bit.ly/2Tmk9We>)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В СНАУ запроваджено систему забезпеч. якості, структурними складовими якої є нормат. забезпеч., а саме, Політика СНАУ у сфері забезпеч. якості освіти (<https://bit.ly/4hXVQEO>) як внутрішньо університетська програма, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм, реагування на виявлені недоліки в роботі як окремих академ. підрозділів, так і університету в цілому. Структур. підрозділами системи забезпеч. якості освіти в СНАУ є Рада із забезпеч. якості освіти (<https://bit.ly/4hoQojU>), Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://bit.ly/4ouG39o>), Експертна рада роботодавців (<https://bit.ly/4jkST21>). Проведення процедур внутріш. забезпеч. якості регламентується Планом на рівні СНАУ (<https://bit.ly/4ofYGgs>). Невід'ємною структурною складовою системи забезпечення якості освіти є Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти (Положення <https://bit.ly/3w49AL4>). ОП «Інформаційні системи та технології» була вперше розроблена в 2019 р.; оновлюється щорічно з метою актуалізації за рахунок оптимізації змісту ОП до сучасних потреб, змінено процедуру вибору циклу вибіркових ОК здобувачами ВО, усі вибіркові ОК - становлять 5 кредитів ЕКТС, що дозволяє обирати ОК, які пропонуються на інших рівнях вищої освіти, відповідно до Концептуальних засад гуман.ної складової підгот. фахівців у СНАУ (<https://cutt.ly/CWW6zEa>); затверджений однаковий перелік ОК1-ОК5. Проекти ОП проходять процедуру внутрішньої експертизи, за результатами якої враховуються зауваження і пропозиції експертів,

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинну акредитацію ОП було проведено у березні 2024р. Зауваження ЕГ були враховані при оновленні ОП 2024р., а саме, оновлена структурно-логічна схема ОП, дозволяє чітко відслідкувати причинно-наслідкові зв'язки між ОК; уточнено зміст РП(силабусів) з ОК16 Алгоритмізація та програмування, ОК21 Об'єктно-орієнтовне програмування(базується на/є основою для); в навчальні плани нормат. та скороч. термінів внесено уточнення щодо тижневого навантаження(до 26 год.); оновлений перелік ВК фах.підготовки; в процесі оновлення і реалізації ОП доповнено зміст ОК, які передбачають формування softskills; популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО та НПП (онлайн семінари). Продовжено роботу по вдосконаленню програмного забезпечення навчального процесу, а саме, в результаті співпраці з Університетом прикладних наук Вайнштефен Тріздорф, Німеччина(<https://www.hswt.de/>) отримано ліцензійну програму Camtasia 2023, впроваджено ПЗ з відкритою ліцензією OBS studio, Trello, хмарні сервіси Prezi, Mindmaps, ArcGIS; СПАУ підписаний протокол про співпрацю з корпорацією Google, що дозволило використовувати в навчальному процесі можливості Office 365, Power BI і т.і. посилено наукову та професійну активність НПП відповідно до предметної області спеціальності (табл. 2 відомостей СО); проводиться робота щодо інтеграції бакалаврської підготовки за спеціальністю «Інформ.системи та техн.» до європейського освітнього простору (участь здобувачів ВО в програмах академічної мобільності ДААД, Німеччина(<https://bit.ly/3ujsVHu>); здобувачі ВО взяли участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт(Black Sea Science 2023 – Ковальов Роман, 3 курс; The International Computer Graphics and Web Design Competition 2023 – Терещенко Станіслав, 2ст курс, переможці у міжнародному конкурсі з вебдизайну і комп'ютерної графіки Cre Di Co Півовар Сергій - 1 місце, номінація "Вебдизайн" Терещенко Станіслав - 2 місце, номінація "Комп'ютерна анімація – 2024 р.); НПП проектної групи і групи забезпечення взяли участь в програмі міжнародного стажування International internship, China, Henan Institute of Science and Technology (BigData, Algorithmization and programming); успішно пройшли курси підвищення кваліфікації на кафедрі інформатики Сумського державного педагогічного університету за програмою Комп'ютерні науки(2024р.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Продуктивна взаємодія з академічною спільнотою забезпечує відповідність змісту ОП сучасним тенденціям розвитку науки та практики, що віддзеркалюється у регулярному перегляді та оновленні програм ОК. Реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається відповідно до Положення (<https://bit.ly/3gjO8pC>) через залучення академічної спільноти постійно, а саме: розроблення, перегляд та модернізація ОП є колегіальним, також академічна спільнота долучається до моніторингу ОП. Положення про ОП також визначає вимоги до НПП програми, як основи її розвитку (п. 4.4.2.). НПП, разом із зовнішніми стейкхолдерами і здобувачами ВО беруть участь в обговоренні удосконалень ОП, метою якого є оптимізація структури та змісту освітніх компонентів(<https://bit.ly/4aqYvnb>). Гарантом ОП проводиться системна робота щодо ознайомлення академічної спільноти з новими тенденціями у розвитку підходів до забезпечення якості в університеті. Усі зміни ОП проходять обговорення на засіданні кафедри, де викладачі безпосередньо мають можливість внести будь-які пропозиції, обговорення на раді із забезпечення якості ОД та ВО, склад якої репрезентує широку академічну спільноту, також забезпечує можливість впливу на зміст ОП. Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається за такими рівнями: кафедра, факультет, університет, органи студентського самоврядування.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку СНАУ передбачає постійне удосконалення та покращення якості освіти на 2020-2025 роки (<https://bit.ly/3wb1knA>), університет реалізує політику забезпечення якості освіти відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (<https://bit.ly/3xrYHyb>). СНАУ спільно з ЗВО-партнерами реалізує проекти, для підвищення якості освіти, метою яких є удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості та системи освіти в цілому (<https://bit.ly/3gv4Cvv>). В Сумському НАУ сформована та діє трирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти(<https://bit.ly/42ptGLE>): 1-й - програмний (рівень ОП). Функції та відповідальність на цьому рівні покладено на проектну групу та гаранта ОП; 2-й - рівень факультету. Заступники деканів з питань забезпечення якості – координаційна функція між загальноуніверситетським та програмним рівнями; 3-й - загальноуніверситетський рівень. Цей рівень представлений Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету СНАУ (<https://bit.ly/2VoSTYc>), Відділом якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://bit.ly/3xfVyAP>), органами студентського самоврядування (<https://bit.ly/3vixAUu>, <https://bit.ly/3v8yUtf>), Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості освіти(<https://bit.ly/3w49AL4>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті СНАУ в розділі «Нормативні документи» (<https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/>), а саме: Статут; Концепція (<https://bit.ly/3gcPa6Z>); Положення; Кодекс (<https://bit.ly/3x82mRv>); Документи щодо організації освітнього процесу (<https://bit.ly/3ikosvS>). Права і обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі індивідуальних контрактів НПП, договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців тощо. Окрім того, деякі елементи освітнього процесу закріплені в положеннях Сумського НАУ, наприклад: «Положення про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/vWEyoEq>). «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ» (<https://cutt.ly/BWEyAjJ>). Перелік нормативних документів, які регламентують процедури прозорості та публічності знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3xoezaI> та <https://bit.ly/3x2hi3p>). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті науково-педагогічного працівника, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців і т.д.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://eim.snau.edu.ua/kafedri/kibernetiki-ta-informatiki/osvitno-profesijni-programi/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://eim.snau.edu.ua/kafedri/kibernetiki-ta-informatiki/osvitno-profesijni-programi/>
<https://bit.ly/4oRoe3Q>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність структури ОП стандарту спеціальності, чітка логічна послідовність викладання ОК, що сприяє досягненню визначених за ОП ПРН(<https://bit.ly/4bwsuui>);
- практична орієнтованість підготовки у відповідності до фокусу ОП(<https://bit.ly/3wFDvJW>);
- перспективні акценти у змісті ОП (ОК14, ОК25, ОК26, ОК29)(<https://bit.ly/4oRoe3Q>);
- можливості професійної сертифікації здобувачів через курси підвищення кваліфікації, міжнародне стажування; (Агаджанова С.В., Руденко Ю.О., В□юненко О.Б., Шелехов І.В., Долгих Я.В.)(<https://bit.ly/3HJpBIL>);
- широке залучення здобувачів до наукової роботи, участі у вітчизняних і міжнародних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, воркшопів(<https://bit.ly/3xPqc6D>);
- широкий спектр компетенцій – випускники володіють знаннями в програмуванні, базах даних, мережах, аналітиці даних;
- можливості працевлаштування – багато випускників отримують роботу ще під час навчання(Бусенко І., Бабуров Д., Кальченко Д., Маяк А., Мотлюк М., Черкашин І., Харченко Е.);
- доступ до інформаційних ресурсів: бібліотеки, курсів дистанційного навчання на платформі Moodle, доступ (в тому числі віддалений) до баз даних Scopus та Web of Science;
- Кадровий склад має науковий та професійний досвід, важливий для розвитку ОП. НПП мають значні наукові здобутки у галузі ІТ. Володіння НПП кафедрою іноземною мовою на рівні B2, формує можливість навчання за даною ОП іноземною мовою. Роль викладача полягає не лише у навчанні здобувачів ВО професійним компетентностям, а й дає їм цілу систему soft skills, які сприяють розвитку власної кар'єри;

Проте, слід визначити і слабкі сторони ОП:

- ОП могла б більше інтегрувати міжнародні практики та обміни;
- необхідність розширення кола роботодавців-партнерів програми;
- необхідність залучення НПП та здобувачів до участі у програмах академічного обміну;
- необхідно більше реальних проєктів від ІТ-компаній.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма "Інформаційні системи та технології" має значний потенціал для розвитку, проте потребує постійного оновлення навчальних матеріалів та посилення зв'язків з бізнесом для забезпечення актуальності знань студентів в галузі AgriTech, що швидко розвивається

Майбутні перспективи кафедри можна визначити через кілька ключових напрямків.

1. Розвиток партнерства з аграрними компаніями та підприємствами дозволить не лише покращити якість навчання, а й надати студентам реальні можливості для проходження практики та подальшого працевлаштування.

(Використання IoT, AI, Big Data для моніторингу полів, управління врожайністю та автоматизації процесів.)

2. Активізація наукових досліджень у галузі інформатики для аграрного сектору регіону. Особливу увагу планується приділяти розвитку інтелектуальних систем управління, прогнозування врожайності, аналізу даних, що можуть бути корисними для підвищення ефективності сільськогосподарських підприємств.

3. Розширення міжнародної співпраці з університетами та науковими установами, що спеціалізуються на аграрних технологіях і інформатиці. Це дозволить обмінюватися досвідом, залучати іноземних викладачів і науковців, а також брати участь у міжнародних дослідницьких проектах і конференціях.

4. Створення та розвиток англomовних ОК для залучення іноземних студентів і викладачів, що дозволить підвищити рівень викладання та наукових досліджень, а також розширити міжнародну мережу контактів.

5. Інтеграція передових технологій у навчальний процес (ML, IoT, Blockchain)((заключити договір про співпрацю з SoftServe, EPAM. Kharkiv IT Cluster).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваленко Ігор Миколайович

Дата: 28.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29. Геоінформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Геоінформаційні-системи-та-технології.pdf	+V1+oHrJGASThoS8aOAVqzOgT6I4DLEFj17uaUO1UjU=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 32. Фахове стажування і переддипломна практика	практика	Фахове-стажування-і-ПДП-1.pdf	63f1eoUu9XtiLJ45brvMIItq+HMHwVNJzqO/iJXrEbSA=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 20. Дослідження операцій	навчальна дисципліна	Дослідження-операцій-2.pdf	CYrMno69Jak+EmFgE5Avp03mYUe/Oymizswl/6Wwp9I=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 21. Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ООП.pdf	uZVDwnD6aRXqh5gHKJNDkTKuKI/nHSpFb72F/j2mXEI=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 22. Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA)	навчальна дисципліна	QA.pdf	7JxjkGRZY7oNxibWjcJhU+GcYiIXLcALLhpfc6fgAWI=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 23. Технологія Веб-розробки (Front-END)	навчальна дисципліна	Технології-Веб-розробки.pdf	r3XJY8zPtfDHalWzjHmKUUpbj8gBoQ9LqI6dnRwzpVVs=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 24. Технології бізнес-аналітики	навчальна дисципліна	Технології-бізнес-аналітики.pdf	7CfahvKhp3YS+/ZxMU4wqg3DLtW+LfVK3jFbpJMdsvA=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 25. Глибинний аналіз даних (Data mining)	навчальна дисципліна	ОК25-Силабус_DM.pdf	D3DSygURQJ8ZpSFlyGlwqZCqXSGRYH9e732pzQcHmJ8=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 19. Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	Проектування-ІС.pdf	6eRb4gUmP5/Zvi3GgnyJ7fcnE1BG7QLP86Sz0nvD7Yk=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 26. Смарт-технології та Інтернет речей (IoT)	навчальна дисципліна	ОК26-Силабус_IoT.pdf	7z/j/x12YMX8d69CgCD/UXPO63O6Tac3gTDhtn7iplk=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцзв'язку Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz

				/ 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 28. Управління IT-проектами	навчальна дисципліна	ОК28-Сілабус_УИТП.pdf	AW9EM100XSTsZEZu7kSH2qUWGR6TwnJJBPe8+x9hzis=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 30. Навчальна практика	практика	Навчальна-практика-1.pdf	5KoQkJobqnEPwSnlCTmflDLkAL1M8Prf4ON3daAGURo=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 31. Виробнича практика	практика	Виробнича-практика-1.pdf	Rw78xNO9hcDWxg56vV8/RPjdso6NqyWFZ7WdCbGrStg=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 33. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Кваліфікаційна-робота-бакалавра.pdf	PuHMBYZjqrvpZ5BSCUTNL8L2B8Lid54WfHLEUIj/+oc=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцій Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 27. Технічна підтримка програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Технічна-підтримка-ПЗ.pdf	c97fvmSRmF8q+oTf3ra4+k6Uz/y1rjexrg9LDto5LCc=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 5. Основи наукових досліджень і академічного письма	навчальна дисципліна	Силабус-ОНДАП-ICT-1-2024-1.pdf	IbF5weWatz1vQkNKs7zEQ6wYUE9v3OCjeM9S86I/kAY=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 18. Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	Технологія-створення-програмних-продуктів-1.pdf	EZCjwJyJ/cdEokGWVELDsAgUfeWYCUV8AwKKMkg/lyE=	Інтерактивна панель INTBOARD GT86. Система відеоконференцій Logitech Rally Plus. Ноутбук Dell Latitude 3520 (Intel Core i5-1145G7 2.6 GHz / 8 GB DDR4 / 256 GB SSD)
ОК 16. Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	Алгоритмізація-та-програмування_Пасько-НБ.pdf	NxPv1cSCgoTmG4WoAoxIL+rIkCb2kHxWcVgEjW2MT5Q=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 1. Історично – філософські студії	навчальна дисципліна	ІФстудії-2.pdf	7lIFSnkroRq9xdaXCStVwTDwQeOCjQCIRJ4ztM9fniE=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 2. Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна-мова-1.pdf	7JU323knVzZlvTUZ/1NbJIWTZCbGKK1bLeivg13KNds=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 3. Українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	Українська-мова-та-академічне-письмо.pdf	JD5xMLbLAVJ6WmLlmcXGxebNjLkNBtMeVo2o4hSxUT8=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 4. Громадянська освіта	навчальна дисципліна	ОК4-Громадянська-освіта-126-Інформаційні-системи-і-технології-1.pdf	Q7Zoh+v/VrVsTvZUJKisuCu8BuY57A+CiENjXaTAo5g=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 6. Основи економіки і бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_Основи-економіки-і-бізнесу_ІТС_бакалавр_обов'язкова-2.pdf	qnIcflf/P4S1gtRwby5BXL+y7FtwHmDnXjvSNp1Fkho=	ПК Dell Optiplex 790 (Intel Core i3-2100 3.1 GHz / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD). Проектор Epson EB-X400
ОК 7. Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	ПП_ЛА_ІСТ_2024_2-1.pdf	DMlnFDKoliP5oaHYByash9wUvwohGQw	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250

			yTfjA6el6JnM=	GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 17. Системний аналіз	навчальна дисципліна	Системний-аналіз-2024_2025-Пасько-НБ.pdf	hgLQ8Q3STzGEhR6rrD67QzZYYXF/ORlfSU3E6pIKRTk=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 8. Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ПП_МА_ІСТ_2024_2.pdf	JWh7hoiOQjKxMBVYE1heIgfqRmNUbMJ6x564Pc6yOks=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 10. Математичне програмування	навчальна дисципліна	Математичне-програмування-2.pdf	BmJg/Lou3o1ZgQDYbhrIrgEOLgVHI2bjORviXug7lmU=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 11. Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ІнформСистмаTexн-1.pdf	VjJmq7uH7PLkTzkPgHb6mWgxxHiwZuX99BGEoylBV5s=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 12. Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	Архітектура-нк-1.pdf	Hi/Zgz/zSs+TYiixYxOAKaPTTz2aWfoRAoR5BIJdgGk=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 13. Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Компютерні-мережі-1.pdf	+BxolpXgNFsEXyU1owMaJiaDIKHKQaVKmXkCavp3Zk=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 14. Прикладні інформаційні технології	навчальна дисципліна	Прикладні-ІТ-2.pdf	zDxQsj06jydA6DvApqF3jdiRbZ5ojDq51aPeTR81u/4=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 15. Бази даних та СУБД	навчальна дисципліна	Бази-даних-та-СУБД - 2024_Пасько-НБ.pdf	1ZFSTDE+pJB+WHPI2+BqTsnIc2cB7hil2bRgKOKBkaU=	Мультимедійна дошка Prestigio MultiBoard PMB514L700. ПК HP ProDesk 400 G5 MT (CPU Intel Core i7-8700 3.2 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)
ОК 9. Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	Сілабус_Інформатика_та-КТ-1.pdf	UVtUNOfwI/q/XrI5jiOMKr1WsVRWhdE+HhIwJVRf6A=	ПК Dell Optiplex 3020 (Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 4 GB DDR3 / 250 GB HDD). Проектор Epson EB-X400. Ноутбук Dell Vostro 3591 (Intel Core i7-1065G7 1.3 GHz / 8 GB DDR4 / 512 GB SSD)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

98916	Пасько Надія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037986, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 003241, виданий 15.10.2019	28	ОК 18. Технологія створення програмних продуктів	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у період з 15.05.2023р. по 30.06.2023р за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-23, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Certificate of Participation, International scientific and practical conference "Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience", Wloclawek, Republic of Poland, September 27- 28, 2019. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh. Self- adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance. In: Ahram T., Karwowski W., Vergnano A., Leali F., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2020. IHSI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1131. Springer, Cham, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_45 2. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova,
-------	------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	--

							Nadiia Pasko, Svitlana Dubovyk, Olena Orlyk, Olga Siryk, Vasyl Kyzenko (2021) Cognitive Performance Degradation in High School Students as the Response to the Psychophysiological Changes. In: Ayaz H., Asgher U. (eds) Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1201. Springer, Cham. pp. 83-88. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_12 3.Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Natalia Kisel and Nelly Sedova.. The method of teaching IT students computer analysis of ergonomic reserves of the effectiveness of automated control systems/ The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), E3S Web of Conferences 166(2020):10017. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610017 4.Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov, Volodymyr Nahorny. Decision support in incident management systems. Models of searching for ergonomic reserves to increase efficiency/ Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9467991 5.Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6,
--	--	--	--	--	--	--	---

SciTePress, pages 292-299. DOI:
10.5220/0010931000003364 (WoS)
<https://doi.org/10.5220/0010931000003364>

4) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
Monograph: “Heritage of European science ‘2023”, Karlsruhe, Germany, February, 2023.
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sgc/issue/view/sgc17-02/sgc17-02>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Технології створення програмних продуктів: конспект лекцій – Суми, 2022. – 137 с.

2. Технології створення програмних продуктів: практикум. Методичні вказівки щодо виконання практичних та самостійної роботи – Суми, 2022. – 164 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
5. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Reliability of human-machine interaction in distributed information environments. Models

							Грошовик Р.Ю. Автоматизація погосподарського обліку територіальних громад / Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2021 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2022 - с.15-18.
492959	Шелехов Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 066685, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046899, виданий 25.02.2016	21	ОК 19. Проектування інформаційних систем	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Certificate №493 for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (July – August 2021) 108 hours 2. Сертифікат №СТ078/2021 учаснику серії заходів "Про штучний інтелект простими словами" в рамках соціального освітнього проєкту "Школа ІТ професіоналів "ProfiIT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (17.06.2021 – 20.06.2021 р.) 30 навчальних годин/1 кредит ЕКТС. 3. Certificate №3a7foa6166ca47c38673117ce6e8789a for the successful completion of course by Sigma Software University TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY (23.01.2023 - 27.01.2023) 30 hours https://courses.university.sigma.software/certificates/3a7foa6166ca47c38673117ce6e8789a 4. Сертифікат СІПН№05408289 / 0643-23 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу» (13.03.2023 – 14.03.2023) 1 кредит ЕКТС. 5. International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-

							Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 6.Сертифікат СП № 05408289 / 3162-24 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Проекти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування» (10.12.2024 – 13.12.2024) 1 кредит ЕКТС. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,4,6,8,10,12,13,14,15,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shelechov I. Information and Analytical System for Assessing the Compliance of Educational Content Specialties Cyber Security With Modern Requirements / A. Dovbysh, I. Shelechov, J. Khibovska, O. Matias // Radioelectronic and Computer Systems, 2021. - № 1(97). - P. 70–80. - DOI: 10.32620/reks.2021.1.06 (Scopus) 3. Shelehov I. Information-extreme machine learning of a cyber attack detection system / A. Dovbysh, V. Liubchak, I. Shelehov, J. Simonovskiy, A. Tenytska // Radioelectronic and Computer Systems, 2022. - № 2022(3). - pp. 121–131. - doi: 10.32620/reks.2022.3.09 (Scopus) 4. Shelechov I. Decision-making support system for
--	--	--	--	--	--	--	---

							diagnosis of oncopathologies by histological images / A. Dovbysh, I. Shelehov, A. Romaniuk, R. Moskalenko, T. Savchenko // Journal of Pathology Informatics, 2023. - №14. – Article number: 100193 (Scopus) 5. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / O. Shkuropat, I. Shelehov, M. Myronenko // Artificial Intelligence, 2020. – № 4. – P. 53-58. 6. Shelehov I. Mathematical Model for Adaptive Technology in E-learning Systems / N. Barchenko, V. Tolbatov, T. Lavryk, V. Obodiak, I. Shelehov // International Journal of Modern Education and Computer Science, 2022.- № 14(4).- pp. 1–15. - DOI: 10.5815/ijmecs.2022.04.0 (Scopus) 7. Шелехов І. В. Нечітка ієрархічна оцінка якості комплексних систем захисту інформації / І. В. Шелехов [та ін.] // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 4. – С. 106–115. – DOI: 10.32620/reks.2020.4.10 (Scopus) 8. Shelehov I. Information-extreme machine training system of functional diagnosis system with hierarchical data structure / I. Shelehov, N. Barchenko, D. Prilepa, M. Bibyk // Radio Electronics Computer Science Control, 2022. – №2. – P. 189-200. – DOI: 10.15588/1607-3274-2022-18. (WoS) 9. Shelehov, I. V. Machine learning decision support systems for adaptation of educational content to the labor market requirements / I. V. Shelehov, D. V. Prylepa, Y. O. Khibovska, M. S. Otroshchenko // Radio Electronics, Computer Science, Control, 2023. – (1), 62. – DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-6 (WoS) 10. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for
--	--	--	--	--	--	--	---

							unmanned aerial vehicle / I. Shelehov, O. Shkuropat, M. Myronenko // Artificial Intelligence. 2020. – № 4.– P. 53-58. – DOI: 10.15407/jai2020.04.053. 11. Shelehov I. Information-extreme machine learning of an ophthalmic diagnostic system with a hierarchical class structure/ I. Shelehov, D. Prylepa, Yu. Khibovska // Artificial Intelligence. 2024. – № 3.– P. 114-125. – DOI: 10.15407/jai2024.03.114 12. Шелехов І.В. Інформаційно-аналітична система моніторингу відповідності навчального контенту вимогам ринку праці / І.В. Шелехов, О.Ю. Денисенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 73-74. 13. Шелехов І.В. Машинне навчання системи діагностування типових дефектів лазерних принтерів/ І.В. Шелехов, В.В. Чубенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 79-80. 14.Шелехов І. Особливості використання інформаційних технологій як засобів навчання / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Нур-Султан, 23-24 квітня 2023 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2023. – С. 234-235.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 16. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Інформаційно-екстремальне визначення лінії симетрії при діагностуванні емоційно-психічного стану за зображенням обличчя людини» / А.С. Довбиш, Д.В. Прилепа, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109663 Україна, СумДУ; заяв. 2021-09-18; опубл. 2021-11-22. 2.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Визначення швидкості рухомого наземного об'єкту» / А.С. Довбиш, Т.Р. Савченко, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110378 Україна, СумДУ; заяв.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021-10-15; опубл. 2021-12-16. 3.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Побудова вирішальних правил для СППР адаптації навчального контенту випускної кафедри до вимог ринку праці» / Д.В. Прилепа, О.П. Зборщик, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 6551 Україна, СумДУ; заяв. 2022-05-31; опубл. 2022-06-14. 4.Шелехов І.В., Шкатула Ю.В., Неглущенко С.О., Прилепа Д.В. Комп'ютерна програма «Гравіметричний метод оцінки крововтрати». Рішення щодо авторського права на твір № 7167 Україна, СумДУ; заяв. 2024-04-16; опубл. 2024-06-05. 5.Шелехов І.В., Прилепа Д.В., Хібовська Ю.О., Шалонін К.Є. Комп'ютерна програма «Здатна до інформаційно-екстремального машинного навчання система розпізнавання типових дефектів лазерних принтерів за зображенням роздрукованих сторінок». Рішення щодо авторського права на твір № 7256 Україна, СумДУ; опубл. 2024-10-08. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Сучасні інформаційні технології в кібербезпеці: монографія; за ред. В.К. Ободяка і І.В. Шелехова– Суми: Сумський державний університет, 2021. - 348 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Проектування інформаційних систем : навчально-методичний посібник щодо виконання практичних та самостійних робіт для студентів за спеціальністю: 126 “Інформаційні системи та технології”. Суми, 2022. – 146 с. Протокол № №5 від 08.06.2022р. 2.Проектування інформаційних систем : навчально-методичний посібник щодо виконання практичних та самостійних робіт для студентів за спеціальністю: 126 “Інформаційні системи та технології”. Протокол № №5 від 08.06.2022р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво дисертаційною роботою Мироненка Микити Ігоровича, д-ра філософії, спеціальність 122 – комп’ютерні науки, «Моделі і методи інформаційної технології машинного навчання автономного літального апарату для відеомоніторингу місцевості», 2023 р., диплом Н23 № 001840 від 11.12.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Наукове керівництво дисертаційною роботою Прилепа Дмитра Вікторовича, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування емоційно-психічного стану людини», 2024 р., диплом ДК № 064495 від 24.04.2024 р 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДДКР «Бортова система безпілотного літального апарату для автономного розпізнавання наземних малогабаритних об'єктів» (№ держ. реєстрації 0120U102000) – відповідальний виконавець (2020-2021 рр.) 2. НДДКР «Інформаційна технологія автономної навігації безпілотного літального апарату за наземними природними та інфраструктурними орієнтирами», (№ держ. реєстрації 0122U000786) – відповідальний виконавець (2022-2023 рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1.International research
--	--	--	--	--	--	--	---

							project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Шелехов І.В. Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування захворювань зору за зображенням ока / І.В. Шелехов, А. В. Путівець, С. М. Шелест, Д. В. Прилепа // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей : Суми: СумДУ, 2024. – С. 68-69 2.Шелехов І.В. Інтелектуальна технологія виявлення лісових пожеж / І.В. Шелехов, О.Г. Криводуб, А.А. Мокренко // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 124-125 3.Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми:
--	--	--	--	--	--	--	--

							СумДУ, 2024. – С. 130-131. 4. Шелехов І.В. Методи обробки та розпізнавання обличч / І.В. Шелехов, О.А. Тимченко // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 136-137. 5. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. «Системний аналіз та теорія прийняття рішень» (СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 64 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 64 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 64 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 2. «Інтелектуальні інформаційні технології» ((СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 48 ауд. Годин на 2024-
--	--	--	--	--	--	--	---

							25 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 48 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 48 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; 1. керівництво студентами, які займали призові місця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, та Романенко Т.А. гр. ІК.м-91, 2 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань»), «Інформатика і кібернетика» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Комп'ютеризована система розпізнавання психологічного стану людини», «Інформатика і кібернетика» (Теницька А., гр. ІНм-11н, 1 курс, 2021/22 н.р., тема «Інформаційна технологія функціонування системи виявлення
--	--	--	--	--	--	--	---

								кібератак в режимі моніторингу», наказ СумДУ №0439-VI від 13.06.2022 року)), 2. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань», Наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р). 3. робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей «Інформатика і кібернетика», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні технології», «Кібербезпека», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» в 2020-21рр. (накази СумДУ №0460-VI від 11.12.2020 р., №0938-VI від 29.11.2021 р.) 4. робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у 2023 р. (наказ СумДУ №1063-VI від 29.09.2023 року) 5. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2023-24 н.р. (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») (диплом 2-го ступеня, Телетов Д.О., гр. Ін.м-31н, тема «Веб-додаток для інтерактивного використання математичних об'єктів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							у дистанційному навчанні»)
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів Малої академії наук України МАН, комісія «Інтернет технології та WEB-дизайн. Кібербезпека. Комп’ютерна інженерія. Програмна інженерія. Технології штучного інтелекту» у 2022/23 н.р (Наказ СумДУ №0087-VI від 03.02.2023 р.) 2. Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України”, комісія “Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми. Технології програмування. Комп’ютерні системи та мережі. Інтернет технології та WEB дизайну”МАН (наказ СумДУ 0110-VI від 08.02.2022 р.) 3.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук

							України” у 2024/2025 навчальному році, комісія “Інформаційні технології” МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (№ 20-00025 від 30.04.2020р)
186744	Долгіх Яна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 18.04 Техніка і електрофізика, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 008721, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 008779, виданий 23.10.2003	22	ОК 20. Дослідження операцій	Підвищення кваліфікації: 1. «Прикладний економетричний аналіз для розв’язання проблем аграрної політики з мовою програмування R і RStudio», організованому з 01.06. по 29.06.2021 року проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Загальна тривалість курсу: 60 годин. Кількість кредитних пунктів ECTS – 2. 2.Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3. IT Ukraine Association. Teacher’s Internship: AI-tools for Education held by EPAM. Covered topics:Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal

							Assistants +Final Assignment (Individual), January-February 2025 Certificate, 2кредита ЕКТС (60 год) П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,12,15 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadezhda Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance // in 3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2020): Integrating People and Intelligent Systems, University of Modena and Reggio Emilia, Modena, Italy, February 19-21, 2020.Vol. 1131. P. 282-287; 2. O. Pinchuk, O.Burov,S. Ahadzhanova, V. Logvinenko, Y. Dolgikh, T. Kharchenko, O. Hlazunova, A. Shabalin (2020) VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. In: Nazir S., Ahram T., Karwowski W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1211. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 3. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova, Olha Pinchuk, Oleksii Tkachenko, Natalia Kovalenko, Yana Chybiriak & Yana Dolgikh (2024).
--	--	--	--	--	--	--	---

Multimodal Recognition of the Stress When Performing Cognitive Tasks Under Limited Time Conditions. In: Harris, D., Li, WC. (eds) Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics. HCII 2024. Lecture Notes in Computer Science(), vol. 14692. Springer, Cham. Pp. 14-25. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60728-8_2

4. Dolgikh, Ya.V. (2022). Improvement of crop production planning in Ukraine using the Cobb-Douglas production function. Ekonomika APK, 29(1), 10-17. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202201010>;

5. Dolgikh, Ya.V. (2023). Evaluation of the efficiency of agrarian institutions of higher education of Ukraine using the DEA method. Ekonomika APK, 30(1), 30-39. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202301030>;

6. Dolgikh, Ya.V. (2024). Evaluation of the efficiency of agricultural higher education institutions of Ukraine and the dynamics of its change by data envelopment analysis. Ekonomika APK, 31(1), 29-40. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401029>

7. Долгіх Я. Оцінка та аналіз динаміки зміни ефективності виробництва зерна в Україні методом DEA. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No.3. Pp. 47-62. <http://are-journal.com>.

8. Долгіх Я.В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. Економіка АПК. Київ, 2020. №.10. С.22-28. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202010022>

Розділ монографії: 1. Dolhikh Y.V. DEA-method for evaluation the efficiency of production by agricultural enterprises. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe,

						Germany, February, 2023. P. 86-95. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Економіко-математичні методи і моделі: навчальний посібник / Я.В. Долгіх. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. – 125 с. (рекомендовано до друку Вченою радою СНАУ, протокол №17 від 26.06.2024р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Долгіх Я.В. Конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр» Суми, 2022. 178 с. (№3 від 10.02.22) 2. Долгіх Я.В. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр» (№3 від 10.02.2022) 3. Долгіх Я.В. Задачі упорядкування та координації: методичні вказівки та
--	--	--	--	--	--	---

							завдання для самостійної роботи. Суми: СНАУ, 2022. 26 с. (протокол № 3 від 10.02.22) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.відповідальний виконавець НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (0121U110116) 12) наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих) та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Долгіх Я.В. Особливості застосування методу DEA для оцінки ефективності діяльності об’єктів господарювання. Modern research in world science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (Lviv, 28-30 November 2022). SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1535-1537. 2. Долгіх Я.В. Аналіз ефективності освітньої діяльності закладів вищої освіти методом DEA. Технології XXI сторіччя: зб. тез за матеріалами 29ої міжнародної наук.-практ. конф. (20-22 листопада 2023 р.). Ч.2. Суми : СНАУ, 2023. С. 45-46. 3. Долгіх Я.В. Особливості аналізу динаміки
--	--	--	--	--	--	--	--

						ефективності діяльності в аграрному секторі за допомогою глобального Малмквіст-індексу. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: матеріали 30-ї міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2024 р.). Ч.2. Суми: СНАУ, 2024. С.35-36. 4. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для визначення показників ефективної діяльності закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської наук.-практичної конф. (18-22 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 167-169. 5. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для оцінки та аналізу ефективності вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук праць за матеріалами наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2024. С. 394-396. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів
--	--	--	--	--	--	--

							Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України"у 2024/2025 навчальному році, комісія "Інформаційні технології" МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.)Секція: навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність.
98916	Пасько Надія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037986, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 003241, виданий 15.10.2019	28	ОК 21. Об'єктно-орієнтоване програмування	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 15.05.2023р. по 30.06.2023р за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT" (свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-23, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Certificate of Participation, International scientific and practical conference "Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience", Wloclavek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olena

							Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: //doi.org/10.1109/PICS-T51311.2020.9467991 5.Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. DOI: 10.5220/0010931000003364 (WoS) https://doi.org/10.5220/0010931000003364 4) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Monograph: "Heritage of European science '2023", Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Об'єктно-орієнтоване програмування: Конспект лекцій /Уклад.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 209 с. Протокол № 5 від 08.06.2022р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт /Уклад.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 77 с. 3.Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт /Уклад.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 24 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 5. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Reliability of human-machine interaction in distributed information environments. Models for morphological analysis and optimization of group activities / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine, DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9468043 6. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Models and information technology for reliable design of the functioning processes of flexible production systems as complex human-machine systems / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9467894 7. Nadiia Pasko, Evgeniy Lavrov, Olga Siryk. Information
--	--	--	--	--	--	--	--

							technology for assessing the operators working environment as an element of the ensuring automated systems ergonomics and reliability. In TCSET-2020:15th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, Lviv-Slavske, Ukraine, February 25-29, 2020, pp. 570 – 575. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235497 8. Пасько Н.Б., Лавров Є.А., Рудик В.В. Моделювання діяльності людини-оператора централізованого пульта спостереження за об'єктами / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, математика, автоматика», ІМА::2021, Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року. с.109-110 5.Пасько Н.Б., Грошовик Р.Ю. Автоматизація погосподарського обліку територіальних громад / Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2021 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2022 - с.15-18.
427876	Руденко Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення:	24	ОК 23. Технологія Веб-розробки (Front-END)	Підвищення кваліфікації/стажування 1.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення», 11.01.2020 2.International internship, China, Henan Institute of Science and Technology (BigData, Algorithmization and programming), 3.МНПК «Наукова діяльність як шлях формування професійної компетентності майбутнього фахівця»

				1997, спеціальність: холодильні машини та установки, Диплом доктора наук ДД 013539, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 038694, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014378, виданий 20.12.2023		Серія ФМВ №002960. Загальна кількість годин – 12 (0,4 кредити ЄКТС) 5-6 грудня 2024 4.СумПДУ у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ” (свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-25, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,4,8,10,14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 1) Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus) 2) Rudenko Y. O. et.al. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. Vol.
--	--	--	--	---	--	--

14 No. 2. P. 127-132.
URL:
<http://doi.org/10.35784/iapgos.5691> (Scopus)

3) Rudenko Y. O. et.al. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol. 66, No. 4. P. 54–64. URL:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149> (WoS)

4) Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313–333. URL:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343> . (WoS)

5) Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105-112. URL:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16> (WoS)

6) Rudenko Y. O. et.al. Interactive boards as digital tools in the modern educational process. 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 329 – 333. DOI:
[10.1109/MIPRO60963.2024.10569393](https://doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569393) (Scopus)

7) Rudenko Y. O. et.al. Problems of Assessing Students' Knowledge during the Integration of Non-Formal Education into Formal Education". 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 288 – 292. DOI:
[10.1109/MIPRO60963.2024.10569251](https://doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569251) (Scopus)

8. Руденко, Ю., Агаджанов-Гонсалес К., Агаджанова, С., & Баталова, А. (2023).

						ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ TRELLO В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТУ. Освіта. Інноватика. Практика, 11(7), 92– 97. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012 9.Rudenko Yu. Analysis of the development of it in the risks context they pose. Osvita. Innovatyka. Praktyka – Education. Innovation. Practice, 2023. Vol.11, No8. S. 67-70. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010 10.Руденко Ю. О., Агаджанова С. В., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Баталова А. Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій ZOOM як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 11.Руденко Ю.О., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В РАМКАХ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С. 992 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) C.808-817 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--

							загальною кількістю три найменування; 1. Конспект лекцій «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №9 від 11 червня 2024 р.) 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №9 від 11 червня 2024 р.) 3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №9 від 11 червня 2024 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії фахового наукового збірника («Освіта. Наука. Інноватика» СУМПУ. https://oip-journal.org/index.php/oip) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у міжнародних проектах: the DAAD Project Nr. 57649162
--	--	--	--	--	--	--	--

							„Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. 3. Участь у міжнародному проєкті COST Sustainable Digital Transformation COST OC-2024-1-27294 «Стала цифрова трансформація в Європі». 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; 1. Керівця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко Станіслав, гр.ІСТ, 3 курс (3 місце) 2. Керівця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023»
--	--	--	--	--	--	--	--

						Півовар Сергій Миколайович - 1 місце, номінація "Вебдизайн" (ІСТ, 2 курс) 3. Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023» Терещенко Станіслав Сергійович - 2 місце, номінація "Комп'ютерна анімація» (ІСТ, 3 курс) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 16 років практичної роботи на посаді комп'ютерного верстальника і дизайнера журналу «Медицина і здоров'я» (2002-2018 рр.)
160827	В`юненко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 005438, виданий 20.05.1994, Аттестат доцента ДЦАЕ 001465, виданий 22.04.1999	31	ОК 26. Смарт-технології та Інтернет речей (IoT) Підвищення кваліфікації: 1. «Прикладний економетричний аналіз для розв'язання проблем аграрної політики з мовою програмування R і RStudio», організованому з 01.06. по 29.06.2021 року проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Загальна тривалість курсу: 60 годин. Кількість кредитних пунктів ECTS – 2. 2. Virtual training course in the framework of the daad project. NO. 57649162 «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» (certificates of professional development for 2 ECTS) 2023. 3. Підвищення кваліфікації: 2024р., Сумський державний педагогічний університет, за програмою: «Підготовка майбутніх бакалаврів

						у галузі інформаційних технологій спеціальності 126ІСТ», свідоцтво ПК №02125510/003360-24 П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Organizational and technical aspects of introduction of innovations of organic agriculture and rational land use of the agrarian enterprises / L.O. Boginska, A.V. Tolbatov, O.B. Viunenko, S.V. Tolbatov, V.A. Tolbatov, A.O. Butenko, G.A. Davydenko, L.V. Kriuchko / Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(2), p. 110-118 https://www.ujecology.com/articles/organizational-and-technical-aspects-of-introduction-of-innovations-of-organic-agriculture-and-rational-land-use-of-the-.pdf 2. Economic and Energy Efficiency of Forming and Using Legume-Cereal Grass Stands Depending on Fertilizers / U.M. Karbivska, V.G. Kurgak, V.F. Kaminskyi, A.O. Butenko, G.A. Davydenko, O.B. Viunenko, S.M. Vyhanaiilo, S.V. Khomenko / Ukrainian Journal of Ecology 2020, 10(2), 284-288, doi: 10.15421/2020_98, https://www.ujecology.com/articles/economic-and-energy-efficiency-of-forming-and-using-legumecereal-grass-stands-depending-on-fertilizers.pdf 3. Burov O. et al. (2021) Mental Rotation Ability
--	--	--	--	--	--	--

							and Preferences in Vocational Education. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_40 (Scopus) 4. Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agentmanagers to Build Personal Learning Environments in the ELearning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. DOI:10.5220/0010931000003364 http://www.scitepress.org/Papers/2020/109310/109310.pdf (WoS) 5. Marchenko, O., Viunenko, O., & Nechai, I. (2024). Digital identification and pattern recognition capabilities using machine learning methods, navigation systems, and video surveillance. Technology Audit and Production Reserves, 1(2(75), 6–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.297044 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Моноgraph: Наукове оточення сучасної людини: техніка і технології, інформатика. Книга 3. Часть 3: серія монографій / [авт.кол.
--	--	--	--	--	--	--	--

							: С.О. Гнатюк, А.В. Толбатов, В.А. Толбатов, С.В. Агаджанова, С.В. Толбатов, О.Б. В'юненко та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020 - 83 с. 2. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В.Б. Тарельник, Є.В. Коноплянченко, В.М. Зубко та ін. ; за заг. ред. В.Б. Тарельника, Ю.І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. – (Серія «На допомогу аспіранту»). 3. Monograph: “Heritage of European science ‘2023” , Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.monograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Смарт-технології та інтернет речей (ІОТ): Навчальний посібник щодо виконання практичних і самостійних робіт / Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми: СНАУ, 2021. – 297 с. (12,3 д.а.) (Протокол № 5 від 28.05.2021 р.). 2. Смарт-технології та Інтернет речей (ІоТ): опорний конспект лекцій /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2022. – 178 с. (Протокол № 1 від «23» _08_ 2022 року) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	---

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР «Створення дистанційної системи Інтернет-моніторингу АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0116 U 07232, 2019-2021 рр.). 2. Виконавець НДР «Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0121 U 110116, 2021-2026 рр.). 3. Член редакційної колегії: SWorld, International scientific journals (included in scientometric databases: IndexCopernicus, GoogleScholar). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Грант: «Удосконалення професійних навичок в галузі м'ясопереробки України» (2018-2020 рр. Світова продовольча організація та Європейський банк реконструкції та розвитку) http://ebrr.snau.edu.ua/ua/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. В'юненко О.Б. Перспективи використання систем аналізу великих даних
--	--	--	--	--	--	--	---

							в сільському господарстві / Технології ХХІ сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 - с.4-5. 2. Буров О.Ю., Пасько Н.Б., Вюненко О.Б., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. Використання інтелектуальних агент-менеджерів для побудови персональних навчальних середовищ в системі e-learning / VII Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова освіта в природничих університетах» (April 15-16, 2021) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021_o.pdf 3. В'юненко О. Б. Проблеми цифровізації для систем Farming 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково-технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 164. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IAM-2021.pdf 4. В'юненко О. Б. Проблеми уразливості кібербезпеки Industry 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково-технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 165. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IAM-2021.pdf 5. Viunenko O.B. Modern trends and safety factors of university distance learning systems" / Modern systems of science and education in the USA, EU and
--	--	--	--	--	--	--	--

							other countries '2023" No 16. 2023 – p.23-27 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc16-01/usc16-01 6. Viunenko O.B. Development prospects of the modern electronic university / "Organization of scientific research in modern conditions '2023" No 17 on March 11, 2023 – p.15-17 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc17-01/usc17-01 7. Viunenko O.B. Relevance of the transition of distance education systems of universities to cloud platforms. Modern engineering and innovative technologies . Karlsruhe, 2023. №25(2). P. 40-46. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-02-063 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні технології» (протокол №2 від 13.09.2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Ukrainian Scientific IT Society» (посвідчення № 21-00034 від 19.05.2021).
160827	В`юненко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	31	ОК 25. Глибинний аналіз даних (Data mining)	Підвищення кваліфікації: 1. «Прикладний економетричний аналіз для розв'язання проблем аграрної політики з мовою програмування

				Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 005438, виданий 20.05.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001465, виданий 22.04.1999		R i RStudio», організованому з 01.06. по 29.06.2021 року проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Загальна тривалість курсу: 60 годин. Кількість кредитних пунктів ECTS – 2. 2. Virtual training course in the framework of the daad project. NO. 57649162 «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» (certificates of professional development for 2 ECTS) 2023. 3. Підвищення кваліфікації: 2024р., Сумський державний педагогічний університет, за програмою: «Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126ІСТ», свідоцтво ПК №02125510/003360-24 П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection SCOPUS, WOS 1. Organizational and technical aspects of introduction of innovations of organic agriculture and rational land use of the agrarian enterprises / L.O. Boginska, A.V. Tolbatov, O.B. Viunenko, S.V. Tolbatov, V.A. Tolbatov, A.O. Butenko, G.A.
--	--	--	--	--	--	---

							Davydenko, L.V. Kriuchko / Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(2), p. 110-118 https://www.ujecology.com/articles/organizational-and-technical-aspects-of-introduction-of-innovations-of-organic-agriculture-and-rational-land-use-of-the-.pdf 2. Economic and Energy Efficiency of Forming and Using Legume-Cereal Grass Stands Depending on Fertilizers / U.M. Karbivska, V.G. Kurgak, V.F. Kaminskyi, A.O. Butenko, G.A. Davydenko, O.B. Viunenko, S.M. Vyhanaiilo, S.V. Khomenko / Ukrainian Journal of Ecology 2020, 10(2), 284-288, doi: 10.15421/2020_98 , https://www.ujecology.com/articles/economic-and-energy-efficiency-of-forming-and-using-legumecereal-grass-stands-depending-on-fertilizers.pdf 3. Burov O. et al. (2021) Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_40 (Scopus) 4. Тенденції розвитку інформаційних технологій у бізнес-аналитиці / Виганяйло С.М., В'юненко О.Б. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», серія «Технічні науки» (Категорія "Б") Том 32 (71). № 1 Частина 1, 2021, с. 51-55 (фахове видання, категорія «Б») http://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_1/1-1_2021.pdf 5. Терещенко С. І., В'юненко О. Б. Розвиток ринку
--	--	--	--	--	--	--	---

						електронної комерції в Україні та світі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-2-9708 6. Marchenko, O., Viunenko, O., & Nechai, I. (2024). Digital identification and pattern recognition capabilities using machine learning methods, navigation systems, and video surveillance. Technology Audit and Production Reserves, 1(2(75), 6–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.297044 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Сучасні мультимедійні технології. Навчальний посібник для студентів галузі знань 29 Міжнародні відносини, 08 Право, денної та заочної форм навчання, освітнього ступеню бакалавр/ Суми: СНАУ, 2020 рік, 116с. (5 д.а.) (Протокол № 5 від 14.05.2020 р.). 2. Монограф: Наукове оточення сучасної людини: техніка і технології, інформатика. Книга 3. Часть 3: серія монографій / [авт.кол. : С.О. Гнатюк, А.В. Толбатов, В.А. Толбатов, С.В. Агаджанова, С.В. Толбатов, О.Б. В'юненко та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020 - 83 с. 3. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В.Б. Тарельник, Є.В. Коноплянченко, В.М. Зубко та ін. ; за заг. ред. В.Б. Тарельника, Ю.І. Данька. – Одеса :
--	--	--	--	--	--	--

							Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. – (Серія «На допомогу аспіранту»). 4. Monograph: “Heritage of European science ‘2023”, Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02 5. Monograph: Forestry, horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development / scientific ed. T.I. Melnyk. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. – 240 p. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-5 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. DATA MINING: Опорний конспект лекцій /Уклад.: О.Б. В’юненко. – Суми, 2022. – 205 с. . (Протокол № 3 від 10.02.2022 р.). 2. DATA MINING: методичні вказівки щодо виконання практичних робіт /Уклад.: О.Б. В’юненко. – Суми, 2022. – 56 с.(Протокол № 3 від 10.02.2022 р.). 3. DATA MINING: методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів /Уклад.: О.Б. В’юненко. – Суми, 2022. – 99 с.. (Протокол № 3 від 10.02.2022 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР «Створення дистанційної системи Інтернет-моніторингу АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0116 U 07232, 2019-2021 рр.). 2. Виконавець НДР «Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0121 U 110116, 2021-2026 рр.). 3. Член редакційної колегії: SWorld, International scientific journals (included in scientometric databases: IndexCopernicus, GoogleScholar). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Грант: «Удосконалення професійних навичок в галузі м'ясопереробки України» (2018-2020 рр. Світова продовольча організація та Європейський банк реконструкції та розвитку) http://ebrr.snau.edu.ua/ua/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. В'юненко О.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Перспективи використання систем аналізу великих даних в сільському господарстві / Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 - с.4-5. 2. Буров О.Ю., Пасько Н.Б., Вюнєнко О.Б., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. Використання інтелектуальних агент-менеджерів для побудови персональних навчальних середовищ в системі e-learning / VII Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова освіта в природничих університетах» (April 15-16, 2021) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021_o.pdf 3. В'юнєнко О. Б. Проблеми цифровізації для систем Farming 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково-технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 164. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IAM-2021.pdf 4. В'юнєнко О. Б. Проблеми уразливості кібербезпеки Industry 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково-технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 165. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IAM-2021.pdf 5. Viunenko O.B. Development prospects of the modern electronic university / "Organization of
--	--	--	--	--	--	--	--

						scientific research in modern conditions ‘2023" No 17 on March 11, 2023 – p.15-17 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc17-01/usc17-01 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп’ютерні технології» (протокол №2 від 13.09.2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Громадська організація «Ukrainian Scientific IT Society» (посвідчення № 21-00034 від 19.05.2021).	
492959	Шелехов Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 066685, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ	21	ОК 17. Системний аналіз	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Certificate №493 for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (July – August 2021) 108 hours 2. Сертифікат №СТ078/2021 учаснику серії заходів "Про штучний інтелект простими словами" в рамках соціального освітнього проєкту "Школа IT професіоналів "ProfiT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (17.06.2021 – 20.06.2021 р.) 30 навчальних годин/1 кредит ЕКТС.

				046899, виданий 25.02.2016		3. Certificate №3a7foa6166ca47c38673117ce6e8789a for the successful completion of course by Sigma Software University TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY (23.01.2023 - 27.01.2023) 30 hours https://courses.university.sigma.software/certificates/3a7foa6166ca47c38673117ce6e8789a 4. Сертифікат СІП№05408289 / 0643-23 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу»(13.03.2023 – 14.03.2023) 1 кредит ЕКТС. 5. International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 6.Сертифікат СІП № 05408289 / 3162-24 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Проекти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування» (10.12.2024 – 13.12.2024) 1 кредит ЕКТС. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,4,6,8,10,12,13,14,15,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							Collection; 1. Shelekhov I. Information and Analytical System for Assessing the Compliance of Educational Content Specialties Cyber Security With Modern Requirements / A. Dovbysh, I. Shelekhov, J. Khibovska, O. Matiash // Radioelectronic and Computer Systems, 2021. - № 1(97). - P. 70–80. - DOI: 10.32620/reks.2021.1.06 (Scopus) 3. Shelekhov I. Information-extreme machine learning of a cyber attack detection system / A. Dovbysh, V. Liubchak, I. Shelekhov, J. Simonovskiy, A. Tenytska // Radioelectronic and Computer Systems, 2022. - № 2022(3). - pp. 121–131. - doi: 10.32620/reks.2022.3.09 (Scopus) 4. Shelekhov I. Decision-making support system for diagnosis of oncopathologies by histological images / A. Dovbysh, I. Shelekhov, A. Romaniuk, R. Moskalenko, T. Savchenko // Journal of Pathology Informatics, 2023. - №14. – Article number: 100193 (Scopus) 5. Shelekhov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / O. Shkuropat, I. Shelekhov, M. Myronenko // Artificial Intelligence, 2020. – № 4. – P. 53–58. 6. Shelekhov I. Mathematical Model for Adaptive Technology in E-learning Systems / N. Barchenko, V. Tolbatov, T. Lavryk, V. Obodiak, I. Shelekhov // International Journal of Modern Education and Computer Science, 2022.- № 14(4).- pp. 1–15. - DOI: 10.5815/ijmecs.2022.04.0 (Scopus) 7. Шелехов І. В. Нечітка ієрархічна оцінка якості комплексних систем захисту інформації / І. В. Шелехов [та ін.] // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 4. – С. 106–
--	--	--	--	--	--	--	--

							115. – DOI: 10.32620/reks.2020.4.1 o (Scopus) 8. Shelehov I. Information-extreme machine training system of functional diagnosis system with hierarchical data structure / I. Shelehov, N. Barchenko, D. Prilepa, M. Bibyk // Radio Electronics Computer Science Control, 2022. – №2. – P. 189-200. – DOI: 10.15588/1607-3274- 2022-18. (WoS) 9. Shelehov, I. V. Machine learning decision support systems for adaptation of educational content to the labor market requirements / I. V. Shelehov, D. V. Prylepa, Y. O. Khibovska, M. S. Otroschenko // Radio Electronics, Computer Science, Control, 2023. – (1), 62. – DOI: 10.15588/1607-3274- 2023-1-6 (WoS) 10. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / I. Shelehov, O. Shkuropat, M. Myronenko // Artificial Intelligence. 2020. – № 4.– P. 53- 58. – DOI: 10.15407/jai2020.04.05 3. 11. Shelehov I. Information-extreme machine learning of an ophthalmic diagnostic system with a hierarchical class structure/ I. Shelehov, D. Prylepa, Yu. Khibovska // Artificial Intelligence. 2024. – № 3.– P. 114-125. – DOI: 10.15407/jai2024.03.114 12. Шелехов І.В. Інформаційно- аналітична система моніторингу відповідності навчального контенту вимогам ринку праці / І.В. Шелехов, О.Ю. Денисенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 73- 74. 13. Шелехов І.В. Машинне навчання системи
--	--	--	--	--	--	--	--

						діагностування типових дефектів лазерних принтерів/ І.В. Шелехов, В.В. Чубенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 79-80. 14. Шелехов І. Особливості використання інформаційних технологій як засобів навчання / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Нур-Султан, 23-24 квітня 2023 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2023. – С. 234-235. 15. Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 16. Shelekhov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelekhov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв
--	--	--	--	--	--	---

							про реєстрацію авторського права на твір; 1.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Інформаційно-екстремальне визначення лінії симетрії при діагностуванні емоційно-психічного стану за зображенням обличчя людини» / А.С. Довбиш, Д.В. Прилепа, І.В. Шелехов // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 109663 Україна, СумДУ; заяв. 2021-09-18; опубл. 2021-11-22. 2.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Визначення швидкості рухомого наземного об'єкту» / А.С. Довбиш, Т.Р. Савченко, І.В. Шелехов // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 110378 Україна, СумДУ; заяв. 2021-10-15; опубл. 2021-12-16. 3.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Побудова вирішальних правил для СППР адаптації навчального контенту випускної кафедри до вимог ринку праці» / Д.В. Прилепа, О.П. Зборщик, І.В. Шелехов // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 6551 Україна, СумДУ; заяв. 2022-05-31; опубл. 2022-06-14. 4.Шелехов І.В., Шкатула Ю.В., Неглущенко С.О., Прилепа Д.В. Комп'ютерна програма «Гравіметричний метод оцінки крововтрати». Рішення щодо авторського права на твір № 7167 Україна, СумДУ; заяв. 2024-04-16; опубл. 2024-06-05. 5.Шелехов І.В., Прилепа Д.В., Хібовська Ю.О., Шалонін К.Є. Комп'ютерна програма «Здатна до інформаційно-екстремального машинного навчання система розпізнавання типових дефектів лазерних принтерів за
--	--	--	--	--	--	--	---

							зображенням роздрукованих сторінок». Рішення щодо авторського права на твір № 7256 Україна, СумДУ; опубл. 2024-10-08. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Сучасні інформаційні технології в кібербезпеці: монографія; за ред. В.К. Ободяка і І.В. Шелехова– Суми: Сумський державний університет, 2021. - 348 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Системний аналіз: конспект лекцій /під ред.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 131 с. Протокол № 5 від 08.06.2022р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 2.Системний аналіз: методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт /під ред.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 72с. Протокол № 5 від 08.06.2022р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Системний аналіз: методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт / під ред.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 31с. Протокол № 5 від 08.06.2022р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво дисертаційною роботою Мироненка Микити Ігоровича, д-ра філософії, спеціальність 122 – комп’ютерні науки, «Моделі і методи інформаційної технології машинного навчання автономного безпілотного літального апарату для відеомоніторингу місцевості», 2023 р., диплом Н23 № 001840 від 11.12.2023 р. 2. Наукове керівництво дисертаційною роботою Прилепа Дмитра Вікторовича, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування емоційно-психічного стану людини», 2024 р., диплом ДК № 064495 від 24.04.2024 р 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							базах; 1.НДДКР «Бортова система безпілотного літального апарату для автономного розпізнавання наземних малогабаритних об'єктів» (№ держ. реєстрації 0120U102000) – відповідальний виконавець (2020-2021 рр.) 2. НДДКР «Інформаційна технологія автономної навігації безпілотного літального апарату за наземними природними та інфраструктурними орієнтирами», (№ держ. реєстрації 0122U000786) – відповідальний виконавець (2022-2023 рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Шелехов І.В. Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування захворювань зору за зображенням ока / І.В. Шелехов, А. В. Путівець, С. М. Шелест, Д. В. Прилепа // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей : Суми: СумДУ, 2024. – С. 68-69 2.Шелехов І.В. Інтелектуальна технологія виявлення лісових пожеж / І.В. Шелехов, О.Г. Криводуб, А.А. Мокренко // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 124-125 3.Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 4. Шелехов І.В. Методи обробки та розпізнавання обличч / І.В. Шелехов, О.А. Тимченко //Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 136-137. 5. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 13) проведення навчальних занять із
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. «Системний аналіз та теорія прийняття рішень» (СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 64 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 64 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 64 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 2. «Інтелектуальні інформаційні технології» ((СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 48 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 48 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 48 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад;
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. керівництво студентами, які займали призові місця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, та Романенко Т.А. гр. ІК.м-91, 2 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань»), «Інформатика і кібернетика» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Комп'ютеризована система розпізнавання психологічного стану людини», «Інформатика і кібернетика» (Теницька А., гр. ІНм-11н, 1 курс, 2021/22 н.р., тема «Інформаційна технологія функціонування системи виявлення кібератак в режимі моніторингу», наказ СумДУ №0439-VI від 13.06.2022 року)), 2. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань», Наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р). 3. робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей «Інформатика і кібернетика», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні технології», «Кібербезпека», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» в
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020-21рр. (накази СумДУ №0460-VI від 11.12.2020 р., №0938-VI від 29.11.2021 р.) 4. робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у 2023 р. (наказ СумДУ №1063-VI від 29.09.2023 року) 5. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2023-24 н.р. (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») (диплом 2-го ступеня, Телетов Д.О., гр. Ін.м-31н, тема «Веб-додаток для інтерактивного використання математичних об'єктів у дистанційному навчанні») 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Малої академії наук України МАН, комісія «Інтернет технології та WEB-дизайн. Кібербезпека. Комп'ютерна інженерія. Програмна інженерія. Технології штучного інтелекту» у 2022/23 н.р (Наказ СумДУ №0087-VI від 03.02.2023 р.) 2. Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України», комісія «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми. Технології програмування. Комп'ютерні системи та мережі. Інтернет технології та WEB дизайну» МАН (наказ СумДУ 0110-VI від 08.02.2022 р.) 3.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України» у 2024/2025 навчальному році, комісія «Інформаційні технології» МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (№ 20-00025 від 30.04.2020р)
195483	Михайліченко Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 006115,	13	ОК 4. Громадянська освіта	Підвищення кваліфікації 1. Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, програма підвищення кваліфікації за спеціальністю «викладач соціально-гуманітарних дисциплін», тема «Використання інтерактивних методів навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у закладах

				виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 006824, виданий 09.02.2021		вищої освіти», свідомство про підвищення кваліфікації ПК 02139771 20851-21 від 03.12.2021 р. (180 год.); 2. Міжнародна фондація виборчих систем (IFES), тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики"». Частина 1, сертифікат № СЕ- 00432 від 31 травня 2022 року (28 годин); Міжнародна фондація виборчих систем (IFES), тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики"». Частина 2, сертифікат № СЕ- 00487 від 30 липня 2022 року (40 годин). П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,3, 4, 9,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hlianenko, K., Sosnova, M., Mikhaylichenko, M., Soter, M., Kuzminska, Y. Utilisation of digital educational technologies in Ukraine's educational system. Multidisciplinary Reviews, 2024, 7(Special Issue), e2024spe009 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200228740&origin=resultslist 2. Lykhova, S.Y., Maistro, D.M., Tkachenko, V.V., Shestakova, S.O., Mikhaylichenko, M.A. Animal welfare: European standards as a basis for reforming national legislation in
--	--	--	--	--	--	---

							Ukraine. Nativa. 2023, 11(2), P. 264–271. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171765923&origin=resultslist&sort=plf-f 3. Degtyarev Sergey I., Mikhaylichenko Mikola A., Polyakova Lyubov G.. The Features of the Acquisition of the Nobility by the Sloboda Ukrainian Cossack Foreman at the late of the XVIII century. Bylye Gody. 2020. Vol. 58. Is. 4. P. 2365-2376 http://ejournal52.com/journals_n/1606821119.pdf 4. Yasynok M., Kravtsova T., Kravchenko I., Kotviakovskiy Y., Mykhailichenko M. Bridging legislative gaps through judicial lawmaking in civil proceedings in Ukraine and Europe. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2022. №12(1). pp. 170-175. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/23714/ 5. Кудінов Д.В., Михайличенко М.А. «Ukraine becomes the 9th country to sign the Artemis Accords»: правові аспекти місячних амбіцій України. Приватне та публічне право. 2023. №2. С. 73-80. http://pp-law.in.ua/archive/2_2023/13.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Mykhailichenko M. A., Zigunov V. Yu. Policy of the Ukrainian People's Republic regarding the protection of the rights of the Jewish national minority. Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 408
--	--	--	--	--	--	--	--

р.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/363>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гончаренко А.В., Кузьменко Н.М., Михайліченко М.А., Рожкова Л.І. Громадянська освіта. Частина І. Конспект лекцій для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 42 с. (навчально-методична рада юридичного факультету, протокол № 4 від 11 грудня 2020 р.

2. Рожкова Л.І. Громадська освіта. Частина І. Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. 46 с. (навчально-методична рада юридичного факультету, протокол № 5, від 28 січня 2021 р.).

3. Рожкова Л.І., Михайліченко М.А., Кузьменко Н.М. Громадянська освіта. Блок 1. Навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять: для студентів 1-го курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей. Суми: Сумський

							національний аграрний університет, 2021. 30 с. (навчально-методична рада юридичного факультету, протокол № 3 від 1 грудня 2021 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1.Член експертної робочої групи при координаційній раді з питань національно-патріотичного виховання при Сумській обласній державній адміністрації (розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації від 28.02.2018 № 137-ОД) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Підготовка призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та історія держави і права; історії політичних і правових учень; філософії права» - Зігунов В.Ю. «Єврейське питання» в політиці західноукраїнської народної республіки» (2020 р., диплом II ступеню) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Національної спілки краєзнавців України з 2012 р. (членський квиток №1160)
427876	Руденко Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: холодильні машини та установки, Диплом доктора наук ДД 013539, виданий 02.10.2024, Диплом	24	ОК 27. Технічна підтримка програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення», 11.01.2020 2. International internship, China, Henan Institute of Science and Technology (BigData, Algorithmization and programming), 3.МНПІК «Наукова діяльність як шлях формування професійної компетентності майбутнього фахівця» Серія ФМВ №002960. Загальна кількість годин – 12 (0,4 кредити ЄКТС) 5-6 грудня 2024 4.СумПДУ у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі

				кандидата наук ДК 038694, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014378, виданий 20.12.2023		інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ” (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-23, 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
						П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,3,4,7,8,10,13,14,20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Rudenko Y. O. et.al. Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine. TEM Journal. 2021. № 10 (2). P. 922–931, https://doi.org/10.18421/TEM102-55 (Scopus/ WoS) 2. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 3. Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus) 4. Rudenko Y. O. et.al. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie

Środowska. 2024. Vol. 14 No. 2. P. 127-132. URL: <http://doi.org/10.35784/iapgos.5691> (Scopus)

5. Rudenko Y. O. et.al. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol. 66, No. 4. P. 54–64. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149> (WoS)

6. Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313–333. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343> . (WoS)

7. Rudenko Y. O. et.al. Development of student's ability to resist information influences, Information Technologies and Learning Tools. 2023. Vol. 94, No. 2. P. 54–71. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5162> . (WoS)

8. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105-112. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16> (WoS)

9. Rudenko Y. O. et.al. Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. 2021. 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2021: Proceedings, pp. 626 - 630, URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9596799> (Scopus)

10. Rudenko Y. O. et.al. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. 45th Jubilee International Convention on

							навчання студентів ЗВО. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 16. Руденко Ю.О., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В РАМКАХ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С. 992 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) С.808-817 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1. Руденко Ю. О. Підготовка вчителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни у здобувачів освіти: теоретико-практичні аспекти: монографія. Суми: ФОП Цьома, 2024. 390 с. 2. Rudenko Yu. O. Analysis of the state of information hygiene issues among students in Ukraine: theoretical and practical aspects Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 362-386. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-20 3. Ю. Руденко, О.Руденко, О.Демиденко Роль штучного інтелекту в медицині
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнього1. ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с. СТОР. 122- 131. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Конспект лекцій «Технічна підтримка програмного забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №7 від 20 лютого 2025 р.) 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Технічна підтримка програмного забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №7 від 20 лютого 2025 р.) 3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Технічна підтримка програмного забезпечення » для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №7 від 20 лютого 2025 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувача Костенка Д.В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Тема дисертації «Формування міжкультурної компетентності у майбутніх фахівців галузі «інформаційні технології» в освітньому середовищі університету» м. Київ 2019 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії фахового наукового збірника («Освіта. Наука. Інноватика» СУМПДУ. https://oip-journal.org/index.php/oip) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у міжнародних проектах: the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 2. Участь у освітньому проекті «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри», сертифікат медіатренера № AUP-AVG-23/3046
--	--	--	--	--	--	--	---

							(30/08/2023) 3. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. Робота у проєктній групі на отримання гранту 4. ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH. Your proposal ID is 101175883. project "Implementation of European approaches to the formation of nutritional skills by digital means among the Ukrainian youth ". 5. Участь у міжнародному проєкті COST Sustainable Digital Transformation COST OC-2024-1-27294 «Стала цифрова трансформація в Європі».
							13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Econometrics (2 credits); Contemporary computer technologies in science (2 credits);
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

							лауреатом Міжнародних олімпіад; 1. Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко Станіслав, гр.ІСТ, 3 курс (3 місце) 2. Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023» Півовар Сергій Миколайович - 1 місце, номінація "Вебдизайн" (ІСТ, 2 курс) 3. Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023» Терещенко Станіслав Сергійович - 2 місце, номінація "Комп'ютерна анімація» (ІСТ, 3 курс) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 16 років практичної роботи на посаді комп'ютерного верстальника і дизайнера журналу «Медицина і здоров'я» (2002-2018 рр.)
160827	В`юненко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 005438, виданий 20.05.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001465, виданий 22.04.1999	31	ОК 28. Управління ІТ-проектами	Підвищення кваліфікації: 1. «Прикладний економетричний аналіз для розв'язання проблем аграрної політики з мовою програмування R і RStudio», організованому з 01.06. по 29.06.2021 року проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Загальна тривалість курсу: 60 годин. Кількість кредитних

							пунктів ECTS – 2. 2. Virtual training course in the framework of the daad project. NO. 57649162 «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» (certificates of professional development for 2 ECTS) 2023. 3. Підвищення кваліфікації: 2024р., Сумський державний педагогічний університет, за програмою: «Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126ICT», свідоцтво ПК №02125510/003360-24 П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection SCOPUS, WOS 1. Organizational and technical aspects of introduction of innovations of organic agriculture and rational land use of the agrarian enterprises / L.O. Boginska, A.V. Tolbatov, O.B. Viunenko, S.V. Tolbatov, V.A. Tolbatov, A.O. Butenko, G.A. Davydenko, L.V. Kriuchko / Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(2), p. 110-118 https://www.ujecology.com/articles/organizational-and-technical-aspects-of-introduction-of-innovations-of-organic-agriculture-and-rational-land-use-of-the-.pdf 2. Burov O. et al. (2021) Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education.
--	--	--	--	--	--	--	---

In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_40 (Scopus)

3. Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agentmanagers to Build Personal Learning Environments in the ELearning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299.
DOI:10.5220/0010931000003364
<http://www.scitepress.org/Papers/2020/109310/109310.pdf>

4. Тенденції розвитку інформаційних технологій у бізнес-аналітиці / Виганяйло С.М., В'юненко О.Б. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», серія «Технічні науки» (Категорія "Б") Том 32 (71). № 1 Частина 1, 2021, с. 51-55 (фахове видання, категорія «Б»)
http://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_1/1-1_2021.pdf

5. Marchenko, O., Viunenko, O., & Nechai, I. (2024). Digital identification and pattern recognition capabilities using machine learning methods, navigation systems, and video surveillance. Technology Audit and Production Reserves, 1(2(75)), 6–13.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.297044>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Monograph: Наукове оточення сучасної людини: техніка і технології, інформатика. Книга 3. Часть 3: серія монографій / [авт.кол. : С.О. Гнатюк, А.В. Толбатов, С.В. Агаджанова, С.В. Толбатов, О.Б. В'юненко та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020 - 83 с. 2. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В.Б. Тарельник, Є.В. Коноплянченко, В.М. Зубко та ін. ; за заг. ред. В.Б. Тарельника, Ю.І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. – (Серія «На допомогу аспіранту»). 3. Monograph: “Heritage of European science ‘2023””, Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02 4. Monograph: Forestry, horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development / scientific ed. T.I. Melnyk. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. – 240 p. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-5 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1.Управління ІТ-проектами (РМ): опорний конспект лекцій /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2022. 196 с.(протокол №3 від 10.02.22р.) 2.Управління ІТ-проектами (РМ): методичні вказівки щодо виконання практичних робіт /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2022. – 29 с.(протокол №3 від 10.02.22р.) 3.Управління ІТ-проектами (РМ): методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2022. – 58 с.(протокол №3 від 10.02.22р.) 4.В'юненко О.Б. Управління ІТ-проектами (РМ): методичні вказівки щодо виконання курсової роботи /Уклад.: О.Б. В'юненко. – Суми, 2021. – 97 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР «Створення дистанційної системи Інтернет-моніторингу АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0116 U 07232, 2019-2021 рр.). 2. Виконавець НДР «Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону» (державний реєстраційний номер 0121 U 110116, 2021-2026 рр.). 3. Член редакційної колегії: SWorld,
--	--	--	--	--	--	--	--

							International scientific journals (included in scientometric databases: IndexCopernicus, GoogleScholar). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Грант: «Удосконалення професійних навичок в галузі м'ясопереробки України» (2018-2020 рр. Світова продовольча організація та Європейський банк реконструкції та розвитку) http://ebrr.snau.edu.ua/ua/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. В'юненко О.Б. Перспективи використання систем аналізу великих даних в сільському господарстві / Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 - с.4-5. 2. Буров О.Ю., Пасько Н.Б., В'юненко О.Б., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. Використання інтелектуальних агент-менеджерів для побудови персональних навчальних середовищ в системі e-learning / VII Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова освіта в природничих університетах» (April 15-16, 2021) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021_o.p
--	--	--	--	--	--	--	--

							df 3. В'юненко О. Б. Проблеми цифровізації для систем Farming 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково- технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 164. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_I MA-2021.pdf 4. В'юненко О. Б. Проблеми уразливості кібербезпеки Industry 4.0 / Інформатика, математика, автоматика ІМА :: 2021 Матеріали та програма Міжнародної науково- технічної конференції (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року) Суми, 2021. С. 165. https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_I MA-2021.pdf 5. Viunenko O.B. Modern trends and safety factors of university distance learning systems" / Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" No 16. 2023 – p.23-27 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc16-01/usc16-01 6. Viunenko O.B. Development prospects of the modern electronic university / "Organization of scientific research in modern conditions '2023" No 17 on March 11, 2023 – p.15-17 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc17-01/usc17-01 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі
--	--	--	--	--	--	--	--

						Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні технології» (протокол №2 від 13.09.2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Ukrainian Scientific IT Society» (посвідчення № 21-00034 від 19.05.2021).
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматики, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 29. Геоінформаційні системи та технології Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Management and Computer Engineering» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland). (The total training period is three months: from 1st of June to 31st of August, 2019, Certificate № 051) 2. Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ” (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3. Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.09 2024р. в обсязі 180 кредитів, сертифікат(№37). П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за

							спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,9,10,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.VR in education: Ergonomic features and cybersickness. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin,Olha Pinchuk, Oleksandr Burov// Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020S. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020.https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 2.Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko// Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 3. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf 4. Ahadzhanova, Yu. Rudenko,K. Ahadzhanov-Honsales, A.Batalova, and O. Semenikhina.
--	--	--	--	--	--	--	---

INTERACTIVE
BOARDS AS DIGITAL
TOOLS IN THE
MODERN
EDUCATIONAL
PROCESS . 2024 47th
International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2024 –
Proceedings, 2043
(Scopus)
<http://dx.doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569393>

5. Agadzhanova, S., Pasko, N.; Viunenko, O. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. (WoS)<https://doi.org/10.5220/0010931000003364>

6. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Ahadzhanov-Honsales, K., Batalova, A., Bieliaieva, O., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the saaty method. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 127–132. <https://doi.org/10.35784/iapgos.5691>

7. Агаджанова С., Агаджанов-Гонзалес К., Харченко В. Структура та перспективи розвитку сучасних систем Е-University. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 1. С. 6-10. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-001>

8. Світлана Агаджанова, Юлія Руденко, Карен Агаджанов-Гонсалес, Алла Баталова (2024) Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів зво. Наука і

							техніка сьогодні, 3 (31), 643-655 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 9. Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Руденко Ю.О., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С.808-817 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://DOI:10.30890/2709-2313.2023-17-02-024. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Конспект лекцій: Геоінформаційні системи та технології, для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 178с. (протокол №3 від 10.02.22р.) 2.Методичний вказівки щодо виконання практичних та самостійних робіт: Геоінформаційні системи та технології, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2021. 78с. (протокол № 3 від 10.02.22 р.)
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або

							Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації ОП 126 Інформаційні системи та технології(2023-2024pp) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ -2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities Участь у проєктній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO-project Media Literacy and Information Hygiene: Implementation of European Studies Experience at the University of Natural Sciences of Ukraine. (2023) ERASMUS-JMO-project Імплементация Європейських підходів до формування нутриціологічних навичок серед молоді України цифровими засобами.(2023) ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2024) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities(4 credits) Applied Information Technologies(4 credits) Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017-2023рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української федерації інформатики(з 2020р.)
427875	Братушка Сергій	доцент, Основне	Факультет економіки і	Диплом спеціаліста,	26	ОК 24. Технології	Підвищення кваліфікації

	Миколайович	місце роботи	менеджменту	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 005228, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 12ДЦ 023450, виданий 09.11.2010	бізнес-аналітики	1. Підвищення кваліфікації за програмою: «Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 1 ст» (СумДПУ, 2024р.) П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Tonkykh O., Derhachova V., Palii S., Bratushka S., Zolkover A. Blockchain Technology and the Transformation of Financial Systems: From Decentralization to Innovative Solutions in the Global Economy. Economic Affairs, v. 68, n.4, p. 2221-2228, DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.30 2. Dzhyhora O, Karpika S., Milman L., Maslak N., Bratushka S. The Impact of Hostilities on the Banking System, the Financial Sector, and Prospects for Recovering in a Conflict-Related DOI: 10.37394/23207.2024.21.119 3. Rumiantseva K., Yevdokymova N., Bratushka S., Kharchenko N., Iievliev O. The importance of multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) DOI:10.14571/brajets.v16.n3 p.665-674. 4. Дослідження та аналіз часових рядів фінансових показників методом вейвлет-аналізу / С.М. Братушка, М.С. Рожкова // Економіка та суспільство № 25. –
--	-------------	--------------	-------------	--	------------------	---

							2021 .(електронне фахове видання). doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-50 5. Башлай С.В., Кулагін Д.В., Братушка С.М. Цифрові інструменти стратегічного менеджменту в аграрному бізнесі. Економіка. Фінанси. Право. 2023. №8. с. 40-44. https://doi.org/10.37634/efr.2023.8.10 6. Акімова В., Фадєєва Г., Братушка С. Використання статистичних методів аналізу фінансової діяльності підприємств в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2023. №10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.9 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1. Сучасні мультимедійні технології. Навчальний посібник для студентів 1 курсу освітнього ступеню “бакалавр” / [уклад. С.М. Братушка, О.Б. В'юненко]. - Суми: СНАУ, 2024. – 122 с. 3. Системний аналіз та економічна кібернетика: підручник / К. Г. Гриценко, В. В. Яценко, С. М. Братушка. – Суми: СНАУ, 2024. – 328 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Навчальний посібник: Технології бізнес-аналітики, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 229с. (протокол № 5 від «28» травня 2021 р.) 2. Конспект лекцій: Технології бізнес-аналітики, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 125с. (протокол № 3 від «10» лютого 2022 р.) 2. Технології бізнес-аналітики: Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни “Технології бізнес-аналітики” - Суми: СНАУ, 2022. – 28 с. . (протокол № 5 від «28» травня 2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. С.М. Братушка, Є.С. Лосина. Статистичний аналіз динаміки кібератак на фінансові установи // Проблеми та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної on-line-конференції: у 2 ч. (м. Суми, 21–22 листопада 2019 року) – Суми: 2019. – Ч.2. – С. 133-136. 2. С.М. Братушка, В.М. Олійник. Концептуальна модель оцінювання потенційного споживача інноваційного продукту // Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції : (м. Суми, 19–20 листопада 2020 року) / 2020. – 317 с. 3. С.М. Братушка, В.М.Олійник. Регресійна модель оцінки ймовірності банкрутства банку //Тези «Проблеми та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції»: (м. Суми, 19–20 листопада 2020 року) / 2020. – 317 с. 4.Інформаційні системи в бізнесі: Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт /під ред.: Н.Б. Пасько. – Суми, 2023. – 85с. (Протокол № 10 від 30.05.2023 року) 5.Інформаційні системи в бізнесі: конспект лекцій /під ред.: Н.Б. Пасько. – Суми, 2023. – 277с (Протокол № 8 від 30.03.2023 року)
98916	Пасько Надія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037986, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 003241, виданий 15.10.2019	28	ОК 16. Алгоритмізація та програмування	Підвищення кваліфікації: 1.Стажування у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 15.05.2023р. по 30.06.2023р за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-23, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2.Certificate of Participation, International scientific and practical conference "Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience", Wloclavek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. П. 38 Види і результати професійної

							діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh. Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance. In: Ahram T., Karwowski W., Vergnano A., Leali F., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2020. IHSI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1131. Springer, Cham, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_45 2. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova, Nadiia Pasko, Svitlana Dubovyk, Olena Orlyk, Olga Siryk, Vasyl Kyzenko (2021) Cognitive Performance Degradation in High School Students as the Response to the Psychophysiological Changes. In: Ayaz H., Asgher U. (eds) Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1201. Springer, Cham. pp. 83-88. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_12 3. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Natalia Kisel and Nelly Sedova.. The method of teaching IT students computer analysis of ergonomic reserves of the effectiveness of automated control systems/ The International Conference on Sustainable Futures: Environmental,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), E3S Web of Conferences 166(2020):10017. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610017 4.Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov, Volodymyr Nahornyi. Decision support in incident management systems. Models of searching for ergonomic reserves to increase efficiency/ Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: //doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9467991 5.Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. DOI: 10.5220/0010931000003364 (WoS) https://doi.org/10.5220/0010931000003364 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Monograph: “Heritage of European science ‘2023”, Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Алгоритмізація та програмування: Конспект лекцій. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 4 від 19.12.2023р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 2.Алгоритмізація та програмування: Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 9 від 27.04.2023р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 3. Алгоритмізація та програмування: Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 4 від 19.12.2023р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Reliability of human-machine interaction in distributed information environments. Models for morphological analysis and optimization of group activities / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine, DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9468043 2. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Models and information technology for reliable design of the functioning processes of flexible production systems as complex human-machine systems / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9467894 3. Nadiia Pasko, Evgeniy Lavrov, Olga Siryk. Information technology for assessing the operators working environment as an element of the ensuring automated systems ergonomics and reliability. In TCSET-2020:15th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, Lviv-Slavske, Ukraine, February 25-29, 2020, pp. 570 – 575. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235497 4. Пасько Н.Б., Лавров Є.А., Рудик В.В. Моделювання діяльності людини-оператора централізованого пульта спостереження за об'єктами / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, математика, автоматика»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ІМА::2021, Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року. с.109-110 5.Пасько Н.Б., Грошовик Р.Ю. Автоматизація погосподарського обліку територіальних громад / Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2021 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2022 - с.15-18.
427876	Руденко Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: холодильні машини та установки, Диплом доктора наук ДД 013539, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 038694, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014378, виданий 20.12.2023	24	ОК 22. Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA)	Підвищення кваліфікації/стажування 1.Стажування: Barselona, 2018. Participant of the international intership program “Digital Globalization: Word trend and Innovation” Section “Smart-Education”. Present research project in the field of contemporary education and IT 2.Стажування НАУ “ХАІ”, факультет програмної інженерії та бізнесу. Навчально методичний семінар “Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення”, 2019 р 3.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення», 11.01.2020 3.International internship, China, Henan Institute of Science and Technology (BigData, Algorithmization and programming), 4.МНПІК «Наукова діяльність як шлях формування професійної компетентності майбутнього фахівця» Серія ФМВ №002960. Загальна кількість годин – 12 (0,4 кредити ЕКТС) 5-6 грудня 2024 5.СумПДУ у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій

						спеціальності 126 ІСТ” (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-25, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,4.5,8,10 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 2) Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus) 3) Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313– 333. URL: https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343 . (WoS) 4) Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non- Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network
--	--	--	--	--	--	--

							Security. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105-112. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16 (WoS)
							5) Rudenko Y. O. et.al. Interactive boards as digital tools in the modern educational process. 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 329 – 333. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569393 (Scopus)
							6) Rudenko Y. O. et.al. Problems of Assessing Students' Knowledge during the Integration of Non-Formal Education into Formal Education". 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 288 – 292. DOI:10.1109/MIPRO60963.2024.10569251 (Scopus)
							7.Руденко, Ю., Агаджанов-Гонсалес К., Агаджанова, С., & Баталова, А. (2023). ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ TRELLO В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТУ. Освіта. Інноватика. Практика, 11(7), 92–97. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012
							8.Rudenko Yu. Analysis of the development of it in the risks context they pose. Osvita. Innovatyka. Praktyka – Education. Innovation. Practice, 2023. Vol.11, No8. S. 67-70. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010
							9.Руденко Ю.О., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес Карен Хесусович, Баталова А.Б. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНТЕРАКТИВНОСТІ В СЕРЕДОВИЩІ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЙ ZOOM ЯК ШЛЯХ ДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО.

							Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2024. № 3(31) 2024. С.644-654 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31 10.Руденко Ю.О., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В РАМКАХ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С. 992 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37 С.808-817 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA) – електронний курс на платформі Moodle - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4640 2.Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA): конспект лекцій. Суми: СНАУ, 2025. - 83 с.(протокол №7 від 20.02.25р.) 3.Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA): Методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Суми: СНАУ, 2025. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							87 с..(протокол №7 від 20.02.25р.) 4.Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення(QA): : Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеню «бакалавр» Суми, 2025. - 55с..(протокол №7 від 20.02.25р.) 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.за спеціальністю «Теорія та методика професійної світи» ДД013539 від 2 жовтня 2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії фахового наукового збірника («Освіта. Наука. Інноватика» СУМПУ. https://oip-journal.org/index.php/oip) 10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.Участь у міжнародних проектах: the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the
--	--	--	--	--	--	--	---

							Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 2.Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. 3. Участь у міжнародному проєкті COST Sustainable Digital Transformation COST OC-2024-1-27294 «Стала цифрова трансформація в Європі».
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматизації, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 14. Прикладні інформаційні технології	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Management and Computer Engineering» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland). (The total training period is three months: from 1st of June to 31st of August, 2019, Certificate № 051) 2. Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3.Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.092024р. в обсязі 180 кредитів, сертифікат(№37).

							П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,9,10,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.VR in education: Ergonomic features and cybersickness. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin,Olha Pinchuk, Oleksandr Burov// Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020S. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020.https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 2.Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko// Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 3. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf 4. Ahadzhanova, Yu.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів з во. Наука і техніка сьогодні, 3 (31), 643-655 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 9. Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Руденко Ю.О., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С.808-817 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://DOI:10.30890/2709-2313.2023-17-02-024. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Конспект лекцій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прикладні інформаційні технології, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 91с. (протокол №5 від 08.06.22р.) 2.Методичний вказівки щодо виконання практичних робіт: Прикладні інформаційні технології, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2021. 25с. (протокол № 6 від «11» червня 2021 р.) 3.Методичний вказівки щодо виконання самостійної роботи: Прикладні інформаційні технології, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2021. 25с. (протокол № 6 від 11 червня 2021 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації ОП 126 Інформаційні системи та технології(2023-2024pp) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ -2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities Участь у проектній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO-project Media Literacy
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Information Hygiene: Implementation of European Studies Experience at the University of Natural Sciences of Ukraine. (2023) ERASMUS-JMO-project Імплементация Європейських підходів до формування нутриціологічних навичок серед молоді України цифровими засобами.(2023) ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2024) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities(4 credits) Applied Information Technologies(4 credits) Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017-2023рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української федерації інформатики(з 2020р.)
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045383, виданий 15.12.2015	20	ОК 1. Історично – філософські студії	П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 8, 10, 12,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Iryna M. Nikitina, Svetlana A. Smiyan, Kateryna O. Kondratiuk, Natalia V. Kalashnik, Anzhelika A. Shevel Conditions of microelements exchange processes in women's placent in intrauterine infection of the fetus // Wiadomosci Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. – P. 1432-1437 (індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus) 2. Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 440-457 (індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science) 3. Шевель А.О. Філософське осмислення глобальних проблем людства. Наукове пізнання: методологія та технологія. Випуск № 2. 2020 (індексується в

							міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). С.4-10 4. Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Випуск № 35. 2021. С.114-118 ((індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). 5. Шевель А.О. Особливості міграції українців до Бельгії внаслідок російсько-української війни // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №37. – С.14-20 6. Шевель А.О. Зміна парадигми в філософії науки з появою штучного інтелекту. Актуальні проблеми філософії та соціології» № 45/2023. 7. Шевель А.О. Етичні аспекти штучного інтелекту // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 56. 2024 р. С.145-152 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми: «Комунікативна особистість в інформаційному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0118U006181, 2017-2022 рр.). Керівник наукової теми: «Формування духовного світу студента» (державний реєстраційний номер 0123U10073, 2023 р.). 10) участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Міжнародний семінар «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: впровадження і моніторинг» з відвідуванням закладів освіти, культури, охорони здоров'я Литви, Латвії та Польщі у кількості 120 академічних годин (15-19 вересня 2019.) 2. «Дослідник-відвідувач» у Брюссельській політехнічній школі Брюссельського вільного університету (7 квітня - 15 вересня 2022, 6 лютого 2024 року - 31 травня 2024) 3. Академічна мобільність: міжнародний навчальний курс «Life after mobility projects» (2023-1-NO02-KA153-YOU-000126914), проведений тренерами неурядової організації «Центр молодіжних ініціатив» (YIC) в рамках програми ERASMUS+, в м. Гюмрі, Вірменія, з 20 по 27 листопада 2023 року, з метою покращення якості програм неформальної навчальної мобільності та посилення їхнього впливу на працевлаштування молоді у кількості 30 годин. 4. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації
--	--	--	--	--	--	--	---

							Оточуючого Світу“. в обсязі 180 годин ((13 січня – 11 березня 2023 року) 5. Академічна мобільність: міжнародний тренінговий курс за програмою Erasmus+ "Think before You Share - Role of Media Literacy against the wave of disinformation" з 29.01 по 05.02.2024 р. в м. Прудник (Польща). Запрошений дослідник gvisiting researcher) Center for research in Philosophy, PHI (Центр досліджень філософії, PHI) у Université libre de Bruxelles (Вільний університет Брюсселя) для проведення наукового дослідження в Brussels Advanced Studies Institute (Брюссельський інститут передових досліджень) З 1 жовтня по 31 грудня 2024 р 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Anzhelika Shevel, Hanna Tsyhanok. Educational environment security: axiological aspect // Zeszyty Naukowe WSTiE. Наукові зошити Вищої школи туризму та екології, (Польща). tom 21, rocznik XI numer 1/2022. – С.129-137 2. Шевель А.О. Актуальність освітнього (вибіркового) компоненту «стратегічні комунікації та лідерство» для сучасних студентів // Збірник наукових статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», (9 грудня 2021 р., м. Суми). С. 126-130 3. Шевель А.О. Актуальність
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							міжнародний досвід для потреб розбудови України». 2024. – С.125-127 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Проведення навчальних занять студентам англійською мовою з дисциплін «Історично-філософські студії - (44); Психологія успіху - (14); Філософія науки (24) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова відокремленого підрозділу громадської організації «ЖІНКИ ВОЛІ» Сумська обласна організація (Код ЄДРПОУ 43089972)
195483	Михайліченко Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 006115, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 006824, виданий 09.02.2021	13	ОК 1. Історично – філософські студії	Підвищення кваліфікації 1. Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, програма підвищення кваліфікації за спеціальністю «викладач соціально-гуманітарних дисциплін» (180 год.), тема «Використання інтерактивних методів навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02139771 20851-21 від 03.12.2021 р. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,3, 4, 9,12,14,19 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hlianenko, K., Sosnova, M., Mikhaylichenko, M., Soter, M., Kuzminska, Y. Utilisation of digital educational technologies in Ukraine's educational system. Multidisciplinary Reviews, 2024, 7(Special Issue), e2024spe009 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200228740&origin=resultslist 2. Lykhova, S.Y., Maistro, D.M., Tkachenko, V.V., Shestakova, S.O., Mikhaylichenko, M.A. Animal welfare: European standards as a basis for reforming national legislation in Ukraine. Nativ. 2023, 11(2), P. 264–271. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171765923&origin=resultslist&sort=plf-f 3. Degtyarev Sergey I., Mikhaylichenko Mikola A., Polyakova Lyubov G.. The Features of the Acquisition of the Nobility by the Sloboda Ukrainian Cossack Foreman at the late of the XVIII century. Bylye Gody. 2020. Vol. 58. Is. 4. P. 2365-2376 http://ejournal52.com/journals_n/1606821119.pdf 4. Yasynok M., Kravtsova T., Kravchenko I., Kotviakovskiy Y., Mykhailichenko M. Bridging legislative gaps through judicial lawmaking in civil proceedings in Ukraine and Europe. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2022. №12(1). pp. 170-175. http://ep3.nuwm.edu.ua/23714/ 5. Михайличенко М.А. Військові поховання в Україні: питання правового регулювання. Приватне та публічне право. 2021. №2. С. 61-65.
--	--	--	--	--	--	--

						http://www.pp-law.in.ua/archive/2_2021/13.pdf 6. Кудінов Д.В., Михайліченко М.А. «Ukraine becomes the 9th country to sign the Artemis Accords»: правові аспекти місячних амбіцій України. Приватне та публічне право. 2023. №2. С. 73-80. URL: http://pp-law.in.ua/archive/2_2023/13.pdf 7. Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва місцевого значення «Волокитинський»: історія, сучасний стан та перспективи використання як об'єкту туризму. Сумська старовина. 2020. № LVI. С. 66-80 https://doi.org/10.21272/starovyna.2020.56.6 8. Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Проблеми обліку та збереження пам'яток культурної спадщини (на прикладі Міського кладовища м. Суми). Сумська старовина. 2022. №LX. С. 78-84. URL: https://starovyna.sumdu.edu.ua/l%20d1%85/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1. Mykhailichenko M. A., Zigunov V. Yu. Policy of the Ukrainian People's Republic regarding the protection of the rights of the Jewish national minority. Modern paradigm of public and private law amidst sustainable development : Scientific monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 408 p. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/363 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гончаренко А.В., Кузьменко Н.М., Михайліченко М.А., Рожкова Л.І. Історично-філософські студії. Частина І. Конспект лекцій для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 40 с. 2. Гончаренко А.В., Кузьменко Н.М., Михайліченко М.А., Рожкова Л.І. Історично-філософські студії. Частина І. Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 133 с. 3. Рожкова Л.І., Михайліченко М.А., Кузьменко Н.М. Історично-філософські студії. Частина І: Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять студентів 1-го курсу денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. 46 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як
--	--	--	--	--	--	--	--

							експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної робочої групи при координаційній раді з питань національно- патріотичного виховання при Сумській обласній державній адміністрації (розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації від 28.02.2018 № 137-ОД) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Михайліченко М.А. Військова мода доби української революції 1917-1921 років. Сумщина. Велика спадщина. Краєзнавство. / за заг. ред. О. Корнієнка. Суми, 2019. С. 321-325. 2. Михайліченко М. Краєзнавчо- туристичні ресурси Шосткінського району Сумської області. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-практичної конференції (Київ, 11 лютого 2022 р.). / Редкол.: І. Патриляк (голова), М. Маркова, О. Реєнт, В. Капелюшний, І. Лієв, О. Гончаров, М. Казьмирчук, Р. Конта, А. Коцур, В. Пилипенко, Н. Терес. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 296-300. 3. Михайліченко М. Долі вояків зі старої світлини: фрагменти біографій Г.Шевченка та М.Доршпрунг-Целіце – учасників Першої світової війни. Collectsion. 2019. № 12. С. 12-13 4. Михайліченко М. З архіву військового фотокореспондента О. Шепелева. Collectsion. 2020. № 14. С. 4-62. 5. Михайліченко М. Інформаційно-джерельний потенціал фотографій військовослужбовців у біографічних дослідженнях. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Lisboa, Portugal, 9 de outubro de 2020).Vol. 4. Pp. 78-81. 14)) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Підготовка призера Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та історія держави і права; історії політичних і правових учень; філософії права» - Зігунов В.Ю. «Єврейське питання» в політиці західноукраїнської народної республіки» (2020 р., диплом II ступеню) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Національної спілки краєзнавців України з 2012 р. (членський квиток №1160)
152877	Шестакова Світлана Олександрівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література та іноземна мова, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015388, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012321, виданий 20.04.2006	22	ОК 3. Українська мова та академічне письмо	Підвищення кваліфікації/стажування 1.Міжнародне стажування Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice november 16 – december 28, venice, italy, № fsi - 162828-caf від 28.12.2020 6 кредитів (180 годин) 2.Підвищення кваліфікації - X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». (International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) (13 січня – 11 березня 2023 року). (180 годин, 6 кредитів ECTS) 2. Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I). Instytut badawczo-rozwojowy lubelskiego parku naukowo technologicznego. esn №21900 від 07.12.2024 П. 38 Види і

							результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 9, 12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. (2022). Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 13(2), 358-383. https://doi.org/10.18662/po/13.2/459 2.Shestakova, S., Dubinina, K., Anikina, I., Myronova, N., Muratova, O., & Radionova, T. (2022). Neurocognitive Trends in the Structural-Functional Model of the Lexical-Semantic Way of Word Formation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 236-251. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/365 3.Svitlana, SHESTAKOVA, Olga, ZHVAVA, Oksana, POPKOVA, Inna, BERKESHCHUK, Nadiia, KNIGHT, Oksana, KLAK Didactically Relevant Mechanisms of Onym Formation in the Ukrainian Language Today: A Neuropsychological Approach. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. Vol. 14 No. 3 (2022). https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/597 4.Shestakova, S., Oliinyk, L., Rebryk, N., Yanchyshyn, A., Yushchyshyna, O., & Hnatyuk, M. (2022). Interactive
--	--	--	--	--	--	--	--

							Neurocognitive Models of Language Processing. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 274-297. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/642 5.Шестакова С. Формування професійної мовної особистості майбутнього фахівця технічної галузі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 2 (116) С.198-208. DOI 10.24139/2312-5993/2022.02/198-208. 6. Шестакова С.О. Формування лінгвориторичної компетентності студентів негуманірного профілю шляхом використання мультимедійних презентацій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 2(7) 2022. С.769-779. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1143. 7.Шестакова С.О., Фенцик О. М., Недашківська Т. Є. Аналіз жанрових особливостей академічного письма української мови. Вісник науки та освіти. 2023.№7(13). 315-327. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5722. 8.Шестакова С.О., Юдіна С.П., Пахомова Т.О. Місце інноваційно-інтерактивних технологій у підготовці фахівців ЗВО. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 62. Том 2. С.181-185. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/35.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому
--	--	--	--	--	--	--	--

							числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); Шестакова С. Застосування інноваційно-інтерактивних технологій під час підготовки фахівців для закладів вищої освіти. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Шестакова С.О. Українська мова та академічне письмо: Конспект лекцій. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 111 с. (протокол № 4 від.11.12.2020) 2.Шестакова С.О. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Суми, 2020. 92 с. (протокол № 4 від.11.12.2020) 3.Шестакова С.О. Українська мова та академічне письмо: Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи. Суми: Сумський національний аграрний університет,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. 76 с.
							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт МОН, остання експертиза проєкту МОН «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого», 28.12.2024
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шестакова С.О. Особливості академічного есе як жанру академічного письма. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 14 – 15 серпня 2023 року, м. Львів. Львів, 2023. С.72-75 2. Шестакова С. О. Академічне письмо та науковий текст:

							спільне та відмінне. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: Збірн. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 1 листопада 2023 р., м.Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 34-36 3. Шестакова С. Роль інноваційно-інтерактивних технологій у підготовці фахівців для закладів вищої освіти. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., 26 грудня 2023, м.Суми. Суми, 2023. 4. Шестакова С. О. Інноваційні педагогічні технології в підготовці фахівців для ЗВО. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 січня 2024 р.): у 3 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С.37-40. 5. Шестакова С.О. Інструменти для аналізу та обробки академічних текстів українською мовою. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 4 січня 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 24-25. 6. Шестакова С. О. Покращення якості академічних текстів за допомогою програм на основі штучного інтелекту. Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine, 2025. С. 783-787. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі обласного етапу конкурсу імені П.Яцика, III місце Сковко. А. 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації "Міжнародна асоціація науковців та освітян»
192864	Муштай Валентина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050160 облік і аудит, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 019616, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015365, виданий 19.10.2005	23	ОК 5. Основи наукових досліджень і академічного письма	Підвищення кваліфікації/міжнародне стажування 1. Закордонне стажування за програмою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» («Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»), та розробленим навчальним проєктом за темою: «Механізм стратегічного логістичного управління взаємовідносинами суб'єктів агропродовольчого ринку» («Mechanism of Strategic Logistical Management of Relations of Agro-food Market Subjects»), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (12.02-20.03.2022 р. м. Краків, Республіка Польща, сертифікат SZFL-001695) (протокол Вченої ради CHAU №12 від

							25.04.2022 р.) 2. Підвищення кваліфікації «Лідерство під час війни» № СС00493014/000691-22 (Полтавський державний аграрний університет, 22 грудня 2022р.) (Сертифікат учасника). 3. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука – бізнес - освіта: стратегічне партнерство», КНЕУ, 23 листопада 2023 року.(Сертифікат учасника бізнес-форуму). П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2.3, 4, 8, 10, 12,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 2. Lyshenko M., Makarenko N., Mushtai V., Makarova V., Kharchenko I. Formation of Environmental Food Potential of Sumy Region of Ukraine Based on Logistic Management. (Формування екологічного продовольчого потенціалу Сумської області України на основі логістичного менеджменту) International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29(04), pp.10287–10301. http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/33066/18267 3. Lyshenko M.O., Makarenko N.O., Mushtai V.A., Makarova V.V., Kharchenko I.I., Kovalova O.M. Formation of Ecological-Economic and Marketing Food Potential of Ukraine as a Component of Sustainable Development of
--	--	--	--	--	--	--	---

Regions. (Формування еколого-економічного та маркетингового продовольчого потенціалу України як складової сталого розвитку регіонів) International Journal of Ecological Economics and Statistics. 2021. vol. 42. №1, pp. 37-50. <http://ceser.in/ceserp/index.php/ijeess/issue/view/693>

4. Hryhoriv Y., Butenko A., Necnyporenko V., Lyshenko M., Ustik T., Zubko V., Makarenko N., Mushtai V. Economic efficiency Camelina sativa growing with nutrition optimization under conditions of Precarpathians of Ukraine. (Економічна ефективність камеліни зростає з оптимізацією харчування в умовах Прикарпаття України). Agraarteadus: Journal of Agricultural Science. 2021. vol.32. №2. pp. 232-238. https://dspace.emu.ee/bitstream/handle/10492/7161/2021_2_hryhoriv.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Муштай В.А. Оцінка маркетингової інформації та її трансформація у маркетингову програму підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №40. С.264 -270. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/49.pdf

6. Муштай В.А. Використання матричних методів в оцінюванні організації маркетингового планування діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2021. №51. С. 264-270. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/32.pdf

7. Лищенко М.О., Муштай В.А., Нечипоренко В.В., Шумкова О.В. Інноваційно-методичні та наукові основи з оцінювання товарного асортименту в маркетинговому менеджменті підприємства. Вісник

							Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва. Серія «Економічні науки», 2021. № 2, Том.2. С. 269-280. ULR: https://visen.knau.kharkov.ua/visn2021t2.html 8. Муштай В.А., Лищенко М.О., Макарова В.В. Методологічні основи наукового дослідження стратегічних напрямів діяльності підприємств за концепції маркетингу відносин. Економіка та суспільство. 2022. № 35. ULR:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1127 9. Макарова В. В., Муштай В. А. Інсайт-технологія при формуванні купівельної поведінки споживачів в умовах запровадження маркетингу відносин. Агросвіт. 2022. № 1. С. 20- 26. ULR: http://www.agrosvit.info/pdf/1_2022/4.pdf Макарова В.В. Муштай В.А., Устік Т.В. Методологічні аспекти дослідження лояльності споживачів в контексті управління маркетинговими комунікаціями. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 78. С. 165 -170. ULR: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/78_2024/33.pdf 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Авторське право на твір (наукова стаття): А.с. CR1438200323. Україна, 01712/АП/23. Методологічні основи наукового дослідження стратегічних напрямів діяльності підприємств за концепції маркетингу відносин/ В.А. Муштай, М.О.Лищенко,
--	--	--	--	--	--	--	---

В.В.Макарова. № 117264; заявл. 13.02.2023р. №с202300790; опубл. 20.03.2023

2) Авторське право на твір (наукова стаття): А.с. CR 2396300523. Україна. Formation of Ecological-Economic and Marketing Food Potential of Ukraine as a Component of Sustainable Development of Regions./ Лищенко М.О. Макаренко Н.О., Муштай В.А., Макарова В.В., Харченко І.І., Ковальова О.М. №119428, опубл.30.05.2023.

3) Авторське право на твір (наукова стаття): А.с. CR 2012210424. Україна. Інсайт-технологія при формуванні купівельної поведінки споживачів в умовах запровадження маркетингу відносин/ Макарова В. В., Муштай В. А. №118356, опубл. 21 квітня 2023р.

4) Авторське право на твір (монографія): А.с. CR 2406060623. Україна. Маркетингове дослідження ринку туристичних послуг/ Лищенко М.О., Макаренко Н.О., Макарова В.В., Муштай В.А. №119612, опубл. 06.06.2023.

5) Авторське право на твір (наукова стаття): А.с. CR0926290324. Україна, 05967/АП/24. / Маркетинг відносин в межах концепції сталого розвитку та глобальної діджиталізації туристичної галузі. В.А. Муштай, М.О. Лищенко, Н.О. Макаренко, В.В. Макарова. № 125206; заявл. 23.10.2023р. №с202307502; опубл. 29.03.2024

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом

							не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) Лищенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 170 с. (10,6 д.а.) (Протокол ВР СНАУ № 11 від 28.02.2022 р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Лищенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 170 с. (10,6 д.а.) (Протокол ВР СНАУ № 11 від 28.02.2022 р.) 2. Муштай В.А. Основи наукових досліджень і академічного письма. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальностей 126 «Інформаційні системи та технології», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльність, 073 «Менеджмент», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 28 «Публічне управління та адміністрування». Суми, 2022. 67с. (3,6 д.а.) (Протокол № 5 від 08.06.2022 р.) 3. Муштай В.А. Основи наукових досліджень і академічного письма. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання освітньо- кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальностей 126 «Інформаційні системи та технології», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 073 «Менеджмент», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 28 «Публічне управління та адміністрування». Суми, 2022. 38 с. (2.2 д.а.) (Протокол № 5 від 08.06. 2022 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР: Маркетингове забезпечення ринку агропродовольчої продукції в умовах сталого розвитку (державний реєстраційний номер 0121U113070, 2021- 2025 рр.). 2. Виконавець НДР (надання послуг з розробки науково- технічної продукції за рахунок коштів
--	--	--	--	--	--	--	--

						Управління культури Сумської обласної державної адміністрації) «Маркетингове дослідження ринку туристичних послуг» (період виконання – грудень 2021 року – січень 2022 року). 3. Виконавець НДР «Управління конкурентоспроможності підприємств на засадах інноваційного маркетингу» (державний реєстраційний номер 0119U100250, 2019-2021 рр.). 4. Виконавець наукової теми: Стратегічне управління логістичною діяльністю аграрних підприємств (державний реєстраційний номер 0121U113074, 2021-2025 рр.). 5. Виконавець наукової теми (ГДТ) (квітень 2023 - грудень 2023). Розробка маркетингової стратегії підприємства (Ліщенко М.О., Макаренко Н.О., Муштай В.А., Макарова В.В., аспіранти: Ус Ю, Ус В). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Формування агрологістичних хабів в умовах безпековості як засобу підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств (12 грудня – 22 січня 2024) (Конкурс проектів з виконання наукових досліджень і розробок «Передова наука в Україні (Національний фонд досліджень України)» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій 1.Муштай В.А. Бенчмаркінг в системі стратегічного планування діяльності туристичного підприємства Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (заочна форма). м. Полтава, 21 березня 2023р. Полтава. 2023.С.236 – 239 ULR: https://drive.google.com/file/d/14Ny6HLN3774ZiHp6TKpwbge4wN2SUyt/view 2.Муштай В.А. Нейромаркетинг як напрям інноваційного туристичного маркетингу. Стратегія глобальної конкурентоспроможності: соціально – економічні виміри: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. м. Черкаси, 23 березня 2023р. Черкаси. 2023.С. 197- 198. ULR: https://chdtu.edu.ua/science/conferences (Сертифікат) 3.Муштай В.А. Проблематика управління поведінкою споживачів при виборі туристичних продуктів Маркетинг та конкурентоспроможність соціально – економічних систем в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Суми, 06 – 07 червня 2023р. Суми. 2023. С. 159 – 162 (Сертифікат) 4.Муштай В.А. Концептуальні підходи до формування маркетингових стратегій сільськогосподарських підприємств. Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 29 – ої міжнародної науково – практичної конференції (20 -22 листопада 2023р.). Ч.2. - Суми. СНАУ, 2023. С.24 – 26. 5.Муштай В.А. Роль інноваційних стратегій в маркетинговій
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності підприємства. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 14-15 березня 2024 року. / Держ. біотехнологічний ун - т. – Харків, 2024. С. 369 – 371. ULR: http://btu.kharkov.ua/nauka/materialy-konferentsij/ (Сертифікат) 6.Муштай В.А. Напрями дослідження проблем ринкової інфраструктури. Маркетинг та конкурентоспроможність соціально – економічних систем в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково – практичної конференції. м. Суми. 17 квітня 2024 року. Суми. СНАУ, 2024. С. . 175 -179 (Сертифікат) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Громадській організації «Українська Асоціація Маркетингу» з 23.11.2021 року (Посвідчення №680)
141319	Ковбаса Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 059413, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ	26	ОК 6. Основи економіки і бізнесу	Підвищення кваліфікації (стажування): Підвищення кваліфікації за напрямком «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів дорадників». Отримав свідоцтво дорадника № 17/09/16 від 18.09.2024 р. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,4,7,8,12,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

032217,
виданий
26.09.2012

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Modelling the innovative competitiveness of an enterprise with a change in investment provision. Inna Irtysheva, Andrii Sukhostavets, Volodymyr Falovych, Oleksandr Kovbasa, Oleksandr Liashok, Eleonora Kolesnik. - Studies of applied economics. Vol 39, No 5 (202), Special issue innovation in the economy and society of the digital age. DOI: - URL: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.5041>. - <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5041>

2. Ravindran, D., Janaki Priya, K., Kovbasa, O.M., Polyvoda, V.V., Zaidenko, M.A., Reznik, N.P. (2024). Selection of Logistics Center Location DEMATAL Method. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 515. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_46 - Scopus.

3. Ковбаса О.М., Сутність розвитку малих форм аграрного підприємництва // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2020. - №4 (86). С. 28-35

4. Ковбаса, О. (2024). Розвиток підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки України. Економіка та суспільство, (62). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-69>

5. Ковбаса О.М. Місце аграрного підприємництва в розвитку територіальних громад. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/66-2022> (видання включено до

							Переліку електронних фахових видань України (категорія «Б») 6. Ковбаса О.М, Максимчик А.Ю. Сучасний стан розвитку малого підприємства в аграрному секторі економіки України. Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3729 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-26 7. Ковбаса О. М., Максимчик А. Ю. Сучасні аспекти розвитку малих формувань в системі агробізнесу України. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 2(108). 2023. С. 24-30 https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-2-3 8. Ковбаса О.М. Місце аграрного підприємництва в розвитку територіальних громад. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/66-2022 (видання включено до Переліку електронних фахових видань України (категорія «Б»). 19. Ковбаса, О. (2024). Компоненти стратегічного розвитку аграрного підприємництва в Україні. Економіка та суспільство, (67). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-123 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Ковбаса О.М, Коваленко М.П. Основи економіки і бізнесу. Конспект лекцій для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр», Суми, 2023 р., 110 ст(Протокол № 10 від «30» травня 2023 р.) 2. Ковбаса О.М, Коваленко М.П.Основи економіки і бізнесу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського)рівня вищої освіти, Суми, 2023 р., 64 ст. (Протокол № 10 від «30» травня 2023 р.) 3. Ковбаса О.М, Коваленко М.П.Основи економіки і бізнесу. Рекомендації для самостійної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Суми, 2023 р., 86 ст. (Протокол № 10 від «30» травня 2023 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених радУчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету з 01.09.2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР кафедри (державний реєстраційний номер 0115U000774 «Організаційно-економічні механізми формування аграрних логістичних систем»). 2. Керівник НДР кафедри, договір №5-5-1 від 05.05.2021 «Проект Стратегії сталого розвитку територіальної громади Великописарівської селищної до 2027 року». 3. Відповідальний виконавець НДР, договір №1 від 01.04.2021р. «Проект Стратегії сталого розвитку територіальної громади Глухівської міської. 4. Відповідальний виконавець НДР, договір. №11 від 20.04.2021р. «Проект Стратегії сталого розвитку територіальної громади Ямпільської селищної ради до 2027 року». 5. Відповідальний виконавець ГДТ на тему «Формування та прояв економічної поведінки у різних економічних системах» (50 тис. грн.) (квітень 2024 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Kovbasa O. Modern aspects of enterprise development in the agricultural sector of Ukraine. International scientific-practical conference "Economics, finance, accounting and law: problems, trends, directions": conference proceedings. (Tampere, Finland, February 12, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. p.48-50 2. Kovbasa O., Maznyj
--	--	--	--	--	--	--	--

								O. Relevance of regional agro-industrial cluster development for Ukraine. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp. 47-49.
								3. Kovbasa O., Maksychka A. Aspects of small innovative business development in the agricultural sector of Ukraine. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp.45-47.
								4. Kovbasa O., Maznyj V. modern integration processes in the agricultural sector of Ukraine. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp. 44-45.
								5. Kovbasa O., Maksychka A. ASPECTS OF SMALL INNOVATIVE BUSINESS DEVELOPMENT IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp.45-47.
								6. Kovbasa O., Maznyj O. RELEVANCE OF REGIONAL AGRO-INDUSTRIAL

							CLUSTER DEVELOPMENT FOR UKRAINE. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp. 47-49. 7. Kovbasa O., Maznyj V. MODERN INTEGRATION PROCESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE. International scientific-practical conference “Science, education and society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms”: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. Pp. 44-45. Ковбаса О. М., Максичка А. Ю. Сучасні аспекти розвитку малого підприємства в аграрному секторі економіки. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 21 лютого 2023 р.): у 2 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 26-28. 9. Ковбаса О. М., Максичка А. Ю. Вплив малих форм господарювання на сталий розвиток аграрного сектору економіки. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 20 березня 2023 р.). Умань: ЦФЕНД, 2023. С. 17-18. 10. Ковбаса О. М., Мазний О. Ю. Перспективи формування кластерів в аграрному секторі економіки України. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 20 березня 2023 р.). Умань: ЦФЕНД, 2023. С. 15-16. 11. Ковбаса О. М., Мазний О. Ю. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	--

							кластерів на розвиток аграрного сектора України. збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 8 квітня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023.С. 20-22. 12. Ковбаса О.М., Мале підприємництво в розвитку громад. Міжнародна науково-практична конференція “Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства”, 22 червня 2022 р. – Полтава, 2022.-С 43. http://www.economics.in.ua/2022/07/1.html 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Засновник громадської організації «Платформа розвитку громад». Код ЄДРПОУ 43360828.
27868	Розуменко Анатолій Михайлович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1986, спеціальність: математика та фізика, Диплом кандидата наук КН 007320, виданий 28.02.1995, Атестат доцента ДЦ 006309, виданий 23.12.2002	35	ОК 7. Лінійна алгебра	П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,3,4,12 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Дистанційне повторення курсу шкільної математики у підготовці студентів нематематичних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 7(25). С. 250 – 259. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-250-259 2. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Реалізація принципу

							наступності у процесі дистанційного навчання вищої математики студентів нематематичних спеціальностей. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 8(22). С. 255 – 267. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-8(22) 3. Yurchenko, A., Rozumenko, A., Rozumenko, A., Momot, R., & Semenikhina, O. (2023). Cloud technologies in education: the bibliographic review. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 79–84. https://doi.org/10.35784/iapgos.4421 4. Rozumenko, A., Rozumenko, A., Stotskyi, I., Loboda S. and Semenikhina, O. (2024). «Computer Visualization of Geometry Educational Material in Developing Students' Research Skills», 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, pp. 317-322, https://doi.org/10.1109/mipro60963.2024.10569559. 5. Rozumenko A. & Rozumenko A. (2024). Peculiarities of teaching students of nonmathematical specialties higher mathematics in crisis conditions// Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 9(40) 2024. Str. 84-98. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-9(40) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Елементи теорії ймовірностей. Випадкові події. Навчальний посібник для студентів нематематичних спеціальностей закладів вищої освіти / укл. А.О.Розуменко, А.М.Розуменко. - Суми : СНАУ, 2023, 104с. Рішення Вченої ради СНАУ від 30.10.2023, Протокол № 4) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Розуменко А.М. Навчально - методичний комплекс «Лінійна алгебра» для студентів 1-го курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4247 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Розуменко А.О., Розуменко А.М. Використання елементів програмованого навчання при дистанційному навчанні математики // Розвиток наукової думки постіндустріального
--	--	--	--	--	--	--	--

							супільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 18 листопада, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – С. 271-272. 2.Розуменко А.О., Розуменко А.М., Удовіченко О. Використання елементів програмованого навчання в процесі підготовки учнів випускних класів до державної підсумкової атестації з математики в умовах військового стану. Освіта. Інноватика. Практика, 2022. Том10, №6. С. 38–44. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-005 3.Розуменко А.О., Розуменко А.М. Дистанційне повторення курсу шкільної математики у підготовці студентів нематематичних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 7(25). С. 250 – 259. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-250-259 4.Розуменко А.О., Розуменко А.М. До питання про викладання математики студентам нематематичних спеціальностей закладів вищої освіти // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2023), м. Черкаси, 06-07 квітня, 2023. С. 108-109. 5.Розуменко А.О., Розуменко А.М. Формування наукового світогляду студентів закладів вищої освіти при вивченні курсу вищої математики. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції: Філософсько-світоглядні основи наукових методів. м. Люблін, Польща, 03-
--	--	--	--	--	--	--	--

						04 квітня 2023. С. 55-57 URL: https://intersci.eu/events/the-philosophical-and-attitudinal-underpinning-of-scientific-methods/
70219	Фоменко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048283, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 003738, виданий 16.12.2019	23	ОК 2. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) Підвищення кваліфікації: Участь у IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Міжнародне лідерство в ХХІ столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» (18 лютого – 23 квітня 2022 року) в межах проєкту International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Обсяг: 180 годин, 6 кредитів ECTS; сертифікат № 7091. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2,3, 4, 7, 8, 10, 12,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Lushchik, Y., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., Shcherbina, Y., & Bilokopytov, V. (2024). Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching, 13(1), 180-194. https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180 (Scopus) 2. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Krekoten, O., Berestok, O., Klochkova, T., & Lushchik, Y. (2023). Challenges and strategies for intercultural communication: A case study on national and

							gender stereotypes in postmodern women literature. Amazonia Investiga, 12(64), 73-82. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.7 (Web of Science) 3. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. Amazonia Investiga, 11(56), 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 (Web of Science) 4. Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Sbruieva, A., Kovalenko, A., & Bagatska, O. (2021). Social media projects for boosting intercultural communication by means of learning English. Amazonia Investiga, 10(48), 89-96. https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10 (Web of Science) 5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Berestok, O., Shcherbyna, Y., Krekoten, O., & Kurinnyi, A. (2021). Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 246-261. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450 (Web of Science) 6. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., & Pavlenko, Y. (2024). Determining the level of emotional intelligence of future cynologists. Educational Challenges, 29(2), 45-57. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.2.03 7. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., & Lushchik, Y. (2024). Opportunities for Intercultural Environment Creation in Ukrainian Agrarian University. Educational Challenges, 29(1), 46-57. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.03 8. Bilotserkovets, M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Fomenko, T., & Lushchik, Y. (2023). European Union strategies extrapolation for boosting students' media literacy in Ukrainian HE. Educational Challenges, 27(2), 29-38. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.02 9. Fomenko, T., & Bilotserkovets, M. (2022). Interactive EFL classes for developing students' critical thinking in agrarian university. Науковий вісник Львівської національної академії. Серія: Педагогічні науки, 12, 140-145. https://doi.org/10.33251/2522-1477-2022-12-140-145 10. Bilotserkovets, M., & Fomenko, T. (2022). Learning English Grammar by Means of M-Learning: A Case Study. Educational Challenges, 27(2), 29-38. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.02 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (Білоцерковець М.А., Луцки Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students' critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023 р. 251 с. https://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/11250) Свідоцтво № 127467 від 4 квітня 2024 року 2. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (стаття: Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Krekoten, O., Berestok, O., Klochkova, T., &
--	--	--	--	--	--	--	--

Lushchyk, Y. (2023). Challenges and strategies for intercultural communication: A case study on national and gender stereotypes in postmodern women literature. *Amazonia Investiga*, 12(64), 73-82.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.7>).
Свідощтво № 125459
від 8 квітня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора);
1. Білодзерковець М.А., Лушик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023 р. 251 с. (Протокол № 3 засідання методичної ради БТФ від 29.11.2023).
2. Фоменко Т.М. Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навчальний посібник. Суми, 2021 р. 100 с. (Протокол № 5 засідання методичної ради БТФ від 21.02.2021 р.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Фоменко Т.М. Digital etiquette: principles of speaking and behaviour. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять (для викладачів навчального курсу “Major EU practices on media literacy for boosting students’ critical thinking in the frame of the target language learning”). Суми: СНАУ, 2023 р. 35 с. (Протокол № 7 засідання методичної ради Біолого-технологічного факультету від 14.04.2023). 2. Білоцерковець М.А., Фоменко Т.М., Лущик Ю.М., «Англійська мова». Методичні рекомендації “Critical Thinking in Action: Media Literacy Test Collection for English Language Students” для студентів усіх курсів і спеціальностей денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2024 р. 65 с. (Протокол № 4 засідання методичної ради Біолого-технологічного факультету від 19.12.2024). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 18.04.2023 р. – Робота у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 011.1623, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, (офіційний опонент, член спеціалізованої вченої ради) http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0111623-zahyst-dysertaciyi-chenenko-anastasiyi-volodymyrivny Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, з галузі знань 01
--	--	--	--	--	--	--	---

							Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Черненко Анастасії Володимирівни на тему «Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому процесі закладів вищої педагогічної освіти» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового журналу: "Educational Challenges" (фахового видання України категорії «Б») https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/about/editorialTeam 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному проекті з викладання та досліджень "EU strategies extrapolation for boosting students' media literacy in Ukrainian HE" / «Екстраполяція стратегій ЄС для розвитку медіаграмотності студентів у вищій освіті України» № 101094334 – EUSELENA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (за програмою Еразмус+ за напрямком Жан Моне Модуль). Термін упровадження проекту: 01.11.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

– 31.10.2025 р.
<https://jm.snau.edu.ua/euselena/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Fomenko, T. Застосування цифрових технологій у процесі навчання студентів аграрних ЗВО іноземної мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців», (12 грудня 2024 р., м. Харків). Харків, 2024. С. 27-29.
<https://biotechuniv.edu.ua/novini/vseukrayinska-naukovo-metodychna-konferentsiya-osvitni-innovatsiyi-v-umovah-tsyfrovyyh-transformatsij-profesijnoyi-pidgotovky-fahivtsiv/>

2. Fomenko Tetiana. Preparation of energy engineering students to intercultural communication. Conference Proceedings of III International Scientific and Practical Conference “Learning and Teaching: In the World After War” (08 November, 2024, Kharkiv, Ukraine). Kharkiv, 2024. P. 55.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13991498>

3. Фоменко Т. Розвиток медіаграмотності у ЗВО України. Матеріали Міжнар. науково-практ. конф. «Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи» (12-13 грудня 2023 р., м. Анн-Арбор – Харків). Харків: НДІ ППСН, 2023. С. 167-169.
https://library.ppss.pro/index.php/ndippsn_20231212/issue/view/ndippsn_20231212/pdf

							4. Fomenko, T. Information security and safe media use. Матеріали Всеукраїнського соціолінгвістичного семінару «Поняття «безпека» в науковому та міжкультурному вітчизняному (українському) та європейському дискурсах» (30 жовтня 2023 р., м. Суми). Суми, 2023. С. 27-29. https://bit.ly/42LTLN6 5. Фоменко Т.М. Розвиток критичного мислення студентів у процесі вивчення іноземної мови. Матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю «Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей» (22 лютого 2023 р., Житомир). Житомир, 2023. С. 135-137. https://drive.google.com/drive/folders/1BWUBSWaZnfuXZKD5DIWHMYkghwQJNoCW?usp=share_link 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (з лютого 2022 р.).
98916	Пасько Надія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037986, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 003241, виданий 15.10.2019	28	ОК 15. Бази даних та СУБД	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 15.05.2023р. по 30.06.2023р за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ" (свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-23, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Certificate of Participation,

							International scientific and practical conference "Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience", Wloclawek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 4, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh. Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance. In: Ahram T., Karwowski W., Vergnano A., Leali F., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2020. IHSI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1131. Springer, Cham, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_45 2. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova, Nadiia Pasko, Svitlana Dubovyk, Olena Orlyk, Olga Siryk, Vasyl Kyzenko (2021) Cognitive Performance Degradation in High School Students as the Response to the Psychophysiological Changes. In: Ayaz H., Asgher U. (eds) Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1201. Springer, Cham. pp. 83-88. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_12 3. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga
--	--	--	--	--	--	--	--

							Siryk, Natalia Kisel and Nelly Sedova.. The method of teaching IT students computer analysis of ergonomic reserves of the effectiveness of automated control systems/ The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), E3S Web of Conferences 166(2020):10017. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610017 4.Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov, Volodymyr Nahorny. Decision support in incident management systems. Models of searching for ergonomic reserves to increase efficiency/ Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: //doi.org/10.1109/PICS T51311.2020.9467991 5.Pasko, N.; Viunenko, O.; Agadzhanova, S. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. DOI: 10.5220/0010931000003364 (WoS) https://doi.org/10.5220/0010931000003364 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Monograph: "Heritage of European science '2023", Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge17-02/sge17-02
--	--	--	--	--	--	--	--

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Бази даних та СУБД: Конспект лекцій. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 5 від 08.06.22р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

2.Бази даних та СУБД: Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 5 від 08.06.22р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

3.Бази даних та СУБД: Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 5 від 08.06.22р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту.

4.Бази даних та СУБД: Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи. Для студентів 2-го курсу освітнього ступеня бакалавр за

							спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” денної форми навчання. Протокол № 3 від 10.02.22р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. ту. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Reliability of human-machine interaction in distributed information environments. Models for morphological analysis and optimization of group activities / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine, DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9468043 2. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Olga Siryk, Pavel Paderno, Evgeniy Burkov. Models and information technology for reliable design of the functioning processes of flexible production systems as complex human-machine systems / Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology, October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.1109/PICST51311.2020.9467894 3. Nadiia Pasko, Evgeniy Lavrov, Olga Siryk. Information technology for assessing the operators working environment as an element of the ensuring automated systems ergonomics and
--	--	--	--	--	--	--	--

							reliability. In TCSET-2020:15th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, Lviv-Slavske, Ukraine, February 25-29, 2020, pp. 570 – 575. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235497 4. Пасько Н.Б., Лавров Є.А., Рудик В.В. Моделювання діяльності людини-оператора централізованого пульта спостереження за об'єктами / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, математика, автоматика», ІМА::2021, Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року. с.109-110 5.Пасько Н.Б., Грошовик Р.Ю. Автоматизація погосподарського обліку територіальних громад / Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2021 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2022 - с.15-18.
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматика, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 9. Інформатика та комп'ютерна техніка	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Management and Computer Engineering» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland). (The total training period is three months: from 1st of June to 31st of August, 2019, Certificate № 051) 2. Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

							3. Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. 3 12.08 по 20.09 2024р. в обсязі 180 кредитів, сертифікат(№37). П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,9,10,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. VR in education: Ergonomic features and cybersickness. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin, Olha Pinchuk, Oleksandr Burov // Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020 S. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 2. Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko // Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. https://doi.org/10.1007
--	--	--	--	--	--	--	--

								/978-3-030-68017-6_40 3. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf 4. Ahadzhanova, Yu. Rudenko, K. Ahadzhanov-Honsales, A. Batalova, and O. Semenikhina. INTERACTIVE BOARDS AS DIGITAL TOOLS IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS . 2024 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024 – Proceedings, 2043 (Scopus) http://dx.doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569393 5. Agadzhanova, S. , Pasko, N.; Viunenko, O. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. https://doi.org/10.5220/0010931000003364 6. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Ahadzhanov-Honsales, K., Batalova, A., Bielisiaeva, O., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the saaty method. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 127–132. https://doi.org/10.35784/iapgos.5691 7. Агаджанова С., Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						освіті. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 4. С. 13-19. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-002 8. Агаджанова, С. (2023). Використання сервісу trello в освітньому процесі університету. Освіта. Інноватика. Практика, 11(7), 92–97. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1. Побудова систем моніторингу, аналізу та оцінки прийняття рішень регіонального рівня для ситуаційних центрів АПК / С.В. Агаджанова/ Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія. / за наук. ред. Данька Ю.І., Ковальної О.М. – Суми, «Університетська книга», 2019. 2. Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://DOI:10.30890/2709-2313.2023-17-02-024. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Інформатика та комп'ютерна техніка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми ОС "бакалавр" / Суми, 2022 рік. - 141 с. Протокол № 3 від 10.02.2022 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт: Інформатика та комп'ютерна техніка, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 56с. (2,2др.арк.)(протокол № 10 від «7» червня 2022 р.) 3. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи: Інформатика та комп'ютерна техніка, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 41с. (1,8др.арк.)(протокол № 10 від червня 2022 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДР "Розробка
--	--	--	--	--	--	--	---

							засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації ОП 126 Інформаційні системи та технології(2023-2024рр) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ -2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities Участь у проєктній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO-project Media Literacy and Information Hygiene: Implementation of European Studies Experience at the University of Natural Sciences of Ukraine. (2023) ERASMUS-JMO-project Імплементация Європейських підходів до формування нутриціологічних навичок серед молоді України цифровими засобами.(2023) ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2024) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities(4 credits) Applied Information Technologies(4 credits) Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017-2023рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української федерації інформатики(з 2020р.)
186744	Долгіх Яна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 18.04 Техніка і електрофізика, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 008721, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 008779, виданий 23.10.2003	22	ОК 10. Математичне програмування	Підвищення кваліфікації: 1. «Прикладний економетричний аналіз для розв'язання проблем аграрної політики з мовою програмування R і RStudio», організованому з 01.06. по 29.06.2021 року проєктом «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Загальна тривалість курсу: 60 годин. Кількість кредитних пунктів ECTS – 2. 2.Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЕКТС (180 год.) 3. IT Ukraine Association. Teacher’s Internship: AI-tools for Education held by EPAM. Covered topics:Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation;

							Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants +Final Assignment (Individual), January-February 2025 Certificate, 2кредита ЕКТС (60 год) П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,12,15 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadezhda Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance // in 3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2020): Integrating People and Intelligent Systems, University of Modena and Reggio Emilia, Modena, Italy, February 19-21, 2020.Vol. 1131. P. 282-287; 2. O. Pinchuk, O.Burov,S. Ahadzhanova, V. Logvinenko, Y. Dolgikh, T. Kharchenko, O. Hlazunova, A. Shabalin (2020) VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. In: Nazir S., Ahram T., Karwowski W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1211. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 3. Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova,
--	--	--	--	--	--	--	---

Olha Pinchuk, Oleksii Tkachenko, Natalia Kovalenko, Yana Chybiriak & Yana Dolgikh (2024). Multimodal Recognition of the Stress When Performing Cognitive Tasks Under Limited Time Conditions. In: Harris, D., Li, WC. (eds) Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics. HCII 2024. Lecture Notes in Computer Science(), vol. 14692. Springer, Cham. Pp. 14-25. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60728-8_2

4. Dolgikh, Ya.V. (2022). Improvement of crop production planning in Ukraine using the Cobb-Douglas production function. Ekonomika APK, 29(1), 10-17. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202201010>;

5. Dolgikh, Ya.V. (2023). Evaluation of the efficiency of agrarian institutions of higher education of Ukraine using the DEA method. Ekonomika APK, 30(1), 30-39. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202301030>;

6. Dolgikh, Ya.V. (2024). Evaluation of the efficiency of agricultural higher education institutions of Ukraine and the dynamics of its change by data envelopment analysis. Ekonomika APK, 31(1), 29-40. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401029>

7. Долгіх Я. Оцінка та аналіз динаміки зміни ефективності виробництва зерна в Україні методом DEA. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No.3. Pp. 47-62. <http://are-journal.com>.

8. Долгіх Я.В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. Економіка АПК. Київ, 2020. №10. С.22-28. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202010022>

Розділ монографії: 1. Dolhikh Y.V. DEA-method for evaluation the efficiency of

							production by agricultural enterprises. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. P. 86-95. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) 1. Економіко-математичні методи і моделі: навчальний посібник / Я.В. Долгіх. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. – 125 с. (рекомендовано до друку Вченою радою СНАУ, протокол №17 від 26.06.2024р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Математичне програмування. Конспект лекцій. – Суми: СНАУ, 2023. – 84 с. Протокол №2 від 27.10.2023 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 2.Математичне програмування. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт. – Суми: СНАУ, 2023. – 84 с. Протокол №2 від 27.10.2023 р. засідання науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичної ради факультету економіки і менеджменту. 3. Математичне програмування. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи.. – Суми: СНАУ, 2023. – 84 с. Протокол №2 від 27.10.2023 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. відповідальний виконавець НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (0121U110116) 12) наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих) та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Долгіх Я.В. Особливості застосування методу DEA для оцінки ефективності діяльності об’єктів господарювання. Modern research in world science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (Lviv, 28-30 November 2022). SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1535-1537. 2. Долгіх Я.В. Аналіз ефективності освітньої діяльності закладів вищої освіти методом DEA. Технології XXI
--	--	--	--	--	--	--	--

						сторіччя: зб. тез за матеріалами 29ої міжнародної наук.-практ. конф. (20-22 листопада 2023 р.). Ч.2. Суми : СНАУ, 2023. С. 45-46. 3. Долгіх Я.В. Особливості аналізу динаміки ефективності діяльності в аграрному секторі за допомогою глобального Малмквіст-індексу. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: матеріали 30-ї міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2024 р.). Ч.2. Суми: СНАУ, 2024. С.35-36. 4. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для визначення показників ефективної діяльності закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської наук.-практичної конф. (18-22 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 167-169. 5. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для оцінки та аналізу ефективності вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук праць за матеріалами наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2024. С. 394-396. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у
--	--	--	--	--	--	--

						журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України”у 2024/2025 навчальному році, комісія “Інформаційні технології”МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.)Секція: навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність.	
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматики, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК 11. Інформаційні системи та технології	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Management and Computer Engineering» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland). (The total training period is three months: from 1st of June to 31st of August, 2019, Certificate № 051) 2. Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: “Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ICT” (свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3.Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.092024р. в обсязі

							180 кредитів, сертифікат(№37). П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності 1,3,4,8,9,10,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.VR in education: Ergonomic features and cybersickness. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin, Olha Pinchuk, Oleksandr Burov// Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020S. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020.https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 2.Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko// Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 3. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proce
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інноватика. Практика, 11(7), 92–97. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); .1. Побудова систем моніторингу, аналізу та оцінки прийняття рішень регіонального рівня для ситуаційних центрів АПК / С.В. Агаджанова/ Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія. / за наук. ред. Данька Ю.І., Ковальнової О.М. – Суми, «Університетська книга», 2019. 2. Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. https://DOI:10.30890/2709-2313.2023-17-02-024. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Конспект лекцій: Інформаційні системи та технології, для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 95с. (протокол № 10 від «6» червня 2024 р.) 2. Інформаційні системи та технології: Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни “Інформаційні системи та технології” / Уклад.: А.В. Толбатов, С.В. Агаджанова, В.А. Толбатов. – Суми: СНАУ, 2022. – 23 с. 3. Інформаційні системи та технології, методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 95с. (протокол Протокол 7 від 20.02.2025.) 4. Інформаційні системи та технології, методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2022. 95с. (Протокол 7 від 20.02.2025.) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації ОП 126 Інформаційні системи та технології(2023-2024рр) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ -2023. 2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural
--	--	--	--	--	--	--	--

							universities Участь у проєктній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO-project Media Literacy and Information Hygiene: Implementation of European Studies Experience at the University of Natural Sciences of Ukraine. (2023) ERASMUS-JMO-project Імплементція Європейських підходів до формування нутриціологічних навичок серед молоді України цифровими засобами.(2023) ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2024) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities(4 credits) Applied Information Technologies(4 credits) Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017-2023рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української федерації інформатики(з 2020р.)
492959	Шелехов Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 066685, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046899, виданий 25.02.2016	21	ОК 12. Архітектура комп'ютерів	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Certificate №493 for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (July – August 2021) 108 hours 2. Сертифікат №СТ078/2021 учаснику серії заходів "Про штучний інтелект простими словами" в рамках соціального освітнього проєкту "Школа IT професіоналів "ProfiIT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (17.06.2021 – 20.06.2021 р.) 30 навчальних годин/1 кредит ЕКТС. 3. Certificate №3a7f0a6166ca47c38673117ce6e8789a for the successful completion of course by Sigma Software University TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY (23.01.2023 - 27.01.2023) 30 hours https://courses.university.sigma.software/certificates/3a7f0a6166ca47c38673117ce6e8789a 4. Сертифікат СІП№05408289 / 0643-23 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу»(13.03.2023 –

							14.03.2023) 1 кредит ЕКТС. 5. International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 6.Сертифікат СП № 05408289 / 3162-24 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Проекти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування» (10.12.2024 – 13.12.2024) 1 кредит ЕКТС. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,4,6,8,10,12,13,14,15,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shelekhov I. Information and Analytical System for Assessing the Compliance of Educational Content Specialties Cyber Security With Modern Requirements / A. Dovbysh, I. Shelekhov, J. Khibovska, O. Matiash // Radioelectronic and Computer Systems, 2021. - № 1(97). - P. 70–80. - DOI: 10.32620/reks.2021.1.06 (Scopus) 3. Shelekhov I. Information-extreme machine learning of a cyber attack detection system / A. Dovbysh, V. Liubchak, I. Shelekhov, J. Simonovskiy, A. Tenytska //
--	--	--	--	--	--	--	--

								Radioelectronic and Computer Systems, 2022. - № 2022(3). - pp. 121–131. - doi: 10.32620/reks.2022.3.09 (Scopus)
								4. Shelekhov I. Decision-making support system for diagnosis of oncopathologies by histological images / A. Dovbysh, I. Shelekhov, A. Romaniuk, R. Moskalenko, T. Savchenko // Journal of Pathology Informatics, 2023. - №14. – Article number: 100193 (Scopus)
								5. Shelekhov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / O. Shkuropat, I. Shelekhov, M. Myronenko // Artificial Intelligence, 2020. – № 4. – P. 53-58.
								6. Shelekhov I. Mathematical Model for Adaptive Technology in E-learning Systems / N. Barchenko, V. Tolbatov, T. Lavryk, V. Obodiak, I. Shelekhov // International Journal of Modern Education and Computer Science, 2022.- № 14(4).- pp. 1–15. - DOI: 10.5815/ijmecs.2022.04.0 (Scopus)
								7. Шелехов І. В. Нечітка ієрархічна оцінка якості комплексних систем захисту інформації / І. В. Шелехов [та ін.] // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 4. – С. 106–115. – DOI: 10.32620/reks.2020.4.10 (Scopus)
								8. Shelekhov I. Information-extreme machine training system of functional diagnosis system with hierarchical data structure / I. Shelekhov, N. Barchenko, D. Prilepa, M. Bibyk // Radio Electronics Computer Science Control, 2022. – №2. – P. 189-200. – DOI: 10.15588/1607-3274-2022-18. (WoS)
								9. Shelekhov, I. V. Machine learning decision support systems for adaptation of educational content to the labor market requirements / I. V. Shelekhov, D. V. Prylepa, Y. O. Khibovska, M. S.

							Otroshchenko // Radio Electronics, Computer Science, Control, 2023. – (1), 62. – DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-6 (WoS) 10. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / I. Shelehov, O. Shkuropat, M. Myronenko // Artificial Intelligence. 2020. – № 4. – P. 53-58. – DOI: 10.15407/jai2020.04.053. 11. Shelehov I. Information-extreme machine learning of an ophthalmic diagnostic system with a hierarchical class structure/ I. Shelehov, D. Prylepa, Yu. Khibovska // Artificial Intelligence. 2024. – № 3. – P. 114-125. – DOI: 10.15407/jai2024.03.114 12. Шелехов І.В. Інформаційно-аналітична система моніторингу відповідності навчального контенту вимогам ринку праці / І.В. Шелехов, О.Ю. Денисенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 73-74. 13. Шелехов І.В. Машинне навчання системи діагностування типових дефектів лазерних принтерів/ І.В. Шелехов, В.В. Чубенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 79-80. 14. Шелехов І. Особливості використання інформаційних технологій як засобів навчання / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Нур-Султан, 23-24 квітня 2023 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2023. – С. 234-235. 15. Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 16. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Інформаційно-екстремальне визначення лінії симетрії при діагностуванні емоційно-психічного стану за зображенням обличчя людини» / А.С. Довбиш, Д.В. Прилепа, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109663 Україна, СумДУ; заяв. 2021-09-18; опубл. 2021-11-22. 2.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Визначення
--	--	--	--	--	--	--

							швидкості рухомого наземного об'єкту» / А.С. Довбиш, Т.Р. Савченко, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110378 Україна, СумДУ; заяв. 2021-10-15; опубл. 2021-12-16. 3.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Побудова вирішальних правил для СППР адаптації навчального контенту випускної кафедри до вимог ринку праці» / Д.В. Прилепа, О.П. Зборщик, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 6551 Україна, СумДУ; заяв. 2022-05-31; опубл. 2022-06-14. 4.Шелехов І.В., Шкатула Ю.В., Неглущенко С.О., Прилепа Д.В. Комп'ютерна програма «Гравіметричний метод оцінки крововтрати». Рішення щодо авторського права на твір № 7167 Україна, СумДУ; заяв. 2024-04-16; опубл. 2024-06-05. 5.Шелехов І.В., Прилепа Д.В., Хібовська Ю.О., Шалонін К.Є. Комп'ютерна програма «Здатна до інформаційно-екстремального машинного навчання система розпізнавання типових дефектів лазерних принтерів за зображенням роздрукованих сторінок». Рішення щодо авторського права на твір № 7256 Україна, СумДУ; опубл. 2024-10-08. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Сучасні інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в кібербезпеці: монографія; за ред. В.К. Ободяка і І.В. Шелехова– Суми: Сумський державний університет, 2021. - 348 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Архітектура комп'ютерів: конспект лекцій для студентів за спеціальністю: 126 "Інформаційні системи та технології"./ редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2023. – 141 с. Протокол № 4_ від «19» грудня 2023 року 2.Архітектура комп'ютерів: методичні вказівки щодо виконання практичних робіт /під ред.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2023. – 72с. Протокол № 4 від 19.12.2023р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту 3.Архітектура Комп'ютерів: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи / ред. Пасько Н.Б.- Суми, 2023. – 53 с. Протокол № 4 від 19.12.2023р.засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво дисертаційною роботою Мироненка
--	--	--	--	--	--	--	--

							Микити Ігоровича, д-ра філософії, спеціальність 122 – комп'ютерні науки, «Моделі і методи інформаційної технології машинного навчання автономного безпілотного літального апарату для відеомоніторингу місцевості», 2023 р., диплом Н23 № 001840 від 11.12.2023 р. 2. Наукове керівництво дисертаційною роботою Прилепа Дмитра Вікторовича, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування емоційно-психічного стану людини», 2024 р., диплом ДК № 064495 від 24.04.2024 р 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДДКР «Бортова система безпілотного літального апарату для автономного розпізнавання наземних малогабаритних об'єктів» (№ держ. реєстрації 0120U102000) – відповідальний виконавець (2020-2021 рр.) 2. НДДКР «Інформаційна технологія автономної навігації безпілотного літального апарату за наземними природними та інфраструктурними орієнтирами», (№ держ. реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	---

						0122U000786) – відповідальний виконавець (2022-2023 рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Шелехов І.В. Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування захворювань зору за зображенням ока / І.В. Шелехов, А. В. Путівець, С. М. Шелест, Д. В. Прилепа // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей : Суми: СумДУ, 2024. – С. 68-69 2.Шелехов І.В. Інтелектуальна технологія виявлення лісових пожеж / І.В. Шелехов, О.Г. Криводуб, А.А. Мокренко // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 124-
--	--	--	--	--	--	---

							95ан, 64 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 64 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 2. «Інтелектуальні інформаційні технології» ((СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 48 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 48 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 48 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; 1. керівництво студентами, які займали призові місця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, та Романенко Т.А. гр. ІК.м-91, 2 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань»), «Інформатика і кібернетика» (Ященко
--	--	--	--	--	--	--	---

								А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Комп'ютеризована система розпізнавання психологічного стану людини», «Інформатика і кібернетика» (Теницька А., гр. ІНМ-11н, 1 курс, 2021/22 н.р., тема «Інформаційна технологія функціонування системи виявлення кібератак в режимі моніторингу», наказ СумДУ №0439-VI від 13.06.2022 року)), 2. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань», Наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р). 3. робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей «Інформатика і кібернетика», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні технології», «Кібербезпека», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» в 2020-21рр. (накази СумДУ №0460-VI від 11.12.2020 р., №0938-VI від 29.11.2021 р.) 4. робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у 2023 р. (наказ СумДУ №1063-VI від 29.09.2023 року) 5. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2023-24 н.р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								(Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») (диплом 2-го ступеня, Телетов Д.О., гр. Ін.м-31н, тема «Веб-додаток для інтерактивного використання математичних об'єктів у дистанційному навчанні») 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів Малої академії наук України МАН, комісія «Інтернет технології та WEB-дизайн. Кібербезпека. Комп'ютерна інженерія. Програмна інженерія. Технології штучного інтелекту» у 2022/23 н.р (Наказ СумДУ №0087-VI від 03.02.2023 р.) 2. Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України”, комісія “Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту. Мультимедійні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							системи, навчальні та ігрові програми. Технології програмування. Комп'ютерні системи та мережі. Інтернет технології та WEB дизайну" МАН (наказ СумДУ 0110-VI від 08.02.2022 р.) 3.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України"у 2024/2025 навчальному році, комісія "Інформаційні технології" МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (№ 20-00025 від 30.04.2020р)
27868	Розуменко Анатолій Михайлович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка , рік закінчення: 1986, спеціальність: математика та фізика, Диплом кандидата наук КН 007320, виданий 28.02.1995, Атестат доцента ДЦ 006309, виданий 23.12.2002	35	ОК 8. Математичний аналіз	П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,3,4,12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Дистанційне повторення курсу шкільної математики у підготовці студентів нематематичних спеціальностей. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 7(25). С. 250 – 259. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25)-250-259 2. Розуменко А.О., Розуменко А.М. Реалізація принципу наступності у процесі

							дистанційного навчання вищої математики студентів нематематичних спеціальностей. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 8(22). С. 255 – 267. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-8(22) 3. Yurchenko, A., Rozumenko, A., Rozumenko, A., Momot, R., & Semenikhina, O. (2023). Cloud technologies in education: the bibliographic review. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 79–84. https://doi.org/10.35784/iapgos.4421 4. Rozumenko, A., Rozumenko, A., Stotskyi, I., Loboda S. and Semenikhina, O. (2024). «Computer Visualization of Geometry Educational Material in Developing Students' Research Skills», 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, pp. 317-322, https://doi.org/10.1109/mipro60963.2024.10569559. 5. Rozumenko A. & Rozumenko A. (2024). Peculiarities of teaching students of nonmathematical specialties higher mathematics in crisis conditions// Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 9(40) 2024. Str. 84-98. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-9(40) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських
--	--	--	--	--	--	--	--

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Елементи теорії ймовірностей. Випадкові події. Навчальний посібник для студентів нематематичних спеціальностей закладів вищої освіти / укл. А.О.Розуменко, А.М.Розуменко. - Суми : СНАУ, 2023, 104с. Рішення Вченої ради СНАУ від 30.10.2023, Протокол № 4) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Розуменко А.М. Навчально-методичний комплекс «Математичний аналіз» для студентів 1-го курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4248 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Розуменко А.О., Розуменко А.М. Використання елементів програмованого навчання при дистанційному навчанні математики // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний
--	--	--	--	--	--	--	--

							57 URL: https://intersci.eu/events/the-philosophical-and-attitudinal-underpinning-of-scientific-methods/
492959	Шелехов Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 066685, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046899, виданий 25.02.2016	21	ОК 13. Комп'ютерні мережі	Підвищення кваліфікації/стажуван ня 1. Certificate №493 for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (July – August 2021) 108 hours 2. Сертифікат №СТ078/2021 учаснику серії заходів "Про штучний інтелект простими словами" в рамках соціального освітнього проєкту "Школа IT професіоналів "ProfiIT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (17.06.2021 – 20.06.2021 р.) 30 навчальних годин/1 кредит ЕКТС. 3. Certificate №3a7foa6166ca47c386 73117ce6e8789a for the successful completion of course by Sigma Software University TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY (23.01.2023 - 27.01.2023) 30 hours https://courses.university.sigma.software/certificates/3a7foa6166ca47c38673117ce6e8789a 4. Сертифікат СІІН№05408289 / 0643-23 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу»(13.03.2023 – 14.03.2023) 1 кредит ЕКТС. 5. International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK- Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023- 31.08.2023)

							6.Сертифікат СП № 05408289 / 3162-24 про підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Проекти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування» (10.12.2024 – 13.12.2024) 1 кредит ЕКТС. П. 38 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,4,6,8,10,12,13,14,15,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shelechov I. Information and Analytical System for Assessing the Compliance of Educational Content Specialties Cyber Security With Modern Requirements / A. Dovbysh, I. Shelechov, J. Khibovska, O. Matiash // Radioelectronic and Computer Systems, 2021. - № 1(97). - P. 70–80. - DOI: 10.32620/reks.2021.1.06 (Scopus) 3. Shelechov I. Information-extreme machine learning of a cyber attack detection system / A. Dovbysh, V. Liubchak, I. Shelechov, J. Simonovskiy, A. Tenytska // Radioelectronic and Computer Systems, 2022. - № 2022(3). - pp. 121–131. - doi: 10.32620/reks.2022.3.09 (Scopus) 4. Shelechov I. Decision-making support system for diagnosis of oncopathologies by histological images / A. Dovbysh, I. Shelechov, A. Romaniuk, R. Moskalenko, T.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Savchenko // Journal of Pathology Informatics, 2023. - №14. – Article number: 100193 (Scopus)
							5. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / O. Shkuropat, I.Shelehov, M.Myronenko // Artificial Intelligence, 2020. – № 4. – P. 53-58.
							6. Shelehov I. Mathematical Model for Adaptive Technology in E-learning Systems / N. Barchenko, V. Tolbatov, T. Lavryk, V. Obodiak, I. Shelehov // International Journal of Modern Education and Computer Science, 2022.- № 14(4).- pp. 1–15. - DOI: 10.5815/ijmecs.2022.04.0 (Scopus)
							7. Шелехов І. В. Нечітка ієрархічна оцінка якості комплексних систем захисту інформації / І. В. Шелехов [та ін.] // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 4. – С. 106–115. – DOI: 10.32620/reks.2020.4.10 (Scopus)
							8. Shelehov I. Information-extreme machine training system of functional diagnosis system with hierarchical data structure / I. Shelehov, N. Barchenko, D. Prilepa, M. Bibyk // Radio Electronics Computer Science Control, 2022. – №2. – P. 189-200. – DOI: 10.15588/1607-3274-2022-18. (WoS)
							9. Shelehov, I. V. Machine learning decision support systems for adaptation of educational content to the labor market requirements / I. V. Shelehov, D. V. Prylepa, Y. O. Khibovska, M. S. Otroshcenko // Radio Electronics, Computer Science, Control, 2023. – (1), 62. – DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-6 (WoS)
							10. Shelehov I. Intelligence system of artificial vision for unmanned aerial vehicle / I. Shelehov, O. Shkuropat, M. Myronenko // Artificial Intelligence. 2020. – № 4.– P. 53-

							58. – DOI: 10.15407/jai2020.04.053. 11. Shelehov I. Information-extreme machine learning of an ophthalmic diagnostic system with a hierarchical class structure/ I. Shelehov, D. Prylepa, Yu. Khibovska // Artificial Intelligence. 2024. – № 3.– P. 114-125. – DOI: 10.15407/jai2024.03.114 12. Шелехов І.В. Інформаційно-аналітична система моніторингу відповідності навчального контенту вимогам ринку праці / І.В. Шелехов, О.Ю. Денисенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 73-74. 13. Шелехов І.В. Машинне навчання системи діагностування типових дефектів лазерних принтерів/ І.В. Шелехов, В.В. Чубенко // Інформатика, математика, автоматика : матеріали та програма науково-технічної конференції, м. Суми, 20-24 квітня 2020 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко. – Суми : СумДУ, 2020. – С. 79-80. 14.Шелехов І. Особливості використання інформаційних технологій як засобів навчання / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Нур-Султан, 23-24 квітня 2023 р. / Відп. за вип. О. О. Дрозденко.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2023. – С. 234-235. 15. Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика,
--	--	--	--	--	--	--	---

							математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 16. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Інформаційно-екстремальне визначення лінії симетрії при діагностуванні емоційно-психічного стану за зображенням обличчя людини» / А.С. Довбиш, Д.В. Прилепа, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109663 Україна, СумДУ; заяв. 2021-09-18; опубл. 2021-11-22. 2.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Визначення швидкості рухомого наземного об'єкту» / А.С. Довбиш, Т.Р. Савченко, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110378 Україна, СумДУ; заяв. 2021-10-15; опубл. 2021-12-16. 3.Шелехов І.В. Комп'ютерна програма «Побудова вирішальних правил
--	--	--	--	--	--	--	---

							для СППР адаптації навчального контенту випускної кафедри до вимог ринку праці» / Д.В. Прилепа, О.П. Зборщик, І.В. Шелехов // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 6551 Україна, СумДУ; заяв. 2022-05-31; опубл. 2022-06-14. 4.Шелехов І.В., Шкатула Ю.В., Неглущенко С.О., Прилепа Д.В. Комп'ютерна програма «Гравіметричний метод оцінки крововтрати». Рішення щодо авторського права на твір № 7167 Україна, СумДУ; заяв. 2024-04-16; опубл. 2024-06-05. 5.Шелехов І.В., Прилепа Д.В., Хібовська Ю.О., Шалонін К.Є. Комп'ютерна програма «Здатна до інформаційно-екстремального машинного навчання система розпізнавання типових дефектів лазерних принтерів за зображенням роздрукованих сторінок». Рішення щодо авторського права на твір № 7256 Україна, СумДУ; опубл. 2024-10-08. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів - 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Сучасні інформаційні технології в кібербезпеці: монографія; за ред. В.К. Ободяка і І.В. Шелехова– Суми: Сумський державний університет, 2021. - 348 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій для студентів за спеціальністю: 126 "Інформаційні системи та технології". / ред. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 141 с. Протокол № 5_ від «27» грудня 2022 року 2. Комп'ютерні мережі: методичні вказівки щодо виконання практичних робіт / під ред.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 87с. Протокол № 4 від 19.12.2023р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту. Протокол № 5_ від «27» грудня 2022 року 3. Комп'ютерні мережі: методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи / ред. Пасько Н.Б.- Суми, 2023. – 55 с. Протокол № 7 від 23.02.2023р. засідання навчально-методичної ради факультету економіки і менеджменту 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво дисертаційною роботою Мироненка Микити Ігоровича, д-ра філософії, спеціальність 122 – комп'ютерні науки, «Моделі і методи інформаційної технології машинного навчання автономного безпілотного літального апарату для відеомоніторингу місцевості», 2023 р., диплом Н23 №
--	--	--	--	--	--	--	---

							001840 від 11.12.2023 р. 2. Наукове керівництво дисертаційною роботою Прилепа Дмитра Вікторовича, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування емоційно-психічного стану людини», 2024 р., диплом ДК № 064495 від 24.04.2024 р 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.НДДКР «Бортова система безпілотного літального апарату для автономного розпізнавання наземних малогабаритних об'єктів» (№ держ. реєстрації 0120U102000) – відповідальний виконавець (2020-2021 рр.) 2. НДДКР «Інформаційна технологія автономної навігації безпілотного літального апарату за наземними природними та інфраструктурними орієнтирами», (№ держ. реєстрації 0122U000786) – відповідальний виконавець (2022-2023 рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							катеропії”; 1.International research project «Collaboration for Digitalisation and Digital Transformation of Ukraine» (UK-Ukraine «Twining initiative» programme of UK Research and Innovation) (University of Liverpool, UK, 01.07.2023-31.08.2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Шелехов І.В. Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування захворювань зору за зображенням ока / І.В. Шелехов, А. В. Путівець, С. М. Шелест, Д. В. Прилепа // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей : Суми: СумДУ, 2024. – С. 68-69 2.Шелехов І.В. Інтелектуальна технологія виявлення лісових пожеж / І.В. Шелехов, О.Г. Криводуб, А.А. Мокренко // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 124-125 3.Шелехов І. Обмеження використання LLM для бізнес-аналізу / І. Шелехов, І. Фарятьєв // Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп.
--	--	--	--	--	--	--	---

						за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 130-131. 4. Шелехов І.В. Методи обробки та розпізнавання обличч / І.В. Шелехов, О.А. Тимченко //Інформатика, математика, автоматика: матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції, Суми – Астана 22–26 квітня 2024 р. / Відп. за вип. Ю. Волк.: тези доповідей. : Суми: СумДУ, 2024. – С. 136-137. 5. Shelehov I.V. Optimization of control tolerances for recognition features in information extremal methods of automatic classification / I.V. Shelehov, A.S. Dovbysh, D.V. Olefirenko // The IX International Scientific and Practical Conference «Research of young scientists: from idea generation to project implementation», October 28-30, 2024, Lyon, France. – P. 228-235. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. «Системний аналіз та теорія прийняття рішень» (СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня) 64 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 64 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 64 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 64 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 2. «Інтелектуальні інформаційні технології» ((СумДУ, ОПП «Інформатика» спеціальність 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--

							рівня) 48 ауд. Годин на 2024-25 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2023-24 навч. рік, група ІН-05ан, 48 ауд. Годин на 2022-23 навч. рік, група ІН-95ан, 48 ауд. Годин на 2021-22 навч. рік, група ІН-85ан, 48 ауд. Годин на 2020-21 навч. рік, група ІН-75ан) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад; 1. керівництво студентами, які займали призові місця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, та Романенко Т.А. гр. ІК.м-91, 2 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань»), «Інформатика і кібернетика» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Комп'ютеризована система розпізнавання психологічного стану людини», «Інформатика і кібернетика» (Теницька А., гр. ІНм-11н, 1 курс, 2021/22 н.р., тема «Інформаційна технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							функціонування системи виявлення кібератак в режимі моніторингу», наказ СумДУ №0439-VI від 13.06.2022 року)), 2. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» (Ященко А.М., гр. КБ-71, 3 курс, (2020/21 н.р., тема «Інтелектуальний аналіз інформативності ознак розпізнавання системи машинної оцінки знань», Наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р). 3. робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей «Інформатика і кібернетика», «Комп'ютерна інженерія», «Інформаційні технології», «Кібербезпека», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» в 2020-21рр. (накази СумДУ №0460-VI від 11.12.2020 р., №0938-VI від 29.11.2021 р.) 4. робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у 2023 р. (наказ СумДУ №1063-VI від 29.09.2023 року) 5. керівництво студентами, які займали призові місця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2023-24 н.р. (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») (диплом 2-го ступеня, Телетов Д.О., гр. Ін.м-31н, тема «Веб-додаток для інтерактивного
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання математичних об'єктів у дистанційному навчанні») 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів Малої академії наук України МАН, комісія «Інтернет технології та WEB-дизайн. Кібербезпека. Комп’ютерна інженерія. Програмна інженерія. Технології штучного інтелекту» у 2022/23 н.р (Наказ СумДУ №0087-VI від 03.02.2023 р.) 2. Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України”, комісія “Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми. Технології програмування. Комп’ютерні системи та мережі. Інтернет технології та WEB дизайну”МАН (наказ СумДУ 0110-VI від 08.02.2022 р.) 3.Робота у складі журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів- членів Малої академії наук України”у 2024/2025 навчальному році, комісія “Інформаційні технології”МАН (наказ Департаменту освіти Сумської ОДА №39 від 29.01.25 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» (№ 20-00025 від 30.04.2020р)
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------